

ভগবান্

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

(শ্রীমদ্যতীশ্বন-শঙ্করাচার্য্য-প্রণীত গ্রন্থ-সমূহের সমাবেশ)

ঐতিপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত।



কলিকাতা, ১১৫।৪ নং তো ষ্ট্রীট, "বস্থমতী প্রেসে" শ্রীপূর্ণচন্দ্র মুগোপান্যার দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

1016

Class No. 139436

Class No. 139436

Class No. 181, 481

Class No.

ভূসিকা।

শঙ্করাচার্থ্যের গ্রন্থমালার পরিচম প্রদান বাহল্য মাত্র। যথন সোগতগণ দিনীমগুলে একাধিপতা স্থাপন করিয়া বৈদিকী ক্রিয়ার বিলোপসাধন রের, আন্তিক্যবৃদ্ধি জগং-সংসার হইতে একেবারে অপহত হয়, যাগযজে নিবগণের শ্লামা, ভক্তি ও আন্থার লেশমাত্র থাকে না। তথন ধর্মের মানি র অধর্মের অভুদেয় দেখিয়া কৈলাসপতি শক্রাচার্য্যরূপে ধরাধামে অবতীর্ণ লন। তাঁহার প্রভাবেই—তাঁহার বিচারবলেই বৌদ্ধগণ নিরন্ত, পরাভূত ও ধর্মধা পলায়িত হইলে, জগতে পুনরায় বেদমত প্রবল হইয়া উঠে, মানব-নিচয়ের হাদয়ে আন্তিক্যবৃদ্ধির উদয় হয়, স্তরাং সকলেই পুনরায় র স্ব গোলামবিভিত ধর্ম-কর্মান্ত্রীনে সাগতে ও সাদরে প্রবৃত্ত হয়।

কলিষ্ণে মানবগণ ক্ষীণায় এবং ক্রমশঃ ক্ষীণবৃদ্ধি ও ক্ষীণজ্ঞান হওয়াতে বেদের গ্রম্থ বৃদ্ধিতে তাহাদিগকে অক্ষম দেখিয়া মহাযোগী শক্ষর বেদের হাব্য প্রস্তুত করেন এবং পরিশেষে ক্ষ্ ক্ষুত্ত অনেকগুলি গ্রন্থ রচনা করিয়া গগৎ সংসারের মহোপকারসাধন করিয়া গিয়াছেন। ঐ সকল গ্রন্থে ব্রহ্মারে। অধুনা ক্রি ক্ষান্থ করে প্রকারকত হইয়াছে। অধুনা কি সকল উপোদের গ্রন্থ এক প্রকার ক্সপাপ হওয়ার আমরা বহুব্যরে বিঠি, কণাট, কাশী প্রভৃতি হান হইতে হস্তালিখিত পুন্তিকা আনাইয়া মন্তেগুলির একত্র সমাবেশ করত প্রকাশিত কবিলাম এখন সাধাবণে দিরে গ্রন্থ কবিলাই সক্ষ্পাপ্তমন্ত্র হইব , ইতি।

বিনীত---

बीউপেक्तनाथ गृत्थाशाशाश।

স্চিপত্ৰ |

বিষয়				
মোহমূদগর	_		,	পৃষ্ঠ।
মণিরত্বমা ল ।				•
विक्रानत्नो क।	_		-	8
হস্ত মলক	_			۵
কৌপীনপঞ্চক			_	>>
<u>আযুট্</u> ক	_		***************************************	>8
বন্ধনামাবলীমালা বন্ধনামাবলীমালা	_			2 6
নিৰ্কা†ণ্যট্ক	-		Market Ma	٥٩
মা স্থাবে †ধ				₹ •
				57
শপরোকান্তভৃতি			_	৩৫
ষোগতার বলী			_	« 9
কেবলৈ ২ছং	-			.৬৩
সাধনপ ঞ্ ক				49 9
সাবত ে প্র পদেশ	-			44
ম গুজানকগন	-			৬৭
দশাবভারস্ভোত্র				90
্ষ। ওয়াপন। বাষণাপ্লাদশক	-			95
বাকারুত্তি	-		-	
• १९ रह्म १ हे क	-			9 6-
প্রোভরমালিকা	-			b a
গঞ্চা-স্তোত্ত	-			97
শিবভূজস্প্ৰসাত-স্থোত্ৰ	_		_	99
শবপঞ্চাক্ষরন্তোত্র	_			7.02
বেদসারশিব-ন্তোত্র				> 0 4
भवनां या वना छेक	-			> 0
'শিশ্বাস্থ্যপ্তক	_		-	٠٠٠٠
াগভৈরবাইক			en dans	72•
क्रोनाचन नन्ती-नृतिश्ह-त्खा	~- S	-	***	224
ार्ट् भाषी - एका ज	4			>> 1
्रामा ६७।अ	~~		• -	25.

		-	5>>
অচ্যতাষ্টক			528
শিবাপরাধক্ষমাপণ ক্ষেত্র		-	7:9
পার্বসাষ্টক 💮		mphrap.	• • • •
নারায়ণ-জোত্র			>0>
কুষ্ণাষ্টক			४७१
অচ্যুতাষ্টক (প্রকারান্তর)	ARX ***	•	>8.
ভগৰাঝানসপূজা			285
হরিস্তৃতি			384
হরিনাম্যালা-স্থোত্ত	year-re	-	5 € €
ত্রিপুরস্থন্দরী ন্ডো ত্র			769
দেব্যপরাধক্ষমাপণ স্তোত্র	<u>~</u>	• •	7.47
আনন্দলহরী-স্তোত	•		200
নিৰ্বাণদশক	~ ·	* <u>_</u> *	> 9 ?
অন্নপূর্ণা-স্তোত	ggynnamin		398
ধন্তাষ্টক-স্ভোত্ৰ	-		396
দ্বাদশপঞ্জরিকা-স্টোত্র	dispresent		22.7
চর্প টপঞ্জরিকা-স্তোত্র			348
মণিকৰ্ণিকাষ্টক-স্থোত্ৰ		* ***	720
গঙ্গান্তক	-		7:5
নশ্মদ †ষ্টক			و وي
যম্নাষ্টক			222
ঐ (প্রকারান্তর)	age a		२०५
কাশীপঞ্চক-স্ণোত্ৰ	Jan. 24		₹ • 8
আত্মপূজা	polytical		20%
আত্মানাত্ম বিবেক	P	ums =	२०४
অজ্ঞানবাগিনী			ं
ভব্বোপদেশ	· —	-	2490
धानमग ःती	-~ q - (ſ	> 94
বিবেক চূডামণি	=	-	\
	সুচিপৰ স	ત્ નં∶	

একে-সংস্কৃত বিশ্বনিচ **ভর্তিশাস** (বেগনি)

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

মোহমুদার।

মুট্ জহীহি ধনাগমত্কাং, কুরু তমুবুদ্ধিমনঃস্থ * বিতৃষ্ণাম্।
যজ্ঞসে নিজকর্মোপান্তং, বিত্তং তেন বিনোদয় চিত্তম্ ॥ ১॥
কা তব কান্তা কন্তে পুলঃ, সংসারোইয়মতীব বিচিত্রঃ।
কন্ত হং বা কৃত আয়াতন্তহং চিত্তয় তদিদং আতঃ॥ ২॥
মা কুরু ধনজনযৌবনগর্কাং, হরতি নিমেষাং কালঃ সর্কাম্।
মায়াময়মিদমধিলং হিছা, ব্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিয়া॥ ৩॥
নলিনীদলগতজলমতিত্রলং, তদ্বজীবনমতিশয়চপলম্।
ক্রুণমপি স্ক্রনস্কৃতিরেকা, ভবতি ভবার্ণবত্রণে নৌকা॥ ৪॥

রে মৃঢ়! ধনাগমের ভূকা ত্যাগ কর; শরীরে, বুদ্ধিতে এবং মনে উহার প্রতি বিভূফভাব প্রদর্শন কর। তুমি নিজ কর্মফলে যাহা লাভ করিতে পার, তাহাতেই চিত্তের পরিতোষ জন্মাও॥১॥

কে তোমার স্ত্রী ? তোমার পুত্রই বা কে ? এই সংসারের ব্যাপার **অ**তি বিচিত্র। তুমি কাহার এবং কোথা হইতেই বা আসিলে ? হে ভ্রাতঃ! এই নিগূচ তব চিন্তা কর॥ ২॥

ধনজনযৌবনগর্ব্ব পরিত্যাগ কর। কাল নিমেষমধ্যে এই সমুদায় হরণ করিয়া লয়। মায়াময় এই নিখিল জগৎ পরিত্যাগ করিয়া, পরব্রহ্মপদ বিদিত হইয়া তাহাতে আশু প্রবেশ করিতে যত্নবানু হও॥৩॥

পন্মপত্রস্থিত জলের ক্যায় জীবন অতীব চঞ্চল। ক্ষণকালের জন্তও সাধুসঙ্গই ক্রুবল সংস্থারসাগর উত্তীর্ণ হইবার একমাত্র নৌকাস্বরূপ॥৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

1

যাবজননং তাবন্মরণং, তাবজ্জননীঞ্চরে শয়ন্ম।

ইতি সংসারে ক্লু চতরদোষং, কথমিহ মানব তব সন্তোষঃ॥ ৫॥

দিন্দানিজো সায়স্প্রাতঃ, শিশিরবস্তো পুনরায়াতঃ।
কালঃ ক্রীড়তি গচ্ছত্যায়ুস্তদপি ন মুক্ষত্যাশাবায়ুঃ॥ ৬॥
অলং গলিতং পলিতং মুঙং, দন্তবিহীনং জাতং তুগুম।
করগুতকন্পিতশোভিতদণ্ডং, তদপি ন মুক্ষত্যাশাভাগুম॥ १॥
স্ববরমন্দিরতক্তলবাসঃ, শ্যা ভূতলমজিনং বাসঃ।
সর্বরমন্দিরতক্তলবাসঃ, কস্তু স্থং ন করোতি বিরাগঃ॥ ৮॥
শক্রো মিত্রে পুত্রে বন্ধো, মা কুরু বত্বং বিগ্রহসন্ধো।
ভব সমচিতঃ সর্বত্র জং, বাঞ্সচিরাদ্যদি বিষ্ণুষ্ম্॥ ৯॥ ব

যথন জন্মগ্রহণ হইল, তথনই তাহার মরণ পশ্চাদ্গামী ইইরাছে এবং মৃত্যুর পশ্চাৎ পুনর্কার জননীজঠরে প্রবেশ করিতে হইবে। সংসারে এই প্রকাশুরূপ দোষ দৃষ্ট হইতেছে; অতএব হে মানব! তোমার ইহাতে সস্তোধর বিষয় কি আছে ? ৫॥

দিন যাইতেছে, রাত্রি আসিতেছে, সন্ধ্যা গত হইতেছে, প্রাক্তংকাল আবার উপস্থিত হইতেছে; শিশির এবং বসস্ত প্রভৃতি ঋতু-সকলের পুনঃ পুনঃ পরি-বর্ত্তন হইয়া আসিতেছে; কাল ক্রীড়া করিতেছে; জীবের পরমায়ু দিন দিন গত হইতেছে; তথাপি আশাবায়ুর কিছুতেই বিরাম হইতেছে না॥ ৬॥ , ,

শরীর গলিত হইতেছে, শিরোদেশ পলিত হইয়া পড়িতেছে, মুখমণ্ডল দস্ত-বিহীন হইয়া যাইতেছে, হস্তগ্নত স্টিখানা হস্তের অবসন্নতাপ্রযুক্ত কম্পিত এবং স্থালিত হইতেছে। তথাপি আশাভাও পরিত্যক্ত হইতেছে না॥ ৭॥

দেবমন্দিরের অভ্যন্তরে কিংবা তরুতলে অবস্থিতি, ভূমিতলে শয্যা কিংবা মৃগচর্ম পরিধান ও সর্ব্ধপ্রকার পরিগ্রহ এবং ভোগস্থখ-পরিত্যাগ, এ প্রকার বৈরাগ্য কাহার ক্রীতি উৎপাদন না করে १৮॥

শক্র এবং মিত্র, পুত্র অথবা বন্ধলোক, ইহাদিগের সকলেরই প্রতি সমান দক্ষ করিবে, কাহারও প্রতি ন্যুনাতিরেক বোধ করিবে না; বিগ্রন্থ কিংবা সৃদ্ধি উভয়েই সমান মত্ন করিবে, যদি তুমি অচিরে বিষ্ণুপদ বাঞ্চা কর, তারে সর্ধ্বি সমভাবে দৃষ্টি করিবে॥ ১॥

भक्कताठार्यात शक्रमाना।

অন্ত কুলাচলাঃ সপ্ত সম্ঘাঃ, ত্রহ্মপুরন্দরদিনকরক্রদাঃ।
ন বং নাহং নায়ং লোকস্তদপি কিমর্থং ক্রিয়াঁত শৌকঃ॥ ১০॥
ভারি মায়ি চালাত্রকো বিজ্ব গর্ম কুপাসি মহাসহিছ্ঃ ।
সর্বাং পশু কলা ঝানং, সব্ধিত্রে হিছ্ম ভেদজানম্॥ ১১॥
বালস্তাবং ক্রীড়াসক্রস্তর্কণস্তাবত্রকণীরক্তঃ।
বন্ধি ভাবিদ্রন্দর্ভার, পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্নঃ॥ ১২॥
অর্থমনর্থং ভাবয় নিতাং, নাস্তি ততঃ সুখলেশঃ সত্যম্।
পুরাদপি ধনভান্ধাং ভীতিঃ, সর্ববিধা কথিতা নীতিঃ॥ ১৩॥
যাবন্ধিতোপার্জনশক্তস্তাবন্ধিপরিবারে। রক্তঃ।
তাক্ষ্ম চ জরয়া জর্জরদেহে, বার্তাং কোহপি ন প্রছতি গেহে॥ ১৪॥

অন্ত কুলাচশ, সপ্ত সমুদ্ৰ, ত্ৰহ্না, দেবরাজ ইন্দ্র, দিবাকর, রুদ্রদেব, তুমি, আমি, এই লোক, কাহারও সহিত কাহারও সম্বন্ধ নাই; অতএব কি জন্ত শোক করিতেছ ? ১০॥

তোমাতে আমাতে এবং অন্তত্ত্ব সকল বস্তুতেই একমাত্র বিষ্ণু বিরাজ করি-তেছেন; অতএব অসহিন্ধু হইয়া আমার প্রতি কি জন্ত কোপ করিতেছ ? আয়াকে অন্ত আয়া হইতে স্বতন্ত্ব মনে করিও না এবং সর্ব্বভূতের আয়াই ুণুমাতে দর্শন করিবে; স্ধাত্রই ভেদজ্ঞান পরিত্যাগ করিবে॥ ১১॥

কালকে ক্রীড়াতেই আসক্ত হইয়া দিনযাপন করিতেছে, তরুণবয়স্ক তরুণীতে
মন্ত্রক্ত হইয়া রহিয়াছে, রদ্ধ কেবল চিন্তাতেই মগ্গ হইয়া দিনযাপন করিতেছে;
এতএব কেহই কোন সময়ে পরব্রহ্মে মন স্থির করিতে পারিতেছে না॥ ১২॥
অর্থকেই নিতা অনর্থর্ব্বর্প চিন্তা কর, সতাই ইহাতে স্থের লেশমাত্র
াই। কেন না, ধনবান্দিগের পুল্ল হইতেও ভীতিস্কার হইতে দেখা যায়।
াই নীতি স্কান্থলেই ক্থিত হইয়া থাকে॥ ১৩॥

যে পর্যান্ত তুমি অর্থ উপার্জ্জন করিতে সক্ষম থাকিবে, তত দিন নিজ পরি-ার তোমাতে অন্তরক্ত হইয়া থাকিবে। অনন্তর তোমার শরীর (র্দ্ধাবস্থায়) শোজীণ হইকুল যখন উপার্জ্জনে অক্ষম্মহই'ব, তখন তোমার সংবাদ পর্যান্তও েই জিজাসা করিবে না॥ ১৪॥ কামং ক্রোধং লোভং মোহং, ত্যক্ত্বাস্থানং পশুতি কোহহন্।
আত্মজাববিহীনা মূঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকে নিগুঢ়াঃ ॥ ১৫ ॥
বোড়নপজ্বাটকাভিরনেষঃ, শি্ষ্যাণাং কথিতোহভূপেদেশঃ।
যেষাং নৈষ করোতি বিবেকং, তেষাং কঃ কুক্তামতিরেকন্॥ ১৬ ।

মণির ভুমালা।

--

অপার-সংসার-সমুদ্রমধ্যে, সম্মুজ্জতো মে শরণং কিমন্তি। গুরো কপালো কপরা বদৈতদ্বিধেশপাদামুজ্জনীর্মনৌকা ॥ ১॥ বদ্ধো হি কো যো বিষয়ামুরাগী, কা বা বিমুক্তির্বিষয়ে বিরক্তিঃ। কো বান্তি ঘোরো নরকঃ স্বদেহস্তৃস্যাক্ষয়ঃ স্বর্গপদং কিমন্তি॥ ২॥ সংসার-হৃৎ কঃ শুতিজাত্মবোধঃ, কো মোক্ষহেতুঃ ক্ষতিঃ স এব। দারং কিমেক্লরকন্তা নারী, কা বর্গদা প্রাণভৃতামহিংসা॥ ৩॥

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি পবিত্যাগ করিয়া, আমি কে, আল্লাকে এই ভাবে অনুসন্ধান করিবে। আল্লজানবিহীন মৃঢ় লোকেরাই নরকে নিমগ্র ইয়া পচামান হয়॥ ১৫॥

বোড়শ শ্লোক পজ্নটিকা ছন্দে লিখিত হইল। এই ছন্দ অনুসা আশেষ শিষাদিগকে যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, ইহাতেও যাহাদিগের উপদেশ না হয় অথবা বিবেকের উদয় না হইল, তাহাদিগের বিবেক জন্মিবার অভ কি উপায় হইবে, বুঝিতে পারা যায় না॥ ১৬॥

শিষ্য। দয়ায়য় ! গুরুদেব ! অপার সংসার-সমুদ্রে নিমগ্র রহিয়াছি.
আমার আশ্রয় কি, দয়া করিয়া আমাকে বলিয়া দিউন।

' কিসে সংসারবন্ধন ঘুচে ?—শুতিসম্মৃত আয়জ্ঞান দারা। ,মুক্তির—ং হ কি ?—পূর্ব্বোক্ত শুতিসম্মত আয়জ্ঞান। নরক-প্রবেশের একমাত্র,পথ কি ? —নারী। কিসে স্বর্গলাভ হয় ?—জীবের প্রতি অহিংসায়॥৩°॥ শেতে সুখং কস্ত সমাধিনিচোঁ, জাগর্ত্তি কো বা সদসন্থিবেকী।
কে শত্রবং সন্তি নিজেন্দ্রিয়ানি, তাত্যের মিত্রানি জিত্রনি যানি॥ ৪॥
কো বা দরিদ্রো হি বিশালত্কঃ, শ্রীমাংশ্চ কো যক্ত সমস্তত্যেষঃ।
জীবমূতঃ কস্ত নিজ্গুমো যঃ, কো বাহমূতঃ স্থাৎ সুখদা নিরাশা॥ ৫॥
পাশে। হি কো যো মমতাভিমানঃ, সম্মোহয়ত্যের সুরেব কা স্ত্রী।
কো বা মহান্ধো মদনাভুরো যো, মৃত্যুশ্চ কো বা প্যশং স্বকীয়ম্॥ ৬॥
কো বা অরুর্যো হি হিতোপদেষ্টা, শিষ্যস্ত কো যো গুরুতক্ত এব।
কো না গুরুর্যা ভব এব সাধো, কিমোষধন্তক্ত বিচার এব॥ ৭॥
কিং ভূষণাদ্ভূষণমন্তি শীলং, তীর্যম্পরং কিং স্বমনো বিশুদ্ধ্য।
কিমত্র হেয়ং কনকঞ্চ কান্তা, শ্রাব্যং সদা কিং গুরুবেদবাক্যম্॥ ৮॥
কে হেতবো ব্রহ্মগতেস্ত সন্তি, সৎসঙ্গতিদানবিচারতোষাঃ।
কে সন্তি সন্তোহ্যিলবীত্রাগা, অপান্তমোহা শিবত্রন্চিয়ঃ॥ ১॥

স্থে থাকে কে ?—সমাধিনিষ্ঠ ব্যক্তি। জাগরিত কে ?—যাঁহার সদসদ্-বিবেক আছে। কাহারা শক্ত ?—আপনার ইন্দ্রিগণই শক্ত। ইন্দ্রিগণ প্রাজিত হইলে তাহারাই মিত্র হয়॥ ৪॥

দরিদ্র কে ?— যাঁহার বলবতী আশা আছে। ধনী কে ?—যে সকল বিষ-্ষই সন্তুঠিচিত্ত। কোন্ব্যক্তি জীবমূত ?—যে উৎসাহহীন। অমৃত কি ?— স্থলায়িনী নিরাশা॥ ৫॥

, সংসারে বন্ধ হইবার পাশ কি ?—মমতার অভিমান। স্থরা যেমন মত্ত করে, এমন আর কিসে মত্ত করে ?— নারী। মহান্ধ কে ?—যে অধিক কামা-ড়ব। মৃত্যু কি ?—নিজের অপ্যশ ॥ ৬ ॥

গুরু কে ?—িযিনি হিতোপদেশ দেন। শিষ্য কে ?—িয়ে গুরুভক্ত। দীর্ঘ-দালস্থায়ী রোগ কি ?—পুনঃ পুনঃ ভববন্ত্রণা। তাহা নিবারণের ঔষধ কি ?— দদসদ্বিচার॥ १॥

খলদার অপেক্ষা উত্তম ভূষণ কি ?—সচ্চরিত্রতা। প্রম তীর্থ কি ?—
নিজের বিশুদ্ধ মন। কোন্বস্ত হেয় ?—কামিনী এবং কাঞ্চন। সর্বাদা
কি শ্রবণ করা উচিত ?—গুরুর উপদেশ এবং বেদবাক্য॥৮॥
. .

্রক্রলাভের কি কি কারণ ?— সংসঙ্গ, উপযুক্ত দান, সদসদ্বিচার এবং বিভাষ। কাহাকে সাধু বলা যায় ?— সমস্ত বিষয়ে যিনি বীতরাগ হইয়াছেন, বনি মোহণ্য্য এবং যিনি বুন্ধনিষ্ঠ হইয়াছেন, তিনিই সাধু॥ ১॥

কো বা জ্বরঃ প্রাণভৃতৃাং হি চিন্তা, মুর্থোইন্তি কো যন্ত বিবেকহীনঃ।

• কার্য্যা প্রিয়া, কা শিববিঞ্ভক্তিঃ, কিং জীবনং দোষবিবর্জ্জিতং যং॥ ১०॥
বিভা হি কা ব্রহ্মগতি-প্রদা যা, বাে, থা হি কো যন্ত বিমৃত্তি-হেতৃঃ।
কো লাভ আত্মাবগমা হি যাে বৈ, জিতং জগং কেন মনাে হি যেন॥ ১১॥
শ্রান্যহাশ্রতমাইন্তি কাে বা, মনােজবানৈর্ব্যাথিতাে ন যন্ত।,
প্রাক্রে হি ধীরণ্চ সমণ্চ কাে বা, প্রাপ্তাে ন মােহাে ললনাকটাক্ষেঃ॥ ১২॥
বিষাধিষং কিং বিষয়াঃ সমন্তা, তুঃখী সদা কাে বিষয়াহুরাগী।
ধন্তত্ত কাে যন্ত পরােপকারী, কঃ পূজনীয়ঃ শিবতত্ব-নির্চ্ছঃ॥ ১৩॥
সন্ধােষবস্থান্থিপি কিন্ন কার্যাং, কিংবা বিধেয়ং বিত্যা প্রযাহা।।
কোল্যাহাবিজ্ঞতমাইন্তি কাে বা, নার্য্যা পিশাচাা ন চ বঞ্চিতাে যাঃ।
কা শৃঞ্জনা প্রাণভৃতাং হি নারী, দিবাং ব্রতং কিঞ্চ সমন্তদৈক্য়ন্॥ ১৫॥

প্রাণিগণের জ্বর কি ?—চিন্তা। মূর্য কে ?—বে অবিবেকী। সংসারে কাহাকে প্রিয় করিতে হইবে ?—শিব-বিষ্কৃত্তি। প্রকৃত জীবন কিন্নপ ?— যাহা দৌষবিবর্জ্জিত ॥ ১০ ॥

বিভা কি ?—বে বিভা ব্ৰহ্মগতিপ্ৰদা। জ্ঞান কাহাকে বলে ?—যাহা মুক্তির হেডু। লাভ কাহাকে বলে ?—আত্মতত্বজ্ঞান। কে জগৎ জয় করি-য়াছে ?—বে মন জয় করিয়াছে॥ >>॥

বীর অপেক্ষা মহাবীর কে?—যে শারশরে বাথিত হয় না। প্রাক্ত, ধীর এবং সমদর্শনবিশিষ্ট কে ?—যে ললনার কটাক্ষে মোহিত হয় না॥ ১২॥

বিষ অপেক্ষা বিষ কি ?—সকল প্রকার বিষয়। সর্বাদা ভৃঃখী কে ?— বিষয়াত্মরাগী। ধন্য কে ?—যে পরোপকারী। পৃজনীয় কে ?—যাহার শিব-তবে নিষ্ঠা আছে। ১৩।৷

সকল অবস্থায় জ্ঞানীদিগের অকর্ত্তব্য কি ?—স্নেহ আর পাপ। জ্ঞানী-দিগের কর্ত্তব্য কি ?—সকল অবস্থায় বেদ-বেদান্ত-পাঠ ও ধর্মাকর্ম। সংসারের মূল কি ?—চিন্তা॥ ১৪॥

বিজ্ঞ অপেক্ষা মহাবিজ্ঞতম কৈ ?—'যে ব্যক্তি পিশাচীস্বরূপী' নারীষ্কারা বঞ্চিত হয় না। প্রাণিগণের শৃঙ্খল কি ?—নারী। দিব্য ব্রক্ত কি ?—সক-লের নিকটেই দীনভাব-প্রকাশ॥ ১৫॥ জ্ঞাতুর শক্যং চ কিমন্তি সর্কৈর্বোধিয়নো যচ্চবিতং তদীয়ম্।
কা ছুস্তাজা সর্কজনৈর্দ্ধ রাশা, বিজ্ঞাবিহীনঃ প্রত্তিকের বা ॥ ১৬ ॥
বাসো ন সঙ্গঃ সহ কৈবি ধেয়ো, মুর্বেণ্চ নীটেণ্চ খলৈণ্ট পাইপঃ।
মুম্ক্ষ্ণা কিং অরিতং বিধেয়ং, সৎসঙ্গতিনি শ্বমতেশভক্তিঃ ॥ ১৭ ॥
লঘুরুল্ঞ কিমর্থিতিব, গুরুত্বমূলং যদ্যাচনঞ্চ।
জাতো হি কো যপ্ত পুনন জন্ম, কো বা মৃতো যক্ত পুনন মৃত্যুঃ ॥ ১৮ ॥
শ্কোইস্তি কো বা বধিরণ্ড কো বা, বক্তুং ন মুক্তং সময়ে সমর্থম্।
তথ্যং স্পর্থাং ন শৃণোতি বাক্যং, বিশ্বাসপাত্রং ন কিমন্তি নারী ॥ ১৯ ॥
তবং কিমেকং শিবমন্বিতীয়ং, কিমৃত্তমং সচ্চরিতং যদন্তি।
তাজ্ঞাং স্থাং কিং দ্রিয়মেব সম্যক্, দেয়ং পরং কিং ঘভয়ং স্টেদ্ব ॥ ২০ ॥
শত্রোম হাশক্রতমোইস্তি কো বা, কামঃ সকোপোইন্তলোভত্ঞাঃ।
ন প্র্তিতে কো বিষয়ৈঃ স এব, কিং ত্থেম্লং মমতাভিধানম্ ॥ ২১ ॥
কিং মণ্ডনং সাক্ষরতা মুখস্ত, সত্যঞ্চ কিং ভ্তহিতং সদৈব।
কিং কর্ম্ম কৃতা ন হি শোচনীয়ং, কামারিকংসারিসমর্চনোখ্যম্ ॥ ২২ ॥

পুরুষের পক্ষে কি জানা কঠিন ?—নারীর মন ও চরিত্র। জীব সহজে পরি-হার করিতে পারে না কি ?—ছ্রাশা। পশু কে ?—যে ব্রহ্মবিভা-বিহীন॥১৬॥ কাহার সঙ্গ করা ও কাহার সহিত বাস করা অবিধেয় ?—মূর্য, পাপী এবং খলের সহিত বাস অকর্ত্তব্য এবং তাহাদের সঙ্গ পরিত্যজ্য। মুমুজুদিগের আশু কর্ত্তব্য কি ?—সংসঙ্গ, নির্ম্মতা এবং ঈখরে ভক্তি॥ ১৭॥

•লঘ্তার মূল কি ?—যাচ্ঞা। মহত্বের মূল কি ?—অযাচ্ঞা। কাহার জন্ম সফল ?—যাহার পুনরায় জন্ম হইবে না। প্রকৃত মৃত কে ?—যাহার আর মৃত্যু হইবে না॥ ১৮॥

মৃক কে ?—সত্যকথা কহিবার সময় যে সত্য কহে না। কোন্ ব্যক্তি বধির ?

—সৎকথা-শ্রবণে যাহার আস্থা নাই। বিখাসের অযোগ্য কে ?—নারী॥ ১৯॥

একমাত্র তব্ব কি ?—অদ্বিতীয় শিবতত্ব। উত্তম কি ?—সাধুচরিত্র। ত্যজ্ঞ;

সুখ কি ?—কামিনীসঙ্গ-সুখ। দিবার উপযুক্ত কি ?—অভয়॥ ২০॥

শক্রগণমধ্যে মহাশক্ত কে ?—কাম, ক্রোধ, লোভ, অসত্য ও তৃষ্ণা। তৃপ্ত হয় না কি ?—আশা। ছঃথেক কারণ কি ?—মমতা॥ ২১॥

শাস্তক্ষোভা কি ?—বিছাবতা। প্রাণিগণের হিতকর কি ?—সত্য। কি কার্য্য: করিলে আক্ষেপ করিতে হয় না ?—শিব এবং শ্রীক্লয়ের অর্চনা করিলে॥২২॥

কন্তান্তি নাশে মনসোহি মোক্ষঃ, ক সর্কথা নান্তি ভয়ং বিমুক্তে।
শ্লাং পরং কিং রিজ্ম্থতিব, কে কে হাপাতা গুরুদেবর্দ্ধাঃ ॥ ২০ ॥
উপস্থিতে প্রাণহিরে রুতান্তে, কিমার্গু কার্যাং স্থায়া প্রয়লং।
বাক্কায়চিট্তঃ স্থাদং যময়ং, মুরারিপাদামুর্জ চিন্তনক ॥ ২৪ ॥
কে দত্তবঃ সন্তি রুবাসনাখাাঃ, কঃ শোভতে যঃ সদসি প্রবিত্যঃ।
মাতেব কা বা স্থাদা স্বিত্যা, কিমেধতে দানবশাং স্থাবিতা ॥ ২৫ ॥
কুতো হি ভীতিঃ সততং বিধেয়া, লোকাপবাদান্তবকাননাচ্চ।
কো বাতিবল্পঃ পিতরশ্চ কে বা, বিপৎসহায়ঃ পরিপালকা যে ॥ ২৬ ॥
বৃদ্ধা ন বোধাং পরিশিষ্যতে কিং, শিবপ্রসাদং স্থাবোধরূপম্।
জ্ঞাতে তু কম্মিন্ বিদিতং জগৎ ত্যাৎ, সর্কাল্পকে ব্রহ্মণি পূর্ণরূপে ॥ ২৭ ॥
কিং হল্ল ভং সদ্গুরুরন্তি লোকে, সৎসঙ্গতির্জাবিচারণা চ।
ত্যাগো হি সর্কান্ত শিবায়বোধঃ, কো হুর্জ্জয়ঃ সর্কাজনৈর্মনোজঃ ॥ ২৮ ॥
পশোঃ পশুঃ কো ন করোতি ধর্মাং, প্রাচীনশান্ত্রেহপি ন চাল্পবোধঃ। বিত্তিদ্বিস্তাতি স্থাপেমং স্ত্রী, কে শত্রবো মিত্রবদাল্লাল্যাঃ॥ ২১ ॥

কিসের বিনাশে মোক্ষ হয় ?—বিকারাত্মক মনের বিনাশে। কোথায় একে-বারে নির্ভয় হওয়া যায় ?—বিমুক্তিতে। অতিশয় চুঃথ কি ?—নিজের মূর্থতা। কোন্ কোন্ ব্যক্তির সেবা করা কর্ত্তব্য ?—গুরু, দেব ও প্রাচীন ব্যক্তির ॥২৩॥

আসন্কাল উপস্থিত হইলে স্কুণী ব্যক্তির আভ কর্ত্তব্য কি ?—শ্রীর, মন এবং বাক্যের দারা যমভ্যবারণ স্থাদ হরিপাদপদা শ্রণ করা কর্ত্তব্য ॥ ২৪॥

কাহারা দক্ষা ?—নিজ কুবাসনানিচয়। সভাপ্তলে শোভা পায় কে ?— সিছিমান্। জননীর স্থায় স্থাদায়িনী কে ?— স্থাবিদ্যা। কোন্ বস্তু দান করিলেও ক্ষয় হয় না ?—স্থাবিদ্যা॥ ২৫॥

সতত কাহা হইতে ভীত হইবে ?—লোকনিন্দা ও সংসারারণ্য হইতে। প্রম সুস্তদ্ কে ?— বিপদ্কালে সাহায্য দাতা। পিতা কাহারা ?—প্রতিপালকগণা৷২ ৬॥

কোন্ বোধ হইলে অন্যবোধের আবশ্যক হয় না ?—শিবের প্রসন্নতারূপ দিব্যস্থ্যবোধ হইলে। কাহাকে জানিতে পারিলে জগৎসদ্বনীয় কিছুই অগো-চর থাকে না ? —সর্বাত্মা পূর্বব্রহ্মকে জানিতে পারিলে ॥ ২৭॥

ছিল্ল ভি কি ?—সদ্গুক, সাধুসঙ্গ ও ব্রহ্মবিচারণা। সর্ব্বত্যাগের হেতু কি ?—. স্বয়ং শিব' এই বোধ। সকলের পক্ষে ছুর্জন্ম কি ?—কাম॥ ২৮॥

পশু অপেক্ষা মহাপশু কে ?—যে ব্যক্তির আত্মজ্ঞানু নাই,অথচ যে প্রাচীন-

বিহাজলং কিং ধন্যোবনায়ুজানং পরং কিং চ সুপাত্রদন্তম্।
কঞ্চং গতৈরপাস্থুভির্ন কার্য্যং, কিং কিং বিধেয়ং মলিনং শিবার্জা ॥৩৫॥
অহনিশং কিং পরিচিন্তনীয়ং, সংসারমিথ্যাহশিবায়তয়ম্।
কিং কর্ম যৎ প্রীতিকরং মুরারেঃ, কাস্থান কার্য্যা সততং ভবাজো ॥৩১॥
কঞ্চং গতা বা শ্রবণং গতা বা, প্রশ্লোভরাধ্যা মণিরত্নমালা।
তনোতু মোদং বিহ্বাং সুর্মাং, রমেশগোরীশক্ষেব স্তঃ॥ ৩২॥
মণিরত্নমালা স্মাপ্রা॥

বিজ্ঞান-নৌকা।

000

ওঁ তপোযজ্ঞদানাদিভিঃ শুদ্ধ মুকিবিরক্তো নুপাদৌ পদে তুচ্ছবুদ্ধা। ু পরিতাজ্য সর্প্তং যদাগ্লোতি তত্ত্বং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমযি॥ ১॥

শাস্ত্রমতে, ধর্মান্স্রচানও করে না। কোন্বিধ অমৃততুল্য বোধ হয় ?— রমণী। মিত্রবং শক্র কে ?—-পুল, কল্যা, জায়া প্রভৃতি॥ ২৯॥

চপলার তায় ক্ষণস্থায়ী কি ?—ধন, যৌবন এবং জীবন। সকল প্রকার দান অপেক্ষা উৎক্ষা কি ?—স্থপাত্রে দান। কগুগত-প্রাণ হইলেও অকর্ত্বর্য কি ?—যাহাতে অধর্ম হয়। পাপী ব্যক্তির কর্ত্তব্য কি ?—পতিতপাবন বিশ্ব-নাথের আরাধনা॥ ৩০॥

অর্জনিশি ধ্যেয় কি ?—সংসার অসতা, শিবজ্ঞান সত্য। উত্তম কর্ম কি ?—
যাহাতে শ্রীকৃষ্ণ প্রীত হন। কিসের প্রতি সর্ব্বদা অনাস্থা হইলে মঙ্গল ?—
ন্দ্রনিতা সংসারে॥ ৩১॥

হরিকথা বা শিবকথা শুনিলে যেমন সত্ত আনন্দ বোধ হয়, সেইরূপ প্রণোত্তরক্রমে কথিত এই "মণিরত্নমালা" কণ্ডগত বা শ্রবণগত হইয়া সুধী-গণের সুরম্য আনন্দ উৎপাদন করুক॥ ৩২॥

মণিরভূমালা সম্পূর্ণ॥

্রতপ ও যজ্ঞদানাদি দারা শুদ্ধবৃদ্ধি ও রাজপদ ইত্যাদিকে তুচ্ছ বিবেচনা করিয়া আস্ফিল্ডিহীন হইয়া সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক যে স্বরূপ-তত্ত্বপদ প্রাপ্ত ইওয়া যায়, সেই তত্ত্বপদস্বরূপ নিতা পরব্রহ্মদেব আমি॥১॥ দয়ালুং গুরুং ব্রহ্মনিষ্ঠং,প্রশান্তং, সমারাধ্য ভক্তা। বিচার্য স্বরূপম্।
'যদাপ্রোতি কুরং নিদিধ্যান্ত বিদ্বান্, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥ ২॥
যদানন্দর্রপং প্রকাশস্বরূপং, নিরস্তপ্রপ্রঞ্চং পরিছেদশৃত্যম্।
অহংব্রহ্ম রুইন্তাকগম্যং তুরীয়ং, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥৩॥
যদজ্ঞানতো ভাতি বিশ্বং সমস্তং, বিনষ্টং স চাপি যদাত্মপ্রবাধ্য়।
মনোবাগতীতং বিশুদ্ধং বিমৃক্তং, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥ ৪॥
নিষ্কেরে কতে নেতি নেতীতি বাক্যে, সমাধিস্থিতানাং যদাভাতি পূর্ণীম্।
অবস্থাত্রয়াতীতমদৈত্যকং, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥ ৫॥
যদানন্দলেশেঃ সদানন্দি বিশ্বং, যদাভাতি সরে তদাভাতি সর্ক্ষ্য।
যদালোচনে হেমমন্তং সমস্তং, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥ ৬॥
অনস্তং বিভূং সর্ক্ষ্যোনিং নিরীহং, শিবসঙ্গহীনং যদোক্ষারগম্যম্।
নিরাকারমত্যুজ্জ্লং মৃত্যুহীনং, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥ ৭॥

ভক্তি পূর্বক দয়ালু প্রশান্ত ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর আরাধনা, স্বরূপবিচার এবং নিদিধ্যাসন (ধ্যানের) ছারা বিদান্ ব্যক্তি যে স্বরূপ তর্পদ প্রাপ্ত, হন, সেই তত্ত্বরূপ নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি॥২॥

যিনি আনন্দস্তরপ স্বপ্রকাশ—ধাঁহার অংশ কল্পনা করা যায় না, ধাঁহাকে জগৎপ্রপঞ্চ স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্থন্ত্যাদি তিন অবস্থার অতীত এবং 'আমি ব্রহ্ম' এই একমাত্র তত্ত্ববৃত্তি দ্বারা ধাঁহাকে প্রাপ্ত হওদ্ব যায়, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥ ৩॥

যে আত্মজ্ঞান অভাবে সমস্ত জগতের অস্তিত্ব প্রতীয়মান হয় এবং যে আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে জগতের অস্তিত্ব উপলব্ধি হয় না, সেই আত্মজ্ঞানস্বৰূপ শুদ্ধ, মৃক্ত, মন ও বাক্যের অতীত নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি॥৪॥

'ইহা ব্রহ্ম নহে, ইহা ব্রহ্ম নহে,' এইরপ উপনিষত্ত নিষেধ নির্দ্ধারণ দার ব্রহ্মপদার্থ-নির্দ্ধারণকারী সমাধিমগ্ন ঋষিদিগের প্রক্ষায় যিনি পূর্ণরূপে প্রতীয় মান হয়েন, যিনি এক, অদ্বিতীয় এবং জাগ্রত, স্বপ্ন, সুষ্প্তি এই তিন অবস্থাং অতীত, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি॥ ৫॥

় যাঁহার আনন্দকণামাত্রে সমস্ত বিশ্ব আনন্দময়, যিনি আত্মায় প্রকাশিত, যাঁহার সন্তায় সমস্ত প্রকাশ এবং যে স্থানৈ সমস্তই হেমময় উজ্জ্বল জ্যোড়িঃ স্বরূপ, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥৬॥

যিনি অনন্ত, বিভূ এবং সর্ব্ধযোনি অথচ সর্ব্বচুষ্টারহিত শিব, নিঃসঙ্গ আর

যদানন্দসিন্ধে নিমগঃ পুমান স্থাদ্বিভাবিলাস্ত্রমন্ত প্রপঞ্চন্ ।
তদা ন ক্রতাঙ্কে যৎ নিমিবং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং উদ্বোহম্মি ॥ ৮ ॥
স্বরূপাস্থসন্ধানরপস্তরীয়ঃ, পঠেদাদরান্তক্তিভাবো মন্থ্যঃ।
স্থাতি বা নিত্যং মদ্যুক্তচিন্তো, ভবেদ্বিষ্ণুরবৈত্রব বেদপ্রমাণাং।
পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহম্মি ॥ ৯ ॥
ইতি শ্রীমচ্ছন্ধরাচার্যাবির্বিচ্তা বিজ্ঞাননৌকা॥

श्ख्रांगलक।

কস্বং শিশো কস্ত কুতোহসি গস্তা, কিং নাম তে হং কুত আগতোহাস এতদ্বদ হং মম স্থ্পসিদ্ধং, মংপ্রীতয়ে প্রীতিবিধর্দ্ধনোহসি ॥ ২ ॥ নাহং মহুযো ন চ দেবফক্ষো, ন ব্রাক্ষণক্ষত্রিরবৈশ্রশ্দ্রাঃ। ন ব্রহ্মচারী ন গৃহী বনস্বো, ভিকুর্ন চাহং নিজবোধরপঃ ॥ ২ ॥ নিমিত্তং মনশ্চক্ষুরাদিপ্রবৃত্তো, নিরস্তাখিলোপাধিরাকাশকল্পঃ। রবির্লেকিচেষ্টানিমিত্তং যথায়ং, স নিত্যোপলন্ধিস্বরূপোহহমাত্রা॥ ৩ ॥

র্যিনি ওঙ্কার (প্রণবের) গম্য, নিরাকার, অতিশয় উজ্জ্ব ও মৃত্যুহীন সেই নিতা পরব্রহ্মদেব আমি॥ ৭॥

যে আনন্দসাগরে সিদ্ধপুরুষণণ নিমগ্ন হইলে যাঁহার প্রভায় এই অদ্বৃত অবিদ্যাবিলাসপ্রপঞ্চ প্রকাশ প্রাপ্ত হয় না, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥ ৮ ॥ স্বরূপ অন্মসন্ধানে যিনি তুরীয় অর্থাৎ চতুর্গাবস্থা-প্রাপ্ত, আর যে মন্থ্য্য সাদরে ও ভক্তিপূর্ব্বক ইহা পাঠ করেন এবং নিত্য বিষ্ণুরত-চিত্তে প্রবণ করেন, তিনিও বিষ্ণুস্বরূপ হন,ইহা বেদের প্রমাণ। আমিই সেই নিত্য পরব্রহ্মস্বরূপ ॥৯॥ বিজ্ঞাননীক। সমাপ্ত ।

শিশো! তুমি কে ? কাহার পুত্র ? কোথায় যাইতেছ ? তোমার নাম কি ? কোথা হইতে আসিতেছ ? ইহা স্কুপ্ত বলিয়া আমাকে সম্ভুত্ত কর তোমাকে দেখিয়া আমার অতিশ্যু আনন্দু হইতেছে ॥ ১॥

আমি মন্ত্ব্য, দেবতা কিংবা যক্ষ নহি; ব্রাহ্মণ,ক্ষত্রিয়,বৈশ্য কিংবা শৃদ্র নহি;
 ব্রহ্মচারী,গৃহী,বানপ্রস্থ কিংবা ভিক্ষুকও নহি; আমি নিজবোধস্বরূপ (আত্মা)॥২॥
 স্ব্য্য যেমন লোকচেটার কারণ, সেইরূপ যিনি মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-

যমগু ক্রবনিত্যবাধ্যরপং, মনশ্চক্ষুরাদীয়্যবাধাত্মকানি।
প্রবর্তত্ত আশ্রিত্যু নিকল্পমেকং, স নিত্যোপলব্বিস্করপোহহমাত্মা॥৪॥
মুখাভাসকো দর্গণে দৃশুমানো, মুখহাৎ পৃথকৃত্বন নৈবান্তি জাতু।
চিদাভাসকো ধীবু জীবোহপি তদ্বৎ, স নিত্যোপলব্বিস্করপোহহমাত্মা॥৫॥
যথা দর্পণাভাব আভাসহানো, মুখং বিহাতে কল্পনাহীনমেক্য।
তথা ধীবিয়োগে নিরাভাসকো যঃ, স নিত্যোপলব্বিস্করপোহহমাত্মা॥৬॥
মনশ্চক্ষুরাদের্বিম্ত্রঃ স্বয়ং যো, মনশ্চক্ষুরাদের্ঘনশ্চক্ষুরাদিঃ।
মনশ্চক্ষুরাদেরগম্যস্বরূপঃ, স নিত্যোপলব্বিস্করপোহহমাত্মা॥৭॥
য একো বিভাতি স্বতঃ শুদ্ধচেতাঃ, প্রকাশস্বরূপোহশাত্মা॥৮॥
যথানেকচক্ষুঃপ্রকাশো রবিন, ক্রমেণ প্রকাশীকরোতি প্রকাশ্যন।
অনেকা ধিয়ো যন্তথৈকপ্রবোধং, স নিত্যোপলব্বিস্করপোহহমাত্মা॥ ৯॥

গ্রামের প্রবৃত্তি-কারণ, সর্ব্বপ্রকার উপাধিহীন ও আকাশতুল্য, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আয়া॥ ৩॥

অগ্নির উঞ্চার ক্যায় নিত্যজ্ঞান যাহার স্বরূপ, যিনি নিশ্চল ও অদ্বিতীর, ধাঁহাকে আশ্রয় করিয়া জড়প্রকৃতি মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিগণ নিজ নিজ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, আমি সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ আগ্না॥ ৪॥

দর্পণে দৃশ্যমান মুখপ্রতিবিল্প যেমন প্রকৃত মুখ হইতে পৃথক্ বস্তু নহে, সেইরূপ বুদ্ধিদর্পণে যে আয়প্রতিবিদ্ধরূপ আভাস জীব নামে ক্থিত, তিন্তি ্ ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহেন; আমি সেই নিত্যজানস্বরূপ আত্মা ॥৫॥

যেমন দর্পণাভাবে প্রতিবিধাভাব হইলে কেবল কল্পনাহীন মুখই থাকে, সেইরূপ বৃদ্ধির অভাবে বিনি আভাসহীন হইরা বিল্পমান থাকেন, আমি সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ আত্মা॥ ৬॥

মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিশৃত্য হইলেও বিনি মনের মন,চক্চর চক্তৃ এবং মন 3 চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রগণের অগমা, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আগ্রা॥৭॥

যে অদিতীয় পদার্থ নির্মাল-চিত্তে স্বয়ং প্রকাশিত হয়, নানাপাত্রস্থিত জলে প্রত্তিবিদ্বিত স্থায়ে গ্রেষ্ঠ প্রকাশস্বরূপ পদার্থ নানাবুদ্ধিতে নানারণে প্রতীয়মান হয়, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আয়া॥৮॥

বহুচক্ষুঃপ্রকাশক সূর্য্যের যুগপৎ বহিন্ধ গৎপ্রকাশের তায় যিনি এক হইয়াও একদা বহুবদ্ধি প্রকাশিত বা উদ্ভাসিত করেন,আমি সেই নিভাজ্ঞানস্বরূপআখ্যা নি াববস্বং-প্রভাতং যথা রূপমক্ষং, প্রাগৃহ্লাতি না ভাতমেবং বিবস্বান্। তথা ভাত আভাসয়ত্যক্ষমেকঃ, স নিত্যোপলিরিক্টরূপোহহমায়া॥ ১০॥ যথা স্থ্য একোই প নেক চলাসু, স্থিরাম্বপানর্থিভাবাম্বরণঃ। চলাস্থ প্রভিন্নাসু ধীদেক এবং, স নিত্যোপলন্ধিস্বরূপোহহ্মাত্মা॥ ১১॥ ঘনাচ্ছন্নদৃষ্টির্ঘনাচ্ছন্নমর্কং, যথ। নিপ্রভং মন্ততে যাতি মৃঢ়ঃ। তথা বন্ধবন্তান্তি যো মূঢ়দুষ্টেঃ, স নিত্যোপলবিস্করপোহহমাত্মা॥ ১২ ॥ সমন্তেষু বস্তমকুহাতমেকং, সমস্তানি বস্তুনি যন্ন স্পূশ্তি। বিয়ন্ত্ৰং সদা গুদ্ধমচ্ছস্বরূপং, স নিত্যোপলবিস্বরূপোইহমাত্রা॥ ১৩॥ উপাধো যথা ভেদতা সন্মণীনাং, তথা ভেদতা বৃদ্ধিভেদেৰু তে২পি। যথা চন্দ্রকাণাং জনে চঞ্চলহং, তথা চঞ্চলহং তবাপীহ বিষ্ণো॥ ১৪॥

ইতি হস্তামলকম্॥

যেমন চক্ষু প্র্যালোকে প্রকাশিত হইয়া রূপ গ্রহণ করে, সেইরূপ স্র্য্য গাঁহার জ্যোতিতে প্রকাশিত হইয়া চক্ষুকে প্রকাশ করেন, আমি সেই নিতা-জানস্ক্রীপ আত্রা ॥ ১০ ॥

এক সূর্য্য-প্রতিবিদ যেরূপ স্থির ও চঞ্চলভেদে বহুবিধ জলোদরে বিভিন্ন-রূপে প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ যিনি স্থির ও চঞ্চলভেদে বহুবিধ বুদ্ধিতে বহুরূপে প্রতীয়মান হয়েন, আমি সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ আয়া॥ ১১॥

অতি মঢ ব্যক্তি মেঘাচ্ছন্ন হইয়া যেমন স্বৰ্ধাকে মেঘাচ্ছন্ন ও প্ৰভাহীন মনে '• ক'রে, সেইরূপ যাঁহাকে মূঢ়দৃষ্টি ব্যক্তিগণ বদ্ধের স্ঠায় বোধ করে, আমি সেই নিতাজানস্কুপ আগ্রা॥ ১২॥

একমাত্র যিনি সমস্ত বস্তুতে অমুবিদ্ধ, সমস্ত বস্তুই যাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি আকাশের স্থায় সর্বাদা গুদ্ধ ও স্বচ্ছস্বরূপ, আমি সেই নিত্য-জ্ঞানস্বরূপ আয়া॥ ১৩॥

যেমন বিশুদ্ধ ক্ষটিকাদি মণি, সন্নিহিত ভিন্নবর্ণ বস্তুর আভা দারা রঞ্জিত শ বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন বুদ্ধি দারা তোমারও ভেদ কল্লিত হয়। যেমন জলে চল্লের চঞ্চলতা, সেইরূপ বৃদ্ধিভেদে হে সর্বব্যাপিন্! তোমারও ্চাঞ্চা প্ৰতীত হইয়া থাকে॥ ১৪ ॥

হস্তামলক সমাপ্ত॥

কোপীন-পঞ্চক।

বেদান্তবাকোরু সদা রমস্তো, ভিক্ষারমাত্রণ চ তৃষ্টিমন্তঃ।
অশোকমন্তঃকরণে চরন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ১॥
মূলং তরোঃ কেবলমাশ্রয়ন্তঃ, পাণিদ্রং ভোক্তু ম্মার্যন্তঃ।
কহামিব শ্রীমপি কুৎসয়ন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ২॥
স্বানন্দভাবে পরিতৃষ্টিমন্তঃ, স্থান্তসর্কেন্তিয়ন্তন্তিমন্তঃ।
অহনিশং ব্রহ্মপ্রে রমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৩॥
দেহাদিভাবং পরিবর্ত্তরন্তঃ, স্বাহ্যানমান্ত্রন্তবলাক্রন্তঃ।
নান্তং ন মধাং ন বহিঃ স্বরন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৪॥

বেদান্তশান্ত্রোক্ত বাক্যে যাঁহারা প্রতিনিয়ত প্রীত প্রদর্শন করিয়া থাকেন এবং যাঁহারা ভিক্ষালন অন্নেই পরিতৃপ্ত হন, যাঁহারা শোকবিকারবিহীন, যাঁহরা বিশুন্ধচিত্তে নিয়ত বিচরণ করেন, বেশভ্যাপরিশৃন্থ সেই কৌপীনধারী পুরুষেরাই ভাগাবান, হইাতে আর সন্দেহ নাই ॥ ১॥

রক্ষের মূলমাত্র যাঁহাদিগের আশ্রয়স্থল, গাঁহাদিগের হস্তবয় কেবল ভোজ্পবস্ত আহরণের জন্ম নহে, কাঁথার ন্যায় যাঁহার। বিলাস-লক্ষ্মীকে দ্বণা করেন, এইরূপ কোঁপীনধাবী পুক্ষেরা নিশ্চয় ভাগ্যবান্ বলিয়া অভিহিত হন॥ ২॥

স্বকীয় হৃদয়ের আনন্দেই যাঁহার। সদাকাল পরিত্প হইয়। রহিয়াছেন, যাঁহাদের ইন্তিরেরতি-সমূহ প্রশান্তভাবে সংস্থিত, দিবানিশি যাঁহার। ব্রহ্মস্থে রমণ করিতে\'ছেন, ঈদৃশ কৌপীনধারী ব্যক্তিরা নিশ্চয়ই ভাগাবান্ বলিয়া অভিহিত হন॥ ৩॥
শরীর এবং ইন্তিরাদিবিষয় যাঁহার। পরিবর্ত্তন করিয়া থাকেন, স্বকীয়

গান্ধাতেই যাঁহার। পরমান্ধার দর্শনলাভ করেন, যাঁহার। কি শেষ, কি মধ্যভাগ,
কি বাহির কিছ্ই চিন্তা করেন না, ঈদৃশ কৌপীনধারী পুরুষের। নিশ্চয়ই ভাগ্য্রান বলিয়া অভিহিত হন॥ ৪॥

ব্ৰহ্মাক্ষরং পাবনমুচ্চরস্তো, ব্ৰহ্মাহমস্মীতি বিভাবয়ন্তঃ। তিক্ষাশিনো দিক্ষু পরিভ্রমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ ॥৫॥ ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমজ্জ্জরভগবদ্বিরচিতং কৌপীনপঞ্চক্ ॥

আত্মষট্ক।

নাহং দেহো নেন্দ্রিয়ান্তং তরঙ্গং, নাহস্কারঃ প্রাণবর্গো ন বৃদ্ধিঃ দারাপত্য-ক্ষেত্র-বিত্তাদি দূরে, সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যগাত্মা শিবোহহন্॥ > ॥ রক্ষুজীনাদ্রাতি রক্ষ্ব্থাহিঃ, স্বায়জ্ঞানাদায়নো জীবতাবঃ। আপ্রোক্ত্যা হি ব্রান্তিনাশে সরজ্বজীবো নাহং দেশিকোক্ত্যা শিবোহহন্॥২॥

পবিত্র ব্রহ্মনামের অক্ষর যাঁহারা প্রতিনিয়ত উচ্চারণ করেন,''আমিই ব্রহ্ম', ইহাই যাঁহারা প্রতিনিয়ত চিন্তা করেন, যাঁহারা ভিক্ষালব্ধ বস্তু ভোজন করিয়া জীবনযাপুন করেন এবং সকল দিক্ পরিভ্রমণ করেন, ঈদৃশ কৌপীনধারী পুরু-'ষেরা নিশ্চয়ই ভাগাবান্ বলিয়া অভিহিত ॥ ৫॥

কে পীনপঞ্চ সমাপ্ত॥

আমি শরীর নহি; দর্শন, শ্রবণ, দ্রাণ, আস্বাদন, স্পর্শ ইত্যাদি ইন্দ্রিরের
কার্মা অথবা চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিংলা, ত্বক প্রভৃতি ইন্দ্রিয় নহি; আমি অহ
কার অথবা প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান প্রভৃতি পঞ্চবিধ বায়ুও নহি
এবং বুদ্ধিও নহি। দারা, ক্ষেত্র, বিত্ত ইত্যাদি দূরে থাকুক, সকলের সাক্ষী যে
নিত্যপদার্থ প্রত্যগায়া অর্থাৎ যিনি জীবায়ার সহিত মিলিত হইয়া আছেন,
সেই পরমায়াই আমি ॥১॥

অজ্ঞানবশতঃ রজ্জুতে যেমন সর্পজ্ঞান হইয়া থাকে, দেইরূপ সর্ব্ববাপী পরমায়াতেও মানবগণের জীবভাব বলিয়া ভ্রান্তি জয়ে। জ্ঞানী লোকের উপদেশে সর্পভ্রান্তি বিনষ্ট হইলে যেমন রজ্জুকে আর সর্প বলিয়া বোধ থাকে না, রজ্জু বলিয়াই জ্ঞান হয়, তজ্ঞা বেদশাল্লীদিগের উপদেশ পাইয়া অজ্ঞান. তিরোইতে হইলে "আমি জীব নহি" এর্থাৎ আমি সেই মঙ্গলস্বরূপ পরমায়া বলিয়া জীবের জ্ঞান জয়ে॥ ২॥ মত্তো নান্তৎ কিঞ্চিদন্তীহ বিশ্বং, সত্যং বাহাং বস্তু মারোপক>প্তম্।
আদেশন্তি ভাস্মানুষ্ঠ তুল্যং, ময্টেষতে ভাতি তমাচ্ছিবোইহম্॥৩॥
আভাতীনং বিশ্বমান্ত্রগ্রসত্যং, সত্যজ্ঞানানন্দরূপে বিমোহাৎ।
নিদ্রামোহাৎ স্বপ্রবন্ধ সত্যং, শুদ্ধং পূর্ণো নিত্য একঃ শিবোইহম্॥৪॥
নাহং জাতো ন প্রবন্ধা ন নষ্টো, দেহস্যোক্তাঃ প্রাক্তাঃ সর্ক্রধর্মাঃ।
কর্ত্ত্বাদি চিন্ময়ন্তান্তি নাহন্ধারক্তৈব হান্মনো মে শিবোইহম্॥৫॥
নাহং দেহো জন্ম মৃত্যুঃ কুতো মে, নাহং প্রাণঃ ক্ষুৎপিপাসা কুতো মে ।
নাহং চিত্তং শোকমোহো কুতো মে, নাহং কর্ত্তা বন্ধমান্ত্রো কুতো মে ॥৪॥
ইতি প্রমহংসপ্রিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছন্ধরভগবিদ্বির্চিতং আত্মষট্কম্॥

এ বিশ্ব-সংসার আমা হইতে অন্ত আর কিছুই নহে। বাহিরে নানাবিধ বস্ত দেখিতে পাওয়া যায় সতা, কিন্তু তৎসমুদায় কেবল দর্পণান্তর্গত প্রতিবিদ্বের ন্যায় মায়াকল্পিত বলিয়া জানিবে। একমাত্র অদৈতস্বরূপ আমাতেই সেই সকল অদ্বৈত পদার্থ প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে; অতএব আমিই সেই মঞ্চল-স্বরূপ প্রমায়া॥৩॥

বে প্রকার নিদ্রিত অবস্থায় অজ্ঞানত। হেতু নানাবিধ অসত্য পদার্থও সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, তদ্ধপ মায়াময় বিশ্বদংসার সেই সচ্চিদানন্দস্বরূপ পর্মান্থাতে সত্যবস্তু বলিয়া প্রকাশিত হইতেছে। ফলতঃ মোহাদিপরিশ্র্য হইলে একমাত্র প্রমান্থাই সত্য পদার্থ, এই জ্ঞান হয়; স্ত্রাং তিনি আমা হইতে অভিন্ন-প্রযুক্ত আমিই সেই শুদ্ধ, পূর্ণ, একমাত্র মঙ্গলস্বরূপ প্রমান্থা॥ ৪॥

আমি যখন জন্ম লই নাই কিংবা রদ্ধও নই এবং বিনম্ভও হইব না, কেন না, জন্ম, মৃত্যু, জরা এই তিনই দেহের পক্ষে সংঘটন হয়, ইহাকে দেহের প্রাকৃতিক ধর্ম বলা যায়। সমুদায় কর্তৃহাদি শক্তি কেবল চিন্ময় আত্মাতে বিজ্ঞমান আছে, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। জীবহন্ত্রপ অহঙ্কারের ঐ সকল নাই, আত্মার ঐ সকল শক্তি আছে; অতএব জীবহন্ত্রমের বিনাশ হইলে আমিই সেই মঙ্গলস্বন্ত্রপ প্রমান্থা, এইন্ত্রপ জ্ঞানের উদয় হইয়া থাকে ॥৫॥

আমি দেহ অর্থাৎ শরীর নহি; অতএব আমার জন্ম অথবা মৃত্যু কি প্রকারে সন্তুর হইতে পারে ? আমি প্রাণও নহি,স্কুতরাং আমার ক্ষুণা-তৃষ্ণা কি প্রকারে থাকিতে পারে ? আমি চিত্ত নহি,স্কুতরাং আশার শোক-তাপ-মোহাদি থাকিবারু বিষয় কি ? আমি কর্ত্তাও নহি, স্কুতরাং আমার বন্ধন বা মোক্ষ ক্রোথায় ? ৬॥

बक्तनाभावनी-भाना ।

সক্ত শ্রবণশীত্রেণ ব্রহ্মজ্ঞানং যতো ভবেং।
ব্রহ্মনামাবলীমালা সর্কেষাং মৃক্তিসিদ্ধয়ে॥ ১॥
অসকোইহমসন্দোইহমসন্দেহঃ পুনঃ ।
সচ্চিদানন্দর্মপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ২ ॥
নিত্যশুক্ষো বিমৃক্তোইহং নিরাকারোইহমব্যয়ঃ।
ভ্রমানন্দর্মপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৩॥
নিত্যোইহং নিরব্যোইহং নিরাকারোইহমক্ষরঃ।
পরমানন্দর্মপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৪॥
ভক্ষিতভার্সরপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৫॥
অস্বভানন্দর্মপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৫॥
স্বয়ংপ্রকাশর্মপোইহং চিন্ময়োইহং পরোইস্যৢহম্।
ভবিতানন্দর্মপোইহং চিন্ময়োইহং পরোইস্যুহম্।
ভবিতানন্দর্মপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৬॥

একবারমাত্র শ্রবণ করিলে যাহা হইতে ত্রহ্মজ্ঞানলাভ হয়, সকলের মুক্তি-• সিদ্ধির নিমিত্ত সেই ত্রহ্মনামাবলী-মালা কহিতেছি॥ ১॥

আমি সঙ্গরহিত, নির্লিপ্ত ও সন্দেহহীন, আমি সচ্চিদানন্দস্তরূপ এবং আমিই অহংপদবাচ্য অব্যয় ব্রহ্ম॥২॥

আমি নিত্য-শুদ্ধভাব ও বিমৃক্ত, আমি নিরাকার ও অবায়, আমি প্রভূত আনন্দস্বরূপ এবং আনিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥ ৩॥

আমি নিত্য ও অনিন্দনীয়,আমি নিরাকার ও অক্ষয়, আমি পরমানন্দস্বরূপ ও অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ৪ ॥

আমি শুদ্ধ- চৈত অস্বরূপ, আমি আত্মারাম, আমি অধণ্ডানন্দস্বরূপ ও ,আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রুমা॥ ৫॥

" স্বামি স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, আমি দিন্নয়, আমি পরমান্ধা ও আমি অবৈতা-' নন্দস্বরূপ অহংপদবাচ্য অব্যয় ব্রহ্ম ॥ ৬ ॥ শাখতানন্দরপোহহং শাস্তোহহং প্রকৃতেঃ পরঃ।
প্রত্যক্চৈতৃত্যরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ १॥
তর্রাতীতঃ পরা ঘাহং মধ্যাতীতঃ পরঃ শিবঃ।
মায়াতীতঃ পরং জ্যোতিরহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৮॥
নামরূপব্যতীতোহহং চিদাকারোহহমচ্যতঃ।
স্থপ্রকাশরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৯॥
ক্রেরাতীতোহহং ব্রহ্মদীনাঞ্চ সাক্ষ্যহন্।
অন্তানন্দরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১১॥
অস্তামিস্বরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১১॥
অস্তামিস্বরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১১॥
অস্তামিস্বরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
ঘন্তানন্দরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
ঘন্তানিসাক্ষিরূপোহহমচলোহহং সদোদিতঃ।
সর্কর্পস্বরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১৩॥

আমি নিত্যানন্দস্বরূপ, আমি শান্ত ও প্রকৃতির পর, আমি প্রত্যক্তৈতন্ত-স্বরূপ ও আমিই অহংপদবাচ্য অব্যয় (ক্ষয়রহিত) ব্রহ্ম ॥ ৭ ॥

আমি তরাতীত পর্মাল্লা, মধ্যভাবরহিত, প্রধান ও শিবস্বরূপ এবং আমিই মারাতীত পরমঙ্গোতিঃস্বরূপ অহংপদ্বাচা ক্ষর্বহিত ব্রহ্ম ॥ ৮ ॥

আমি নাম ও রূপহীন চিদাকার (জ্ঞানমূর্তি), আমি অচ্যুত এবং স্নামিই সুখপ্রকাশস্বরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১॥

আমার মায়া ও মায়ার কার্য্য দেহ প্রভৃতি নাই, আমিই সর্ব্ধদা স্বপ্রকাশ-স্বরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রন্ম ॥ ১০ ॥

আমি ত্রিগুণাতীত, ব্রন্ধাদি দেবগণেরও সাক্ষিম্বরূপ এবং আমিই অনস্তা-নন্দ্যরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষর্য়হিত ব্রন্ধ ॥ ১১॥

আমি অন্তর্যামিশ্বরূপ, কৃটস্থ ও সর্ব্বগত এবং আমিই প্রমানন্দস্বরূপ ও আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১২ ॥

• আমি দ্বদাদি (সুথ ও হুংখ, শীত ও ঞ্জীয় ইত্যাদি) পদার্থের পাক্ষিত্বরূপ, আমি নিশ্চল ও নিত্যোদিত এবং আমিই সর্ব্বরূপস্বরূপ ও আহ্নিই অহংপদ-বাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১৩॥ নিকলোহহং নিক্রিয়েছহং সর্বাক্সা চ সনাতনঃ।
অক্সরস্বরূপশ্চাহমহমেবাহমব্যয়:॥ ১৪॥
এজ্ঞানখন এবাহং বিজ্ঞানখন এব চ।
অকর্ত্তাহমভোক্তাহমহমেবাহমব্যয়:॥ ১৫॥
নিরাধারস্বরূপোহহং সর্বাধারোহহমেব চ।
আর্কামস্বরূপোহহং সের্বাধারোহহমেব চ।
আর্কামস্বরূপোহহং দেহত্রয়বিলক্ষণঃ।
অবস্থাত্রয়সাক্ষ্যমি অহমেবাহমব্যয়:॥ ১৬॥
দৃগ্, দৃগ্যাদিপদার্থোহস্তি পরম্পরবিলক্ষণঃ।
দৃগ, বুঁক্ম দৃগ্য মায়েতি সর্ববেদান্তডিভিমঃ॥ ১৮॥
ঘটকুড্যাদিকং সর্ব্বং মৃত্তিকামাত্রমেব হি।
তত্তম্বক্স জগৎ সর্ব্বমিতি বেদান্তডিভিমঃ॥ ১৯॥
অহং সাক্ষীতি যে। বিত্যাদ্বিবিট্যেব পুনঃ পুনঃ।
স এব মুক্তো বিত্বান্ স ইতি বেদান্তডিভিমঃ॥ ২০॥

আমি নিষ্কল, আমি ক্রিয়াহীন, আমি সকলের আত্মা ও স্নাতন এবং মিই অক্ষরস্বরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥ ১৪॥ আমি ঘনজান ও ঘনবিজ্ঞানস্বরূপ, আমি অকর্ত্তা ও অভোক্তা এবং আমিই ংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥১৫॥ ্মায়ি নিরাধারস্বরূপ, আমিই সকলের আধার, আমিই আয়ুকামস্বরূপ ং আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১৬॥ আমি তাপত্ৰয়-(আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক) বিমুক্ত ও ত্রের-(স্থুল, স্ক্রা ও কারণ) বিমুক্ত এবং আমিই অবস্থাত্রয়ের (জাগ্রৎ, াও সুবুপ্তি) সাক্ষিস্বরূপ ও আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ষ ॥ ১৭॥ দৃক্ ও দৃশ্য প্রভৃতি পদার্থসকল পরম্পর বিভিন্নস্বরূপ। া, ইহাই সকল বেদান্তশান্ত্রের ঘোষণা (বা অভিপ্রায়) ॥ ১৮॥ ঘট ও কুডা প্রভৃতি সমস্তই মৃত্তিকামাত্র। তদ্রূপ এই সমস্ত জ্বগৎ এক মাত্র, ইহাই সকল বেদান্তশান্ত্রের অভিপ্রায় ॥ ১৯॥ ঝেঁব্যক্তি পুনঃ পুনঃ পর্য্যালোচনা করিয়া "আমিই সাক্ষিত্বরূপ," ইহা নীতৈ পারেন, তিনিই মুক্ত পুরুষ এবং তিনিই বিদ্বান, ইহাই সকল বেদান্ত-ন্ত্রর অভিপ্রায়॥ ২•॥

শঙ্করাচায্যের গ্রন্থমালা।

ર•

ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রহ্মৈব নাপরঃ।
ইদমেক তু সন্ধান্ত্রমিতি বেদাস্তডিগুমঃ ॥ ২১ ॥
অক্টির্জ্যোতিব হির্জ্যোতিঃ প্রত্যক্জ্যোতিঃ পরাৎপরঃ।
জ্যোতির্জ্যোতিঃ স্বয়ং-জ্যোতিরাগ্রজ্যোতিঃ শিবোহম্মহম্ ॥ ২২ ॥
ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমজ্জ্বন্তগবদ্বির্বিচতা ব্রহ্মনামাবলী-মাল্য

নিৰ্বাণ-ষট্ক।

মনোবৃদ্ধ্যহকারচিন্তাদি নাহং, ন শ্রোত্রং ন জিহ্বা ন চ জাগনেত্রম্।
ন চ ব্যোম ভূমির্ন তেজো ন বায়ুন্চিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥
অহং প্রাণসংজ্ঞো ন চ পঞ্চবায়ুর্ন বা সপ্তধাতুর্ন বা পঞ্চকোষাঃ।
ন বাক্যানি পাদো ন চোপস্থপায়ুন্চিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥
ন পুণাং ন পাপং ন সৌখ্যং ন তুঃখং, ন মন্ত্রং ন তীর্থং ন বেদা ন যজ্ঞাঃ।
অহং ভোজনং নৈব ভোজ্ঞাং ন ভোজা, চিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥

ব্রহ্মই সত্য, জগৎ মিধ্যা, জীবই ব্রহ্ম, আর কেহ নহে, ইহাই সংশায় এইটিই সকল বেদাস্তশাস্ত্রের ঘোষণা ॥ ২১ ॥

আমি স্কৃলের অন্তঃস্থ তেজঃস্বরূপ, বহিঃস্থ তেজঃস্বরূপ, পরাৎপর শ্রু তেজঃস্বরূপ, স্বৈয়াতির জ্যোতিঃস্বরূপ, স্বরং-জ্যোতিঃস্বরূপ, আত্মজ্যোতিঃস্বরূপ ও শিবস্বরূপ ॥২২॥

আমি মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, চন্ধু, আকাশ, ভূষি তেজ কিংবা বায়ুও নহি; আমি জ্ঞান ও আননদস্তরূপ শিব, আমি (চিদাদল স্বরূপ) শিব॥১॥

আমি প্রাণাদি (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদান) পঞ্চ বায়্র, মেদা

সপ্তধাতু, আনাদিময় (অল্ল, প্রাণ, মন্ধ্রু বিজ্ঞান ও আনন্দ) পৃঞ্চকোং, বাদ
পদ, উপস্থ ও পায়্রও নহি; আমি জ্ঞান ও আনন্দস্করপ শিব ॥ ২ ॥

"

আমি পুণ্য, পাপ, সুখ, হুঃখ, মন্ত্ৰ, তীৰ্থ, বেদ, যজ্ঞ, ভোঞ্চন, ভোজ্ঞা ^{কিং} ভোজ্ঞাও নহি, আমি জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ শিব॥৩॥ ন মে ছেম্বরাগে ন মে লোভমোহে, মদো নৈব মে নৈব মাংস্থ্যভাবঃ।
ন ধর্মোন চার্থোন কামোন মোকশিচ্চানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥৪॥
ন মৃত্যুর্ন শঙ্কান মে জাতিভেদাঃ, পিতা নৈব মে নৈব মাতান জন্ম।
ন বর্জন মিত্রং গুরুইর্নব শিষ্যশিচ্চানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥৫॥
অহং নির্বিক্লো নিরাকাররপো, বিভূব্যাপী সর্বত্ত সর্ব্বেক্তিয়াণাম্।
ন বা বন্ধনং নৈব মুক্তিন ভীতিশিচ্চানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥৬॥
ইতি প্রমহংস্প্রিত্রাজকাচার্যান্ত্রীমছ্করাচার্য্যবির্চিতং নির্বাণ্যট্কম্॥

আত্মবোধ।

তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শাস্তানাং বীতরাগিণান্।
মুমুক্ল্ণামপেকোহয়মায়বোধো বিধীয়তে॥ ১॥
বোধোহয়সাধনেভ্যো হি সাক্ষানোকৈকসাধনম্।
পাকস্ত বহুবজুজানং বিনা মোকো ন সিধ্যতি॥ ২॥

আমার দ্বেষ, রাগ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য্যভাবও নাই, ধর্ম, অর্থ, কাম কিংবা মোক্ষও নাই; আমি চিদানন্দস্করপ শিব॥৪॥ আমার মৃত্যু, শঙ্কা, জাতিভেদ, পিতা, মাতা, জন্ম, বন্ধু, মৃত্যু, মিত্র, গুরু কিংবা শিষ্য কিছুই নাই; আমি চিদানন্দস্করপ শিব॥৫॥ আমি নির্বিকল্প, নিরাকার, সকল ইন্দ্রিরের বিভূও সর্ব্বব্যাপী। আমার বিশ্বন, মৃত্তি কিংবা ভয় কিছুই নাই; আমি চিদানন্দস্করপ শিব॥৬॥

নিৰ্কাণ-ষট্ক সমাপ্ত।

তপস্থা দারা ক্ষীণপাপ, শাস্ত ও বীতরাগ (বিষয়ভোগের লালসাবিহীন) নুকুদ্দিগের জ্ঞানলাভের জন্ম এই আম্মিবোধ গ্রন্থ বিহিত হইতেছে॥ ১॥
অন্তর্গাধন কর্মান্মন্তান প্রভৃতি মোক্ষসাধনের যে সকল উপায় আছে, তাহা

নপেক্ষা (আয়ুজ্ঞানই) মোক্ষলাভের একুমাত্র সাক্ষাৎ কারণ। (অন্নব্যঞ্জনাদি

HOLEST AREST AVAILABLE AVA

অবিরোধিতয় কর্ম নাবিচাং বিনিবর্ত্তয়েৎ।
বিভার্থবিচাং নিহস্তোব তেজন্তিমিরসক্ষবৎ॥৩॥
পরিচ্ছিন্ন ইবাজ্ঞানাত্তনাশে সৃতি কেবলঃ।
স্বয়ং প্রকাশতে হাত্মা মেঘাপায়েইংশুমানিব॥৪॥
অজ্ঞানকল্মং জীবং জ্ঞানাত্যাসাদিনির্ম্মলম্।
কৃষা জ্ঞানং স্বয়ং নশ্রেজ্ঞলং কতকরেণ্বং॥৫॥
সংসারঃ স্বপ্পত্ল্যো হি রাগদেষাদিসঙ্কুলঃ।
স্বকালে সত্যবস্তাতি প্রবোধেইসত্যবস্থতবেং॥৬॥

রন্ধন করিবার জন্য পাকপাত্র, কার্চ, জল ইত্যাদি বহুবিঁধ প্রয়োজন পদার্থের আবশ্যক হইলেও অগ্নি যেমন রন্ধনের প্রধান সাধন, সেইরূপ অন্য কারণ থাকিলেও আগ্নজ্ঞান বিনা মোক্ষলাভ ঘটে না॥২॥

(অবিভা এবং কর্ম এই উভয়ে কোন বিরোধ নাই, সুতরাং অবিরোধি হেতৃ কর্ম কখনও) অবিভাকে নাশ করিতে সক্ষম হয় না,; কিন্তু আলে যেমন অন্ধকারকে বিনষ্ট করে, সেইরূপ বিভা অবিভাকে বিনাশ কিঃ থাকে ॥ ৩ ॥

(দিবাকরের কিরণ মেঘমালাতে আরত হইলে যেমন ভিন্ন ভিন্ন অর্থাৎ : খণ্ডরূপে দৃশ্যমান হয়) মেঘমণ্ডল স্থানাস্তরিত হইলে স্থ্যরিথা যেমন অখণ্ডর দৃষ্ট হইতে থাকে, সেইরূপ জীবের অবিভা অর্থাৎ অজ্ঞানতার বিনাশ হই সেই উপাধিশ্য প্রমায়া স্বয়ং সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হন ॥ ৪ ॥

যে প্রকার নির্ম্মলীবীজের রেণু মলিনজলের মালিন্সসমুদ্য বিনষ্ট কবি পশ্চাৎ আপনিও বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ জ্ঞানাত্যাসহেতু অজ্ঞানকলুফ জীবম্বলাস্তিকে বিনষ্ট করিয়া আত্মতহকে বিশেষরূপে নির্ম্মল করত জ্ঞানর বিভাও স্বয়ং বিনষ্ট হইয়া থাকে॥৫॥

রাগ, দ্বেষ ইত্যাদি (অসৎপ্রবৃত্তিসঙ্কুল) এই সংসার স্বপ্নের ন্যায় (অলীব (কেন না), স্বপ্নাবস্থার ঘটনাগুলি কেবল স্বকালে (স্বপ্নাবস্থাতেই) স বলিয়া প্রতীত হয়, জাগ্রত হইলেই অসত্যবৎ প্রতীত হইয়া থাকে অং তাহার কাল্পনিক ভাব বৃঝিতে পারা গোয়, সেই প্রকার যেঁ অবস্থায়ু দ উপলব্ধি হয়, প্রকৃত তর্জ্ঞানলাভ হইলে তাহা অস্ত্য কাল্পনিক বিদ প্রতীত হইতে থাকে ॥ ৬॥ তাবং সত্যং জগন্তাতি শুক্তিকা রক্ষতং যথা।
যাবন্ন জ্ঞায়তে ব্ৰহ্ম সর্কাধিষ্ঠানমন্বয়ম্ ॥ १ ॥
সচিদায়স্তম্প্রতে নিত্যে বিশ্বেটা বিকল্পিতাঃ।
ব্যক্তয়ো বিবিধাঃ সর্কা হাটকে কটকাদিবং ॥ ৮ ॥
যুথাকাশো ক্ষীকেশো নানোপাধিগতো বিভূঃ।
তদ্ভেদাদ্ভিন্নবন্তাতি তন্নাশাদেকবন্তবেং ॥ ৯ ॥
নানোপাধিবশাদেব জাতিনামাশ্রয়াদয়ঃ।
আন্মন্তারোপিতান্তোয়ে রসবর্ণাদি-ভেদবং ॥ ১০ ॥
পঞ্জীক্রতমহাভূতসম্ভবং কর্ম্মসঞ্চিতম্।
শরীরং সুখহঃখানাং ভোগায়তনমূচ্যতে ॥ ১১ ॥

যে প্রকার বিফুকে রূপা বলিয়া ভ্রম জন্মিলে যে পর্যান্ত বিস্তুকের জ্ঞান না জন্মে,তাবংকাল তাহার শুক্তিতে রূপা-বোধ থাকিয়া যায় এবং বিসুকের জ্ঞান জন্মিলে পরিশেষে তাহার রজতের অসত্যতা বোধ জন্মে, সেইরূপ যে পর্যান্ত সমস্ত বিশ্বভান্তির আধার অদ্বিতীয় ব্রহ্মত্ব অবগত না হওয়া যায়, তাবংকাল পর্যান্ত এই সংসার সতারপেই ভাসমান হইতে থাকে॥ ৭॥

এই জগৎ একমাত্র ব্রহ্মপদার্থে বিবিধ প্রকারে ভাসমান হইয়া মায়া দারা করিত হইয়া রহিয়াছে। একমাত্র স্থব্ধ ইইতে যেমন কেয়ুর-কুণ্ডল প্রভৃতি বিবিধ অলঙ্কার নির্শ্বিত হয়, সেইরূপ একমাত্র ব্রহ্ম-পদার্থ ইইতে এই পরিদৃশ্ব-১মান জগতে বিভিন্ন প্রকারের নান। বস্তুর উৎপত্তি হইয়াছে॥৮॥

এক বৃহৎ বস্ত আকাশ যেমন ঘটে, পটে, মঠে বিভিন্ন স্থানে থাকিয়া নানাপ্রকার উপাধিগত হয়, উপাধির বিভিন্নতা বশতঃ ঘটাকাশ, মঠাকাশ, ইত্যাদি বিভিন্ন উপাধি প্রাপ্ত হয় এবং ঘটাদির বিনাশ হইলে অর্থাৎ উপাধির বিনাশ হইলে অর্থাৎ উপাধির বিনাশ হইলে যেমন পূর্ব্ধবৎ এক আকাশপদার্থ একরপই থাকে,সেইরপ সর্ব্ববাপী এবং সর্ব্ধপ্রকার ইন্দ্রিয়-প্রবর্ত্তক দেবতা-মন্থ্যাদি উপাধিগত বিভূ ভিন্নভিন্নরপ প্রতীত হইয়া তৎসমুদ্যের বিনাশ হইলে পুনর্ব্বার একরপেই প্রতীত হন ॥৯॥ যেরপ একই প্রকার জলে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর সংযোগে মধুর,অয়,নীল ও পীতাদি বর্ণ প্রভৃতি,নানাবিধ বর্ণ ও রসের গুণ আ্রোপিত হইয়া থাকে,সেইরপ নামা-শ্রুনার উপাধি প্রযুক্ত আয়াতে জাতি,নাম,আশ্রয় প্রভৃতি আরোপিত হয়॥১০॥ শ্রুনার উপাধি প্রযুক্ত আয়াতে জাতি,নাম,আশ্রয় প্রভৃতি আরোপিত হয়॥১০॥

জীবদেই পঞ্চত্তে বিনির্মিত। পঞ্চত্ত একত্র হইলে উহাকেই পঞ্চীকৃত বলে। ঐন্ধ্রপ পঞ্চীভূত অর্পাৎ পঞ্চতময় দেহই মহাভূত নামে অভিহিত এবং পঞ্চপ্রাণমনোবৃদ্ধিদশেক্তিয়সমন্বিতম্।
অপঞ্চীকুতভূতোখং স্কালং ভোগসাধনম্॥ ১২॥
অনাভবিভা নির্ব্বাচ্যা কারণোপাধিকৃচ্যতে।
উপাধিত্রিতয়াদভামান্মানমবধারয়েৎ॥ ১৩॥
পঞ্চকোষাদিযোগেন তত্ত্বায় ইব স্থিতঃ।
ভদ্ধান্মা নীলবস্ত্রাদিযোগেন ক্ষটিকো যথা॥ ১৪॥
বপুস্তবাদিভিঃ কোবৈযুক্তং যুক্ত্যব্বাততঃ।
আন্মানমন্তরং ভদ্ধং বিবিচ্যাতভূলং যথা॥ ১৫॥

প্রত্যেকে পঞ্চ্তের গুণ ধারণ করিয়া থাকে। এ প্রকার মহাভূত হইতে উৎপন্ন জীবের কর্ম বশতই শরীর সুধতঃখভোগের আয়ত্ত হইয়া থাকে, ইহাই ভোগায়তন বলিয়া অভিহিত ॥ >> ॥

প্রাণ অর্থাৎ বায়ু পঞ্চবিধ;—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান। মন,
বুদ্ধি এবং শ্রোত্র, হক্, চক্লু, জিহ্বা, ড্রাণ, এই পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়; হস্ত, পদ,
মুখ, গুহু ও লিঙ্গ এই পাঁচটী কর্ম্মেন্সিয়; সাকল্যে এই সপ্তদশ অব্যব্যুক্ত
অপঞ্চীকৃত ভূতনির্মিত স্ক্মন্ত্রীর জীবের সুখহঃখতেগের হেতু হইয়া থাকে ॥১২॥

যাহার আদি নাই, নির্বাচন করিবার সামর্থ্যও নাই, তাহাই কারণদেহ বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু আত্মতর্জ্ঞান তুল, স্ক্লু, কারণ এই তিন দেহ হইতে বিভিন্ন, ইহা অবধারণ করিবে॥ ১৩॥

যেমন শুদ্ধ ক্ষটিক নীল, পীত, লোহিত ইত্যাদি বস্তুর সংযোগে সেই সেই, 'বস্তুর বর্ণ নানাপ্রকার হয়, সেইরূপ পঞ্চ কায়াদির সংযোগে তত্ততুল্য হইয়া থাকে। কোষ পঞ্চবিধ;—(১) অন্নময়, (২) প্রাণময়, (৩) মনোময়, (৪) বিজ্ঞানময় ও (৫) আনন্দময়॥১৪॥

দেহ কথনই আয়া হইতে পারে না,কেন না,উহা মৃতিকা, জল,বায়ু ইত্যাদি
জড়পদার্থসমূহের সমষ্টিমাত্র। উহা অনিত্য এবং অস্থায়ী পদার্থ, কথন আছে,
কথন ছিল না এবং কথন থাকিবে না। প্রাণসমূহও আয়া নহে, কেন না,
উহা বায়্বিশেষমাত্র; স্তুরাং উহাও জড়পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে
নর্ম। মনকেও আয়া বলা যাইতে পারে না; কেন না, কামাদি রিপুর প্রাবল্য
হইলে উহার বিকার জন্ম। বৃদ্ধির্তিও আয়া নহে; কেন না,সুমুপ্তিসময় উষ্পর
কোন কার্য্যকারিতাই থাকে না,উহা অবিভাতে বিলয় প্রাপ্ত হইয়া য়ায়। বৃদ্ধির
প্রালয় এবং উৎপত্তি ইত্যাদি অবস্থা ঘটনা হয় বিলয়া বৃদ্ধিকে আয়া বলা যাইতে

সদা সর্কাগতোহপ্যাথা ন সর্ক্রোবভাস্তে;
বুদ্ধাবেবাবভাসেত স্বচ্ছের্ প্রতিবিশ্ববং ॥ ১৬ ॥
দেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিপ্রকৃতিভা বিদক্ষণম্।
তহু ভিসাক্ষিণং বিন্দ্যাদায়ানং রাজবং সদা॥ ১৭ ॥
ব্যাপতেধিন্দ্রিয়েধাথা ব্যাপারীবাবিবেকিনা।
দৃগুতেহর্দ্রের্ ধাবংসু ধাবরিব যথা শশী॥ ১৮ ॥
আথুটেতভামান্রিত্য দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়ঃ।
সকীয়ার্থের্ বর্তস্তে স্থ্যাদোকং যথা জনাঃ॥ ১৯ ॥

পারে না। যে কারণ শরীর আনন্দময় কোষ বলিয়া কথিত হয়, তাহাও আত্মা হইতে পারে না। কেন না,তাহা সমাধিকালে বিছমান থাকে না,উহা সমাধিতে বিলীন হইয়া যায়। অতএব উল্লিখিত পঞ্চকোষ হইতে ভিন্ন এবং বিপরীত-লক্ষণা-ক্রান্ত অথগু চিদানন্দ আত্মান্দের বাচ্য হইতে পারেন; অতএব এ স্থলে বিশুদ্ধ আত্মতত্ব এইরূপ হইতেছে। ধালাদি হইতে তণ্ডুল বাহির করিবার যে প্রণালী আছে অর্থাৎ তৃষাদিতে আনুতশরীর ধালাদিকে তৃষাদি ত্যাগ করাইয়া তাহা হইতে যেমন বিশুদ্ধ তণ্ডুল বাহির করিতে হয়, সেই প্রকার যুক্তিরূপ অবঘাত হারা দেহাদি কোষরূপ তৃষাদিকে পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধতত্ত্ব লাভ হইয়া থাকে॥১৫॥

সর্বদা সর্বাত্র অবস্থিতি করিলেও আত্মা সর্বাত্র প্রকাশিত হন না, কেবল সদ্বৃদ্ধিতেই আত্মা প্রকাশিত হন। যেমন স্বচ্ছ বস্তুতেই স্থ্যাদি তেজাময় পদার্থের প্রতিবিম্ব পড়ে, মলিন বস্তুতে তাহার প্রতিবিম্ব পড়ে না, সেইরূপ আত্মত্ব সর্বাণ হইলেও সকল আত্মাতে প্রকাশিত হয় না॥ ১৬॥

রাজক্ষমতা-প্রাপ্ত রাজপুরুষণণ যে সকল কার্য্য করেন,তাহাতে যেমন রাজা-রই ক্ষমতা প্রকাশ পার,সেইরূপ দেহ ও ইন্দ্রিয়ণণ যে সকল কার্য্য নির্কাহ করে, তাহাতে কেবল আল্লারই একমাত্র কর্ত্ব প্রকাশিত হইরা থাকে। আল্লানা থাকিলে কেহই স্ব স্ব ব্যাপারে ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে পারে না। এই নিমিন্ত আল্লাকে দেহ, ইন্দ্রিয়,মন,বৃদ্ধি এবং প্রকৃতি এই সমস্ত হইতে বিপরীত-লক্ষণ-সম্পন্ন ও সমস্ত বিষয়ের সাক্ষীরূপে প্রকাশিত হয়, ইহা বিবেচনা করিবে॥১৭॥

আকাশে মেঘ সকল ধাবিত হুইতেছে দেখিয়া অজলোকের। যেমন মণুন দরে,চুক্তই ধাবিত হইতেছে,সেই প্রকার অজলোকেরা জীবের ইল্রিয়সমূহ স্ব' স্ব বিষয়ে ধাবিত হইতে দেখিয়া আগ্রতত্তকেই ঐরপব্যাপারশীল মনে করে॥১৮॥ ' দিবাকরের আলোকসমূহ আশ্রয় করিয়া যেমন মানবগণ স্বকীয়কার্য্যে প্রবৃত্ত দেহেন্দ্রিয়গুণান্ কর্মাণ্যমনে সচিদান্থনি।
অধ্যাস্থা,তহবিবেকেন গগনে নীলতাদিবং॥২০॥
• অজ্ঞানান্মানসোপাধেঃ কর্তৃত্বাদীনি চাত্মনি।
কল্পতেহন্থগতে চল্লে চলনাদির্যথান্তমঃ॥২১॥
রাগেচ্ছা-স্থত্ঃখাদি বৃদ্ধে সত্যাং প্রবর্ততে।
স্বর্প্তা নান্তি তন্নাশে তমাদুদ্ধেন্ত নাত্মনঃ॥২২॥
প্রকাশোহর্কস্য তোয়স্য শৈত্যমগ্রের্থথান্ধতা।
স্বভাবঃ সচিদানন্দনিত্যনির্গ্রন্তাত্মনঃ॥২৩॥
আ্থানঃ সচিদানন্দনিত্যনির্গ্রন্তাত্মনঃ॥২৩॥
সংযোজ্য চাবিবেকেন জানামীতি প্রবর্ত্তে॥২৪॥

হয়, সেইরূপ আত্মচৈতল্যকে আশ্রয় করত দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি ইহার। আপন আপন বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়া কার্য্য করিতে থাকে॥ ১৯॥

প্রকৃত মর্শ্ম জানিতে না পারিয়া অজ্ঞানপ্রযুক্ত যেমন মেঘশূন্ত নির্মাল আকাশে নীলবর্ণত্ব ইত্যাদি গুণের আরোপ করে,সেইরূপ আত্মগত বিবেকশক্তির অভাবে দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদি গুণ আরোপিত হইয়া থাকে। উহা অজ্ঞানপ্রযুক্ত হয় ॥२०॥ যেমন জলের অভ্যন্তরে চন্দ্রমণ্ডল প্রতিবিধিত হইলে জলের সঞ্চালনাদি দারা তন্মধ্যন্তিত চন্দ্রমণ্ডলাদির সচল অবস্থাই কল্লিত হইয়া থাকে, সেইরূপ অজ্ঞান-প্রযুক্ত অস্তঃকরণ উপাধির কর্ডুরাদি আ্যাতেই আরোপ করিয়া থাকে॥২১॥

জাগ্রত, স্বপ্ন এই উভয়ের অবস্থাসুসারে বৃদ্ধি বিজমান থাকে আর বৃদ্ধি বিজমান থাকে বলিয়া অনুরাগ এবং ইচ্ছা, সুখ, তৃঃখ প্রভৃতি সমস্তই থাকে, কিন্তু সুষ্প্রিকালে জীবের বৃদ্ধি সীয় কারণে বিলয়প্রাপ্ত হইয়া যায়; প্রস্তাবিত সুখ ও তৃঃখ কিছ্ই থাকে না, অতএব তৎসমৃদয় বৃদ্ধির গুণ বলিয়া মনে করিয়া লইবে। উহা কথনই আ্যার গুণ নহে॥ ২২॥

স্থ্যমণ্ডলের যে প্রকার প্রকাশক গুণ ও জলের যেমন স্বভাব-শীতলত্ব গুণ দেখিতে পাওরা गায় এবং উষ্ণতাই যেমন অগ্নির স্বভাবসিদ্ধ গুণ,সেইরপ সত্তা, জ্ঞান, আনন্দ, নিতা, নির্মালতা প্রভৃতি আগ্নার গুণ বলিয়া জানিবে ॥ ২৩ ॥

• জীব কেবল আগ্রার সং-চিদ্দু-অংশমাত্র; কেন না, উহাই সতাগ্রক জানের অংশমাত্র বলিয়া জানিবে। উহা এবং বৃদ্ধির্তিস্বরূপ অভিমান, এই তুই পদার্থকে অবিবেকের সহিত সংযোগ করত "আমি জানি" এই বাক্যাবলতে হয় ॥ ২৪ ॥

भक्ति।रिग्त श्रह्माना।

আন্থনো বিক্রিয়া নান্তি বৃদ্ধেবে (ধা ন জান্তিত। জীবঃ সর্ক্রমলং জাবা জাতা দ্রুটেত মুহ্ তি ॥ ২৫॥ রজ্জু: সর্প্রদায়ানং জীবো জাবা ভয়ং বহেং। ' নাহং জীবঃ পরাম্রেতি জানকেন্নির্ভয়ো ভবেং॥ ২৬॥ আন্যাবভাসয়ত্যেকো বৃদ্ধ্যাদীনীন্দ্রিয়াণি চ। দীপো ঘটাদিবং স্বায়া জট্টেস্তম্না বভাস্যতে॥ ২৭॥ স্ববোধে নান্যবোধেছা বোধরপত্যাত্মনঃ। ন দীপস্থান্যদীপেছা তথা স্বায়া প্রকাশতে॥ ২৮॥ নিষিধা নিখিলোপাধীন্নেতি নেতীতি বাক্যতঃ। বন্দাদিকতাং মহাবাকৈ জিবাত্মপ্রমান্থনোঃ॥ ২১॥

কোন কালেও আত্মার বিকার নাই এবং বুদ্ধিরও বোধশক্তি নাই, কেবল জীব ঐ উভয়ের অন্তিম্বন্ধপ ব্যর্থজ্ঞানম্বারা আপনাকে জ্ঞাতা ও দ্রষ্টা ইহা মনে করিয়া মৃশ্ধ হইয়া থাকেন ॥ ২৫॥

শ্বনিবিড় অর্থাৎ বিরল অন্ধকারময় স্থানে অবস্থিত একখণ্ড রজ্জু দেখিয়া কোন ব্যক্তি হঠাং সর্প বোধ করে এবং যে পর্যাপ্ত উহার যথার্থতর বুঝিতে না পারে, তাবৎকাল পর্যাপ্ত মানসিক ভীতি কিছুতেই দূর, হয় না, সেই অভয়স্বরূপ আয়াতে জীবত্ব আরোপ করা হইলে, সেই জীবই ভয় প্রাপ্ত হয়, পরিশেষে "তর্মসি" ইত্যাদি মহাবাক্য দ্বারা যৎকালে সে জানিতে পারে যে, আমি জীব ন্থি, আমি পরমান্না, তৎকালে পরমান্নার প্রকৃততত্ত্ব জানিতে পারিয়া তাঁহার জীবহের বিনাশ হইলেই আর কোন ভয় ধাকে না॥ ২৬॥

প্রজ্ঞানিত প্রদীপ আলোকে ঘটাদি সমৃদ্য় বস্তুকে প্রকাশ করে, কিন্তু ঘট বা অন্ত পদার্থসমৃদ্য় কি প্রদীপকে আলোকিত করিতে পারে? সেই প্রকার আত্মা জীবদিগের বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়সমৃদ্য়কে প্রকাশ করিতে পারেন, কিন্তু জড়স্বভাব বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতি কথনও আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারে না॥ ২৭॥

প্রজ্ঞানত প্রদীপের অবয়ব প্রকাশ করিবার জন্ম অন্য কোন প্রকার প্রজ্ঞানত প্রদীপের প্রয়োজন নাই, সেই প্রকার আত্মার স্বরূপ জ্ঞানিবার নিমিত্ত অন্য জ্ঞানের কোন প্রয়োজন হয় না। কেন না, আত্মা স্বয়ংই প্রকাশিত হইয়া

এটা আত্মা নহে,এটা আত্মা নহে, এইরূপে পূর্ব্বক্ষিত দেহ,ইন্দ্রিয় ইত্যাদি সমস্ত উপাধিকে নিষেধ করিয়া "তত্মসি" এইরূপ জ্ঞান জন্মিলে অর্থাং সেই আবিত্যকং শরীরা দিল্ভাং বৃদ্ধবং করম।
এত দিলুকানং বিতাদহং ব্রেক্তি নির্মালম্ ॥ ৩০ ॥
দেশ অতার মে জনজরাকার্শ্য দারা ।
শব্দাদিবিষরেঃ সঙ্গে নিরিন্দ্রিয়তয়া ন চ ॥ ৩১ ।
অমনজার মে তৃঃখরাগদেষভয়াদয়ঃ ।
অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুল্র ইত্যাদি ক্রতিশাসনাৎ ॥ ৩২ ॥
নিশ্র গৈ নিক্রেরো নিত্যো নির্বিকরো নিরঙ্গনঃ ।
নির্বিকারো নিরাকারো নিত্যমুক্তোহমি নির্মালঃ ॥ ৩০ ॥
অহমাকাশবৎ সর্ববহিরন্তর্গতোহচ্যতঃ ।
সদা সর্বসমঃ শুদ্ধো নিঃসঙ্গো নির্মালোহচলঃ ॥ ৩৪ ॥

পরমায়া তুমি, এই মহাবাক্য ছারা সমস্ত প্রকার নিষেধবাক্যের অবধীভূত জীবায়ার সহিত পরমায়ার একীকরণ হইতেছে, ইহা জানিতে পারিবে ॥২৯॥ অবিভাবিনির্মিত দেহাদি দৃশুপদার্থসকল জলবুদু দ তুল্য বিনশ্বর, কিন্তু ইহা হইতে বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত নির্মাল ব্রহ্মপদার্থস্বরূপ আমি, এইরূপ জ্ঞান করিবে॥ ৩০॥

আমি দেহ নহি, বরং আমি দেহ হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব; অতএব আমার জন্ম, জরা, ক্লাভাব এবং লয় প্রভৃতি কিছুই নাই আর ইন্দ্রিগরিশ্ত হওয়াতে শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ এই সকল বিষয়ের সহিত আমার কিছুমাত্র স্বন্ধ ও নাই॥ ৩১॥

মনোবিহীন অবস্থা বলিয়া আমার রাগ, স্বেষ, ওয় প্রভৃতি কোন প্রকার বিকারের সম্ভাবনা নাই। যে হেতু, শ্রুতিতে উল্লিখিত আছে,আয়া প্রাণবিহীন ও অমনা অর্থাৎ মনোবিহীন এবং স্বচ্ছপদার্থ; এই প্রকার শাসন দেখিতে গাওয়া যায় অর্থাৎ শাস্ত্রে এইরূপ বর্ণনা আছে॥ ৩২॥

আমি যে পদার্থ হইতেছি, তাহা নিগুণ ও নিজ্ঞিয় এবং নিত্য ও বিকল্প-রহিত বলিয়া জানিবে। আমি নিরঞ্জন অর্থাং অবিভাঞ্জনিত মলিনতাবিহীন এবং বিকারশৃত্য এবং চিরকালই মুক্তভাবে আছি। আমি নির্মালস্বরূপ ॥ ৩৩ ॥
• আমি আকাশের তায় সমস্ত পদার্থের বাহিরে এবং অন্তরে সকল বস্ততে
ল সমানভাবে অবস্থিতি করি। অথচ আমি শুদ্ধ, সঙ্গবিহীন এবং মানিত্যেরহিত।
আমি অচল অর্থাৎ স্বরূপ বা স্বভাব হইতে আমি কদাপি বিচলিত নহি॥ ৩৪ ॥

निज्र ७ कि विष्टु रेक कम थे छान सम्बद्ध ।

मुद्रा छान मनस्य १९ भवः खम्मा राम १०० ॥ थवः निवस्त १ कृषा खदे स्वयाच्यो छि वामना ।

रवज्य विद्या विद्या भागी निव विद्या ।

पिकल्प मा चामी निवा विवा (भागी विद्या छिन्छ ।

छाव प्रताप कमाचा नः एक मस्य मनस्य । ७० ॥

चा चा त्या विद्या मुद्रा ।

छाव प्रताप कमाचा नः निर्मा ना का में वर मा ॥ ७० ॥

का वर्ष विद्या भवा में वर्ष ।

भवि भूग विमानस्यक्ष (भागी विद्या छिन्छ ॥ ०० ॥

चा चा चा वर्ष ।

मिन स्वस्त भागी निवा विद्य ।

पिका सम्बद्ध ।

पिका सम्बद्ध ।

বেদশাস্ত্রমতে যে একমাত্র নিত্য পরিগুদ্ধ, মুক্তস্বরূপ, অন্বিতীয় ও অখণ্ড আনুন্দস্বরূপ পরমত্রক্ষা উক্ত হইয়াছেন, যিনি সত্যস্বরূপ ও জ্ঞানস্বরূপ, যিনি অনন্তস্বরূপে সর্বাত্র বিরাজিত, তিনিই আমি॥ ৩৫॥

প্রকরণাম্পারে নিরস্তর ধ্যানপরায়ণ হইলে এবং অবিরত ঐ উল্লিখিত ভাবে চিন্তা করিতে করিতে আমিই ব্রহ্ম, এই প্রকার জ্ঞানযোগ হইয় পাকে। রসায়ন ঔষধি-ব্যবহারে যেরপ রোগসমূহ নই হইয় যায়, সেইরপ আমিই ব্রহ্ম, এইরপ জ্ঞান হইলে অবিছা বা মায়াকৃত অনৃত সংসারপ্রপঞ্জ স্বতই তিরোহিত হয় ॥৩৬॥

কামক্রোধাদি রিপুসমুদয় জয় করিয়া বিষয়ভোগবাসনাদি বিষয়ে অফুরাগ পরিত্যাগপূর্ব্বক নির্জ্জনে উপবেশন করিবে এবং অন্ত প্রকার বৃদ্ধি পরিত্যাগ– পূর্ব্বক সেই অসীম অনস্তম্বরূপ একমাত্র আন্থাকে চিন্তা করিবে॥ ৩৭॥

স্বৃদ্ধি সদ্জানী পুরুষেরা দৃগুমান বস্তুসমূহকে আত্মাতেই লয় করিবেন, একমাত্র আত্মাকে নির্মাল আকাশের ভায় চিন্তা করিবেন এবং সর্বাদা এই পরমাত্মাকে চিন্তা করিবেন ॥ ৩৮ ॥

পরমার্থতত্ত্বপরায়ণ ব্যক্তিগণ বস্তুসমূহের রূপবর্ণাদি বিষয়ের চিন্তা, পরি-ত্যাগ-পৃক্ষক পরিপূর্ণ চিদানন্দক্ষরূপ পরমান্তাতেই অবস্থিতি করেন॥ ৩৯ ॥

ইনি জ্ঞাতা, ইনি জ্ঞান, ইহা জ্ঞের পদার্থ, পরমান্থাতে এ প্রকার কোনরপ বিভিন্নতা নাই। মুনের সংযোগে কেহ তাঁহাকে জানিতে পারে না; কিঞ্চ এবমায়ারণো ধ্যানমধনে সততং ক্লতে।
উদিতাকাতিজ্ঞালা সর্বাজ্ঞানেদ্ধনং দহেৎ ॥ ৪১ ॥
আরণেনৈন বোধেন পূর্বস্তাতিমিরে হতে।
তত আবির্ভবেদায়া স্বয়মেবাংশুমানিব ॥ ৪২ ॥
আয়া তু সততং প্রাপ্তোহপ্যপ্রাপ্তবদবিছয়া।
তর্নাশে প্রাপ্তবন্তাতি স্বক্টাতরণং যথা ॥ ৪৩ ॥
স্থাণো পুরুষবদ্ভান্তা কৃতা ব্রহ্মণি জীবতা।
জীবস্ত তারিকে রূপে তম্মন্ দৃষ্টে নিবর্ত্তে ॥ ৪৪ ॥ 139436

তিনি জ্ঞানানন্দস্বরূপত্ব হেতু বশতঃ স্বয়ংই ভত্তেব নিকট প্রকাশিত হন॥ ৪০॥

এই প্রকারে আত্মারপ অরণি (অগ্নিগর্ভ কার্চমধ্যে) সর্বাদা ধ্যানরূপ মধন করিলে উহাতে জ্ঞানরূপ অগ্নি উত্থিত হইয়া সমস্ত অজ্ঞানকার্চাদি ভত্মীভূত করিবে॥ ৪১॥

স্থ্যদেব পূর্বাদিকে উদিত হইবার পূর্ব্বে স্বকীয় কিরণের অরুণতা দ্বারা যেমন তমাময় ভাব বিনষ্ট করিয়া থাকেন এবং পরিশেষে উদিত হন, সেই প্রকার জ্ঞানছটো বিকাপ করিয়া অজ্ঞানতিমির বিনাশপূর্বক অনন্তর আত্মা স্বয়ং আবিভূতি হইয়া থাকেন॥ ৪২॥

যদি স্বকীয় কণ্ঠস্থিত আভরণ কোন ব্যক্তি কোন প্রকারে বিশ্বত হইলে তাহা তৎকালে অপ্রাপ্তবং বোধ হয়,তখন ভ্রমবশতঃ তাহার শরীরস্থ থাকিলেও, সে তাহা অপহতবং বলিয়া মনে করে, ভ্রম দূর হইলে পরিশেষে তাহা প্রাপ্ত-বস্তুর পূনঃপ্রাপ্তি মনে করিয়া থাকে, সেইরূপ সর্কাদা আত্মত প্রাপ্ত হইয়াও অবিভাপ্রভাবে তাহা অপহতবং মনে হয়। পরিশেষে সেই অবিভার বিনাশ হইলে তিনি সেই আত্মতর পুনঃপ্রাপ্তবং মনে করেন অর্থাৎ তদীয় চিদাকাশে ত্রহা ভাসমান হইয়া থাকে ॥ ৪০ ॥

কোন অন্ধকারময়ী রজনীতে কেহ ত্রান্তিবশতঃ কোন মূড়াগাছ দেখিয়া তাহাকে মামুষ বলিয়া জ্ঞান করেন। পরিশেরে বিশেষরূপে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলে তাঁহার ঐ বস্তুতে পুরুষজ্ঞান রহিত হইয়া যায় এবং রক্ষ বলিয়াই পুঠাতি জন্মে; সেইরূপ অবিভাবশতঃ ব্রক্ষে জীবন্ধ করিত হয়, কিন্তু পরিশেষে জীবের প্রকৃতস্বরূপ সেই ব্রক্ষত্তর সহ সাক্ষাৎ হইলেই স্থাণুতে পুরুষ্ত্রান্তি-নির্তির ভায় ব্রক্ষে জীবন্ধজ্ঞান-কল্পনা বিদ্রিত হইয়া যায়,॥ ৪৪। তত্বরপাত্তবাত্ব্যব্ধরজ্ঞানমঞ্জসা।
অহং মমেতি চাজ্ঞানং বাধতে দিগ্রমাদিবং ॥ ৪৫ ॥
সম্যক্ বিজ্ঞানবান্ যোগী স্বাত্মতোবিশং জগং।
একঞ্চ সর্বমান্ত্রানমীক্ষতে জ্ঞানচক্ষ্মা॥ ৪৬ ॥
আগ্রৈবেদং জগং সর্বমান্ত্রানাহক্সর বিহুতে।
ফ্লো বহুৎ ঘটাদীনি স্বান্ত্রানং সর্বমীক্ষতে॥ ৪৭ ॥
জীবনুক্তর তিবিদান প্রেনাপাধিগুণাংস্তান্তের।
সচিদানন্ত্রপতং তজেদ্ব্রমরকীটবং॥ ৪৮ ॥
তীত্বি মোহার্ববং হবা রাগ্রেষাদিরাক্ষসান্।
যোগী শান্তিসমানুক্তো হান্ত্রারামো বিরাজতে॥ ৪৯ ॥

দিগ্তথাদি পরিজ্ঞাত হইলে যে প্রকার দিগ্ত্রমাদি বিনম্ভ হইয়। যায়, াইপ্রকার তত্ত্বস্ত্রপ অন্তুত্ত করিতে পারিলে যে জ্ঞান জন্মে, তাহা 'আমি' বং 'আ্মার' এইরূপ জ্ঞান বিনম্ভ করিয়া কেলে॥ ৪৫॥

যে সাধক যোগবলে সকল বিষয় সম্যক্ অন্ধৃভব করিতে সক্ষম হন, তিনি গনচক্ষুদ্বারা স্বকীয় আঝাতে এই সমস্ত সংসার দেখিতে পান। ৪৬॥

ঘটাদি মৃত্তিকানির্মিত যাবতীয় বস্তুতে যে প্রকার মৃত্তিকাই মূলপদার্থ, হা মৃত্তিকা ভিন্ন আর কিছুই নহে, সেইরূপ আত্মাই নিখিল জগৎ, আত্মা ভিন্ন গতে অহ্য কোন পদার্থই বিভ্যমান নাই। তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি এই প্রকারে সর্ব্বত্ত কমান্ত্র পরিপূর্ণ আত্মাকেই দেখিতে পান॥ ৪৭॥

তরজানপরায়ণ জীবনুক্ত পুরুষ দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদির উপাধির পুর্ব্ব পূর্ব্ব ৪৭ ও নামসকল একেবারে পরিত্যাগ করেন। তৈলপায়িকা অর্থাৎ আন্ত লা যমন প্রগাঢ় ভাবনা করিয়া পরিশেষে ভ্রমরকীটের গুণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সই প্রকার তিনিও সর্ব্বদা ব্রহ্মচিন্তা করিতে করিতে চিদানন্দ্রস্করপের চৎস্বভাব প্রাপ্ত হন॥ ৪৮॥

বাহানিতাসুধাসক্তিং হিছাদ্মস্থনির তিঃ।
তুটস্থাপবিৎ স্বস্থঃ স্বান্তরেব প্রকাশতে ॥ ৫০ ॥
উপাধিস্থাহিশি তদ্ধর্মনির্নিগুরা ব্যোমবন্দ্রিঃ।
সর্কবিন্ত্বতিষ্ঠেদসক্তো ৰায়ুবক্তরেৎ ॥ ৫১ ॥
উপাধিবিলয়াদিকো নির্কিশেষং বিশেন্দ্রিঃ।
জলে জলং বিমধ্যোমি তেজস্তেজসি বা মথা ৫২ ॥
যক্ষাভান্নাপরেং লাভো যৎস্থান্নাপরং স্বন্।
যক্ষ্ জানান্নাপরং জানং তদ্ত্রন্ধেত্যবধার্মেৎ ॥ ৫৪ ॥
যক্ষ্ জানা নাপরং জ্বাং তদ্ত্রন্ধেত্যবধার্মেৎ ॥ ৫৪ ॥
যক্ষ জানা নাপরং জ্বাং তদ্ত্রন্ধেত্যবধার্মেৎ ॥ ৫৪ ॥

যোগিগণ বাহিরের অনিত্য স্থবিষয়ে আসক্তি একেবারে পরিত্যাগ করেন। ফলতঃ তিনি সর্বতোভাবে আত্ম-স্থনির্ত হইয়া ঘটমধ্যস্থিত দীপ-শিখার ন্যায় অন্তরেই প্রকাশ পাইতে থাকেন॥৫০॥

মননশীল ব্যক্তি নামাপ্রকারের উপাধিতে পরিলিপ্ত হইয়াও ঐ উপাধিতে পরিলিপ্ত হন না। তিনি সর্কবিষয়ে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ হইয়াও অজ্ঞ অর্থাৎ মৃচ্বৎ হইয়া থাকেন এবং সংসারের যাবতীয় বিষয়ে আসক্তিবিহীন হইয়া বায়ুবৎ নিঃসংক্রবে বিচরণ করিতে থাকেন ॥ ৫১॥

পাত্রাদি উপাধি বিনিষ্ট হইলে যে প্রকার পাত্রস্থিত জল জলে, আকাশ আকাশে এবং তেজ তেজে প্রবেশ করে, সেই প্রকার মননশীল ব্যক্তির উপাধি বিনষ্ট হইলে অর্থাৎ সমস্ত পরমেশ্বরে বিলীন হইলে তিনি নির্ক্সিশেষে একমাত্র ব্রহ্মপদার্থে প্রবেশ করেন। ৫২॥

যে বন্ধর লাভ হইলে অপর কোন প্রকার বস্তুলাভের আর প্রত্যাশা থাকে
না, যে সুধে সুধী হইলে আর কোন প্রকার সুধেই সুধ বলিয়া রোধ হয় না,
যে জ্ঞান হইলে অপর কোন জ্ঞানেরই আর আবশ্যকতা থাকে না, তাহাকেই
ক্রেল্ম বলিয়া জানিবে। কেন না, ব্রন্ধত হলাভ হইলে অপর কোন প্রকার লাভবান্ হইবার ইচ্ছা হয় না। উহা হইতে কোন প্রকার লাভই শ্রেষ্ঠ নহে;
ন্তুত্রাং তাহাতে সাধকের প্রবৃত্তি জন্মেনা। তাদৃশ পরমতন্ত্ই ব্রহ্ম বলিয়
অবধারিত জানিবে॥ ৫০॥

যাহাকে দর্শন করিলে সংসারে আর কোন ধস্তুই দর্শন করিবার যোগ্য হয় না, যাহা একবার স্কুইলে পুনর্কার আর তির্যাগৃর্ধমধঃ । শৃথিং সচিদানন্দমন্বরম্।

অনস্তং নিত্তমেকং যং তদ্বন্দোত্যবধাররেং॥ ৫৫॥

অতদার্ভিরূপেণ বেদান্তৈর্শ ক্রতেইন্বরম্।

অথণ্ডানন্দমেকং যং তদ্বন্দোত্যবধাররেং॥ ৫৬॥

অথ্ণানন্দরপদ্য তদ্যানন্দলবান্দিতা।

বন্দান্তারতম্যেন ভবস্ত্যানন্দিনো ভবা:॥ ৫৭॥

তদ্যুক্তমথিলং বস্তু ব্যবহারস্তদন্ধিত:।

তমাৎ সর্বগতং বন্ধ ক্রবহারস্তদন্ধিত:॥ ৫৮॥

কছুই হইতে' হয় না এবং ধাঁহাকে জানিতে পাইলে অপর কোন জ্ঞানের গাবশাকতা থাকে না, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবে ॥ ৫৪ ॥

যিনি চতুর্দিকে, উদ্ধাদেশে ও অধোভাগে সর্ব্বে স্বকীয় সতা এবং জ্ঞান ও মানলময় ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া বিরাজ করিতেছেন, বিনি অদিতীয় অর্থাৎ গৈহা ব্যতীত অপর কোন পদার্থ তাঁহার সমান কিংবা তাঁহা হইতে অধিক গাছে, ইহা দেখিতে পাওয়া যায় না, যিনি অনন্ত ও নিত্যকাল বিরাজমান মাছেন, যিনি স্বজাতীয় অদ্বিতীয় বস্তুর্গে বিরাজিত হইতেছেন, তাঁহাকেই ক্ষ বিলিয় জানিবে ॥ ৫৫॥

যিনি বেদান্তবাক্য দারা অতদ্যাবৃত্তিরূপে পরিলিক্ষত হন, অর্থাৎ ইহা নহে, দানহে, এই ভাবপ্রপঞ্চ যাবতীয় পদার্থ নিষেধপূর্ব্বক যাহা নিষিদ্ধ নহে, স্বরং জিপে প্রতিভাত হইতেছেন এবং ধাঁহা হইতে ভিন্ন আর দিতীয় বস্তু নাই ও বিনি নিরবচ্ছিন্ন পর্ম আনন্দস্বরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, যিনি স্বজ্বাতীয় ভদশ্য অর্থাৎ একমাত্র, তাঁহাকেই পরব্বন বিলয়া অবধারণ করিবে। ১৬॥

সেই পরিপূর্ণ আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্মকে অথবা তাঁহার অথগুনন্দের লেশাত্র লাভ করিয়া ব্রহ্মা বিষ্ণু ইত্যাদি দেহধারী দেবগণ আপন আপন উপাধির
নাতিরেকপ্রযুক্ত কেহ বা অল্প কেহ বা অধিক যথাসম্ভব আনন্দ লাভ করিয়া
বম আনন্দিত হন ॥ ৫৭॥

সেই সর্বব্যাপী পরব্রদের সহিত অথিল ব্রহ্মাণ্ডস্থ বন্ধসমূদ্র সংযুক্ত ইরা বহিরাছে এবং যত প্রকার প্লাবহার হৈতৈছে, তৎসমূদার তাঁহাতেই 'মিলিত হইতেছে, বে প্রকার হথের সর্ব্বাংশে স্বত ব্যাণিরা থাকে, সেই-কার বন্ধপদার্থ সর্ব্বব্র অবস্থিতি করিতেছে। ৫৮। অনপত্বশন্ত্ৰমদীৰ্ঘমক্ষমব্যন্।
অন্তপ্তগৰ্ণপিং তদ্বন্ধেত্যব্ধান্তৰেং ॥ ১৯ ॥
যাঁপ্ৰাসা ভাস্যতেইকাদিভাসৈয়াযাঁত্ৰ ন ভাস্যতে।
যেন সৰ্কমিদং ভাতি তদ্বন্ধেত্যব্ধান্তৰেং ॥ ১০ ॥
অন্তমন্তৰ্কহিব্যাপ্য ভাসমন্ত্ৰিপিলং ক্ষণং।
বন্ধ প্ৰকাশতে বহিং প্ৰতিখ্যমসপিওবং ॥ ১৯ ॥
কগছিলকণং বন্ধ বন্ধানেংক্তম কিঞ্চন।
বন্ধান্তভাসতে মিথ্যা যথা মক্ষমনীচিকা ॥ ৬২ ॥
দৃশ্যতে প্ৰয়তে যন্তদ্বন্ধণোহক্তম বিদ্যতে।
তৰ্জানাচ্চ তদু ক্ষ সচিদানন্মমন্ত্ৰম্ ॥ ৬৩ ॥
সৰ্কগং সচিদাত্মানং জ্ঞানচক্ষ্নিরীক্ষ্যতে।
অক্ষানচক্ষ্নেকেত ভাস্তং ভাস্মন্ত্ৰবং ॥ ১৪ ॥

যে বন্ধ অক্ষুদ্ৰ, অতীব সৃক্ষ, অহুস্ব ও অদীর্ঘ এবং যাহা জন্ম অর্থাৎ উৎপদ্ধি-শীল বা যাহা বিনাশশীল নহে ও যাহা রূপ, গুণ এবং বর্ণাদি দারা পরিলিপ্ত হয় না, তাঁহাকেই পরবন্ধ বলিয়া অবধারণ করিবে ॥ ৫৯॥

ধাঁহার উজ্জ্বল আলোক পাইয়া স্থ্যচন্দ্রাদি জ্যোতি:পদার্থ সকল প্রকাশ পাই-তেছে অথচ যিনি স্বয়ং স্থ্যাদি দ্বারাও প্রকাশিত হন না,যাহা প্রকাশ হওরাতে সংসারের সমস্ত বস্তু প্রকাশ পাইতেতে, তাঁহাকেই পরব্রহ্ম বলিয়া জানিবে ॥৬০।

প্রতিষ্ঠ লৌহপিত্তের বাহিরে এবং ভিতরে ব্যাপ্ত থাকিয়া অগ্নি যে প্রকার আপনি প্রকাশ পাইয়া থাকে, সেইরূপ ত্রহ্মপদার্থ সংসারের যাবতীয় পদার্থে পরিব্যাপ্ত থাকিয়া সমস্ত জগৎ প্রকাশ করত স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন॥ ৬১॥

বন্ধ-পদার্থ এই পরিদৃশ্যমান জগৎ হইতে সম্পূর্ণ ভিষ্ক; উহা জগতের ভিঞ্ লক্ষণাক্রাস্ত,়তি ব্রিল অপর কিছুমাত্র বস্তুই জগতে নাই। যদি সেই পরব্রম্ব ভিন্ন কোন পদার্থ প্রকাশ পান্ন, তবে তাহা মকভ্মিন্তিত মরীচিকার ভূল মিথ্যা বলিয়া জানিবে ॥ ৬২ ॥

যাহা দেখিতেছি ও শুনিতেছি, সমন্তই ব্ৰহ্ম, তত্ত্বজ্ঞানীর নিকট সমন্তই স্চিদোনন্দ ও অদ্বিতীয় ব্ৰহ্ম॥ ৬৩॥

যাঁহার জ্ঞানচক্ষু আছে, তিনিই দেখিতে পান। অন্ধ যেমন কিরণমানী স্থ্যকে দেখিতে পায় না, কিন্তু স্থ্য নিত্য বিরাজিত, তল্লপ অজ্ঞানান্ধ বাজি প্রবন্ধকে দেখিতে পায় না॥ ৬৪॥ শ্রবণাদিভিক্দীপ্রো জ্ঞানাগ্নিপরিতাপিত: ।
জীবং সর্বমলানুক্ত: স্বর্ণবং দ্যোততে স্বয়ন্ ॥ ৬৫ ॥,
ক্রদাকাশোদিতো হাজা বোধভাঁহস্তমোহপক্তং ।
সর্বব্যাপী সর্বধারী ভাতি সর্বং প্রকাশতে ॥ ৬৬ ॥
দিপ্দেশকালাদ্যনপেক্য সর্বব্যং, শীতাদিক্ত্রিত্যস্থাং নিরঞ্জনন্ ।
বং স্বাত্তর্থিং ভজতে বিনিক্রয়ঃ, স সর্ববিৎ সর্ব্বগতোহমুতো ভবেৎ ॥৬৭॥
ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমছেক্সরাচার্য্যক্ত-আত্মবোধ: ॥

অপরোক্ষারভৃতি।

--∞¢∞....

শ্রীহরিং পরমানন্দম্পদেষ্টারমীশ্বরম্।
ব্যাপকং সর্ব্বলোকানাং কারণং তং নমাম্যহম্॥ ১॥
অপরোক্ষাস্থভৃতিবৈ প্রোচ্যতে মোক্ষসিদ্ধরে।
সম্ভিরেব প্রযন্ত্রেন বীক্ষণীরা মৃহ্ছুভঃ॥ ২॥

শ্রবণাদি ঘারা উদ্দীপ্ত জ্ঞানাগ্নি কর্ত্ত্ব বিশুদ্ধাত্মা জীব নির্মান স্থবর্ণের স্থার বরং প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ৬৫॥

তিমিরুরঞ্জিত স্বদয়াকাশে উদিত আস্মা জ্ঞানস্থ্যস্বরূপে বিরাজিত এবং সর্প্র্রাপী ও সর্ব্বধারীরূপে প্রকাশিত হন, আত্মাই সকলকে প্রকাশ করেন ॥৬৬॥
বিনি দিপ্দেশকালাদিতে অনপেক্ষ এবং ক্রিয়ারহিত হইয়া সর্ব্বগত,
ভাদি দ্বন্দ্বহর, নিত্যসূথ, নিরঞ্জন ও স্বাত্মতীর্থকে ভজনা করেন, সে সর্ব্বগনী সর্ব্বগতই ইইয়া থাকেন॥ ৬৭॥

আত্মবোধ সমাপ্ত।

পরমানন্দ্ররপ, জগতের উপদেষ্টা, ঈশ্বর, দর্কব্যাপী, দকলের কারণ ীহ্রিকে প্রথাম করি॥ ১॥

শৈক্ষিসিদ্ধির নিমিত্ত অপরোক্ষায় ভূতি বর্ণন করিতেছি, সাধুগণই ইহা তুপ্কক পুন: পুন: দেখিবেন॥২॥ স্ববর্ণাশ্রমধর্মেণ তপ্সাং হরিতোষণাৎ।
সাধনঞ্চ ভূবেৎ পূ্হাং বৈরাগ্যা দিচতুষ্টয়ম্ ॥৩॥
ব্রহ্মা দিস্থাবরান্তেষ্ বৈরাগ্যং বিষয়েষয়।
ববৈধব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তদ্ধি নির্মালম্ ॥ ৪ ॥
নিতামাত্মস্কাপং হি দৃশ্যং তদিপরীতগম।
এবং যো নিশ্চয়ঃ সম্যক্ বিবেকো বস্তুনঃ স বৈ ॥ ৫ ।
নিগ্রহো বাক্স্তুরীনাং দম ইত্যভিধীয়তে ॥৬॥
বিষয়েভ্যঃ পরার্ত্তিঃ পরমোপরতির্হি সা।
সহনং সর্বত্থানাং তিতিক্ষা সা শুভা মতা॥ ৫ ॥
নিগমাচার্য্যাবাক্যের্ ভক্তিঃ শ্রাদ্ধেতি বিশ্রতা।
চিত্তৈকাগ্রন্ত সংলক্ষ্যে সমধানমিতি স্বতম্ ॥ ৮ ॥
সংসারবন্ধনিম্কিঃ কথং স্যামে কদা বিধে।
ইতি বা স্মৃদ্টা বৃদ্ধিব ক্রব্যা সা মুমুক্ষতা ॥৯॥
উক্রসাধনমুক্তেন চারঃ পুরুষণে হি।
কর্ত্রবা জ্ঞানসিদ্ধ্যিমান্থনঃ শুভমিছ্তা॥ ১০ ॥

বর্ণাশ্রমধর্ম,তপক্তা ও হরিতোষণে মন্থব্যদিগের বৈরাগ্যাদি (বৈরাগ্য,নিত্যা-নিত্যবস্তুবিবেক, শমদমাদি সম্পত্তি ও মুমুক্ষত্ব) সাধনচতুইয়সম্পন্ন হয় ॥৩॥

লোক যেমন কাকবিষ্ঠাকে ঘূণা করে, তদ্রূপ যে এক্স হইতে স্থাবর পর্যাত্ত বিষয়ে বৈরাগ্য, তাহাকেই নির্মল বৈরাগ্য কহে॥৪॥

আত্মা নিত্য ও দৃশ্য অর্থাৎ জগৎ অনিতা, এইরূপ যে নিশ্চর, তাহাঁকেই উত্তম বস্তুবিবেক কহে॥ ৫॥

বাসনাত্যাগ ও বাহুবৃত্তিনিগ্রহকে দম কহে॥ ৬॥

বিষয় হইতে পরাবৃত্তিকে পরমা 'উপরতি কহে। সকল প্রকার ছঃগ-সহনকে তিভিক্ষা কহে। তিতিক্ষা অতিশয় মঙ্গলকারিণী ॥৭॥

বেদ ও গুরুবাক্যে ভক্তিকে শ্রদা কহে। সংলক্ষো চিত্তের একাগ্রতার নাম সমাধি ॥৮॥

কি প্রকারে কথন্ সংসারবন্ধনমোচন হইবে, এইরূপ যে স্থদ্চ বৃদ্ধি ভাহাকে মুমুক্তা কহে॥ ॥ •

উক্ত (বৈরাগ্যাদি) সাধনসম্পন্ন মঙ্গলেচ্ছ্র পুরুষ জ্ঞানসিদ্ধিত্ব নির্মিত্ত বি^{চার} ক্ষরিবে॥ ১০॥ ्रनाष्ट्रमगुर्स्छ विना क्वांनः विठात्वा नाम्रुमाधितः ।
यथां भ्रमार्थ्छानः हि श्रकात्मन विना कृष्टि ॥ ५५,॥
त्कांश्वरः कथिमाः कांछः त्कां देव कर्खाम्य विमार्छ ।
फेशानानः किमखीह विठातः त्माश्वमीमृनः ॥ ५२ ॥
माहः क्छात्मा तिहा नांशः ठाक्राभख्या ।
१० विवक्तः किंगिविठातः त्माश्वमीमृनः ॥ ५० ॥
मक्कानाः श्रेष्ठाः कर्सा विठातः त्माश्वमीमृनः ॥ ५४ ॥
भक्ता विविधः कर्खा विठातः त्माश्वमीमृनः ॥ ५४ ॥
भक्ता विविधः कर्खा विठातः त्माश्वमीमृनः ॥ ५४ ॥
भक्ता विविधः कर्खा विठातः त्माश्वमीमृनः ॥ ५४ ॥
भक्ता मृष्योमिनाः विठातः त्माश्वमीमृनः ॥ ५४ ॥
भक्ता भूष्योमिनाः विठातः त्माश्वमीमृनः ॥ ५४ ॥
भक्ता भूष्योमिनाः विठातः त्माश्वमीमृनः ॥ ५४ ॥
भक्ता भूष्योम्नाः ॥ ५४ ॥

্যেমন কথনও স্থ্যাদির প্রকাশ বিনা ঘটাদি পদার্থের জ্ঞান হয় না, ভক্কপ বিচার বিনা অন্যপ্রকার সাধনে জ্ঞান উৎপন্ন হয় না॥ ১১॥

আমি কে? এই জগৎ কিরুপে উৎপন্ন হইল? কেই বা ইহার কর্ত্তা ও উপাদানই বা কি? এইরুপে নানাপ্রকার অমুসন্ধানের নামই বিচার । ১২। আত্মা ভূতসমষ্টিরূপ দেহ নহেন এবং ইন্দ্রিয়ণণও নহেন, ইহা হইছে

• পথক, এইরূপ তত্ত্বাসুসন্ধানই বিচার॥ ১৩॥

সমস্ত জগৎ অজ্ঞান-প্রভব (অজ্ঞান হেতৃ কল্পনা হইয়া থাকে) জ্ঞানের দারা নষ্ট হল্ন অর্থাৎ জ্ঞানের বিকাশ হইলেই স্বরূপ জ্ঞানিতে পারা যায়, জ্ঞানত এব তথন আর বিকল্প থাকে না। নানাপ্রকার সঙ্কল্লই ইহার ক্লেক্তা, এইক্লপ অহস্কানই বিচার ॥ ১৪ ॥

যেমন মৃত্তিকা ঘটাদির উপাদান, তজ্ঞপ যিনি অজ্ঞান ও সঙ্কল্পের উপাদান, তিনিই এই জগতের উপাদান। তিনি অধিতীস, হুল, নিত্য ও অব্যয় (নাশর হিত), এইরূপ নিরূপণই বিচার । ১৫ নি

• অহংপ্রতিপাদ্য অর্থাৎ আত্মা এক, অতি ক্মা, জ্ঞাতা, দর্মসাকী, নিত্য । অব্যব ; অহংপ্রতিপাদ্যই ব্রহ্ম, ইহাতে আর সন্দেহ নাই, এইরূপ তত্বনির্ণরই বিচার ॥ ১৬॥ আত্মা বিনিদ্দলা হেকো দেহো বছভিরাবৃত: ।
তর্মেকৈর্দাং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: প্রম্॥ ১৭॥
"আত্মা নিরামকশান্তদে হো নিরম্যো বাহ্মক: ।
তর্মেরৈক্যাং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: প্রম্॥ ১৮॥
আত্মা জ্ঞানমর: প্রণো দেহো মাংসময়োহতটি: ।
তর্মেরেক্যাং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: প্রম্॥ ১৯॥
আত্মা প্রকাশক: স্বচ্ছো দেহন্তামস উচ্যতে।
তর্মেরেক্যাং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: প্রম্॥ ২০॥
আত্মা নিত্যো হি সক্রপো দেহোহনিত্যো হ্মসন্তর: ।
তর্মেরেক্যাং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: প্রম্॥ ২০॥
আত্মা নিত্যো হি সক্রপো দেহোহনিত্যো হ্মসন্তর: ।
আত্মনন্তংপ্রকাশন্তং বং পদার্থবিভাসনম্ ।
নাগ্র্যাদিদীপ্রিবদ্দীপ্রিভ্বত্যান্ত্যং যতো নিশি॥ ২২॥
দেহোহহমিত্যরং মৃটো গ্র্যা তিষ্ঠত্যহো জন: ।
মমায়মিত্যপি জ্ঞাবা ঘটন্রপ্রের সর্ব্রদা॥ ২০॥

আত্মা বিনিষ্কল অর্থাৎ অবয়ববিহীন, দেহ বছ অবয়বযুক্ত, মূর্থেরা তাহা তেও সমতা দেথিতেছে; ইহার অপেক্ষা আর অজ্ঞান কি ? ১৭॥

আত্মা অন্তরস্থ ও নিয়ামক, দেহ বাহা ও নিয়ম্য, মূর্থেরা তাহাতেও সমত দেখিতেতে: ইহার পর আর অজ্ঞান কি ? ১৮॥

আত্মা জ্ঞানময় ও পবিত্র, দেহ মাংসময় ও অপবিত্র, মূর্থেরা তাহাতে; সমতা দেখিতেছে : ইহার পর আর অজ্ঞান কি ১১৯॥

আত্মা প্রকাশক ও স্বচ্ছ, দেহ তামস অর্থাৎ ঘটাদির স্থায় প্রকাশ্য ; মূর্থের জাহাতেও সমতা দেখিতেছে ; ইহার পর আর অজ্ঞান কি ? ২০॥

আত্মা নিত্য কারণ, ইনি সংস্বরূপ, দেহ অনিত্যকারণ অসংস্বরূপ, মূর্ধের ভাহাতেও সমতা দেখিতেছে ; ইহার পর আর অজ্ঞান কি ? ২১॥

যে প্রকারে ঘটাদি পদার্থের প্রকাশ হয়, তাহাই আত্মার প্রকাশ। আ প্রভৃতির দীপ্তির ন্সায় আ্মপ্রকাশের বিকার নাই। যেহেতু, রাত্রিতে জক্ষণ হয় অর্থাৎ রাত্রিকালে শ রানে অগ্নি থাকে, সে স্থানে আলোক থাকে, কি প্রদীপনির্ব্বাপিত হইলে অন্ধকার হয়। এতাবতা জানাইতেছে যে,অগ্নির দীর্থি বিকার আছে,কিন্তু আত্মদীপ্তির বিকার নাই, তাহা সদা সর্ব্বেই রহিয়াছে। মন্তব্য একটি ঘট পাইলে "আমার ঘট" এইরপ জ্ঞান করিয়া থাকে. "আ ব্ধিনাহং সমঃ শাস্তঃ সচিদানলকণ:।
নাহং দেহো হাসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে ধূপে: ॥ ২৪ ॥
নির্বিকারো নিরাকারো নিরবদ্যোহ্হমব্যয়ঃ।
নাহং দেহো হাসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যত বৃধৈ: ॥ ২৫ ॥
নিরাময়ো নিরাভাসো নির্বিকল্লোহ্হমাততঃ।
নাহং দেহো হাসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বৃধৈ: ॥ ২৬ ॥
নির্গুণো নিক্রিয়ো নিত্যো নিত্যমুক্তোহ্হমচ্যতঃ।
নাহং দেহো হাসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বৃধৈ: ॥ ২৭ ॥
নির্দ্ধলো নিন্চলোহনস্তঃ ওদ্ধোহ্যমুজরোহ্ময়ঃ।
নাহং দেহো হাসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বৃধি: ॥ ২৮ ॥
বদহে শোভনং সন্তঃ পুরুষাথ্যঞ্চ সন্মতম্।
কিং মুর্থ শৃত্যমান্থানং দেহাতীতং করোধি ভো: ॥ ২৯ ॥

ঘট" এরপ জ্ঞান করে না। কিন্তু মৃঢ়গণ "দেহ আমার" ইহা জানিয়াও "আফিই দেহ" এইরপ জ্ঞান করিয়া থাকে॥ ২৩॥

আমি সম অর্থাৎ প্রকাশ দারা সর্কাময়, শাস্ত অর্থাৎ নির্কিকার ও সচ্চিদানন্দররপ ব্রহ্ম, আমি অসৎস্বরূপ দেহ নহি; এইরপ জ্ঞানকেই পণ্ডিতগণ তর্জ্ঞান বলিরা থাকেন ॥ ২৪ ॥

আমি নির্স্কির, নিরাকার, নিরবদ্য অর্থাৎ আধ্যাত্মিকাদিতাপত্রমবিহীন

স্বায় অর্থাৎ বিনাশহীন; আমি অসৎস্বরূপ দেহ নহি; এইরূপ জ্ঞানকেই
পণ্ডিতগণ তত্ত্বজ্ঞান কহিয়া থাকেন॥ ২৫॥

আমি রোগহীন,ফলাভিলাষশৃন্ত, কল্পনারহিত ও সর্বব্যাপী। আমি অসৎ-অবপ দেহ নহি: এইরূপ জ্ঞানকেই পণ্ডিতগণ তত্ত্বজ্ঞান কহেন ॥ ২৬ ॥

আমি নিওণ, ক্রিয়াবিহীন, নিতা, নিতামুক্ত অর্থাৎ সর্ব্বজই বন্ধনশৃত্য ও অচ্যত অর্থাৎ সচ্চিনানন্দ্ররূপ। আমি অসৎস্বরূপ দেহ নহি। এইরূপ জ্ঞান-কেই প্রিতগণ তত্মজ্ঞান কহিয়া থাকেন ॥ ২৭॥

আমি নির্মান, নিশ্চন, অনন্ত, শুদ্ধ, অজর ও অমর। আমি অসংস্বরূপ দেহ নহি; এইরূপ জ্ঞানকেই পণ্ডিত্বুগুন তত্ত্বজ্ঞান কহিয়া থাকেন॥ ২৮॥

ুওহে মুর্থ ! তুমি নিজ দেহে বিদ্যমান মঙ্গলমন্ত্র বন্ধারপে নিণীত দেহাতীত পুরুষোত্তম আআহাকে শৃত্ত জ্ঞান করিতেছ কেন ? ২৯॥

শাখানং শৃণু মূর্থ খং যুক্তা শ্রুতা চ প্রবম্।
দেহাতীচেং সদাকারং স্কুর্দর্শং ভবাদৃশৈ: ॥ ৩০ ॥
অহংশব্দন বিখ্যাত এক এব স্থিতঃ পর:।
স্থলভনেকতাং প্রাপ্তঃ কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩১ ॥
অহং দ্রষ্ট তরা সিদ্ধো দেহোহদৃশ্যতয়া স্থিতঃ।
মমারমিতি নির্দেশাং কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩২ ॥
বহং বিকারহীনস্ত দেহো নিত্যং বিকারবান্।
ইতি প্রতীরতে সাক্ষাং কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৩ ॥
যশাং পরিমিতিশ্রতা তয়া পুরুষলক্ষণম্।
বিনির্ণীতং বিমৃঢ়েন কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৪ ॥
সর্ব্ধং পুরুষ এবেতি যুক্তে পুরুষসংজ্ঞিতে।
অপুচ্যতে যতঃ শ্রুতা কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৫ ॥

যুক্তি ও শ্রুতি দারা আত্মাকে দেহাতীত নির্ণয় কর। তিনি সদাকার অর্থাৎ "আত্মা আছেন," এইরূপ ব্যবহারের কারণই আত্মার আকাগ ; কিছ তোমার স্থায় মুর্থেরা তাঁহাকে দেধিতে পায় না॥ ৩০॥

অহংশন্ধ-প্রতিপান্য পরমান্ত্রা এক, স্থুলন্দেহ অনেক। তবে তিনি কিরুপে দেহমন্ত্র হইবেন ১৩১॥

"ইহা আমার" এইরূপ নির্দেশ বশত: আত্মা দ্রন্তা ও দৃশ্য, এইরূপ প্রতীয়-মান হইতেছে; তবে তিনি কিরূপে দেহময় হইবেন ? ৩২॥

আত্মা বিকারহীন এবং দেহ অনবরত বিকারবান্, ইহা সাক্ষাৎ প্রতীয়মান হইতেছে; তবে আত্মা কিরুপে দেহমন্ত হইবেন ? ৩৩॥

"যশাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিৎ, যশারাণীরো ন জ্যারোইন্তি কন্চিৎ। বৃক্ষ ইব ন্তকো দিবি তিষ্ঠত্যেকন্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্ব্ধন্ ॥" অর্থাৎ যাঁহার পর আর অপর কিছুই উৎক্লপ্ততর নাই, যাঁহা হইতে স্ক্ষতর নাই, যাঁহা হইতে কিছুই প্রধান নাই,যে এক আত্মা রক্ষের স্থায় ন্তক্ষ হইয়া স্বর্গে বর্ত্তমান আছেন, সেই আত্মা এই সমন্ত জ্বগৎকে পরিপূর্ণ রাধিয়াছেন। এই শ্রুতি দ্বারা পরমা-ত্মার ক্ষমণ নির্ণীত হইয়াছে। তবে সেই আত্মা কির্মণে দেহময় হইবেন ? ওয়।

· "পুরুষ এবেদং দর্বন্" অর্থাৎ এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড আত্মস্বরূপ, এই শ্রুতি-নিশীত প্রমাত্মা কিরূপে দেহময় হইবেন ? ৩৫ ।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

অসঙ্গ: পুরুষ: প্রোক্তো বৃহদারণ্যকেইপি চ।

অনস্তমলসংশ্লিষ্ট: কথং স্যাদেহক: পুমান্ ॥ ৩৬ ॥

তকৈব চ সমাথ্যাতং স্বরং জ্জ্যাতির্হি পুরুষ: । ',

জড়: পর: প্রকাশোখসৌ কথং স্যাদেহক: পুমান্ ॥ ৩৭ ॥

প্রোক্তোইপি কর্মকাণ্ডেন ছাত্মা দেহাদিলকণ: ।

নিত্যশ্চ তথ্ন ফলং ভূঙ্জে দেহপাতাদনস্তরম্ ॥ ৩৮ ॥

লিজ্ঞানেকসংযুক্তং চলজ্শ্যং বিকারি চ।

অব্যাপকমসজ্রপং তৎ কথং স্যাৎ পুমান্যম্ ॥ ৩৯ ॥

এবং দেহদ্বাদন্ত আত্মা পুরুষ ঈশ্বর: ।

স্ব্রাত্মা স্ব্ররপশ্চ স্বাতীতোহহমব্যয়: ॥ ৪০ ॥

ইত্যাত্মদেহভাগেন প্রপঞ্চন্যব সত্যতা ।

যথোক্তা তর্কশান্ত্রণ কিস্ততঃ পুরুষার্থতা ॥ ৪১ ॥

বৃহদারণ্যক উপনিষদেও "অসকোহয়ম্পুরুষঃ" অর্থাৎ আত্মা সঙ্গহীন, ইহা কথিত আছে, কিন্তু দেহ অনস্তমলসংশ্লিষ্ট; তবে আত্মা কিরূপে দেহমন্ব হইবেন १ ৩৬ ।

সেই বৃহদারণ্যক শ্রুতিতেই "পুরুষো জ্যোতির্ময়ং" ইহা কথিত আছে, কিন্তু দেহ ঘটাদির স্থায় প্রকাশ্য জড়পদার্থ অর্থাৎ অপরের আলোক না পাইলে প্রকাশিত হয় না : তবে আত্মা কিরুপে দেহময় হইবেন ? ৩৭॥

"যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুত্রাং" অর্থাৎ যত কাল জীবন ধারণ করিবে, তত কাল স্পান্ধিহোত্র্যাগ করিবে, ইত্যাদি কর্মকাণ্ডবিভাগেও আত্মা দেহাতিরিক্ত ও নিত্য দেহপাতের পর কর্মফল ভোগ করেন, ইহা কথিত আছে; অতএব ইহা দারাও আত্মা দেহাতীত বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে॥ ৩৮॥

বহুরপ-কারণ-সংযুক্ত, চঞ্চল, জ্যোতির্হীন, বিকারী, অব্যাপক ও অনিত্য দেহ কেমন করিয়া পুরুষ বা আত্মা হইতে পারে? লিঙ্গ ও কারণ এই উভয় শরীরই নানা স্থলশরীরের সম্বন্ধবিশিষ্ট, চঞ্চল, বিকারযুক্ত, অব্যাপক ও অসংস্বরূপ, তবে আত্মা কিরুপে দেহময় হইবেন ? ৩৯॥

আত্মা স্থল ও স্কা, এই উভয়দেহ হইতে অতিরিক্ত ও ঈশার। তিনি সুর্কাত্মা, সর্বরূপ, সর্কাতীত ও অক্ষয় ॥ ৪০°॥

তার্কিকগুণ এই আত্মা ও দেহের বিভাগদৃষ্টি করিয়াও তর্কশান্ত্রোক্ত প্রপ-ঞ্চের সত্যতা স্বীকার করেন; তাহা অপেকা আর পুরুষার্থতা কি ? ৪১॥ ইলানীং দেহভেদেন দেহাত্মতং নিবারিতম্।
ইদানীং দেহভেদগ্য অসন্তং স্কৃটমূচাতে ॥ ৪২ ॥
ট্রেডক্রৈর্করপড়ান্তেদো যুক্তোন কহিচিৎ।
জীবন্ধ মৃষা জ্ঞেরং রজ্জে সর্পত্মহো যথা॥ ৪০ ॥
রক্জ্জানাৎ ক্ষণেনৈব যদ্যক্জ্র্ছি সর্পিনী।
ভাতি তহচিতিং সাক্ষাদ্যালারেণ কেবলা ॥ ৪৪ ॥
উপাদানং প্রপঞ্চস্য ব্রহ্মণোভিন কেবলা ॥ ৪৪ ॥
উপাদানং প্রপঞ্চস্য ব্রহ্মণান্তিন চেতরং ॥ ৪৫ ॥
ব্যাপ্যব্যাপকতা মিথ্যা সর্বমান্তেতি শাসনাং।
ইতি জ্ঞাতে পরে তব্বে ভেদস্যাবসরং কৃতং ॥ ৪৬ ॥
শুত্যা নিবারিতং ন্নং নানারং স্বম্থেন হি।
কথং ভাসো ভবেদন্তং স্থিতে চাদ্মকারণে ॥ ৪৭ ॥
দোবোহপি বিহিতং শুত্যা মৃত্যোম্ত্যং স গচ্ছতিই।
ইহ পশ্যতি নানারং মার্য্যা বঞ্চিতো নরং ॥ ৪৮ ॥

এই দেহ ও আত্মার ভেদপ্রদর্শন দ্বারা দেহের আত্মতা নিবার্ক্তি হইন। এক্ষণে দেহভেদের অসত্তা স্বস্পাইরূপে বলা বাইতেছে॥ ৪২॥

চৈতত্ত্বর (ভূত ও ভৌতিক প্রপঞ্চের আধানের প্রকাশকে চৈতক্ত কহে)
একরপতাহেতু ভেদ কথনও যুক্তিযুক্ত নহে। যেমন রজ্জুতে সর্পত্রম হয়, তদ্ধপ
আত্মাতেও জীবত্ব মিথা। ॥৪৩॥

রজ্জুস্বরূপের অজ্ঞান হইলেই যেমন রজ্জুতে দর্পভ্রম হয়, জ্জুপু আজ্ঞা স্বরূপের অজ্ঞানবশতই আত্মানানারূপে করিত হইয়া থাকেন॥ ৪৪॥

ব্রহ্ম বিনা আর প্রপঞ্চের উপাদান নাই , অতএব সকল প্রপঞ্চই ব্রহ্ম, আঃ কিছুই নহে॥ ৪৫॥

এই সকল প্রপঞ্চ আত্মস্তরপ, এই প্রকার শ্রুতিপ্রমাণ দারা আত্ম ব্যাপ্য ও ব্যাপকতা মিথাা, ইহা প্রতীয়মান্ হইতেছে। এইরূপে প্রমাত্মত জ্ঞাত হইলে আর ভেদজানের অবসর কোথায় ? ৪৬॥

্রাত স্বয়ংই জগতের নানাহ নিবারণ করিতেছেন। ব্রম্বের অধিতীয় কা পিতা স্থির হইলে কিরুপে ভেদ হইতে পারে ? ৪৭ ॥

"মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইং নানেব পশ্যতি" — যিনি ক্লগতে নানা ক্লান করেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যুভোগ করেন অর্থাৎ তাঁহাকে পুন: পু বন্ধণ: সর্বভ্তানি জায়ন্তে পরমাখন:।
তথাদেতানি ব্রক্ষৈব ভবন্তীত্যবধার্মেং । ৪৯ ॥
ব্রক্ষৈব সর্বনামানি রূপাণি ব্রিবিধানি চ।
কর্মাণাপি সমগ্রাণি বিভ্রীতি শ্রুতিজ্গো । ৫০ ॥
ব্রন্থিজায়মানস্য ব্যবর্থ শাখতম্।
বন্ধানে জায়মানস্য ব্যবর্থ তথা ভবেং ॥ ৫১ ॥
বন্ধান্তরং ক্রমা জীবাস্থাপরমাখানো:।
যতিষ্ঠিতি সম্চান্তা ভয়ং তস্যাভিভাষিতম্॥ ৫২ ॥
যত্রাজ্ঞানা এবেল্ফে চমিতরন্তর পশ্যতি।
আয়াবেন যাল সর্বং নেতরন্তর চাষ্পি ॥ ৫০ ॥
যথিন্ সর্বাণি ভ্তানি চাম্মবেন বিজ্ঞানত:।
নৈব তস্য ভবেমোহো ন চ শোকোহ্মিতীয়ত: ॥ ৫৪ ॥
অয়মায়া হি ব্রদ্ধেব সর্বান্ধান্তয়া স্থিত:।
ইতি নির্দ্ধারিতং শ্রুতা বুহ্নারণ্যাংজ্ঞা॥ ৫৫ ॥

জন্মত্র্যাতনা ভোগ করিতে হয়। ইত্যাদি শ্রুতি দারা যাঁহারা নানাত্ত দর্শন করেন, তাঁহাদিগের দোষও বিহিত আছে। মান্নাবঞ্চিত মহুধ্যই জগতে নানাত্ত দর্শন করে॥ ৪৮॥

বন্ধ হইতেই সমস্ত সঞ্জাত, অতএব সমস্তই বন্ধ,এইরপ নিশ্চয় করিবে ॥৪৯॥ "বন্ধই সকল প্রকার নাম, বিবিধ প্রকার রূপ ও সমগ্র কর্ম ধারণ করিতে ছৈন," ইহা স্বয়ং শ্রুতি কহিয়াছেন ॥ ৫০ ॥

যেমন সুবৰ্ণ হইতে জাত দ্ৰব্য চিরকালই সুবৰ্ণ থাকে, তদ্ধপ ব্ৰহ্ম হইতে জারমান জগৎ ব্ৰহ্ম ভিন্ন মার কিছুই নহে॥ ৫১॥

যে ব্যক্তি জীবাত্মা ও প্রমাত্মাতে কিঞ্চিন্মাত্র ভেদজ্ঞান করে, সে মূচাত্মা ; তাহাকে ভয় পাইতে হয় অর্থাৎ তাহার চিত্তের শাস্তি হয় না ॥ ৫২ ॥

য়ে অবস্থাতে অজ্ঞান বশতঃ বৈত্ঞান হয়, সেই অবস্থায় এক পদার্থ অঞ্চ পদার্থকে দর্শন করে। আয়ুজ্ঞান জনিলে অন্ত কিছুই দেখিতে পায় না॥ ৫৩ ।

যে অবস্থায় সর্ব্বভূতকে আত্মস্ত্রণে জানা যায়, তথন অদৈতজ্ঞান্বশতঃ
ু শোক-মোহাদি থাকিতে পারে মা॥ ৫৪॥

•পরমাত্মস্বরূপ ব্রহ্মই সর্ববায়করূপে অবস্থিত আছেন; ইহা বৃহদারণ্যক শতিতে নির্দ্ধারিত আছে ॥ ৫৫ ॥ অমৃত্তাহপ্য রং লোকো ব্যবহারক্ষমোহপি সন্।
অসক্ষপো, থথা স্বর্গ্ন উত্তরক্ষণবাধিতঃ ॥ ৫৬ ॥
স্বর্ধ্যা জাগরণেহলীকঃ স্বপ্নে জাগরণোহপি হি ।
দ্বরমেব লবে নান্তি লব্নোহপি উত্রোনি চ ॥ ৫৭ ॥
করমেব ভবেনিথা গুণত্ররবিনির্দ্মিতম্ ।
অস্য দ্রন্তা গুণাতীতো নিত্যো হেকন্টিদাত্মকংশ ৫৮ ॥
যদমুদি ঘটভান্তিঃ শুক্তো বা রজতস্থিতম্ ॥
তদ্মদুদ্দি জীবদং বীক্ষ্যমাণে ন পশ্যতি ॥ ৫৯ ॥
বিধা মুদি ঘটো নাম কনকে কুগুলাভিধা ।
শুক্তো হি রজতথ্যাতিজীবসংজ্ঞা তথাপরে ॥ ৬০ ॥
যথৈব ব্যোমি নীলন্ধং থথা নীরং মক্স্থলে ।
পুক্ষম্বং যথা স্থাণো তদ্মদিং চিদাত্মনি ॥ ৬১ ॥
যথৈব শ্রে বৈতালো গদ্ধবাণাং পুরং যথা ।
যথাকাশে দিচন্দ্র গতাহৎ সত্যে জগং স্থিতম্ ॥ ৬২ ॥

যেরপ স্থাদৃষ্ট পদার্থ স্থাপ্রকালে সত্য বলিয়া প্রতীত হইলেও জাগ্রদবস্থার আলীকত্ব হেতু তাহার ধ্বংস হইয়া থাকে, তজপ জাবিত্বের সকল ব্যবহারোপ-বোগী এই জগৎ অজ্ঞানতা বশতঃ অবিনাশী বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও অত্বৈতজ্ঞান বশতঃ তাহার অন্তির অন্তব হয় না। জাগ্রদবস্থায় স্থা মিথ্যা, স্থাবিস্থার জাগরণ বিষয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে ॥ ৫৬০৫৭ ॥ স্থা উভয়ই মিথ্যা এবং জাগরণ ও স্থা উভয়ই মিথ্যা এবং জাগরণ ও

গুণত্রেরবিনির্দ্ধিত জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুষ্ধি এই তিন অবস্থাই মিধ্যা। এই অবস্থাত্রেরের সাক্ষী গুণাতীত চিংস্কাপ অদিতীয় আত্মাই সত্য॥ ৫৮॥

যেমন মৃত্তিকাতে ঘটলম ও শুক্তিতে রজতলম ঘটে, তজাপ ব্রহ্মে জীবলম হয়, আত্মশাকাংকার হইলে আর সে লম থাকে না॥ ৫১॥

্যেমন মৃত্তিকাতে ঘটসংজ্ঞা, স্বর্ণে কুণ্ডলসংজ্ঞা ও শুক্তিতে রজতথ্যাতি, তক্ষপ প্রমাত্মাতে জীবসংজ্ঞা ॥ ৬০ ॥

বৈষন আকাশে নীলতা, মক্তৃমিতে জল এবং স্থাণু অর্থাৎ শাথাহীন বৃক্ষে সম্বাবোধ, তদ্ধপ চিনায় প্রমাত্মাতে এই বিধি নাম অর্থাৎ কাল্পনিক আরোপ্র হয় ॥ ৬১ ॥

যেমন শৃত্তে বেতালপুর ও গন্ধর্বনগর, আকাশে ছই চন্দ্র, তজ্ঞপ

যথা তরঙ্গকল্লোলৈজ লমেব ক্ষুব্বত্যলম্।
পাত্ররূপে তাত্রং হি ব্রন্ধাণ্ডৌদেন্তথাস্থতা ॥ ৩০ ॥
ঘটনায়া যথা পৃথী পটনায়া হি তন্তবং ।
জগলায়া চিদাভাতি জৈবং তবদভাবতং ॥ ৬৪ ॥
সর্ক্ষোহপি ব্যবহারস্ত ব্রন্ধণা ক্রিয়তে জনৈং ।
অজ্ঞানায় বিজ্ঞানস্তি মূদেব হি ঘটাদিন্দ্ ॥ ৬৫ ॥
কার্য্যকারণতা নিত্যং ভাবি ঘটমূদোর্যথা ।
তথৈব শ্রুতিস্ক্রভাং প্রপঞ্চবন্ধণোরিহ ॥ ৬৬ ॥
গৃহ্মাণে ঘটে যন্ধ্যুদেব যাতি বৈ বলাং ।
'বীক্ষ্যমাণে প্রপঞ্চেহপি ব্রদ্ধৈব ভাতি ভাস্বরম্ ॥ ৬৭ ॥
'বীক্ষ্যমাণে প্রপঞ্চেহপি ব্রদ্ধৈব ভাতি ভাস্বরম্ ॥ ৬৭ ॥

সত্যে জগৎ সংস্থিত জানিবে অর্থাৎ আকাশে ছুই চক্র বা গন্ধর্মনগরাদি দর্শন বেরূপ দর্শনেক্রিয়ের ভ্রম বশতই হইয়া থাকে, তদ্ধপ জগতের নিত্যত্ববোধও ভ্রমাত্মক ॥ ৬২ ॥

বেমন তরস্ব-করোলে জল বাতীত অন্ত কোন পদার্থই উপলক্ষিত হয় না, বেমন তামপাত্রাদি বস্তু তাম ভিন্ন আর কিছুই নহে, তদ্ধপ এই জগৎপ্রবাহে আয়া ভিন্ন অন্ত কিছুরই প্রকাশ লক্ষিত হয় না॥ ৬৩॥

বেমন ঘট বলিলে মৃত্তিকা ও বস্ত্র বলিলে স্ত্র প্রকাশ পায়, তক্ষপ জগৎ বলিলে চিদাআই প্রকাশ পাইয়া থাকেন, যেহেতু, ঘটপটাদির ন্তায় জগৎ মিথাা॥ ৬৪॥

• ব্যেরপ মৃথায় ঘটাদি ব্যবহারকালে ঘটাদি ব্যবহার করিতেছি না, তত্ত্বতঃ
মৃত্তিকা ব্যবহার করিতেছি, মহুষ্যের এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, তজ্ঞপ ব্রহ্ম
দারা জীবনের সকল কার্য্য সাধন করিয়া লইয়াও মহুষ্য তত্ত্বতঃ তাহা ব্ঝিতে
সক্ষম হয় না ॥ ৬৫ ॥

যেমন সর্বাদাই ঘট ও মৃত্তিকায় কার্য্যকারণতা দেখা যায়, তত্রূপ শ্রুতি ও যক্তি দ্বারা প্রপঞ্চ-জগুৎ ও ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য-কারণ জানা যায়॥ ৬৬॥

যেমন ঘটে ও মৃত্তিকার মধ্যে কার্য্য-কারণসম্বন্ধ নিত্য হয়, তজ্ঞপ প্রপঞ্চ-জগতের বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে পরমত্রন্ধই তাহার নিত্যকারণরূপে প্রতীত হন। 'যেরপ ঘটের বিষয় চিন্তা করিলে মৃত্তিকাই বলবৎরূপে প্রকাশ পায়, তক্ষপ এই অনিত্য জগৎপ্রপঞ্চের বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে তমিহিত শাখত বন্ধপদার্থ ভিন্ন অপর কোন নিত্য সন্তাই পরিক্ষ ট হয় না॥ ৬৭॥ স চৈবাত্মা বিশুকাইন্তি ন শুকো ভাতি বৈ সদা।

যথৈব বিবিধা রক্ষ্কানিনাইজানিনাইনিশ্ম ॥ ৬৮ ॥

যথৈব মুন্মঃ: ক্স্তুত্তবদেহোইপি চিন্মঃ: ।

আব্মানাত্মবিভাগোইয়ং মুধ্যেব ক্রিয়তে বৃধৈ: ॥ ৬৯ ॥

সর্পব্দেন যথা রক্ষ্কাতবেন শুক্তিকা।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহবেন তথাত্মতা ॥ ৭০ ॥

ইটবেন যথা পৃথী পটবেনেব তন্তব: ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহবেন তথাত্মতা ॥ ৭১ ॥

কনকং কুওলবেন তরঙ্গবেন বৈ জলম্ ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহবেন তথাত্মতা ॥ ৭২ ॥

পুরুষবেন বৈ স্থাপুর্ল বেনে মরীচিকা ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহবেন তথাত্মতা ॥ ৭০ ॥

গৃহত্বেনেব কাণ্ডানি থড়গ্রেনেব লোহতা ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহবেন তথাত্মতা ॥ ৭৪ ॥

বেমন একমাত রজ্জু জ্ঞানী ও অজ্ঞানী উভয় ব্যক্তির নিকট রজ্জু ও সপ এই উভয়রপে প্রকাশ পায় অর্থাৎ জ্ঞানী রজ্জুকে রজ্জুই দেখে এবং অজ্ঞানীর রজ্জুকে সর্প বলিয়া ভ্রম হয়, সেইরূপ প্রমাত্মা সর্ব্বদা শুদ্ধরপ্র প্রকাশ পাইতেছেন এবং অশুদ্ধরপেও প্রকাশ পাইতেছেন ॥ ৬৮॥

বেমন কুন্ত মুণার, তদ্ধপ দেহও চিনার, অতএব জ্ঞানী ব্যক্তিগণ কি হেতু মিথ্যা আব্যানাত্মজ্ঞান করিবে ? ৬৯॥

যেমন অজ্ঞ ব্যক্তি রচ্ছুকে সর্প ও শুক্তিকাকে রজত জ্ঞান করে, সেইরূপ বিমৃঢ় ব্যক্তি আত্মাকেই দেহ বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকে॥ ৭০॥

যেমন পৃথীকে ঘটরূপে ও তম্ভকে বস্ত্ররূপে নির্ণয় করে, তজ্ঞপ অজ্ঞেরা আবাকে দেহরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে॥ १১॥

বেমন স্বর্ণকে কুণ্ডলাকারে ও জলকে তরঙ্গাকারে নির্ণয় করে, তদ্ধপ অজ্ঞেরা আত্মাকে দেহরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে। ৭২।

য়েমন শাথাহীন বৃক্ষকে পুরুষরূপে ও মরীচিকাকে জলরূপে জ্ঞান করে, তুদ্ধপ অক্টেরা আত্মাকে দেহরূপে নির্ণন্ন করিয়া থাকে॥ १৩॥

় যেমন কাষ্ঠরাশিকে গৃহরূপে ও লৌহকে থড়গরূপে জ্ঞান ক্রে, তক্রপ অজ্ঞেরা আত্মাকে দেংরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে॥ ৭৪॥ যথা বৃক্ষবিপর্য্যাসো ধ্বলান্তবতি কস্যাচিং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবাগত: ॥ १৫ ॥,
পোতেন গচ্ছত: পৃংস: সর্বং বিচঞ্চলং ভবেং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবাগত: ॥ ৭৬ ॥
পীতত্বং হি যথা শুল্রে দোষান্তবতি কস্যাচিং।
তবদাত্মনি দৈহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগত: ॥ ৭৭ ॥
চক্ষ্র্ত্যাং ভ্রমশীলাভ্যাং সর্বং ভাতি ভ্রমাত্মকম্।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগত: ॥ ৭৮ ॥
অলাতং ভ্রমণেনৈব বর্ত্ত্বলং ভাতি স্ব্য্যবং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগত: ॥ ৭৯ ॥
মহত্বে সর্ব্ববন্ত্ব নামণুত্বস্থাতিদ্বত:।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগত: । ৮০ ॥
'স্ক্রেবে সর্ব্বভাবানাং স্থলতা চোপনেত্রত:।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগত: ॥ ৮১ ॥

বেমন জলে বৃক্ষের প্রতিবিম্ব পড়িলে অজ্ঞেরা তাহাকেই প্রকৃত বৃক্ষ জ্ঞান করে, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৭৫॥

বেমন পোতগামী ব্যক্তি সকল পদার্থকেই চঞ্চলের ক্রায় জ্ঞান করে, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৭৬॥

যেমন কোন ব্যক্তি দৃষ্টিদোষ বশত: শুভ্রবর্ণকে পীতবর্ণ জ্ঞান করে, তজ্ঞপ অজ্ঞানবর্শতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৭৭॥

যেরপ মদ, মোহ, শিরোঘূর্ণন প্রভৃতি রোগে ভ্রমযুক্ত চক্ষু ছারা দৃষ্টিপাত করিলে সকল পদার্থই ভ্রমাত্মক দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই (মূচ্ব্যক্তি) জাত্মাতে দেহজ্ঞান করিয়া থাকে॥ ৭৮॥

যেমন জলের অভ্যস্তরভাগকে পরিত্রামিত করিলে সেই জলকে সুর্যোর স্থায় বর্ত্ত্বাকার বোধ হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেইজ্ঞান হইয়া থাকে সন্দেহ নাই॥ ৭৯॥

বেমন বৃহদাকার বস্তুকেও অতি দূর হইতে ছোট বলিয়া বোধ হয়, তৃদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহভ্রম•হইয়া থাকে॥৮০॥

*বেমন, উপনেত্র অর্থাৎ চশমা দারা অতিস্ক্ষ বস্তুকে স্থুল বলিয়া বোধ হয়, ' তক্তপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে। ৮১। কাচভূমো জলত্বং বা জলভূমো হি কাচতা।
তদ্বলাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮২ ॥
যক্ষয়ে মিণিত্বং হি মণো বা বহুতা পুনঃ।
তদ্বলাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৩ ॥
' বথৈব দিখিপর্যাদো মোহাপ্তবতি কস্যচিৎ।
'তদ্বলাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৪ ॥'
অন্তের্ সংস্থ ধাবৎস্থ সোমো ধাবতি ভাতি বৈ।
তদ্বলাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৫ ॥
যথা শশী জলে ভাতি চঞ্চলত্বেন কৃষ্টিচিৎ।
তদ্বলাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৬ ॥
'এবমাব্যক্তবিদ্যাতো দেহাধ্যাদো হি জায়তে।
স এবাত্মপরিজ্ঞানাৎ লীয়তে চ পরাত্মনি ॥ ৮৭ ॥
সর্বমাত্মতা জ্ঞানং জগৎ স্থাবরজন্পমন্।
ভ্যভাবাৎ সর্বভাবানাং দেইস্য চাত্মতা কৃতঃ ॥ ৮৮ ॥

বেমন কাচভূমিতে জলভ্রম ও জলে কাচভ্রম হয়, তদ্ধপে অজ্ঞানবশস্ত্ই আব্যাতে দেহভূম হইয়া থাকে ॥ ৮২ ॥

বেমন অগ্নিতে মণিত্ব ও মণিতে অগ্নিৰ জ্ঞান হয়, তজ্ঞপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে ॥ ৮০ ॥

বেমন মোহহেতু কোন কোন ব্যক্তির দিগ্রম হয়, তজ্ঞা অজ্ঞানবৃশুভই স্ আয়াতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে॥৮৪॥

যেমন আকাশে মেঘগণ ধাবিত হইলে চন্দ্ৰকেও ধাবমানের কান্ত জ্ঞান হয়, তন্ত্ৰপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে। ৮৫॥

বেমন কোন কোন ব্যক্তি জলের চাঞ্চল্য বশতঃ চন্দ্রকেও চঞ্চল বোধ করে, তদ্রূপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজান হয়॥ ৮৬॥

এইরপ অবিদ্যাবশতঃ আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়; আত্মতত্ত্-পরিজ্ঞান হইলে সেই দেহজ্ঞান পরমাত্মাতে লীন হয় অর্থাৎ তথন দেহের আত্মজ্ঞান বিন্দয় প্রাপ্ত হইয়া যায়॥ ৮৭॥

স্থাবরজঙ্গমাত্মক জগঃকে আত্মস্বরূপ জ্ঞান করিবে। সকল পদ্ধার্থই অনিত্য ; অতএব দেহের আত্মতা কি প্রকারে সম্ভবিতে পারে ? ৮৮॥ वासानः पडिलः कानन् कानः नत्र महामर्छ।

श्रीस्र क्षितः पृथ्वन् तार्दिणः कर्तु मह कि ॥ ५० ॥

उरिल वर क्षेत्ररू नामा श्रीहिकः तेन मुक्छि।

हेि वर क्षेत्ररू नामा श्रीहिकः तेन विकारि ।

क्षेत्र क्षेत्ररू नामा श्रीहिकः तेन विकारि ।

क्षेत्र क्षेत्रास्त्र नामा श्रीहिकः तेन विकारि ।

क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र वर्षा स्था विर्वाधिकः ॥ ३० ॥

कर्ष क्ष्रास्त्रीयः यर श्रीतकमिष्ठि कीर्सिक्षः ॥ ३० ॥

कर्ष क्ष्रास्त्रीयः यर श्रीतकमिष्ठि कीर्सिक्षः ॥ ३० ॥

कर्षा क्ष्रास्त्र विवाधिकार्ष वर्षा तेनवारि कि हिरि ॥ ३२ ॥

स्थारिका वर्षा वर्षा क्ष्रास्त्र विवाधिकः ।

क्ष्रास्त्र वर्षा क्ष्र क्ष्रास्त्र क्ष्र विवाधि ॥ ३० ॥

क्ष्रान्थिति वर्षा रिक्षिमारिक क्षित्र विवाधि ॥ ३० ॥

क्ष्रान्थिति वर्षा रिक्षिमारिक क्षित्र विवाधि ॥ ३० ॥

क्ष्रान्थिति वर्षा रिक्षिका मर्भः श्रीकि रेव क्ष्रार ।

क्षर प्रजाविकाय क्षर भगाष्ठि मृत्वीः ॥ ३० ॥

কে মহামতে । সর্বাদা আত্মাকে জানিয়া কাল্যাপন কর। সমস্ত প্রার্থ কর্মের ফলভোগ করিবে, তাহাতে উবিগ্ন হইও না॥৮৯॥

মায়জান উৎপন্ন হইলেও প্রারন্ধ থাকে, ইহা যে শান্তে শ্রুত আছে, একণে তাতা নিরাকত হইতেছে। ১০।

নিদা হইতে প্রবন্ধ ব্যক্তির নিকট যেরপ অপ্রদৃষ্ট বিষরের অন্তিত্ব বিনষ্ট হয়,সেই-কপ বুদ্দজান উপস্থিত হইলে দেহাদির অন্তিত্বের সম্ভাবনা নাই হয় বলিয়া ব্রহ্ম-জানোদরের পর প্রারন্ধ বা জন্মান্ত্রীয় কর্মের অন্তিত্ব-সম্ভাবনা বিদ্রিত হয় ॥৯১॥ "জন্মান্ত্রীয় কর্মকে প্রারন্ধ বলা যায়। জন্মান্তরের অভাব হইলে আর কথ-নও প্রারন্ধ থাকে না ॥ ৯২॥

স্থাদেহের কার এই দেহও অধান্ত (বিনষ্ট) হয়, অধান্তের আর জন্ম কিনপে ঘটিতে পারে এবং জন্মাভাবে কিনপে প্রারন্ধভাগ (ইইবে ? ১৩ ॥

ঘটাদির যেমন মৃত্তিকা ও জল উভয়ই উপাদান, তক্ষপ এই বিশ্ব-প্রপঞ্চের বিশ্ব সজ্ঞান উভয়ই উপাদান: ইহা বেদাস্কপ্রমাণে জানা যায়: উপাদান-স্বৰ্গ সজ্ঞানের নাশ হইলে বিশ্ব কিরপে,থাকিতে পারে ? ১৪।

ৈ রেমন ভ্রমবশত: রজ্জুতে রজ্জুজ।ন নাহইরাসপ্রান হর,তজ্ঞপ অজ্ঞানবশত: বুদ্ধকে স্তারণে জ্ঞান নাহইরাজগৎ স্তাবিদা জ্ঞান হইরা থাকে । ১৫। রজ্জুরূপে পরিজ্ঞাতে সর্পবস্ক ন তিষ্ঠতি।

অধিষ্ঠানে তথা জ্ঞানত প্রপঞ্চঃ শৃক্ততাং গতঃ ॥ ৯৬ ॥

দেহস্যাপ প্রপঞ্চবাৎ প্রারন্ধাবৃদ্ধিতঃ কৃতঃ ।

অজ্ঞানজনবোধার্থং প্রারন্ধাবৃদ্ধি পরাবরে ।

কহুরং তরিবেধার্থং স্রুত্যা গীতং যতঃ ফুট্র্ ॥ ৯৮ ॥

উচ্যতেই জ্রুর্কনাচৈচতৎ তদানর্থন্ধাগমঃ ।

বেদান্তমতহানঞ্চ যতো জ্ঞানমিতি স্রুত্যা ॥ ৯৯ ॥

তিপঞ্চান্ততো বক্ষ্যে পূর্ব্বোক্তম্য হি লন্ধরে ।

তৈশ্চ সর্বর্ধ: সদা কার্য্যং নিদিধ্যাসনমেব চ ॥ ১০০ ॥

নিদিধ্যাসাদৃতে প্রাপ্তিন ভবেৎ সচ্চিদান্থানঃ ।

তত্মানু ক্ষ নিদিধ্যাদেৎ জ্ঞান্ত্রং প্রেয়ার চির্মু ॥ ১০১ ॥

রচ্ছুরূপ পরিজ্ঞাত হইলে যেমন সর্প-জ্ঞান থাকে না, তদ্ধপ প্রপঞ্চের অধি-ষ্ঠানভূত আত্মার পরিজ্ঞান হইলে প্রপঞ্চ মিথ্যা বলিয়া বোধ হয়॥ ৯৬॥

দেহও প্রপঞ্চ বা অলীক কল্পনা মাত্র, স্নতরাং কিন্ধপে তাহাতে প্রারন্ধের অবস্থিতি হইতে পারে ? অঞ্জানীদিগের বোধের নিমিত্ত শ্রুতিতে প্রারন্ধ উক্ত হইয়াছে॥ ৯৭॥

শ্রুতিতে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে যে, সেই পরাৎপর প্রমাত্মার দর্শন হইলে সকল কর্মফল কয় প্রাপ্ত হয়। কর্মসকল (সঞ্চিত, ক্রিয়মাণ ও প্রাবন্ধ) এই বহুবচনও প্রারন্ধের অভাবপ্রতিপাদনের নিমিত্ত ॥ ৯৮॥ •

অনভিজ্ঞগণই বলপ্রকি প্রারন্ধ স্বীকার করে, তাহাতে প্রথম মোক্ষাভাব এবং মোক্ষের অভাব হইলে জ্ঞানের উচ্ছেদ,এই ছুইটি দোষ উপস্থিত হয় আব তাহা হইলে বেদাস্তমতের (অবৈতবাদের) হানিও হয়। যেহেতু, প্রারন্ধর বৈতস্বীকার করিলে অবৈতবাদ থাকিতে পারে না। যাহা হইতে জ্ঞানলাভ করা যায়, তাহাকে শ্রুতি কহে। শ্রুতি-প্রমাণ না মানিলে আর জ্ঞানলাভেব উপায় নাই॥ ১৯॥

শ্রমন্তর পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানলাভের , নিমিত্ত পঞ্চদশটি নিদিধ্যাসনের অঙ্গ বলি ভেছি। সেই সকল অঙ্গ ছারাই সর্ক্রদা নিদুদিধ্যাসন করিবে॥ ১০৭॥

নিদিধ্যাসন বিনা স্চিদানন্দমর ব্রক্ষজানলাভ হইতে পারে না; সত্রী ব্রক্ষাহেদিগণ নিজ মঙ্গললাভের নিমিত স্কান নিদিধ্যাসন করিবে॥ ১০১॥ যমো হি নিয়মন্ত্যাগো মৌনং দেশত কালতা।
আসনং মূলবন্ধত দেহসামাঞ্চ দৃক্স্থিতি: १ ১০২॥
প্রাণসংযমনকৈব প্রত্যাহারত ধারণা।
আর্ধ্যানং সমাধিত প্রোক্তান্তরত ধারণা।
আর্ধ্যানং সমাধিত প্রোক্তান্তরত মানি বৈ ক্রমাৎ ॥ ১০৩ ॥
সর্বং ব্রক্তে বিজ্ঞানাদিন্তিরগ্রামসংযম:।
মমোহয়মিতি, সংপ্রোক্তোহভ্যসনীয়ো সূত্র্ম্পৃত: ॥১০৪॥
সঙ্গাতীয়প্রবাহত বিজ্ঞাতীয়তিরস্কৃতি:।
নিয়মো হি পরানন্দো নিয়মাৎ ক্রিয়তে বুবৈ: ॥১০৫॥
ত্যাণ: প্রপঞ্চরপদ্য চিদাক্সরাবলোকনাং।
ক্যাণো হি মহতাং পূজ্য: সন্তো মোক্রময়ো যত: ॥১০৬॥
যমাবাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
যমৌনং যোগিভির্গমাং তত্তবেং সর্বদা বৃধ: ॥১০৭॥

যম, শিরম, ত্যাগ, মৌন, দেশ, কাল, আসন, ম্লবন্ধ, দেহসাম্য, দৃক্স্তিতি, প্রাণসংঘ্যন, প্রত্যাহার, ধারণা, আর্ধ্যান ও সমাধি এই সকল অঙ্ক ক্রমশঃ কথিত হইতেছে॥ ১০২-১০৩॥

সকলই ব্রহ্ম, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া ইন্দ্রিয়সকলের সংযমকে যম কছে, ইহা পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করিবে ॥ ১০৪।।

• সজাতীথ প্রবাহ অর্থাৎ আমি প্রমত্রক্ষ, এই জ্ঞানপ্রবাহ ও বিজাতীয় তির-শার অর্থাৎ ব্রহ্মাতিরিক্ত জগতে মিথা।জ্ঞান, ইহাকে নিয়ম কহে , এই নিয়ম অবলধন করিয়া প্রিত্গণ প্রমান্দ লাভ করেন।।১০৫।।

চিন্ময় আয়ার তত্ত্বাবলোকন অবলম্বন করিয়া যে প্রপঞ্চের (ঘটপটাদি
নামরূপ ব্যবস্থৃত পদার্থের) পরিত্যাগ, তাহাকেই ত্যাগ বলা যায়, ইহাকে
মহায়ারাও আদর করিয়া থাকেন, যেহেতু, ইহা সভ মোক্ষপ্রদ ॥ ১০৬ ॥
শাহাকে মন ও বাক্য দ্বারা ধারণা বা প্রকাশ করিতে পারা যায় না,যোগিগণ
শেব্দ্যতীত,বাক্যাতীত সভাকে যোগাবলম্বনে প্রাপ্ত হইয়াও কেবল মহ্যাবৃদ্ধি
না মহুযাভাষায় অসীম শক্তির জন্ম প্রকাশ করিতে না পারিয়া যেরূপ মেনিশ্রের
শিক্ষা এথাকেন, সেইরূপ তৃঞ্জীভাবের নাম মৌন। পণ্ডিত্যণ সর্ব্বদাই
শইরূপ ভাষাহীন বাক্যাতীত বিরাট ব্দ্বিদ্ হইতে চেষ্টা করিবেন॥ ১০৭॥

বাচো ষম্বানিবর্ত্তন্তে তবজুং কেন শক্যতে।
প্রপঞ্চো যদিবক্রবাং সোহপি শক্ষবিবজ্ঞিত: ॥ ১০৮ ॥
ইক্তি বাঁ তপ্তবেমোনং সতাং সম্প্রুসংক্রিতম্।
গিরা মৌনন্ত বালানাং প্রযুক্তং বর্ধবাদিছি: ॥ ১০৯ ॥
আদাবন্তে চ মধ্যে চ জনো যদ্মির বিদ্যতে।
যেনেদং সততং ব্যাপ্তং স দেশো বিজন: মৃতঃ ॥ ১১০ ॥
কলনাং সর্বাভ্তানাং ব্রহ্মাদীনাং নিমেষতঃ।
কালশব্দেন নির্দিষ্টশ্রীপণ্ডানন্দকাষ্যঃ ॥ ১১১ ॥
স্থেপ্টেনব ভবেদ্যমিরজ্মপ্রং ব্রহ্মচিন্তনম্।
আসনং তবিজানীরারজ্মপ্রং স্থানাক্রম্।
সের্বাং সর্বাভ্তাদি বিশ্বাধিষ্ঠানমব্যরম্।
যাম্বার্ সিন্ধাং সমাবিষ্টাতবৈ সিদ্ধাসনং বিহঃ ॥ ১১০ ॥
যামুলং সর্বাভ্তানাং বন্ধুলং চিত্তবন্ধনম্।
মূলবন্ধঃ সদা সেবোল যোগোচ্নস্য রাজযোগিনাম্।। ১১৪ ॥

ষিনি বাক্যের অগোচর, তাঁহাকে কে বর্ণনা করিতে পারে? যদি বল, প্রপঞ্চের বিষয় বর্ণনা করা যায়, তাহাও শব্দবিজ্ঞিত অর্থাৎ সৎ অসৎ প্রভৃতি নানাপ্রকার পদার্থ আছে, তাহাও বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না ইত্যাকেও মৌন কহে। এই মৌনই সাধুদিগের স্বভাবসিদ্ধ। বন্ধবাদিগণ কি বালক-দিগের বাক্যহীনতাকে মৌন বলেন ? ১০৮-১০৯॥

বাহাতে আদি, মধ্য ও অস্তে একজন মাত্র লোক থাকে না এবং একমাত্র বে স্প্তাদারা এ নিথিল পরিব্যাপ্ত, তাহাকেই নির্জ্জন দেশ বলে।। ১১০।।

নিমেষ্মধ্যে ব্রন্ধাদি সর্বভূতের কলন (স্টি, স্থিতি ও বিনাশ) বশতঃ অথগ্রানন্দ্ররূপ অন্বিতীয় স্তা কালশ্দে নির্দিষ্ট ।। ১১১ ।।

যে সুথম্বরূপ ব্রহ্মে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যচিন্তা নাই, সেই কাল্ত্রহাবস্থায়ী ব্রহ্মই আসনশব্যাচ্য, ইহা ভিন্ন সমন্তই সুথনাশন ॥১১২॥

ু বাঁহাতে সর্ব্বভূত সিদ্ধ আছে এবং বাঁহাতে সিদ্ধপুরুষণণ সমাবিষ্ট আছেন ও
' ধিনি বিশেষ অধিষ্ঠানস্বরূপ ও অব্যর্গ, তাঁহাকেই সিদ্ধাসন বলিরা জানিবে॥১১৩॥
বিনি আকাশাদি সর্ব্বভূতের মূল (আদিকারণ), বিনি চিত্তবন্তুনের 'কারণ
স্বন্ধ সঞ্জানের মূল, তিনিই সুলবন্ধ। এই মূলবন্ধ রাজ্যোগীদিগেরও সেব্য॥১১৪।

অন্ধানাং সমতাং বিদ্যাৎ সমে বন্ধণি ন্থীয়তে।
নোচেরৈব সমানত্মজুজ্বং শুক্কার্ন্তর ॥ ১১৫ ॥
দৃষ্টিং জ্ঞানমন্ত্রীং কৃষা প্রশাদ্ধ ন্থামনং জগৎ।
সা দৃষ্টিং পরমোদারা ন নাসাগ্রিলোকিনী॥ ১১৬ ॥

- मृष्टिमर्ननमृगानाः वितास्या यज्ञ वा ভবে९।
 मृष्टिखदेजव कर्खवता न नामाधवित्नां किनी ॥ >>९॥
- / চিন্তাদিসর্বভাবেষ্ ব্রন্ধত্বেদৈব ভাবনাং। নিরোধং সর্ববন্তীনাং প্রাণারাম: স উচাতে ॥ ১১৮॥
- , নিষেধনং প্রপঞ্চস্য রেচনাখাঃ সমীরণঃ।
 ব্রৈক্ষবান্তীতি যা বৃত্তিঃ পূরকো বায়ুরীরিতঃ॥ ১১৯॥
 ততত্ত্বদূত্তি নৈশ্চন্যং কুম্ভকঃ প্রাণসংয্মঃ।
 অয়ঞ্চাপি প্রবৃদ্ধানামজ্ঞানাং জ্ঞাণপীড়নম্॥ ১২০॥
 বিবরে স্বাত্মতাং দৃষ্ট্বা মনসন্টিতিমজ্জনম্।
 প্রত্যাহারঃ স বিজ্ঞেয়োহভাসনীয়ো মুমুক্ষ্ডিঃ॥ ১২১॥

সর্বভূতের সমদৃষ্টি দারা ব্রন্ধে যে লয়, তাহাকেই সমতা কহে। এতদ্ভিন্ন শুষ্বক্ষের ন্যায় ঋজুতাকে সমতা কহে না ॥ ১১৫॥

দৃষ্টিকে জ্ঞানমন্ত্রী করিয়া তাহা দারা জগৎঁকে ব্রহ্মমন্ত্র দেখিবে,এইরূপ প্রম উদার দৃষ্টির নাম প্রকৃত যোগ বা ব্রহ্মদৃষ্টি। যে দৃষ্টি কেবলমাত্র নাসাগ্রভাগে প্রতিবৃদ্ধ, তাহাকে যোগদৃষ্টি কহে না॥ ১১৬॥

যাহাতে দৃষ্টি, দর্শন ও দৃশ্যের বিরাম হয়, তাহাতেই দৃষ্টি করিবে, কেবল নাসাগ্রাবলোকন করিবে না ॥ ১১৭ ॥

চিত্তাদি সর্ব্ধপ্রকার ভাবপদার্থে ব্রহ্মত্বভাবনা বশতঃ যে সর্ব্ধপ্রকার ইন্দ্রিয়-বৃত্তির নিরোধ হয়, তাহাকে প্রাণায়াম কহে ॥ ১১৮॥

প্রপঞ্চের নিষেধ অর্থাৎ মিথ্যাত্ব-পরিজ্ঞানকেই রেচক বায়ু কছে। এক ব্রন্ধই সর্ব্বমন্ন, এইরূপ যে বৃত্তি, তাহাকেই পুরক বায়ু কছে ॥ ১১৯॥

অনুষ্ঠ এক ব্রন্ধই সর্প্রময়, এই বৃত্তির নিরোধকে কুম্বক কহে। এই •প্রকার রেচক,পূরক ও কুম্বকাত্মক প্রাণায়ামই জ্ঞানীদিগের প্রাণায়াম। অস্ক্রে রাই প্রাণবীয়্র নিরোধকে প্রাণায়াম কহে। ১২০॥ ?

বিষয়ে আত্মানাআৰ অন্সন্ধান করিয়া অনাআনিশ্চয় পূর্বক ে

যত্র যত্র মন্যে বাকি ব্রহ্মণস্তত্র দর্শনাং।
মনস্যে ধারণকৈব ধারণা সা প্ররা মতা ॥ ১২২ ॥
বিশ্ববাস্তীতি সদ্ব্যা নিরালম্বত্রা দ্বিতি:।
ধ্যানশব্দেন বিধ্যাতা পর্মানন্দদায়িনী ॥ ১২৩ ॥
নির্ক্রিকারতয়া বৃত্ত্যা ব্রহ্মাকারতয়া পুন:।
বৃত্তিবিশ্বরণং সম্যক্ সমাধিজ্ঞানসংজ্ঞক: ॥ ১২৪ ॥
ইমঞ্চাক্রিমানন্দং তাবং সাধু সমভ্যসেং।
বশ্যো যাবং ক্ষণাং পুংস: প্রযুক্ত: সন্ ভবেং স্বয়্ম্ ॥ ১২৫ ৯
ততঃ সাধননির্ম্কি: সিদ্ধো ভবতি যোগিরাট্।
তৎস্বরূপং ন চৈতস্য বিষয়ো মনসো গিরাম্ ॥ ১২৬ ॥
স্মাধো ক্রিয়মাণে তু বিশ্বাস্তায়ান্তি বৈ বলাং।।
অন্ত্র্যানরাহিত্যমালস্যং ভোগলালস্য ॥ ১২৭ ॥
লক্ষ্ত্রমশ্চ বিক্ষেপো রসাস্বাদশ্চ শৃস্ততা।
এবং যদিশ্ববাহল্যং ত্যাক্সং ব্রন্ধবিদা শন্ন: ॥ ১২৮ ॥

পরমাঝাতে মনোনিমজ্জন, তাহাকেই প্রত্যাহার কহে। মৃম্কুরা এই প্রত্যাহার অভ্যাস করিবেন॥ ১২১॥

্রমন যে যে বিষয়ে গমন করে, সেই সেই বিষয়ে এক্সম্বরূপ দর্শনপূর্ব্বক যে স্মনস্থাপন, তাহাকেই উৎকৃষ্ট ধারণা কছে॥ ১২২॥

সকল বাধা অতিক্রম করিয়া দেহামুদদ্ধান পরিত্যাগ পূর্বক সকলই ব্ৰুদ্ধার, এই জ্ঞান করিয়া যে ব্রুদ্ধারণে অবস্থান, তাহাকে আত্মধ্যান কহে। ইহা হইতে প্রমানন্দ্লাভ হয়॥ ১২৩॥

নির্বিকারচিত্তে আপনাকে ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করিয়া যে সকল প্রকার প্রপঞ্চ-ভাবপরিত্যাগ, তাহাকে সমাধি কহে॥ ১২৪॥

বে পর্যান্ত না পূর্ব্বোক্তরূপ আনন্দ পুরুষের আয়ত্ত হয়,সে পর্য্যন্ত সাধুব্যক্তি কুত্রিম আনন্দ (নিদিধ্যাসন) উত্তমরূপে অভ্যাস করিবেন। নিদিধ্যাসনাদি দ্বারা শ্বয়ং ব্রহ্মস্বরূপ হইলে, তথন আর নিদিধ্যাসনাদির প্রয়োজন থাকে না ॥১২৫॥

পুর্ব্বোক্ত প্রকারে যোগাভ্যাস দারা সিদ্ধিলাভ হইলে যাবতীয় হাধনপরি-ত্যাগ হর, সেই ত্রমের স্বরূপ যোগিরাজও বাক্য এবং মনের বিষয় নহে ॥১২৬॥ সমাধিলাধনকালে নানাপ্রকার বিদ্ব বলপূর্বক আদিরা উপস্থিত হয়,য়থা— অহুসন্ধানরাহিত্য, আলস্য,ভোগলালসা,নিদ্রা, কার্য্যাক্রার্যের অবিবেক,বিক্ষেপ ভাববৃত্ত্যা হি ভাবদং শৃশ্ববৃত্ত্যা হি শৃশ্বত্ত্বা।
বন্ধবৃত্ত্যা হি বন্ধদং তথা পূর্ণক্ষমভ্যসেং ॥ ১২৯ ॥
বে হি বৃত্তিং জহাস্ক্যোনাং বন্ধাখ্যাং পাবনীং পরাম্।
তে তু বৃথৈব জীবস্তি পশুভিশ্চ সমা নরাঃ ॥ ১৩০ ॥
বৈ হি বৈ তং বিজ্ঞানস্তি জ্ঞাদ্বাপি বর্দ্ধস্তি বে।
তে বৈ সংপুরুষা ধলা বন্দ্যান্তে ভূবনত্ত্রে ॥ ১৩১ ॥
বেষাং বৃত্তিঃ সমা বৃদ্ধা পরিপকা চ সা পুনঃ।
তে বৈ সদ্বন্ধতাং প্রাপ্তা নেতরে শব্ববাদিনঃ ॥ ১৩২ ॥
কুশলা বন্ধবার্ত্তারাং বৃত্তিহীনাঃ সুরাগিণঃ।
তেহপ্যজ্ঞানত্রা নৃনং পুনরায়ান্তি যান্তি চ ॥ ১৩৩ ॥
নিমেষার্দ্ধং ন তির্ভন্তি বৃত্তিং ব্রক্ষমন্ত্রীং বিনা।
বথা তির্ভন্তি বন্ধাখ্যাঃ সনকাখ্যাঃ শুকাদরঃ ॥ ১৩৪ ॥

(বিষয়াত্মরাগ), রসাস্বাদ (আমি ধন্ত হইরাছি বলিয়া আনন্দাহভব) ও শৃক্ততা (চিত্ত বৈকল্য) ইত্যাদি; ব্রহ্মবিদ্গণ এই সকল বিম্ননিবারণের নিমিত্ত সাবধান হইয়া সর্বদা তৎপর থাকেন॥ ১২৭-১২৮॥

যাহার চিত্তরত্তি ঘটাদি ভাবরূপে অমুরত হয়, তাহার মনে ভাবপদার্থই প্রকাশ পায় , যাহার মন শৃশুবৃত্তি অবলম্বন করে, যাহার চিত্ত শৃশুময় এবং ধাহার চিত্তরত্তি ব্রহ্মস্করণে অমুগত হয়, দে পূর্ণব্রহ্মস্থ লাভ করে; অতএব যাহা দ্যুরা পূর্ণব্রহ্মস্থলাভ ইইতে পারে, তাহা অভ্যাস করিবে॥ ১২৯॥

শাহারা পরমপবিত্র ও সর্কোৎক্লষ্ট এই ব্রহ্মবৃত্তিকে পরিত্যাগ করে, তাহারা রুগা জীবন ধারণ করিতেছে, কারণ, সেই মন্ত্যাগণ পশুতুল্য । ১৩০ ॥

যাহারা ব্রহ্মবৃত্তি জানে এবং জানিয়া যাহারা সেই বৃত্তিকে বর্দ্ধিত করে, সেই সংপুরুষেরাই ধন্ত এবং তাহারা ত্রিভুবনে পৃজনীয়। ১৩১॥

যাহাদিগের ব্রহ্মবৃত্তি বৰ্দ্ধিত হইয়া পরিপক্কতা প্রাপ্ত হয়, ট্রীতাহারা দৎস্বরূপ ব্রহ্মব লাভ করিয়া থাকে; যাহারা কেবল বাগাড়ম্বর করে, তাহাদিগের ব্রহ্ম-লাভ হয় না ॥ ১০২ ॥

যাহার। ব্রহ্মর ভিহীন হইরা ব্রহ্মবিচারে কৌশল প্রকাশ করে এবং
•ব্রহ্মবিষয়ে অন্তর্যাগ প্রদর্শন করে, তাহারাও অজ্ঞান বশতঃ পুনঃ পুনঃ সংসালে
গমনাগমন করিতে থাকে॥ ১৩৩॥

^{(यमन} बक्तांनि रनवराञ्च, मनकांनि मूनिशन ও শুकांनि बक्तপরায়नशन সর্ব্বদা बक्त-•

কার্ব্যে কারণতা জ্বাতা কারণে ন হি কার্যাতা।
কারণুবং ততো গচ্ছেৎ কার্যাতাবে বিচারতঃ ॥ ১০৫ ॥
অথ শুদ্ধং ভবেষত্ব ববৈ বাচামশ্যোচরুষ্।
ভাইবাং মুদ্দটেনৈব দৃষ্টাবেন পুন: ॥ ১০৬ ॥
অনেনৈব প্রকারেণ র্বিত্র দ্বান্ত্রিকা ভবেৎ।
উদেতি শুদ্ধচিন্তানাং বৃত্তিজ্ঞানং ততঃ পরম্ ॥ ১০৭ ॥
কারণং ব্যতিরেকেণ পুমানাদৌ বিলোকয়েং।
অধ্যেন পুনন্তদ্ধি কার্যাং নিত্যং প্রপশ্যতি ॥ ১০৮ ॥
কারণহং ততো গচ্ছেদবিশিষ্টং ভবেমুনিঃ ॥ ১০৯ ॥
ভাবিতং তীরবোগেন ধ্বস্ত নিশ্বাত্মনা।
পুমাংন্তদ্ধি ভবেন্দ্রীয়ং জ্ঞেরং ভ্রমরকীটবং ॥ ১৪০ ॥

নিষ্ঠ ছিলেন, তজ্ঞপ মৃমুক্ষ্ ব্যক্তিপণ এক্ষমন্ত্রী বৃত্তি (এক্ষাত্মসন্ধান) বিনা নিমেবা-শ্বন্ত যাপন করেন না ॥ ১৩৪॥

কার্য্যে কারণতা থাকে, কিন্তু কারণে কার্য্যতা লক্ষিত হয় না, কার্ম্যের ভাব কারণতা প্রাপ্ত হয়, এইরূপ বিচার করিয়া আকাশাদি কার্য্যসকল ফনিতা ও কেবল কারণস্বরূপ, এক্ষর সত্য, এইরূপ জ্ঞান করিবে। ১৩৫।

বেরূপ ঘটনাশ হইলে মৃত্তিকাই হইয়া শ্বিকে, সেইরূপ কার্য্যকারণভাব-নিবৃত্তি হইলে শুদ্ধস্বরূপ বাক্য ও মনের অগোচর যে ব্রহ্মবস্ত, তাহাই পূর্ণভাবে স্বায়ী ও পরিস্ফুট হয়॥ ১৩৬॥

এই প্রকারে শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিনিগের বৃত্তিজ্ঞান হয়; অনস্তর ক্রক্ষাত্মিক। বৃত্তি হইরা থাকে। ১৩৭॥

মৃমুক্ ব্যক্তি প্রথমত: কারণ বিনা কার্য্যের উৎপত্তি হয় না, এইরূপ ব্যতিরেকাম্মান দারা কারণের নিশ্চর করিবে। কার্য্য দর্শন করিয়া, ইহা মধন কার্য্য, তথন অবশাই কোন কারণ থাকিবে, এইরূপ অহয়াম্মান দাবা সেই কারণকে অনবরত নির্ণয় করিবে। ১৩৮।

্প্রথমতঃ কার্য্যে কারণের নিশ্চয় ক্রিয়া পরে কার্য্যকে পরিত্যাগ করিবে . কার্য্যজ্জন হইলে কারণ র আপনিই বাইবে, এইরপে কার্য্যকারণ-বিস্কৃত্র । শ্বনে মুনিপণ স্বরং চিন্মরস্বরূপ হন ॥ ১৩৯॥

নিশ্চরাত্মা পুরুষেরা তীত্রভাবনা ঘারা বে বস্তকে চিম্বা করে, মহুষ্য শীল্ল

আদৃশ্যং ভাবরূপঞ্চ সর্কমেব চিদাত্মকম্।
সাবধানতয়া নিত্যং স্বাত্মানং ভাবরেদ্ব্ধ: ॥ ১৪১ ॥
দৃশ্যমদৃশ্যতাং নীত্মা ব্রুদ্ধান্তরণ চিন্তরেং।
বিবাহিত্যস্থে তিঠেছিয়া চিদ্রসপূর্ণরা ॥ ১৪২ ॥
এভিরদৈ: সমাযুক্তো রাজ্যোগ উদাহত:।
কিঞ্চিৎ পর্কেশায়াণাং হঠযোগেন সংযুত: ॥ ১৪০ ॥
পরিপক্ষং মনো যেবাং কেবলোহয়ঞ্চ সিদ্ধিদ:।
শুক্রদৈবতভক্তানাং সর্কেশাং সুল্ভো ভবেং ॥ ১৪৪ ॥
ইতি শ্রীমচ্ছেরার্য্যবিরচিতা অপরোক্ষায়্যুভি:!

যোগতারাবলী।

<u>---</u>офо;оо---

বন্দে গুরুণাং চরণারবিন্দে, সন্দর্শিতস্বাত্মস্থাববোধে।

• निः त्थायरम योक्र निकाययारन, मश्मात्रशानांश्नरपाश्नारेखा ॥ ३ ॥

নমরকীটের (কাঁচপোকার) ন্থায় সেই বস্তু হইতে পারে। (এইরূপ লোকবাদ মাছে রে, কাঁচপোকা কোন স্থান হইতে একটি আরম্বলাকে ধরিরা আনে, তথন আরম্বলা দর্মদা ভরে ভীত হইয়া কাঁচপোকার স্বরূপ চিন্তা করে, তাহাতে সে ক্রমশঃ কাঁচপোকাত্ব প্রাপ্ত হয়;)সামান্ত লোকও সতত চিন্তাঘারণ ব্রুক্ত স্থারে ॥ ১৪০॥

জ্ঞানী ব্যক্তিগণ সতত সাবধান হইয়া জগৎস্বরূপে চিন্ময় অদৃশ্য ভাবরূপ বুদকে চিন্তা করিবে ॥ ১৪১ ॥

দৃশু বস্তুকে অদৃশুব জ্ঞানপূর্বক ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করিবে, তাহা হইলে জ্ঞানী িকু চিন্নয়-রসপূর্ণ বুদ্ধিতে নিত্যস্থাে অবস্থান করিতে পারেন॥ ১৪২॥

এই অঙ্গসমাযুক্ত যোগকে রাজযোগ বলে। যাহাদিগের বিষয়াত্মরাগ নিতৃত্ত ইইয়াছে, তাহাদিগের পক্ষে হঠযোগযুক্ত যোগই রাজযোগ॥ ১৪৩॥

যাহাদিগের মন পরিপঞ্চ হইরাছে, তাহাদিগের পক্ষে কেবল এই যোগই দুদ্দিপ্রদ। • যাহারা গুরু ও দেবতাভুক্ত, কাহাদের সকলের পক্ষেই এই রাজ-্থাণ মতিশ্যু সুলভ। ১৪৪॥

यिनि आञ्च अथवादियुं, भन्ना श्रामन कवित्रा शास्त्रन, याँश श्रेटि निर्म्तान-

সদাশিবোজানি সপাদশক্ষ-লয়াবধানানি বসস্তি লোকে।
নাদাক্ষ্মানসমাধিমেকং, মৃত্যামহে অক্তমং লয়ানাম্। ২ ॥
প্রেচপ্রৈরনিলস্য কুন্ডে, সর্বাম্ম নাড়ীষ্ বিশোধিতায়।
আনহতাদস্কহাছদেতি, স্বাআবগ্যাঃ স্বয়মেব বোধঃ। ৩ ॥
নাদাক্ষ্মান নমোহস্ত ত্ভাং, ছাং মন্মহে তত্ত্বপদং লয়ানাম্।
ভবংপ্রসাদাং পবনেন সাকং, বিলীয়তে বিষ্ণুপদে মনো মে॥ ৪ ॥
ভালস্করোজ্জয়নম্লবন্ধান্, জয়স্তি কর্পেদ্মানাম্য্ল।
বক্ষত্রেরহিম্মিন্ পরিচীয়মানে, বক্ষং কুতো দাক্ষ্পাল্পাশৈং॥ ৫ ॥
উজ্ঞীনজালস্করম্লবক্ষেক্ষিদ্রিতায়াম্রগাঙ্গনায়াম্।
প্রত্যাস্থাছাং প্রবিশন্ স্বয়াং, গমাগ্যমি ম্ঞ্ভি গন্ধবাহং॥ ৬ ॥
উত্যাপিতাধারহতাশনোক্ষিরাকৃঞ্চনেং শ্রদ্পানবায়ে।।
সংপ্রাপিতে চন্দ্রম্য প্রবন্ধীং, পীয়্রধায়াং পিবতীহ ধন্তং॥ ৭ ॥

মৃক্তি লাভ করিতে পারা যার,যিনি মঙ্গল বিতরণ করেন,আমি সংসাররপ হলা-হলজনিত মোহশাস্তির নিমিত্ত সেই গুরুদেবের চরণারবিন্দ বন্দনা করি ॥ ১॥ সংসারে সাদাশিবোক্ত সপাদলক্ষ লয়াবধান বিভ্যমান আছে, কিন্তু ইহাদেব মধ্যে নাদাস্থদকান সহিত সমাধিই অস্ততম ও শ্রেষ্ঠ ॥ ২॥

যাহা হউক,বায়ুর পূরক,কুম্বক ও রেচক দারা নাডীসমূহ বিশোধিত হইলে পর অনাহতপদ্ম হইতে আত্মপ্রাপ্তির উপায়ুম্বরূপ জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ৩।

হে নাদাস্থসন্ধান! আমি তোমাকে নমস্কার করি। আমি জানি, লয়সমূহের মধ্যে তোমাকেই তত্ত্বপদ কহে; অন্ত কথা কি, তোমার অস্কুকম্পা ঘটিলে আমার অস্তঃকরণ প্রাণপ্রনের সহিত বিষ্ণুপদে উপনীত হইতে পারে॥ ৪॥

বোগিগণ কহিয়া থাকেন যে, কণ্ঠ, উদর এবং পায়ুমূলে জালদ্ধর, উড্ডীয়ান ও মূলবন্ধ বিভ্যমান আছে। যদি পূর্ব্বোক্ত বন্ধত্রন্ত বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তাহা হইলে নিদারণ কালপাশবন্ধনের সম্ভাবনা আর কোথায় ? ৫॥

উজ্ঞীন, জালন্ধর ও মূলবন্ধাদি শক্তি দারা উরগাঙ্গনা অর্থাৎ দর্পাকৃতি কুল কুওলিনী শক্তি নিজোখিত হইয়া জাগরিত হইলে বায়ু অবোমুখে সুষ্মাপথে প্লবিষ্ট হইয়া গমনাগমন পরিত্যাগ ক্রিয়া থাকে॥ ৬॥

বে ব্যক্তি আধারপদ্ম হইতে উত্থাপিত হুতাশনশিথার আকুঞ্চন দ্বারা নির্দ্ধির অপান-বায়ুকে ইড়ামার্গে সঞ্চালিত করিতে পারে, সে ব্যক্তি ধন্ত এবং সে স্থাকর হইতে নিঃস্ত পীযুষধারা পান করিয়া পরিত্তপ্ত হয় সন্দেহ নাই ॥ ।

বন্ধ নাভাগিবিপাক জাতাং, বিবজ্জিতাং ব্রেচকপুরকাভ্যাম্।
বিশোধরন্তীং বিষয়প্রবাহাং, বিভাং ভজে কেবল " অরূপাম্ ॥ ৮ ।
আনাহতে চেতিসি সাব্ধানৈরভ্যাসস্বৈরম্ভ্রমানা ।
সংস্কৃতি সাব্ধানেরভ্যাসস্বৈরম্ভ্রমানা ।
সংস্কৃতি সাব্ধানেরভ্যাসস্বৈরম্ভ্রমানা ।
সংস্কৃতি বাসমনঃপ্রচারা, সা জ্ভতে কেবলকৃত্ত এব ।
কৃতে ভাতমে যত্র ত্রেচপ্রৈঃ, প্রাণস্য ন প্রাকৃতবৈকৃতাবিয়ঃ ॥ ১০ ॥
তিক্টনামি তিমিরেইস্তরে থে, স্তত্তং গতে কেবলকৃত্ত এব ।
প্রাণানিলো ভামশালনাড্যো, বিহায় সভো বিলয়ং প্রয়াতি ॥ ১১ ॥
প্রত্যাহতঃ কেবলকৃত্তকেন, প্রভ্তককৃত্তল্পেই ।
প্রাণা প্রতীচীনপথেষ্ মলং, বিলীয়তে বিষ্ণুপদে মনো মে ॥ ১২ ॥
নিরস্কৃশানাং শ্বপনোলগমানাং, নিরোধনৈঃ কেবলকৃত্তকাবিয়ঃ ।
উদেতি সর্ব্বেজ্রবৃত্তিগ্রো, মক্লয়ং কোহপি মহামতীনাম্ ॥ ১০ ॥

যথন পূর্ব্বোক্ত বন্ধত্রন্ধ অভ্যাসদারা বিপাক প্রাপ্ত হয়, যথন রেচক-পূরক-বর্জ্জিত হইয়া বিষয়-প্রবাহের বিরোধন ঘটে, তথনই কুম্ভকর্মপিণী বিদ্যা আবি-রুত হয়, আমি তাহাকে ভজনা করি ॥৮॥

তাহা হইলে তৎকালে অনাহত চিত্তে অবধানবিশিষ্ট অভ্যাস-শাস্তি অফু-ভত হইয়া কুন্তকশ্ৰী প্ৰকাশ পাইয়া থাকে এবং মনের গতি ও শ্বাসাদি ক্রিয়া সংস্কৃতিত হইয়া যায়॥ ১॥

• • হঠুবোগে সহস্র সহস্র প্রকার কৃত্তকের ক্রিয়া আছে, কিন্তু তন্মধ্যে বিশুদ্ধ
কৃত্তকের প্রশন্ত ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া বায়। বাহা হউক, এরপ হইলেও উত্তম
কৃত্তকক্রিয়ার প্রাণের প্রাকৃত ও বিক্রতাথা রেচক ও প্রকের সন্তাবনা
নাই॥ ১০॥

উপরি-উক্ত প্রাণবায় কুম্বক দারা ত্রিক্ট নামক তিমিরে স্তম্ভিত হইলে কেবল কুম্বকই বর্ত্তমান থাকে, তথন প্রাণবায়ু চন্দ্র-স্ব্যা নাড়ী অর্থাৎ ইড়া পিদলা পরিত্যাগ করিয়া দল্ল লম্ব প্রাপ্ত হয়॥ ১১॥

কৃষ্টলিনীর উপভোগান্তে যাহা অববিষ্ট থাকে, সেই প্রাণবায় কৃষ্তকদার প্রতাহিত স্বইয়া ক্রমে ক্রমে অবঃপুথে বিলীন হয়, তথন আমার (যোগীর•) মনও বিষ্ণুপদে লীন হইয়া থাকে॥ ১২॥

ধাঁহারা মহাবৃদ্ধিসম্পন্ন, তাঁহাদের বিশুদ্ধ^স কুন্তক্বারা নিরস্কুশরূপে উদ্গতি বাষ্ নিরোধ করিলে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিশৃক্ত পর্বন-বিলয় ঘটিয়া থাকে॥ ১৩॥ ন দৃষ্টিলক্যাণি নু চিন্তবজ্ঞা, ন দেশকালো ন চ বায়ুরোধঃ।
ন ধারণাধ্যানপরিশ্রমো বা, সমেধমানে সভি রাজযোগে ॥ ১৪ ॥
"অশেষদৃশ্যোজ্জিতদৃগ্ জ্বরানাম্বস্থিতানামিহ রাজযোগে।
ন জাগরো নান্তি সুবৃধিভাবো,ন জীবিতং নো মরণং ন চিন্তম্ ॥১৫।
মহংমমন্তাদি বিহায় সর্বং, জীরাজযোগে স্থিরমানসানাম্।
ন দৃষ্টতা নান্তি চ দৃশ্যভাবং, সা জ্ভতে কেবলসংবিদেব ॥ ১৬ ॥
নেত্রে যথোলেযনিমেশশ্লে,,বাযুর্থা ব্যক্তিত্রেচপুরঃ।
মনশ্চ সক্রবিক্রশ্ভং, মনোলানী সা ময়ি স্রিধ্ভাম্॥ ১৭ ॥
চিন্তেজিয়াণাং চিরনিগ্রহেণ, ঝাসপ্রবাহে শ্মিতে সমন্তে।
নির্বাতদীগৈরিব নিশ্চলালৈর্থনোল্যনী সা ময়ি স্রিধ্ভাম॥ ১৮ ॥

বদি রাজযোগ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে স্থিরদৃষ্টির প্রয়োজন নাই, চিত্ত-বন্ধের আবশ্যকতা নাই, দেশকালাদিরও আবশ্যকতা নাই। অস্তান্ত কথা কি, তথন ধ্যানধারণাদির নিমিত্ত পরিশ্রম করিতেও হয় না। ১৪॥

যিনি অশেষ দৃশ্য জয় করিয়াছেন, যিনি রাজণোগে স্থির-চিত্ত হইয়াছেন, তাঁহার জাগ্রৎ, সুষ্প্রিভাব, জীবিত বা মৃত্যুদশা অথবা চিত্তের অধিকার থাকে ১৫॥

রাজযোগে যাঁহাদের মন স্থির দাড়াইয়াছে, তাহাদের ''আমি তুমি'প্রত্তি মারার অধিকার থাকে না। অধিক কি বলিব, তাঁহাদের দৃষ্ট বা দৃশ্যভাব থাকে না, কেবল একমাত্র সংবিদ্ভদ্ধজ্ঞানই বিজ্ঞত হইয়া থাকে। ॥ ১৬।

ষাহার প্রভাবে চক্ষ্বর উয়েষ ও নিমেষশৃন্ত হয়, যাহার প্রাপ্তিতে বাফ্র রেচক ও প্রক-কার্য্য নিরস্ত হইয়া বায়, বাহার আবিভাবে মনের সয়য় ও বিকল্পভাব তিরোহিত হয়, মনের উয়ননকারিণী সেই সংবিৎশক্তি আমাতে প্রতিভাত হউক ॥ ১৭ ॥

াহার শক্তিতে চিত্তের ও সমুদ্য ইন্দ্রিয়াদির চিরনিগ্রহ ঘটে, বাহাব শক্তিতে খাসক্রিয়াদি সমস্তই উপশমিত হঁয়, বাহার দারা নির্বাত-দীপাবল্পই ক্লার অন্তপ্রত্যন্ত সমস্ত নিশ্চনভাব ধারণ করে, সেই মনোমথনীকারিণী শক্তি আমাতে প্রতিষ্ঠনিত হউক । ১৮ ।

भंकता हार्यात श्रमाना।

উত্মন্তবন্থাধিগমায় বিষয়্পায়মেকং তব নির্দ্ধিশামি।
পভার্দাসীনদৃশা প্রপঞ্চং, সকল্পমূল্লয় সাইবানঃ ॥ ১৯ ॥
প্রসন্থ সকল্পরাপাং, সংচ্ছেলনে সন্ততসাবধানঃ ।
শালস্থনাদাবপচীল্লমানে, শালৈঃ শনৈঃ শান্তিমুগৈতি চেতঃ ॥ ২০ ॥
নিশাসলোগৈবিধিতৈঃ শলীবৈনে আঞ্জনৈব দ্বনিমীলিতৈক।
কাবির্তবন্তীঃ মনস্থমূলামালোকল্লামো ন্নিপুক্বানাম্॥ ২১ ॥
কামী হি চেন্দ্রা সহজা মনস্লা, দেহে মমতঃ শিবিলায়মানে ।
মনোগতিং মাকতর্তিশক্রং, গছন্তাগমাণ গমনাবশেষাম্। ॥২২ ॥
নির্বত্যন্তীং নিভৃতেন্দ্রিলাণাং, প্রবর্তন্তীং পরমাত্মবোগম্।
সঞ্জিন্দ্রীং তাং সহজামবন্থাং, কদা গমিলামি গতান্তভাগঃ ॥ ২০ ॥
প্রত্যথিমশাতিশল্লেন প্ংসাং, প্রাচীনসঙ্গেষ্ব পলাল্পিতের।
প্রাদ্ভবিৎ কাপি ন জাডানিলা, প্রপঞ্চ একো বিলম্নং প্রলাতি ॥ ২৪ ॥

তে বিশ্বন্! আমি তোমার নিকটে উন্ননী-অবস্থা-প্রাপ্তির একটি উপান্ন চ্ছেন্দ করিতেছি, তুমি জ্ঞানদৃষ্টি-সংযোগে মান্না-প্রপঞ্চ সন্দর্শন করিছা উদা-ানভাবে সাবধানে মনের বাসনা সকল নির্মান কর। ১৯॥

গদি সঙ্কল্প-পরা বলপর্কাক বিনষ্ট করিতে সর্বাদা সাবধান হও, ভাহা ইলে আলম্বনাদির হ্রাস হইলে ক্রমে ক্রমে মন শাস্তভাব ধারণ করে ॥ ২০॥

গ্রন্থীরের নিধাস-প্রধাসাদি ক্রিয়া নিরস্ত হইলে নেএম্গল বদ্ধ ও নিমী-নত হইরা থাকে, স্নতরাং অনায়াসে মনস্কম্দার আবির্ভাব ঘটে, আমি নিপ্রস্কবদিগের সেই মুদ্রা দর্শন করিতে ইচ্ছা করি॥ ২১॥

আমার দেহের মমতা শিথিল হইয়া পড়িলে এই সহজান্ত মন ও ইক্রিয়াদি গারতিশূল গতি অর্থাৎ নিশ্চলাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, স্বতরাং অর্থমা-গমনের সমসীমারপ সংবিৎ প্রাপ্ত ভওয়া যায়॥ ২২॥

সামি কবে অবিভক্তভাবে নিভৃত ইন্দ্রিসমূহের নিবর্ত্তক ও সেই প্রমাত্ম-বাগের প্রবর্ত্তক সংবিৎশক্তিময় সহজ ভাব প্রাপ্ত হইব ? ২৩॥

ু বিশেষ করিয়া দেখিলে ইন্দ্রিয়াদির কার্য্যরূপ রসগন্ধাদি পলান্ধন করিবে গাঁগ্রন্তনিদ্রাদি যাতা পূর্বের প্রাভভাত ছিল, তাহাদের কিছুই থাকে না, সূত্রাং একমাত্র সেই প্রপঞ্চ বিলীন ছইনা থাকে। ২৪। বিজ্ঞিনসকল্পবিকল্পুলে, নিঃশেষনিম্ লিতকর্মজালে।
নিরস্তরাভাাসিনি নিতাভদে, বিরাজতে যোগিনি যোগনিদা ॥ ২৫ ॥
বিশ্রান্তিমাসাত ত্রীয়তন্তে, বিশাতবন্তা ত্রিতন্ত্রোপরিন্তে।
সংবিন্নায়ীং কামপি সর্বকালাং, নিরাং ভজ নির্বিক নির্বিকলাম্ ॥২৬॥
প্রকাশমানে প্রমাত্মভানৌ, নগুত্যবিভাতিমিরে সমস্তে।
অহো ব্ধা নির্মালদ্টয়োহপি, কিঞ্জি পগুস্তি জগৎ সমগ্রস্ ॥ ২৭ ॥
সিদ্ধিং তথাবিধমনোবিলয়াং সমর্থাং, শ্রীশৈলশৃঙ্গকুহরের কলোপলভাও।
গাত্রে যথামরলতাং পরিবেটমুন্তি,কর্ণে যথা বিরচন্তি থগান্চনীড়ম্ ॥২৮॥
বন্ধরন্ধ গতে বাল্লে) গিরেং প্রস্তরণং ভবেং।
শুণোতি শ্রবণাতীতং নাদং ম্কিন সংশয়ং ॥২৯ ॥
ইতি শ্রীমভ্জনাচার্যবিরচিতা যোগতারাবলী॥

যথন সঙ্কল্প ও বিকলাদি ছিন্ন হইয়া যায়, যথন কর্মজাল নিঃশেষরূপে নির্মূল হয়, যথন নিরন্তর অভ্যাস জন্ত নায়া ও বাসনা নিরন্ত হয়, তথনট নিত্যসঙ্কলদায়ক যোগিজনের যোগনিদ্যা বিজ্পিত হইয়া থাকে॥ ২৫॥

যথন অবস্থা-ত্রিতয়োপরি বিশ্বাদির অবস্থা প্রকাশিত হয়, যথন বিশ্রান্তি-প্রাপ্ত হইয়া যোগী তুরীয়বস্ত অফুভব করে, তথনই সর্ব্বকালব্যাপিনী সংবিংস্বন্ধপিণী নিদ্রা প্রকাশ পাইয়া থাকে : অতএব তুমি নির্ব্বয়নীভূত ও নির্ব্বিকয়
সেই নিদ্রার সেবা কর ॥ ২৬ ॥

পরমাত্মস্বরূপ কর্ম্যের উদয় ঘটিলে অন্ধকাররূপ সমস্ত অবিজ্ঞা দ্রীভূত হইয়া থাকে, অহা ! নির্মালদৃষ্টি পণ্ডিতের। এই কারণে নিথিল জগৎ চেথিতে পান না॥ ২৭॥

হার! কবে আমি মনকে লয় করিতে সমর্থ ইইব ? কোন্ দিনে আমার শ্রীশৈললাভ ঘটিবে ? অমরলতা যেরপে দেবগিরিকে পরিবেটন করে এবং তাহাতে যেরপে পক্ষিগণ কুলায় নির্মাণ করিয়া বাস করে, আমারও করে সেইরূপ অবস্থা ঘটিবে ? ২৮॥

বায়ু ব্রহ্মরন্ধুণত হইলে গিরির প্রস্রবণের প্রান্তভাব ঘটে,তথন যোগী প্রবণা-তীত মনোহর শব্দ প্রবণ করে, স্বতরাং নিশ্চয়ত মুক্তিলাভ করিয়া থাকে ॥২৯॥

যোগতারাবলী সঁমাপ্ত।

কেবলোইহম্।

বিশোক আনন্দময়ে বিপশ্চিং, শ্বরং কৃতশ্চিম্ন বিভেতি কঁশিং ।
নালোহন্তি পন্থা ভববন্ধ্বৈতা, বিনা স্বতন্ধাব্যমং সুস্ক্ষম্ ॥ ১ ॥
নিত্যং বিভুং সর্বগতং সুস্ক্ষমন্তর্ব হিঃশৃভ্যমনন্ত্রমাত্মনঃ ।
বিজ্ঞায় সম্যক্, নিজতত্ত্মেতং, পুমান্ বিপাপা। বিরজো বিমৃত্যুঃ ॥ ২॥

রক্ষাভিন্নববিজ্ঞানং ভবমোক্ষস্ত কারণম্।
বেনাদ্বিতীয়মানন্দং ব্রক্ষ সম্পাছতে বৃধৈঃ। ৩॥
ব্রক্ষভৃতস্ত সংস্ঠত্যৈ বিদ্যালবির্ত্ততে পূনঃ।
বিজ্ঞাতব্যমতঃ সম্যগ্রক্ষাভিন্নবমাত্মনাং॥ ৪॥
বাদদং সকলং বিশ্বং নানার্ত্রপং প্রতীত্মজ্ঞানাং।
তৎ সর্ব্বং ব্রক্ষৈকং প্রত্যক্ষাশেষভাবনাদোষম্॥ ৫॥
মৃংকাব্যভৃতোহপি মুদো ন ভিন্নং, কুস্তোহত্তি সর্ব্বত্র তু মৃংবর্ত্রপাং।
ন কুস্তর্ত্রপং পৃথগতি কুন্তঃ, কুতো মুষা কল্লিতনাম্যাত্রঃ॥ ৬॥

যিনি স্মাত্মবোগদাধনা করিয়াছেন, তিনিই শোকতাপরহিত ও প্রমানন্দিত

এবং সর্বাদা জয়মুক্ত ও নিভীক হইয়াছেন অর্থাৎ রিপুবর্গের ভীষণ সংগ্রামে
তিনি বিজয়ী বীর ও দোদ ওপ্রতাপশালী, দওধর যমের সম্মুখেও তিনি ভয়শৃন্ত।
আত্মোপলব্ধি ব্যতীত ভয়য়র ভববন্ধমোচনের আর কোন উপায়ই নাই।
আত্মাপলব্ধি অতীব স্ক্ষেপ্রক্রিয়াদাধ্য ব্যাপার॥ ১॥

নিত্যু বিভ্যমান, সর্বগত, স্ক্রাতিস্ক্র, অন্তর্বাহ্য আত্মার ভাবতত্ব বিদিত

ইয়া মানব অপাপ, অশোক ও অমর ইয়া থাকে । ২।

বন্ধ ও আত্মা উভয়ে অভিনবৃদ্ধিই সংসারম্ভির উপায়। তদ্বারাই অতুল আনন্দলাভ হইয়া থাকে এবং ইহার দারাই জীব ব্রহ্মস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়॥ ৩॥

যে বিদ্যান্ পুরুষ অক্ষর্ত্তপ হইয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাকে আর সংসারে পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না; অতএব পতিতগণ সর্বদা অক্ষনিষ্ঠ বিবেক-বৃদ্ধিবিচার দারা একা ও আত্মার অভিন্নত্ব বিজ্ঞাত হইবেন॥ ৪॥

এই নানারূপ প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগৎ অজ্ঞানতা বশতঃ সত্যবং প্রতি-ভাত হইয়া•থাকে, তৎসমস্তই এক ব্রহ্মমাত্র; নানাত্ব চিস্তা করা কংনই উচিত নহে ॥৫॥

মৃত্তিকা হইতে বে দকল দ্ৰব্য গঠিত হয়, তাহা মৃত্তিকা ভিন্ন অন্ত কিছুই

কেনাপি মৃত্তিরতরা স্বরূপং, ঘটন্ত সন্দর্শিরত্থ ন শকাতে।
মত্তো ঘটং করিও এব মোহান্দ্র দেব সতাং প্রমার্থভূতম্ ॥ ।।
সন্ত্র কার্যাং সকলং সদেব, তেরাজমেতর ততোহক্তমন্তি।
মন্ত্রীতি যো বক্তি ন তন্ত মোহো, বিনির্গতো নিজিতবং প্রজন্ধ ॥।।
উতি কেবলোহহম ॥

সাধক-পঞ্চক

বেদো নিতামধীরতাং তহদিতং কর্ম বর্টারতাম্,
তেনেশক্ত বিধীরতাম্পচিতিং কামে মতিস্তাজ্যতাম্।
পাপোষং পরিধ্যতাং ভবস্থা দোবাহস্পনীরতানাব্যেজা বাবসীরতাং নিজগৃহাত্ত্ব বিনির্গম্যতাম্ । ১ ॥

নহে। কৃষ্ণ মৃত্তিকা হইতে কোন স্বতম্ন পদার্থ নহে, "কৃষ্ণ" বুএই নাম একটি কাল্লনিক শ্রমাত ॥ ৬ ॥

জগতে কোন ব্যক্তিই মুন্তিকা ছইতে ঘটের স্বতম্বতা প্রদর্শন করিতে পান না, ''ঘট' ইত্যাকার নামের আরোপ মোহ বশতঃ কল্পনা ভিন্ন আর কিছুই নহে॥ १॥

ব্ৰহ্ম সং, স্বতরাং ঠাঁহা হইতে উৎপন্ন সমন্তই সং; কেন না, ব্ৰহ্ম ভিন্ন অপদার্থের আদৌ অন্তিত্ব নাই। ইহা যে ব্যক্তি স্বীকার না করে, তাখার ব্রি ন্মজালজড়িত, নিদ্রিত ব্যক্তির স্বপ্নাবেশে কথোপকথনের স্তান্থ তাহার কং কল্পনামাত্র বলিতে হইবে॥৮॥

ইতি কেবলো২হং সমাপ্ত।

নিতা বেদাধারন কর, বেদবিহিত কর্মসকল সুচারুরপে অস্কুটান ক তত্তাবতের দারা বুলীয় আব্যাতে প্রমেশবের তত্তাস্থত্ত কর,বিষয়বাসনা প্রি ত্যাগ কর, কলুষরাশি বিধোত করিয়া দেও, সংসারস্থথের অনিত্যাদিদোল অসসকান কর, আত্মজানের পরিচ্গা কর এবং শীঘ্রই নিজ গৃহ হুইতে বিনির্গ ভব অর্থাং নিজ দেহরূপ গৃহ হুইতে আত্মাকে শীঘ্র স্তন্তভাবে দর্শন কর ॥ সক্ষ: সৎস্থ বিধীয়তাং, ভগবতো ভক্তিদ্ গৈ ধীয়তাম্,
শাস্তাদিং পরিচীয়তাং, দৃঢ়তরং কর্মান্ত সম্ভাক্তাম্।
সদিলো হুপসর্যতাং প্রতিদিনং তৎপাত্কা সেবাতাম্,
বিধাককরমর্থাতাং প্রতিদিনোবাবাকাং সমাকর্ণাতাম্ ॥ ২ ॥
বাক্যার্থান্ড বিচার্যাতাং প্রতিদিরাবাকাং সমাপ্রীয়তাম্,
হুস্তর্কাৎ স্থানির্যাতাং প্রতিদিরংপক্ষ: সমাপ্রীয়তাম্,
কেহেংহ্মতিরুৎস্জ্যতাং বুধজনৈবাদং পরিত্যজ্যতাম্,
কেহেংহ্মতিরুৎস্জ্যতাং বুধজনৈবাদং পরিত্যজ্যতাম্,
কাষ্মং ন তু যাচ্যতাং প্রতিদিন্ধ ভিক্ষোধধং ভ্জ্যতাম্,
কাষ্মং ন তু যাচ্যতাং বিধিবশাৎ প্রাপ্তেন সম্ভ্যার্যাতাম্,
প্রাম্যান্তাভ্স্যাং জনক্ষপানের্গ্যুম্ৎস্ক্র্যাতাম্ ॥ ৪ ॥
একান্তে স্থ্যান্সতাং জনক্ষপানের্গ্রুম্বিতাম্,
পূর্ণাত্যা স্ব্সমীক্ষাতাং জনক্ষপানের্গ্রুম্বিতা দৃশ্যতাম্ ।

সাধুদিগের সহিত সহবাস কর, ভগবানের প্রতি অচলা ভক্তির সংযোগ কর; শান্তি, তিতিকা, ধৃতি, উপরতি প্রভৃতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে যত্ত্বান্ ছও সংসারপাশরূপ সকাম কর্মসকলকে আশু বিসৰ্জ্জন দাও সিদ্ধিতাবান্ পুক্ষের উপাসনা কর, প্রত্যাহ তৎপাত্ত্কার পরিসেবন কর, একাক্ষর পরব্রহ্ম ও প্রাপ্তিব প্রার্থনা কর এবং বেদান্তবাক্যের অর্থ গ্রহণ কর॥ ২॥

শুদ্ধর পরিজ্ঞাত অর্থসকল দার্শনিক উপপত্তির দারা বিচার কর, বেদান্ত-প্রতিপাদিত পদার্থের পক্ষাবলম্বন কর, কৃতর্ক হইতে বিরত হও, বেদান্ত্কৃদ তর্কের তথ্যান্ত্রসন্ধান কর, "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অভেদব্দির দারা প্রতিনিয়ত ব্রহান্ত্রিন কর, গর্বে পরিত্যাগ কর, দেহে আত্মবৃদ্ধি ত্যাগ কর, এবং পশুত মহান্ত্রগণের সহিত বাধিবাদবৃদ্ধি বজ্জন কর॥ ৩॥

ক্ষণারূপ বাাধির চিকিৎসা কর, প্রত্যাহ ভিক্ষারূপ ঔষধ সেবন কর, স্বস্থাত্ন করের প্রার্থনা কর, দৈবলর বস্ত্ব পাইয়া সন্তোষ প্রকাশ কর, শীত-গ্রীম স্থধরংগ প্রভৃতি অভেদে অমুদ্মি-চিত্তে সহ্য করিতে শিক্ষা কর। বৃথা বাক্যকথন
শ্বিত্যাগ কর, সাংসারিক তাব্দিষ্ক্রাই ঔশাসীন্ত বাসনা কর এবং লোকের
প্রতি সক্ষণ ও কঠোর এই উভয় ভাবই পরিহার কর ॥ ৪ ॥

নিজন প্রদেশে সুথে বাস কর,পরত্রকো চিত্তের সমাধান কর,পূর্ণাত্মার স্ক্রতা

30

প্রাক্কর্ম প্রবিলোপ্যতাং চিতিবলান্নাপুত্তেরে শ্লিষ্যভাম,
প্রারন্ধিত্ব ভূজ্যতাম্থ পরবন্ধার্মনা স্থীরতাম্ ॥ ৫ ॥
যং শ্লেদকর্ণশ্লকমিদং পঠতে মন্থ্যঃ, দঞ্চিন্তরতান্দিনং স্থিরতাম্পেত্য।
তক্ষাশু সংস্কৃতিদ্বান্নতীব্র্যোর্তাপ্রশান্তমুপ্যাতি চিতিপ্রসাদাং॥৬॥

ইতি শঙ্করাচার্য্যবির্দিত্রাধন-পঞ্চকম ॥

সারতত্ত্বোপদেশ।

গুরুর স্থা স্থাং সাক্ষাৎ সেব্যো বন্যো মৃমৃক্তি: ।
নাবেজনায় এবায়ং ক্রতজ্ঞেন বিবেকিনা ॥ > ॥
যাবদায়্স্বয়ো বন্যো বেদাস্থো গুরুরীখর: ।
মনসা কর্মণা বাচা শ্রুতিরেবৈধ নিশ্বয়: ॥ ২ ॥

বিচারণা কর, তিনি জগতে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছেন, এই ভাবে জগৎকে দর্শন কর, জ্ঞানবলে সঞ্চিত অদৃষ্ট বিনষ্ট কর,ভবিষ্যতে অদৃষ্টসঞ্চয়ে অসংশ্লিষ্ট থাকিতে চেষ্টা কর, অবিচলিতচিত্তে আপনার প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ কর এবং পর-ব্রহ্মের স্বরূপে অবস্থিতি কর॥ ৫॥

যিনি প্রতিদিন এই শ্লোকপঞ্চক পাঠ এবং সর্বাদা স্থিরচিত্তে ইহার জর্গ-চিন্তন করেন, আত্মতস্বজ্ঞানপ্রসাদে শীঘ্রই তাঁহার সংসাররূপ দাবানলের তীব্র তাপ প্রশ্মিত হইয়া যায় ॥ ৬ ॥

ইতি সাধনপঞ্চ সমাপ্ত।

গুরু সাক্ষাৎ স্বয়ং ব্রহ্মা, মোক্ষাভিলাবিগণের সেবনীয় ও বন্দনীয়, রুতজ্ঞ বিবেকী (আত্মতাত্মাস্মন্ধায়ী) জন তাঁহার উদ্বেগ জন্মাইবে না॥ ১॥

* যাবৎ আয়ু বিজ্ঞমান থাকিবে, তোবং বৃদান্ত, গুরু ও ঈশ্বর এই তিন বন্দ নীয় জানিবে। কর্ম দারা মনোবাকে; তাবং বন্দনা করিবে, শ্রুতির এই নিশ্চিত মত ॥ ২ ভাবাহবৈতং সদা কুৰ্য্যাৎ ক্ৰিয়াইবৈতং ন কহিঁচিৎ। অবৈতং ত্ৰিষ্ লোকেষ্ নাবৈতং গুৰুণা সহ ॥ ৩ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছকরাচার্য্যবিরচিত: সারতত্ত্বোপদেশ: 🕻

আত্মজানকথন।

-000000-

শ্বাস্থ্যজ্ঞানং প্রবক্ষ্যামি শৃণু নারদ তত্ততঃ।
অবৈতং সাংখ্যমিত্যাহুর্যোগন্তকৈকচিত্ততা ॥ ১ ॥
অবৈত্যোগদম্পন্নাত্তে মৃচ্যন্তেংতিবন্ধনাং।
অতীতারক্ষমাগামি কর্ম নশুতি বোধতঃ॥ ২ ॥
সহিচারকুঠারেণ ছিন্নসংসারপাদপঃ।
, জ্ঞানবৈরাগ্যতীর্থেন লভতে বৈঞ্বং পদম্॥ ৩ ॥

সর্ব্রদা অহৈতভাব অবলম্বন করিবে, ক্রিয়াসম্বন্ধে অহৈতভাব থাকিবে না, তন লোকে অহৈতভাব করিবে, কিন্তু গুরুর সহিত শিষ্য অহৈতভাব চরিবে না॥ ৩॥

ইতি সারতজোপদেশ সমাপ্ত।

ভগবান্ কহিলেন, নারদ! অনস্তর আত্মজ্ঞান বলিতেছি, শ্রবণ কর।

প্রতজ্ঞানকে সাংখ্যযোগ বলা যায়। বাত্তবিক প্রমাত্মাতে যে একাগ্রচত্তা, তাহাকেই যোগ বলা যায়॥ ১॥

যাহারা অতৈ ৰ জ্ঞানসপান, তাহারা ভববন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে, মাব প্রমাস্থাতক প্রিজ্ঞাত হইলে সহীত, সার্ধ ও ভবিষ্থ কর্মাসকল নষ্ট ইয়া যায়॥২॥

্জানী ব্যক্তি স্বিচাররূপ কুঠার ষ্টারা সংসারপাদপকে ছেদন করিয়া জ্ঞান, ব্যাগােত্র স্থান্ধ হারা বৈষ্ণবপদ লাভ করিতে পারে॥ ৩॥ জাগ্ৰেপপ্ৰস্থা কাৰ্য বিপ্রম্চাতে।
আত্রবান্তর্গ্তং সর্কাং শাখতেনাদ্বরে পদে। ৪।
নামরূপ ক্রিয়াহীনং সর্কাং তৎপুরমং পদম্।
জগৎ ক্রুবেরাহনন্তং স্বয়মত্র প্রবিষ্ট্রবান্। ৫।
বেদাহমেতং পুরুষং চিক্রপেং তমসং পরম্।
সোহহমন্ত্রীতি মোক্ষায় নাল্যং পদ্বা বিমৃক্তরে। ৬।
শ্রবণং মননং ধ্যানং জ্ঞানানাক্ষৈব সাধনম্।
স্ক্রুবানতপত্তীর্থবেনেশ্ব জিন লভ্যতে। ৭।
ত্যাগেন কেনচিদ্ধানং পূজা কর্মাদিভির্যথা।
দ্বিবিধং বেদবচনং কুরু কর্ম বজে বিভৌ। ৮।
স্ক্রোদ্বো বিমৃক্তানাং নিকামানাং বিমৃক্তরে।
স্ক্রুবান্তরাক্র কেচন। ১।
একেন জন্মনা জ্ঞানাং মৃক্তিন হৈতভাবিনাম্।
বোগভ্রীঃ কুষোগান্ট বিপ্রা বোগিকুলোন্থবাঃ। ১০।

জারৎ, স্বপ্ন ও সুষ্থি এই ত্রিবিধ অবস্থাপর মারাই সংসারের মূল। যাবং এই মারা বিভিন্নন থাকে, তাবং সংসার সং বলিয়া বোধ হয়; পরস্ত অফ্য শর্ম-পদপ্রাপ্তি হইলে সংশ্র থাকে না ॥ ৪ ॥

পরব্রহ্ম নাম, রূপ ও ক্রিয়া-বিহীন। ঈশ্বর এই ছণ্ৎ সৃষ্টি করিয়া স্বয় ভাষাতেই প্রবিষ্ট আছেন॥ ৫॥

"আমি মারাতীত, চিদ্রূপ পুক্ষকে জানি এবং আমি দেই আত্মস্কুরণ, এইরূপ জ্ঞানই ম্ক্তির পস্থা। মোক্ষলাভের অন্ত উপায় নাই ॥ ৬॥

শ্রবণ,মনন,ধান এই সকলই জ্ঞানের সাধন। জ্ঞানছারাই জীবের মৃক্তি ইই।
থাকে। যজ্ঞ, দান, তপস্থা,বেদাধ্যয়ন ও তীর্থ-সেবা দার, মৃক্তিলাভ হয় না ॥
সংসার-মায়া পরিত্যাগ পূর্বক ধ্যান এবং পৃষ্ঠাদি কর্ম করিবে, এই দিবি
বেদবাক্য আছে, অত্এব পরব্রস্কের উদ্দেশে কর্ম করিতে ইইবে॥ ৮॥

কেহ কেহ বলেন, যজাদি কার্য্য নিকামীদিণের মৃত্তি-সম্পাদন করে অর্থ যজ্ঞাদি দারা অন্ত:করণ বিশুদ্ধ হইলেই মৃত্তিলাভ হইতে পারে ॥ ৯ ॥

• অদৈতজান জনিলে এক জন্মেই মৃত্তি হয়, দৈতজ্ঞানীদিণের এক জন্ম মৃত্

হইতে পারে না । তাহারা যোগভ্রত হইয়া যোগিকুলে বাক্ষণরূপে জন্ম মৃত্
করে ॥ ১০॥

কর্মণা বধ্যতে জন্তুজ্ঞ নামু জো ভবান্তবেং।
আস্কুজ্ঞানমাশ্রমের অজ্ঞান বদতোহন্তথা।। ১১।
বদা সর্বে বিম্চান্তে কামা শশু হাদিছিতা:।
তদামৃতত্বমাপ্রোতি জীবরেন ন সংশয়:। ১২।
কাপকত্বাং কৃথং যাতি কো যাতি ক ম যাতি চ।
অনস্তবান্ধ দেশোহন্তি অমূর্তিবাদ্গতি: কৃত:। ১৩।
অবম্বান্ধ কোহপান্তি বোধবাজ্জভূতাক্বত:।
একোনিটং বদস্পু মৃতিরাগতিসংস্থিত:। ১৪।
অ্থবাকাশক্রাশু গতিরাকাশসংস্থিতি:।
জাগ্রস্থপ্রস্থান্ধ মারমা পরিকল্লিতম্॥১৫॥

ইতি আগুজানকথনম্॥

জীবসকল কর্মঘারা বদ্ধ হইয়া থাকে এবং জ্ঞান হইলেই সংসার হইতে মৃক্ত হয়; অতএব আত্মজ্ঞান আশ্রয় করিবে। যাহা আত্মজ্ঞান নহে, তাহা অজ্ঞান বলিয়া অভিহিত ॥ ১১ ॥

যথন হাদয়স্থিত কামনাসকল বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন সেই ব্যক্তি জীবদবস্থাতেও অমৃতত্ব লাভ করে অর্থাৎ সেই ব্যক্তিকেই জীবমুক্ত বলা যায় ॥১২॥
পবত্রহ্ম সর্ব্বব্যাপক, স্নতরাং কোন স্থলেও তাঁহার গমনাগমন সম্ভবে না।
তিনি অনন্ত, অতএব তাঁহার কোনরূপ দেশান্তর নাই, তিনি মূর্ত্তিহীন বলিয়া
গাহার কোনরূপ গতি হইতে পারে না॥ ১৩॥

পরব্রহ্ম অন্বয়, স্মৃতরাং তাঁহার বিতীয় কিছু নাই। পূর্ণ-বোধহেতু তিনি ফুড়তা বা নিক্রিয়ন্ত প্রাপ্ত হইতেছেন, কিন্তু এক পদার্থ উদ্দেশ করিয়া অক্তের গৈন্তিতি হয় না॥ ১৪॥

অথবা আকাশকল্পেরই গতি এবং আকাশেরই সংস্থিতি হয়। জাগ্রৎ, হথ, স্বযুপ্তি এই অবস্থাত্তয় মায়া কর্তৃক পরিকল্পিত ॥ ১৫॥

ইতি আত্মজ্ঞানকথন সমাপ্ত।

দশাবতারস্তোত্র।

চললোলকলোলিনীশক্ষ্ রন্ধক্রচক্রাতিবজু বিশ্বনি ।
হতো যেন মীনাবতারেণ শব্দঃ, স পান্নাদপারাজ্ঞগদাস্থদেব: ॥১॥
ধরানিজ্বারাতিভারাদপারাদক্পারনীরাত্রাধঃপতন্তী ।
ধ্যতা ক্র্মরূপেণ প্রেণিরিচে, স দেবো মুদে বোহস্ত শেষাদশারী ॥২॥
উদগ্রে রদাগ্রে সগোত্রাপি গোত্রা, স্থিতা তসুষঃ কেতকাগ্রে ষড়ভেবুঃ ।
তনোতি প্রিয়ং সপ্রিয়ং নন্তনোতু, প্রভু: প্রীবরাহাবতারো মুরারিঃ ॥৩॥
উরোদার আরম্ভসংর্জিণোসো, রমাসম্রমাভঙ্গ্রাগ্রেন থাগ্রেঃ ।
স্বজ্জাতিভক্ত্যাভিব্যক্তেন দারুণ্যঘোষং সদা বং স হিংস্তার্ সিংহং ॥ ৪॥
ছলাদাকলম্য ত্রিলোকীং বলীয়ান্, বলিং সংবর্দ্ধ ত্রিলোকীবলীয়ঃ ।
তমুদ্ধং দধানং তমুং সন্দধানো, বিমোহং মনো বামনোবং স কুর্যাৎ ॥৫॥

ষিনি মৎস্তরূপে অবতীর্ণ হইয়া উত্তুপতরঙ্গমালাসঙ্গুল,মকরকুঞ্জীরা দি জলচর সমূহে,পরিব্যাপ্ত সমূদ্রের জলমধ্যে প্রবেশপূর্ব্বক শঙ্খ অন্তরকে সংহার করিয়। ছেন,সেই বস্থদেবনন্দন এই জগৎকে বিপদ্ হইতে সর্ব্বক্ষণ সর্ব্বথা রক্ষা করুন।

বস্থমতী অসুরগণের ভারে আক্রান্ত হইয়া অগাধসলিলে নিমগ্ন হইতেছিল, তথন যিনি কৃষ্কেপ পরিগ্রহ করিয়া সেই বস্থমতীকে স্বীয় পৃষ্ঠোপরি ধারু করিয়াছিলেন, সেই অনন্তশ্য্যাশায়ী বস্থদেবনন্দন নারায়ণ সকলের আ্রানন্দ বর্দ্ধন করুন্॥ ২ ॥

যিনি বরাহরূপে অবতীর্ণ হইরা কেতকাগ্রে ভ্রমরের স্থার স্বকীয় দশনাং সপর্বতা বস্থমতীকে ধারণ করিরাছিলেন, যিনি সকলের শ্রীবিধান করেন সেই প্রভু মুরারি আমাদিগের সর্বাঙ্গীন কল্যাণ-সাধন করুন্॥ ৩॥

যিনি ভক্তের ভক্তিবলে বশীভূত হইয়া নৃসিংহাকৃতি পরিগ্রহ পূর্বক ন্তা হইতে প্রাত্ত্বিত হইয়াছিলেন এবং অতি কোমল নথা গ্রারা দৈতাপতি হিরণ্যকশিপুর বক্ষংস্থল বিদারণপূর্বক স্বীয় ভক্ত প্রহলাদকে রক্ষা করিয়াছিলে। সেই নৃসিংহরপী নারায়ণ তোমাদের সকলের পাপরাশি বিনাশ করুন্॥ ৪।

যিনি বামনরপে অবতীর্ণ হইয়া ক্পটতাচরণপূর্বক ত্রিভ্বনে অভিতী বলীয়ান্ বলিরাজকে বন্ধন করিয়াছিলেন, সেই বামনরূপী নীরায়ণ সকলে মানসিক মোহ দ্ব কফন্ ॥ ৫॥ হতক্ষ প্রিরাক্ত্প্রপানপ্রমন্তপ্রতাৎপিশাচপ্রগীতপ্রতাপ: ॥
ধরাকারি মেনাগ্রন্ধনাগ্রহারং, বিহারং ক্রিয়ান্মীর্বের বং স রাম্: ॥ ৬ ॥
নতগ্রীবস্থাীবসামাজ্যহেতুদ শগ্রীবসন্তানসংহারকেতুং। •
ধর্মবেন ভগ্নং মহৎকামহন্ত্রং, স মে জানকীজানিরেনাংসি হন্ত ॥ १ ॥
ধনাদ্গোধনং যেন গোবর্জনেন, ব্যরক্ষি প্রতাপেন গোবর্জনেন।
হতারাতিচক্রী রণধ্বন্তচক্রী, পদধ্বন্তচক্রী স নং পাতু চক্রী ॥ ৮ ॥
ধরাবন্ধপন্নাসনহাজ্যি যাষ্ট্রিমম্যানিলং ক্রনাসাগ্রদৃষ্টি:।
য আন্তে কলো যোগিনাং চক্রবর্ত্তী, স বুন্ধ: প্রব্রোহস্প নিশ্চিন্তবর্ত্তী ॥ ৯ ॥
হরাপারসংসারসংহারকারী, ভবত্যখচারং রূপাণপ্রহারী।
মুরারিক্ষশাকারধারীহ কন্ধী, করোতু দিয়াং ধ্বংসনং বং স কন্ধী ॥ ১ ০ ॥
ইতি প্রীমছন্ধরাচার্য্যবিরচিতং দশাব্তরেন্তোত্রম্ ॥

একবিংশতিবার যিনি পৃথিবী নিঃক্ষজ্রিয়া করিয়াছিলেন, যাঁহার কুঠার-নিহত ক্ষজ্রিয়গণের ক্ষরির পান করিয়া প্রমন্ত পিশাচগণ নৃত্য করিয়াছিল এবং সেই গাঁতধ্বনিতে যাহার কীর্ত্তি দিগস্তে বিঘোষিত হইয়াছিল, যিনি স্বাগর্নী পৃথিবী আন্ধাদকে দান করিয়াছিলেন, সেই পরশুরামরূপী নারারণ তোমাদিগের চিত্তমন্দিরে বিহার করুন্॥ ৬॥

যিনি শ্রীরামরূপে অবতীর্ণ হইরা নতশিরাঃ স্থানিকে সাখ্রাজ্ঞা সমর্পণপূর্বকে রাবণকে সম্লে উচ্ছেদ ও মদনমথন পশুপতির মহাধস্ত্জ্ঞান করিয়া জানকীর পাণিগ্রহণ করেন, সেই জানকীপতি শ্রীরাম আমাদের পাপ দ্র করুন্॥ ९॥

শিনি বলরামরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন এবং প্রবল জলদবর্ধণে গোধনসমূহ
নইপ্রায় হইলে তথন স্বকীয় প্রতাপে গোবর্জন ধারণ করিয়া গোসকল রক্ষা
করিয়াছিলেন আর রণক্ষেত্রে আপন অসীম বিক্রম প্রকাশ করিয়া শক্রবিনাশসাধন করিয়াছিলেন,সেই হলধররূপী চক্রধর আমাদিগকে রক্ষা করুন্। ৮।

যিনি বৃদ্ধরপে অবতীর্ণ হইয়া মহীমগুলে পদ্মাসনে উপবেশন পূর্ব্ব প্রাণ-সংযম ও নাসাথ্যে দৃষ্টিস্থাপন করত উপবিষ্ট ছিলেন এবং যোগির্ন্দের অগ্রগণ্য হইয়া কলিষ্গে প্রাহর্ত হইয়াছিলেন, সেই বৃদ্ধরূপী ভগবান্ আমাদিগের চিত্রে অধিষ্ঠান করুন্॥ ৯॥

্যিনি কল্পির অবতীর্ণ হইরী অপার সংসারের সংহার করিয়াছিলেন এবং স্থানির সমারত হইয়া স্বীয় করে থড়া ধারণপূর্বক ধর্মদেষী অরাতিনিকরের বিনাশ করিয়াছিলেন, সেই কল্পিরুপী মুরারি আমাদিগের শত্রুক্তর করুন ॥১০॥

আর্ত্তত্বাণনারায়ণাষ্টাদশক।

প্রহলাদ প্রভ্রম্ভি চেৎ তব হরিঃ সর্বর্ত্ত মে দর্শন্ন,
ছন্তে চৈনমিতি ক্রবস্তমস্থরং তত্রাবিরাসীদ্ধরিঃ।
বক্ষস্তস্ত বিদারয়ন্নিজনথৈব্রাৎসল্যমাবেদম্নরার্ত্ত্ত্ত্বাপরয়ন্নিজনথৈব্রাৎসল্যমাবেদম্নরার্ত্ত্ত্বাপরয়ন্নির সভ্রমধুনা আর্ত্ত্ত্ব্যেলাগতঃ,
স্থানীবানয় পালয়েইহমধুনা পৌলস্ভামেবাগতম্।
এবং যোইভয়মস্ত সর্ব্ববিদিতং লক্ষাধিপতাং দদাবার্ত্ত্ত্বাপরয়ন্য স ভগবান্নারায়ণো মৈ গতিঃ॥ ২॥

যথন অসুরনাথ হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে বলিয়াছিলেন, "হে প্রহলাদ্। তুমি বলিতেছ, হরি তোমার ঈশ্বর এবং সেই হরি সর্কাত্তই বিরাজিত আছেন, যদি তোমার এই কথা যথার্থ হয়, তাহা হইলে এই স্তম্ভমধ্যেও তোমার হরিকে দেখাইতে পার।" হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে এই কথা কহিলে তৎক্ষণাৎ শ্রীহরি স্তম্ভমধ্য হইতে আবিভূতি হইলেন এবং আশু স্বীয় তীক্ষ্ণ নথাগ্রছারা দৈতা-পতির বক্ষংহল বিদীণ করিলেন। এইরূপে ভগবান্ নিজভত্তের প্রতি বাৎসল্যান্ডাব প্রদর্শন করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। আর্তব্যক্তির রক্ষাকার্যোগ্র নিরতচিত্ত ভগবান সেই নারায়ণই মদীয় আশ্রয়॥ ১॥

তিক্সা বিভীষণ দশাননসমীপে তিরস্কৃত হইয়া শ্রীরামের শরণগ্রহণ করিবেন, এইরপ স্থির করিয়া রামচন্দ্রের সন্নিধানে উপস্থিত হইলে সূত্রীব রামচন্দ্রন্ধে বিলিন, "প্রভা ! বিভীষণ নিতাস্ত বিপদ্গ্রত হইয়া আপনার শরণগ্রহণমানসে এখানে সমাগত হইয়াছে।" তথন শ্রীরাম স্থানিপ্রথণ বিভীষণের আগমন-সংবাদ শ্রবণ করিয়া কহিলেন, "স্থানি ! তুমি পুলস্তানন্দনকে মৎসমীপে আনয়নকর এবং বাহাতে ইহার রক্ষা হইতে পারে,তাহার প্রতি বিশেষ যত্ন রাখিও।" "এই প্রকারে রামচন্দ্র যে বিভীষণকে অভয়দনিপ্র্বক লক্ষারাজ্যের আধিপত্তা" প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা সকলেই জ্ঞাত আছে। অতএব আর্ত্তানের বৃক্ষাকার্য্যে নির্তিচিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার আশ্রম ॥ ২ ॥

নক্রগ্রন্থপদং সম্ভতকরং ব্রেশ দেবেশ শাং,
পাহীতি প্রচুরার্ত্তরাবকরিণং দেবেশ শাকীশ চ।
মা শোচেতি ররক নক্রবদনাচক্রপ্রিয়া তংক্ষণাদার্ত্তরাপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৩ ॥
হা ক্রফাচ্যত হা ক্রপাজলনিধে হা পাওবানাং গতে,
কাসি কাসি স্বোধনাদবগতাং হা রক্ষ মাং দৌপদীন্।
ইত্যুক্তোহক্ষরবন্ধরিকিততক্বং যোহরক্ষদাপদ্গতামার্ত্তরাপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৪ ॥
যৎপাদাক্তনথোদকং ত্রিজগতাং পাপৌষবিধ্বংসনং,
যন্নামাত্রপ্রণক পিবতাং সন্তাপসংহারকম্।
পাষাণশ্চ যদজ্বিতা নিজবধ্রপং ম্নেরাপ্রবানার্ত্ত্রাপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৫ ॥

গজকচ্ছপের সংগ্রামসময়ে যথন কচ্ছণ গজরাজের পদে আক্রমণ করিয়াছিল, তথন গজ অনক্যোপায় হইয়া শুও উত্তোলন করত বলিয়াছিল, "হে ব্রহ্মেশ। হে দেবেশ। হে শক্তীশ। আমাকে পরিত্রাণ কর।" গজরাজের এই আর্তনাদ প্রবণ পূর্বক নারায়ণ উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "করিবর। শোক করিও না।" চক্রাস্থপ্রভাবে কচ্ছপের মৃথ হইতে গজরাজকে এই বলিয়া রক্ষা করেন। এই শকারে আর্ত্রব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্তিতিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার ক্ষাত্র আপ্রয়। ৩॥

যথন ছুর্ব্যোধন সভামধ্যে রুঞ্চার বস্তুহরণ করিতেছিল, তথন জিপদকুমারী নরুপায় ভাবিয়া 'হে রুঞ্চ, হে অচ্যুত, হে করুণানিধে, হে পাওবাশ্রয়! তুমি কাথায় আছ,কোথায় আছে ? ছুর্ব্যোধন সভামধ্যে আমাকে তিরম্বত করিতছে, এই অনাথা দ্রৌপদীকে রক্ষা কর।' দ্রৌপদীর এই সকল কাতরোজি বিশে জনার্দ্দন অক্ষয় বসন দ্বারা রুঞ্চার তন্ত্বাষ্ট রক্ষিত করিয়া জ্ঞপদদিনীকে রক্ষা করিয়াছিলেন। এই প্রকারে আর্গুত্রাণপরায়ণ ভগবান্ সেই ারায়ণই আমার আশ্রয়॥ ৪॥

যাহার চরণনথের জল ত্রিভ্বনের পাপরাশি দ্র করে, যাহার নামস্থা পান, দিলে নিথিল সন্তাপ বিদ্রিত হয়, যাহার পাদস্পর্শে পাষাণও (অহল্যা) নিবতম লাভ করিয়াছিল, এই প্রকারে আর্ত্তনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত গ্রান্ সেই নারায়ণই আমার আক্ষাক্ত

যন্ত্রামশ্রতিমাত্রত্বাহপরিমিতং সংসারবারাং নিধিং,
ত্যক্ত্রা পচ্ছতি ত্রজনোহিশি প্রমং বিষ্ণোঃ পদং শাখতম্।
তিরবাঙ্ক তকারণস্ত্রজগতাং নাথস্ত দাসোহস্মহমার্ত্রতাপপরারণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ। ৬ ॥
পিত্রা ভ্রাতরম্ত্রমাকগমিতং ভক্তোত্তমং যো ধ্রুবং,
দৃষ্ট্রা তৎসমমারকক্ষুম্দিতং মাত্রাবমানং গতম্।
যোহদাৎ তং শরণাগতং ত্ তপদা হেমাদ্রিসিংহাসনং,
ফার্ত্রতাপপরারণঃ স ভগবানারায়ণো মে গতিঃ॥ १॥
নাথেতি শ্রুতরো ন তত্ত্বমতরো ঘোষস্থিতা গোপিকা,
জারিণ্যং ক্লজাতিধর্মবিম্থা অধ্যাত্মভাবং যয়ং।
ভক্তির্যস্ত দদাতি ম্ক্রিমত্লাং জারস্ত যং সদ্গতিহ্রিত্রতাপপরারণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ॥ ৮॥

বাঁহার নাম শ্রবণ করিলে ঘুর্জ্জন ব্যক্তিও আন্ত অপার সংসারসাগরের পা হইয়া নিত্যধাম বিষ্ণুর প্রম-পদ লাভ করে, যিনি অন্তুত কার্য্য-সাধ করিতেছেন, আমি সেই অন্তুতকারণ জগৎপতি জনার্দনের দাস, তিনি আমাকে রক্ষা করুন, যেহেতু, ভগবান্ নারায়ণ আর্ত্রজনের রক্ষাকায়ে তংপর আছেন, অতএব আমি তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিলাম ॥ ৬॥

একদা ধ্বব স্বীয় পিতার ক্রোড়ে আরোহণ করিবেন, এই বাসনায় জনব সন্ধিধানে গমন করেন, তথন পিতা ধ্বকে অবহেলা করিরা তাহার ধৈমাত্রে ভ্রাতাকে অঙ্কোপরি তুলিয়া লইলেন এবং ধ্ববের বিমাতা তাহাকে ও তাহা জননীকে নানারূপ তিরস্কার করিয়াছিলেন। ধ্বব তাহাতে অবমানিত হই কঠোরতপত্যা দ্বারা জনান্দনের আরাধনা করেন। জনান্দন তাহাতে প্রী হইয়া ধ্বকে হেমান্তিশিথরে সর্কোৎক্রপ্ত অক্ষয়ন্থান প্রদান করেন। এই প্রকা আর্ত্তিনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত ভগবানু নারায়ণই আমার আশ্রয়॥ ॥ ॥

ব্রজগোপিকারা খ্রীক্লফের পরমতর না জানিয়াও জাতিকুলধর্ম বিদর্জ পূর্ব্বক যে জারভাবে সেবা করিয়াছিল, তাহাতেই তাহারা মৃক্তিলাভ করে আর তাঁহাকে ভক্তি করিলেই যে তিনি মৃক্তি প্রদান করেন,ইহা বিচিত্র নার্ এই প্রকারে আর্ত্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত ভগবান্ নার্মায়ণই আম আশ্রয়।৮। ক্ষুতৃঞ্চার্ত্তমহন্ত্রশিষ্য হিতং ত্র্বাসসং ক্লোভিতৃং,
দ্রোপত্যা ভয়ভক্তিযুক্তমনসা, শাকং স্বহন্তার্পিতৃদ্।
ভূক্ত্বাতর্পরদায়র্তিমুখিলামাবেদরন্ যঃ পুমানার্ত্তরাণপরারণঃ স ভগবান্ নারারণো মে গতিঃ ॥ ৯ ঃ
বেনারকি রঘ্তমেন জলধেন্তীরে দশাস্তামুজস্থারাতং শরণং রঘ্তম বিভো রক্ষাতৃরং মামিতি।
পৌলন্ত্যেন নিরাক্রতোহ্থ সদসি ভাতা চ লক্ষাপুরে,
স্থার্ত্ত্তাণপরারণঃ স ভগবান্ নারারণো মে গতিঃ ৪১০॥

বখন যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চপাশুব ক্লফার সহিত দৈতবনে অবস্থিতি করিতেছিলেন, তথন ত্র্পাসা মূনি ক্ষুণাতুর হইয়া ষষ্টিসহত্র শিষ্য সমভিব্যাহারে পাগুবগণের আবাদে আতিথ্যপ্রার্থনা করিয়া উপস্থিত হন,তথন যুধিষ্ঠিরাদি সকলের ভোজন শেষ হুইয়া গিয়াছিল,ঐ দিবসে অতিথিসংকার করিতে পারেন, এমত কোন বস্তুর সংগ্রহ নাই , স্কুতরাং ব্রহ্মণাপভয়ে ভীত হইয়া পাণ্ডবগণ কৃষ্ণাসকাশে উপস্থিত হইলেন, দ্রোপদী আসন্ন বিপত্ত্বারের অন্ত উপায় নাই ভাবিয়া সেই नर्सिविभन्तांत्र मधुन्यमत्नत भत्राभित्र इटेल, एनटे विभिन्ने छात्रकात्र जनार्फन জ্পদকুমারীর নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন, 'পাঞ্চালি! তোমার গৃহে আহারীয় বস্ত্ব যাহা কিছু থাকে, আমার হন্তে প্রদান কর।' তথন গুহে আহারীয় বস্ত কিছ্ই ছিল না,আহারীয়ভাও-দকলও ধৌত হইয়াছিল; দ্রৌপদী সেই ভাও-মধ্যে কণিকামাত্র শাক পাইয়া তাহা শ্রীহরির করে প্রদান করিলেন। জনা-ৰ্দন সেই শাককণা ভক্ষণ করিবামাত্র সশিষ্য ত্বৰ্কাসার পরম পরিতোষ জন্মিল। তথন তিনি মুধিষ্টিরকে আশীর্মাদ করিয়া প্রস্থান করিলেন। এই প্রকারে শার্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরত্তিত্ত সেই ভগবানু নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥৯॥ রাবণ স্বীয় কনিষ্ঠ সহোদর বিভীষণকে আপন সভা হইতে বিদূরিত করিলে বিভীষণ অনক্যোপায় হইয়া রঘুনাথের শরণগ্রহণ করত বলিলেন,'আমার ভ্রাতা আমাকে পরিত্যাগ করিরাছেন, আপনি আমাকে রক্ষা করুন।' রামচন্দ্র বিভী-^{কণের} ভক্তিতে বশীভূত হইয়া দশাননকে সংহারপৃৰ্ধক তাঁহাকে লঙ্কাপু্তে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এই প্রকারে আর্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত ভগবান সেই নারারণই আমার একমাত্র আশ্রয় । ১০॥

যেনাবাহি মহাহবে রুম্মতী সংবর্তকালে মহালীলাক্রোড়বপুধরেণ হরিণা নারায়ণেন স্বয়ন্।
য: পাপিজ্ঞসম্প্রবর্তমিচিরাদ্ধভা চ যোহগাং প্রিয়মার্ক্তরাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গভি: ॥ ১১ ॥
যোদাসো ভ্বনত্রয়ে মধুপতির্ভত্তা নরাণাং কলে,
রাধায়া অকরোজতে রতিমন:পূর্তিং স্বরেন্তাম্বন্ধা:।
যো বা রক্ষতি দীনপাভ্তনয়ান্ নাথেতি ভীতিং গতানার্ত্তরাপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গভি: ॥ ১২ ॥
য: সান্দীপনিদেশতক তনয়ং লোকান্তরাং সয়তং,
চানীয় প্রতিপাল পুত্রমরণাত্তক্র ভ্রমাণার্ত্তয়ে।
সন্তোবং জনয়য়ময়মহিমা পুত্রার্থসম্পাদনাদার্ত্তরাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গভি: ॥ ১৩ ॥
য়য়য়য়য়বণাদঘৌঘসহিতো বিপ্রঃ পুরাজামিল:,
প্রাণামুক্তিমশেষতাময় চ য: পাপৌঘদাবান্তিযুক্।

যথন বস্থমতী প্রলয়পয়োধি-সলিলে নিমগ্ন হইতেছিল,তথন জনার্দ্দন লীলা-বরাহরূপ পরিগ্রহ করিয়া ধরণীকে বহন করিয়াছিলেন এবং নানাপ্রকার পাপি-গণকে সংহার করিয়া খীয় ভক্তগণের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। এইরূপে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্তিচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয়॥ ১১॥ যিনি ত্রিলোকীতলে অদ্বিতীয় যোদ্ধা,যিনি মধুপ্রীর ঈশ্বর,যিনি স্থরেক্রের ক্রিট সহোদর,যিনি মানবগণের ভরণকর্তা,যিনি রাধিকার সর্বপ্রকার বাসনা পর্বিপ্রকরিয়াছেন এবং পাগুবগণ ভীত হইয়া তাঁহার শরণাগত হইলে নারায়ণ সেই দীনদশাগ্রস্ত পাগুনন্দনদিগকে রক্ষা করেন,এই প্রকারে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্তিচিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার একমাত্র আশ্রয়॥ ১২॥

শীরুষ্ণ সান্দীপনি ঋষির নিকটে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন,পাঠ শেষ হইলে পর ম্নিশ্রেষ্ঠ গুরুদক্ষিণারূপে আপন মৃতপুত্র প্রার্থনা করিলেন। তথন অতুলবিক্রম-শালী শ্রীনারায়ণ স্বকীয় প্রভূশক্তিবলে গুরুর মৃতপুত্র আনয়ন করিয়া তাঁহার সক্ষোষসম্পাদন করেন। এই প্রকারে আর্ত্তর্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিরত্চিত্ত ভগরান্দেই নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ১০॥ ত

্ৰপুরাকালে অজামিল নামে ছক্ষিয়াসক্ত পাপিষ্ঠ বিপ্ৰ ভগবান্ নারীয়ণের নাম অরণ করিয়াছিল,তাহাতে আশু সেই পাপিষ্ঠ বান্ধণের পুঞ্জ পুঞ্জ পাপ বিনষ্ট হট্য। সন্তো ভাগবতোত্তমাত্মনি মতিং প্রাপাষরীবাভিধশ্বার্ত্তরাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারারণো মে গতি: । ১৪ ॥
যোহরক্ষদনাদিনিতারহিতং বিপ্রং কুটেলাভিধং,
দীনাদীনচকোরপাল্নপর: শ্রীশশ্বচক্রোজ্জল: ।
তজ্জীর্ণাষরমৃষ্টিমাত্রপৃথু কানাদায় ভূক্ত্বা ক্ষণাদার্ত্তরাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতি: ॥ ১৫ ॥
যংকল্যাণগুণাভিরামম্মলং মন্ত্রানি সংশিক্ষতে,
যংসংশেতিপতিপ্রতিষ্ঠিতমিদং বিশ্বং বদ্ত্যাগম: ।
যো যোগীক্রমন:সরোক্রহতম:প্রধ্বংসবিদ্তাস্থমানার্ত্তরাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতি: ॥ ১৬ ॥
কালিনীক্রদয়াভিরামপ্রিনে পুণো জগনস্ত্রে,
চক্রাজ্ঞাকটে পুটে পরিসরে ধাত্রা সমারাধিতে ।
শ্রীরকে ভূক্রেক্রভোগশরনে শেতে সদা য: পুমানার্ত্তরাণপরায়ণ: স ভগবানারায়ণো মে গতি: ॥ ১৭ ॥

বার। অনস্তর সেই ব্রাহ্মণ অম্বরীষ নামে ভগবৎপরায়ণ হইয়া উঠে এবং ভগবন্ধারায়ণে চিত্ত সমর্পণ করে। তথন শ্রীহরি তাহাকে মৃক্তি প্রদান ক্রিয়া বৈকুঠনগরীতে স্থাপন করিলেন। এই প্রকারে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়ত্তিত্ত সেই ভগবান্ নারায়ণই আমার আপ্রয়॥ ১৪॥

কোন সমরে নারারণ পথিমধ্যে অতি দীন বসনাদিশ্র কুচৈলনামক এক বান্ধণকে দেখিয়া দয়াপরবশ হইলেন এবং সেই বান্ধণের জীর্ণ বস্ত্রপণ্ড হইতে এক মৃস্টি পৃঁথু কা গ্রহণপূর্বক ভক্ষণ করিয়া তৎক্ষণাৎ শহ্মচক্রধারী স্বীয় রূপ পরিগ্রহ করিলেন। তদনস্তর সেই বান্ধণকে পরিত্রাণ করিয়াছিলেন। এই প্রকারে আর্ত্তরাক্তির রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয়॥১৫॥ গাহার করুণাপ্রশুভাবে এই অনস্ত বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত আছে, যাহার বাক্য সকলে মন্থকপে শিক্ষা করে, আগমশাস্থ যাহাকে বিশ্বকারণ বলিয়া নিরপণ করিয়াছে, দিনি যোগিরন্দের মানসিক অজ্ঞানরূপ তিমির-সংহারে সাক্ষাৎ স্থ্যস্বরূপ, আর্ত্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত সেই ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয়॥১৬॥ খিনি যম্নামধ্যবর্ত্তী অতিমনোহর স্বর্ধকল্যাণকর পবিত্র পুলিনপ্রদেশে কেলি ক্রবিত্রন, ঐ বিন্তীণ পুলিন চন্দ্রকিলণে সম্জ্ঞল থাকিত,সর্ব্বদা কমল প্রক্ষ্য টিত ইইত এবং ব্রদ্ধী যাহার আরাধনা করিতেন আর যিনি অনস্ত-শ্র্যাতে নিরপ্তর

বাৎসল্যাদভরপ্রদানসমন্ত্রান্তিনির্ব্বাপণাদৌদার্য্যাদবন্ধোষণাব্যণিতপ্রেরংগদপ্রাপণাৎ।
স্ব্যঃ•শ্রীপতিরেব সর্বজগতামেতে হি তৎসাক্ষিণঃ,
প্রহলাদশ্চ বিভীষণশ্চ করিরাট্ পাঞ্চাল্যহল্যাঞ্চবাঃ॥ ১৮॥
ইতি শ্রীমচ্ছররাচার্য্যবিরচিত্যার্ত্ত্রাণাষ্ট্রাদশক-স্তোত্রম্॥

বাক্যরতি।

দর্গস্থিতিপ্রলয়হেতুমচিস্তাশক্তিং, বিশ্বেষরং বিদিতবিশ্বমনস্তব্যুক্তিম্। নির্ম্ম,ক্রবন্ধনমপারস্থাসুরাশিং, শ্রীবল্লভং বিমলবোধ্যনং নমামি॥ ১॥

শ্রান থাকেন, আর্ত্তিনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত সেই ভগবান্নারায়ণই আমার একমাত্র আতায়॥ ১৭॥

নারায়ণ প্রহলাদের প্রতি যে প্রকার বাৎসল্য প্রকাশ করিরাছিলেন, তাহা সকলেই অবগত আছে, আর তিনি বিভীষণকে অভয়দান করিয়ারকা করিয়াছিলেন; গজরাজ যথন কছেপের সহিত সংগ্রামে আক্রান্ত হইয়াছিল,আর্ত্তরাণ পরায়ণ সেই সময়ে গজকে রক্ষা করিয়াছিলেন, জ্রপদনন্দিনীর প্রতি অসীট উদারতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। গৌতম-পত্নী অহল্যা পতিশাপে পাষ্টাই ইয়াছিলেন, নারায়ণ তাঁহার নিথিল পাপ বিনাশ করেন এবং ধ্রুবের প্রতি করুণা করিয়া তাঁহাকে অশেষ-কল্যাণভাজন করিয়াছেন। বাৎসল্য, অভয়ুর্প্রদান তাংখ-নিবারণ, উদার্য্য, পাপধ্বংসন, প্রেয়োবিধান প্রভৃতির ভক্ত শ্রীপতিই সর্ব্ধ জগতের সেব্য অর্থাৎ সকলেই সর্ব্ধণ নারায়ণের সেবা করিবে এবং প্রহলাদ বিভীষণ, গজরাজ, পাঞ্চালী, অহল্যা, ধ্রুব প্রভৃতি ভক্তগণ তাহার সাক্ষী ॥১৮

ইতি আর্ত্তরাণাষ্টাদশকন্তোত্র সমাপ্ত।

যিনি এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্কৃষ্টি-স্থিতি সংহারের কারণ, বাহার শিদি চিন্তার অগোচর, যিনি অথিল ব্রহ্মাণ্ডের ইশর, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড বাহার বিদি আছে, বাহার মৃত্তির শেষ নাই, যিনি সংসার হইতে নিলিপ্ত, যিনি অন্স্থরাশিস্করপ, সেই বিমলবোধস্বরপ শ্রীবল্লভকে নমস্কার করি ॥ ১॥

ষক্ত প্রসাদাদহমেব বিষ্ণুর্দ্ধব্যেব সর্বাং পরিকল্পিতঞ্চ।

ইখাং বিজ্ঞানামি সদাব্যরূপং, তত্যাজিব পদ্ম, প্রণত্যেহিমি নিত্যম্ ॥২॥
তাপত্রয়ার্কসন্তথ্য: কন্চিত্তিগ্রমানসং।
শমাদিসাধনৈর্ক্ত: সদ্প্রুক্ত, পরিপৃচ্ছতি ॥ ৩ ॥
অনায়াসেন যেনাম্মান্চ্যেয়ং ভববন্ধনাং।
তব্যে সংক্ষিপ্য ভগবন্ কৈবল্যং রূপয়া বদ ॥ ৪ ॥

ওক্কবাচ।

সাধ্বী তে বচনব্যক্তি: প্রতিভাতি বদামি তে।
ইদং তদিতি বিস্পষ্টং সাবধানমনা: শৃণু॥ ৫॥
তুরমন্তাদিবাক্যোথং যজ্জীবপরমাত্মনো:।
তদাত্ম্যবিষরং জ্ঞানং তদিদং মৃক্তিসাধনম্॥ ৬॥
কো জীব: কঃ পরশ্চাত্মা তাদাত্মাং বা কথস্তমো:।
তত্তমন্তাদিবাক্যং বা কথং তৎ প্রতিপাদয়ে ॥ ৭॥

যাহার প্রসাদে আমিই বিষ্ণু এবং আমাতেই সকল প্রতিষ্ঠিত আছে, এই প্রকার জ্বান হয়, বিনি সদাগ্রস্বরূপ, সেই প্রমাত্মার চরণকমলে নমস্কার ॥ ২ ॥ তাপত্রয়-সম্ভপ্ত কোন সাধক পূর্ব্বোক্ত হেতুতে উদ্বিগ্ন হইয়াছিলেন, পরে শমদমাদি-সাধন-সম্পন্ন হইয়া স্বীয় গুক্সমীপে জিজ্ঞাসা করিলেন ॥ ৩ ॥

ভগবন্! আমি দেরপ অফুষ্ঠান করিলে অনায়াসে এই ভববন্ধন হইতে ম্ক্তিলাভ করিতে পারি, তাহার কোন সংক্ষিপ্ত উপায় থাকিলে করুণা করির। মংসক্লাশে ব্যক্ত করুন্॥ ৪॥

পুন স্বীয় শিষ্যের বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, বংস ! তুমি অতি সং প্রশ্ন করিয়াছ । আমি তোমার প্রশ্নের স্থাপাই উত্তর দিতেছি, অবধান কর ॥ ৫ ॥ বংস ! "তত্ত্বমিসি" ইত্যাদি বাক্যার্থ দারা জীব ও পরমাত্মার যে ঐক্যজ্ঞান হর, তাহাই ম্ক্তির প্রধান কারণ অর্থাৎ গাবৎ "আমি তুমি" ইত্যাদিরূপ পার্থক্য-জ্ঞান থাকে, তাবৎকালই জীব ভববন্ধনে বদ্ধ থাকে,তংপরে উত্তমরূপে পার্থক্যজ্ঞানের অপগম হইয়া "আমিই সেই পর্মাত্মা" এইরূপ জ্ঞানের উদ্য় ইইলেই জীবের মৃক্তিলাভ হয় ॥ ৬ ॥

গুরু পূর্দ্ধকথিত প্রকারে শিন্যকে মৃত্তির কারণ উপদেশ করিলে, শিব্য পুন . কিব জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! জীব কে এবং জীব ও প্রমাত্মা ইহাদিগের একাই বা কি প্রকার ? আব তর্মসি ইত্যাদি বাকাই বা কি অত ক্রম: সমাধানং কোহন্ডো জীবন্তমেব হি।

যবং পৃচ্চিদ্, মাং কোহহং একৈবাসি ন সংশবং । ৮।

পদার্মমেব জানামি নাছাপি জ্গবন্ ফ্টুম্;
অহং একেতি বাক্যার্থং প্রতিপদ্ধে ক্রমং বদ ॥ ৯॥

সত্যমাহ ভবানত্র বিজ্ঞানং নৈব বিশ্বতে।

হেতৃং পদার্থবাধো হি বাক্যার্থবিগতেরিহ ॥ ২০॥

অস্তঃকরণতদ্ব্রিসাক্ষী চৈতন্তবিগ্রহং।

আনন্দরপং সত্যাং সন্ কিং নাজানং প্রপ্তদে॥ ১১॥

সত্যানন্দর্বরপং ধীসাক্ষিণং বোধবিগ্রহ্ম।

চিস্তরাত্রত্যা নিতাং ত্যক্তা দেহাদিগাং ধিরম্॥ ১২॥

প্রকারে জীব ও পরমান্মার ঐক্যজ্ঞানের প্রতি কারণ হইতে পারে ? আমার এই সকল সংশ্রের নিরাস করিয়া সত্পদেশ প্রদান করুন্। १॥

গুরু শিষ্যের সন্দেহনিরসনার্থ বলিলেন, বংস ! তুমি যে সন্দেহ করিতেছ, ভাহার নিবারণোপায় বলিতেছি। জীব অন্ত কোন বস্ত্ব নহে, বাস্তবিক তুমিই জীব, আর তুমি যে জিজ্ঞাসা করিতেছ, আমি কে? তাহার উত্তর এই যে, তুমিই পরংবন্ধ অর্থাৎ তুমি আমি এই সকলই পর্মাত্মা॥ ৮॥

পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরুদেব ! অগু আমি কোন বস্তুই পরি-ফুটরূপে জানিতেছি না, আমার পদার্থজ্ঞান নাই; স্থতরাং "অহং ব্রহ্ম" এই বাক্যের স্বরূপার্থ আমি কির্নুপে জানিতে পারিব, তদ্বিয়ে উপদেশ করুন্॥॥

শিষ্যের এই কথা শুনিয়া পুনর্কার গুরু কহিলেন, বংস ! তুমি যাহা বুলিলে, তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিলাম,ইহা অন্তথা হইবার নহে। বাস্তবিক পদাথ-জ্ঞানই বাক্যার্থজ্ঞানের কারণ অর্থাৎ পদার্থপরিজ্ঞান না হইলে কোন প্রকারেই বাক্যার্থজ্ঞান হইতে পারে না॥ ১০॥

যিনি অন্তঃকরণ ও অন্তঃকরণর্তির সাক্ষী অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দারা যে সকল জ্ঞান হয়, তাহার আত্রায় এবং যিনি চৈতন্তময় ও আনন্দস্বরূপ, তিনিই পর-মাআ, তবে তুমি আত্মাকে জানিতে পারিতেছ না কেন? বিবেচনা করিয়া দেখ, কোন একটি পদার্থ দর্শন করিলে সেই পদার্থের আক্রতি প্রভৃতি বাহাব অন্তেব হয়, তিনিই পরমাআা॥ ১১॥

্র বংস! তোমাকে আরও বলিতেছি, যিনি সত্য, আনন্দুররূপ,বৃদ্ধি ্রাফী এবং চৈতভূময়, তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া ভাবনা কর, কিন্তু তিনি যে রপাদিমান্ যতঃ পিগুস্ততো নাস্মা ঘটাদিবং।
বিরদাদিমহাস্কৃতিবিকার বাজ কুন্তবং॥ ১৫॥
অনাস্মা যদি পিণ্ডোইয়মুক্তহেতুবলা মতঃ।
করামশকবং সাক্ষাদাস্মানং প্রতিপাদর॥ ১৪॥
ঘটন্টা ঘটাডিয়ঃ সর্কাধা ন ঘটো যধা।
দেইজ্টা তথা দেহো নাহমিত্যবধারয়॥ ১৫॥
এবমিন্দ্রিল্ড্লাহমিন্দ্রিরাণীতি নিন্দ্রিল্
মনোবৃদ্ধিত্তথা প্রাণা নাহমিত্যবধারয়॥ ১৬॥
সক্ষাতোহপি তথা নাহমিতি দৃশ্যবিশক্ষণম্।
দেশ্টারমন্থমানেন নিপুণং সম্প্রধারয়॥ ১৭॥

কোন দেহাদিতে বিভামান আছেন, এই প্রকার চিস্তা করিও না, বাস্তবিক দেহই তাঁচাকে আশ্রয় করিয়া আছে। ১২।

কেবল দেহই রূপাদিসম্পন্ন, আত্মার রূপাদি নাই; স্থতরাং আত্মা ঘটাদির নার নহেন, অর্থাৎ রূপাদি দারা যেমন ঘটাদির পরিচয় হইতে পারে, আত্মার চক্রপ পরিচয় হইতে পারে না। পরস্ক ঘটাদি আকাশাদি পঞ্চ মহাভূতের বিকার, আত্মা বিকারহীন ॥ ১৩ ॥

কোন ব্যক্তি ঘট দর্শন করিতেছে, এই স্থলে যেমন ধে ব্যক্তি ঘট দেখে, সই ব্যক্তি ঘট হইতে ভিন্ন, কোনপ্রকারেই সেই ঘটদ্রষ্ঠাকে সেই ঘট বলিরা ছান হয় না, তদ্ধপ যিনি দেহের সাক্ষী, তিনি দেহ নহেন, স্বতরাং আমিও দহ নহি, ইহাই নিশ্চয়রূপে স্থির কর। ১৫।

বেমন আত্মা দেহ নহেন, ইহাই পূর্ব্বে স্থিরীকৃত হইল, তজ্ঞপ আত্মা ইন্দ্রি-রব সাক্ষী, ইন্দ্রিয় নহেন অর্থাৎ ইন্দ্রিয় হারা যে সকল জ্ঞান হয়, আত্মা দেই কল জ্ঞানের আশ্রয়। এই প্রকারে আত্মা মন নহেন, বৃদ্ধি নহেন, প্রাণা নহেন, তিনি মূন প্রভৃতির সাক্ষী, ইহা স্থির করে। ১৬।

বেষন আত্মা দেহ,ইব্রিয়,বৃদ্ধি ও প্রাণ ইহাদিগের প্রত্যেকের কোন প্রার্থই

দেহেক্সিয়াদয়ো ভাবা হানাদিব্যাপৃতিক্ষমাঃ ।

বস্তু সন্ধির্মাত্ত্বের্ণ সোহহমিত্যবধারয় ॥ ১৮ ॥

বন্ধ্যাদীংশ্চালয়ে প্রত্যক্ সোহহর্মিত্যবধারয় ॥ ১৯ ॥

অজড়াত্মবদাভান্তি বংসান্নিধ্যাজ্জড়া অপি ।

দেহেক্সিমনঃপ্রাণাঃ সোহহ্মিত্যবধারয় ॥ ২৬ ॥

অগমন্মে মনোহন্তত্ত্ব সাম্প্রতং চ স্থিরীকৃতম্ ।

এবং যো বেভি ধীবৃত্তিং সোহহ্মিত্যবধারয় ॥ ২১ ॥

নহেন, তদ্রুপ তিনি ইন্দ্রিয় বা দেহাদি অবয়বের সমষ্টি-ফলও নহেন, বাস্তবি আস্থা দেহাদির সাক্ষী মাত ॥ ১৭॥

(मह ও ইक्षिय़ानि ममछरे উৎপত্তি-বিনাশ-ব্যাপার-সম্পন্ন, খাহার সন্নিধান কাজে দেহানির ব্যাপার হয়, তিনিই আাজা, ইহা স্থির-সিদ্ধান্ত বলিয়া স্বীকা কর। যাবৎ দেহানিতে আাজার সন্নিধান থাকে না, তাবৎ দেহানির কো ব্যাপারই হইতে পারে না, আর যৎকাল পর্যান্ত দেহে আাজার সন্নিধান থাকে তাবৎ দেহের সকল কার্য্যই দৃষ্ট হয়॥ ১৮॥

দেহাদি সকলই বিকায়বিশিষ্ট, আত্মা বিকারবিহীন। যেমন অয়স্কান্তম শৌহাদি ধাতুকে আকর্ষণ করে, তদ্ধপ ধিনি বৃদ্ধি প্রভৃতিকে পরিচালিত করে। তিনিই আত্মা, সেই আত্মা আমি, এই প্রকার নিশ্চয় ধারণা কর॥ ১৯॥

দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও প্রাণ এই সমস্তই জড় পদার্থ, কিন্তু আত্মার সারিধ্যানি রন ঐ সকল জড়পদার্থও অজডবং প্রতীয়মান হয় অর্থাৎ মৃতদেহে করচরণা সকলই আছে, আত্মার সন্ধিনান নাই বলিয়া ঐ সকল করণাদির কোন কার্য হইতে পারে না; কিন্তু জীবিত ব্যক্তিতে আত্মসন্নিধাননিবন্ধন তাহার ক চরণাদি নানাবিধ কার্য্য করিয়া থাকে। এই প্রকার বাহার সন্ধিন্যনে দেহাদি কার্য্য সাধিত হইতেছে, তিনিই আত্মা এবং আমি সেই আত্মস্বরূপ, এই প্রক অবধারণ কর॥ ২০॥

আমার মন অন্তত্ত গমন করিয়াছিল, অধুনা স্থিরীভূত হইরা আছে
- ধাহার এই প্রকার বৃদ্ধিরভির উদর হয়, তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া জানি
এবং এই আত্মাই অহংশব্দের বাচ্য অর্থাৎ 'আমি' শব্দে যাঁহাকে উল্লেখিক
কায়, তিনিই আত্মা ॥ ২১ ॥

ষপ্নজাগরিতে মুপ্তিং ভাবাভাবে ধিয়াং তথা।
বো বেক্তাবিক্রয়: সাক্ষাং সোহহমিত্যবধারয়॥ ২২.॥
ঘটাবভাসকো দীপো ঘটাদকো মথেষ্যতে।
দেহাবভাসকো দেহী তথাহং বোধবিগ্রহঃ॥ ২৩॥
পুত্রবিভাদয়ো ভাবা যক্ত শেষতয়া প্রিয়াঃ।
দঙ্গী সর্ব্বপ্রিয়তমঃ সোহহমিত্যবধারয়॥ ২৪॥
পরপ্রেমাস্পদতয়া মানভূতমহং সদা।
ভূয়াসমিতি যো দ্রায়া পোহহমিতাবধারয়॥ ২৫॥
যং সাক্ষিলকণো বোবস্বপার্থং স উচ্যতে।
সাক্ষিরমিন বোদ্ব্যমিবিকারিতয়ায়নঃ॥ ২৬॥
দেহেক্রিয়মনঃপ্রাণাহক্ষতিভাগ বিলক্ষণঃ।
প্রোজ্যিতাশেষষড্ভাববিকারস্বংপদাভিধঃ॥ ২৭॥

বিনি স্বপ্ন, জাগরণ ও সুৰ্ধ্তি এই অবস্থাত্রয় পরি**জা**ত আছেন**, বিনি বৃদ্ধি**র বাভাব জানেন, যাঁহাতে কোনরূপ বিকার নাই এবং যিনি দর্মসাক্ষী,তিনিই ক্সা। এই প্রকার দিক্কান্তে দৃঢ়বিখাদ স্থাপন কর॥ ২২॥ যেমন প্রদীপ ঘটের প্রকাশক হইলেও তাহাকে ঘট হইতে পৃ**ৰক্ বলি**য়া না যায়, তত্রুপ আব্মা দেহের অবভাদক , স্মৃতরাং আত্মা দেহ হইতে পৃথক্, তএৰ যিনি দেহের প্রকাশক ও জ্ঞানময়, তিনিই আত্মা॥ ২৩॥ याँহার পুত্র ও ধনাদি প্রিয় বলিয়া বোধ হয় না, বিনি সর্ববদর্শী এবং সক-'যাঁহার প্রিয়তম বলিয়া বোধ হয়, তিনিই আত্মা অর্থাৎ অহংশব্দের বাচ্য। াকে দে 'আমি' বলিয়া ব্যবহার করে, তাহাও দেই আত্মা। এই প্রকার া করিতে পারিলেই আয়াঞ্চানলাভ হয়॥ ২৪॥ মানি পরত্রক্ষের প্রেমপাত্র হইব, বাঁহার এইরূপ জ্ঞান জয়ে এবং যিনি নাদি জন্ম জ্ঞানের কর্ত্তা, তিনিই অহংপদ-প্রতিপাল, এইরূপ উপদেশের পের্য্যার্থ গ্রহণ করিয়া অহংপদার্থ স্থির কর॥ ১৫॥ ওক শিষ্যকে পূর্ব্বকথিতরূপে অহংপদার্থ-পরিজ্ঞানের উপদেশ করিয়া তি ত্বংপদার্থ-পরিজ্ঞানের উপদেশ করিতেছেন। যিনি সর্ব্বসাক্ষী এবং . বিধ বোৰের কৰ্ত্তা, অর্থাৎ সকল জাদনন, তিনিই অংপদপ্রতিপাত্ত। আত্মা

ারবিহ্ণীন বলিয়া তাঁহারও সর্ব্বদাক্ষিত্ব ও সর্ব্ববোধকর্ত্ব আছে। ২৬। বিনি দেহ, ইন্দ্রির, মন, প্রাণ ও অহঙ্কার এই সমস্ত হইতে অতিরিক্ত এবং

ৰীহার বড়বিধ বিকারভাবের মধ্যে কোন বিকারই নাই, তিনিই দংগ প্রাতিপাল্ল। ২৭ ।

পূর্ব্বক্ষিত্রপে অংপদের অর্থ-নিরূপণ করিয়া তৎপদের অর্থ চিন্তা করিল শরে অতন্যাবৃত্তিরূপে ঈথরত্ব স্থির করিবে অর্থাৎ স্ক্রায়ুস্ক্ররূপে সকল পদ পরিত্যাগ পূর্ব্বক থাঁহাতে বৃদ্ধি স্থিরীভূত হইবে, তাঁহাকেই অংপদপ্রতিগ পরবন্ধ বলিয়া নিরূপণ করিবে॥ ২৮॥

যাহার সর্ববিধ সংসারদোধ বিদ্রিত হইয়াছে, যাহাতে কোন প্রব সংসার-সম্বন্ধ নাই, বিনি স্থল নহেন বা স্থল্ধ নহেন, বিনি দর্শনাদি ইন্ত্রিল বিষয় হন না অর্থাৎ যাঁহাকে দর্শন করা বায় না, শ্রেবণ করা বায় না, আ করা বায় না ও আখাদন করা বায় না এবং যাঁহাতে কোনপ্রকার পুণ পাপ নাই, তাঁহাকেই অংপদপ্রতিপাল্প পরব্রন্ধ বিলয়া নিশ্চয় করিবে॥ যাহার আনন্দের আতিশ্ব বা ন্যনতা নাই, বিনি সত্য-প্রজ্ঞানময় (সর্ক্ বিগ্রহ) আর যাঁহার স ামাত্র সর্ক্তরে প্রতীয়মান হয় এবং বিনি পূর্ণ (কাচ অংশ নহেন) যোগিগণের মতে তিনিই পরমাআ্রাবিলিয়া কীর্ত্তি॥ ৩০॥

বেদ খাহাকে সর্বজ্ঞ বলিয়া বর্ণন করে, খাঁহার প্রমেশ্বরত্ব কথিত । এবং ঘিনি সম্পূর্ণ শক্তিমান্ বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তিনিই ব্লক, ই কোন সন্দেহ নাই॥ ৩১॥

্শতিতে মৃতিকাদি বহ বছ দৃষ্টাস্ত-প্রদর্শন হারা প্রতি
।

ষদানস্তাং প্রতিজ্ঞার শ্রুতিন্তৎসিদ্ধরে জগৌ।
তৎকার্যারং প্রপঞ্চশু তদ্বন্ধেত্যবধারর ॥ ৩০ ॥
বিজ্ঞাপ্রতর্গা বচ্চ বেদাস্তের্থ্ মুমুক্ষি: ।
সমর্থ্যতেংতিবত্বেন তদ্বন্ধেত্যবধারর ॥ ৩৪ ॥
জীবাত্মনা প্রবেশণ নিয়য় বঞ্চ তান্ প্রতি ।
শ্রুরতে যক্ত বেদের্ তন্বন্ধেত্যবধারর ॥ ৩৫ ॥
কর্ম্মণাং ফলদাত্বং যস্যৈর শ্রুরতে শ্রুতে ।
জীবানাং হেতৃকর্ত্বং তদ্বন্ধেত্যবধারর ॥ ৩৬ ॥
তব্বংপদাথোঁ নির্ণীতৌ বাক্যর্থশিস্ত্যতেহধুনা ।
তীদাত্ম্যক বাক্যার্থন্তবের পদার্থ্যাঃ ॥ ৩৭ ॥
সংসর্গো বা বিশিল্পো বা বাক্যার্থো নাত্র সম্মতঃ । •
অথব্যুক্রসত্বেন বাক্যার্থে বিত্রাং মতঃ ॥ ৩৮ ॥

হইরাছে যে, যাঁহাকে অবগত হইলে সর্কবিষয়ে বিজ্ঞানলাভ হয়, ভিনিই বন্ধ। ৩২।

শ্রতি বাহার অনন্তকালবন্তি হ প্রতিপাদন পূর্মক এই প্রপঞ্চ-ব্রহ্মাণ্ড তাঁহা
াই কার্য্য বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, সেই অনন্তর্মণী জগৎকর্তাই ব্রহ্ম । ৩০ ।

বেদান্তে মৃমুক্ষ্ যোগিগণ বত্তসহকারে বাহাকে অবশ্য পরিজ্ঞাত হইবে,

-ই প্রকার সমর্থন করিয়াছেন, সেই সর্ব্বপরিজ্ঞের প্রার্থকেই ব্রহ্ম বলিয়া

ানিবে । ৩৪ ॥

বেংশ শ্রুত আছে যে, যিনি জীবাত্মান্ধপে সর্বাদেহে প্রবেশ করেন এক নি সর্বানিয়ন্তা, (বাঁহার নিয়মে এই অনন্ত বন্ধাণ্ডের সর্বপ্রকার কার্য্য বিত হইতেছে) তিনিই পরবন্ধ ॥ ৩৫॥

শতিতে বাহার সর্বকর্মের ফলদাতৃত্ব শৃত আছে, বিনি সর্ববিধ কর্মের ল প্রদান করিয়া থাকেন এবং বিনি জীবের হেতুও কর্তা, তিনিই পর-শুলা ৩৬॥

প্রের অহং পদার্থ স্থিরীকৃত হইয়াছে, অধুনা তৎ ও তং পদার্থ নিণীড ইল। এই প্রকারে তৎ, তং ও অহং এই তিন্টি পদার্থ স্থির করিয়া 'তত্তমসি' । কি বাক্যার্থ ভাবনা করিবে। এ বাক্যার্থে জানা যাইতেছে বে, উক্ত তৎপদ্দাচ্য ও ত্বংপদ্পতিপাল এই উভরের এক্য নিশ্চয় করিবে॥ ৩৭॥

তন্তমসি এই বাক্যে তৎুপদার্থ ও বংপদার্থ এই উভয়ের সম্পূর্ণরূপ ঐক্যই

প্রত্যগোধো ব আভাতি সোহদ্ব্যানন্দলশণ: ।
অদ্ব্যানন্দর্কপশ্চ: প্রত্যগোধেকলক্ষণ: ॥ ৩৯ ॥
ইথমভোক্যতাদাখ্যাপ্রতিপত্তির্যদা ভবেং ।
অব্রন্ধত্বং ব্যর্থস্য ব্যাবর্ত্তেত তদৈব হি ॥ ৪০ ॥
তদর্থস্য চ পারোক্ষাং বজেবং কিং ততঃ শৃণু ।
পূর্ণানন্দকরূপেণ প্রত্যগোধোহ্বতিষ্ঠতে ॥ ৪১ ॥
তত্ত্বমস্যাদিবাক্যঞ্চ তাদাখ্যপ্রতিপাদনে ।
লক্ষ্যো তত্ত্বংপদার্থে বি দাবুপাদার প্রবর্ত্তে ॥ ৪২ ॥
হিছা দ্বো শবলো বাচ্চো বাক্যং বাক্যার্থবোধনে ।
যথা প্রবর্ত্তেহুম্মাভিত্তথা ব্যাপ্যাত্যাদ্রাৎ ॥ ৪০ ॥

প্রতিপাদিত হইতেছে। ইহাতে এক অপরের সম্বন্ধী কিংবা এক অপরবিদি এই প্রকার বোধ করিবে না, উভয়েই সর্পতোভাবে এক, এইরূপ অর্থাবগ হইতেছে, এইরূপ অর্থই বিদ্দৃগণের অন্নাদিত ॥ ৩৮॥

উক্ত "তত্ত্বমদি" বাক্যে যে উভয়ের ঐক্যজ্ঞান হইতেছে, তাহাতে উভ স্বদ্বমানন্দ ও একরসাত্মক, এই প্রকার স্থির করিবে, আর উক্তরূপ স্বদ্বমান রূপত্বই সর্ব্বথা ঐক্য. ইহা নিশ্চয় করিবে॥ ১৯॥

বথন পূর্ব্বকথিতরূপে তৎপদার্থ, তংপদার্থ ও তত্ত্বমসি এই বাক্যার্থের হ হইরা উত্তরের সর্ব্বথা ঐক্যজ্ঞান জন্মিবে, তৎকালেই তংপদার্থের অবস্থ নিবৃত্তি হইবে অর্থাৎ তত্ত্বমসি এই বাক্যের জ্ঞান হইলেই তৎপদে ব্রহ প্রিজ্ঞাত হওরা যায় ॥ ৪০ ॥

যদি কথনও তৎপদার্থের পরোক্ষজান হয়,তথন কি প্রকারে উভয়ের ই সমর্থিত হইবে ? এই বিষয়ে বাহা বক্তব্য, তাহা অবধান কর। যদিও তংগ র্থের পরোক্ষজান হয়, তথাপি পূর্ণানন্দর্রপে যে ঐক্যজ্ঞান হইবে, তাহাই বিমান থাকিবে , স্কুতরাং অপরোক্ষজ্ঞান হইলেও ঐক্যবোধের কোন প্র ব্যতিক্রম ঘটিবার সম্ভাবনা নাই ॥ ৪১ ॥

তত্ত্বমদি ইত্যাদি বাক্যার্থবোধই জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্যপ্রতিপা কারণক্রপে বিদ্যমান আছে, আর তৎপদার্থ ও ত্বংপদার্থ এই উভরকে করিয়াই উক্ত বাক্যার্থ প্রবর্ধিত হইতেন্ডে অর্থাৎ উক্ত পদার্থদ্বর্দ্ধের বিশেষ ক্ষর্থাবগতি হইলেই উভয়ের ঐক্য বিদিত হওয়া যায়॥ ৪২॥ ° ত্বংপদ ও তৎপদ এই উভয়ের বাচ্যার্থ পরিত্যাগ করিলে বাক্যার্থ প্রতি' আলম্বনতয় ভাতি বোহশ্বংপ্রতয়শন্বরাঃ।

মন্তঃকরণসন্তিরবোধঃ স ত্বংপদাভিবঃ ॥ 88 ॥ ।

মারোপাধিজ্ঞ গদ্যোনিঃ সর্ব্বজ্ঞ রাদিলক্ষণঃ।
পারোক্যঃ শবলঃ সত্যাদায়কন্তংপদাভিবঃ ॥ ৪৫ ॥
প্রত্যক্পরোক্ষতৈকস্য সদ্বিতীয়য়পূর্ণতা।

বিরুধ্যতে য়তন্তয়ালক্ষণা সম্প্রবর্তে ॥ ৪৬ ॥

মানান্তরবিরোধে তু ম্থ্যার্থস্য পরিগ্রহে।

ম্থ্যার্থনাবিনাভ্তে প্রতীতিলক্ষণোচ্যতে ॥ ৪৭ ॥
তত্ত্বমদ্যাদিবাক্যয়্পদ্যোরিহ নাপ্রা ॥ ৪৮ ॥

•শোহ্যমিত্যাদিবাক্যয়্পদ্যোরিহ নাপ্রা ॥ ৪৮ ॥

বিষয়ে যে বেরূপ অর্থ প্রবর্ত্তি হয়, আমনা সানরে তাহাই ব্যাপা। করিনাম অর্থাং তংগদার্থ ও বংপদার্থ এই উভ্যেব ঐক্যজ্ঞানই তত্ত্বমিদ বাক্যের প্রকৃষ্ট অর্থ সন্দেহ নাই ॥ ৪৩ ॥

"অহং" এই পদ প্রয়োগ করিলে যে পদার্থের বোধ হয়, তাহাও দেই প্রমায়াব আশ্রিত এবং দেই প্রমায়াও কেবল অন্তঃক্রণেই প্রকাশ প্রিয়াথাকেন, অতএব তৎপদের তেদ প্রতীয়মান হয়। ৪৪॥

প্রমান্ত্রা শ্রুমাযোপাধিক, (মান্ত্রা দাবা প্রমান্ত্রাব সম্মক্ প্রক্তীতি হয় না) আর তিনি সর্ব্যাদি গুণসম্পন্ন, ইহ'াব প্রোক্ষজ্ঞানই হইন্না থাকে এবং 'ইনিই-তৎপদের প্রতিপাদ্য ॥ ৪৫ ॥

একের পরোক্ষজ্ঞান ও অপরোক্ষজ্ঞান এবং সদ্বিতীয়ত্ব ও পূর্ণত্ব বিরুদ্ধ ;
অতএব উক্ত বাকো লক্ষণা করিতে হয়, নচেৎ উক্ত দোষে "তত্মিসি" এই
বাকোর অর্থসম্পতি হইতে পারে না॥ ৪৬॥

প্রস্রোকে যে লঙ্গণার কথা বলা হইয়াছে, অধুনা সেই লক্ষণা বির্তৃত হইতেছে। অর্থের বিরোধ হইলে যদি প্রক্লতার্থের পরিগ্রহ না হয়, তাহা হইলেই লক্ষণা স্বীকার করা যায়, আর ম্থাার্থের অবিনাভ্ত সম্বন্ধের নিমিত্ত মর্থাং ম্থাার্থবোধে যেরূপে প্রতীতি হয়, তাহাকে লক্ষণা কহে॥ ৪৭।

লক্ষণা বছবিধ : তন্মধ্যে তত্ত্বমুদ্যাদি কাক্যে ভাগলক্ষণা হইরাছে। বেশন "সোহতং" এই পদে ভাগলক্ষণা স্বীকৃত আছে, তদ্ধপ তত্ত্বস্দ্যাদি বাক্যেও . ভাগলক্ষণা জানিবে, এ স্থলে অন্ত কোন লক্ষণার সম্ভব নাই ॥ ৪৮ ॥ অহং ব্রন্ধেতি বাক্যার্থবোধো যাবদ ট্রীভবেং।
শমাদিস্থিতস্তাবর্ণভাসেচ্ছু বণাদিকম্ ॥ ৪৯ ॥
শত্যাচার্য্যপ্রসাদেন দূঢ়ো বোধো বদা ভবেং।
নিরস্তাশেবসংসারনিদান: পুরুর্যন্তর্ণ ॥ ৫০ ॥
বিশীর্ণকার্য্যকরণো ভূতস্থলৈরনার্তম্।
বিম্কুকর্মনিগড়ং সদ্য এব বিম্চাতে ॥ ৫১ ॥
প্রারম্কর্মভোগেন জীবমুজো বদা ভবেং ॥
কিঞ্চিংকালমনারম্বকর্মবন্ধস্য সংক্ষয়ে ॥ ৫২ ॥
নিরস্তাতিশ্রানন্দং বৈভবং পরমং পদম্।
পুনরার্ভিরহিতং কৈবল্যং প্রতিপদ্যতে ॥ ৫৩ ॥

পূর্বকণিতরূপে তত্ত্বমস্থাদি বাক্যের স্বরূপার্থ অন্থূনীলন দারা যাবৎ "আমি ব্রহ্ম" এই প্রকার জ্ঞানের উদয় না হয়, তাবৎ শমদমাদিসাধন করিয়া প্রবর্গা শিক্ষা করিবে; তাহা হইলেই "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অভিন্নজ্ঞান জন্মে। ৪৯

ষধন আচার্য্যের ক্লপায় শ্রেবণাদিসাধন দারা "আমিই ব্রহ্ম" এই প্রকা দৃঢ়-বিশ্বাস জন্মে, তপনই সেই পুরুষের অথিল সংসারসম্বন্ধ নিবৃত্তি পায়। তত্ত জ্ঞান জ্বমিলে আর কোন সাংসারিক বিষয়ের সহিত সম্পর্ক থাকে না। ১০

ব্রহ্মতন্ত্রের পরিজ্ঞান হইলে কোন কর্মে অফুরাগ থাকে না, ইল্রিয়র বিশীর্থ হয়, স্ক্রম বা স্থল ভূত তাহাকে আবৃত করিতে সমর্থ হয় না এবং কণ পাশ সকল ছিন্ন হইয়া বায় অর্থাৎ আশু সেই ব্যক্তি মৃত্তিলাভ করে। ৫১ ঃ

ষদিও তত্ত্বজ্ঞানীর প্রারম্বকর্মের ফলভোগের অবশ্রস্তাবিতা নিবন্ধ ভাহাকে ফলভোগে বাগ্য হইতে হয়, তথাপি তাহার সংসার-প্রবেশ ঘটে ন কর্মফলভোগের কাল নাবং সে জীবন্মুক্ত হইয়া থাকে। কিয়ৎকাল ও প্রকারে অবস্থান করিয়া ফলভোগ করিলে যথন সেই ভোগকাল ক্ষয় প্রা হয়, তথন কর্ম্মপাশ ছিল্ল হয়, এবং সেই ব্যক্তি ম্ক্তিলাভ করে। ৫২॥

ষাহার ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হয়, সে নিত্যানন্দধাম হরির পর্মপদ লাভ কে কোন কালেও ঐ পদ হইতে পুনর্কার সংসারে গমন করিতে হয় না এবং কৈবল্যনির্কাণমুক্তি পাইয়া গাকে॥ ৫৩॥

গুৰ্ব চটক

--attico-

শীগণেশার নম.।

শরীরং মুরপং তথা বা কলত্রং, যশশ্চাক চিত্রং ধনং মেরুতুলাম্ ।
মনশ্চের লগ্নং গুরোঁর জিনু পদ্মে, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥১॥
কণ্ণত্রং ধনং পুত্রপৌদ্রাদি সর্বং, গৃহং বান্ধবাঃ সর্বমেতদ্ধি জাতম্ ।
গুরোর জিনু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥२॥
যজ্পাদিবেদো মুথে শাস্ত্রবিদ্যা, কবিখাদি গদ্মং স্থপদ্মং করোতি ।
গুরোর জিনু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৩॥
বিদেশেমু মান্তঃ স্থদেশেমু ধন্তঃ, সদাচারবৃত্তেধু মত্তো ন চান্তঃ।
গুরোর জিনু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৪॥

অতি স্থলর দেহ লাভ করিরাছ, স্থলরী যুবতী পত্নী প্রাপ্ত হইরাছ, তোমার নির্মাল বশ সর্ব্বতি বিস্তৃত হইরাছে, তুমি স্থমের সদৃশ অপরিমিত ধনের ঈথর হইরাছ, এপনও যদি তোমার মন শ্রীওকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোথার বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ১॥

পুত্র, পৌত্র ও কলত্র প্রাপ্ত হইয়াছ, উত্তম গৃহে অবস্থিতি করিয়াছ, বন্ধুবান্ধবের সহিত আমোদপ্রমোদে স্থভোগ করিয়াছ,তোমার সর্ববিধ সাংসারিক
স্থভোগ হইয়াছে। এখনও বদি তোমার মন প্রীওক্তর চরণকমলে লগ্ন না
হইল, তবে আর তৃমি কি কবিবে, কোপায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ
করিবে ? ২॥

তুমি বড্ন্স বেদ অধ্যয়ন করিয়াছ, তোমার মুপে শাপ্ত্রবিজ্ঞা বিরাজ করি-তেছে, বিলক্ষণ কবিত্র লাভ করিয়াছ, অনর্গল গল্প-পূল রচনা করিতে পার, এপনও যদি তোমার মন শ্রীপুরুর চর্পক্মলে লগ্ন না হইল, তবে আর কি করিবে, কোথায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ৩॥

বিদেশে সম্মান লাভ করিয়াছ, স্বদেশে সর্কাশ্রেষ্ঠ হইয়াছ, ভূরি ভূরি সং-কুর্মের অষ্ঠান করিয়াছ, কথনও অসদাচরণ কর নাই। এখনও যদি তোমার স্মান শ্রীগুরুর চরণকমলে লগ্ন না হইল, ভবে আর তুমি কি করিবে, কোপার স্বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ৪॥

क्याय छल ज्राज्यां नद्रेनः, नना स्मिविजः यस्त्र शानां दिनस्।

গুরোর জিনু পদ্ম মনশ্রের লক্ষে ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৫॥
বশো মে গৃতং দিক্ দানপ্রতাপাজ্জগদ্বস্ত সর্বাং করে বংপ্রসাদাং।
গুরোর জিনু পদ্ম মনশ্রের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৬॥
ন ভোগে ন গোগে ন বা বাজিরাজৌ, ন কাল্পাস্থ্যে নৈব বিত্তেষ্ চিত্তম্।
গুরোর জিনু পদ্ম মনশ্রের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥१॥
অরণ্যে ন বা স্বস্ত গেতে ন কার্যো, ন দেহে মনো বর্ত্ততে মে অনর্য্যে।
গুরোর জিনু পদ্ম মনশ্রের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৮॥
অনর্যাণি রক্সানি ভুকানি সমক্, সমালিঞ্চিতা কামিনী যামিনীষ্।
গুরোর জিনু পদ্ম মনশ্রের লগ্নং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কি ততঃ কিম্ ॥৯॥
এই মহীমণ্ডলে রাজা ও রাজচক্রবতী সকলেই তোমার চরণপদ্ম সেবা
করিয়াছে, স্বর্থাৎ তুমি সর্বাশ্রেষ্ঠ হইলা সামাজ্যভোগ করিয়াছ। এখও যদি
তোমার মন শ্রীপ্রকর চরণকমলে লগ্ন না হুইল, তবে আর তুমি কি করিবে,

যে শীগুকর ক্রপায় তোমার দান ও প্রতাপজনিত যশ সর্ক্ষদিকে প্রচারিত হইয়াছে এবং জগতের নিথিল পদার্থ তোমার করতলে বিক্তস্ত আছে অর্থাং পৃথিবীর সকল পদার্থই তোমার অধিকারে বিজ্ঞান , এখনও যদি তোমার মন সেই শ্রীগুকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে তুমি আাব কি করিবে, কোণাষ কাইবে, কি পাইবে ও কি ভৌগ করিবে গ ৬॥

কোথায় বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ৫॥

তুমি সকল পদার্থই ভোগ করিয়াচ, আর ভোগে বাসনা নাই; যোগুসাধন করিয়াছ, আর যোগসাধনে কচি নাই, হস্তী-ঘোটকাদি উপভোগে ইচ্ছা নাই, কাস্তা-স্থাের কামনা নাই এবং ধনোপার্জনেও চিত্তের অন্থ্রোগ নাই। এখনও যদি তোমার মন শ্রীপুক্তর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোথায় গাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? १॥

অরণ্যে অবস্থিতি করিতে ইচ্ছা হয় না, স্বগৃহে বাস করিতে অভিলাষ জন্ম না, কোন কার্য্যে অন্তর্বাগ নাই, স্বীয় শরীবের প্রতি মমতা নাই এবং কোন কার্য্যেও মন প্রবৃত্ত হইতেছে না। এগনও গদি তোমার মন প্রীপ্তরুর চরণ কিমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তৃষি কি করিবে, কোথায় ঘাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে? ৮॥

বহুমূল্য রত্ন ও মুক্তা প্রভৃতি উপভোগ করিয়াছ, রঙ্গনীযোগে পত্নীসহবাদে

গুরোরষ্টকং যঃ পঠেৎ পুণ্যদেহী, যতির্ভূপতির ন্ধানারী চ গেহী।
লভেদ্বাঞ্চিতার্থং পরং ব্রহ্মসংজ্ঞং, গুরোক ক্রবাকো মনো যস্ত লগ্নম্॥১০॥
ইতি শ্রীমক্ষরা চার্য্যবিরচিতং গুর্বাষ্ট্রকম্॥ •

• প্রশোতররত্বমালিকা।

--c0;0**;**00---

শ্রীগণেশার নমঃ।

কঃ থলু নালংক্রিয়তে দৃষ্টাদৃষ্টার্থসাধনপটীয়ান্।
অনয়া কণ্ঠস্থিতয়া প্রশ্নোত্ররত্রমালিকয়া॥১॥
ভগবন্ কিম্পাদেয়ং ওক্রচনং হেয়মপি ৮ কিমকার্যাম্।
কো ওকর্বিগততঞ্চ শিব্যহিতারোগ্রতঃ সততম্চ॥২॥

মতুল আনন্দ ভোগ করিয়াছে। এখনও গদি তোমার মন শ্রীগুরুর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোগায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ১॥

যদি কোন পুণাবান্ যতি, ভপতি ব্রহ্মচারী বা গৃহী এই গুর্মাইক-স্তোত্র পাঠ করে, তাহা হইলে তাহার স্বীয় অভিলবিত অর্থলাভ হয় আর যে ব্যক্তি উক্ত স্তবের মর্মার্থে চিত্তনিবেশ করে, তাহার ব্রহ্মজ্ঞানপ্রাপ্তি হইয়া থাকে॥ ১০॥ • গুর্মাইক-স্তোত্র সমাপ্ত।

এই প্রশ্নোত্তর-রত্নমালা কর্মে ধারণ করিলে কোন্ ব্যক্তি না বিভূষিত হইতে পারেন ? এই প্রশ্নোত্তরের তাৎপর্যার্থ বিদিত হইলে সকলেই দৃষ্ট ও অদৃষ্টার্থ-সাধনে সভিজ্ঞ হইয়া সর্বজনসকাশে বিশেষ পূজ্য হইতে পারে॥ ১॥

শিব্য গুককে জিফাসা করিলেন, "ভগবন্! কোন্ দ্রব্য গ্রহণ করা যায় ? পরিত্যজ্ঞাই বা কি ?"

গুরু।—শ্রীগুরুর বচনই গ্রহণ করিবে এবং অসংকার্য্য পরিত্যাগ করিবে শিব্য।—গুরু কে ?

ষরিতং কিং কর্দ্তব্যং স্থাধিরা সংসারসস্তাতিচ্ছেদঃ।
কং নোকত্যরোবাঁজং সম্যাগ্জানং ক্রিয়াসহিত্য ॥ ৩ ॥
ক> পর্থ্যতরো ধর্মঃ কং শুচিরিহ বস্তু মানসং শুদ্ধম্।
কং পণ্ডিতো বিবেকী কিং বিষমবধীরণা গুরুষ্ ॥ ৪ ॥
কং সংসারে সারং বহুশো বিচিন্ত্যমানমিদমেব।
মন্ত্রেষ্ দৃষ্টতন্তং স্বপরহিতায়োগ্রতং জন্ম ॥ ৫ ॥ '
মদিরেব মোহজনকং কং স্নেহং কে চ দশ্যবো বিষয়াঃ।
কা ভববলী তঞ্জা কো বৈরী যন্ত্রদ্বোগঃ॥ ৬ ॥

শিষ্য।—গুরো ! স্থাব্যক্তিরা কোন্ কার্য্য শীঘ্র শীঘ্র সম্পাদন কর্মিবে ? গুরু।—যাহাতে ভববন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারে,তাহাই স্থাগণের কর্ত্ব্য। শিষ্য।—ভগবন্! মোক্ষরপ রক্ষের বীজ কি ?

শুক্স।—ক্রিয়া সহিত সমাক্ জ্ঞানই মোক্ষবৃক্ষের বীজ অর্থাৎ প্রথমে স্বর্ণা-শ্রমবিহিত ক্রিয়াসম্পাদন পূর্ব্ধক জ্ঞানলাভ করিতে পারিলেই মোক্ষপ্রাপ্তি হয়।

শ্ব্য ৷—গুরো ৷ কোন্ কার্য্য সর্বাপেক্ষা হিতকর ?

ঋক।—বৎস। ধর্মাচরণ সকলের পক্ষে হিতসাধন করে।

শিষ্য।—কোন ব্যক্তি সর্বাপেকা শুচি ?

গুরু।—যাহার অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ, সেই ব্যক্তিই শুচি বলিয়া জানিবে।

শিষ্য।—কাহাকে পণ্ডিত বলা নায় এবং কোন্ কাৰ্য্য বিষবৎ অনিষ্টকর ? গুরু।—যে ব্যক্তির হিতাহিত-বিবেচনা-শক্তি আছে,তাহাকেই পণ্ডিত্তবঁৰ

ষান্ন এবং গুরুজনের প্রতি অবজ্ঞাই পরিণামে বিষবৎ অনিষ্টকর । ৪॥

শিষ্য।—গুরো ! কোন্ ব্যক্তি সংসারের মধ্যে প্রধান ? বিশেষ বিবেচনা করিরা আমার এই সন্দেহের নিরাস করুন্।

ওর ।—বৎস ! যে ব্যক্তি জনগারণ পূর্ব্ধক আপনার ও অপরের হিড সাধন করিয়াছে এবং সমগ্র বস্তুত্ত্ব জানিতে পারিয়াছে, সেই ব্যক্তিই সংসারমধ্যে সার ॥ ৫॥

শিষ্য।—গুরো! কোন্বস্ত মদিরার হায় উন্নত করিতে পারে? এই শংসারে কাহারা দক্ষ্য? সংসারের কারণ কি আর শরীরের শত্রু কে ? ওক্র।—বংস! স্নেহই মদিরার হায় মানবগণকে উন্নত্ত করে, যে বাহি

পুত্রকলত্রাদির স্নেহে বশীভূত, তাহার হিতাহিত-বিবেচনা থাকে না, পুত্রাদি

পরিপোষণার্থ কোন প্রকার স্থায়বিরুদ্ধ কার্য্যেও দে কাতর হয় না। এই সাংসারিক বিষয় সকলই প্রকৃত দম্য অর্থাৎ দম্যগণ বেমন অনিষ্ট করিয়া থাকে,বিষয়-ভোগে দ্বিরত হইলেও তদ্ধপ নানাবিধ অকার্য্য করিতে হয় এবং প্রকালের কল্যাণজনক কার্য্যে অক্ষরাগ থাকে না, স্তরাং বিষয় দম্যবৎ বিষয়ত্ঞাই ভববন্ধনে বন্ধ হইবার একমাত্র হেতু আর অম্প্রোগই স্বীয় দেহের শক্ত। ৬।

শিষ্য।—লোকে কাহাকে সর্বাপেক্ষা ভয় করে ? কোন্ ব্যক্তি **অন্ধ হইতে** বিশেষ এবং কাহাকেই বা শূর বলা যায় ?

গুরু।—বংস ! প্রাণিমাত্রই মরণকে ভয় করিয়া থাকে, বে ব্যক্তি বিকার-রোগী,তাহাকে অন্ধ হইতে বিশেষ বলিয়া জানিবে এবং বে ব্যক্তি কামিনীগণের কটাক্ষপূর্ণলোচনভঙ্গীতে বিমোহিত না হয়, সেই ব্যক্তিই সর্ব্বাপেক্ষা শৃর॥ १॥

শিষ্য।—মহাশয় ! কোন্ পদার্থ কর্ণে স্থার ন্তায় প্রতীয়মান হয় ?

' গুরু।--বৎস। সত্পদেশই কর্ণের স্থাস্বরূপ।

্ • শিষ্য। –গুরো। গৌরবের কারণ কি ?

গুরু।—অপ্রার্থনাই গৌরবের কারণ অর্থাৎ বে ব্যক্তি কথনও কাহার নিকট প্রার্থনা করে না, তাহার সর্ব্বাপেকা গৌরব থাকে। ৮।

শিষ্য ৷—মহাত্মন্! অতি তুর্গম্য কি? কোন্ব্যক্তিই বা অতি চতুর, কাহাকে দারিদ্র বলা যায় এবং লঘুতার কারণ কি?

শুরু।—বৎস ! স্বীলোকের চরিত্রই তুর্গম্য অর্থাৎ উহা কেই বৃদ্ধিতে পারে না ; যে ব্যক্তিকে দেহস্থ রিপু আদি চৌরগণ কথন বঞ্চনা করিতে পারে নাই, তাহাকে অতি চতুর বলিয়া জানিবে ; অসন্তোধই দারিদ্রা, যে ব্যক্তির প্রচুর সম্পত্তি থাকিলেও যদি তাহাক্তে তাহার মনের তৃপ্তি না থাকে, তাহা হইলেই সেই ব্যক্তি সর্ব্বত্র প্রার্থনা করিতে থাকে, আর অপরের নিক্ট বাদ্ধা করিতে থাকে, আর অপরের নিক্ট বাদ্ধা করিলেই সেই ব্যক্তি অতি লঘু বলিয়া গণনীয় হয় ; স্থতরাং বাদ্ধাই লঘুতার কারণ । না ।

কিং জীবিতমনবজং কি জাড়াং পাটবেংপ্যানবভাস: ।
কো জাগর্জি বিবেকী কা নিজা মৃঢ়তা জন্তো: ॥ ১০ ॥
নিলনীদলগতজলবত্তরলং কিং যৌবনং ধনং চায়ু: ।
কো শশবরকরনিকরামুকারিণং সজ্জনা এব ॥ ১১ ॥
কো নরকং পরবশতা কিং সৌথ্যং সর্ক্সঙ্গবিরতির্যা ।
কিং সাধ্যং ভূতহিতং কিম্ প্রিয়ং প্রাণিনামসব: ॥ ১২ ॥
কিং দানমনাকাজ্জং কিং মিত্রং বন্নবর্তরতি পাপাং ॥ ১০ ॥

শিষ্য ।--কোন্ জীবন শ্ৰেষ্ঠ ? কাহাকে জড়তা কহে ? কোন্ ব্যক্তি নিয়ত জাগ্ৰদবস্থায় আছে এবং কাহাকেই বা প্ৰক্লত নিদ্ৰা বলা যায় ?

গুরু।—বংস! যাহার জীবন কথনও নিন্দালাভ করে নাই,তাহার জীবনই শ্রেষ্ঠ জীবন। কার্য্যমাত্রে অপটুতার নাম জড়তা, বে ব্যক্তি বিবেকী, তাহাকে জাগরিত কহে এবং মৃঢ়তাই প্রাণিগণের নিদ্রা। বিবেকী ব্যক্তি সর্ব্বদাই সকল জানিতে পারে, মৃঢ্ব্যক্তি কিছুই জানিতে পারে না, স্বতরাং বিবেকীকে জাগরিত ও মৃঢ় ব্যক্তিকে নিদ্রিতবং বলা যায়॥ ১০॥

শিষ্য ৷—গুরো ! কোন্ কোন্ দ্রব্য পদ্মপত্রস্থিত সলিলবৎ চঞ্চল এবং কোন কোন্ ব্যক্তি চন্দ্রমার করনিকরের অফুরূপ কার্য্য করে ?

গুরু।—যৌবন, ধন ও আয়ু: ইহারাই কমলদলগত জলের স্থায় চঞ্চল । বাহারা সজ্জন, তাহারা চক্ররশ্মির লায় বদেশ বিদেশ সম্দায় সম্ভ্রল করিয় থাকে॥ ১১॥

শিষ্য।—মহাত্মন্! নরক কি, সুথ কি, কর্ত্তব্য কার্য্য কি এবং সকলের প্রেম্ব কি ?

গুরু।—বৎস ! পরবশ্যতাই নরক, যে ব্যক্তি পরের বশীভূত থাকিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করে, তাহার নরকভোগবৎ যন্ত্রণা হয়। সর্বসংসর্গ পরিত্যাগই স্থ্য, প্রাণিগণের হিতসাধন করাই মন্তব্যবর্গের কর্ত্তব্য ও স্ব স্থ প্রাণই সকলে প্রিয়॥ ১২॥

শিষ্য ৷—গুরো ! কোন্ প্রকার দানকে প্রশন্ত দান কহে ? কাহাকে মি -বালিয়া জানিতে পারি ?

্ গুরু।—বৎস ! যে প্রকার দান করিলে গৃহীতার আকাজ্জা নির্ত্তি হয় তাহাই প্রশস্ত এবং যে ব্যক্তি পাপাচরণ হইতে নির্ত্তি করে,সেই প্রম মিত্র॥১৫ কোহলস্কারঃ শীলং কিং বাচাং মণ্ডনং সত্যম্।
কিমনধ্যকলং মানং স্থলস্বতিঃ কা স্থগীবহা মৈত্রী ॥ ১৪ ॥
সর্বব্যসনবিনাশে কো দক্ষঃ সর্বধা পরিত্যাগী।
কোহদ্ধো বোহকার্য্যরতঃ কো ববিরো যঃ শুণোতি ন হিতানি ॥১৫॥
কো ম্কো যঃ কালে প্রিয়াণি বক্তুং ন জানাতি।
কিং মরণং মূর্যহং কিমন্ধ্যুং দক্তমবসরে বচ্চ ॥ ১৬ ॥

• শিষ্য। — পুরুষের অলঙ্কার কি, বাক্যের ভূবণ কাহাকে বলা যায়, অমূল্য ফল কি এবং স্থুসঙ্গতিই বা কি ?

গুক।—মুণীলতাই পুরুবের অলঙ্কার, সুণীল পুরুবই সর্ক্ত্র শোভা পার, সত্যতাই বাক্যের ভূষণ,সত্যবাক্য দোষযুক্ত ইইলেও যেমন শোভা পার, অসত্যবাক্য নানা প্রকার গুণশালী হইলেও তক্ষপ শোভা পার না। মানই অমৃল্য ফল, সম্মানলাভ করিলে যেমন চিত্তে আনন্দ বোধ হয়,শত শত অর্থ পাইলেও তক্ষপ আনন্দ হইতে পারে না, আর স্থাকরী মিত্রতাকেই স্থাপতি বলা যায়, উত্তম বন্ধুর সংসর্গে যেমন কাষ্যসাধন হইয়া থাকে, অন্ত কিছুতেই তক্ষপ হইবার সম্ভাবনা নাই॥১৪॥

শিষ্য।—প্রভো ! কোন্ ব্যক্তি সর্ব্যপ্রকার হুঃথ বিনাশ করিতে পারে ? গুরু।—যে ব্যক্তি সর্ব্যত্যাগী, সংসারে তাহার কোনরূপ হুঃথ নাই। শিষ্য।—অন্ধ কে এবং বধির কাহাকে বলা যায় ?

গুরু।—-যে ব্যক্তি অকার্য্যে রত, তাহাকে অন্ধ এবং যে হিতবাক্য শুনিরা তজ্ঞপ আচরণ করে না, তাহাকেই বধির কহে। যে ব্যক্তি কার্য্যাকার্য্য জানে না, তাহার নেত্র থাকিয়াও কোন ফল নাই এবং যে হিতোপদেশ প্রবণ করে না, তাহার কর্ণে কি প্রয়োজন ? অতএব অকার্য্যরতই অন্ধ এবং হিতোপদেশ-ধবজ্ঞাকারীই বধির বলিয়া গণ্য ॥ ১৫ ॥

শিষা। —কোন্ বাক্তিকে মৃক বলা যায়, মরণ কাহাকে বলে এবং কোন্ বস্তু অমূল্য ?

গুল। নবে ব্যক্তি যথাকালে প্রিয়বাকা বলিতে জানে না, তাহাকে মৃক কহে, মূর্যতাই মরণ অথাং মূর্য ব্যক্তির জীবিত থাকিয়া কোন ফল নাই, আরুর সম্মবিশেষে থাহা দান করা যাই, তাহাই অমূল অর্থাৎ কোন কোন সময়ে পাণাবিণ বস্তু প্রদান করিলেও গৃহীতার এরপ উপকার হয় যে,কিছুতেই তাহার মালা হইতে পারে না॥ ১৬॥

আমরণাৎ কিং শল্যং প্রাছন্নং কংকৃতং পাপম্!

কৃত্র বিধেরে। কুত্রে বিজ্ঞান্ত্যাদে সদৌষধে দানে ॥ ১৭॥

অবলীর না ক কার্যা ধলপরযোধিৎপরধনের ।

কাহনি শমকুচিন্তা সংসারাসারতা ন ঠু প্রমদা ॥ ১৮॥

কা প্রেরদী বিধেয়া করুণা দীনের সজ্জনে মৈত্রী।

কঃ পূজ্যঃ সদৃত্য কমধমমাচক্ষতে চলিত্র ভ্রম্॥ ১৯॥

কণ্ঠগতৈরপ্যস্তিঃ কল্ঞান্থা ন বশম্প্যাতি।

মূর্যন্তা বিষাদ্বতো গর্মবেতোহপি চ কৃত্রন্ত ॥২০॥

কেন জিতং জগদেতং সত্যতিতিক্ষাবতা পুংসা।

কৃত্র বিধেয়া বাসঃ সজ্জননিকটেহপ্রা কাশ্যম্॥ ২১॥

শিষ্য।—ভগবন্! কোন্ কার্য্য করিলে আমরগান্ত হনয়ে শল্যবং ক্লেশ হর ?

গুরু।—বংস! গুপ্ত পাপই আমরগান্ত হনয়ে শল্যবং ক্লেশ দেয়।

শিষ্য।—মহাত্মন্! কোন্ কার্য্যে নিরস্তর যত্ন করা বিধেয়?

গুরু।—বিছাভ্যাদে ও দানে নিয়ত যত্ন করিবে॥ ১৭॥

শিষ্য।—গুরো! কোন্ কার্য্যে সর্ব্রদা অবজ্ঞা এবং কি চিন্তা করিবে?

গুরু।—বংস! থল, পরস্ত্রী ও পরধনে সর্ব্রদা অবজ্ঞা করিবে। কদাচ

শব্দের সংসর্গ করিবে না এবং পরস্ত্রী ও পরধনে অভিলাষ ত্যাগ করিবে। আর

এই সংসার যে অসার, ইহাই দিবারাত্রি চিন্তা কর, স্ত্রীচিন্তা করিবে না॥ ১৮।

শিষ্য।—কোন্ কার্য্যের অনুষ্ঠানকে সর্ব্রদা প্রিয় ও অবশ্র কর্ত্ত্র্য বলায়ার।

গুরু। দীনের প্রতি রুপা ও সজ্জনের সহিত মিত্রতাকেই প্রিয় ও সর্ব্রদা কর্ব্র্য বলিয়া জ্ঞান করিবে।

শিষ্য।—গুরো! কোন্ ব্যক্তি পূজ্য এবং কাহাকেই বা অধ্য বলা ধার? গুরু।—বে ব্যক্তি সচ্চরিত্র, তাহাকেই সকলে পূজ্য বলিয়া জানিবে, আর বে ব্যক্তি অসচ্চরিত্র, তাহাকে অধ্য কহে॥ ১৯॥

শিষ্য।—গুরো! কোন্ ব্যক্তি প্রাণাস্তেও বশীভূত হয় না ?

গুরো।—প্রাণ ওষ্ঠাগত হইলেও মুর্থ,বিষাদী ও কৃতন্ন ব্যক্তিরা বশীভূত হর . না। মূর্থ, বিষাদী ও কৃতন্ন ইহারা অনুন্যবিষয়েও বশীভূত হর না। ২০॥

শিষ্য।—গুরো ! কোন্ ব্যক্তি এই অনস্কন্তগৎকে জন্ম করিতে পারিয়াছে। গুরু ।—যে ব্যক্তি সত্যনিষ্ঠ ও সহিষ্ণু,সেই ব্যক্তি জগৎকে জন্ম করিয়াছে। কলৈ নমক্তিয়া স্থাদেবানামপি দয়াপ্রধানস্থা।
কল্মাত্রন্থেজিতবাং সংসারারণ্যতঃ স্থান্থা। ১২ ।
কল্ম বন্দে প্রাণিগণঃ সত্যপ্রিয়ভাষিণো বিনীতক্ষ।
কল্ম বন্দে প্রাণিগণঃ সত্যপ্রিয়ভাষিণো বিনীতক্ষ।
কল্মান্তবাং কাব্যে পঞ্চি দৃষ্টার্থলাভায় । ২০ ।
বিভাগিনিস্তবাং কিং ভ্রজনসঙ্গতির্যুবতয়ণ্ট।
কলশালন্প্রিকম্পাঃ কে কলিকালেহপি সংপুরুষাঃ ॥ ২৪ ।
কিং শোচাং কার্পণ্যং সতি বিভবে কিং প্রশাস্থোদার্যাম্।
তম্বত্রবিভবক্য প্রভবিক্ষার্থনি কিং যৎ সহিষ্ণুবম্ ॥ ২৫ ।

শিবা ৷—গুরো! কোন স্থানে বাস করা কর্তবা ?

গুক ।--- সজ্জনসমীপে অথবা কাশীতে বাদ করাই দাধুজনের কর্ত্তবা ॥২১॥

শিব। –দেবগণের অপেকাও কাহাকে সংকার করা কর্ত্তবা ?

ওক। —যে ব্যক্তি অতিশয় দয়াশীল, তিনিই সর্ব্বাপেক্ষা সংকারের পাত্র।
শিষ্য।—সুধী ব্যক্তিরা কাহাকে ভয় করিবে ?

গুক।—যাঁহারা স্থ্বী,তাঁহারা এই সংসারত্মপ অরণ্য হইতে জীত হইবেন॥২২। শিল্য ৮—প্রাণিগণ কাহার বশীভূত হয় ?

ওক। —ধাঁহার। সত্যপ্রতিজ্ঞ, প্রিয়ভাধী ও বিনীত, সকল মছবাই তাঁহা-দিগের বশীভূত হইয়া থাকে।

निया।-- धरता! माधुनीन वाक्तिता कि ভाবে अवस्थान कतिरव ?

গুক।—ন্যাব্যপথে অবস্থান করাই সাধুদিগের কর্ত্তব্য ॥ ২৩ ॥

শিষা।—বিদ্বাতের স্থায় চঞ্চল কি ?

গুক।—হুৰ্জনেৰ সহিত সত্তাৰ ও যুবতী, ইহারাই বিহাতের স্থায় চঞ্চন।

निया।-- खरता! काशाता क्लमीनवान् श्रेतां अ अठकन ?

ওক। —বংস। কলিকালেও যাহারা সংপুরুষ, তাহাদিসের কুলশীলাদি প্রিমানসামগ্রী থাকিলেও আত্মগৌরব প্রকাশ করে না॥ ২৪॥

শিব্য ৷—ভগবন্! কি শোচনীয় এবং কি প্রশংসনীয়?

भिष्ठा ।—श्वरता ! अञ्जतिक्वयम्भात्र श्व भैराधनमानी, रेशिंग्टिश्व कर्खवा कि है . श्वर ।—श्वनभानी वा निर्द्धन मकलन्त्ररे मशिष्ट्रका कर्खवा ॥ २८॥ চিস্তামণিরিব ত্র্লুভিমিহ কিং কথয়ামি চতুর্ভ্র ম
কিং ত্বদেতি ভূরো বিধৃতত্যসেরা বিশেষেণ ॥ ২৬ ॥
দানুং প্রিরবাক্সহিতং জ্ঞানমগর্ক্তং শৌর্যম্ ।
বিত্তং ত্যাগসমেতং তর্ল ভমেতচতুর্ভ্রেম্ন ॥ ২৭ ॥
ইতি কঠগতা বিমলা প্রশ্নোত্ররত্মালিকা বেষাম্ ।
তে মৃক্তাভরণা অপি বিভাস্থি বিহৎসমাজেষ্ ॥ ২৮ দ
ইতি শ্রীমচ্ছয়রাচার্যবিরচিতা প্রশ্নোত্ররত্মালিকা ॥

্গঙ্গান্তোত্র।

श्रीशकारेष नमः।

দেবি স্বরেশবি ভগবতি গঙ্গে, ত্রিভূবনতারিণি তরলতরজে শঙ্করমৌলিবিহারিণি বিমলে, মম মতিরাস্তাং তব পদকমলে । তাগীরথি স্বথদায়িনি মাতস্তব জলমহিমা নিগমে থ্যাতঃ। নাহ॰ জানে তব মহিমানং, পাহি ক্রপামরি মামজ্ঞানম্॥ ২ ।

শিষ্য।—ভগবন্! চিন্তামণির লায় তুর্লভ কাহাকে বলা বায় ?
গুরু ।—চতুর্ভদ্রকেই চিন্তামণির লায় তুর্লভ কহিয়া থাকে।
শিষ্য।—গুরো! আপনার কুরণার আমার অজ্ঞানতা নই হইয়াছে, আপনি
যে চতুর্ভদ্রের নাম উল্লেখ করিলেন, তাহা বিশেষ করিয়া ব্যক্ত করুন ॥ ১৯॥
গুরু ।—প্রিয়বাক্য প্রেরাগপূর্বক দান, গর্বশৃল্য জ্ঞান, ক্ষমাসহিত শৌগ
এবং দান সহিত বিত্ত, এই চারিটিই চিন্তামণিবং তুর্লভ ॥ ২৭ ॥
এই প্রশ্নোন্তররত্বমালা বাহার। কঠে ধারণ করিয়াছে, তাহারা মণিমুক্
প্রভৃতি বিভূবণ-রহিত ইংইলেও বিছংসমাজে শোভা পাইয়া থাকে॥ ২৮॥
ইতি প্রশ্নোন্তররত্বমালিকা সমাপ্ত।

দেবি গবে ! তুমি অমরর্দেরও ঈশ্রী,ভগবতি ! তুমি ত্রিভ্বন পরিত্রাণ ক কুমি তরলতরক্ষমী এবং মহেশবের মন্তকে বিহার করিতেছ,তোমাতে কোন রূপ মলসম্পর্ক নাই। জননি ! তোমার পাদপদ্ম আমার চিত্ত নিরত থাকুক ।> দেবি ! ভগীরথ তোমাকে ব্রহ্মণাম হইতে ভ্লোকে আনিষ্টাছিলেন, তু হরিপাদপদ্মতর্দ্ধি গঙ্গে, হিমবিধুম্কাধ্বলতর্দে
দ্রীকৃষ মম হঙ্ক তিভারং, কৃষ কপামিরি ভবসাগরপারম্। ৩॥
তব জলমমলং যেন নিপীতং, পরমপদং থলু তেন গৃহীতুম্।
মাতর্গকে রয়ি যো ভক্তঃ, কিল তং জাই, ন যমঃ শক্তঃ॥ ৪॥
পতিতোদ্ধারিণি জাহ্দবি গঙ্গে, থণ্ডিতগিরিবরমণ্ডিতভঙ্গে।
জীমজননি ম্নিবরকজে, পতিতনিবারিণি ত্রিভ্বনধ্যে॥ ৫॥
করলতামিব ফলদাং লোকে, প্রণমতি যন্তাং ন পততি শোকে।
পারাবারবিহারিণি গঙ্গে, বিম্থবনিতাক্তত্রলাপাদে॥ ৬॥
তব চেন্নাতঃ স্নোতঃ-স্বাতঃ, প্নরপি জঠবে সোহপি ন জাতঃ।
নুরকনিবারিণি জাহ্দবি গঙ্গে, কলুষবিনাশিনি মহিমোভ্রেদে॥ ৭॥

দর্ব্বপ্রাণিগণের স্থা প্রদান করিয়া থাক। মাতঃ। তোমার মাহাত্ম্য নিগমেও পঠিত আছে, আমি তোমার মহিমা কিছুই জানি না, তুমি এ অজ্ঞানকে পরিত্রাণ কর ॥ ২॥

গঙ্গে। তুমি শ্রীহরির পাদপদ্মে তরঙ্গরপে বিখ্যান ছিলে। দেবি। তোমার তরঙ্গ সকল হিমরাশি, চন্দ্র ও মৃক্তার স্থায় খেতবর্ণ। কুপাময়ি। তুমি আমার পাপরাশি দ্রীকৃত করিয়া আমাকে সংসারসাগরের পারে উত্তীর্ণ কর॥ ৩॥

দেবি ! যে ব্যক্তি তোমার জল পান করিয়াছে, সে পরমপদ পাইয়াছে । গলে ! যে মহায় তোমাকে ভক্তি করিয়া থাকে, কদাচ শমন তাহাকে দর্শন করিতে পারে না অর্থাৎ তোমার ভক্তগণ যমপুরে না যাইয়া বৈক্ঠে প্রস্থান
*করিয়া থাকে ॥ ৪ ॥

দেবি গঙ্গে ! তুমি পতিত জনকে পরিত্রাণ কর, তুমি পর্বতপতি হিমালয়কে গঙান করিয়াছ, তোমার ভঙ্গী অতি স্থশোভিত, তুমি ভীম্মের জননী এবং জয়ৢ মুনির কলা, ত্রিভ্বনে তোমা অপেক্ষা পাতকহারিণী আর কেহ নাই ॥৫॥ দেবি ! তুমি কল্ললতার লায় ফল প্রদান কর অর্থাং ভক্তবৃন্দ তোমার নিকট যাহা কামনা করে, তুমি তাহাই প্রদান করিয়া থাক। যে তোমাকে প্রণাম করে, সে কদাচ শোকে পতিত হয় না। দেবি ! তুমি সম্দ্রের সহিত বিহার কর, তোমার ভক্তগণ কদাচ নারীগণের চঞ্চলকটাকে বিমুগ্ধ হয় না॥ ৬॥

গঙ্গে! •যে ব্যক্তি তোমার জল্পে স্নান করিয়াছে, পুনরায় সে জননী-জঠরে ব প্রবৈশ করে না । হে জাহ্নবি! তুমি ভক্তগণের নরকনিবারণ কর এবং পাপ-বাশি নিবারণ করিয়া থাক, কেহই তোমার মাহাত্ম্য জানিতে পারে না॥ १॥ পুনরসদদে পুণ্যতরশ্বে, জয় জয় জাহ্বি করুণাপালে।
ইন্দ্রম্কটমণিরাজিল্লচরণে, স্বদে শুভদে সেবকশরণো ॥ ৮ ॥
রোঝং শোকং তাপং পাপং, হ্র মে ভগবতি ক্মতিকলাপম্।
বিভ্বনসারে বস্থাহারে, অমিদ্, গৃত্তিম থলু সংসারে ॥ ৯ ॥
অলকানন্দে পরমানন্দে, কুরু রুপামিরি কাতরবন্দ্যে ।
তব তটনিকটে যস্তানিবাসং, থলু বৈকুঠে তস্তানিবাসং॥ ২০ ॥
বরমিহ নীরে কমঠো মীনং, কিংবা তীরে শর্টং ক্ষীণঃ।
অথবা গ্রাতিশ্বসো দীনস্তব ন হি দ্রে নুপতিং ক্লীনং॥ ১১ ॥
ভো ভ্বনেশ্বরি পুণ্যে ধন্তে, দেবি দ্রমিরি ম্নিবরকস্তে।
গঙ্গাস্তবমিদমমলং নিতাং, পঠতি নরো যং স জয়তি সতাম্॥ ১২ ॥

দেবি ! তোমার জনান্তরমৃক্ত দেহ নাই, তোমার তরক সকল অতি পুণ প্রমান করে ; জাহুবি ! তোমার দর্শন রূপাপূর্ব, তোমা হইতে কাহারও উৎক নাই । মাতঃ ! তোমার চরণ দেবরাজ ইন্দ্রের মুক্টমণি দারা সমুজ্জল হই। আছে, তুমি সকলকে সুথ ও শুভ প্রদান কর এবং যে তোমার সেবক হা ভূমি তাহাকেই আশ্রম প্রদান করিয়া থাক ॥ ৮॥

হে ভগৰতি ! তুমি ভক্তগণের রোগ, শোক, তাপ, পাপ ও কুমতি হর
কর। তুমি ত্রিলোকের সারভ্তা এবং স্থবনীর হারস্বরূপে বিজ্ঞমান আচ
দেবি ! এই সংসারে একমাত্র তুমিই আমার গতি অর্থাং আমি কেবল তোম
কেই আশ্রম করিলাম ॥ ১ ॥

দেবি ! তুমি অলকানন্দা এবং তুমিই প্রমানন্দপ্ররণা, আমি কাত্র হই ভোমাকে বন্দনা করিতেছি, তুমি আমাকে রূপা করন মাতঃ ! যে বাজি ভোমার তটসন্ত্রিধানে অবস্থিতি করে, অন্তকালে ডাহার বৈকুঠে বাদ হর ৷›

দেবি! তোমার জবেশ কচ্ছপ বা মীন হইরা থাকি, তোমার তীরে শী তর ককলাস হইরা বাস করি অথবা ক্রোশহরমধ্যে অতি দীন চণ্ডালকুলে ⁵ শরিগ্রহ করিয়া থাকিতে বাসনী করি, তথাপি দূরদেশে কলীন নরপ হুইতে বাসনা করি না ॥ ১১ ॥

ৈ দেবি ! তুমি ত্রিভ্বনের ঈশ্ব, তুমি<mark>ই পুণাস্বরূপা,</mark> তোমা হুইতে ^{কা} রও প্রাধান্ত নাই, তুমি জলমন্ধী ও ম্নিবরের নন্দিনী। যে মন্তব্য প্রভা^{তর} গদাস্তব পাঠ করে, সে নিশ্চয়ই স**কল** জয় **ক**রিতে পারে॥ ১২ ॥

যেষাং হদয়ে গদাভক্তিন্তেষাং ভবতি সন্ধা সুথমুক্তিঃ। মধুরকাস্তাপজ্ঝটিকাভিঃ, পুরমানন্দকলিতললিতাভিঃ॥ ১০॥ • গঙ্গাস্থোত্রমিদং ভবসারং, বাঞ্চিতফলদং বিহিতামলসারম্<mark>।</mark> শঙ্করদেবকশঙ্কররচিতং, পঠতি বিষয়ী তাব ইঙি চ সমাপ্তঃ॥ ১১॥ ইতি শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্যবিরচিতং গঞ্চাস্তোত্রম।

শিবভুজঙ্গপ্রয়াতস্তোত্র।

শীগণেশার নমঃ।

शनकानगण्डः गिनद्रकथण्डः, ठनक्ठाकण्डणः कशञ्चानत्मोछम् : লসদস্তকা ওং বিপদ্পচ ওং, শিবপ্রেমপি ওং ভজে বক্রতু ওম্ ॥ ১ ॥ অনাখস্তমাখ্যং পরং তত্ত্বমর্থং, চিদাকারমেকং তুরীয়ং হুমেরুম্। হরিব্রহ্মমূগ্যং প্রব্রহ্মরূপং, মনোবাগতীতং মহঃ-শৈব্মীড়ে ॥ ২ ।

যাহার মনে অচলা গঙ্গাভক্তি আছে, সে নিয়ত স্থপভোগ করিয়া থাকে। মতি মধুর ও কোমল পল্লাটিকা ছলে বিরচিত এই গঙ্গান্তব প্রমানন্দপ্রা ও অতি স্থললিত ॥ ১৩॥

এই অসার সংসারমণো উক্লাপ।- **ওবই সারবান্ প**দার্থ, ইহা ভ**ক্তবৃন্দের** षভিল্যিত ফল প্রদান করে। মহেশ্বরদেবক শঙ্করাচার্য্যকৃত এই স্তব সমাপ্ত रहेल ॥ ১८॥

ইতি গঙ্গান্তোত্ত সমাপ্ত।

বাঁহার গণ্ডস্থল হইতে নিরন্তর মদবারি ক্ষরিত হইতেছে ও ঐ মদগ্রে ভূক-গণ মিলিত হইয়া গণ্ডপ্রদেশে আকুলভাবে রহিয়াছে, যাঁহার স্থচাক তণ্ড অন- বরত চঞ্চল হইতেছে, জগতের পরিত্রাণকার্য্যে বিনি নিয়ত নিরত আছেন, বিনি কাণ্ড তুল্য দন্ত ধারণ করিয়াছেন, ধিনি জগতের বিপদ্বিনাশে **প্রচণ্ডরূপী** ^{এবং} মহেশ্বরের প্রম প্রেমাম্পিদ, সেই বক্রতুও গজাননকে ভজনা করি ॥ ১ ॥ যাঁহার আদি নাই, অন্ত নাই,অথচ যিনি সকলের আদি,যিনি পরম্ভক্ষরপুত্র ^{ইনি} সকলের আরাধ্য, যিনি চিন্নয়, শ্বিতীয় তুরীয় ত্রন্ধ, কেইই যাহার পরিমাণ ণ্রিতে সমর্থ হয় না, হরি ও ব্রহ্মা বাঁহার অহেষণ করিয়া থাকেন, বিনি পদ্ধ-বন্ধরূপী এবং মনোবাক্যের অতীত, সেই তেজঃপুঞ্জ শৈবকে ভক্তনা করি ।২।

শশক্তা দিশক্ত স্তুসিং হাসনত্তং, মনোহারিসর্ব্বালরত্বা দিভ্যম্।
কাট্টাহী দৃগলান্তিশত কমিলিং, পরং শক্তি মিজং মুমং পঞ্চবক্ত মু ॥৩॥
শিবেশানতংপুরুষা ঘোরবামাদিভিত্র ক্ষভির্য নুথৈঃ বড় ভিরদে:।
অনৌপমাষট্তিংশতং তত্ত্বিছামতীতং পরং আং কথং বেতি কো বা॥৪
প্রবালপ্রবাহপ্রভাশোণমর্দ্ধং, মক্তর্মণিশ্রীমহং ভাষ্মর্দ্ধ্য়
ওপস্যতিমেকং বপুশৈচকমন্ত্যং, স্বরামি স্বরাপত্তিসংপতিহেত্ম্ ॥ ৫ ॥
স্বদেবাসমারাতদেবাস্তরেক্তা, নমন্মৌলমন্দার্মালাভিষিক্তম্।
নমস্তামি শস্তো পদান্তোক্তহং তে,ভবাজোধিপোতং ভবানীবিভাব্যম্॥
জগরাথ মন্নাথ গৌরীসনাথ, প্রপন্নাত্বক্তিশন্ বিপন্নার্তিহারিন্ত্ত।
মহন্তোমভূতৈঃ সমন্তৈকবন্ধো, নমন্তে নমন্তে পুনত্তে নমোহস্ত্ব॥ ৭ ॥

ষিনি স্বীয় শক্তিবলে আদিশক্তিরূপ সিংহাসনে সংস্থিত আছেন, মনোঃ রয়ে বাঁহার সর্বাঙ্গুসমলক্ষত, বাঁহার শিরোদেশে জটাভার, গলে নাগষজ্ঞে পবীত, মন্তকে গঙ্গা, গলে অস্থিমালা এবং ললাটে চন্দ্র ও স্থ্য বিরাজিদ্ বিনি প্রমান্তা এবং প্রমশক্তির মিত্র, সেই পঞ্চাননকে নমস্কার ॥ ৩॥

ব্রহ্মা প্রভৃতি অমরবৃদ্দ শিব, ঈশান, তৎপুরুষ, অঘোর ও বামদেবাদি না এবং নমঃ, স্বাহা প্রভৃতি ষড়ঙ্গমন্ত্রে নিয়ত বাহার উপাসনা করেন,কোন উপমা দারা বাহাকে জানা যায় না, যিনি ষটবিংশৎ তত্ত্ববিহ্যার অতীত, তুমিই সে পরব্রহ্ম; অতএব হে মহেশ্ব ! কে তোমাকে পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ হয় ? ৪

বাঁহার অর্দ্ধ অঙ্গকান্তি ন্তন পল্লবস্থ্রের জায় রক্তবর্ণ, বিনি সক্লে পৃদ্ধনীয়, গোমেদ-মণির জায় বাঁহার কলেবরের অপরার্দ্ধভাগ শোভা পাই ডেছে, বিনি ত্রিগুণাতীত, বিনি কামদেবের উৎপত্তি ও সংহারের হেডু, সে সনাতন প্রমত্রশ্বরূপী মহাদেবকে ন্যস্কার করি॥ ৫॥

হে শস্তো! তোমার সেবার জন্ম স্থরবৃদ্দ ও অস্থরেক্স আগমন করিরা পদতা নিজ নিজ মন্তক স্থাপন করিলে স্থরাস্থরগণের মৌলিস্থিত মন্দারপূষ্পে বেচর রঞ্জিত হয়, তোমার সেই চরণকমলে নমস্কার। ঐ পাদপদ্ম ভবসংসার-পারাব বের তর্নীস্থরূপ এবং ঐ চরণদ্বয় নিরম্ভর ভবানী দেবী ধ্যান করিয়া থাকেন

তি শভো। তুমি জগতের আশ্রম, স্বতরাং আমারও আশ্রম। বেগারীপতে! তুমি শরণাপন্ন ব্যক্তির প্রতি রূপা প্রদর্শন করিয়া থাক, তু
বিপন্ন ব্যক্তির বিপদ্ হরণ কর, তুমি স্বীয় তেজঃপ্রভাবে অথিল জনের বর্
তোমার পুনঃ পুনঃ নমন্বার করি॥ १॥

মহাদেব দেবেশ দেবাদিদেব, শ্বরারে পুরারে যমারে হরেতি।
ক্রবাণ: শ্বরিষ্যামি ভক্তা ভবন্তং, ততো মে দয়াশীল দেব প্রসীদ্যু ৮।
বিরূপাক্ষ বিশ্বেশ বিভাদিকেশ, ত্রয়ীমূল শস্তো শিব ত্রাম্বক ওম্।
প্রসীদ শ্বরারে ত্রাহি পশ্চাহব পুষা, ক্ষমস্বাপ্পুহীতি ক্ষপা হি ক্ষিপান: । ১৯
ওদ্যু: শরণ্য: প্রপদ্মশু নেতি, প্রসীদ শ্বরেরেব হল্লাস্ত দৈলুম্।
ন চেত্তে ভবেওক্তবাৎসলাহানিস্ততো মে দয়ালো দয়াং সয়িধেহি। ১০।
অস্বং দানকালস্বহং দানপাত্রং, ভবারাথ দাতা অদলং ন যাচে।
ভবঙক্তিমেব স্থিরাং দেহি মহুং, কুপাশীল শস্তো কুতার্থোহিশ্ম তন্মাৎ।
পশুং বেৎসি চেন্মাং অমেবাধিরুত্বং, কলঙ্কীতি বা মৃদ্ধি ধৎসে অমেব।
বিজিহ্ন: পুনস্তেহপি তে কণ্ঠভ্ষা, অদঙ্গীকতাঃ শর্ব সর্বেহপি ধলাঃ। ১২।

তে মহাদেব ! তুমি অমরনিকরের ঈশ্বর, তুমি দেবগণের আদিদেব, তুমি কামদেবকে সংহার করিয়াছ। তে হর ! তুমি ত্রিপুরাস্থরকে জন্ন করিয়াছ, তুমি শমনভীতি-নিবারক, আমি তোমাকে ভক্তিসহকারে শ্বরণ করি। হে দেব ! তুমি মৎপ্রতি করুণা প্রদর্শন কর এবং প্রসন্ধ হও॥ ৮॥

তে বিশ্বেষর ! তোমার নেত্রসকল বিরূপ (তুমি নিরন্তর উর্দ্ধনয়নে অবস্থিত থাক), হে শস্তো ! তুমি দেবসকলের ম্লীভূত ; হে শিব ! তুমি ত্রিনেত্র, আমি তোমাকে স্মরণ করি, তুমি প্রসন্ন হইরা আমাকে পরিত্রাণ কর , মৎপ্রতি কুপাদৃষ্টি বিতরণ কর, আমাকে রক্ষা কর ও আমাকে পোষণ কর । হে বিশ্বনাথ ! আমার অপরাধ ক্ষমা করিয়া আমাকে পরিত্রাণ কর ॥ ১॥

* হে মহেশ্বর ! তুমি বাতীত বিপদ্গ্রস্ত ব্যক্তির আশ্রম্ম আর কেছ নাই, তুমি আমার প্রতি প্রসন্ধ হও, এই প্রকারে তোমাকে শ্বরণ করিলে তুমি আশু ভক্তের দৈন্ত হরণ করিয়া থাক, কথনও তোমার ভক্তবাৎদল্যের হানি হয় না, তুমি অতি রূপালু, তুমি আমার প্রতি রূপা বিতরণ কর॥ ১০॥

হে নাথ! এই ভীষণ কাল উপস্থিত, আমি তজ্জ্ম তোমার দানপাত্র হইরাছি। তুমি দাতা, আমি আর অন্ত কিছুই প্রার্থনা করি না, এইমাত্র প্রার্থনা করি নে, তোমার প্রতি যেন আমার অচলা ভক্তি বিদ্যমান থাকে, অতএব আমাকে অচলা ভক্তি প্রদান কর। হে শভো! তুমি অতি কুপুালু, । আমার প্রতি তোমার কুপা হই লেই চরিতার্থতা বোধ করিব॥ ১১॥

হৈ হর[®]! আমাকে যদি পশু জ্ঞান কর, তাহা হইলে আমাতে আরোহশ্
কর, আর আমি যদি কৃলঙ্কী হই, তবে তুমি আমাকে ললাটদেশে ধারণ করিও;

ন শকোমি কর্ত্তঃ পরজোহলেশুং, কথং প্রীয়সে বং ন জানে গিরীশ।
তদা হি প্রসন্মোহদি কস্থাপি কাস্তাস্থতলোহিণো বা পিতৃলোহিণো বা ॥১৩॥
স্ততিং ধ্যানমর্চা যথাবিদ্যাতুং, ভজরপ্যজানন্মহেশাবলমে।
ত্রসন্তং স্বতং ত্রাতুম্যে মৃকণ্ডোর্যমপ্রাণনির্কাপণং বংপদাক্তম্ ॥ ১৪ ॥
স্কর্পে কলঙ্কাদনক্ষে ভূজসাদপাণো কপালাদভালেখনলাক্ষাং।
স্বামোলো শশাস্কাদবামে কল্রাদহং দেবমন্তং ন মন্তে ন মন্তে ॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিপ্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চঙ্করাচার্য্যবিরচিতং শ্রীশিবভূজক্পপ্রয়াতস্তোত্তম ॥

কেন না, তুমি পশুবাহন ও চন্দ্রমৌলি, আর যদি আমি সর্প হই, তাহা হইলেও তোমার কণ্ঠভূষণ হইয়া থাকিতে পারি। হে সংহারকারিন্! তোমার অকে বাহারা আছে, তাহারা সকলেই ধল হইয়াছে॥ ১২॥

আমি পরজোহ করিতে সমর্থ নহি এবং তুমি কিরুপে মৎপ্রতি প্রসন্ন হ**ইবে, তাহাও** জানি না। তে গিরীখর! তুমি কোন কোন স্তীপুত্রজোহী ও পিতৃজোহীর প্রতি প্রসন্ন হইরা থাক⁸, তোমার দয়া ভিন্ন কেন্ন পরিত্রাণ পাইতে সমর্থ হয় না ১৩

কে মহেশ! আমি অজ . স্থতি, ধ্যান ও অর্চনা কিছুই ছানি না, অতএব যথাবং স্থতি, ধ্যান ও অর্চনা-বিধানার্থ তোমাকে আপ্রয় করিলাম। অসাধুশীল এই মুকণ্ডতনয়কে পরিত্রাণ করে। তোমার চরণ্ছয়ই শমনভীতি নিবারণ করে এবং প্রাণের নিকাপণ করিয়া থাকে ॥ ১৪॥

শাহার কঠে কালিমা নাই, অঙ্গে সপ নাই, করে নরম্ও নাই, ললাটে শশাঙ্ক নাই এবং বামভাগে কলত্র নাই, ভাঁহাকে আমি দেব বলিয়া স্থাকাক করি না, অর্থাৎ যিনি নীলকর্গ, ভূজঙ্গভ্ষিতবিগ্রহ, নরম্ওধারী, অনলাক্ষ্ চক্তমৌলি এবং বামভাগে শক্তিসম্মতি, তিনিই সর্কদেবের শ্রেষ্ঠ॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্যক্তে-শিবভূজঙ্গপ্রয়াত-স্থোত্র সমাপ্ত।

শিবপঞ্চাক্তরন্তাত্রম্

শ্রীরবেশার নমঃ।

নাগেন্দ্রহারার ত্রিলোচনায়, ভত্মান্দরাগায় মহেশ্বরায় ।
নিজ্যার শুদ্ধায় দিগম্বরায়, তথ্য নকারায় নমঃ শিবায়॥ ১॥
মন্দাকিনী-সলিল-চন্দন-চর্চিতায়, নন্দীশ্বরপ্রমথনাথমহেশ্বরায়
মন্দারপুপবহুপুপারপুজিতায়, তথ্য মকারায় নমঃ শিবায়॥ ৩॥
বীলকণ্ঠায় বয়ধ্বজায়, তথ্য শকারায় নমঃ শিবায়॥ ৩॥
বশিঠকুন্ডোন্তবগৌতমার্য্য-ম্নীন্দ্রনোর্চিতশেগরায়।
চন্দ্রবিশানরলোচনায়, তথ্য বকারায় নমঃ শিবায়॥ ৪॥
বক্ষপ্রকায় জটা ধরায়, পিনাকহস্তায় সনাতনায়।
দবায় দেবায় দিগম্বয়য়, তথ্য বকারায় নমঃ শিবায়॥ ৫॥

শ্রীমছহর রাচার্য্য "নমং শিবার" এই মন্ত্রগত মকারাদি পঞ্চাক্ষরের মাহাজ্য দর্শনপূর্বক কৈলাসপতি ভগবান্ মহেশ্বরের স্তব করিতেছেন।—িধিনি গেল্ল ছারা কণ্ঠে হার পরিধান করিয়াছেন, যিনি ভত্মলেপন করিয়া অঙ্গরাপ রন, যিনি মহেশ্বর (পরমাত্মরূপী), যিনি নিতা, শুদ্ধ ও দিগ্রমর, সেই ারাত্মক শিবকে নমস্কার করি॥ ১॥

যাঁহার অস্ব মন্দাকিনীবারি ও চন্দন দারা নিরন্তর অন্থলিপ্ত, বিনি নন্দীর র, বিনি প্রমথগণের অধিপতি, বিনি মহেশ্বর (ব্রহ্মরূপী) এবং মন্দার-মে প্রভৃতি নানারূপ পুষ্প দারা দেবগণ বাঁহার পূজা করেন, সেই ারাত্মক শিবকে নমস্কার করি ॥ ২॥

বিনি সর্বাদা জগতের মঙ্গলবিধান করিতেছেন, বিনি আদিত্যবং গৌরীর নকমল প্রকাশ করেন, যিনি দক্ষযজ্ঞ ধ্বংস করিয়া স্বীয় এখাগ্য দেথাইয়া-লন, সম্দ্রমন্থনকালে বিষপানে যাহার কর্প্তে কালিমা হইয়াছে এবং যিনি তে ব্যবাহনে গমন করেন, সেই শকারাত্মক শিবকে নমস্কার ॥ ৩ ॥ বিশিষ্ঠ, অগত্যা, গৌতম প্রভৃতি ম্নী ক্রগণ নিরস্তর যাহার পূজা করিয়া থাকেন, স্বাদ্ধ এবং অর্থি যাহার নয়ন, সেই বকারাত্মক শিবকে নমস্কার ॥ ৪ ॥ যিনি যক্ষরাী (যক্ষরাজ কুবের যাহার অংশরূপে অবতার্ণ ইইয়াছেন), যিনি

পঞ্চাকর্ম্নিদং পুলাং যা পঠেও শিবসন্নিধৌ।
শিললোক্মবাপ্রোতি শিবেন সহ মোদতে ॥ ৬ ॥
ইতি শীমচ্চকরাচাধ্যবিরচিতঃ শিবপঞ্চাকরন্তোত্রম ।

বেদসারশিব-স্তোত্র।

শ্রীগণেশার নম: । পশ্রনাং পতিং পাপনাশং পরেশং, গজেন্দ্রস্ত ক্রতিং বসানং বরেণ্যম।

জটাজূটমধ্যে ক্ষুরদ্গাঙ্গবারিং, মহাদেবমেকং ক্ষরামি ক্ষরামি॥ ১॥
মহেশং স্থরেশং স্থরারাতিনাশং, বিজুং বিশ্বনাথং বিভৃতাঙ্গভ্ষম্।
বিরূপাক্ষমিন্দর্কবহ্নিত্রিনেত্রং, সদানন্দমীড়ে প্রভুং পঞ্চবজু ম্॥ ২॥
গিরীশং গণেশং গলে নীলবর্গং, গবেন্দ্রাধিরুচং গুণাতীতরূপম্।
ভবং সাক্ষরং ভক্ষনা ভূষিতাঙ্গং, ভবানীকলত্রং ভজে পঞ্চবজু ম্॥ ৩॥
আপন মস্তকে জটা ধারণ করিয়াছেন, মহার করে পিনাকনামক ধয়ু বিরাছি
ধিনি সনাতন (ক্ষেম্বোদ্যরহিত), যিনি নিব্যপুক্ষ ও প্রমদ্বৈত এবং দিক্সং
বাঁহার বসনরূপে আবরণ করিয়া রহিয়াছে, সেই ফ্কারাত্মক শিবকে নময়াব
মহাপুণাজনক এই পঞ্চাক্ষর-স্তোত্র যিনি শিব-সন্ধিধানে সর্ব্বদা পাঠ কনে
তিনি শিবলোকে গমন করিয়া শিবসাযুক্য প্রাপ্ত হন॥ ৬॥

ষিনি পশুগণের অধিপতি, যিনি সকললোকের পাতক হরণ করেন, বি পরমেশ্বর, ষিনি গজাজিন পরিধান করিয়াছেন, যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ, ^{বাঁ}। জটাকলাপমধ্যে গঙ্গোদক তরঙ্গামিত হইতেছে, সেই এক মহাদেব আমি পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করি॥ ১॥

শ্রীশঙ্করাচার্যাকৃত শিবপঞ্চাক্ষরন্তোত্র সমাপ্ত।

ষিনি মহেশ্বর ও দেবগণের ঈশ্বর, যিনি স্থররন্দের অরাতিকুল নি^ন করেন, যিনি বিভু, বিশ্বনাথ এবং বিভৃতি দ্বারা অঙ্গভ্রণ করেন, যিনি বিরুণ (বিরুতনেত্র), যাঁহার নয়নত্রয়ে চন্দ্র, স্থা ও অগ্নি বিভ্যমান এবং বি সদানন্দ, সেই পঞ্চবক্ত প্রভূকে শুব করি॥ ২॥

ধনি পর্বতের ঈশ্বর প্রমণগণের অধিপতি, যাঁহার গলদেশ কালিমাবিভূ

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

শিবাকান্ত শন্তো শশান্ধ জিমোলে, মহেশান শ্লিন্ জটাজ্টধারিন্।
ত্মেকো জগন্তাপকো বিশ্বরূপঃ, প্রদীদ প্রদীদ প্রতা পূর্ণরূপ ॥ ৪ ॥
পরাত্মানমেকং জগন্তীজমান্তং, নিরীহং নিরাকারমোন্ধার্বেচম্।
যতো জারতে পালতে যেন বিশ্বং, তমীশং ভজে লীয়তে যত্র বিশ্বম্ ॥৫॥
ন ভূমিন চাপো ন বহ্নি বায়্ন চাকাশমান্তে ন তন্ত্রা ন নিদ্রা।
ন গ্রীয়ো ন শীতং ন দেশো ন বেশো, ন যজান্তি মৃর্জিন্তরীতে মহেশম্ ॥৬॥
অজং শাশ্বতং কারণং কারণানাং, শিবং কেবলং ভাসকং ভাসকানাম্।
ত্রীয়ং তমংপারমান্তন্ত্রীনং, প্রপত্তে পরং পাবনং দৈতহীনম্ ॥ ৭ ॥
নমন্তে নমন্তে বিভো বিশ্বমূর্জে, নমন্তে নমন্তে চিদানন্দমূর্জে।
নমন্তে নমন্তে তপোবোগগমা, নমন্তে নমন্তে ভালন্মা ॥ ৮ ॥

বিনি গোপতিতে আরোহণ করেন, যিনি সন্ধ, রজ,তমঃ,এই ত্রিগুণের অতীত, যিনি ভবনামে অভিহিত, যিনি পূর্ণজ্ঞানমন্ত্র পরম দীপ্তিমান্), যিনি ভসম্বারা অদ বিভূষিত করিয়াছেন, সেই পঞ্চানন ভবানীপতিকে ভজনা করি॥ ৩॥

হে পাৰ্বজীনাথ! হে শভো! হে চন্দ্ৰাৰ্দ্ধমৌলে! হে জটাজুটধারিন্! একমাত্ৰ তুমিই জগৎ ব্যাপিরা বিরাজ করিতেছ। এই বিশ্বই তোমার রূপ,তুমি পূর্ণবন্ধা; হে মহেশ্র! হে শূলধারিন্! তুমি মৎপ্রতি প্রসন্ধ হও॥ s ॥

হে ভগবন্! একমাত্র তুমিই পরমায়রপী, তুমিই জগতের আদি কারণ,
তুমি সর্কাচেষ্টাবিবজ্জিত, তুমি নিরাকার, তুমি ওঙ্গারের প্রতিপাত, তোমা

ংইতেই জগতের উৎপত্তি হয়, তুমিই বিশ্বপালন করিতেছ এবং তোমাতে
সমস্ক ব্রহ্মাণ্ড লয় পাইয়া থাকে, আমি তোমাকে ভজনা করি ॥ ৫ ॥

যিনি ভূমি নহেন, জল নহেন, বহিং নহেন, পবন নহেন, শৃন্ত নহেন এবং ধাঁহার তন্ত্রা নাই,নিদ্রা নাই,গীগ্র নাই,শীত নাই,দেশ নাই,বেশ নাই ও ধাঁহার মৃষ্টি নাই অথচ যিনি ব্রহ্মা,বিষ্ণু ও শিব এই মৃষ্টি এয়াত্মক, ঠাহাকে স্তব করি॥৬॥

যিনি জন্মাদিরহিত, সনাতন, কারণেরও কারণ, যিনি সর্ব্বমঙ্গলময়, যিনি জগংপ্রকাশক চন্দ্র সূর্য্যাদিকেও প্রকাশ করেন, ্যিনি তুরীয় ব্রহ্ম ও দ্বৈত-বিহীন, তাঁহাকে নমস্কার॥ १॥

হে বিভা ! হে বিশ্বমৃত্ত্রে! োমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার। হে চিদানক্দ
ময়! তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার। হে ভগবন্! তুমি তপস্তা ও বোগের গম্য

স্বর্থাৎ বোগ বা তপস্তাবলে তোমায় প্রাপ্ত হওয়া বায়, তোমাকে পুনঃ পুনঃ

প্রভো শূলপানে বিভো বিশ্বনাথ, মহাদেব শস্তো মহেশ ত্রিনেত্র।
শিবাকাস্ত শাস্ত স্মৃরারে,পুরারে, ত্বল্যো বরেল্যো ন মাল্যো ন গণ্যঃ ॥ ৯ ॥
শক্তো মহেশ করুণাময় শূলপানে, গৌরীপতে পশুপতে পশুপাশনাশিন্।
কাশীপতে করুণয়া জগদেতদেকস্থং হংসি পাসি বিদ্যাসি মহেশ্রোহসি॥১০॥
তব্যে জগদ্ভবতি দেব ভব স্মরারে, ত্রেরে তিষ্ঠতি জগন্তু বিশ্বনাথ।
ত্বযেব গচ্ছতি লয়ং জগদেতদীশ, লিঙ্গাত্মকে হর চরাচ্দ্র বিশ্বরূপিন্॥১১॥
ইতি শীমচ্জ্রোচায়বিরচিতং বেদসারশিবস্তোত্রম॥

শিবনামাবল্যফ্টক।

শ্রীগণেশায় নমঃ।

হে চন্দ্রত্ম মদনান্তক শ্লপাণে, স্থাণো গিরীশ গিরিজেশ মহেশ শভো। ভূতেশ ভীতিভয়স্দন মামনাথং, সংসারতঃখগ্যনাজ্ঞগদীশ রক্ষ ॥ ১ ॥

নমস্কার। হে শিব। তুমি শ্তিজন্ত জ্ঞানের গোচর, তোমাকে পুন: পুন: নমস্কার করি॥৮॥

হে প্রভো! হে শ্লপাণে! হে বিভো! হে বিশ্বনাথ! হে পার্ব্যতীপতে। হে শান্তমূর্ত্তে! হে মদনরিপো! হে পুরবিজ্যিন্। তুমি ভিন্ন অন্ত দেবগণ আহনে বটে, কিন্তু তাহার। মাত্ত, গণাবা বরেণা নহেন ॥ ৯॥

হে শস্তো! হে মহেশ ! হে ককণাময় ! হে শূলপাণে ! হে গৌরীপতে ! হে শুপতে ! হে পশুপাশবিনাশিন্ ! এক তুমিই স্বীয় ককণায় এই জগৎ গালন ক্রিতেছ,বিনাশ ক্রিতেছ এবং জগদ্বিনান ক্রিতেছ,অতএব তুমিই মহেশ্র॥১•।

হে ভব ! ভোমা হইতে জগৎ সঞ্জাত হইতেছে। হে দেব ! হে মদনাস্ক কারিন্! হে মৃড, হে বিধনাগ, ভোমাতেই জগৎ অবস্থিতি আছে। হে ঈশ। ভোমাতেই জগৎ লয়প্রাপ্ত হয়। এই চ্রাচ্র বিশ্ব হোমারই স্করপ॥ ১১॥

বেদসার-স্তোত্র সমাপ্ত।

হে চন্দ্রমোলে ! তুমি কন্দর্পকে সংহার করিয়াছ, হে শ্লপাণে ! তুমি স্থানুর ক্যায় অচলভাবে প্রতিষ্ঠিত থাক। ফে গিরীশ ! তুমি গিরিকার ঈশব, তুমি জনগণের ভয় দ্র কর। হে জগদীশব ! তুমি এ অনাথকে ভবতঃ ইতে পরিত্রাণ কর। ।

হে পার্ক্তীহৃদয়বল্লভ চন্দ্রমোলে, ভূতাধিপ প্রমণ্ডনাথ গিরীশজাপ।
হে বামদেব ভব কদ্র পিনাকপাণে,সংসারতঃথগহুনাজ্জগনীশ রক্ষ ॥२॥
হে নীলকণ্ঠ র্ষভধ্বজ পঞ্চবজ্ঞ, লোকেশ শেষবলম্ম প্রমণ্ডেশ শর্কী।
হে ধৃর্জটে পশুপতে গিরিজাপতে মাং,সংসারতঃথগহনাজ্জগনীশ রক্ষ ॥৩॥
হে বিশ্বনাথ শিব শঙ্কর দেবদেব, গঙ্গাধর প্রমণ্ডনাজ্জগনীশ রক্ষ ॥৪॥
বারাণসীপুরপতে মণিকণিকেশ, বীরেশ দক্ষমথকাল বিভো গণেশ।
দর্শরিজ সর্কহিন্টাকনিবাদ নাথ, সংসারতঃথগহনাজ্জগনীশ রক্ষ ॥ ৫ ॥
শ্রীমন্মহেশ্বর ক্রপাময় হে দয়ালো, তে ব্যোমকেশ শিতিকণ্ঠ গণাধিনাথ।
ভূমাস্বরাগনকপালকলাপমাল, সংসারতঃথগহনাজ্জগনীশ রক্ষ ॥ ৬ ॥

তে চন্দ্রশেপর । তুমি পার্ব্বতীর হৃদয়বন্ধত । হে ভৃতাধিপ । হে প্রমণনাথ ।
ভূমি পর্ব্বতগুলতে শয়ন করিয়া জপ করিতেছ। হে বামদেব । হে ভবকন্তু । তে পিনাকপাণে ! তুমি এ অনাগকে ভবতঃখ হইতে পরিত্রাণ কর ॥২॥

[ে] নীলকণ্ঠ। তে ব্যধ্বজ ় তে পঞ্চবদন ় তে লোকেশ । তুমি অনস্তনাগদাবা স্বীয় হত্তে বলয় গারণ করিয়াছ। তে প্রমণেশ ! তুমি ব্রহ্মান্ত সংহার কর।
তে বর্জাটে ! তে পশুপতে ! এ অনাথকে ভবতঃগ হইতে রক্ষা কর॥ ৩॥

চে বিধনাণ । তুমি মঞ্চলালয় এবং সকলের মঞ্চলবিধান করিতেছ। হে দেবদেব । তুমি স্বীয় মন্তকে গলাকে গারণ করিয়াছ এবং তুমি প্রমণগণের দ্বধিনায়ক। তে নন্দিকেশ্বর ! তোমারই প্রসাদে বাণরাজ অতুল এম্বর্য পাইয়া-দিনেন। তৃষিই অন্ধকাস্ত্রকে সংহার কবিয়াছ। তে হর ! তুবি ত্রিভূবনের দাশ্রের। তে জগদীশ। আমাকে ভবতঃখ হইতে পরিত্রাণ কর॥ ৪॥

তে বিভো ু তুমি বারাণদীপুরীর অধীধর,তুমি মণিকর্ণিকার অধিপতি,তুমিই বাবেশব এবং তুমিই দক্ষযজ্ঞের বিনাশকারী। তে গণেখর ! তুমি সকল জানি-তেত এবং তুমি নিরস্তর সকলের হৃদয়নিকেতনে অবস্থিতি কর। হে নাথ! তে জগ্দীশ। আমি অনাথ, আমাকে অনত ভবতুঃখ হইতে পরিআণ কর॥ ৫॥

হে শীমন্ ! তে মহেশ্বর । তুমিই কপামন্ত মর্থাৎ তোমার কপাতেই জনন্ত ব্রক্ষাণ্ড প্রতিপালিত হইতেছে। মুম্ত মন্তন্মান্ত গরল উৎপন্ন হইয়া ত্রিভূবন শব্ব করিয়াছিলে, তাহাতেই তোমার .
কর্পদেশে কালিয়া রহিন্নাছে, এই জন্স তোমাকে শিতিকণ্ঠ বলে। তুমি প্রমণ-

কৈলাসলৈলবিনিবাস বৃষাকপে হে, মৃত্যুঞ্জয় ত্রিনয়ন ত্রিজগরিবাস । নারায়ণপ্রিয় মূলাপহ শক্তিনাথ, সংসারতঃথগহনাজ্ঞপদীশ রক্ষ ॥ १ ॥ , বিখেগ বিশ্বভবনাশিতবিশ্বরূপ, বিধাত্মক ত্রিভূবনৈকগুণাভিবেশ। (२ विश्ववक्त कक्षणाम्य मीनवास्ता, मःशाद्रवृःथ्शवनाञ्ज्ञशमीम व्रक्त ॥ ৮ ॥ গৌরীবিলাসভ্বনায় মহেশ্রায়, পঞ্চাননায় শরণাগতকল্পকায়। শব্বায় সব্বজগতাম্বিপায় তক্ষৈ, দারিদ্রাতঃখনহনায় নমঃ শিবায়॥ ৯॥

ইতি শ্রীমচ্চকরাচার্যাবিরচিতং শিবনামাবলাইকম ॥

গণের অধিনায়ক, তুমি ভস্মধারা অঙ্গরাগ করিয়া থাক এবং নরমুগুধারা মালা ধারণ করিয়াছ। তে জগদীশ। আমি অনাথ, আমাকে অনস্ত ভবতঃপ হইতে রকা কর ॥৬॥

হে ত্রিলোচন ৷ কৈলাসশৈলোপরি তোমার বসতি,তুমি বুধবাহনে গ্রম কর,তুমি মৃত্যুকে জয় করিয়াছ এবং ত্রিজগৎ তোমার বসতিস্থান,তুমি নারাষ ণের অতি প্রিয়, তুমি সকলের মত্ততা অপহরণ কর এবং তুমি শক্তিনাথ, সকল শক্তিই তোমার আশ্রিত। হে জগদীশ! আমাকে অনন্ত তঃগ হইতে রক্ষা কর্॥প

হে বিশ্বের ! তুমি বিশ্বের জন্মবিনাশ কর অর্থাৎ সকলকে মোক্ষপ্রদান করিয়া জন্ম-রহিত করিতে পার। এই বিশ্বই তোমার রূপ, তুমিই বিশ্বময় এবং ত্রিভবনে গুণসকল একমাত্র তোমাকেই আপ্রয় করিয়া আছে। হে করুণাময় এই অনস্ক ব্ৰহ্মাণ্ড তোমাকে অভিবাদন কবিতেছে এবং তুমিই দীনজনে বন্ধ। তে জগদীশ। আমাকে অনস্ক ভবদুঃগ চইতে পরিত্রাণ কর ॥৮॥

তে বিভো। তুমি গৌরীর বিলাসভূমি,তুমি মহেশ্বর, তুমি পঞ্চব জ ,যাহাৰ তোমার শরণাপন্ন হয়, তুমি তাহাদিগকে পালন কর, তুমি শর্কা অর্থাৎ সংহার কালে জগৎ সংহার কর, তুমি সর্বাজগতের অধিপতি এবং তুমি দারিদ্র তঃথ বিনাশ করিয়া কল্যাণ প্রদান কর, তৌমাকে নমস্কার॥ ১ ॥

ইতি শিবনামাবলাইক স্থোত্র সমাপ্ত।

मिक्गामूर्ख्य छेक ।

শ্রীগ্রণেশার নমঃ।

বিশ্বং দপণদৃশ্যমাননগরীতুলাং নিজান্তর্শ তঃ,

•পশারাদি, মাররা বহিরিবোদ্ধৃতং যথা নিজ্য ।

যঃ সাক্ষী কুকতে প্রবোধসময়ে স্বারান্মেবাব্রুং,

তবৈ শ্রীপুরুম্প্রের নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রিরে ॥ ১ ॥

বীজস্তান্তরিকান্ধ্রো জগদিদং প্রাঙ্নির্কিকল্পং পুন
শ্বামাক্রিতদেশকালকলনাবৈচিত্রচিত্রীক্তম্ ।

মারাবীব বিজ্প্রব্রাপি মহাযোগীব মং স্বেক্তমং,

তবৈ শ্রীপ্রক্মপ্রিরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রের ॥ ২ ॥

মক্তব ক্রবণং সদাক্রকমসংকল্পাথকং ভাসতে,

সাক্ষান্তর্মসীতি বেদবচসা সো বোধ্যতাশ্রিতান্

সংসাক্ষাৎকরণান্তরের পুনরাবৃত্তিভব্যন্তানিধ্রে,

তবৈ শ্রীপ্রক্ষ্রেরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রের ॥ ২ ॥

তবৈ শ্রীপ্রক্ষ্রিরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রের ।

তব্য শ্রীপ্রক্ষ্রেরের নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রের । ২ ০ ।

তব্য শ্রীপ্রক্ষ্রিরের নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রের । ০ ।

বিনি দর্পণে প্রতিবিধিত নগরীর ন্যায় এই বিধকে নিজান্তর্গত দর্শন করেন, যিনি এই বিধকে আত্মাতে রাথিয়াও মায়াপ্রভাবে নিদ্রার ন্যায় বাছ প্রকাশ করেন অর্থাৎ বহির্জগতের বাহ্নভাবে স্বাতস্ত্র্য নিরূপিত করিয়াছেন, আর্ফিনি প্রবোধ-ালে, সনাতন আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করেন, সেই দক্ষিণামুঠ্ভি শীগুরুকে নমুস্কার॥১॥

যিনি বীজের অঙ্কর অন্তরিত করিয়া স্পষ্টর পূর্বের অবিকল্পিত জগৎকে মারাপ্রভাবে কল্পনা করেন, অর্থাৎ স্কৃষ্টির পূর্বের বিশ্বসূজী স্কন্ধকারণের কার্য্য বোধ করিয়া অস্ট্র জগতের ভাবকল্পনা করিয়া থাকেন, যিনি দেশকালাদি প্রকাশ করিয়া জগতের বৈচিত্রাসাধন করিয়াছেন, যিনি মাযাবীর ক্রায় এই জগৎ প্রকাশ করিয়া স্বয়ং যোগীর ক্রায় স্বেচ্ছামুসারে বিরাজ করিতেছেন, সেই দক্ষণামৃত্তি প্রীপ্তকৃকে নমস্কার ॥ ২ ॥

বাঁহার স্কুরণে সদাত্মক হইয়াও এই জগং অসংকল্পার্থ প্রকাশ পাইতেছে, বিনি ''তত্মসি" এই বেদবাক্যের প্রতিপাত্ম এবং বাঁহাকে সাক্ষাৎ করিছে, পুনরায় ভবসাগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না, সেই দক্ষিণামৃত্তি প্রীপ্তরুকে নমস্কার করি ॥ ০॥

নানাচ্ছিদ্রবটোদরস্থিতমহাদীপপ্রভাভাস্বরং, জ্ঞানং থস্ম তু ঠক্ষ্রাদিকরণদ্বারা বহিঃ স্পন্দতে। [•]জানামীতি তমেব ভাস্তমত্মভাত্যেতৎ সমস্তং জগ-ত্তবৈ প্রীপ্তরুমূর্ত্তরে নম ইদং প্রীদক্ষিণামূর্ত্তরে॥ । । **(मञ्**लागम्यी क्रियांगापि हलाः वृक्तिः ह मृत्रः विष्ठः, স্ত্রীবালারজড়োপমাস্কুহমিতি ভ্রান্তা ভূশং রাদিনঃ। ' মায়াশক্তিবিলাসকল্পিতমহাব্যামোহসংহারিণে, তথ্যৈ শ্রীগুরুমুর্ত্তরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তরে॥ ৫॥ ताङ् श्रञ्जितिकत्त्रमृत्रमृनी-भागामभाष्ट्राम्ना९, সন্মাত্র: করণোপসংহরণতো যোহভূৎ সুধ্পঃ পুমান্ ১ প্রাগস্বাপ্রমিতি প্রবোধসময়ে যঃ প্রত্যভিজ্ঞায়তে, **उटे**ना औछक्रम्**र्छ**त्त्र नम इंकः औक्ष्मिनाम्**र्छत्त्र ॥ ७**॥ বাল্যাদিষপি জাগ্রদাদিষ্ তথ। সর্বাম্ববস্থামপি, ব্যাবৃত্তাস্থ্যবর্ত্তমানমহমিত্যস্তঃ স্ফুরস্তঃ সদা। শ্বাত্মানং প্রকটীকরোতি ভজ্তাং যো মুদ্রয়া ভদ্রয়া, তব্যৈ খ্রীগুকমৃত্তয়ে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামৃত্তয়ে॥ १ ॥

ষেমন নানাচ্ছিদ্রযুক্ত বটবৃক্ষের মধ্যে মহাপ্রদীপ প্রজ্ঞালিত হইলে।
প্রদীপের প্রভা ঐ বটস্থিত ছিদ্রদারা বহির্গত হয়, তদ্ধপ য়াঁহার ভাস্বর ই
ক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়দারা বহির্গত হয়, আর য়াহার প্রভাতে নিগিল জগং প্রফারতেছে, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি প্রীপ্তককে নমস্কার ॥ ৪ ॥

দেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধি এই সকলই বিনশ্বর এবং স্থিরও নহে, জ্ব সকলই অসার জানিবে। আর যাহারা লাস্ত, তাহারাই "আমি স্ত্রী, ব বালক, আমি অন্ধ, আমি জড়" এইরূপ বলিয়া থাকে, কেবল গুৰুদেবই ব মায়াশক্তির বিলাসকল্লিত মহামোহ হরণ করিয়া থাকেন, অতএব দক্ষিণামুন্তি শ্রীগুরুকে নমস্বার করি॥ ৫॥

রাহগ্রন্থ চন্দ্র-স্থারে কার মাশ্বা কর্তৃক আত্মা আচ্ছাদিত হইলে গ ইন্দ্রিরবৃত্তির সংলোপ জক্ম নিদ্রাভিত্ত হন। পুনরার জাগরণকালে "ভ ঘুমাইরাভিলাম" এইরূপ অভিজ্ঞান বিনি উৎপাদন করেন, দ দক্ষিণামূর্ত্তি প্রীপ্তকৃকে নমস্কার ॥ ৬ ॥

যিনি বাল্য, কৈশোর, তরুণ, প্রোচ ও বৃদ্ধবরুদে, জাগ্রং ও সুষ্থিক

বিশ্বং পশ্যতি কার্য্যকারণতয়া স্বস্থামিসস্ক্রতঃ,
শিষাচার্য্যতয়া তথৈব পিতৃপুল্রাছায়না তেদতঃ ।
স্বপ্নে জাগ্রতি বা ষ এব পুরুষ্ণে মায়াপরিত্রামিতস্তব্যে প্রীপ্রক্রম্বর্যে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্ব্রে ॥ ৮ ॥
ভ্রম্ভাংশ্রনলোহনিলাম্বরমহন থি। হিমাংশুঃ পুমানিত্যাভাতি চরাচরায়কমিদং যশ্যেব মৃত্যুষ্টকম্ ।
নালং কিঞ্চন বিছতে বিমূশতাং যশ্মাৎ পরশাদিভোস্তব্যে প্রীপ্রক্রম্বরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্ব্রে ॥ ৯ ॥
সর্ব্বায়্রমিতি স্ট্রিক্রতমিদং যশ্মাদম্শিংশুবে,
তেনাপ্রপ্রবার্থার্থমননাদ্যানাচ্চ সংকীর্ত্রনাং ।
সর্ব্বায়্রমহাবিভ্তিসহিতং শ্রাদীধ্রয়ং স্বতঃ,
সিক্রেরৎ পুনরষ্ট্রধাপরিণতং চৈর্ধ্বামবাহিত্র ॥ ১ ॥ ॥

বটবিটপিসমীপে ভূমিভাগে নিষ্ধাং, সকলম্নিজনানাং জ্ঞানদাভারমারাৎ। ত্রিভূবনগুকমীশং দক্ষিণাম্র্তিদেবং, জননমরণতঃথচ্ছেদদকং নমামি॥ ১১॥

বং অন্যান্ত অবস্থাতে বিভামান আছেন, যিনি নিরন্তর পরিবর্ত্তনশীল চিত্ত ও ন্দুরবৃত্তি-সমূহের মধ্যে "আমি" এই প্রকারে অন্তরে প্রকাশ পাইতেছেন, বাঁহাকে জনা করিলে আত্মার প্রকাশ হয়, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার ॥ ৭ ॥

যিনি স্বস্থামিসম্বন্ধ নিবন্ধন কেহ শিষ্য, কেহ গুৰু, কেহ পিতা এবং কেহ লু ইত্যাদি প্ৰকাৱে কাৰ্য্যকাৱণভেদে বিশ্ব দৰ্শন করেন এবং পুৰুষ জ্বাগ্ৰং লে ও স্বপ্নাবস্থায় মায়াতে পরিলামিত হন অর্থাৎ বাঁহার মায়াতেই জাগ্রৎ স্বপ্নাবস্থা হইতেছে, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি গুৰুকে নমস্কার ॥ ৮॥

পৃথিবী, জল, অনল, অনিল, আকাশ, স্বর্ঘ্য ও পুরুষ বাঁহার এই অষ্ট-ইতে চরাচব বিশ্ব সংস্থিত হইয়াছে, বিশেষরূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে বে ভূ পরমাত্রা ভিন্ন অন্ত কিছুই বিজমান বলিয়া বোধ হয় না, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি।
ভিককে নমস্কার ॥ ১ ॥

বাহার স্কাস্ত্র প্রকটাকৃত হইন্নাছে অর্থাৎ এই স্তবে যিনি স্ক্**ময় বলিয়।**বিভিত্ত হইন্নাছেন, তাহার শ্রবণ, মনন, ধ্যান ও কীর্ত্তন দারা মহাবিভৃতি
হিত স্কাস্ত্রীয় ও ঈ্থরত্ব স্বতঃসিদ্ধ আছে, আর বাহার অব্যাহত ঐশ্বর্য অষ্ট-স্কুলেশ প্রিণ্ড ইইনাছ, ঐ অষ্ট ঐশ্ব্য ক্থনও বিনষ্ট হয় না॥ ১০॥

যিনি বটবৃক্ষ-সল্লিধানে ভূতলে উপবিষ্ট হইয়া অভ্যাগত মুনিজনকে স্বীয়

চিত্রং বটতরোষ্ লৈ বৃদ্ধাং শিষ্যা গুরুর্বা।
গুরোগু মৌনং ব্যাথ্যানং শিষ্যাগু ছিন্নসংশরাং ॥ ১২ ॥
গুঁও নমং প্রণবার্থার গুদ্ধজানৈকমূর্ত্তরে।
নির্মানার প্রশান্তার দক্ষিণামূর্ত্তরে নমং ॥ ১০ ॥
নিধরে সর্ব্যবিদ্ধানাং ভিষকে ভবরোগিণাম্।
গুরবে সর্ব্যবিদ্ধানাং দক্ষিণামূর্ত্তরে নমং ॥ ১৪ ॥
মৌনব্যাথ্যাপ্রকটিতপরবন্ধতত্তং মুবানং,
বশিষ্ঠান্তে বসদ্যিগণৈরাবৃতং ব্রন্ধনিষ্ঠাঃ।
আচার্য্যন্ত্রং করকলিতচিন্মুদ্রমানন্দর্নপং,
স্বান্ধারামং মুদিতবদ্ধনং দক্ষিণামূর্ত্তিমীড়ে॥ ১৫ ॥

रेि अपिकिशाम् विख्यावम्।

শিষাক্সপে জ্ঞানপ্রদান করিয়াছেন এবং বিনি ত্রিলোকের শুক এবং জনন-মর জনিত তুঃপচ্ছেদ করেন, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার॥ ১১॥

দক্ষিণামূর্ধ্বিরপ শ্রীপ্তকর আশ্চর্য্য মাহাত্ম্য এই যে, বটবৃক্ষমূলে বাঁহারা শিং তাঁহারা বৃদ্ধ এবং বাঁহারা প্তক, তাঁহারা যুবক, আর গুরু মৌন হইয়া ধ ব্যাখ্যা করিতেছেন, অথচ তাহাতেই শিষ্যগণের সংশয়নির্সন হইতেছে।

ষিনি প্রণবের প্রতিপাত, যাঁহার মূর্ত্তি ওদ-জ্ঞানময়, যিনি নির্মাল ও প্রশা সেই দক্ষিণামূর্ত্তিকে নমস্কার। ১০॥

যিনি সর্ব্ববিধ বিষ্ঠার আকরশ্বরূপ, বিনি সর্ব্বপ্রকার রোগীর চিকিৎসং বিনি সর্ব্বলোকের গুক, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার ॥ ১৪ ॥

শ্রীদক্ষিণামূর্ষ্টি গুকদেব মৌনভাব অবলম্বন পূর্বক বেদবিজাদি ব্যাগ করিয়া উপদেশ প্রদান করেন, তাহাতে শ্রোভ্রন্দের ব্রহ্মতন্ত্র প্রকাশ পাই থাকে, তিনি যুবা হইরাও বৃদ্ধতম শিষ্যদিগকে উপদেশ করেন। ব্রহ্মি মূনিপ্রবর শিষ্যবর্গ নিরন্তর তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া থাকেন, চিন্নয় ব্র তাঁহার করতলগতবং প্রতীয়মান ছিলেন, তিনিই নিষত আত্মাতে ক্রী করিতেন, স্বয়ং মূর্ষ্টিমান্ আনন্দস্বরূপ ছিলেন ও মৌনভাবে স্বব্য করিতেন, এইরূপ দক্ষিণামূর্ষ্টি শ্রীভূককে ভ্রম্মান করি ॥ ১০

मिन्गाम् खिंखर नमाश्च।

কালভৈরবাফক।

.

শ্ৰীগণৈশার নমঃ।

বরাজদেবামানপাবনা জিবু পদ্ধকং, ব্যালযজ্ঞ স্কৃত্রমিন্দুশেথবং কুপাকরম্।

াবদাদিযোগির দ্বনিতিং দিগধরং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভল্পে ॥>॥

চালুকোটিভাস্বরং ভবান্ধিতারকং পরং, নীলকণ্ঠনীব্দিতার্থদাস্বকং ত্রিলোচনম্।

কালকালমন্থ্রাক্ষমক্ষশ্লমকরং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভল্পে॥ ২ ॥

শ্লটকপাশদভপাণিমাদিকারণং, জামকাস্থমাদিদেবমক্ষরং নিরামস্থ্।

ভীমবিক্রমং প্রভুং বিচিত্রতাওবপ্রিয়ং,কাশিকাপুরাধিনাথকালভিরবং ভল্পে॥

ভৃত্তিম্তিদাস্বকং প্রশস্তচাকবিগ্রহং, ভক্তবংসলং স্বিতং সমন্তলোকবিগ্রহ্ম।

নিরণন্নোক্সহেমকিন্ধিণীলসংকটিং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভল্পে॥॥

নিরণন্ননোক্সহেমকিন্ধিণীলসংকটিং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভল্পে॥॥॥

স্থররাজ ইন্দ্র খাহার পবিত্র পাদপদ্ম দেবা করেন, খাহার গলদেশে নাগক্রোপবীত লম্বমান আছে, ললাটে শশধর বিরাজ করিতেছেন, যিনি সর্ক্রবিবের প্রতি কপা বিতরণ করিয়া গাকেন, নারদাদি যোগিগণ সর্ক্রদা খাহার
দনা করেন, সেই কাশীপুরীর অধীশ্বর দিগস্বর কালভৈরবকে ভজনা করি ॥১॥
বিনি কোটিস্থেগ্রের লায় তেজস্বী, যিনি সংসারসমুদ্রের পরিত্রাণ-কর্ত্তা
খাহার সেবা করিলে আর পুনরায় সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না),
নি পরব্রহ্মরূপী, খাহার কণ্ঠদেশ নীলবর্ণ, যিনি স্বীয় সেবককে অভিল্যিতার্থ
দান করেন, যিনি ত্রিনেত্র, ক্রতান্তেরও অস্তক্ত্ররূপ (যিনি ভক্তবৃন্দের যমভ্রের
বনাশ করেন), খাহার নেত্র পদ্মদলসদৃশ কিংবা চন্দ্র খাহার নয়নরূপে বিছ্রাণ আছেন, খাহার করে অক্ষমালা ও শ্ল শোভা পাইতেছে, সেই কাশীব্রীর অধীশ্বর কালভৈরবকে ভজনা করি ॥ ২ ॥

ষাঁহার করে শূল, টক (অন্ত্রবিশেষ), নরম্ণ্ড ও দণ্ড বিজ্ঞমান, যিনি জগতব আদিকারণ, থাহার দেহ ভামবর্ণ, যিনি আদিদেব, যিনি ক্রগডের অদ্বিতীয় । ধাষির, যিনি অন্ত্র নৃত্য করিতে ভালনাদেন, ইনেই কানীপুরীর অধীথর সালীভারবকে ভুজনা করি ॥ ৩॥

যিনি স্বীর ভক্তগণকে ইতকালে নানারূপ ভোগ করাইয়া অভ্যিমসময়ে

ধর্মনেতৃপালকং অধর্মমার্গনাশকং, কর্মপাশমোচকং সুশর্মদায়কং বিভূম্।
অর্থবর্ণশেষপাশশোভিতাক্ষমভূলং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ८॥
রম্পাত্কাপ্রভাভিরামপাদযুগ্যকং, নিত্মে দিতীয়মিষ্টদৈবতং নিরঞ্জনম্।
মৃত্যুদর্পনাশনং করালদংষ্টুমোক্ষণং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ৬॥
অউহাসভিরপদ্যজাওকোশসন্ততিং, দৃষ্টিপাতনষ্টপাপজালম্গ্রশাসনম্।
অইসিদ্ধিনায়কং কপালমালিকস্করং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ৭
ভূতসংঘ্নায়কং বিশালকীর্ভিদায়কং, কাশিবাসলোকপুণ্যপাপশোধকং বিভূম্
নীতিমার্গকোবিদং পুরাতনং জগংপতিং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে

মোক্ষ প্রদান করিয়া থাকেন, যাঁহার দেহ অতি প্রশন্ত ও মনোহর, বি আপন ভক্তবৃদ্দকে প্রিয়জ্ঞান করেন, যাঁহার মুখে নিয়ত মন্দ মন্দ হাস্ত বিং জিত আছে, অনন্ত ব্রহ্মাও যাঁহার শরীর, যাঁহার কটিদেশ শব্দায়মান ক্ষুদ্র বি কায় সমার্ত, সেই কাশীপুরীর অধীধর কালভৈরবকে ভজনা করি॥৪॥

যিনি ধর্মের সেতৃ রক্ষা করেন এবং অধর্মমার্গ দূর করিয়া দেন, যিনি জ গণের কর্মপাশ ছেদন করেন, যিনি সেবকগণকে অতৃল সুথ প্রদান করে বিনি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অদ্বিতীয় অধীখর, যাঁহার স্থবর্ণবর্ণ অঙ্গ নাগপাশে সম সক্ত আছে, সেই কাশীপুরীর অধীখর কালভৈরবকে ভজনা করি॥ ৫॥

শাঁহার চরণদ্য রত্ত্ব-পাতকার প্রভাতে অতীব রমণীয় হইয়াছে, যিনি নি (অনস্তকালস্থায়ী), যিনি অদিতীয় এবং জীবকুলের ইষ্টদেব, যিনি স্কাবিং নির্লিপ্ত, যিনি কৃতান্তের দর্প হরণ করেন, যিনি স্বীয় ভক্তগণকে করাল কালদৃদ্ হইতে মৃক্তি দেন, সেই কাশীপুরীর অধীখর কালভ্রেবকে ভজনা করি ॥ ৬

ধাঁহার অত্যুক্ত হাস্তে বন্ধাওকোষ ভগ্ন হয়, ধাঁহার দৃষ্টিপাতমাত্রে পাত রাশি দৃরে পলায়ন করে, ধাঁহার উগ্ন শাসন সর্বত্ত অপ্রতিহত, যিনি ই সেবককে অণিমাদি অষ্টসিদ্ধি প্রদান করেন, ধাঁহার গলদেশে নরমুঙের মা বিরাজিত, সেই কাশীপুরীর অধীশ্ব কালতৈরবকে ভজনা করি। ১॥

যিনি ভৃতসকলের অধিনায়ক, যিনি আপন ভক্তগণকে অতুল কীর্ন্তি প্রদ করেন এবং যিনি কাশীবাসিগণের পাপপুণ্য শোধন করেন (কাশীবাসীদিং পাপপুণ্য নিরম্ভ করিয়া তাহাদিগকে মোক্ষফল দান করিয়া থাকেনু), ফি জগতের অঘিতীয় ১ অধীখর, যিনি নীতিমাঠের বিশেষ অভিজ্ঞ, যিনি সকং আদি এবং জগৎপতি, সেই কাশীপুরীর অধীখর কালভৈরবকে ভক্ষনা করি। কালভৈরবাষ্টকং পঠস্তি যে মনোহরং, জ্ঞানমুক্তিসাধনং বিচিত্রপুণ্যবর্জনম্। শোকমোহদৈন্তলোভকোপতাপনাশনং, তে প্রয়াস্তি কালভৈরবাজিবুসন্নিধিং ধ্রুবম্॥ ৯॥

• ইতি শ্রীমুজ্জরাচার্য্যবিরচিতং কালভৈরবাষ্টকম্ ॥

সঙ্কটনাশনলক্ষীনৃসিংহস্তোত্ত।

---octoco-

শীগণেশায় ননঃ।

শ্রীমৎপরোনিধিনিকেতনচক্রপাণে, ভোগীন্দ্রভোগমণিরঞ্জিতপুণ্যমূর্ত্ত। বোগীন শাখত শরণ্য ভবান্ধিপোত, লন্ধীনৃদিংহ মম দেহি করাবলম্বন । ১॥:
ব্রন্ধেন্দ্রক্রমক্রদর্ককিরীটকোটি-সম্বাটিতান্তিব্ কমলামলকান্তিকান্ত।
লন্ধীলসংকুচসরোক্ররাজহংস, লন্ধীনৃদিংহ মম দেহি করাবলম্বন । ২॥

যাহারা পরমা ভক্তি সহকারে এই কালভৈরবাষ্টক পাঠ করে, তাহা-গের বন্ধবিজ্ঞান ক্রমঞ্চিত হয়, মোক্ষপ্রাপ্তি ঘটে, বিচিত্র পুণ্যরাশি প্রবর্ধিত য়, শোক, মোহ, দৈন্ম, লোভ ও উপপাতক বিনাশ পার এবং তাহারা কাল-চররের পাদপদ্ম-সন্নিধানে গমন করিতে পারে॥ ॥॥

কালভৈরবাস্ট্রক সমাপ্ত।

হে শ্রীপতে ! ক্ষীরোদসম্দ্রে তোমার অবস্থান। হে চক্রপাণে ! নাগগণাঞা
গ্য অনস্তের কণাস্থিত মণিসমূহে তোমার পুণামৃষ্ঠি সুরঞ্জিত, তুমি যোগির্দেশর

গর, তুমি সনাতন, তুমিই সংসার সম্দ্রপারের তরণী। হে সলন্ধীক নৃসিংহবি ! আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর (হস্তপ্রসারণ করিয়া গ্রহণ কর) ॥ ১ ॥

হে বিভো ! ব্রুলা, ইন্দ্র, মকদ্গণ ও আদিত্য ইহাঁরা নিরস্তর অদীর পাদ
শ্বে প্রণতি করেন, তাঁহাদিগের মৌলিস্থিত মুক্টে ; তোমার পদান্ধ সংঘটিত
ক্রিতছে বলিয়া তোমার পাদপ্রের নির্দালকান্তি অতি মনোহর হইয়াছে ।

মি ক্মলার কুটকমলের হংসম্বর্ধণ। হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব ! তুমি আমাকে

রাবলম্বন দেও ॥ ২ ॥

সংসারবোরগহনে চরুতো মুরারে, আরোগভীকরম্ব্যপ্রবরাদি ওপ্ত।

আর্জ্বপ্ত মংসর্নিদাঘনিপীড়িভক্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্ম।

সংসারক্পমতিবোরমগাধম্লং, সংগ্রাপ্য হংগশতসপ্সমাকুলন্ত।

দীনস্ত দেব ক্পণাপদমাগতন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্ম। ৪

সংসারসাগরবিশালকরালকাল-নক্রগ্রহণ্ডসননিগ্রহবিগ্রহন্ত।

র্যপ্রস্ত রাগরসনোর্ঘিনিপীড়িভন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্ম

সংসারবৃক্ষমববীজ্বনস্তর্জ্বশাঝাশতং করণপত্রমনক্রপুপ্পম্।

আরক্ত হংগকলিতং পততো দরালো, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবল

সংসারস্পঘনবজ্বভ্রেরাগ্রতীত্র-দংট্রাকরালবিবদয়্ববিন্তম্ত্র।

নাগারিবাহন স্থান্ধিনিবাস শৌরে, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলং

হে মুরারে! আমি নিয়ত সংসারত্রপ ঘোরতর বনে পরিভ্রমণ করি রোগদ্ধপ ভীবণ হিংশ্রজন্ত্রগণ সর্ব্বদা আমাকে প্রীভূন করিতেছে, আমি ম দ্ধপ গ্রীম্বপীভূনে প্রীভিত হইরা অতীব ব্যাকুল হইরাছি। হে ম্বুসিংহদেব। আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর। ৩॥

হে দেব ! আমি অতি ভীষণ অতলম্পর্শ ভবকুপে নিমগ্ন রহিয়াছি, "
ছঃথক্প ভূজক আমাকে নিয়ত ব্যাকুলিত করিতেছে, আমি অতি দী
নিতান্ত ক্লেশকর অবস্থার পতিত আছি। হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব ! ই
ক্রাবলম্বন প্রদান কর । ৪ ।

হে দেব! বিশাল ভবসাগরে পতিও করাল কালরূপ কুন্তীর বদন করিরা আমার দেহ গ্রাস করিতেছে, আমি নিয়ত নানাক্রেশে অভিভূ এবং রাগরসনারূপ তরকে (লোভরূপ) পতিত হইরা সর্বাদাই নি ইইতেছি, হে সলন্ধীক নুসিংহদেব! আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর।

হে ক্লপালো! পাপসমূহ যাহার বীজ, জনস্তকর্ম বাহার শত শত শ শ্রমারিত রহিরাছে, ইল্লিয়গ্রাম বাহার পত্র এবং বৃদ্ধং অনক বাহা এবং তৃঃথ যাহার ফল, আমি সেই সংসারবৃক্ষে আর্চ হইরা এখন হইতেছি, হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব। আমাতে করাবলখন প্রদান ক

द्ध शक्र फ्यांश्न! मः मात्रक्षभ कृष्यभ तमन-तामान कतिया आभार कतियाद्ध, ठाशत कवान मन्दर्भ উগ্रह्म तिदस्य आभात मर्व्याध मध्य आभि विनष्ट स्टेटिंग्डि। द्ध की त्वाममां भवना विन्। द्ध त्मीर्वः। द्धं नृतिः स्टाप्तः। आभारक कवावनधन श्रमान कव। १॥ সংসারদাবদহনাত্রভীকরোক-জালাবলীভিরভিদ্ধতন্কহন্ত।
ত্বপাদপদ্মসরদীশরণাগতন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবদ্ধম্ ।।
সংসারজালপতিতন্ত জগন্নিবাস, দর্কেন্দ্রিরার্থবিভিশার্থকরোক্ষম্ ।।
প্রোব্যতিত্রতাস্ক্মপ্তকন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবদ্ধম্ ।।
সংসারভীকরকরীক্রকরাভিঘাত-নিশিষ্টমর্মবপুবং সকলার্ভিনাশ ।
প্রাণপ্ররাণভবভীতিসমাকৃলন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবদ্ধম্ ।।।
অন্ধন্ত মে হতবিবেকমহাধনন্ত, চৌরৈঃ প্রভো বলিভিরিন্দ্রিরাম্যেইঃ ।
মোহান্ধকৃপকৃহরে বিনিপাতিতন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবল্যম্।১১।
লন্ধীপতে কমলাভ সুরেশ বিশ্বো, বৈক্ষ কৃষ্ণ মধুস্দন পুকরাক্ষ ।
বন্ধা কেশব জনার্দ্ধন বাস্থদেব, দেবেশ দেহি কপণন্ত করাবদ্ধম্।১২॥

হে দেব ! আমি সংসাররূপ দাবানলে কাতর হইরাছি, সেই দাবানলের রঙ্করী শিথাবলী মদীর গাত্রবোমসকল দশ্ধ করিতেছে, আমি আপনার দদ্মরূপ সরোবরে আখ্র লইলাম। হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব। আমাকে রোবল্যন প্রদান কর॥৮॥

হে জগরিবাস ! আমি সংসারজালে মীনরূপে পতিত হইয়াছি, ইব্রিটের ব্যরসকল বভিশরূপে আমার শিরোপরি তালুপ্রদেশ গণ্ড গণ্ড করিতেছে। হে লেক্ষীক নুসিংহদেব ! আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর॥ ১॥

'হে সর্মন্থ: প্রচারিন্! সংসাররূপ ভীষণ গজের স্বীর শুণ্ডাভিঘাতে আমান দহের মন্মন্তল নিম্পেষণ করিতেছে, হে সর্মন্তিকারিন্! আমি প্রাণপ্রশাপ্ত করীব ব্যাকল হইয়াছি। হে সলস্বীক নৃসিংহদেব। আমাকে করাবস্থিন প্রদান কর॥ ১০॥

হে প্রভা । আমি অজ্ঞানে অন্ধ হইরাছি (হিতাহিত কিছুই ব্রিতে পারিতছি না); ইন্দ্রিয়-নামক প্রবল চৌরগণ মদীর বিবেকরপ মহাধন হরণ চরিয়া মোহান্ধকূপের গভীর-বিবরে আমাকে নিপাতিত করিয়াছে। হে াক্ষীক নৃসিংহদেব। আমাকে করাবন্ধন প্রদান কর॥ ১১॥

হে লন্দ্রীপতে ! হে পদ্মনাভ ৷ হে বিষ্ণা ৷ হে বৈকুণ্ঠনাথ ৷ হে কৃষ্ণ ৷ হে বিষ্ণা ৷ হে কৃষ্ণ ৷ হে কিষ্ণ ৷ হে কিম

যন্মাররোজ্জিতবপু:প্রচুরপ্রবাহমগ্রার্থমাত্রনিবহোরকরাবলম্।
শন্ধীনৃসিংহুচরণাজ্বধুরতেন, স্থোত্তং ক্রতং স্থাকরং ভূবি শঙ্করে।

ষট্পদীস্তোত্র।

<u>--</u>•¢¢<---

শ্ৰীগণেশায় নমঃ

অবিনয়মপনয় বিষ্ণো নময় মনঃ শময় বিষয়মূগতৃষ্ণাম্।
ভতদয়াং বিস্তারয় তারয় সংসারসাগরতঃ॥ ১॥
দিব্যধুনীমকরন্দে পরিমলপরিভোগসচ্চিদানন্দে।
শ্রীপতিপদারবিন্দে ভবভয়বেপচ্ছিদে বন্দে॥ ২॥
সত্যপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং ন মামকীনস্তম্।
সামুদ্রো হি তরঙ্গঃ কচন সমুদ্রো ন তারঙ্গঃ॥ ৩॥

ভ্রমরগণ যেমন মধুপানের আশার সাধারণ পদ্ম অন্তরক্ত হয়, শঙ্করাচ
তজ্জপ সলন্ধীক নৃসিংহদেবের চরণে আসক্ত হইয়া সংসার-পরিহারার্থ বাঃ
মারাতে দেহ পরিগ্রহ করিতে হয়, সেই সলন্ধীক নৃসিংহদেবের স্থাকর
প্রচুর প্রবাহযুক্ত গভীর অর্থ-সংবলিত করাবলম্বন-ন্তর পাঠ করিয়াছিলেদ।
সঙ্কটনাশন লন্ধীনৃসিংহ-ন্তর সমাপ্ত।

হে বিষ্ণো! আমার অবিনয় অপনয়ন কর, মনকে দমন কর, বিষয় স্বৃষ্ণার শাস্তিবিধান কর, সর্ব্বজীবে দয়া বিতরণ কর এবং আমাকে আ ভীষণ ভবসমুদ্র হইতে উদ্ধার কর॥ ১॥

স্করধুনী যে পাদপদ্মের মকরন্দস্করপ, যে পদের পরিমল উপভোগ করি
সচ্চিদানন্দলাভ হয়, যে চরণদ্বয় সংসারভীতি ছেদন করে, সেই শ্রীপ্তি
তিরণাক্তম্পাল বন্দনা করি॥ ২॥ '

 উদ্ধৃতনগ নগভিদ্মুক্ত দুমুক্তকুলামিত্র মৃত্রশিশৃদৃষ্টে।
দৃষ্টে ভবতি প্রভবতি ন ভবতি কিং ভবতিরস্কাদ্য: ॥ ৪ ॥
মৎস্যাদিভিরবতাঠরর্বতারবতাহবতা সদা বস্থধাম্।
পরমেশ্বরপরিপাল্যো ভবতা ভবতাপভীতোহহম্ ॥ ৫ ॥
দামোদর গুণমন্দির স্তন্দরবদনারবিন্দ গোবিন্দ।
ভবজ্লধিম্থনমন্দর পরমং দরমপনয় হং মে ॥ ৬ ॥
নারায়ণ করুণাময় শরণং করবাণি তাবকো চরণো।
ইতি বট্পদী মদীয়ে বদনসরোজে সদা বস্তু॥ १ ॥

ইতি পুরমহংদপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চন্ধরাচার্যাবিরচিতং ষট্পদীস্তোত্তম্ ॥

স্বতবাং দাগরের তরঙ্গ ও তরঙ্গের দাগর, এই প্রকার জ্ঞান হইতে পারে না, বাস্তবিক দাগর ও তরঙ্গ উভয়ই এক, তদ্ধপ তুমি ও আমি এক॥ ৩॥ ।

হে দেব ! তুমি গোবর্দ্ধনপর্বত উভোলন করিয়াছ, তুমি ইন্দ্রের অমুক্ত এবং দৈত্যগণের পরমশক্র, চন্দ্র-স্থ্য তোমারই চন্দ্র, তুমি সকলের প্রভূ, তোমাকে জানিতে পারিলে সংসার তিরস্কার বলিয়া বোধ হয় না কি ? অর্থাৎ তোমার জ্ঞান হইলে সংসার অতি তুচ্ছ ও ঘুণ্য বলিয়া অমুভূত হয় ॥ ৪ ॥

হে প্রভা । তুমি মীনাদি অবতার গ্রহণ পূর্বক নিরস্তর বস্ত্রমতীকে রক্ষা করিছে। হে পরমেশ্বর । আমি তোমার পরিপাল্য, কিন্তু অধুনা সংসারতাপে ভীত হইরাছি, তুমি আমার ভবতাপ দূর কর॥ ৫॥

হে দামোদর ! তুমি নিথিল গুণের আধার, তোমার ম্থপদ্ম অতীব রমণীশ্ব, হে গোবিন্দ ! তুমি সংসারসম্ভ্রমথনের মন্দরস্বরূপ, তুমি আমার পরম সংসার-ভন্ম নিবারণ কর ॥ ৬ ॥

হে নারারণ। হে করুণামর। আমি অদীর পদছরে শরণাপর হইলাম,
আমাকে আশ্রের প্রদান কর। অধুনা আমার এই প্রার্থনা যে, তোমার এই

ইট্পদী অর্থাৎ স্তোত্তরূপ সমর নিরন্তর আমার বদনরূপ পদ্মে অবস্থিতি

ক্রক ॥ ৭ ॥

ষট্পদীক্ষোত্র সমাপ্ত।

অচ্যুতাষ্টক।

শ্ৰীগণেশায় নম:

অচ্যতাচ্যত হরে পরমাত্মন্, রাম কৃষ্ণ পুরুষোত্ম বিষণ ।
বাসনের ভগবন্ধনিকৃদ্ধ, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষষ্ ॥ ১ ॥
বিশ্বমঙ্গল বিভো জগদীশ, নন্দনন্দন নৃসিংহ নরেক্ত ।
মৃক্তিদারক মৃকৃন্দ ম্রারে, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষম্ ॥ ২ ॥
রামচক্র রঘুনারক দেব, দীননাথ ছরিতক্ষরকারিন্ ।
বাদবেক্র যত্ভ্যণ যজ্ঞ, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষম্ ॥ ৩ ॥
দেবকীতনর তুঃখদবাধে, রাধিকারমণ রম্য স্ক্র্মেণ্ড ।
ছঃখমোচন দ্রাণ্ব নাথ, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষম্ ॥ ৪ ॥

হে অচ্যুত। তুমি অবায়, তে হরে। তুমি পরমাত্মা, তুমিই রাম,তুমিই রুষ হে বিষণো! তুমি সকল পুরুষের শ্রেষ্ঠ। তে বাস্থদেব। তে অনিক্ষা। শ্রীপতে। তুমি মদীয় অশেষ তঃথের শাস্তিবিধান কর॥ ১॥

হে বিভো! তুমি জগতের কল্যাণসাধন কর, হে জগদীশ। হে নন্দনন্দন হে নৃসিংহরূপিন্! হে নরেন্দ্র । তুমি ভুক্তজনের মুক্তিবিধান কর। হে মুক্ত্র হে মুরারে। হে জীপতে। তুমি আমার অশেষ ছঃথের শান্তিবিধান করি দাও॥ ২॥

হে দেব ! তুমি রামচক্ররপে অবতীর্ণ হইরাছ, তুমিই রঘ্বংশের অধীণ তুমি দীনব্যক্তির আশ্রয়, তুমি ভক্তবৃদ্দের তৃষ্কৃতির ক্ষর কর, তুমি যাদবগণে ইক্রস্বরূপ, তুমি যত্বংশের অলঙ্কার এবং তুমিই যজ্ঞবরাহরূপ ধারণ করিল। হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ তঃথের শান্তিবিধান কর॥ ॥ ॥

হে দেব। তুমি দেবকীর পুত্ররূপে অবতীর্ণ হইরাছ, তুমি মানবগণের ছাকাননের অগ্নিখর । তে রাচি গ্রমণ ! তোমার মৃত্তি অতি মনোহর, নাখ ! তুমি সকলের ছাব্যোচন কর, তুমি রূপাসাগর। তে স্থীপতে ! তু
আমার অশেব হাবের শান্তিবিধা কর॥৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

গোপিকাবদনচক্রচকোর, নিজ্য নিজ্ঞ নির্প্তন জিক্ষে। প্রথম কের শব্দর শব্দর, প্রীপতে শমর তৃঃথম শেষম্ ॥ ৫ ॥ গোক্রেশ গিরিধারণ ধীর, বম্নাচ্ছতটথেলনবীর। নারদাদিম্নিবন্দিতপাদ, শ্রীপতে শমর তৃঃথমশেষম্ ॥ ७ ॥ দারকাধিপ তৃত্তর গুণাকে, প্রাণনাথ পরিপূর্ণ ভবারে। জ্ঞানগম গুণসাগর বন্ধন্, শ্রীপতে শমর তৃঃথমশেষম্ ॥ ৭ ॥ তৃষ্টনির্দ্ধনন দেব দরালো, পদ্দনাভ ধরণীধর ধীমন্। রাবণাস্তক রমেশ ম্রারে, শ্রীপতে শমর তৃঃথমশেষম্ ॥ ৮ ॥

হে দেব। তুমি গোপিকার ম্থশশধরের চকোরস্বরূপ অর্থাৎ গোপীগণ তোমার ম্থ দর্শনে অপার আনন্দলাভ করে। তুমি ত্রিগুণাভীত, নিজ্য, নির৯ন, তুমি জরশীল, পূর্ণবন্ধরপ, তুমি সকলের কল্যাণবিধান কর, তুমি সকলের
উৎকর্ষবান্, হে শর্ষ। হে শ্রীপতে। তুমি আমার অশেষ ছঃথের শান্তিবিধান
করিয়া দাও॥ ৫॥

হে দেব ! তুমি গোকলের অধিপতি, গোবর্দ্ধনপর্বত ধারণ করিরাও অচল-ভাবে বিরাক্তিত ছিলে, তুমি যমুনার নির্মণ ভটভূমে ক্রীড়া করিরা থাক এবং তুমিই জগতের অধিতীয় বীর। নারদাদি দেবধিবৃদ্ধ সর্বদা ভোমার পাদপদ্ম দেবা করিতেছেন। হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেব ডঃথের শান্তি কর॥ ৬॥

হে দেব। তুমি বারকাপুরীর অধিনারক, তুমি ছন্তর (কেহ তোমার মাহান্মোর ইরতা করিতে পারে না), তুমি সমগ্র গুণের দাগর, তুমি প্রাণনাথ ও প্রক্রন্ধরূপ, তুমি মানবগণের সংসার বিনাশ কর। হে ক্রন্ । তুমি আমার একমাত্র জ্ঞানের গোচের এবং তুমি গুণসাগর। হে শ্রীপতে । তুমি আমার সংশেষ হৃংথের শান্তিবিধান কর॥ १॥

হে দেব ! তুমি ত্ইগণের নির্দানন কর, ভূমি অতিশর রূপানু, হে পদ্ধনাভ ! তুমি অনস্তরূপে বস্থাতী ধারণ করিয়াছ, তুমি সর্বারে । হে প্রীপতে । তুমি
রাবিশের সংহারসাধন করিয়াছ, হে রমেশ । হে ম্রারে । হে প্রীপতে । তুমি
আমার অশেষ ত্থের শান্তিবিধান কর । ৮ ।

অচ্যতাষ্টকমিদং রম্মীরং, নির্ম্মিতং ভবভরং বিনিহন্তম্ । বং পঠেষিবয়র্তিনিবৃত্তির্জন্মত্থেমথিলং দ জহাতি ॥ ৯ ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিত্মত্যতাষ্ট্রকস্থোত্রম্ ॥

শিবাপরাধ ক্ষমাপণস্তোতা।

শীগণেশায় নম:।

আদৌ কর্মপ্রসঙ্গাৎ কলয়তি কলুষং মাতৃক্কো স্থিতং মাং, বিশু আমেধামধ্যে ব্যথয়তি নিতরাং জাঠরো জাতবেদাঃ। বদ্যদৈ তত্ত্ব হঃখং ব্যথয়তি নিতরাং শক্যতে কেন বক্তুং, ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শীমহাদেব শস্তো ॥ ১ ॥ বাল্যে হঃখাতিরেকো মলল্লিতবপুঃ স্তন্তপানে পিপাসা, নো শক্যঞ্জের্ডো ভবগুণজনিতা জন্তবো মাং তুদন্তি ॥

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য সংসারতঃথসংহারার্থ পরম রমণীর এই অচ্যুতাষ্ট্রক-ভোত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। যিনি এই স্থোত্র পাঠ করেন, তিনি বিষয়ভোগ-বাসনার নিবৃত্তি করিয়া অথিল জন্মতঃথ বিনাশ করিতে পারেন॥ ১॥

ইতি অচ্যতাষ্ট্ৰকণ্ডোত্ৰ সমাপ্ত।

প্রথমতঃ কর্মবন্ধ-নিবন্ধন অনেক পাপকল ভোগ হইরাছে, আমি যথন জননী-জঠরে নিবিষ্ট ছিলাম, তথন বিষ্ঠা ও মৃত্রমধ্যে নানারূপ কষ্টভোগ করিতে হইরাছে এবং মাতার জঠরাগ্নি আমাকে স্কান নানারূপ ব্যথা দিরাছে; অতএব আমি যে তঃথ পাইরাছি, তাহা কে বর্ণন করিতে সমর্থ হইবে ? এই সকল তঃথই আমার অজ্ঞানক্ত অপরাধ্যে কল। হে শভো। হে শবি ! হে মহাদেব ! আমার যাবতীয় অপরাধ্যক্ষমা কর॥ ১॥

ষথন আমার বাল্যাবস্থা ছিল, তখনও অসীম তৃঃধ ভোগ করিতে হইরাছে, তৎকালে আমি মলমধ্যে নিপতিত থাকিতাম, আমার দর্বাঙ্গ স্থীয় মলে
পরিব্যাপ্ত ছিল, যথন স্তনপানে তৃষ্ণা জনিত, তুঁখন ইচ্ছামত স্তনপান করিতে,
পারিতাম না, আমার ইন্দ্রিগ্রাম সত্ত্বেও তাহাদিগের কার্য্যে অপক্ত ছিলাম;
স্বত্তরাং মশকাদি তমোগুণপ্রধান জীবগণ নিয়ত আমাকে হিংলা করিত,

নানারোগোপছ:থাছদরপরবশ: শকরং ন শ্বরামি,
কন্তব্যো মেহপরাধ: শিব লিব লিব ভো: শ্রীমহাদেব শন্তো ॥२॥
প্রোচোহহং বৌবনস্থা বিষয়বিষধরৈ: পঞ্চির্ম্মানকৌ,
দেষ্টো নইো বিবেক: শুতধন্য্বতীষাছদোপ্য নিষ্ণাঃ।
শৈবীচিন্তাবিহীনং মম হৃদয়মহো মানগর্কাধিকঢ়ং,
কন্তব্যো মেহপরাধ: শিব শিব শিব ভো: শ্রীমহাদেব শস্তো॥৩॥
বার্দ্ধকো চেন্দ্রিয়াণাং বিনতগতিমতিশ্চাধিদৈবাদি-তাপে:,
পাপে রোগৈর্বিয়োগৈন্থনব্দিতবপু: প্রোচিন্ধীনং চ দীনম্।
মিপ্যামোহাভিলাবৈর্দ্ধ মতি মম মনো ধ্রুটেন্ধ্যানশূন্তং,
ক্রন্তব্যো মেহপরাধ: শিব শিব শিব ভো: শ্রীমহাদেব শন্তো॥৪॥

নানারোগে অসীম ক্লেশভোগ করিয়া নিরন্তর উদরপোষণে ব্য ছিলাম, কিছু একবার শঙ্করনাম অরণ করি নাই। তে শিব, তে শস্তো, তে মহাদেব। এই বকলই আমার অজ্ঞানকত অপরাধ, অতএব আমার এই অপরাধ ক্ষমা কর॥२॥ আমার যৌবন ও প্রৌঢ়াবস্থা উপস্থিত হইলে পঞ্চ ইন্দ্রিন্ত্রন্তর বিষয়-ভূজক্ষমগণ আমার মর্ম্মান্ধিতে দংশন করিত, তাহাতেই আমার বিবেক বিনষ্ট হইয়া যায়, তংকালে নিরন্তর মন বিষয়ভোগ-মত্ত ছিল, হিতাহিতবিবেচনা-শক্তি ছিল না, কেবল ধন, পুত্র ও যুবতী-সম্ভোগের আমাদকে স্থপজ্ঞান করিয়া তাহাতেই আসক থাকিতাম। আমার চিত্ত শিবচিন্তাশ্ল হইয়া মান ও গর্কের বশীভূত ছিল। এই সকলই আমার অজ্ঞানকত অপরাধের ফল। হে শিব! হে শজ্যো! হে মহাদেব! আমার অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৩॥

মধ্না বাৰ্দ্ধকা উপস্থিত হইশ্লাছে, ইন্দ্রিয়গ্রাম ক্রমে ক্রমে শিথিল হইতেছে, ।তি. মতি সকলই ক্রমশ: ব্রাস হইতেছে, আধিদৈবিক প্রভৃতি তাপে নিরস্তর ধবিত্র হইতেছি, পাপ, তাপ, রোগ ও বিয়োগাদিতে সর্বাদা আমার দেহ স্বসন্ন হইতেছে, আমার দেই উদ্ধৃতস্বভাব ক্রমশ: ব্রাস হইতেছে, আমার মন মধ্যা মোহের বশীভূত হইয়া ভ্রমণ করিতেছে। মন একবারও ধ্র্জিটির ধ্যানে নিমার হয় না, এই সকলই আমার অজ্ঞানকত অপরাধের ফল,অতএব হে শিব। স্বাদেব। হি শক্ষো! আমার অপরাধ ক্রমা করে॥৪॥

নো শক্যং স্বার্ত্তক্ষ প্রতিপদগহনপ্রত্যবারাকুলাথাং শ্রোতে বাস্থা কথং মৈ দিজকুলবিহিতে এক্ষমার্গে চ সারে। নাড়া ধর্ম্মে বিচার: প্রবণমননরো: কি নিদিধ্যাসিতব্যং, ক্ষন্তব্যো মেহপরাধ: শিব শিব শিব ডোঁ: শ্রীমহাদেব শন্তো ॥ ৫ ॥ সাজা প্রত্যুষকালে স্পনবিধিবিধে নাহ্নতং গান্ধতোরং, পূর্বার্থং বা কদাচিছ্নত্তরগহনাৎ খণ্ডবিগ্রীদলানি। নানীতা পদ্মমালা সরসি বিকসিতা গন্ধপ্রেল্ডদর্থং, ক্ষন্তব্যো মেহপরাধ: শিব শিব লেব ভো: শ্রীমহাদেব শন্তো ॥ ৬ ॥ ত্রমের্মধ্বাজাযুকৈর্দ্ধিসিতসহিতে: স্থাপিতং নৈব লিকং, নো লিপ্তং চন্দনাদ্যে: কনকবিরচিতে: প্রভাগ ন প্রস্থান: । ধুপা: কপ্রদীপের্কিবিধরসমুকৈর্চন ভিক্র্যাপহারে:,

আমি যথন কার্য্যক্ষম ছলাম, তথন স্বৃত্যুক্ত কার্য্যের অন্ধর্চান করি নাই, এ সকল কার্য্য কায়িক পরিশ্রমসাধ্য মনে করিয়া প্রতিপদে উপেক্ষা করিয়াছি স্বতরাং ছিজগণের অবশ্র-কর্ত্তব্য ব্রহ্মলাভের পহাস্বরূপ জগতের সারভূত বৈদিক কার্য্যে আমার কিসে প্রবৃত্তি হইতে পারে ? যথন ধর্ম জানিয়াৎ তাহাতে আস্থা করি নাই এবং স্থৃতি ও বেদবিহিত কোন কর্মই করি নাই তথন আমার শ্রবণ, মনন বা নিদিধাসন কিছুই হইতে পারে না . অতএব হে শিব! হে মহাদেব। হে শস্তো! আমার অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৫॥ গ

আমি স্নানবিধি অন্তদারে প্রভাতে স্নানাচরণ করিয়া কথনও কোন অরণ মধ্যে গমন পূর্বক বিশ্বদল আহরণ করি নাই, আমি তোমার চরণে গদ্ধপুশ প্রদান করিব, এই কামনা করিয়া কোন সরোবর হইতে বিকসিত কমলাবলী আনেরন করি নাই, আমি তোমার নিমিত্ত ধুপ-দীপ আহরণও করি নাই। ে শিব। হে শস্তো। হে মহাদেব। আমার অজ্ঞানক্ত অপরাধ ক্ষমা কর ॥৬

হে দেব ! আমি কথনও জগ্ধ, মধু, মত, দধি, শর্করা একতা করিয়া কোল শিবলিক মান করাই নাই, আমি কথনও স্থবর্ণপূজা বা চলন ছারা তাঁহা পূজা করি নাই এবং ধপ, কপূর-প্রদীপ ও রিবিধ রসযুক্ত ভক্ষণীয় বা কো উপহারও প্রদান করি নাই। হে শিব ৷ তে মহাদেব ৷ হে শাযুন্তা ৷ মানা

াকরাতাব্যের গ্রন্থমালা।

ধ্যাত্বা চিত্তে শিবাধ্যং প্রচ্রতরধনং নৈব দত্তং দিজেভ্যো,
হব্যং তে লক্ষ্যবৈধ্য তবহ্বদনে নাপিতং বীজমন্ত্র:
না তপ্তং গান্ধতীরে ব্রতজ্ঞপনিয় মৈ কল্লাপৈনে বেনৈ;
কল্পন্যো মেহপরাধ্য শিব শিব শিব ভো: শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ৮ ॥
ছিত্বা স্থানে সরোজে প্রণবময়মকংকুছকে স্ক্রমার্গে,
বাস্তে শান্ধিপ্রলীনে প্রকটিতবিভবে জ্যোতীক্রপে পরাধ্যে।
লিঙ্গং তে ব্রহ্মবাচ্যং সকলমভিমতং শক্ষরং ন স্মরামি,
কল্পব্যো মেহপরাধ্য শিব শিব শিব ভো: শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ৯ ॥
নগ্রো নিংসক্তদ্ধেপ্রিইভবগুণো নৈব দৃষ্টা কদাচিং।
উন্মন্তাবস্থ্যা ত্বাং বিগতকলিমলং শক্ষরং ন স্মরামি,
কল্পব্যো মেহপরাধ্য শিব শিব শিব শেব ভো: শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ১০ ॥

হে মহেশ্বর! আমি কথন তোমাকে চিন্তা করিয়া তোমার প্রীতির
নিমিত্ত ব্রাহ্মণগণকে প্রচুর ধন প্রদান করি নাই, আমি কলাচ লক্ষ্যংথ্যক
হোমীয়দ্রবা তোমার উদ্দেশে ব্রীজমন্ত্র উল্লেখ পূর্ব্যক অগ্নিতে আহতি প্রদান
করি নাই এবং আমি কথনও গঙ্গাতীবে বিদিয়া কোন ব্রতাচরণ করি নাই,
কোনকপ ওদ্রমন্ত্র জপ করি নাই, কোন নিয়ম করি নাই, অথবা বেদপাঠ
পূর্ব্যক কোন তপস্থা করি নাই, এই সকলই আমার অজ্ঞানের কার্য্য। হে
শিব!হে মহাদেব!হে শস্তো! আমার সেই অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর ॥৮॥
হে শস্তো! আমি কোন স্থানে অবস্থিত হইয়া আধারাদি বউপদ্রে তোমাকে
ধ্যান করি নাই। তুমি পরব্রহ্মরূপী ও জ্যোতির্মন্ত্র। মন শাস্ত হইলেই তোমার
স্বরূপ প্রকাশ পায়। আমি কদাচ সেই স্ক্রমার্গে মন সমর্পণ পূর্ব্যক তোমাকে
চিন্তা করি নাই, আমি বেদবাক্য বিশ্বাস করিয়া তোমার কোন লিঙ্গে পূজা
করি নাই এবং তুমি বি সর্ব্যাণীর দেহে আত্মরূপে বিভ্যান আছ, আমি
তাহাও জানি নাই; হে শিব!হে মহাদেব! হে শস্তো। এই সকলই আমার
অজ্ঞানের কার্য্য, অতএব আমার অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ১॥

হে হর ! তুমি নগ্ন অর্থাৎ দিগম্বর, তুমি নিঃসন্ধ, শুদ্ধ (সর্ক্ষবিষয়ে অনাসক্ত প্র নির্ক্ষিকার), তুমি সত্ত, রজঃ ও তমোগুণের অতীত, তোমাতে অজ্ঞানদ্ধপ অন্ধকীর নাই, আমি তোমাকে এইদ্ধপ জানিষ্কাও কদাচ নাসাত্রে দৃষ্টিস্থাপন পূর্বক একাগ্রচিত্তে ধ্যান করি নাই, তোমাতে কলিকালের পাপস্পর্শ নাই,

চন্দ্রোদ্রাসিতশেধরে স্মরহরে গঙ্গাধরে শকরে,
সংসিভ্যিতকৃষ্ঠকর্ণবিবঁরে নেত্রোপ্রবৈধানরে।
দন্তিত্বকৃতস্পরাধরধরে ত্রৈলোক্যসারে হরে,
মোক্ষার্থং কুরু চিত্তর্ত্তিমথিলামকৈষ্ঠ কিং কর্মভি: ॥ >> ॥
কিং দানেন ধনেন বাজিকরিভি: প্রাপ্তেন রাজ্যেন কিং,
কিং বা পুত্রকলত্রমিত্রপশুভিদ্দেহেন গেহেন কিম্।
জ্ঞাবৈত্তং ক্ষণভঙ্গুরং সপদি রে ত্যাজ্যাং মনো দ্রতঃ,
স্মাত্মার্থং গুরুবাক্যতো ভঙ্গ ভঙ্গ শ্রীপার্মবতীবল্লভম্ ॥ >> ॥
মান্ত্র্নিলিনং যাতি ক্ষয়ং যৌবনং,
প্রত্যারান্তি গশুতাং প্রনিলিবসাঃ কালো জগরক্ষকঃ।
লক্ষ্মীন্তোয়তরগভঙ্গচপলা বিহাচেলং জীবিতং,
তক্ষারাং শরণাগতঃ শরণদ দং রক্ষ রক্ষাধুনা ॥ ১০ ॥

তথাপি উন্মন্ত অবস্থায় আমি তোমাকে চিন্তা করি নাই, হে শিব! হে মহা দেব! হে শভো! এই সকলই আমার অজ্ঞানের কার্য্য , অতএব আমার এই অক্তানকত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ১০॥

ষাহার মৌলিপ্রদেশ চন্দ্রকিরণে প্রদীপ্ত আছে, যিনি কামদেবকে ভন্দীভূত করিরাছেন, যিনি স্বীয় মন্তকে গঙ্গাকে ধারণ করিরাছেন, যিনি সকলের মঙ্গল সাধন করেন, যিনি সর্পন্ধারা কঠে ও কর্ণে ভূবণ পরিধান করিরাছেন, যাহার নরন হইতে অগ্লি উৎপন্ন হইরাছে, বিনি গঙ্গচর্ম দ্বারা স্থলর অঙ্গ আবরণ করিরাছেন, যিনি তিভূবনের সারভূত, মোক্ষলাভের নিমিত্ত সেই হরে চিত্তবৃত্তি অর্পণ কর, অত্ত কর্মে প্রয়োজন কি ১১১॥

এই অতুল ধন দারা কোন ফল হইবে না, হঞী ও ঘোটকে কোন প্রয়োজন নাই, রাজ্যলাভ করিয়া কি উপকার হইবে ? অথবা পুল, কলত্র, বন্ধু ও পষ্ট দারা কোন ফল হইবে না, এই দেহ বা গৃহ কোন পারমার্থিক মঙ্গলসাধন করিতে পারিবে না। এই ধনাদি ক্ষণভঙ্গুর, অতি অল্পকালেই নাই হইবে, অজ্ঞব আশু মন হইতে এই ধনাদির অভিলাষ পরিত্যাগ কর এবং গুরুবাক্যায় সারে সেই পার্বতীবল্লভকে ভজনা কর, তাহাতেই মোক্ষপ্রাপ্তি হইবে ॥১২। দাথিতে দেখিতে প্রত্যহ আয়ু বিদাশ পাইতেছে, এই ঘৌবন প্রতিক্ষণ কর্ব, পাইতেছে, গত দিন পুনর্বার আগমন করিতেছে না, সর্বসংহারক কাল, তিত্বনের সকলই ভক্ষণ করে, এই যে সম্পদ্, ইহাও সলিলতরকের স্কায় চপল

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

করচরণকৃতং বাক্কায়জং কর্মজং বা, শ্রবণনয়নজং বা মানসং বাপরাধম্। বিহিতমবিহিতং বা সর্বমেতৎ ক্ষমস্ব, জয় জয় কন্ধণাকে শ্রীমহাদেব শস্তো॥১৪॥

গাত্রং ভশ্মসিতং দ্যুতঞ্চ হসিতং হস্তে কপালং সিতং, খটা দ্বঞ্চ সিতং সিতক ব্যুত্তঃ কর্ণে সিতে কুণ্ডলে। গঙ্গাফেনসিতা জটা পশুপতেশুন্তঃ সিতো মূর্দ্ধনি, সোহয়ং সংব্যসিতো দদাতু বিভবং পাপক্ষরং শঙ্করঃ॥

পাণ্ডুরঙ্গাফ্টক।

--o¢000---

মহাবোগপীঠে তটে ভীমরথ্যা, বরং পুগুরীকার দাতুং মুনীলৈ:।
সমাগত্য তিষ্ঠন্তমানন্দকনং, পরব্রহ্মালিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্॥ ১॥
তড়িদ্বাসসং নীলমেঘাবভাসং, রমামন্দিরং স্করং চিৎপ্রকাশম্।
বরম্বিষ্টকার্যাং সমন্তপ্রপাদং, পরব্রহ্মালিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্॥ ২॥

এই স্নীবন বিত্যতের ক্যার চঞ্চল। অতএব হে শরণাগতপালক! আমি তোমার শ্রণাগত হইলাম, এক্ষণে তুমি আমাকে রক্ষা কর॥ ১৩॥

ে শস্তো। হে মহাদেব। আমার হস্তক্ত,পাদক্ত,বাক্যক্ত,শরীরক্ত,কর্ম-১০,শ্বণক্ত,ন্যনক্ত ও মানসিক যে যে অপরাধ আছে এবং আমি বিহিত ও অবিহিত যাহা কিছু করিয়াছি,হে ক্রণাসাগ্র! সেই স্কল অপরাধ ক্ষমা কর। হে.শস্তো। হে মহাদেব। তোমার জ্বয় হউক ॥ ১৪॥

বাহার গাত্র ভন্মান্তলেপনে থেতবর্ণ, হাস্ত থেতবর্ণ, হত্তে খেতবর্ণ কপাল, বাহার থট্বাঙ্গ, বৃষ ও কর্ণকৃণ্ডল খেতবর্ণ,গঙ্গাফেনমিশ্রণে জটা খেতবর্ণ, গালে চন্দ্র খেতবর্ণ,সেইসর্কাধেত শঙ্করদেব পাপক্ষয় করিয়া বিভব প্রদান কর্মন।

পুণ্ডরীক ভীমরথী নদীতটে মহাযোগপীঠে ভগবান্ বিষ্ণুর উপাসনা করিয়া-ছিলেন,নারায়ণ পুণ্ডরীককে বরপ্রদানার্থ সেই স্থানে আবির্ভূত হইয়া পাণ্ডুর ক্ষনামক লক্ষরণে অবস্থান করেন। শ্রীমচ্চক্ষরাচার্য্য দিগ্নিজয়কালে সেই ভীম-রথীতীরে উপস্থিত হইয়া উক্ত পাণ্ডুরক্ষের শুব করেন।] যিনি পুণ্ডরীককে বর্ব্যানের নিমিন্ত মুনিগণের সহিত্য আগমন করিয়া ভীমর্থীতীরে মহাযোগপীঠে বিজ্ঞান আছেন,সেই আনন্দকন্দ্সরূপ প্রব্রহ্মলিদ্ধ পাণ্ডুরক্ষকে ভজনা করি॥১॥
শহার পরিধেয়বস্থা বিত্যুৎপুঞ্জের স্থায়া সমুজ্জ্বল,গাহার দেহ নবজ্লধ্বের স্থায়

প্রমাণং ভবাৰেরিদং মামকানাং, নিতম্ব: করাভাাং ধতো বেন তত্মাৎ। ্বিধাতৃর্বসতৈর ধতে। নাভিকোষঃ, পরত্রন্ধবিদং ভজে পাণ্রদম্। 🕬 च्यूत्रर्रे को खाना बार कर्य पर मार्थ । व्यापा अपूर्व कर विभाग मार्थ । শিবং শাস্ত্রমীড্যং বরং লোকপালং, প্রত্রম্বিদং ভজে পাতুরদম্ ॥ ৪ শরচক্রবিমাননং চাকহাসং, লসংকুওলাক্রান্তগণ্ডম্বলাক্ষ। জবারাগবিমাধরং কঞ্জনেত্রং, পরব্রহ্মলিঙ্গং ভজে পাঁণুরঙ্গম ॥৫॥ कितीरिकाष्ट्रमध्यम् अभिक्षास्ट । • জিভকারতিং বর্মালাবতংসং, পরব্রন্ধলিকং ভজে পা গুরুষম ॥ ৬॥

নীলবর্ণ, যিনি লক্ষ্মীর আবাসভান, যাতার কলেবর অতি স্থলর, যাঁহাকে দ করিলে জ্ঞানের উদয় হয়, যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ, যিনি ইষ্টকোপরি পাদবিস্তাস ক বিশ্বমান আছেন, সেই পরবন্ধলিক পাণ্ডরক্ষনামক নারায়ণকে ভজনা কবি।

বিনি একমাত্র ভবদাগরের প্রমাণ মর্পাৎ ত্রাণকর্তা, যথন প্রলম্পয়্যোদিছ অনন্ত বন্ধাও নিময় হইয়াছিল, তথ্য যিনি কর্ময় মারা আমাদিগের নি (আধারভূতা পৃথিবীকে) ধাবণ করিষাছিলেন, যিনি ব্রহ্মার বস্তির নিমিত্র না কোষ ধারণ করিয়াছেন (প্রলয়কালে আপন নাভিদেশে ব্রহ্মাকে আ **দিরাছিলেন**), সেই পরব্রহ্মলিস পা ওবঙ্গনামক নারারণকে ভঙ্গনা করি॥ ১

যাহার কণ্ঠদেশে সমুজ্জল কৌস্বভমণি অলঙ্কাররূপে শোভা পাইতেছে, ল বাঁছার কেয়র্যুগল সর্বাদা সেবা করেন, বিনি লক্ষ্মীর আবাসস্থানস্বরূপ, বি সর্ব্যক্ষলপ্রদ, যিনি সর্বাদা শান্তিপবারণ, যিনি সকলের আরাধ্য, যিনি সক শ্রেষ্ঠ, যিনি সকল লোক পালন কবেন,সেই পরব্রন্ধলিক পাওরক্ষনামক নাব পকে ভজনা করি॥ ৪॥

যাঁহার বদন শর্ৎকালীন চন্দ্রেব হায় অতিশয় শোভমান, যাঁহার বদনে : মনোত্র হাস্ত্র প্রকাশ পায়, যাতার গওন্তলে কুওল বিলসিত বহিয়াছে, গ অধর জবা-পুম্পের ভাষ লোচিতবর্ণে বঞ্জিত, ধাঁহার নয়নমুগল পদ্মেব स्तां जिल्ला प्रति भववस्त्र मिल्ला अवस्तान के ना वास परिकार करिया ।

যাঁহার মৌলিস্থিত কিরীটেন উজ্জ্বল প্রভায় সমস্ত দিগন্ত আলোকিত স্বাছে, দেবগণ যাঁতাকে অমূল্য দিবারত দারা অর্জনা করেন,ষিনি ত্রিভঙ্গা ' বিশ্বমান আছেন, যিনি ম্যুরপুক্ত ও মালা বারা বিভূষিত হইয়া পাকেন,

প্রব্রহ্ম**লিক** পাণ্ডুরক্ষনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥ ৬॥

विजुः (वर्गनामः চत्रसः छत्रसः, स्रशः मौनशा (गीन्नर्भः मधीनम् । গ্রাং বুলকানলদং চারুহাসং, পরবন্ধলিদং ভবজ পাণ্ডুরুদ্ম ॥ १ ॥ অজং ক্রিণী-প্রাণসঞ্জীবনুং তং, পরশ্বাম কৈবল্যমেকং তুরী মৃ। প্রসরং প্রপরার্ষিহং দেবদেবং, "পর বন্ধবিদং ভজে পাওুরদম ॥ ৮ ॥ ন্তবং পাণ্ডুরদক্ত বৈ পুণ্যদং যে, পঠস্ত্যেকচিত্তেন ভক্ত্যা চ নিতাম্। ভবাজোনিধিং ঙেংপি তীর্ষান্তকালে, হরেরালয়ং শাখতং প্রাপু বন্ধি ।১। ইতি পরসহংসপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমছকরাচার্য্যবির্চিতং श्रीभा पुत्रकाष्ट्रेक रखाजम् ॥

নারায়ণস্থোত।

শ্রীগণেশায় নম:। করুণাপারাবারা বরুণালয়গন্তীরা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

নারারণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১॥

यिनि क्र कार्टित अधिकीय अधीयत, यिनि मर्खना त्वभूवानन कतिया विहत्र करत्न. যিনি সকলের ত্রস্প্রাপ্য ও অন্তহীন, যিনি স্বয়ং লীলা প্রকাশ করিয়া গোপবেশ ধারণ করিয়াছেন, যিনি গোবৎসগণের আনন্দবর্দ্ধন করেন, সেই স্কুচারু হাস্ত-বদন পরব্রহ্মলিঙ্গ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥ १॥

্যিনি অজ অর্থাৎ জন্মরহিত, যিনি ক্রিণীর প্রাণসঞ্জীবক, যিনি পরম ধাম অর্থাৎ একবারমাত্র খাঁহাতে লীন হইলে তাঁহা হইতে আর পতন হয় না. যিনি কৈবল্য প্রদান করেন, যিনি অদিতীয় পরত্রহ্ম, যিনি জাগ্রত,স্বপ্ন ও সুষ্প্তি এই **দ্বস্থা-ত্রিত্তরের অতীত,ষিনি প্রসন্ন হইলে শ**রণাগত ব্যক্তির সকল ক্লেশ নিবারিত হইরা যায়,সেই দেবদেব পরমলিক পাণ্ডুরক্ষনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥৮॥

যাঁহারা প্রতিদিন নিম্নতচিত্ত হইয়া ভক্তিপূর্ব্বক মহাপুণ্যপ্রদ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারামণের ন্তব পাঠ করেন. তাঁহারা অন্তকালে এই ভবদাগর হইতে পরিত্তাণ পাইরা পরমধাম বিষ্ণুলোকে গমন করিতে পারেন॥ ৯॥

ইতি পাণ্ডুরঙ্গন্তব সম্পূর্ণ॥

 হে নারায়ণ ৷ তোমার কয়৾ণা বয়ণালয় সাগরের ভায় অতীব গভীর, एक एक पात्र के के लाज के बेंबा के बिएक शास्त्र ना । एक नाजा बन ! एक एक पार्टिक ! হে হরে ! হে নারায়ণ ৷ হে গোপাল । হে হরে ! তুমি জয়য়ুক্ত হও । ১॥

রদসক্ষাশা ক্রতকলিকলাঘনাশা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হা নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ २ ॥

ষম্নাতীর্ধিহারা ধৃতকৌস্তভমণিহারা। নারায়ণ, নারায়ণ জয় গোবিন্দ হয়ে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোঁপাল হরে॥ ৩॥

পীতাম্বরপরিধানা স্থরকল্যাণনিধানা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হত নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ । ।।

মঞ্লগুঞ্জাভূষা মায়ামানুষবেশা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে ।
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ॥ ৫ ॥

রাধাধরমধুরসিকা রজনীকরকুলতিলকা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হল নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ७॥

ষ্বলীগানবিনোদা বেদস্ততভ্ধাদা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন্দ হে নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে॥ ৭॥

হে নারায়ণ! তোমার দেহকাস্তি ঘনতর মেঘের লায় উজ্জ্বল খামবর্ণ, তু কলিকালের সকল পাপ বিনাশ কর। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ! হে গোপা হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২॥

হে নারায়ণ। তুমি যম্নাতীরে বিহার করিয়া থাক,তুমি কৌস্তভমণি দ্ব গলে হার পরিধান করিয়াছ, হে নাবারণ। হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হরে। তোমার জয় হউক॥ ৩॥

হে নারায়ণ ! তুমি পীতবর্ণ বসন পরিধান করিয়াছ, তুমি প্ররগণের মৃষ্ সাধন কবিয়া থাক। তে নারায়ণ ৷ তে গোবিন্দ ৷ তে গোপাল। তে হল তোমার জয় হউক॥ ৪॥

হৈ নারারণ ! তুমি মনোহর গুঞ্জাদ্বারা অঙ্গবিভূষণ ধারণ কর, তুমি আ মারাবলে মান্সবশেশ ধারণ করিয়াছ। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপা হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ৫॥

হে নারায়ণ। তুমি রাধিকার অধরমধুর রসজ্ঞ এবং চন্দ্রবংশীয়গণের তিল রূপে বিভ্যমান আছে। তে নারায়ণ।তে গোবিন্দ। তে গোপাল। তে হ তোমার জয় হউক । ৬।

হে নারায়ণ! তুমি বেণুবাদন পূর্পক আঁমোদ করিয়া পাক, বেদ স তোমারই চরণের স্তব করিয়াছে। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ। হৈ গোঁপা হৈ হরে! তোমার জয় হউক॥ १ ॥ বহিনিবহ'পীড়া নটনাটকফণিক্রীড়া। নারায়ণ নারীয়ণ জন্ন গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হবে॥ ৮॥

বারিজভ্যাভরণা রাধারুক্ষিণীরমণা। • নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন • হরে।
নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে॥ ৯॥

জলকহদলনিভনেতা জগদারন্তকস্তা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ **হরে।**

নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১০॥

পাতৃকরজনীং সংহর ককণালয় মামুদ্ধর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিলা হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১১॥

অঘ-বকক্ষয় কংসারে কেশব কৃষ্ণ মুরারে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১২॥

হাটকনিভপীতাম্বর অভয়ংকুক মে মাধ্ব। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১৩॥

হে নারায়ণ ! তুমি ময়্রপুছে দ্বারা আবাপন চূড়া স্থশোভিত করিয়াছ, নউনটকাছলে সর্পদারা ক্রীভা করিয়া থাক। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ !
হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ৮ ॥

হে নারায়ণ। তুমি সরোবরের পল সকল ইুঝানিয়া আপন অকে ভ্রণ পরিধান কর, তুমি রাধা ও কল্লিণীর সহিত ইুসর্বদা জীড়া করিয়া থাক। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হে হরে। তোমার জয় হউক॥ ১॥

হে নারায়ণ ! তোমার নয়নদয় পদাপলের স্থায় মনোহব,তুমি এই ব্রহ্মাতের উৎপত্তির মূলস্থা। হে নারায়ণ । হে গোবিন্দ ! হে গোপাল । হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ১০ ॥

হে নারায়ণ! তুমি এই পাপরূপ তামদা রাত্রিকে অর্থাৎ এই বিধর্ষণমায়া-প্রপঞ্চকে সংহার কর। হে করুণাময়! আমাকে উদ্ধার কর। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হে হরে! তোমার এয় হউক॥ ১১॥

হে নারায়ণ ! তুমি অঘাসুর ও বকাসুরকে বিনাশ করিয়াছ। হে কেশব ! হে কংসারে ! হে কৃষ্ণ ! হে ম্রারে ! হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ১২ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি স্থবর্ণের ভাষ সম্জ্ঞাল পীতবসন পরিধান করিয়া থাক।

হে মাধব ! •তুমি আমাকে অভয়দান কর, হে নারায়ণ ! হে গোবিকা!

হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ১৩ ॥

দশর্থরাজকুমারা দানব্যদসংহারা। নারারণ নারারণ জর গোবিশ হয়ে নারারণ নারারণ জর গোপাল হরে ॥ ১৪ ॥

গোবর্জনগিরিরমণা গোপীমানসহরণা। নারারণ নারারণ জর গোবিক্ষ হতে নারারণ নারারণ জর গোপান হরে॥ ১৫॥

সরষ্তীরবিহার। সজ্জনশ্বধিমন্দার। নারারণ নারারণ জয় গোবিন্দ হত নারারণ নারারণ জয় গোপাল হরে॥ ১৬॥

বিশামিজমথজা বিবিধস্থরাস্থরচরিতা। নারারণ নারারণ জয় গোবিন্দ হরে।
নারারণ নারারণ জয় গোপাল হরে। ১৭।

श्विक विकास में निर्माण । ধরণী স্বত সহমোদা। নারায়ণ নারায়ণ ভর গোবিল হয়

ा নারায়ণ নারায়ণ ভয় গোপাল হয়ে॥ ১৮॥

,

জনকস্থতাপ্রতিপালা জয় জয় সংস্তিলীলা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিল হ নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১২॥

হে নারারণ! তুমি রাজা দশরথের কুমারদ্ধণে অবতীর্ণ হইয়াছিলে তুমি দানবকুল সংহার করিয়াছ। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ! হে গোপা হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ১৪॥

হে নারায়ণ ! তুমি গোবর্ধন-গিরি ধারণ করিয়াছিলে এবং গোপীগণের বি হরণ করিয়াছ। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তো অব হউক ॥ ১৫ ॥

হে নারারণ! তুমি সরমুনদীর তীরে বিহার করিরা সজ্জন ঋষিকে । করিরাছিলে। হে নারারণ! হে গোবিল ! হে গোপাল! হে হা তোমার জর হউক ॥ ১৬ ॥

হে নারারণ! তুমি বিখামিত ঋষির যজ্ঞ রক্ষা করিরাছিলে, বিবিধ দে শ্বর কেবল তোমারই চরিত্তের অবভাসক। হে নারারণ। তে গোবি হে গোপাল। হে হরে। তোমার জব হউক॥ ১৭॥

হে নারারণ! তোমার চরণে ধ্বন্ধ, বন্ধ্র ও অকুশ-চিহ্ন চিহ্নিত রহিয়া ভূমি ধরণীস্থা সীতার সহিত আমোদ করিয়া থাক। হে নারা হে গোবিন্দ! হে গোপান! হে হরে! তোমার জর হউক॥ ১৮॥

হে নারারণ! তুমি জনক-তনরা সীতাকে প্রতিপালন করিরাছ। ব সংসারে তোমার অনম্ভলীলা বিশ্বমান আছে। হে নারারণ! হে গো^{রিন} হে গোপাল!হে হরে! তোমার জর হউক॥১১॥ দশরথবাগ্রতিভারা দওকবনসঞ্চারা। নারারণ নারারণ জয় গোবিন্দ হরে। নারারণ নারারণ জয় গোপাল হুরে। ২০॥

मृष्टिकठापूर्वमःशां मृनिमानमविशाता । नातात्रण नातात्रण अत्र शांविन हत्त्र । नातात्रण नात्रात्रण अत्र शांणाण स्टब ॥ २১ ॥

বালীনিগ্রহশৌর্যা বরস্থাবিহিতার্য্যা। নারারণ নারারণ জর গোবিন্দ হরে।

নারারণ নারারণ জর গোপাল হরে। ২২।

খাং মুরলীকর ধীবর পালয় পালয় শ্রীধর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

শরায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে। ২৩।

জলনিধিবন্ধনধীরা রাবণকণ্ঠবিদারা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ন গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে॥ ২৪॥

তালীবনদলনাত্যা নটগুণবিবিধধনাত্যা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে। ২৫॥

হে নারারণ ! তুমি দশরথের বাক্যে বগুকারণো বিচরণ করিরাছ। হে নারারণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! হে গোবিন্দ ! তোমার জন্ন হউক ॥ ২ ॥

হে নারারণ ! তুমি মৃষ্টিক ও চাণুর প্রভৃতি দৈত্য বিনাশ করিরাছ এবং তুমিই মৃনিগণের মনে বিহার কর। হে নারারণ । হে গোবিন্দ । হে গোপাল । হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ২১ ॥

হে নারারণ ! তুমি বালিকে বিনাশ করিরা অপরিমিত বীর্ধ্য প্রকাশ করিরাছ এবং সদ্গুণসম্পন্ন স্থগীবের অনেক হিতকার্ধ্য সাধন করিরাছ। হে নারারণ ! হেঁগোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জর হউক ॥ ২২ ॥

হে নারারণ! তুমি ভবসাগরের একমাত্র কর্ণধার, আমাকে পরিজ্ঞাপ কর। হে শ্রীধর! আমাকে রক্ষা কর। হে নারারণ! হে গোপাল! হে হরে! হে গোবিল! তোমার জয় হউক। ২৩॥

হে নারায়ণ! তুমি সাগরে সেতৃবন্ধন করিয়া লক্কাতে গমনপূর্ব্বক রাবণের
কেঠ বিদারণ করিয়াছিলে। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ! হে গোপাল!
হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২৪॥

হে নারারণ ! তুমি তালীবনবিমর্দ্ধক অস্থরকে বিনাশ করিরা নটনর্গুকী-রূপে বিবিধ নৃত্য করিরাছিলেন হে দারারণ ৷ হে গোপাল ৷ হে হরে ! হে গোবিক্কা তোমার জর হউক ॥ ২৫ ॥ গৌতমপদ্বীপূজন করুণাঘর্নাবলোকন। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হলে নারায়ন নারায়ণ জয় গোপাল হলে॥ ২৬॥

সম্ব্রমসীতাহারা পাকেতপুরবিহারা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২৭॥

জচলোদ্ তিচঞ্চক ভক্তার এহতৎপর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ২৮॥ •

নৈগমগানবিনোদা রক্ষ:স্থতপ্রহ্লাদা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হতে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হত্রে॥ ২৯॥

ভারতিযতিবরশঙ্কর নামামৃতমথিলান্তর। নারারণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৩০॥

ইতি শ্রীমচ্চন্ধরাচার্য্যবিরচিতং নারায়ণস্থোত্রম্॥

হে নারায়ণ ! গৌতম-পত্নী অহল্যা তোমার পূজা করিয়াছিল, তুমি তাহা প্রতি করুণাপূর্ণ-নয়নে অবলোকন করিয়াছিলে। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ২৬ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি সীতার সাদরকণ্ঠহারস্বরূপ, তুমি অযোধ্যানগরবিহারী হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥২৭ হে নারায়ণ ! তুমি আপন করে অচল ধারণ করিয়া ভক্তগণের প্রতি

বিশেষ অমুকম্পা প্রদর্শন করিয়াছ। হে নারায়ণ! হে গোবিল। ়ে গোপাল। হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২৮॥

হে নাবায়ণ ! তুমি নিগম গান করিয়া বিনোদনতংপর ছিলে, তুমি রাক্ষ্য তনম্বদিগকে প্রহার করিয়াছ। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দু! হে গোপাল হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ২৯॥

হে নারায়ণ! তুমি ভারতি প্রভৃতি যতিগণের মঙ্গলকারী, তোমার নামামৃত অথিলজনের অন্তরে আনন্দবর্দ্ধন করে। \$হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ হে গোপাল! হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ৩০॥

ইতি নারায়ণ্স্থোত্র সুম্পূর্ণ।

কৃষ্ণায়ক।

----o¢000----

্শীগণেশীয় নমঃ।

শ্রিমাশ্লিষ্টো বিষ্ণু: ত্রির গুক কেনিবিষয়ে।
ধিরাং সাক্ষী শুলো হরির স্থার হাজ নরনঃ।
গদী শৃদ্ধী চক্রী বিমলবন্দালী ত্রির চিঃ,
শরণ্যো লোকেশো ম্ম ভবতু ক্রম্পেই ক্ষিবিষয়ঃ॥ ১ ।
যতঃ সর্বাং জাতং বিয়দনিলম্পাং জগদিদং,
ত্বিতৌ নিঃশেষং যোহবতি নিজ স্থাংশেন মধুহা।
লয়ে সর্বাং স্বামিন্ হরতি কলয়া যস্ত স বিহঃ,
শরণ্যো লোকেশো ম্ম ভবতু ক্রম্থোই ক্ষিবিষয়ঃ॥ ২ ॥
অত্নায়ম্যাদো ব্যানিষ্মম্থাঃ স্করণৈনির্দ্ধ্যাদং চিত্তং হাদি বিলয়্মানীয় সকলম্।
যমীড্যং পশ্রান্তি প্রবর্মতয়ো মায়িন্দ্রেন্ন),
শরণ্যো লোকেশো ম্ম ভবতু ক্রম্থাই ক্ষিবিষয়ঃ॥ ৩ ॥

যিনি চরাচর সকলের গুক্, যিনি বেদপ্রতিপান্ধ, যে বিষ্ণু সর্বন্ধা লক্ষ্মী কর্তৃক নিলিপিত আছেন, যিনি বৃদ্ধির সাক্ষ্মী অর্থাৎ সকলের অন্তর্যানী, যিনি অন্তরগণের আ, গাঁহাব নয়ন পদ্মনলের জায় শোভমান, যিনি শৃষ্ধা, চক্র ও গদাধারী, যিনি ইমন বনমালা ধারণ করেন, যাঁহার উজ্জল দীপ্তি কথনও তিরোহিত হয় না, নি সকলের শরণ্য ও ত্রিভ্বনের ঈশ্বর, সেই কৃষ্ণ আমার নয়নগোচর হউন ॥১॥ গাঁহা ইইতে প্রধানতঃ আকাশ ও অনিলাত্মক সমগ্র জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, নি নিজম্বথাংশ দ্বারা অনন্ত বন্ধাও পালন করিতেছেন, যিনি মধুদৈতাকে নাশ করিয়াছেন, যিনি প্রশ্বরালে বিশ্বাস্ত্রশিহিত আত্মশক্তির সহিত আপ্তরে সকল বিলীন করেন, সেই বিষ্ণু সকলের শরণ্য ও লোকের ঈশ্বর, তিনি মার নয়নগোচর হউন ॥২॥

শ্রেষ্ঠমতি মুনিগণ প্রথমতঃ প্রাণসংষম করিয়া ষমনিয়মাদি সাধন পূর্বক ক্রিয়গ্রাম নিরোধ করত হৃদয়ে চি ্র বিলয় করিয়া যে ত্রিলোকপূজ্য মায়াময় প্রিকে নর্শন ক্রিতেন এবং যিনি সকলের শরণ্য ও ত্রিলোকের ঈশ্বর সেই রায়ণ আমার নয়নগোচর হউন॥ ৩॥ পৃথিব্যাং ত্রিষ্ঠন্ বো বমন্ত্রতি মহীং বেদ ন ধরা,
বমিত্যাদৌ বেদো বদতি জগতামীশমনলম্।
নিরস্তারং ধ্যেরং মৃনিস্থরনৃণাং মোক্ষদমদৌ,
শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোইক্ষিবিষরঃ ॥ ৪ ॥
মহেন্দ্রাদির্দ্ধেবো জয়তি দিতিজান্ বস্তু বলভো,
ন কস্তু স্বাতর্য্যং কচিদপি কতৌ বংকৃতিমৃতে।
কবিত্বাদের্গর্বাং পরিহরতি ঘোহদৌ বিন্ধরিনঃ,
শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোইক্ষিবিষরঃ ॥ ৫ ॥
বিনা যস্তু জানং জনিমৃতিভরং বাতি জনতা।
বিনা যস্তু জানং জনিমৃতিভরং বাতি জনতা।
বিনা যস্তু জানং জনিমৃতিভরং বাতি জনতা।
বিনা বস্তু স্বাত্রাক্ষিশতজনিং বাতি স বিতৃঃ,
শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোইক্ষিবিষরঃ ॥ ৬।।
নরাতকোত্তরঃ শরণশরণো ভ্রান্তিহরণো,
ঘন্তামো রামো ব্রজশিশুবরত্রাহক্জ্নস্থাং।

নারায়ণ পৃথিবীতে অবস্থান করিয়া সমস্ত মহীমণ্ডল নিয়মিত করিয়ার কিন্তু পৃথিবী তাঁহাকে জানেনা। ঝগাদিবেদচতু ইয় থাহার মাহাত্ম কীর্তুন। বিনি জগতে অদ্বিতীয় অধীখর বলিয়া কথিত আছেন, বিনি অমল অর্থাৎ ম্প্রকার বিকারশৃন্ত, যিনি সকলের নিয়স্তা, ম্নিগণ, দেবগণ ও রাজগণ খাহ নিয়ত ধ্যান করেন, যিনি সকলের মোক্ষদাতা, যিনি সকলের আশ্রয়, ত্রিলোকপতি ভগবানু বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন॥ ৪ ॥

বাহার বলের সাহাব্যে মহেন্দ্রাদি দেবগণ দানবদিগকে জর করিয়াব বাহার চেষ্টা ব্যতিরেকে কোন কালেও কোন কার্য্যে কাহারও স্বাতদ্র বাহার শক্তিসাহাব্য ভিন্ন জগতে কেহ কোন কার্যাই স্বাধীনভাবে সম্পন্নকি সক্ষম হন না, বিনি দিখিজয়ী পণ্ডিতবর্গের কবিত্যাদিগর্ক হরণ করেন, গ জগতের আশ্রম ও ত্রিভূবনের ঈশ্বর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন।

বাহাকে ধ্যান না করিলে সকল লোক জবন্ত পশুত্ব প্রাপ্ত হয়, বাহার বিতিরেকে লোকসকল কেবল জন্ম-মৃত্যুর বনীভূত হইয়া থাকে, বাহাকে না করিলে প্রাণিগণ শত শত জন্মেও ক্লমিয়োনি প্রাপ্ত হয়, বিনি সক আশ্রম্ম ও ত্রিলোকের অবিতীয় অধীশ্বর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোঁচর হউ বিনি নরগণের ভীতি হরণ করেন. বিনি আশ্রমেরও আশ্রম, বিনি জগ

শরণ্যা লোকেশো মম ভবতু ক্লফোইক্লিবির: । १ ।

যদা ধর্মানির্ভবতি জগতাং ক্লোভকর্নী,

তদা লোকস্বামী-প্রকটিতবপু: সেতৃধগজঃ ।

সতাং ধাতা সচ্ছো নিগমগুণগীতো ব্রজপতিঃ,

শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লফোইক্লিবিষর: ॥ ৮ ॥
ইতি হরিরথিলাজারাধিতঃ শকরেণ,

শতিবিশদগুণোইসৌ মাত্মোক্লার্থমান্তঃ ।

যতিবরনিকটে শ্রীযুক্ত আবির্বভ্ব,

স্বগুণবৃত উদার: শঙ্চক্রাক্রহন্তঃ ॥ ১ ॥

ইতি শ্রীমক্তকরাচার্যাধিবর্তিতঃ ক্ষণাইক্সম॥

রাজি হরণ করেন, যিনি নবধনের স্থায় স্থামকলেবর, যিনি রামক্সপে অবতীর্ণ ংইরাছিলেন, যিনি ব্রজবালকদিগের বরস্তা, যিনি অর্জ্জুনের স্থা, যিনি নজে জন্ম গ্রহণ করিরাছেন, অথচ যিনি সকলের জনক, যিনি সদাচারীদিগকে াথোচিত স্থাপ্রদান করিরা থাকেন, যিনি সকলের আত্ময় ও ব্রিলোকের দিবর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন॥ १॥

বথন যথন এই ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডলে ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হইরা জ্বগৎকে বিজ্ঞত ।

গ্রিক্সাছে, তথনই যিনি সর্ব্বলোকের স্বামীরূপে আবিভূতি হইরা ধর্মঘাতকদগেব বিনাশসাধন পূর্বক শান্তিস্থাপন করিরাছেন, যিনি এই জগতে সংপদার্থমাজের বিধানকর্ত্তা, যিনি সর্ব্ববিকারশৃন্তা, নিগমাদি শাস্ত্রে যাঁহার গুণগান বর্ণিত
আছে, সকলের আত্মর, জিলোকেশ্বর সেই বিষ্ণু আমার নরনগোচর হউন ॥৮॥

পরিব্রাজকবর শ্রীশঙ্করাচার্যা মাতার মোকের নিমিন্ত উক্ত প্রকারে হরির

আরাধনা করিরাছিলেন। তদনন্তর শ্রুতিসকল যাহার বিশদগুণ কীর্ত্তন করিছাছে, সেই সকলের আদীভূত জগতের পরমাত্মরূপী শৃত্ব-চক্র-গদা-পদ্মহত্ত
স্বিগবিশিষ্ট হরি যতিপ্রবর শহরের নিকটে আবিভূতি হইলেন॥ ১॥

ইতি কৃষণ্টকস্থোত্র সম্পূর্ব।

অচ্যুতাষ্টক।

শ্রীগণেশায় বম:।

অচ্যতং কেশবং রামং নারায়ণং রুষ্ণং দামোদরং হরিম্।

শ্রীধরং মাধবং গোপিকাবল্লভং জানকীনায়কং রামচন্দ্রং ভজে ॥ ১॥

অচ্যতং কেশবং সত্যভামাধবং মাধবং শ্রীধরং রাধিকারাধিতম্!
ইন্দিরামন্দিরং চেতসা স্থুন্দরং দেবকীনন্দনন্দনং সন্দর্ধে॥ ২॥

বিষ্ণবে জিষ্ণবে শক্সিনে চক্রিণে রুদ্ধিনীরাগিণে জানকীজানয়ে।

বল্লবীবল্লভায়ার্চিতায়াল্মনে কংসবিধ্বংসিনে বংশিনে তে নমং॥ ৩॥

রুষ্ণ গোবিন্দ হে রাম নারায়ণ শ্রীপতে বাস্থুদেবাজিত শ্রীনিধে।

অচ্যতানস্ত হে মাধবাধোক্ষজ দারকানায়ক দ্রৌপদীরক্ষক॥ ৪॥

রাক্ষসক্ষোভিতঃ সীতয়া শোভিতো দণ্ডকারণ্যভূপুণ্যতাকারণম্।

কক্ষণেনান্বিতো বানরেঃ সেবিতোহগন্ত্যসম্পূজিতো রাঘবং পাতু মাদ্

যিনি অচ্যত, কেশব, রাম, নারায়ণ, রুষ্ণ, দামোদর, বাস্থুদেব, হরি, শ্রীধ্বন, গোপিকাবল্লভ, জানকীনায়ক এবং রামচন্দ্র ইত্যাদি নামে অভিনি

যিনি অচ্যুত ও কেশব নামে অভিহিত হন, ধিনি সত্যভামার স্বা রাধিকার আরাধিত, ধিনি লন্ধীর আবাসস্থান, দেবকীনন্দন, সকলের আন দায়ক, দেই জগনোহন নারায়ণকে চিস্তা করি॥২॥

যিনি বিষ্ণু, জয়শীল, শঙ্খধারী ও চক্রহস্ত, যিনি কক্সিণীতে অমুরক্ত আছে যিনি জানকীর প্রিয়পতি,যিনি।গোপীগণের প্রাণবল্লভ,যিনি ত্রিজগতের অর্চি প্রমাত্মরূপী, কংসধ্বংসকারী ও বংশীবাদনতৎপর, তাঁহাকে নমস্কার করি॥

হে কৃষ্ণ, হে গোবিন্দ, হে রাম. হে নারায়ণ, হে শ্রীপতে, হে বাসুদ হে অজিত, হে শ্রীনিবাস, হে অচুতে, হে অনস্ত, হে মাধব, হে অধোক্ষজ, ধারকানাথ. হে দ্রোপদীরক্ষক। তোমার চরণে কোটি কোটি প্রণাম করি।

যে শীরামচন্দ্র রাক্ষসবংশ ধ্বংস করিয়া সীতাদেবীর সহিত আগমন কর্তি দশুকারণ্য পবিত্র করিয়াছিলেন, অনস্তর্গ লক্ষণের সহিত মিলিত হই • আগমন করিলে বানরগণ তাঁহার সেবা করে এবং অগস্ত্য শ্বি তাঁহা • অর্চনা করিয়াছিলেন, সেই রঘুকুলতিলক নারায়ণ আমাকে রক্ষা করুন। বেষ্কারিউকোহনিউক্দ্বিণাং কেশিহা কংস্ক্র্ন্থিকাবাদক: ।
প্তনাকোপক: স্রজাবেশনো বালগোপালক: পাতু মাঁহ সর্বাণা ॥ ৬ ॥
বিত্যত্তোতবৎ প্রস্থানামাং প্রার্ডভোদবংপ্রোলসদ্বিগ্রহম্।
বক্তরা মালয়া শোভিতোর:স্বাং লোহিতাজিব্ দ্বাং বারিজাক্ষং ভজে ॥ ৭ ॥
ক্ষিতে: ক্সলৈ লাজনানাননং চন্দ্রমোলিং লসংক্ওলং গওয়ো:।
হারকেব্রকং কঙ্কাপ্রাজ্জনং কিঙ্কিণীমঞ্লং শ্রামলস্তং ভজে ॥ ৮ ॥
অক্যতশ্রকং কংকাপ্রাজ্জনং কিঙ্কিণীমঞ্লং শ্রামলস্তং ভজে ॥ ৮ ॥
ব্রত: স্করং কর্ত্বিধন্তরং তন্ত্র বেশাহরিজ্জারতে স্বর্ম্॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিতং অচ্যতাষ্টকম্॥

যিনি ধেমুকাস্থরকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি বেধীদিগের অনিষ্টসাধন
করেন, বিনি কেশী ও কংসাস্থরকে নিপাত করিয়াছেন, ফিনি সর্বাদা বংশীগাদনে অম্বরক্ত থাকেন, যিনি প্তনার প্রতি কোপ করিয়া তাহার প্রাণবধ

কবিরাছিলেন, যিনি বালগোপালবেশে যম্নাতে থেলা করিতেন, এই নারায়ণ

আমাকে রক্ষা ককন ॥ ৬॥

থাহার দেহকান্তি প্রকাশিত বিজ্যংপুঞ্জুল্য সাতিশ্য সমুজ্জ্ল, যিনি বর্ধা-চালীন মেবের ভাগ্য প্রগাঢ ভাগ্যকলেবর দীপ্রাম্বর যিনি বক্ত-ক্সুমের মালায়, মাপন বক্ষ:স্থল শোভিত করিয়াছিলেন, থাহার চর্ণযুগল লোহিতবর্ণ এবং ব্যুন্দ্যয়ুপ্দাদলের ভাগ্য শোভাবিশিষ্ট্য, সেই নারায়ণকে ভজ্না করি॥ ॥॥॥

গাঁহার ম্থমওল কৃঞ্চিত কন্তলসমূহে সমধিক সমূজ্বল হ**ইরাছে, ধাঁহা**র মালি-প্রদেশ চন্দ্রলাঞ্চিত চ্ডামণি দ্বারা শোভমান এবং গণ্ডদ্বন্ধে স্বর্ণকুণ্ডল বরাজমান আছে, ধাঁহার গলদেশে হার, বাহুতে কেয়ুর, করে কন্ধণ এবং চিদিশেশ মনোহব কিন্ধিণী শোভা পাইতেছে, সেই শ্যামকলেবর গোপালকে হজনা করি॥৮॥

ে বে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রণয়সহকারে ভক্তিপূর্দক এই অচ্যতাষ্টক**ন্তোত্র পাঠ** দবে, একবার আর্ত্রিমাত্র বিশ্বস্তুর হরি তাহাব বশীভূত হইয়া থাকেন॥ ৯॥

ইতি অচ্যতাষ্টকন্তোত্র সম্পূর্ণ॥

ভগবন্ধানসপূজা।

গ্রীগণেশার নম:।

বৃদ্ধানে কৃষ্ণ: সজলজলদভামনতহং, ,
সরোজাক: প্রথী মৃক্টকটকান্ত্যাভরণবান্।
শর্জাকানাথপ্রতিমবদন: প্রীমুরলিকাং,
বহন্ ধ্যেরো গোপীগণপরির্ত: কুল্প্মিচিত: ॥ > ॥
পরোহভোধেদীপান্ম ক্লম্মারাহি ভগবন্মণিত্রাজ্বনক্ররপীঠং ভজ হরে।
স্কৃচিক্রো তে পাদৌ বত্ক্লজ নেনেজ্মি স্কৃত্নগৃহাণেদং দ্র্বাফলজলবদ্ধ্যং ম্ররিপো ॥ ২ ॥
ঘ্যাচামোপেন্দ্র জিদশসরিদভোতি শিশিরং,
ভজবেমং পঞ্চাম্তর্চিতমাপ্রাব্মবহন্।
ঘ্যানভাঃ কালিন্দ্যা অপি কনককুভ্স্তিমিদং,
জলং তেন স্থানং কৃষ্ণ কুক্ কুক্লাচ্মনকম্ ॥ ॥
১ ॥

ষে ক্ষণ জলপূর্ণ মেদের স্থায় ভামকলেবর, যাঁহার নয়নযুগল পদাসদৃশ, মৃক্ট, মাল্য, কেয়র ও বলয়াদি বিভ্ধণ ধারণ করিয়াছেন, যাঁহার বদন ্শ কালীন চল্লের স্থায় শোভমান, যিনি ম্রলীৰাদনে তৎপর আছেন, সেই গোগণ পরিবৃত কুলুমাঞ্চিতদেহ হরিকে হৃদয়কমলে ধ্যান করি॥ ১॥

হে ভগবন্! ক্ষীরোদসাগরের দ্বীপ হ্ইতে আসিয়া আমার হন আসন আত্রের কর। হে হরে! সেই সুখাসনোপরি মণি-থচিত কনকমর উপবেশন কর। হে যতুকুলজ! তোমার স্মচিহ্নিত পাদযুগলে যে পাজ স্থানির্মাল জল প্রদান করিতেছি,তাহা গ্রহণ কর। হে মুরারে! আমি তোম দুর্কাদল, ফল ও জলসমন্থিত অর্ধ্য প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর॥ ২।

হে উপেক্র! আমি তোমাকে স্থাতিল গলাজল আচমনীয়ুরূপে গ্র করিতেছি, সেই জল ধারা আচমন কর, হে পাপহারিন্! আমি তোম সানার্থ পঞ্চায়তপ্লাবিত গলা ও যমুনার জল প্রদান করিলাম, তুমি মংগ্র সেই জল ধারা সান কর॥ ৩॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ভড়িবর্ণে বয়ে ভর্জ বিজয়কাস্থাদিহরণ,
প্রেলমারিভ্রাতমু ত্লম্পবীতং কুরু গলে।
ললাটে পাটীরং মৃগমদৃষ্তং ধারর হরে,
গৃহাণেদং মাল্যং শতদলত্লভাদিরচিত্তম্ ॥ ৪ ॥
দৃশাদং ধৃপং সম্বন্দ চরণাগ্রেইপিত্সয়ে,
মৃথং দীপেনেন্প্রভবরজনা দেবকলয়ে।
ইমো পানী বানীপতিম্বতসকর্প্ররজনা,
বিশোধ্যাগ্রে দত্তং সলিলমিদমাচাম নৃহরে ॥ ৫ ॥
সদা তৃপ্তায়ং বভুসবদ্ধিলবাঞ্জনমৃতং,
স্ম্বনীপাত্রে গোন্থতচ্যকমৃত্তো স্থিতমিদম্।
যশোদাসনো অংপরমদর্মাশান স্থিভিঃ,
প্রসাদং বাঞ্জিঃ সহ তদম্ নীরং পিব বিভো ॥ ৬ ॥
সচন্দ্রং তাম্বলং ম্থক্চিকরং ভক্ষর হরে,
ফলং স্থাত্ প্রীত্যা পরিমলবদাস্থাদ্য চিরম্।

হে বলাস্কা! তুমি অরাতিবর্গকে বিজয় করিয়া অনেক কান্তা আচরণ দু চরিয়াছ, এখন তোমাকে ভড়িঘ্প বস্ত্রম প্রদান করিতেছি, তুমি সেই বস্ত্র-ারের এক বস্ত্র পরিধান কর ও অপর বস্ত্র ঘারা গলে উত্তরীয় ধারণ কর। হে বে । ললাটে কন্তুরীমিশ্রিত চন্দন ধারণ কর এবং পদ্ম ও তুলসীনির্মিত মালা প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর॥ ৪॥

হে সঙ্করদাতা! আমি ওদীয় চরণসমীপে দশাঙ্গ-ধূপ অর্পণ করিতেছি,
তামার মুখসমীপে চক্রপ্রভাসদৃশ দীপ প্রদান করিলাম, তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত
চর, হে ব্রন্ধাদিবন্দা, আর আমার এই করম্বর শোধন করিয়া তোমাকে কুর্প্রনাসিত আচমনীয় জল প্রদান করিতেছি, দেই জল দারা আচমন কর ॥ ৫॥
হে যশোদানন্দন! আমি গ্রাম্বত ও পানপাত্র-সমন্থিত স্বর্বপাত্র স্থাপিত
করিয়া বড্রসস্মন্থিত ব্যঞ্জনসহিত অন্ন প্রদান করিতেছি, তুমি আমার প্রতি
ব্রমদ্রা প্রকাশ করিয়া প্রসাদাকাক্রী স্থিগণের সহিত সেই অন্ন ভোজন
করে। হে বিভো! আমার অন্ন ভোজন করিয়া জল পান কর॥ ৬॥

হে হ্রে ! জীমি মুধক্ষচিকর সকপূর তাদৃল প্রদান করি তেছি, অমুকম্পাপুর:। তুমি সেই তাদৃল ভক্ষণ কর, আর এই স্থাদি ও স্থাত্ ফল প্রদান করিলাম,

সপর্য্যাপর্যাধ্যে কনকমণিজাতং স্থিতমিদং,
প্রানীপরাবর্ত্তিং জলধিতনয়ায়িই রচয়ে॥ १॥
বিজাতীয়ৈ: পুশেরতিস্থরভিভির্বিরগুলসীয়ুইতেশ্চেমং পুশাঞ্জলিমজিত তে ম্র্কি, নিদধে।
তব প্রাদক্ষিণ্যক্রমণমঘবিধ্বংদি রচিতং,
চতুর্ব্বারং বিফো জনিপথগতিশান্তবিত্বা॥ ৮॥
নমস্কারোইটান্ধ: দকলত্বিতধ্বংদনপটুঃ,
কৃতং নৃত্যং গীতং স্তুতিরপি রমাকান্ত ত ইমম্।
তব প্রীতৈয় ভূয়াদহমপি চ দাসন্তব বিভো,
কৃতং ছিদ্রং পূর্বং কুরু কুরু নমন্তেশ্বন্ত ভগবন্॥ ৯॥
সদা দেব্যঃ কৃষণ: সজলঘননীলঃ করতলে,
দধানো দধ্যয়ং তদয়্ম নবনীতং মুরলিকান্।
কদাচিৎ কান্তানাং কুচকলদপ্রালিরচনাস্মাসক্তঃ স্নিধ্যাং দহশিশুবিহারং বিরচয়ন্॥ ১০॥

প্রীতিপূর্বক সেই ফলাস্থাদন কর। তে লক্ষীসমালিঞ্চিত-কলেবর। তে পূজাসিদ্ধার্থ এই কনকমণিসকল স্থাপিত করিয়া প্রদীপ দারা আরতি হ তেছি, আমার এই আরাত্রিক গ্রহণ কর॥ ৭॥

হে অজিত! আমি তোমার মস্তকে নানাবিধ সোগন্ধ-পরিপূর্ণ পুত্রাদী একতা করিয়া পুশাঞ্জলি প্রদান করিলান। হে বিষ্ণো! আমি মরণের ক্লেশ জানিয়া দেই ক্লেশের পরিহারার্থ চারিবার তোমাকে প্রদক্ষিদাম, আমার সকল পাপ বিনষ্ট হউক॥৮॥

হে রমানাথ! আমি তোমাকে অষ্টান্ধ নমস্কার করিতেছি, আমার ছরিত ধ্বংস হউক এবং আমি যে নৃত্যগীত ও স্তব করিতেছি,-তাহাতে তে প্রীতি হউক, ইহাই প্রার্থনা। হে বিভো। আমি তোমার দাস হইরা ও আমার সকল পাপ বিনষ্ট কর, হে ভগবন্। তোমাকে নমস্কার করি॥॥

ষিনি প্রথমে করতলে দধ্যর, তৎপর নবনীত, অনন্তর বংশী ধারণ কাছেন, সেই নবঘনস্থামতফু শ্রীকৃষ্ণকৈ সেবা কর্ত্তর। যিনি প্রিরবয়স্থা সহিত বাল্যক্রীড়া করিয়া কথন কথন কামিনীগণের কুচকলগোপরি পরা ব্রুচনার সমাসক্ত ছিলেন, সেই কৃষ্ণ সকলের সেব্য ॥ ১০ ॥

মণিকণীচ্ছয়া ভাতমিদং মানসপ্তদন্। °

য়: কুর্বীতোবসি প্রাক্তপ্তক কক: প্রসীদৃতি ॥ ১১ ॥

ইতি শ্রীমন্দ্রকাচার্য্যবিক্ষচিতং ভগবল্লানসপূর্তনন্।

হরিস্কৃতি।

----o¢0400----

শ্ৰীগণেশায় নম:।

ভোষো ভজ্যা বিষ্ণুমনাদিং জগদাদিং, যশ্বিষেত্ৎ সংস্তিচক্রং ভ্রমতীখন্।
বিষন্ দৃষ্টে নশুতি তৎ সংস্তিচক্রং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥১॥
বিশ্বকাংশাদিধমশেষং জগদেতৎ, প্রাত্ত্তং যেন পিনদ্ধং পুনরিখন্।
বেন ব্যাপ্তং যেন বিবৃদ্ধং স্থবত্বংগং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ २॥
সর্ব্বজ্ঞো যো যশ্চ হি সর্ব্বঃ সকলো যো,যশ্চানন্দোহনস্কপ্তণো যো গুণধামা।
বশ্চাব্যক্তো ব্যস্তম্যস্তং সদসদ্যস্তঃ সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৩॥

এই মানসপূজা ভগবান্ মণিকণী ধ্রিষ্ণুর ইচ্ছান্ত উদ্ভত। বে প্রাক্তব্যক্তি প্রস্থাব্যব্যক্তি প্রস্থাব্যব্যক্তি প্রসন্ত সমরে উক্তরূপে বিষ্ণুর মানসপূজা করে,নারান্ত্রণ তাহার প্রতি প্রসন্ত হন।১১॥
ইতি ভগবন্ধানসপূজা সম্পূর্ণ।

বাহার আদি নাই, যিনি জগতের আদি এবং যাঁহাকে আশ্রম করিয়া এই সংসারচক্র নিরস্তর এইরূপে ভ্রমণ করিতেছে, বে হরিকে দর্শন করিলে সংসার-চক্র বিনাশ পায়, আমি সেই সংসাররূপ অন্ধকারনাশী হরিকে শুব করি। ১॥ এই অশেষ জগৎ যাহার একাংশ হইতে এইরূপ ভাবে প্রাহৃত্ত হইরাছে,

বহু প্রেম্ম জগৎ বাহার একাংশ হংতে এইরূপ ভাবে আহুছুত হংরাছে, বিনি এই জগৎকে পুনরায় এইরূপ ভাবে বন্ধন করিয়া রাথিয়াছেন, যিনি অনন্ত রক্ষাও ব্যাপিয়া আছেন, যিনি জগতের সুখ-তঃখ বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত অর্থাৎ হার সাল্লিগ্যবশতই জীব সুখ-তঃখাদি বোধ করিতে পারে এবং যিনিংশারের অজ্ঞানান্ধকার বিনাশ করিয়া থাকেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২॥

ঘিনি সর্ব্বক্ত, যিনি সর্ব্বনার হইরাও কলাযুক্ত অর্থাৎ অংশবিভক্তরূপে প্রতীয়-মান হরেন, যিনি আনন্দস্বরূপ, যাহার গুণের অন্ত নাই, যিনি সকল গুণের আধার, মিনি অব্যক্তভাবে সর্ব্ব দু বিহুমানু আছেন, যিনি সদসৎ সমৃদ্ধ পদার্থ-ব্বরূপ, যিনি এই বিশ্বস্থ পদার্থের পূর্ণসমৃদ্ধ হইরাও সর্ব্বগতত্বহেতু অংশে বিভক্ত এবং যিনি সংসারের অঞ্চানক্রপ অক্ককার বিনাশ করেন,সেই হরিকে তব করি। ষশাদন্তৎ নাস্তাপি নৈবং পরমার্থং, দৃষ্ঠাদন্তো নির্বিষয়জ্ঞানময়হাৎ।
আত্জ্ঞানজ্ঞের বিহীনোর পি সদাজ্ঞতং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥
আচার্যোহন্তা লকস্কুস্মাচ্যুততন্ত্বীকরাগ্যেপান্ত্যাসবলাটেন্তব দ্রুটিরা।
ভক্তেনকাগ্রনানপরা যং বিত্রীশং, তং সংশার্পবাস্তবিনাশং হরিমীছে
প্রাণানারম্যোমিতি চিত্তং হৃদি কন্ধা, নান্তং শ্বহা তৎ প্নরত্ত্রব বিলোগ
শীবে চিত্তে তাদৃশিরশীতি বিত্রযং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীছে
যং বন্ধাব্য বেনমন্তং পরিপূর্ণং, কংস্থং ভক্তেল ভামজং ক্ষমতর্কান্।
ধ্যান্থায়স্থং বন্ধবিদা যং বিত্রীশং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীছে।
মাত্রাতীতং স্বায়বিকাশান্থাবিবোধং, জেরাতীতং জ্ঞানমন্তং ক্রিপীছে।
ভাবগ্রাহ্বানশ্বনন্তং চ বিত্র্যং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীছে।
ভাবগ্রাহ্বানশ্বনন্তং চ বিত্র্যং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীছে।

এই ব্রহ্মাণ্ডে যাংশ ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থ বি। প্রমার্থ আর নাই, নি
নির্বিষয় ও জ্ঞানমন্ত্র বলিয়া দৃশুমান জগৎ হইতে ভিন্ন, যিনি জ্ঞাতা, জ্ঞান
জ্ঞেন্ববিহীন হইন্নাও সর্বাদা জ্ঞানমন্ত্র এবং যিনি এই সংসারের অজ্ঞানরূপ জ
কার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে তব করি॥৪॥

আচার্য্যগণের নিকট স্থা অচ্যুত্ততা জানিলে এবং বৈরাগ্য ও অভ্যাদবশ দৃঢ়ভব্তিসহকারে একাগ্রচিতে ধ্যান করিলে, ব্রহ্মবিলগণ বাঁহাকে ঈরর বলি জানেন,যিনি সংসারের অজ্ঞানান্ধকার বিনাশ করেন,সেই হরিকে স্তব করি। প্রাণান্ধাম করিয়া ওঁ শব্দ উচ্চারণ করত হলরে চিত্তনিরোধপূঞ্জ অঞ্জন্ম পরিত্যাগ করিয়া বাঁহাতে বিলীন করিলে গ্রেখন চিত্তবৃত্তি সকল ক্ষীণ হট ধাকে, তথন বাঁহাকে তেজাময় অহংপদার্থ বলিয়া জানা যায় এবং দি

যিনি বন্ধনামে অভিহিত, গাছা হইতে অন্ত দেব নাই, ঘিনি পরিপূর্ণ, হণ ভক্তগণের লভা, যাঁহার জন্ম নাই, সকলের হৃদয়স্থ থাকিলেও থাছার অধিয়া সহজে উপলব্ধি হয় না, বন্ধবিদ্গণ গাছাকে আত্মস্থ করিয়া ধানি করত ইঃ বিশ্বা জানেন, যিনি সংসারের অজ্ঞানান্ধকারনানী, সেই হরিকে শুব করি॥

সংসাবের অজ্ঞানত্রপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব কবি॥

দিনি মায়াতীত অর্থাৎ রূপ, রদ, গর্ম, ম্পর্শ প্রভৃতি ইন্দ্রির-জগতের অতী যিনি স্থাকাশমান, বিনি আপনিত আপনাকে জানেন, থাহার জ্যের নাই,বি জ্ঞানময়,বাহাকে কেবল ভাবদারাই গৃহণ বা স্পর্শ করা যায় ও ধিনি আনন্দদ বাহাকে যোগিগণ অদ্বিতীয় বলিয়া জানেন এবং ধিনি সংসারেরু অজ্ঞানর অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ৮॥ নদ্যবেখাং বস্ত সতথং বিষয়াখাং, তওদ্রকৈবেতি বিদিশ্বা তদহং চ।
প্রায়স্ত্যেবং যং সনকাখা ম্নরোহজং, তং সংসারশ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে । ৯ ।
সদ্যবেখাং তত্তনহং নেতি বিহায়, সামাজ্যোতিজ্ঞানময়ানদমবাখাঃ।
তিন্দ্রিমীত্যায়বিদো যং বিতরীশং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ > ।
হিহা হিছা দৃশ্যনশেবং সবিকল্লং, মহা শিষ্টং ভাদৃশিমাত্রং গগনাভম্।
ত্যক্ত্যা দেহং যং প্রথিশস্তাচ্যতভকান্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ >> ॥
সর্ক্রাস্ত্র্যামিতরেখং যময়ন্ যন্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ > ।
সর্ক্রাস্ত্র্যামিতরেখং যময়ন্ যন্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ > ।
সর্কারে দৃষ্ট্যা স্বাস্থানি যুক্ত্যা জগদেতদ্দৃষ্ট্যামানং চৈবমজং সর্কজনেম্।
সর্কারেকাংশ্বীতি বিতর্যং জনস্বংস্থা, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ >০।

বে যে বস্তু জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, স্ব স্থ তত্ত্ব সহিত সেই সমূদর বস্তুই ব্রহ্ম বং আমিও সেই ব্রহ্মপদার্থ, এইরূপে সনকাদি ম্নিগণ যাঁহাকে ধ্যান গরিয়াছেন এবং যিনি জন্মরহিত ও সংসারের মজ্ঞানরূপ সন্ধকার বিনাশ গরেন, আমি সেই হরিকে তাব করি॥ ১॥

বে বে বেগুবস্তু আছে, তাহার কিছুই আমিনহি, আমি তাহাতে সংবদ্ধ নাই, ইত্যাদি প্রকারে তন্ন তন্ত্ররূপে আত্মজ্যোতিঃস্বরূপ জ্ঞানময় আনন্দ লাভ করিরা আক্মজানীরা সকল পদার্থে বাহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানেন, যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকারনাশী, সেই হরিকে স্তব করি॥ ১০॥

এই জগতের দৃশ্য পদার্থদকল স্বিকল্পক জ্ঞান করিয়া তন্ন তন্ধপ্রে পরিত্যাগ পূর্মক বিবেচনা করিলে যিনি একমাত্র অবশিষ্ট বলিয়া বোধ হয়, যিনি তেজামন্ত্র গগনের লাম অনস্ক, ক্ষয়তীন, চ্যুতিহীন, ব্রন্ধের ভক্তগণ দেহত্যাগান্তে গাঁহাতে প্রবেশ করে, যিনি সংসারের অজ্ঞানান্ধকারনাণী, সেই হরিকে স্তব করি ॥১১॥

ব্ৰন্ধাণ্ডের সর্বস্থানে সকল জীবদেহে বর্ত্তমান থাকিলেও যিনি সর্ব্বজীব হইতে স্বতন্ত্র, যিনি সকল জানিলেও সকলে যাঁহাকে জানিতে পারে না, যিনি মন্ত্র্যামিরূপে সর্বাহ্বদয়ে বিভ্যমান বলিয়া সংয্য অবলম্বন করিলে যাঁহাকে জানিতে পারে,যিনি সংসারভ্রমরূপ অন্ধকারনাশী, সেই হরিকে স্তব করি ॥১২॥

বীয় আত্মাতে সকল জগৎ দর্শন করিয়াও যে সনাতন পুরুষকে সকলের আত্মা বলিয়া জানা যায়,আর সকলের আত্মাই আমি এবং সর্বাহৃদয়েই অধিষ্ঠিত আছি, এইরুপ জ্ঞানে ব্রহ্মবিদ্যাণ যাহাকে জানিয়া থাকেন, আর যিনি সংসা রের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি ॥১০॥ मर्कटेखकः नम्राज विश्वजीय कृष्ट्रक, यहा ट्यांजा व्याजि हिजाहितिमः यह मान्नी ठाटल कर्ष्व नम्प्रिति ठाटल, जः मःमात्रध्वास्विमानः हित्रमीटल ॥>॥ मम्भन् नृथम्ख विस्तानन् त्रमम् मन्, किर्द्धन् विद्याल्हिमिमः कीवजद्वथम् । ইত্যান্তানং यः विष्त्रीनः विववकः, जः मःमात्रध्वास्विनानः हित्रमीटल ॥>॥ काश्चन्त्रं स्नमार्थमध्य मात्राः, मृह्। यद्भर्थात्रि स्वृद्धी स्थिनिकाम् । ইত্যান্তানং वीकः मृमाटल ७ ज्वीदम्, जः मःमात्रध्वास्विमानः हित्रमीटल ॥> भम्भन् स्वार्थनाम्यकः व्यक्ष स्थल्तिमानामानामानामान् स्विमीटल ॥ २९ ॥ विश्वक्षित्रकाम्यकः कर्षक्रित्वरिक्षः मःमात्रध्वास्विनानः इतिमीटल ॥ २९ ॥ वकः मस्वः यः वश्यक्तिटलमान्यः मात्रध्वास्विनानः इतिमीटल ॥ १५ ॥

ষে এক পৃষ্ণ সর্ব্ব দর্শন করিতেছেন, আত্রাণ করিতেছেন, ভোজ করিতেছেন, দর্শন করিতেছেন, ত্র্বণ করিতেছেন ও জানিতেছেন, এইরে ইাহাকে জানা যায়, যিনি সকলের সাক্ষিরূপে বিভয়ান আছেন, অপ সকলেই বাহাকে কর্ত্তা বলিয়া জানে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকা বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি ॥ ১৪॥

ধিনি একমাত্র এই জগতে দর্শনকর্ত্তা, শ্রবণকর্ত্তা, জ্ঞানকর্ত্তা, রসাখাদ কর্ত্তা,দ্রাণকর্ত্তা ও ধিনি জীবরূপে এই দেহ ধারণ করিয়া বর্ত্তমান আছেন, এই ক্লপে বাঁহাকে আত্মা বলিয়া জানা যায়, যিনি সর্ক্রবিষয়জ্ঞ এবং যিনি সংস রের অক্সানরূপ অক্সকার বিনাশ করেন,আমি সেই হরিকে তাব করি ॥১৫॥

ধিনি জাপরণকালে স্থলপদার্থসকল দর্শন করেন, স্বপ্লাবস্থায় মারার আর্ত্র গ্রহণ করেন, স্বৃত্তিকালে স্থলিন্তা ভোগ করেন, এইরূপে ফিনি আপনাথে দর্মগ্রাণীর আব্যা বলিয়া জানিয়া ভূরীর আনন্দ উপভোগ করেন এবং ফি দংশারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,আমি দেই হরিকে তাব করি॥১৬

ষেমন এক ক্ষটিকমণি বিবিধ বর্ণের সঙ্গবশতঃ নানারপে প্রকাশ পাঃ সেইরূপ যে অন্বিতীর এবং শুরু ও শাষত জ্ঞানমর পুরুষ ওণভেনে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতেছেন, যিনি অজনা হইয়াও কর্মফলাম্সারে ভিন্নতঃ প্রতীয়মান হইতৈছেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরপ অর্কার বিনাশ করেন আমি সেই ভরিকে শুব করি ॥ ১৭ ॥ '

় সেই সংশুক্ষ এক এবং অবিনাশী হইলেও বৃদ্ধিভেদবশতঃ লোচক তাঁহীে অন্ধা, বিষ্ণু, কন্দ্ৰ, অয়ি, চন্দ্ৰ, ক্ষা, ইন্দ্ৰ, বাষু, বম ইত্যাদি নানাপ্ৰকাৰে কল ইত্যাহাদে যং বক্ষণেহিনো চুগবেহজং, লাস্তং গৃঢ়ং নিক্সনানন্দমন্ত্রম্ ।
হত্যাহাদে যং বক্ষণেহিনো চুগবেহজং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥১৯॥
কোশানেতান্ পঞ্চ রসাদীনতিহার, রক্ষান্দীতি স্বাত্মনি নিশ্চিত্য দৃলিস্থ: ।
পিত্রাদিটো বেদ ভ্রুবং যজুরজে, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥২০॥
বেনাবিটো মস্ত চ শক্ত্যা যদধীনক্ষেত্রজ্ঞাহরং কার্মিতা জন্তুর্ কর্ত্ত্য: ।
কর্ত্তা ভোকীত্মাত্র হি,চিচ্ছক্রাধিরুত্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥ ২১॥
সঙ্গা সর্বাং স্বাত্মতিরবেখ্যতর্ক্যং, ব্যাপ্যাথান্তঃ ক্রুম্মদং স্ট্র্যশের্ম্ ।
সচ্চ তচ্চাভূৎ প্রমাত্মা স য একত্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥ ২২॥
বেদান্তব্দাধ্যাত্রকশান্ত্রন্দ প্রাব্যঃ, শান্ত্রশ্চাক্তিঃ শান্তত্তিম্বন্ত ম্মীশম্ ।
দৃষ্ট্যান্দ্রক্রেত্সি বৃদ্ধা বিবিশুর্যং, তং সংসারধ্বান্ধবিনাশং হরিমীছে॥ ২৩॥

করিরা অর্চ্চনা করিয়া থাকে এবং গিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি॥ ১৮॥

ধিনি সত্যা, শুদ্ধ, জ্ঞানময়, অনস্ত, সকলের অতিরিক্ত, শাস্ত, গৃঢ়, নিষ্ণল, জ্ঞানক্ষময় ইত্যাদিরূপে বরুণ ভৃগুকে যে সনাতন ব্রন্ধের উপদেশ করিয়াছেন, বিনি জন্মরহিত ও সংসারের অজ্ঞানান্ধকারবিনানী,সেই হরিকে শুব করি ॥১৯॥

বরুণতনর ভৃগু পূর্ব্বোক্ত প্রকারে পিছুকর্ত্বক উপদিষ্ট হইরা, আমি অন্নমন্ত্রাদি পঞ্চকোশের অতীত এবং রসাদির অতিরিক্ত পরব্রহ্ম, এইরূপে আত্মাকে নিশুরু করিরা সংযতদৃষ্টির সাহায্যে যাহাকে জানিয়া অস্কুকালে অর্দ্রনা করিয়াছিলেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকারবিনাশক, আমি সেই হরিকে শুব করি ২০০

খংকর্জ জীব আবিষ্ট হইয়া থাহার শক্তিতে বিভ্যমান আছে, এই আত্মা ধাহার অধীন রহিন্নাছে, যিনি জন্তদিগের মধ্যে কর্ত্তাকে প্রেরণ করেন, প্রকৃত্ত পক্ষে বিনিই কর্ত্তা, ভোক্তা ও চিংশক্তিতে অধিক্রচ আছেন এবং যিনি সংসা-রের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২১ ॥

যিনি সকল সৃষ্টি করিরাছেন ও সকলের আত্মন্বরূপে আছেন, যিনি সর্ব্ব-ন্যাপী অথচ সকলের অতর্ক্য: যিনি সত্য, তৎ, পরমাত্মা ও অধিতীয় পুরুষ এবং যিনি সংসারের অঞ্জানান্ধকারবিনাশী, আমি সেই হরিকে স্তব করি ॥২২॥

বেদান্ত শাস্ত্র, আধ্যান্ত্রিক শাস্ত্র, পুরাণ শাস্ত্র এবং অক্সান্ত শাখত তদ্ধশাস্ত্র গৈছাকে দ্বীর বিদায় কার্তন করিয়াছে, আত্মজানিপণ গাঁছাকে আপন চিজ্ত-বিধ্য কানিয়া ঠোহাতে প্রবেশ করিয়া থাকেন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানদ্ধপ ক্ষকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে তব করি ॥ ২৩ ॥ स्कां छिन्धितान भगिरे मार्थिक गरिन छाँ पूर भरका तिव देरे वास व केमः ।

प्रक्षिर खान क्रमाने रेक्नी विना रेक्स भरता देश खिन नाभः दिन भी एक ॥२३

वक्षां कर्माः श्वां विकृत्यः भन्न गर्थः, मर्वः श्वां कर्माः विना सः दिन भी एक ॥२३

वक्षां क्रमान विक्र व क्रमान छाँ ।

वक्षां क्रमान क्रमान क्रमान छाँ ।

विक्र विभावः, छक्ता अर्वा । मही ।

विक्र विभावः ।

विक्र विभावः ।

वक्षां क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान छाँ ।

वक्षां क्रमान क्रमान विक्र ।

वक्षां क्रमान क्रमान

শ্রদা, ভক্তি, ধ্যান ও শমদমাদি সাধন করিয়া বিশেষ যত্ন সহকারে চি করিলে :ইহজনে শীদ্র বাহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানা যায়, কিন্তু উক্ত শ্রদা-ভা প্রভৃতি ব্যতিরেকে শত শত জন্মেও বাহাকে জানা যাইতে পারে না এবং দি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,আমি সেই হরিকে তব করি॥

ধাঁহার স্বরূপ অতর্কা এবং শ্রুতিবিং মুনিগণ 'দর্বাং থারিদং এফা', এইর ধাঁহার স্বরূপ নিরূপণ করিরাছেন, তজ্জাত সমুদর পদার্থ ও তিনি দাগব সাগর-তরঙ্কের ক্যায় অভিন্ন এবং ধিনি সংদারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিন করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ২৫॥

গীতাতে অক্ষরতত্ত্ব দর্শন করিলে বিধিপূর্ব্বক গুরুতর ভক্তি-সহকারে সনাতন বন্ধ কৃদিস্থ হইয়া উপলব্ধ হন, আর নিরস্তর যাঁহার ধ্যান করি 'আমিই সেই পরমবন্ধ', এইরপে যাহাকে জানা যায় এবং যিনি সংসাদ জ্জানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব্ করি॥ ২৬॥

প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া যে বিভূ জীবাত্মভাব প্রাপ্তিপূর্ব্বক পঞ্চ অনবরত ভোগ্য পদার্থ সকল ভোজন করিতেছেন,আর যেমন একই চন্দ্র স একে প্রতিবিধিত হন, সেইরূপ যিনি সর্বাদেহে আছেন এবং বিনি সংসা অফ্টানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি॥ ২৭॥

দেহ ও আত্মার ভেদান্তিজ্ঞ ব্যক্তিরা যুক্তি-সহকারে ব্যাসবাক্য সকল আ চনা করিয়া যে পুরুষকে লাভ করিতে পারেন, আর যে পরমাত্মপুরুষকে ' . আমি, সেই তিনি, আমিই তিনি" ইত্যাদি বাক্যে জানা যার এবং যিনিশং বের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে তার করি॥ ২৮ ুকীক্লত্যানেকশরীরস্থমিনং জ্ঞং, যং বিজ্ঞারেইবে স এবাশু ভবতি।
বিশ্বলীনা নেহ পুনজন লভস্তে, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং জ্বিমীড়ে । ২৯ ॥
বিশ্বক্ষরং ষচ্চ মধুরান্ধণবাকৈ;, করা শক্রোপাসনমাসান্থ বিভ্ত্যা।
কাল্কিরং বেচে মধুরান্ধণবাকৈ;, করা শক্রোপাসনমাসান্থ বিভ্ত্যা।
কোল্কির্নাং নেবে চেইবিতাস্তঃকরণস্থঃ স্বর্বেগ চাসে তাপরিতা সোহস্মাহ্মেব।
হত্যাইস্থাক্যোপাসনমান্ধং বিহুরীশং,তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩৯॥
বিজ্ঞানাংশো বক্স সতঃ শক্তাবিক্ষটো, বৃদ্ধির্ব্ধগতাত্র বহির্বোধ্যপদার্থান্।
নৈবাস্তঃস্থং বৃধ্যতি যং বোধরিতারং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩২॥
কোহস্থং দেহে দেব ইতীখং স্থবিচার্যা, জ্ঞাতা শ্রোভানন্দ্রিতা চৈষ হি দেব:।
ইত্যালোচ্য জ্ঞাংশ ইহাস্মীতি বিহুর্বং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩২॥

বিজ্ঞব্যক্তিরা অনেকশরীরস্থ বে আস্থাকে এক বলিরা জানিতে পারিলে ইচকালেই তত্ত্বজ্ঞানী হইতে পারে, যাঁহাতে একবারমাত্র লীন হইতে পারিলে পুনর্বার জন্মগ্রহণ করিতে হয় না এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি॥ ২৯॥

বেদাদির বাক্যান্থসারে জীবায়া ও পরমান্থার এক্য ভাবনা পূর্বক ইন্সাদির উপাসনা করিয়া"আমিই সেই আবা ও সেই আবাই আমি"এইরপে ধাহাকে জানিয়া থাকে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি। ৩০।

বিনি দেবগণের অস্তঃকরণে অধিষ্ঠিত থাকিয়া চেষ্টা উৎপাদন করেন, বিনি দর্যো অবিষ্ঠিত হটয়া তাপ প্রদান করিয়াছেন, আমিই সেই আত্মা, ইত্যাদি ক্রেড উপাদনা করিলে বাহাকে ঈশ্বর বলিয়! জানা যায় এবং বিনি সংসারের মজানক্রপ অস্ককার বিনাশ করেন, আমি দেই হরিকে শুব করি॥৩১॥

নে সংপুক্ষের শক্তি হইতে বিজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, বাঁহার শক্তিতে বৃদ্ধি মন্থ্যতা হইয়াও বাহ্য-বোধ্য পদার্থসকলের বোধ জনার, কিন্তু সেই বৃদ্ধি যে মন্তঃত্ব বোধ্যিতা পুফ্লকে জানাইতে পারে,না এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানন্ত্র সক্ষকার বিনাশ করেন, আমি দেই হরিকে তাব করি ॥ ৩২॥

এই দেহে কোন্ দেব আছেন? এইরূপে বিচার করিলে যিনি জ্ঞাতা,শ্রোতা জুমানলারীতা, তিনি এই দেহের অবিষ্কিত দেব, এইরূপে আলোচনা করিলে মামিই সেই প্ররমান্তা দেব,এই প্রকারে বাহাকে জানা যার এবং যিনি সংসা-রের অজ্ঞানরূপ অক্ষকার বিনাশ করেন, স্থামি সেই হরিকে স্তব করি । ৩০ ॥ কো ভেবাজালাক্সনি ন জালয়মেদ, তেবানদ্দ: প্রাণিতি চাপানিতি চেতি ইতাতিবং বজুগুলাজা শতিবেলা, তং দংসারপনাত্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩ প্রাণো বাহং বাক্শবশালীনি মনো বা, বৃদ্ধিকালং বাজ উতাহোছপি সমং ইত্যাবোচ্য জ্ঞানিবিহানীতি বিত্বং,তং সংসারধনাত্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩ নাহং প্রাণো নৈব শরীরং ন মনোহহং, নাহং বৃদ্ধিন হিমহলার্থিরো চ বোহত্র জ্ঞাংশং সোহস্মাহমেতি বিত্বং,তং সংসারধনাত্তবিনাশং হরিমীড়ে। সভামাত্রং কেবলবিজ্ঞানমজং সং, সৃদ্ধং নিত্যং জ্ঞ্মসীত্যাক্সমৃত্যায়। লামামতে প্রাহ পিতা যং বিত্যাক্ষং,তং সংসারধনাত্তবিনাশং হরিমীড়ে। ৩

আস্থা ভিন্ন আর কে এমন আছে বে, এই দেহমধ্যে প্রাণাপানাদি বা কার্য্য করাইতে পারে,এক আ্থাই আনন্দমন্ত ও তিনিই প্রাণাদি বার্ব্য ক করাইতেছেন, ইত্যাদিরপে উপপত্তি প্রদর্শন করিরা শ্রুতি বাহার অ প্রতিপাদন করিরাছেন এবং বিনি সংসারের অক্সানরপ সর্কার বিন করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ৩৪॥

আমি প্রাণ, আমি বাক্য, আমি প্রবণাদি ইন্দ্রির, আমি মন, আমি বৃদ্ধি সং এই প্রাণাদি পৃথক্ষণে ও সমস্তরূপে আমিই বিস্তমান আছি, এইরূপে আফ চনা করিলে জ্ঞান হয় যে, আমি প্রাণাদির আপ্রব্রুপে আছি। এই প্রকা বে হরিকে আত্মা বলিয়া জানা যান্ন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অরুক বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি। ৩৫।

আমি প্রাণ নহি, শরীর নহি,মন নহি,বৃদ্ধি নহি, অহকার নহি, চিত্তরতি নাঁবে হেতু, ঐ প্রাণাদি ভৌতিক পদার্থ ও দৃশ্ত সাবরব বটনাদির ন্তার উপচরাচ শালী। বিশেষতঃ আমার প্রাণ ও আমার শরীর ইত্যাদি !জ্ঞান হয়। ত বিনি দৃশ্ত বাদি-ধর্মারহিত, প্রাণাদির সাক্ষী এবং জ্ঞানমন্ত্র, তিনিই আা এইরূপে বাঁহাকে জানা বার এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অক্ষতার বিন করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি॥ ৩৬॥

বাহার সন্তামাত্র প্রতীতি হয়, বিনি অবিতীয়, বিনি জ্ঞানময়, বাহার জ নাই, বিনি সংস্করণ স্থাও নিত্য আরু বিনি তর্মদি ইত্যাদি বাক্যের বিস এইরপে উদালক স্বীয় পুত্র খেতকেতৃকে ধে বিভূও জ্পদাদীভূত হিনি শ্পরমান্ত্রা বিলিয়া উপদেশ করিবাছেন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানকরপ অন্ধন বিনাশ করেন, আমি দেই হরিকে তব করি। ৩৭। ভামুর্জ্বে পূর্ব্বমপোঞ্চাথ সমাধে । দৃষ্ঠং সর্ব্বাং নেতি চ নেতাতি বিহায়।
চতন্ত্রাংশে স্বাক্ষনি সম্ভব্দ বিদ্বৰ্যং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশঃ হরিমীড়ে। ৩৮।
৪তং প্রোত্তং ষত্র চ সর্ব্বং গগনাঞ্জং, ষৌহ ইলানধাদির সিদ্ধোহক্ষরীসংক্ষা।
চ্ছাতাতোহক্ষো নেতৃপেলভ্যো ন চংবেছত্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। ০৯।
ভাবং সর্ব্বং সভ্যমিবাভাতি তথেতদ্যাবং,সোহস্বীত্যাত্মনি যো জ্যো ন হি দৃষ্টং।
দৃষ্টে তন্মিন্ সর্ব্বাম্পত ভবতীদং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। ৪০॥
রাগমুক্তং লোহষ্তং হেম যথাগো, যোগান্তাকৈক্ষজ্ঞলিতজ্ঞানমরাগ্রে।।
দগ্ধান্থানং জ্ঞং পরিশিষ্ট্রক বিত্র্বং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। ৪১॥

আয়ুত দ্বাল্পন্ধানকারী যোগিগণ অত্যে মৃত্যামৃত্ত সকল পদার্থ পরিত্যাগ করিরা সমাধিকালেও দৃশু পদার্থসকলকে নেতি নেতি বাক্যে নিরাস পূর্বক শীর আত্মার বাহাকে চৈতন্তময় বলিরা জানিরাছেন, যিনি এই অনস্ত ব্রহ্মাওমধ্যে একমাত্র সংস্থরপ এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি॥ ৩৮॥

যাছাতে ক্ষিতি,জল,তেজ,বায়ু ও আকাশ েই পঞ্চত সর্বতোভাবে পরিব্যাপ্ত আছে, যিনি "হল নহেন বা সুন্ধ নহেন" ইত্যাদি বাক্যে সিদ্ধ আছেন,
বিনি অক্ষরসংজ্ঞক অর্থাৎ কোন কালেও যাহার ক্ষয়োদর নাই, যিনি ভিন্ন আর
কেচ সর্বজ্ঞাতা নহেন, যাহাকে কেহ কথনও লাভ করিতে পাল্লানা, যিনি
জ্ঞানমাত্রের গম্য, যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকারের বিনাশ করেন, আয়ি
সেই হরিকে ন্তব করি ॥ ৩৯ ॥

ষাবৎ আমিই সেই পরমাত্মা, এইরূপে জ্ঞানী ব্যক্তির হৃদয়ে সেই পরমাত্ম-দ্ঠির দর্শন না হয়,তাবৎ সকল পদার্থই সত্য বলিয়া বোধ হইতে থাকে। অন-ম্বর যথন সেই পরমাত্মরূপী হরির জ্ঞান হয়,তথন সকলই অসত্য বলিয়া প্রতীতি হইয়া থাকে অর্থাৎ কেবল একমাত্র বাঁহাকে সংসারের সার বলিয়া বোধ হয়, ফিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,সেই হরিকে ন্তব করি ॥৪০॥

যেমন সুরঞ্জিত লোহযুক্ত সুবর্ণকে অগ্নিতে নগ্ধ করিলে সেই রাগ ও লোহ চন্দ্রীভূত হইয়া কেবল সুবর্ণমাত্র অবশিষ্ট থাকে,সেইরূপ অষ্টাঙ্গবোগসাধন দারা দুমুজ্জল জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ করিলে কেবল একমাত্র পরমাত্রাই অবশিষ্ট থাকেন, এইরুপৈ যে শরাৎপর পরমাত্মরূপী হরিকে জানা যায় এবং যিনি সংসাবের . অজ্ঞানরূপ অন্ধ্যার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ৪১॥ যং বিজ্ঞানজ্যোতিষমাছাং স্থবিভাতং, ষ্বছকেন্দ্র্যোকসমীডাং তড়িদাভন্। ভক্তারাধ্যেকৈর ব্লিশস্ক্যাত্মনি সন্তং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীছে ॥৪০ পারাত্তক্র স্বাত্মনি সন্তং পুরুষং যো,ভক্তা ভৌতীত্যাদিরসং বিষ্ণুরিমং মা ইত্যাত্মানং স্বাত্মনি সংস্কৃত্য সদৈকত্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীছে ॥ ৪০ ইথং স্থোত্রং ভক্তজনেডাং ভবভীতিধ্বাস্তাক্ষিতং ভগবৎপাদীর্মিদং ব:। বিক্ষোলোকং পঠতি শৃণোতি ব্রক্ততি জ্ঞা, জ্ঞানং জ্ঞেমং স্বাত্মনি চাপ্লো

ইতি পরমহংদপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্যবিরচিতা হরিম্বতি:॥

যিনি বিজ্ঞানময়,জ্যোতি মান্ ও সকলের আদীভূত এবং যিনি কেবল হ মধ্যে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, যিনি চন্দ্র, সূর্যা ও অগ্নির তেজোদাতা, ি বিজ্যতের লায় তেজোময়,যাহাকে ভক্তিপূর্বক ধ্যান করিলে যিনি ইহকা হুদরমধ্যে প্রবেশ করেন, যিনি একমাত্র সংস্কর্ম এবং যিনি সংসা অক্সানরূপ অক্কার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি ॥ ৪২॥

নে ভক্ত "আমিই বিষ্ণু" এই রূপে অভেদ-জ্ঞানে স্বীয় হৃদরে সংপ্কা ভক্তিপূর্বক ধ্যান করে, তাঁহাকে যিনি অদের সারভূত রসস্বরূপ জ্ঞান ক আর হৃদয় নিরোধপূর্কক আছেহরূপে চিন্তা করিলে যিনি এক পুরুষ অবশিষ্ট বর্নীয়া প্রতীয়মান হন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বি করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি ॥ ৪৩ ॥

নে ভক্ত উক্তপ্রকার ভগবৎ-শক্ষরাচার্য্য-প্রণীত ভগবদ্ধক্জনের প্ সংসারভয়রূপ অন্ধকারের ভাস্কর্ম্বরূপ এবং ভগবানের পাদম্পর্শি এই শুব করে অথবা অক্টেব পাঠকালে শুবণ করে,সেই ব্যক্তি বিষ্ণুলোকে গমন ক পারে। যিনি উক্ত শুবের অর্থ জানিয়া পাঠ করেন,তিনি জ্ঞাতা,জ্ঞের এবং এই তিনটি পদার্থকেই আপনার আস্তায় পরিস্ফুটভাবে প্রাপ্ত হয়েন। ৪৪

ইতি হরিস্তোত্র সম্পূর্ণ 🕻

হরিনামমালান্তে'ত্র।

' ও' তৎসং।

গোবিন্ধং গোকুলানন্দং গোপালং গোপীবল্লভন্।
পোবর্দ্ধনোদ্ধরং ধীরং তং বন্দে গোমতীপ্রিয়ন্। ১॥
নারারণং নিরাকারং নরবীরং নরোন্তমন্।
নৃসিংহং নাগনাথঞ্চ তং বন্দে নরকান্তকন্। ২॥
পীতাম্বরং পদ্মনাভং পদ্মাক্ষং পুরুষোন্তমন্।
পবিত্রং পরমানন্দং তং বন্দে পরমেম্বরন্॥ ৩॥
রাঘবং রামচন্দ্রঞ্চ রাবণারিং রমাপতিম্।
রাজীবলোচনং রামং তং বন্দে রঘুনন্দনম্॥ ৪॥
বামনং বিশ্বরূপঞ্চ বাস্মদেবঞ্চ বিহ্বলম্।
বিশ্বেশ্বরং বিষ্ণুব্যাসং তং বন্দে দেববল্লভন্॥ ৫॥

বিনি গোবিন্দনামের প্রতিপান্ধ, যিনি গোকুলবাসীদিগের আনন্দ প্রদান ক্রিয়াছেন, যিনি গোপালন এবং গোপ-গোপীগণের প্রীতিবর্দ্ধন করিতেন, দিনি গোবর্দ্ধনধারী, যিনি ধীর অর্থাৎ অনস্তকালস্থায়ী এবং যিনি গোমতীর প্রস্থাত্ব, সেই নারায়ণকে আমি বন্দনা করি ॥ ১ ॥

থিনি নারায়ণ অর্থাৎ অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের আশ্রের, ধিনি নিরাকার, বিনি নর-গের মধ্যে অন্বিতীয় বীর, ধিনি নরোত্তম, ধিনি নৃসিংহরূপ ধারণ করিয়াছেন, বিনি নরগণের নাথ এবং ভক্তগণের নরক নিবারণ করিয়া থাকেন, সেই বিষ্ণুকে আমি বন্দুনা করি॥ २॥

যিনি পীতবসন পরিধান করিতেন, বাঁহার নাভি ও নয়ন পদ্মদৃশ, যিনি কল পুরুষের উত্তম, যিনি পবিত্রধামস্বরূপ এবং ঘিনি পরমানন্দময়, সেই পর-মুখরকে আমি বন্দনা করি॥৩॥

যিনি রামচন্দ্র নামে রঘুকুলে উৎপন্ন ইর্রাছিলেন, যিনি রাবণের বংশ নিশূল করিয়াছেন, যিনি স্বয়ং ুশ্বীর পতি, বাঁহার নম্মর্গল পল্মদৃশ, দেই বিক্লানন শ্বীরামকে আমি বন্দনা করি॥ ৪॥

विनि विश्वक्र इहेबां व वामनकाल अवजीर्य इहेबां हिल्लन, विनि वस्रामत्वत्र

দামোদরং দিবাসিংহং দশ্বাস্থ দীলনায়কম্।
দৈত্যারিং দেবদেনুবশং তং বন্দে দেবকীস্তম্ ॥ ৬ ॥
মুরারিং মাধবং মংস্থং মুকুলং মৃষ্টিমর্দ্ধনম্।
মুঞ্জকেশৃং মহাবাহুং তং বন্দে মধুস্দান্ম্॥ १ ॥
কেশবং কমলাকাস্তং কামেশং কৌস্তভপ্রিয়ম্।
কোমোদকীধরং কৃষ্ণং তং বন্দে কৌরবাস্তকম্ ॥ ৮ ॥
ভূধরং ভূবনানলং ভূতেশং ভূতনায়কম্।
ভাবনৈকং ভূজকেশং তং বন্দে ভবনাশনম্॥ ৯ ॥
জনাদ্দিনং জগলাথং জগজ্জাভাবিনাশকম্।
জামদল্লিং বরং জ্যোতিতং বন্দে জলশাবিনম ॥ ১০ ॥

তনম্বরূপে অবতীর্ণ, সদানন্দময় ও যিনি অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের অধিতীয় ঈশ্বর, বিষ্ণুরূপে সর্বাত্র পরিব্যাপ্ত ও যিনি ব্যাসরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন বা ভ অংশকল্পনায় নিরত আছেন, যিনি দেবগণের বল্লভ, উাহাকে বন্দনা করি

বিনি দামোদরর পী, হিনি দিব্য সিংহরপ ধারণ করিয়াছিলেন, যিনি বের প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন, যিনি দীনজনের আশ্রম, বিনি । গণকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি দেবদেবেরও ঈশ্বর, সেই দেবকী-তা আমি বন্দনা করি॥ ৬॥

ষিনি মুরনামা অস্ত্রকে বিনাশ করিয়াছিলেন, যিনি লক্ষীর প্রিরপতি, মংশুরূপ ধারণ করিয়া দেবগণকে রকা করিয়াছিলেন, ধিনি ভক্তরণকে প্রদান করেন, যিনি মৃষ্টিকাস্ত্রকে মর্দ্দন করিয়াছিলেন, যাঁহার বাছবীর্যা ও মিত এবং যিনি মুধুদৈত্যকে বিনাশ করিয়াছেন, আমি তাঁহাকে বন্দনা ক

ষিনি কেশব নামে অভিহিত হন, ষিনি কমলার প্রিরপতি, ষিনি দেবের ঈশ্বর, কৌস্তভমণি থাঁহার বক্ষে বিভ্যমান আছে, যিনি কৌমে নামক গদা ধারণ করিতেন, যিনি কৃষ্ণরূপে কৌরবগণকে বিনাশ করিয় ঠাহাকে আমি বন্দনা করি॥ ৮॥

যিনি অনস্তরূপে ভূমি ধারণ করিয়াছেন, যিনি ত্রিভ্বনের আনন করেন, যিনি সর্বভ্তের ঈশ্বর ও ভ্তগণের অধিনায়ক, বিনি ভ্রুছের যিনি ভক্তগণের জন্ম-মরণ বিনাশ করিয়া মৃত্যুপ্রদান করেন, তাঁছাকে নমস্বার করি॥ ॥

বিনি জনাৰ্দ্দন নামের প্রতিপাদ্য, যিনি জগতের কর্ত্তা, বিনি জগতের

ठकुक् अर िमानन्यः यक्षणान् उपक्षनम् ।

हत्राहत्र श्रुः स्वरः उर रत्म हक्षणानिनम् ॥ >> ॥ '

स्वितः कतः सिद्धा नाषुः श्रुष्यः श्रीयत्र श्रीपतः श्रीपतः कतः सिद्धा नाषुः श्रीपतः श्रीपतः श्रीपतः व्यापतः ।

श्रीपतः यक्षणिः रत्मामानन्यमात्रकम् ॥ >२ ॥

यम्नाक्षणकत्सानः उर रत्म यक्षनात्रकम् ॥ >० ॥

भानशास्त्र मालकः भ्रीहतः भ्रीपतः ।

स्वास्त्र प्रमार्गतः उर रत्म मास्तकः ॥ >० ॥

किविक्रः उर्पाम् विंशः विविधारषोषनाभनम् ।

किञ्चनः जीर्थताष्ठसः उर रत्म जूनभीश्रिकः ॥ >० ॥

किञ्चनः जीर्थताष्ठसः उर रत्म जूनभीश्रिकः ॥ >० ॥

विञ्चनः जीर्थाष्ठसः उर रत्म जूनभीश्रिकः ॥ >० ॥

विञ्चनः जीर्थाष्ठसः विञ्चनाष्ठसः विश्वस्य ॥ >० ॥

নাশ করিয়া থাকেন, যিনি পরশুরামরূপে জমদগ্রির গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া-লেন, যিনি পরম জ্যোতির্মন্ত এবং যিনি ক্ষীরোদসাগরে শন্তন করিয়া ছেন, তাঁহাকে বন্দনা করি॥ ১০॥

বিনি চতুর্জ্ধারী ও সচিচদানন্ত্ররপ, বিনি মন্ত্র, চাণ্র প্রভৃতি অস্ত্ররকে করিবাছেন, বিনি স্থাবরজঙ্গমাদি সকল পদার্থে পরিব্যাপ্ত আছেন এবং চক্রপাণি, সেই আদিদেবকে আমি বন্দনা করি॥ ১১॥

নিনি ভক্তগণের সম্পদ্রদ্ধি করেন, ষিনি শ্রীনাথ, শ্রীধর ও শ্রীবরপ্রদ, যিনি স্তলে শ্রীবৎসচিহ্ন ধারণ করিয়াছেন এবং যিনি সৌমামূর্ণ্ডি, সেই স্করেশ্বরকে নুবন্দনা করি॥ ১২॥

দিনি যোগিগণের ঈশ্বর, যিনি বজ্ঞের অধিপতি, য**েশাদার আনন্দপ্রদ,** বিম্নাজলে ক্রীড়া করিতেন এবং যিনি বছবং**শীর্মদিগের অধিনায়ক, সেই** কে আমি বন্দনা করি॥ ১৩॥

নিনি শালগ্রামশিলাতে অধিষ্ঠান করিয়া তাহা বিশুদ্ধ করিয়াছেন, যিনি ও চক্র ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছেন, সর্ব্বাদা সুর ও অসুরগণ যাহার। করে এবং দিনি সাধুগণের বল্লভ, তাহাকে আমি বন্দনা করি॥ ১৪॥ দিনি পাদবিক্ষেপ করিয়া স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল এই লোকত্রয়ে বিক্রম প্রকাশ য়াছেন, র্যিনি তপোময়ম্র্তি, যিনি আধ্যান্ত্রিক, আধিদৈবিক ও আধিতিক এই ত্রিবিধ হুংথ বিনাশ করেন, স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল এই ত্রিভ্বনই র স্থল অর্থাৎ যিনি ত্রিভ্বনে পরিব্যাপ্ত, যিনি তীর্থসকলের অধীমর, সেই নীপ্রিয় নারায়ণকে বন্দনা করি॥ ১৫॥

অনস্তমাদিপুক্ষমূচ্যতঞ্চ বরপ্রদম্।

আনলঞ্চ সদানলং তং বলে চাঘনাশনম্॥ ১৬॥

লীলয়া গুতভূভারং লোকসত্ত্বৈক্বল্লিত্য্।
লোকেশ্বরং চ শ্রীকান্তং তং বলে লক্ষণপ্রিয়ম্॥ ১৭ ॥

হরিঞ্চ হরিণাক্ষঞ্চ হরিনাপং হরিপ্রিয়ম্।

হলামুমসহায়ঞ্চ তং বলে হত্তমংপতিম্॥ ১৮ ॥

হরিনামক্তা মালা পবিত্রা পাপনাশিনী।

বলিরাজেক্রেণ চোক্তা কঠে ধার্য্যা প্রযন্ততঃ॥ ১৯॥

ইতি শ্রীশক্ষরাচার্য্যবিরচিতং হরিনাম্মালান্তো্র্ম॥

ধাহার অস্ত নাই, যিনি জগতের আদিপুক্ষ, গিনি অচ্যুত অধাং কালেও থাহার ক্ষয় নাই, যিনি ভক্তগণকে বর প্রদান করেন, খিনি আ যিনি সদানন্দস্বরূপ, বিনি সর্কাপাপ বিনাশ করেন, তাঁচাকে বন্দনা করি॥ ১৬॥

যিনি লীলা করিয়া ভূতার ধারণ করিয়াছেন, সর্বলোক বাহাকে করে, যিনি সর্বলোকের ঈখর, যিনি লক্ষ্মীর প্রিয়পতি, যিনি লক্ষ্মণে তাঁহাকে আমি বন্দনা করি॥ ১৭॥

যিনি হরিনামের প্রতিপাদ্য, যাহার নেরযুগল হরিণনয়নের লাগ যিনি রামাবতারে বানরগণের আশ্রম ছিলেন এবং ঐ বানর যাহার প্রিয় জ্ঞান করিত, হলাযুধ বলরাম সর্বাদা গাঁহার সহচর ছিলেন এ হন্মানের অধিপতি, সেই নারায়ণকে বলনা করি॥ ১৮॥

এই হরিনামমালা অতি পবিত্র এবং সকলের পাপ বিনাশ করে, নামমালা বলিরাজ কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, স্তরাং সকলেরই সাদ কঠে ধারণ করা উচিত ॥ ১৯ ॥

ইতি হরিনামমালা-স্তোত্র সম্পূর্ণ।

ত্রিপুরস্বন্দরীস্তোত্র।

শীগণেশায় নমং

কদম্বন্তারিণীং মুনিকদম্বকাদ্ধিনীং,
নিত্দজিতভূপরাং স্থরনিত্দিনী-দেবিতাম্।
নবাস্কহ-লোচনামভিনবাস্বল্গামলাং,
ত্রিলোচনক্টুমিনীং ত্রিপুবস্ন্রমাপ্রয় ।) ।
কদম্বনবাসিনীং কনকবল্লকবাবিণীং,
মহাইমণিহারিণীং ম্বসম্ল্লদ্লাকণীম্।
দয়াবিভবকারিণীং বিশদলোচনীং চারিশীং,
ত্রিলোচনক্টুমিনীং ত্রিপুবস্ন্রনাপ্রয় ।
কদম্বনশাল্যা কুচভরোল্লদ্মাল্যা,
ক্চোপমিতশৈল্যা গুক্রপাল্সবেল্যা।
মদার্শকপোল্যা মধুরগীতবাচাল্যা,
ক্যাপি ঘনশীল্যা কবচিতা বয়ং লীল্যা ॥৩॥

যিনি কদম্বনমধ্যে সর্প্রদা বিচরণ করেন, যিনি ম্নিগণের হৃদয়াকাশে মেঘলাশ্বরূপ, যাঁহার নিত্র ধরিত্রীকে জয় করিয়াছে, স্থরনিতম্বিনীগণ সর্প্রদা হার চরণদেবা করেন, যাঁহার নয়নমুগল নবোৎপদ্ধ কমলের স্তাম স্বদৃগ্য, নি নবীন-নীরদের ভাায় শ্রামবর্ণা এবং যিনি ত্রিলোচনের সৃহিণী, সেই প্রস্কলরীকে (ভক্তি সহকারে) আমি সেবা করি ॥ ১॥

যিনি কদম্বনে বাস করেন, যিনি কনকবল্লকা ধারণ করিভেছেন, যিনি াম্ল্য মণিসমূহ দ্বারা আপন কর্চে হার পরিবান করিয়াছেন, সর্বাদা যাঁহার নৈকমলে বারুণী আসক্ত থাকে, যিনি দয়া করিয়া ভক্তবুদ্দের বিভববৃদ্ধি রেন, যাঁহার লোচন অতি বিশাল, যিনি সর্বাদা সঞ্চরণশীলা এবং ত্রিলো-নর গেহিনী, সেই ত্রিপুরস্করীকে আফি সেবা করি। ২।

' বিনি কদমবুনে বাসার্থ শালা স্থাপন করিয়াছিলেন, যাঁহার স্তনষ্গলে মণি-হার বিরাজমান আছে, যাঁহার কুচমুগল গিরিবরের স্থায়, যাঁহার মহতী কুপা কদখবনমধ্যগাং কনকমগুলোপস্থিতাং,
যভ্সুরংহবাসিনীং সততসিদ্ধিসোদামিনীম্
বিভ্ষিতজ্বাক্ষচিং বিক্ঠচজ্রচ্ডামণিং,
ত্তিলোচনকুট্মিনীং ত্রিপুরক্ষরীমাজ্রয়ে । ১ ;
কুচাঞ্চিতবিপঞ্চিকাং কুটিলকুন্তলালস্কতাং,
কুশেশমনিবাসিনীং কুটিলচিত্তবিদ্বেষণীম্,
মদাকণবিলোচনাং মনসিজারিসন্মোহিনীং,
মতঙ্গম্নিকলকাং মধ্বভাষিণীমাজ্রয়ে ॥ ৫ ॥
স্ববেৎ প্রথমপ্শিণীং ক্ষিরবিন্দনীলাম্বাং,
গৃহীতমধ্পানিকাং মধ্বিত্পনেত্রাঞ্লাম্।
ঘনস্তনভবোন্নতাং গলিতচিক্রাং লামলাং,
ত্রিলোচনকুট্মিনীং ত্রিপুরস্ক্রমাজ্রয়ে ॥ ৬ ॥

সর্ব্যত্ত বিশ্বমান আছে, বাহার কপোলদেশ মদভরে আরক্ত হইয়াছে, ব সর্ব্যদা মধুর গীতথ্বনি করিতেছেন, যিনি নবজ্লধরের লাম নীলবর্ণা, ত্রিপুরস্কুন্দরী আমাদিগকে রক্ষা করিতেছেন॥ ৩।

বিনি কদম্বনবর্ত্তিনী, যিনি স্থবর্ণমণ্ডলোপরি উপবিষ্টা আছেন, আধাবাদি বট্চক্রে বাস করেন. যিনি সর্বাণা ভক্তগণের সিদ্ধি প্রদান ক থাকেন, বাঁহার দেহকান্তি জবাপুষ্পের শোভা তিরস্কৃত করিয়াছে, ব চূড়াতে পূর্ণতক্ত মণিস্থকপে বিজ্ঞমান বহিয়াছে, বিনি ত্রিলোচনের ক্টা আনি সেই ত্রিপুরস্ক্লরীকে সেবা করি ॥ ৪॥

বিনি ক্চোপরি বীণা রাধিয়া বাদন করিতেন, যিনি কুটিল কুন্তলে ক্কতা ছিলেন, যিনি রক্তপদ্মোপবি বাস করেন, যিনি কুমন্তি লোকা দ্বেষ করেন, যাঁচার লোচন্যুগল সর্বাদা মদভরে আরক্ত রহিয়াছে, যিনি স্ক্রক মহাদেবকেও মোহিত কবিয়াছেন, যিনি মতদ্ম্নির কন্তার্তপ ফ্রতা হইয়াছিলেন, আমি মধুরভাষিণী সেই ত্রিপুরস্ক্রীকে সেবা করি

গাহাকে প্রথমপুষ্পিণী বলিয়। অবণ করে, বাঁহার নীলামরে কবি
বিরাঞ্জিত আছে, নিনি আপন করে মধুপাত ধারণ করিয়াছেন, মধু
বাঁহার লোচন সর্বাদা বৃণীয়মান এবং অনম্বর অতি ঘন ও উন্নত, ব
কেশপাশ আল্লায়িতভাবে বিস্তু বহিয়াছে, মিনি শ্রামবর্ণা ও জিলা
কুট্রিনী, সেই জিপুরস্কারীকে সেবা করি । ৬॥

সকুস্থ্যবিলেপনামলকচ্ছিকন্ত্ৰ্বিকাং,
সমন্দহদিতেক্ষণাং সশ্বচাপপাশাক্ষ্ণাশ্।
অশেষজনমোহিনীমকণমাল্যভ্বাঘ্বাং,
জবাকুস্থ্যভাস্বাং জ্পাৰিধৌ স্বাম্যন্থিকাম্॥ १॥
প্ৰন্দৱপুৰ্বজ্ঞিকাং চিকুৰবন্ধসৈবিজ্ঞিকাং,
পিতামহপ্তিৰতাং পট্পটীৰচৰ্চবিতাম্।
ম্কুন্দৰ্মণীং মনোল্যদল্ভ্কিয়াকাবিণীং,
ভজামি ভ্ৰনাম্বিকাং স্বৰ্ধ্টিকাচেটিকাম্॥ ৮॥
ত প্ৰমহংদপ্ৰিৰাজকাচাৰ্য্য-শ্ৰীমছ্বোচাৰ্য্যবিৰ্চিতং তিপুৰুস্ন্নীজোত্ৰম্॥
ত

দেব্যপরাধক্ষমাপণস্তোত্র।

ন মন্ত্ৰং নো যন্ত্ৰং তদপি চ ন জানে স্বতিমহো, ন চাহ্বানং ধ্যানং তদপি চ ন জানে স্বতিকথা:।

ধাহার অপে কুক্ষাদি বিলেপন রহিয়াছে, যাঁহার অলকা কন্তুরীচূর্ণে । কি আছে, যাঁহার বদন ও নয়ন মন্দ ফান্ডে অংশাভিত, যিনি চারি । বাণ, ধহু, পাশ ও অক্ষুশ ধারণ করিয়াছেন, যিনি জগতের সকল কে মোহিত করেন, যিনি মাল্য ও রক্তবসনে বিভ্ষিতা আছেন, যাঁহার কে ভি জবাপুপ্পেন লায় সাতিশয় সমুজ্জল, সেই জগজ্জননী ত্রিপুরস্কারীকে কার্য্যে আমি অরণ করি॥ १॥

বিনি পুরুদরপুরের পুরঞ্জীস্বরূপা, যিনি কেশবন্ধনে সৈরিঞ্জীরূপ ধারণ ফরেন, যিনি ব্রহ্মার পতিব্রতা শক্তি, বিনি মণিময় ভ্ষণ ধারণ করেন, । উত্তম চন্দনে অন্তলিপ্তা, যিনি ম্কন্দের রমণীরূপা, যিনি নিখিল ভ্বনের না এবং স্থরবধূগণ ধাঁহার দাসীকার্যো নিরত আছেন, তাঁহাকে সেবা

ইতি ত্রিপুরস্বন্দরীস্তোত্র সমাপ্ত।

হে মাতঃ ! আমি তোমার মন্ত্র জ্বানি না, যন্ত্র জ্বানি না, ভোত্র জ্বানি না, হিন ক্রানি না, ধ্যান জ্বানি না, তোমার অর্চ্চনাতে যে সকল মূদার বিধি ই, তাহা আমি জ্বানি না, তোমার স্তবে যে বাক্য-প্রয়োগ ক্রিতে হয়,

ন জানে মৃদ্রান্তে তদপি চ ন জানে বিলপনং,
পরং জ্বানে মাতিস্থদস্বরণং ক্লেশহরণম্॥ ১॥
বিধেরজ্ঞানেন দ্রবিণবিরহেণালসত্যা,
বিধেরজানেন দ্রবিণবিরহেণালসত্যা,
বিধেরাশক্যথান্তব চরণরোগাঁ চ্যুতিরভূং।
তদেতং ক্ষন্তব্যং জননি সকলোক্ষারিণি শিবে,
কুপুল্রো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবন্তি॥ ২॥
পৃথিবাাং পুল্রান্তে জননি বহুবং সন্তি সরলাং,
পরং তেষাং মধ্যে বিরলতরসোহহং তব স্কুতঃ।
মদীয়োহয়ং ত্যাগং সম্চিত্মিদং নো তব শিবে,
কুপুল্রো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৩॥
জগমাতশ্বাতন্তব চরণসেবা ন রচিতা,
ন বা দত্তং দেবি দ্রবিণমতিভূয়ন্তব ময়া।
তথাপি স্বং স্মেহং ময়ি নিরুপমং বং প্রকুক্ষে,
কুপুল্রো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৪॥

তাহাও জানি না এবং তোমার নিকট যে কোন হুঃথ প্রকাশ করিয়া জ তাহাতেও আমার ক্ষমতা নাই। হে জননি! আমি এইমাত্র জা তোমার অমুসরণ করিলেই তুমি তাহার নিথিল ক্লেশ বিনাশ করিয়া থ

হে মাতঃ! কি প্রকারে তোমার চরণের পূজা করিতে হয়, ৫ জানি না, আমার অর্থ নাই এবং নিরস্তর আলস্তের বনীভূত আছি, কর্ত্তব্যাহ্ষ্ঠানে স্বীয় অসামর্থ্য বনতঃ তোমার পাদপদ্মে আমার যে সক্ষ্রিয়াছে, হে সকলজনোদ্ধারিণি কল্যাণম্মি জননি! আমার সে সক্ষ্রেসকল অপরাধ তুমি ক্যা কর। হে শিবে! তোমাকে আরও ব্যামি তোমার কুপুত্র; জননি! কুসস্তান হইয়া থাকে স্বত্য, কি কুত্রাপিও কু হন না॥ ২॥

হে জননি ! বস্থাতলে তোমার অনেক পুত্র আছে, তাহারা সরলমতি, কিন্তু আমি তোমার সন্তানগণের মধ্যে অতি অধম। হে আমি অধম পুত্র বলিয়া আমাকে পরিত্যাগ করা তোমার উচিত নহে। সর্ক্রেই কুপুত্র দেখিতে পাওয়া বাঁষ,কিন্তু কোন স্থলেও কুমাতা দুই হন

হে জগজ্জননি ! হে মাতঃ ! আমি কদাচ তোমার চরণধ্যের টে নাই, দেবি ! তোমাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করি নাই, তথাপি তুমি

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

পরিত্যক্তা দেবা বিবিধবিধিদেবাক্লতরা,
ময়া পঞ্চাশীতেরধিকম্পানীতে চ বয়িদি গঁ.
ইদানীং মে মাতন্তব বদি রূপা নাপি ভবিতা,
নিরালমো লহোদরঁজননি কং যামি শরণম্॥ ৫॥
ঝপাকো বং পাকো ভবতি মধুপাকোপমগিরা,
নিরাতকাে রকাে বিহরতি চিরং কােটিকনকৈ:।
তবাপর্ণে কর্ণে বিশতি মন্তবর্ণে কলমিদং,
জনঃ কাে জানীতে জননি জপনীয়ং জপবিধাে॥ ৬॥
চিতাভন্মালেপাে গরলমশনং দিক্পটধরাে,
জটাধারী কর্পে ভুজগপতিহারী পশুপতি:।
কপালী ভূতেশাে ভজতি জগদীশৈকপদবীং,
ভবানি বংপাণিগ্রহণপরিপাটীকলমিদম্॥ ৭॥

।গাম স্নেহ করিতেছ; জননি ! অতএব জানিলাম, কুপুত্র হইন্না থাকে, কিস্ত দাচ কুমাতা হন না'ু॥ ৪॥

শিবে ! ভিন্ন ভিন্ন দেবতার ভিন্ন ভিন্নরূপ পূজাপদ্ধতি প্রচলিত আছে, হবিধ পূজাপদ্ধতির বিচিত্র বৈষম্যে সংমৃচ্চিত্ত হইয়া আমি সেই বিবিধ বিতার উপাসনা পরিত্যাগ করিয়াছি । অধুনা আমার বয়স পঞ্চাশীতি বং-রের অধিক হইয়াছে, স্মৃতরাং নিরাশ্রম হইয়া পড়িয়াছি; হে লফোদর-নি ! এখন যদি তুমি মংপ্রতি করুণা বিতরণ না কর, তাহা হইলে আমি র*কাহার আশ্রম গ্রহণ করিব ? ৫॥

খপচাদি অস্ত্যজাতিও মধুর-বচনে তোমার স্থতিবাদ করিয়া সিদ্ধ ও পবিত্র য়াছে, নির্ধন ব্যক্তিও তোমার কুপায় কোটিস্মবর্ণমধ্যে বিচরণ করিতেছে। অপর্ণে! তোমার মন্ত্রবর্ণ শ্রবণপূটে প্রবেশ করিলেই এইরূপ ফল হয়, স্থ বিধিপূর্বক তোমার মন্ত্রজপ করিলে যে কি ফল হয়, তাহা কে জানিতে র ? ৬॥

মহাদেব নিরন্তর অবে চিতাভত্ম লেপন করেন, বিষ পান করিয়া থাকেন, নি বসন পরিধান করেন না, তাঁহার শিরোদেশে জটাভার, কর্পে ভুজকের এবং বাহন বৃষ। তাঁহার হল্ডেনরকপাল,তদীয় পরিবার ভূতগণ, তথাপি নি জগদীখর,বলিয়া পরিধ্যাত। হে শিবে। ইহাও তোমার পাণিগ্রহণের । শিব তোমার পাণিগ্রহণ করিয়াই জগদীখরত্পদ লাভ করিয়াছেন॥ १॥ ন মোক্ষন্তাকার্ক্ষা ন চ বিভববাঞ্চাপি ন চ মে,
ন বিজ্ঞানাপেক্ষা শশিম্থি স্বথেচ্ছাপি ন পুনং।
অতস্থাঁং সংঘাচে জননি জননং খাঁতু মম বৈ,
মুড়ানী কন্তাণী শিব শিব ভবানীকি জপতঃ॥৮॥
নারাধিতাসি বিধিনা বিবিধোপচারেঃ,
কিং ব্রহ্মচিস্তনপরৈন কৃতং বচোভিঃ।
ভামে বমেব যদি কিঞ্চন ময্যনাথে,
ধৎসে কৃপাম্চিতমন্থ পরং তবৈব॥৯॥
আপৎস্থ মগ্নঃ স্মরণং ব্দীয়ং, করোমি হুর্গে করুণার্গবেশি।
নৈত্ত্যেওং মম ভাবয়েথাঃ, ক্ষরাত্থার্তা জননীং স্মরন্তি॥ ৮০॥
জগদস্থ বিচিত্রমত্র কিং, পরিপূর্ণা করুণান্তি চেময়ি।
অপরাধশতৈঃ পরাবৃতং ন হি মাতা সমুপেক্ষতে স্থত্ম॥১১।

হে মাতঃ। আমি মৃত্তি ইচ্ছা করি না, আমার সম্পতি হউক, এ বাসনা নাই এবং আমার জ্ঞান হউক, এরপ ইচ্ছাও রাথি না। হে চন্দ্রানত আমি স্থভোগ করিব, এরপ আকাজ্জাও আমার অন্তঃকরণে উদিত হয়ন জননি! আমি এইমাত্র প্রার্থনা করি যে, নিরন্তর মৃডানী, ক্তাণী,শিব শিব ভবানী এই প্রকার জপ করিয়াই যেন আমার জীবন্যাপন হয়॥৮॥

হে মাতঃ! আমি তোমাকে বিবিধোপচারে বথাবিধি অর্চনা করি ন পরস্ক ব্রন্ধচিস্তা করিতে করিতে কুবাকোন ধারা কি কি অকার্য্য না ক রাছি? হে কালি! আমি এখন নিরাশ্রম হইরাছি, যদি তুমি মৎপ্রতি ক' বিতরণ না কর, তবে তাহা তোমার অন্তচিত হইবে না অর্থাৎ আমার জ্ব ক্রত পাতকের কথা স্মরণ করিলে আমাব প্রতি তোমার অকপাই সম্বিলিয়া বিবেচিত হয়॥ ১॥

হে ক্লাসাগরেশবি! হে তুর্গতিনাশিনি! আমি অধুনা আলদে নি ত্তিয়া তোমাকে শ্বরণ করিতেছি। মাতঃ ! ইতা আমার শঠতা মনে কা না। কারণ, সন্তান যথন ক্পেলিগাসায় কাতর তয়,তথনই মাতাকে শ্বরণ কা

হে জগন্মাতঃ ! তুমি যে আমার প্রতি মম্পূর্ণ করণা করিবে,তাহা আ নহে, যদি শিশু মাতার নিকট শত অপরাধ করিয়াও তৎসমীপ্পে উপস্ক্তি ভাহা হইলেও মাতা দেই পুত্রকে উপেক্ষা করিতে পারেন না॥ ১১॥ মৎসম: পাতকী নান্তি পাপন্নী ত্বসমা ন হি।
এবং জ্ঞাতা মহাদেবি যথা যোগ্যংক্তথা কুকু॥ ১২॥
ইতি পরমহংসু-পরিবার্জকাচার্য্য-শ্রীমছেরুরাচার্য্যবিরচিতং দেব্যপ্রাধক্ষমাপণতোত্তম্॥

আনন্দলহরীস্তোত্র।

--o¢0600---

শ্রীগণেশার নম:।
ভবানি স্তোত্ং বাং প্রভবতি চতুর্ভিন বদনৈ:,
প্রজানামাশো ন ত্রিপুরমথন: পঞ্চতিরপি।
ন ষড্ভি: দেনানীদ শশতম্থৈরপ্যহিপতিস্তদান্তেযাং কেষাং কথ্য কথ্যস্থিরপাই ।
যতক্ষীর দ্রাক্ষামধুমধুরিমা কৈরপি পদৈবিশিক্ষানাথ্যয়ে ভবতি রদনামাত্রবিষয়:।

হে জননি ! আমার তুল্য পাতকী আর নাই এবং তোমার স্থান্ন পাপ-হারিণীও আর দৃষ্ট হয় না, দেবি ! {ইহা বিবেচনা করিয়া তুমি যাহা উচিত বোধ কর, তাহাই কর॥ ১২॥

ইতি দেব্যপরাধক্ষমাপণস্তোত্র সম্পূর্ণ॥

ভবানি ! প্রজাপতি চতুর্থ চতুর্থেও তোমার স্তব করিতে সমর্থ হন নাই, ত্রিপুরবিজয়ী পঞ্চানন পঞ্মুথে তোমার স্ততিবাদ করিতে পারেন নাই। এই প্রকার দেবসেনাপতি বডানন ষ্মুথে এবং ফণিপতি অনস্ত সহস্রমুথে বর্ণন করিয়াও তোমার মাহাজ্যের ইয়তা করিতে পারেন নাই, স্কুতরাং অফান্ত ব্যক্তি বে তোমার স্তব করিতে:পারে, তাদৃশী শক্তি কাহারও নাই॥১॥

মৃত, ক্ষীর, দ্রাক্ষা ও মধু ইহাদিগের মাধুর্য্য ব্যেরূপ কোন পদ ধারা ব্যক্ত করা যায় না, উহা কেবল রসনামাত্রেরই বিষয় অর্থাৎ মৃত্যাদির আস্থাদ কেবল ক্ষিহ্নাতেই অহুভূত হয়, কোনরূপ ব্যক্তপ্রয়োগ করিয়া তাহা অপরকে বৃত্যা-ইতে পারা যায় না, তন্ত্রপ তোমার মাহাত্ম্য কোন বাক্য ধারা প্রকাশ তথা তে সৌন্দর্যাং প্রমশিবদৃঙ্মাত্রবিষয়ঃ,
কথকারং ক্রম: শকলনিগমাগোচরগুনে ॥ ২ ॥
, মৃথে তে ভাত্মলং নয়ন্যুগলে কজ্জলকলা,
ললাটে কাশ্মীরং বিলসতি গলে মৌক্তিকলভা।
স্কুরংকাঞ্চী শাটা পৃথুকটিতটে হাটকমন্ত্রী,
ভজামস্থাং গৌরীং নগপতিকিশোরীমবিরত্য্ ॥ ৩ ॥
বিরাজন্মনারক্রমকুর্মহারন্তনতটী,
নদ্বীণানাদ্র্রবণবিলসংকুগুলগুণ।
নতাঙ্গী মাতঙ্গী ক্রচিরগতিভঙ্গী ভগবতী,
সভী শস্তোরস্ভোকহচট্লচক্ষ্রিজরতে। ৪ ॥
নবীনার্ক্রাজন্মণিকনকভ্ষাপ্রিকরৈর্ক্ ভাঙ্গী সারশীক্রচিরন্য়নাঙ্গীক্রতশিবা।

কাইতে পারে না, কেবল যিনি পরমশিব, তিনিই তোমার মাহাত্মা পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ। বথন সমস্ত নিগমাদি শাস্ত্র তোমার গুণ প্রকাশ করিতে পারে লা. তথন আমরা কিরপে তোমার গুণকীর্ত্তন করিয়া তব করিতে পারি ? ২ মাতঃ! তোমার মুখে তাযুল,নরনদ্বরে কজ্জল,ললাটে কুরুমবিন্দু,গলে মৌজি হার, বিপুল নিভ্রম্থ কাঞ্চনমন্ত্রী সম্জ্জল কাঞ্চী (চক্রহার) ও কটিদেশে বিচিন্দানী স্পোভিত আছে, তুমি গৌরী নামে পর্বতপতি হিমালরের কলারণে আবিভ্রত হইরাছিলে, হে জননি! আমরা তোমাকে অবিরত সেবা করি ॥ও মাতঃ! তোমার তান্বরেগারির মন্দারপুশের হার শোভা পাইতেছে ক্রারিনী বীণার স্বরলয়বিশুদ্ধ মধুর ঝরার তোমার প্রবণমুগলে কুগুলছরে আপানার স্থান হাতে মধুর গীতিমর ধ্বনি নিংসারিত করিয়া তোমার প্রবণ ক্রেলছর হাত মধুর গীতিমর ধ্বনি নিংসারিত করিয়া তোমার প্রবণ ক্রেলছর ক্রার তোমার স্বলস্কল সম্ভ করিনীর লায় তোমার গতিভঙ্গী অতি মনোহর। জননি! তুমিই এক্মান সংস্করণা, তুমি শক্ত্র চঞ্চল-ক্মললোচনা গৃহিণী, তুমি জরমুকা হও॥ ৪॥

মাত: ! নবোদিত সুর্য্যের স্থায় সমুজ্জন মণিথচিত বিৰিধ কাঞ্চন-বিভ্বত ভোমার অসসকল পরিবৃত,ভোমার কোচনদম হরিণীর স্থায় অতি স্থাস্ত, শিকে ল্ব্বানভাগিনীরূপে তুমি সকলের কল্যাণবিধান কর, তুমি সৌদামিনীর স্থা দীত্বর্ধ এবং পীতাম্বর ও মনোহর নৃপুর পরিধান করিয়া শোভাষিতা হইরাছ। তু তি জিৎপীত। পীতাম্বরণ লিতমঞ্জী রস্কু ভগাঁ,

মমাপর্ণা পূর্ণা নিরবধি সুথৈরস্ত সুমূখী ॥ ।

হিমান্তে: সন্ধৃতা সুললিত করৈ: পল্লবযুতা,

সুপূস্পা মুকাভিত্র মরকলিতা চালক ভরৈ: ।

রুতস্থাপুষানা কুচভরনতা স্তিসরসা,

কুলাং বল্লী গল্লী বিলসতি চিদানন্দলতিকা ॥ ৬ ॥

সপর্ণামাকীর্ণাং কতিপয়গুলৈ: সাদর্মিহ,

শ্রেস্তান্তে বল্লীং মম তুম্তিরেবং বিলসতি।

অপর্ণেকা সেব্যা জগতি সকলৈর্গং পরিবৃত্তঃ,
পুরাণোহপি স্থাণু: কলতি কিল কৈবল্যপদ্বীম্॥ ৭ ॥

গাশন মাত্র বিসর্জন করিরাছিলে, এই জন্ম তুমি অপর্ণা নামে কীঠিত, একত্র তুমিই সংস্কপা, তুমি আমাকে নিত্যস্থ প্রদান কর। । ।

মাতঃ! তুমি হিমালয়ের গৃহে প্রাত্ত্তা হইরাছিলে, তোমার স্থললিত

রব্গল নবপল্লবের ন্যার,তুমি স্থশোভন কুর্ম ও মৃক্তা বারা বিভ্ষিত হইরাছ,

শীর বদনপদ্মে অলকা-সকল পতিত হইরাছে,তাহাতে বোধ হয় বেন,ভ্রমর্ব্দ
গ্রমাকে আকুল করিতেছে, তুমি মহেশবের আশ্ররভ্তা, কুচভরে তোমার

দ্ব অবনত হইরাছে, তোমার স্থশোভন উক্তি অতি রসময়ী, তুমি ভক্তবৃদ্দের
লা রোগ হরণ কর, তুমি সর্ব্ধত্র চিদানন্ত্রপে বিরাজিত রহিরাছ॥ ৬॥

জনুনি! অপরাপর ব্যক্তিরাশপর্নিমাযুক্তা ও কতিপয় গুণশালিনী দেবভক্কে সাদরে সেবা করিয়া থাকেন,কিন্তু আমার মতে কেবল অপর্ণার সেবা

রাই উচিত; কারণ, সকলপরির্ত পুরাতন স্থাত্থ (শাথাবিহীন বৃক্ষ)

বেল্য দান করে অর্থাৎ অন্যান্থ যে ব্যক্তিরা অন্যান্থ দেবদেবীর সেবা করে,
হা কর্ত্ব্য নহে, বাস্তবিক কেবল তোমার সেবা করিলেই মহেশ্বর

হাকে মোক্ষপদ্দান করিয়া থাকেন॥ ৭॥ *

য়া থাকেন।

^{*} এই ঝোকস্থ 'সকলৈ: পরিবৃত: পুরাণোহণি স্থাপু:" এই পদে শ্লিষ্টালকার লক্ষিত হয়।

শিলের অর্থে মহাদেবকে বুরায় ও শাধাহীন বৃক্ষকেও বুরায়। স্তরাং অস্থাদন্থ অর্থ

'শ্লোকটীর নির্নিভিত প্রতার অর্থ ও হইতে পারে, যথা—

ভান্ধি সনত্ত শৃল্পারিবৃত পুরাতন শাধাহীন বৃক্ষও কালে স্ক্রর কল উৎপাদন করিয়া

ই, সেইরূপ অন্ত্রপরিবৃত পুরাতন পুরুষও (মহাদেব) সাধককে কালে মাক্ষকল প্রদান

বিধাত্রী ধর্মাণাং অমিদি সকলামারজননী,

অমর্থনাং মূলং ধনদনমনীরাজ্যিকাকমনে।

অমাদিঃ কামানাং জননি কতকল্পবিজয়ে,

সতাং মৃত্জেবর্গজং অনিদি পর্মব্রজমহিবী ॥ ৮ ॥

প্রভৃতা ভক্তিন্তে যদপি ন মমালোলমনস
অরা তু প্রীমত্যা সদর্মবলোক্যোহহরধুনা।

পরোদঃ পানীয়ং দিশতি মধুরং চাতকম্থে,

ভূশং শক্তে কৈর্মা বিধিভিরক্তনীতা মম মতিঃ ॥ ৯ ॥

কুপাপালালোকং বিতর তরসা সাধুচরিতে,

নতে যুক্তোপেকা ময়ি শরণদীক্ষাম্পগতে।

নচেদিষ্টং দভাদমূপদপরিমহো কর্মাতিকা,

বিশেষং সামাক্যে কথমিতরবরী পরিকরে: ॥১০ ॥

মহান্তং বিশ্বাসং তব চরণপক্ষেক্ত্যুগে,

নিধারাত্রবাশ্রিতবিহি ময়া দৈবতমুথে।

মাতঃ ! তুমিই সকল ধর্মেব বিধানকত্রী, তুমিই বেদসম্হের জননীস্বর্ধ তুমিই অর্থের মূলকারণ, ধনপতি ক্বেরও তোমার পাদপন্ন সেবা করি থাকেন। জননি ! তুমিই কামনা-সকলের আদি, তুমিই সাধুর্দের মৃথি প্রাপ্তির আদিকারণ এবং তুমিই পর্মত্রকোর মহিষী ॥ ৮ ॥

জননি ! শ্বামি চঞ্চলমতি, তোমাব প্রতি যদিও আমার সম্যক্ ভিক্তি থাকুক, তথাপি তুমি আমার প্রতি সদম দৃষ্টিপাত করিতেছ ; চাতক জলত প্রতি কোন ভক্তি প্রকাশ করে না, তথাপি জলধর চাতকগণের বদনে স্বম্ফলবর্ধণ করিয়া থাকে । অধুনা আমার এই আশকা হইতেছে যে, প্রারক্ত নিবন্ধনই আমার এই রূপ বৃদ্ধি হইয়া থাকিবে, আমি সেই কর্মস্ত্রে বন্ধ হই বিচর্প করিতেছি; তাহাতেই তোমার প্রতি যথোচিত ভক্তি হইতেছে ॥ ১

হে সাধুচরিতে ! তুমি আমার প্রতি শীঘ্র করণা-কটাক্ষ নিক্ষেপ ক আমি তোমার শরণগ্রহণ করিয়াছি, আমার প্রতি উপেক্ষা করা কর্ত নহে । তুমি কল্ললতিকা হইয়াও যদি মদীয় অভিলধিত প্রদান না কর, তা হইলে সাধারণ লতার সহিত কল্লগতার কিপ্রভেদ রহিল ? ১০ ॥ তি

হে উমে। আমি তোমার শ্রীপাদপত্রে সম্পূর্ণ বিধাসস্থাপন করিরাই অন্তা দেব-দেবীগণের সেবা করিরা থাকি। মাতঃ। তথাপি যদি মংপ্রতি তোমার চি তথাপি বচেতো যদি মরি ন জারেত সময়ং,
নিরালয়ো লয়োদরজননি কং যামি শর্ণম্॥ ১১ ।
অয়:ম্পর্লে লয়ং সপদি লভতে হৈমপদবীং,
যথা রথ্যাপাথঃ শুচি ভবতি গদৌঘমিলিতম্।
তথা তত্তৎপাপৈরতিমলিনমন্তর্মম যদি,
বিশ্ব প্রেমাসক্তংকথমিব ন জারেত বিমলম্॥ ১২॥
বদলুমাদিছোবিষয়ফললাভেন নিয়মস্থমর্থানামিছাধিকমপি সমর্থা বিতরণে।
ইতি প্রাহঃ প্রাঞ্চঃ কমলভবনাছান্তরি মণস্থদাসকং নকং দিবম্চিতমীশানি কৃক তৎ॥ ১০ ।
স্কুলরানারত্বস্টিকময়-ভিত্তি-প্রতিফলস্থানারার চঞ্চভশধরবিলাদোঘশিধরম্।
মুকুলবন্দেক্রপ্রভৃতি-পরিবারং বিজয়তে,
তবাগারং রমাং ত্রিভ্বনমহারাজগৃহিণি॥ ১৪॥

ককণা না জন্মে, তবে আর আমি কাহার আশ্রম গ্রহণ করিব ? হে গণেশ-জননি ! আমি এখন নিরাশ্রম হইয়াছি, তোমার আশ্রম বাতিরেকে অজ উপায়াস্তর নাই ॥ ১১ ॥

স্পর্শমণিতে সংলগ্ন হইলে লোহ যেকপ আশু স্থবণীভূত হয়,যেমন পথগত জলও গঙ্গাগর্ভে পতিত হইলে আশু বিশুদ্ধ হইয়া থাকে, সেইরূপ আমার অন্তর্গাশি রাশি পাপসত্ত্বেও যদি আমার অন্তঃকরণ তোমার ভক্তির সহিত সমাসক্ত হয়, তাহা হইলে সেই পাপাসক্ত অন্তঃকরণও বিশুদ্ধ হইবে না কেন ? ১২॥

দেবি ! তোমা ভিন্ন অন্ত দেবগণের উপাসনা করিলে অভিলয়িত ফললাভ হয় এবং তোমার আরাধনা করিতে পারিলে ইচ্ছাধিক ফললাভ হইয়া থাকে, পদ্ম-গোনি প্রভৃতি প্রাচীন দেবগন এইরূপ নিয়ম বলিয়াছেন। অতএব হে ঈশানি ! বাহাতে আমার চিত্ত নিরন্তর তোমার পাদপদ্ম সমাসক্ত থাকে,তাহা কর॥১৩॥

জননি ! .থিনি ত্রিভ্বনের অদিতীয় অধীখর, তুমি তাঁহার গৃহিণী। তোমার আলয় সম্জ্রল মণি ও ক্ষটিকাদি রত্নরাজিতে পরিনিশ্তি, তাহাতে তোমার আলার সর্বাদা প্রতিফলিত হইছা থাকে?। চঞ্চল চন্দ্রমা-স্রোত নিয়ত তোমার আলায়ের শিথরদেশে প্রবাহিত হইতেছে এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ইন্দ্র প্রভৃতি অমরবৃন্দ তোমার আলায়ের পরিবারস্বরূপ বিভ্যান আছেন॥ ১৪॥ নিবাস: বৈশাসে বিধিশতমথান্তা: স্বতিকরা:,
কুট্মং তৈলোক্ল্যং কৃতকরপুট: সিদ্ধিনিকর:।
"মহেশ: প্রাণেশস্তদবনিধরদ্বীশতনরে,
ন তে সৌভাগান্ত কচিদপি মনাগর্ডি তুলনা ॥ ১৫
বুনো বৃদ্ধো যানং বিষমশনমাশা নিবসনং,
শ্মশানং ক্রীড়াভূভূ জগনিবহো ভূষণবিধি: ॥
সমগ্রা সামগ্রী জগতি বিদিতৈব স্মররিপোর্বদেতকৈশ্ব্যাং তব জননি সৌভাগ্যমহিমা ॥১৬ ॥
অশেষব্রহ্মাণ্ডপ্রলম্বিধিনৈস্গিক্মতি:,
শ্মশানেধাসীন: কৃতভ্সিতলেপ: পশুপতি: ॥
দধ্যে কর্পে হালাহলম্বিলভূগোলক্বপরা,
ভবত্যা: সক্ষত্যা: ফলম্বিত চ কল্যাণি কলয়ে ॥ ১৭ ॥

হে মাতঃ! তোমার সৌভাগ্যের তুলনাও হইতে পারে না। কারণ,কৈলাস পর্বতে তোমার বসতি, ব্রহ্মা ও ইক্স প্রভৃতি দেবগণ নিরম্ভর তোমার স্তব করিতেছেন,এই ত্রিলোকই তোমার কুটুম,অণিমাদি অইসিদ্ধি নিয়ত তোমার নিকট কুতাঞ্জলিপুটে বিশ্বমান আছে,মহেশ্বর তোমার প্রাণপতি,মিনি ধরাধর-সম্ছের অধীশ্বর, সেই হিমালর-পর্বত তোমার পিতা, স্বতরাং তোমার ধেরপ সৌভাগ্য দেখিতেছি, এরপ সৌভাগ্য আর কাহারও সম্ভবে না॥ ১৫॥

মহাদেবের যে এরপ ঐর্থ্য, তাহাও তোমার সোভাগ্যের মাহাত্ম্য বলিতে হইবে, নতুবা তাঁহার এমন কোন বস্ত্র নাই যে, শিবের এতাদৃশ ঐর্থ্য হইতে পারে। মহাদেবের যে সকল সামগ্রী দৃষ্ট হয়, তাহার কিছুই এইরপ ঐর্থ্যের কারণ হইতে পারে না। তাঁহার বাহন একটি বৃদ্ধ বৃদ্ধ, হলাহল তাঁহার আহারীয় জব্য, শাশান তাঁহার জীড়াভূমি, দিক্সকল শিবের পরিধেয় বসন,ভূজকণণ তাঁহার ভূষণ; স্কুরাং মহাদেবের ঐর্থ্যসামগ্রী সকলই কণতে প্রসিদ্ধ আছে। কেবল তোমার সোভাগ্যবলেই মদনাস্ককের এইরপ অসীম ঐর্থ্য হইয়াছে॥ ১৬॥

হে কল্যাণকারিণি! অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রশন্তর্বাহেই মহেশর স্বভাবতঃ
নিরত আছেন, নিরস্তর শ্বশানে উপবেশন করিয়া সর্বাদে ভল্লেগন করিয়া
গাকেন, তিনি যে অনস্ত জগতের প্রতি করণা করিয়া স্বীর কর্চে হলাহল
গ্রেণ করিয়াছিলেন, মাতঃ! এই সকলই তোমার সহবাদের ফল ॥১৭॥

ত্বদীয়ং সৌন্দর্যং নিরতিশ্বমালোক্য প্রয়া,
ভীতৈবাসীৎ গঙ্গাজলময়ত্ত্ব: শৈলতনয়ে।
তদেতভাঃ ভামাদ্দন্তমলং বীক্ষা ক্রপয়া,
প্রতিষ্ঠামাতেনে নিজশির্মী বাদেন গিরিশ:। - - ।
বিশালশ্রীথণ্ডদ্রমগমদাকীর্ণ-ঘৃত্বপ্রস্থনবামিশ্রং ভগবতি তবাভ্যঙ্গদলিলম্।
নমাদার স্রপ্তা চলিতপদপাংশ্রিজকরের,
দমাধতে স্পৃত্তিং বিবৃধপুরপদ্ধেকহদ্দশাম্॥ ১৯॥
বদস্তে সানন্দে ক্সমিতলতাভিঃ পরিবৃত্তে,
ক্ষুমানাপদ্মে সরসি কলহংসালিস্ভেগে।
স্থীভিঃ থেলস্তীং মলমপ্রনান্দোলিতজ্বল,
স্মরেদ্যন্তাং ভ্যা জ্বরজনিতপীভাগসরতি॥ ২০॥

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চঙ্করাচার্য্যবিরচিতা আনন্দ্রশহরীস্ত্রতি:॥

হে গিরিনন্দিনি ! তোমার অমুপম সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়াই গঙ্গাদেবী ভয়ে লিলমন্ত্রী হইয়াছেন, তাহাতেই তাহার ম্থপদ্ম উপেক্ষাভয়ে উদ্বেগপূর্ণ ও ক্লিট ইয়াছিল, ইহা অবলোকন করিয়াই গিরিশদেব অমুগ্রহ পূর্বক গঙ্গাকে স্বীয় জকে স্থান দান করিয়াছেন # ১৮ #

ভগবতি ! তুমি যে অতি মনোহর সৌগন্ধপূর্ণ তিলমিপ্রিত চন্দন,কুকুমপ্রস্থন, কস্থুরীজল ঘারা স্বীর অকে অভ্যন্ধ করিতে এবং তোমার গমনসময়ে যে ।৭-কমন হইতে ধূলি প্রচলিত হইত, স্মৃষ্টিকপ্তা ব্রহ্ম! নিজ করে সেই জল সেই সকল ধূলি চয়ন করিয়াই সুরপুরবাসিনী কামিনীগণের স্মৃষ্টিবিধান বিয়াছেন ॥ ১৯ ॥

দেবি ! আনন্দজনক বসস্ত-ঋতৃতে কুস্থমিত লতা সকল সর্বত্র পরিব্যাপ্ত ইলে এবং সরোবরে কমলকুল প্রস্কৃতিত হইলে কলহংসগণ জলকেলি করিয়া স্তাৎ ভ্রমণ করিত এবং মন্দ মন্দ মলয়-মারুত-হিল্লোলে সরোবরের জল ন্দোলিত হইলে তৃমি স্থীগণের সহিত জলকেলি করিতে। বে সাধক এ জিধান বা চিস্তা করিতে পারে, তাহার জ্ব-জ্বনিত পীড়া বিদ্বিত

रेि व्यानमनरतीत्छात मम्पूर्।

নিৰ্ববাণদশক।



ভূমিন তোরং ন তেজো ন বার্ন থং নেজ্রিরং বা ন তেবাং সম্হ:।
অনৈকান্তিকত্বাৎ স্থ্প্রেকসিদ্ধন্তদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ১॥
ন বর্ণা ন বর্ণাশ্রমাচারধর্মা, ন মে ধারণাধ্যানবোগাদরোহপি।
অনাত্মাশ্রহাহহং সমাধ্যাসহানাভ্রদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ১॥
ন মাতা পিতা বা ন দেবো ন লোকা, ন বেদা ন যজ্ঞা ন তীর্থং ক্রবস্তি।
স্থ্প্রে নিরন্তাতিশ্লাত্মনভাতদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৩॥
ন সাঞ্জাং ন শৈবং ন তৎপাঞ্চরাত্রং, ন জৈনং মীমাংসকাদের্মতং বা।
বিশিষ্টাস্ভূত্যা বিশুদ্ধাত্মকাত্রদকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৪॥

আমি ভূমি নহি, জল নহি, বাযু নহি, তেজ নহি, শৃন্ত নহি, ইব্রিষ ন বা ইব্রিষসমষ্টিরূপ নহি। যিনি অনৈকাস্তিকগুনিবরূন সুধৃপ্রিসময়ে হি থাকেন, মহাপ্রলয়াদিতেও যিনি একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি জেখিল-কল্যাণময় প্রমাত্মা ॥ ১ ॥

আমি বিপ্রক্ষত্রিয়াদি কোন বর্ণের অন্তর্ভূত নহি, আমার বর্ণাশ্রম বি কোন আচার বা ধর্ম নাই, আমি ধারণা ও ধ্যানাদি যোগ করি না, আ আত্মা নাই, আমিই সকলের আশ্রয়, আমার অধ্যাস নাই এবং ধিনিম প্রলয়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি সেই সর্ব্বকল্যাণময় প্রমায়া।

গাহার পিতা নাই, মাতা নাই, দেব নাই,লোক নাই, বেদ নাই, যজন তীর্থ নাই, আর সুষ্প্রিসময়ে সকল নিরম্ভ হইলেও যিনি শৃভাষকপে বিং করেন, মহাপ্রলম্ভে একমাত্র এই প্রমান্ত্রাই অবশিষ্ট থাকেন, স্বতরাং জ দেই স্প্রকল্যাণ্যম্ম প্রমান্ত্রা॥ ৩॥

সাংখ্য, শৈব, পঞ্চরাত্রাদিযোগ ও জৈন বা মীমাংসকাদির মত আশ্রয় ক লেও বাঁহাকে নিরপণ করিতে পারো যায় না, বিশেষরূপ অন্থতক দারা বাঁ কেবল বিশুদ্ধাত্মকত্ব প্রতীয়মান হয় এবং যিনি মহাপ্রলয়েও একমাত্ত, অব থাকেন, আমিই সেই সর্বকল্যাণ্ময় প্রমাত্মা॥ ৪॥ ন শুরুং ন কৃষ্ণং ন রক্তং ন পীতং,ন পীনং ন কৃজ্ঞং ন হুষ্থং ন দীর্ঘম্।

অরপং তথা জ্যোতিরাকারকবাত্তদেকোহবশিষ্টঃ দ্বিং কেবলোহহম্ । ৫ ॥

ন লাগ্রন্ন মে স্বপ্পকো বা স্থাপ্তিন বিশো ন বা তৈজ্ঞ প্রাক্তকে বা ।

অবিভাগ্রকবাত্ররাণাং ত্রীয়ং, তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৬ ॥

ন শাস্তা ন শাস্থং ন শিস্তো ন শিক্ষা, ন চ অং ন চাহং ন চায়ং প্রপঞ্চঃ ।

স্বপাববোধানিকলাস্থিমূস্ডদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৭ ॥

ন চোর্দ্ধং ন চাধো ন চাস্তন বাহ্যং, ন মধ্যং ন তির্যুক্ ন পূর্ব্বা পরা দিক্
বির্দ্ধাপক্ষাদ্থিত্ত্বরূপস্তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৮ ॥

অপি ব্যাপক্ষাদ্বিত্ত্বাৎ প্রয়োগাৎ, স্বতঃসিদ্ধভাবাদন্যাশ্রম্বাং।

জগত্তুমেত্বং সমন্তং তদলস্তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৯ ॥

যিনি খেতবর্ণ নহেন, ক্লঞ্চবর্ণ নহেন, লোহিতবর্ণ নহেন ও পীতবর্ণ নহেন এবং যিনি স্থল নহেন, কুজ নহেন, গুস্ব নহেন ও দীর্ঘ নহেন, থাহার রূপ নাই. ফিনি জ্যোতির্মায় এবং মহাপ্রলয়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমিই সেই দর্মকল্যাণময় প্রমান্মা।। ৫॥

জাগ্রং, স্বপ্ন বা সুষ্থি ইহার কোন অবস্থাই আমার নাই, আমি তৈজস বা প্রাক্ত পুক্রন নহি। উক্ত বিগাদিত্রয়ই অবিচ্যান্ত্রক, স্মৃত্রাং আমি এই প্রপঞ্জতিত্রের অতীত তুরীয় ব্রহ্ম। আর যিনি একমাত্র মহাপ্রলয়েও অবশিষ্ট পাকেন, আমিই সেই সর্মকল্যাণ্যয় প্রমাত্মা॥৬॥

আমার শাসনকর্ত্তা নাই,শাপ নাই,শিশ্য নাই,শিশ্বা নাই এবং আমার 'তুমি মানি' ইত্যানি ভাব নাই বা অন্ত কোন প্রপঞ্চ নাই, আমি স্বস্থুক্রপাববোধের গ্রহ্মক্রপ, আমি স্তথ-জঃপাদি কোন ভাব সহ্য করি না, আর যিনি মহাপ্রলয়-গ্রহ্মের একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমিই সেই সর্ব্যক্ষাণ্যয় প্রমান্ত্রা॥ ৭॥

যামাব উর্দ্ধ নাই, অধ নাই, অন্তর নাই, বাহ্য নাই, মধ্য নাই, বক্রভাব নাই এবং পূর্দ্দপন্দিমাদি দিক নাই। আমি সর্ব্বত্র ব্যাপক, স্কৃত্রাং অথত্তিক-রূপ। আর বিনি মহাপ্রলয়সময়েও একমাত্র অবশিষ্ঠ থাকেন, আমিই সেই সর্ব্বকল্যাণময় প্রমান্ত্রা॥ ৮॥

বে পরমারা জগদ্বাপক, দর্মস্থানে বিস্তৃত, দকল স্থানেই বাঁহার নিয়োগ

ক্রি ব্যালি স্থাপেদ্ধ ও অনকাশ্রুয়, অত্বেব তদ্ধি দকল জগৎই তুচ্ছ।

ক্রিনি মুহাপ্রলয়দময়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমিই দেই দর্জ
ক্লাণিময় পরমাত্রা॥ ৯॥

ন চৈকং তদক্ষদ্ভিতীয়ং কুতঃ স্থান্ন চাকেবলস্বং ন বা কেবলস্বম্। ন শৃত্যং ন চাশ্তামধৈতক স্বাং, কথং সর্ব্ববেদান্ত সিদ্ধং ব্রবীমি॥ ১০। ইতি শ্রীমভ্করাচাধ্যবির্বিচিতং নির্বাণদশকন্তোত্রম্॥

অন্নপূর্ণাস্তোত্র।

---o¢0000---

শ্রীগণেশায় নম:।

নিত্যানন্দকরী বরাভয়করী সৌন্দর্যরত্বাকরী,
নির্দ্ধূতা থিলবোরপাবনকরী প্রত্যক্ষমাহেশ্বরী।
প্রালেয়াচলবংশপাবনকরী কাশীপুরাধীশ্বরী,
ভিক্ষাং দেহি রূপাবলম্বনকরী মাতায়পুরেশ্বরী॥ ১॥
নানারত্ববিচিত্রভূষণকরী হেমাম্বরাড়ম্বরী,
মুক্তাহারবিলম্মানবিলস্বক্ষোজকুন্তাস্তরী।

কুত্রাপি পরমাত্মাতিরিক্ত দিতীয় নাই, সর্ব্যাই কেবল পরমাত্মা অদিতীঃ রূপে বিরাজ করিতেছেন, অদিতীয় বলিয়া তিনি কেবলও (একমাত্র অবহিত্ত সন্তা) নহেন, অকেবলও নহেন, তিনি শূক্ত বা অশ্ক্ত নহেন, সেই পরমাত্রা আদৈত, তাঁহাকেই সর্ব্যবেদান্ত সিদ্ধ বলা যায়। বেদান্ত সকল যে একমাত্র পরমাত্রাকেই সাধন করিয়াছেন, আমিই সেই পরমাত্রা, আমি কেমন করিয়া তাঁহার বর্ণনা করিব ? ১০ ॥

নিৰ্স্কাণদশকন্তোত্ৰ সমাপ্ত।

দেবি অন্নপূর্ণে ! তুমি নিরস্তর সকলের আনন্দবর্দ্ধন করিতেছ, স্থীয় হতে বর ও অভন্ত-মূলা ধারণ করিয়াছ, তুমি সৌন্দর্যারপ রত্নের আকর, তুমি ভক্তবন্দের সকল পাপ ধ্বংস করিয়া তাহাদিগকে পবিত্র করিয়া থাক, তুমি সাক্ষাং মহেশ্বর, তুমি প্রলম্নপর্বতে বা হিমাচলের বংশ পবিত্র করিয়াছ। তুমিই কাই প্রীর অধীশ্বরী এবং তুমি অন্নপূর্ণেশ্বরী ও জগতের জননী, আমাকে করণ করিয়া ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ১ ॥

দেবি অন্নপূর্ণে! তুমি নানা প্রকার বিচিত্র রত্ব দারা স্বীয় অঙ্গে অন্তর্গ ধারণ করিয়াছ,তুমি স্বর্ণথচিত বসন পরিধান করিয়া মৃক্তাময় হার দায় বুট যুগল স্থানোভিত করিয়াছ,তোমার সর্কাকে কৃষ্কুম ও অগুরু অনুলিপ্ত করিয়া দ্বী

নহের কান্তি বৃদ্ধি করিয়াছ। তৃমি কাশীপুরীর অধীশ্বী এবং তৃমিই অন্নপূর্ণেরী ও জগতের মাতা; তৃমি করুণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ২ ॥
দেবি ! তুমি যোগিবলের আনন্দদাত্রী, ভক্তগণের শত্রুধংসকরী, ধর্মার্থ
নিষ্ঠাকরী, চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নির আভাধারণকারিনী, ত্রিভূবনের রক্ষার্ত্রী, ভক্তবৃদ্দের বাঞ্চিতকরী ও ঐশ্ব্যদাত্রী। জননি ! তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী ও
গগতের জননী; কুপা করিয়া আমাকে ভিন্তা দেও॥ ৩॥

হে অন্নপূর্ণে! তুমি কৈলাদ-পর্বতের কলরমধ্যে স্বীর আলর স্থাপন করিনাছ। মাতঃ! তুমিই গোরী, তুমিই উমা, তুমিই শক্ষরী এবং তুমি কৌমারীরূপ বারণ করিয়াছ, তুমিই নিগমার্থ প্রকাশ করিয়াছ, তুমিই ওকারবীজস্বরূপা।
দিবি! তুমি ক্লাক্ষধামের ঘারস্থ কপাট উল্বাটন কর এবং তুমিই কাশীইরীর অধীক্ষী ও জগতের মাতা, জননি! তুমি আমাকে করণা করিয়া
ভিকাদেও॥॥॥

ু দেবি ! তুমি দৃখাদৃখ অর্থাৎ ছ্∴-স্ক্র সমন্ত জীবের আহার প্রদান করি-তছ, এই ব্রক্ষণ্ড তোমারই জঠরমধ্যে নিহিত আছে,তোমারই লীলাতে সকল শীব নিজ নিজ কার্য্য করিতেছে,তুমিই বিজ্ঞানরপ প্রদীপের অঙ্ব-স্বরূপ,তুমি छर्तीमर्सकानधरीं जगवजी माजाञ्चभूर्वधरी,

त्विनीमम्म्यानक्ष्यध्या निजाञ्चमारनधरी।

मर्स्वानक्ष्यी मनाक्ष्यध्या निजाञ्चमारनधरी।

मर्स्वानक्ष्यी मनाक्ष्यक्षरी कानीभूताधीधरी,

जिकार मिट क्रभावनधनकती माजाध्यभूर्वधरी ।

बानीकाष्यम्यखर्वनकत्री निजाङ्गानस्त्रो ।

कामीतां जिल्लास्त्री जिल्लाहि निजाङ्गानस्त्रो ।

कामीतां जिल्लाहि क्रभावनधनकती निजाङ्गानस्त्रो ।

कामाकाङ्ककती जानाध्यक्षती माजाञ्चभूर्वधरीधरी ॥ १॥

मिवी मर्स्विविज्ञत्वज्ञतिज्ञा मांचाश्यभी स्वस्त्री,

वामसाइभरवाधर्वश्यक्षती सोजाश्यारव्यती।

শ্রীবিশ্বনাথের প্রীতিবর্দ্ধন কর। মাতঃ অন্নপূর্ণেধরি! তুমিই কাশীপুরীর অধীধরী এবং জগতের মাতা; তুমি ককণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর॥ ৫॥

হে অন্নপূর্ণে ! তুমি অবনীমগুলস্থ জনসমূহের ঈধরী, তুমি ষড়ৈধর্ষ্যশালিনী, তুমিই জগতের জননী, তুমিই সকলকে অন্ধ প্রদান করিয়া থাক। তোমার নীলবর্ণ কুন্তুলসকল বেণীরূপে শোভা পাইতেছে, তুমিই জীবগণের আনন্দবর্দ্ধন কর এবং তুমিই লোকের অবস্থার উন্নতিসাধন করিয়া থাক। হে জননি ! তুমিই কাশীপুরীর অধীধরী এবং জগতের মাতা করণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান দর ॥ ৬ ॥

দেবি ! লোকে দীক্ষিত হইয়া যাহা কিছু শিক্ষা করিয়া থাকে, তাহা তুমিই বর্ণনা করিয়া উপদেশ প্রদান কর, তুমিই মহাদেবের ভারত্রয় বিধান করিয়াছঁ, তুমিই স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল এই ত্রি দ্বনের ঈর্পরীক্ষপে বিজ্ঞমান রহিয়াছ। তুমিই গলা, যম্না ও সরস্বতী এই তিনক্ষপে অবনীতলে প্রবাহিতা হইতেছ, নিতা বস্ত্র সকলও তোমা হইতে সঞ্জাত হইয়াছে, তুমিই প্রলয়রাত্রিস্বর্গা। তুমিই পুক্রকে কামনাপ্রবণ কর ও কামনাশালী পুক্ষের আকাজ্জাত্র্যায়্ম ফল প্রদান কর এবং তুমিই সকলের উন্নতিবিধান করিতেছ দি তুমিই কাশীপ্রীর স্বর্গাধরী ও জগতের মাতা। হে মাতঃ ! তুমি করণা ক্ষিত্রা ভিলা প্রদান কর ॥ ১ ॥

দেবি ! তুমি দর্মপ্রকার বিচিত্ররত্নে অলস্ক্ত হইয়াছ,তুমি দক্ষরাজগৃঁহে তন্মু, রূপে আবিভূতি৷ হইয়াছিলে,তুমি একমাত্র জগতে স্তুন্দরী,ভূমিই আপন প্রথাছ বামপ্রোধ্য প্রদান করিয়া জগতের প্রিম্নকার্য্যাধন ক্রিতেছ, তুমি সকলকে जिलां (सिंट क्लांवनयनकती माठाव्यप्तिती । ৮ । ठिलां (सिंट क्लांवनयनकती माठाव्यप्तिती । ৮ । ठिलांकानन्यां हित्सांकिम्मा हिलांकियम्या । ठिलांकाविममानक्थन्यती हिलांकियप्तायीयती । मानाभ्यक्लामाक्यवी कामेश्रायीयती, जिलां (सिंट क्लांवनयनकती माठाव्यप्तिती । > । क्वांकियती मराज्यकती माठा क्लांमांत्री, माकात्माक्यती माना मियकती वित्ययत्वीयती । मकात्मकती नितामयकती कामेश्रायीयती, जिलां (सिंट क्लांवनयनकती माठाव्यप्तिती । > ।

নাভাগ্য প্রদান করিরা মহেশ্বরী নামে প্রাসিদ্ধ হইরাছ, তুমি ভক্ত-সাধারণের ভীষ্ট প্রদান কর ও তাহাদের অবস্থার কল্যাণসম্পাদন করিতেছ। মাতঃ রপূর্ণে! তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং জগতের মাতা, করুণা করিরা নামকে ভিক্না প্রদান কর । ৮॥

দেবি ! তুমি কোটি কোটি চক্র, স্থ্য ও বহির স্থার সমুজ্জন প্রভাশালিনী, মি নলাটে অন্ধচক্র ধারণ করিরাছ, তুমি চক্রার্কের বর্ণ প্রদান করিরাছ, তুমি দ্র, স্থ্য ও অনলের স্থার ভাষর ক্ওলমুগ্রন কর্ণে ধারণ করিরাছ। জননি ! মি চত্ত্জা, মালা, প্তক, পাশ ও অঙ্গধারিণী, তুমি কাশীর অধীষরী, মাকে ভিক্ষা প্রদান কর । ১ ॥

মাতঃ ! ত্মি ক্ষত্রিরকুল পরিজ্ঞাণ করিয়াছ, তুমিই সকলকে অভর প্রদান র, তুমি জীবগণের জননী, তুমি করুণার সাগরস্বরূপা, তুমি ভক্তবৃদ্ধে কি প্রদান করিয়া থাক এবং নিরস্তর সকলের কল্যাণবর্দ্ধন কর। জননি ! নি বিশ্বেষ্ক্রের উ প্রতিষ্ঠিন করিতেছ, তুমিই দক্ষের মজ ধ্বংস করিয়াছ এবং মিই ভক্তগর্কী রোগসকল বিনাশ কর। হে অয়পূর্ণে ! তুমি কাশীপুরীর বীধরী, করুণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর। ১০ ।

্ব্রে অন্নপূর্ণে ! তুমি নিয়ত পূর্ণক্রণৈ বিরাষ্ট্রিতা আছে, তুমি মহাদেবের প্রাণ া প্রিরপত্নী হৈ পার্ব্বতি ! তুমি জ্ঞান ও বৈরাগ্যসিদ্ধির জন্ত ডিক্সা দান •

नकताजारगुत अहमाणा।

অৱপূর্ণে সদাপূর্ণে শহরপ্রাণমতে।
জ্ঞানবৈরাগ্যসিদ্ধার্থং ডিক্ষাং দেহি চ পর্কাতি। ১১।
নাতা চ পর্কাতী দেবী পিতৃা দেবো মহেখর:।
নাক্ষবা: শিবভক্তাশ্চ খদেশো, ভূবনায়েম্। ১২।
ইতি শ্রীমজক্ররাচার্যাবিরচিতং অরপূর্ণা-ভোত্তম্।

ধন্যাফীক-ন্ডোত্র।

শ্ৰীগণেশায় নম:।

ষজ্জানং প্রশমকরং বদিক্রিয়াণাং, তজ্জেয়ং যত্পনিষৎস্থ নিশ্চিতার্থম্।
তে ধক্তা ভূকি পরমার্থনিশ্চিতেহাঃ, শেষাস্ত ভ্রমনিলয়ে পরিভ্রমন্তি ॥ ১ ॥
আাদে) বিজিতা বিষয়ান্ মদমোহরাগ-ছেষাদিশক্রগণমান্তবেগগরাজ্যাঃ।
জাত্বামুতং সমন্ত্র পরাত্মবিদ্যা, কাস্তাম্থা বত গৃহে বিচরন্তি ধক্যাঃ॥ ২ ॥

কর অর্থাৎ আমি যেন সংসারের অন্থরাগ ত্যাগ করিয়া জ্ঞান ও বৈরাগ্য উ জ্ঞান বশত: মোক লাভ করিতে পারি, আমার এই বাসনা পূর্ণ কর ॥১১॥ পার্ব্বতী দেবী আমার মাতা, দেবাদিদেব মহাদেব পিতা, শিবভক্ আমার বান্ধৰ এবং ত্রিলোকই আমার স্বদেশ॥ ১২॥

ইতি অন্নপূৰ্ণান্তোত্ৰ **স**ম্পূৰ্ণ।

বে জ্ঞানে ইন্দ্রিয়গ্রামের প্রশান্তি হয় অর্থাৎ বাহাতে ইন্দ্রিয়গ্রাম বন্ধ থাকে, সেই জ্ঞানই প্রশন্ত জ্ঞান, আর উপনিবদে বাহা প্রতিপাদিত হটুরা তাহাই ক্ষের এবং বাহারা প্রমার্থ-নিশ্চয়ে য়য়বান, তাহারাই বস্তু। বাহা প্রমার্থনাভে যত্ন নাই, তাহারা ভ্রমের বনীভূত হইয়া পরিভ্রমণ ক্রিতেছে

শাহারা ধন্ত পুক্ষ, তাঁহারা বিষয়বাদনা ত্যাগ করিয়া মদ,ুমোহ, বিষয়বাদনা ত্যাগ করিয়া মদ,ুমোহ, বিষয়বাদনা ত্যাগ করিয়াছেন অর্থাং ই প্রাম জয় করিয়া গোগদিদি লাভ করিয়াছেন, আর পরমায়বিছা জ্ব করিয়া হারা মোকজ্ঞানের অধিকারী হইয়াছেন, উাহারা আদিতে জ্ব অর্ভব কবত গ্রে অবস্থিতি করেন। ২॥

ভ্যক্ত। গৃহে রতিমনোগভিহেত্ত্তামাত্মেচ্ছেরোপনিষদর্থরসং পিবস্ত:।
বীতলা হা বিষয়ভোগ্যপদে বিরক্তা, ধঞাশ্চরন্তি বিজনেষ্ বিরক্তসভাঃ। ৩।
ত্যক্তা মমাহমিতি বন্ধকরে পদে ছে, মানাবমানসঁদৃশাঃ দ্মদর্শিনক।
কর্তারমন্তমবর্গম্য তদর্পিতানি, কুর্বন্তি কর্মপরিপাককলানি ধন্তাঃ। ৪।
ত্যক্তের্গাত্রমবেক্তিমোক্ষমার্গা, ভৈক্ষ্যাম্তেন পরিকল্লিতদেহ্যাত্রাঃ।
জ্যোতিঃ পরাৎ পরতরং পরমাত্মসংজ্ঞং, ধন্তা হিলা রহসি হ্যাবলোকর্মন্তি। ৫।
নাসল সল সদসল মহল'চাণ্, ন স্ত্রী পুমান্ন চ নপ্ংসক্ষেক্বীজম্।
বৈর্দ্ধ তৎ সমন্থপাসিত্তমক্চিতা, ধন্তা বিরেজ্বিতরে ভ্রপাশবদ্ধাঃ। ৬।
অক্তানপ্রপরিমগ্রমপেতসারং, ছঃথালরং মরণজন্মজ্বাবস্তম্।
সংসাববন্ধনমনিত্যমবেক্ষ্য ধন্তা, জানাসিনা তদবশীর্ঘ্য বিনিশ্চরন্তি। ৭।

ধন্ম পুরুষের। গৃহে রতিমুখ বিসর্জন পূর্বক স্ব-ইচ্ছায় উপনিষদের অর্থরস পান করত ত্যক্তস্পৃহা ও বিষয়ভোগে বিরক্ত হইয়া সর্ব্যঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া বিজন প্রদেশে বিচরণ করেন॥ ৩॥

ধাঁহারা ধন্ত পুরুষ, তাঁহারা ভববন্ধনের হেভূভূত "আমি, আমার" এই ছই পদের ব্যবহার ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ অহংজ্ঞান বিসর্জ্ঞন পূর্বক মানাপমানে সমভাবাপর ও সর্ব্বত্ত সমদশী হন এবং অন্ত কর্ত্তা আছে, এই প্রকার জ্ঞান করিয়া সেই সর্ব্বক্তাতে ক্ষপ্রিপাক্তন সমর্পণ করিয়া থাকেন॥ ৪॥

র্যাহারা ধন্ধ পুরুষ, তাহারা ইহকালের স্থথ, দীর্ঘজীবন ও স্বর্গাদি অপবর্গলাভ এই চেষ্টাত্রয় বিসর্জন পূর্বক মোক্ষপদের ইঅস্পন্ধান করেন এবং ভিক্ষাচরণ দারা দেহযাত্রা নির্দ্ধাহ করিয়া থাকেন, আর নির্জ্জনে বসিয়া স্বকীয়
হদয়ে পরাৎপর প্রমাত্ম-জ্যোতি দর্শন করেন ॥ ৫ ॥

পরব্রহ্ম সং নহেন, অসং নহেন, সদসং নহেন, মহৎ নহেন, সৃদ্ধ নহেন, স্ত্রী হেন, পুক্ষ নহেন, ক্রীব নহেন, তিনি একমাত্র জগতের কারণ, ধয় পুক্ষেরা এই প্রকারে সেই পরব্রজ্যোপাসনায় আসক্ত থাকেন এবং বাহারা ব্রহ্মান্তরক্ত হি, তাহারা সংসারবন্ধনে বদ্ধ হইয়া আছে ॥ ৬ ॥

খাহারা ধন্ত পুরুষ, তাহারা অজ্ঞানরূপ পঙ্কে পরিমগ্ন, সারশ্ন্ত, তৃংথের দাকরম্বরূপ, জন্ম-মৃত্যু-জরাপরিপূর্ণ, অনিত্য ভববন্ধনকে জ্ঞানরূপ অসি দারা ছপন কুরিয়া স্বাধীন বা পরিমৃক্তভাবে পরিভ্রমণ করেন ॥ १॥ শাবৈরনক্সতিভির্মধুরস্বভাবৈরেক্ত্রনিশ্চিত্যনোভিরপেত্রোহৈ:।
সাকং বনের বিজিতাজ্বপদস্বরূপং, শাস্তের সমাসনিশং বিষুশন্তি ধলা:। ৮॥
আহিমিব জনমোগং সর্কান বর্জবেদ্য:,কুণ্পমিব স্থনারীং ত্যক্ত্রকামো বিরাগী।
বিষমিব বিষয়ান্ যো মক্তমানো হ্রস্তান্, জন্পতি পর্মহংসো মৃক্তিভাবং
সমেতি। ১।

সম্পূর্ণং জগদেব নন্দনবনং সর্কোহণি কল্পক্রমা, গাদং বারি সমন্তবারিনিবহং পুণ্যা: সমন্তাঃ ক্রিকাঃ। বাচঃ প্রাকৃতসংস্থতাঃ শুতিগিরো বারাণসী মেদিনী, সর্কাবস্থিতিরতা বস্তবিষয়া দৃষ্টে পরে বন্ধাণি ॥ ১০ ॥

ইতি পরমহংদপরিপ্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছন্ধরাচার্য্যবিরচিতং ধন্সাষ্ট্রকস্তোত্তম ॥

বাঁহারা ধন্ত পুরুষ, তাঁহারা প্রশান্তমনে অনক্সচিত্ত, শান্তমভাব, একছ-নিক্সকারী, নিবৃত্তমোহ যোগিগণের সহিত অরণ্যে অবস্থিতি করি। শাস্ত্রপর্যালোচনা করত প্রমন্ত্রমণদ অঞ্সন্ধান করেন। ৮।

বিনি নিরম্ভর সর্পবিৎ জনসংসর্গ ত্যাগ করেন, সুন্দরী নারীকে মৃতদেহবং পরিত্যাপ করিয়া সংসারবৈরাগ্য লাভ করিয়াছেন, বিষয়সকলকে বিষধং জ্ঞান করিয়া ছরস্ত কামাদি রিপুসমূহকে ভয় করিতে পারেন, তিনিই প্রম্হংদ এবং তিনিই মৃক্তিপদ প্রাপ্ত হন ॥ ৯ ॥

বধন ভাগ্যবশে কোন ব্যক্তির পরএমদর্শন হয়, তখন এই লিখিল জগাই আনন্দকানন বলিয়া বোধ হইরা থাকে, সকল বৃক্ষই কল্পবৃক্ষণ জ্ঞান হয়, সমস্ত জলই গলাজলবৎ পৰিত্র বোধ হয়, সকল ক্রিয়াই পবিত্র, সকল বাংল্যই গুলংস্কৃত শ্রুতিবাক্যত্ন্য, সকল পৃথিবীই বারাণসী, এবং সর্ব্বত অবস্থিতিই সুথকর বোধ হইরা থাকে। ১০॥

ইতি ধন্তাষ্টকন্তোত্র সম্পূর্ণ॥

ঘাদশপঞ্জরিকান্ডোত্র।

মৃচ জহীহি ধনাগমত্কাং, কুরু সদ্বৃদ্ধিং মনসি বিভ্ঞাম।

শ্বলভদে নিজকর্মোপাত্তং, বিতং তেন বিনোদর চিত্তম্। ১।
অর্থমনর্থং ভাবর নিত্যং, নান্তি ততঃ স্থবলেশঃ সভ্যম্।
প্রাদপি ধনভাজাং তীতিঃ, সর্ববৈষা বিহিতা নীতিঃ। ২।
কা তে কান্তা কন্তে পুত্রঃ, সংসারোহয়মতীব বিচিত্রঃ।
ক্স সং বা কৃত আয়াতন্তবং চিন্তায় তদিদং ভাতঃ। ৩।
মা কুরু ধনজন্যোবনগর্বং, হরতি নিমেষাং কালঃ সর্বম্।

মারামর্মিদমথিলং হিন্তা, ত্রন্ধপদং প্রবিশাশু বিদিন্তা ॥ ৪ ॥

হে মৃঢ় ! তুমি অধিক ধনলাভের আশা পরিত্যাগ করি**রা স্কর্দি ছার।** সদস্দিবেচনা করিয়া মানসিক ছুরাশা পরিত্যাগ কর এবং **আপন শক্তি অস্থ**-সারে কর্ম করিয়া সেই কর্মে ফালা লাভ হইবে, তাহাতেই চিত্ত সম্ভূষ্ট কর ॥১॥ এই জগতে যত অর্থ আছে, সকলই অনর্থের কারণ বলিয়া জ্ঞান করে। এই

লৌকিক অর্থ দারা কিঞ্চিত্রাত্রও প্রকৃত সূথ হইতে পারে না, বরং নানাপ্রকার অনিষ্টই সাধিত হইয়া থাকে। পরস্ক সর্ব্বত্রই দেখা যাইতেছে যে, যাঁহারা ধন-শালী, তাঁহারা আপন পুত্রকেও ভয় করিয়া থাকেন, স্বতরাং ধনাশা পরিভ্যাগ করাই সর্ব্বতোভাবে কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ হইতেছে॥ ২॥

হে প্রাতঃ! এই সংসারে সকলই আশ্চর্য অর্থাৎ ইহা কেবল ঐক্সঞ্জালিক
মারাবং, প্রকৃত পক্ষে কিছুই সত্য নহে। একবার স্কারপে চিস্তা করিয়া দেখ
দেখি, তোমার কাস্তা কে, তোমার পুত্র কে এবং তুমিই বা কাহার ও কোথা
ংইতে আদিয়াছ ? এই সকল মথার্থরূপে চিস্তা করিয়া দেখিলে সকল সংসারই
অসার বলিয়া বাধ হইবে॥ ৩॥

হে ত্রাতৃঃ ! ধন, জন ও যৌবনের গর্কা করিও না,জগদন্তকারী কাল নিমেধকর্মেই সকল হরণ করিতে পারে । আর এই অথিল ব্রন্ধাণ্ডই মারামর, স্বতরাং
এই অনিত্য সংসার পরিত্যাগ করিরা শীব্র ব্রন্ধপদে প্রবেশ কর । এই সংসার
সকলই ক্লেকর, একমাত্র ব্রন্ধপরিজ্ঞানই স্ক্রিষয়ে শান্তি প্রদান করে ॥ ৪ ॥

কামং ক্রোদং লোকেং মোহং, তাজ্বাক্ষানং ভাবর কোহহন্।
আধ্যক্ষানবিহীনা মৃঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকে নিগ্ঢ়াঃ ॥৫॥
স্বরবরমন্দিরতক্তলবাসং, শব্যা ভ্তনমন্দিনং বাসঃ ।
সর্বপরিগ্রহভোগত্যাগঃ, কক্ষ স্বথং ন করোতি বিরাগঃ ॥ ৬ ॥
শক্রো মিত্রে পুত্রে বন্ধো, মা কুক বত্বং বিগ্রহসদ্ধা ।
ভব সমচিতঃ সর্বর ত্বং, বাঞ্জচিরাদ্যদি বিশ্বস্থা ॥ ৭ ॥
ঘরি মরি চাল্টত্রেকো বিশ্বব্যর্থং কুপাদি মধ্যসহিষ্ণঃ ।
সর্ববিদ্ধপি পশ্যাক্ষানং, সর্বর্তোংস্ক ভেদজানম্ ॥ ৮ ॥
প্রাণারামং প্রত্যাহারং, নিত্যানিত্যবিবেকবিচারম্ ।
জাপ্যসমানসমাধিবিধানং, কুর্ববধানং মহদবধানম্ ॥ ৯ ॥

কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহ এই দকল পরিত্যাগ করিব্বা আত্মতত্ত্ব চিন্ত কর এবং "আমি কে ?" ইহার তত্ত্বাহ্মদ্বানে প্রবৃত্ত হও। আত্মতত্ত্বপরিজ্ঞা ব্যতিরেকে এই জগতে আর দার পদার্থ নাই, পরস্ক ঘাহারা আত্মতত্ত্ব-পরি জ্ঞানে পরাল্ব্যুথ, তাহারা নিরস্তর নরকভোগ করে॥ ৫॥

দেবালম্বস্থিত তক্ষতলে অবস্থানপূর্ব্বক চর্ম পরিধান করির। ভূতলশ্ব্যায় শ্বন করিলেও কাল্যাপন করা যাইতে পারে। বাস্তবিক বিবিধ বিলাদবস্তু ভোগা পেক্ষায় তক্ষতলে বাসই সুথকর এবং সর্ব্বপ্রকার ভোগ্যবস্তু পরিত্যাগ করির বৈরাগ্য আশ্রম্ম করিতে পারিলে কাহার না পরমস্থ্যবাভ হইতে পারে? ৬

ষদি তোমার অচিরকালমধ্যে বিষ্ণুত্ব-প্রাপ্তির অভিলাষ থাকে,আহা হইন শব্দ, মিত্র, পুত্র ও বন্ধু ইহাদিগের প্রতি কোনরূপ বিশেষ যত্ন করিও না,দর্মনি সমদশী হও অর্থাৎ শব্দমিত্রাদিতে সমজান কর, লোকের দহিত প্রতি বা ফ করিতে ষত্মবান্ হইও না, কাহারও প্রতি যত্নের ইতর্বিশেষ করিও না, তাং হইলে শীঘ্র বিষ্ণুপদ পাইতে পারিবে॥ १॥

তোমাতে, আমাতে ও অকান্ত ব্যক্তিতে একই বিষ্ণু বিভ্যমান আছেন,জ তুমি আমার প্রতি অসহিষ্ণু হইরা বুগা কোপ করিতেছ কেন? কারণ, তুমি আমি ও অপর সকলেই এক। অতএব তুমি সর্ব্বিই আত্মজ্ঞান কর এবং সর্ব্বি ভেদজ্ঞান পরিত্যাগ কর॥ ৮॥

একণে তোমাকে ব্রহ্মপ্রাপ্তির সত্পার বলিতেছি, তাহাই আচরণ কঁ^র সর্বাদা প্রাণারাম ও প্রত্যাহার সাধন কর, কোন্ বস্তু সং এবং কোন্ ^ক অসং, তাহা বিবেচনা কর এবং জপের সহিত সমাধির অফুষ্ঠান কর॥ । तिनित्तां विश्वास्त अवतः, अवजीति अधिन विभव ।

विकि त्रां सिक्ति निवासः, त्रां कः, त्यां कः कः मस्त्र । २०॥

का उच्छोत्र मार्य ति कि । विश्वास्त के कि निवास । विश्वास्त स्वास्त । विश्वास्त स्वास्त स्वास्त । विश्वास्त स्वास्त स्वास्त । १ ।

के विश्वास्त सिक्ति के कि ।

के विश्वास्त मिक्ति विश्वास्त । १ ।

के विश्वास निवास । १ ।

ু ইতি শ্রীমচ্ছক্ষরচোর্য্যবিরচিতং দাদশপঞ্চরিকাজোত্রম্।

বেমন পদ্পত্রস্থিত জল চঞ্চল, তোমার জীবনও দেইরূপ চঞ্চল আর্থাৎ পদ্পত্রগত জল যেমন অব্লকারণেই পতিত হইতে পারে, দেইরূপ তোমার জীবনর মতি সহজে বিনাশ পাইতে পারে। আর এই সকল লোকই ব্যাধি ও মতিমানগ্রন্থ এবং শোকাভিভূত, অতএব জীবনের অন্তিম্বিষ্টে কিঞ্চিনাত্র বিধাস না ক্রিয়া আত্তরপ্রিজ্ঞানলাভে যতুবানু হও । ১০।

তুমি বাতৃলের স্থায় দেশবিদেশে চিস্তা করিয়া ভ্রমণ কবিও না, তোমার কি কোন নিয়ন্তা নাই? যিনি তোমাকে হল্তে বন্ধন করিয়া রাখিয়াছেন, তিনিই তোমার প্রবোধ জন্মাইয়া দিবেন। তুমি ইত্যুত: প্র্যাটন পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেশরের আরোধনা কর, তাহা হইলেই তোমার ভ্রপাশ ছিন্ন হইয়া যাইবে সন্দেহ নাই॥ ১১॥

শীওকচরণাম্ব্রে নিতর করিয়া তুমি অচিরে দংদার হইতে মৃক্ত হও, গুরু-দেবে ভক্তি রাথিয়া উাহার উপদেশাল্লদারে কার্যা করিলেই তুমি ইক্তিয়গণ ও মনের সংযম করিতে পারিবে এবং তাহা হইলে আপন ক্রন্তমধ্যে সেই অনাদি স্বনম্ভ প্রমদেব প্রবন্ধকে দেখিতে পাইবে ॥ ১২ ॥

এই শ্বাদশপঞ্জরিকাময় ঈশ্বরন্তোত্র আমি শিশুবর্গের উপদেশার্থ প্রকাশ করিলাম, যাহাদিগের চিত্তে বিবেকশক্তি নাই, তাহারা নরকে নানা প্রকার ক্লেণভোগ করে, কিন্তু এই স্তোত্র পাঠ করিগ্রা ইহার মর্মাবগতি করিতে প্রারিশে তাহার কোনরূপ ক্লেণ্ড গাকিকত পারে না ॥ ১৩॥

ইতি দ্বাদশপঞ্জরিকান্তোত্র সম্পূর্ণ ৮

দিনমপি রজনী সারং প্রাত্তঃ, শিশিরবসন্তে পুনরারাতঃ।
কালঃ ক্রীড়তি গছত্যায়্ত্তদপি ন মুক্তত্যাশাবায়ঃ।
ডজ গোবিন্দং ভল গোবিন্দং, ভল গোবিন্দং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্তঞকরণে। ১।
অত্যে বহিঃ পৃষ্ঠে ভান্ রাজ্রে চিব্কসমর্পিতভায়ঃ।
করতলভিন্দা তক্তলবাসন্তদপি ন মুক্তত্যাশাপাশঃ।
ভল গোবিন্দং ভল গোবিন্দং ভল গোবিন্দং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্তঞকরণে। ২।
বাবছিতোপার্জনশক্তবাবন্নিলপরিবারো রক্তঃ।
পশ্চাধ্বিতি জর্জননেহে, বার্ত্তাং পৃচ্ছতি কোহপি ন গেহে।

দিন, রজনী, সারংকাল, প্রাতঃসময়, শিশির ও বসন্ত-ঋতু এই সকলই পুনঃ
পুনঃ বাতায়াত করিতেছে, কাল ক্রীড়া করিতেছে, আয়ঃ কয় পাইতেছে,
তথাপি আশাবায় পরিতাক হইতেছে না। হে মৃচ্মতে! সর্বাদা গোবিলের
আরাধনা কর, তোমার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে কেহ রক্ষা করিতে পাবিবে
না। তুমি যে "ডুক্লক্রনে" ইত্যাদি ধাতু বিচার পূর্বক শাস্ত্রপর্য্যালোচনা
করিতেছ, মরণসময় উপস্থিত হইলে কিছুতেই তোমার মরণনিবৃত্তি হইবান
নহে, সেই "ডুক্লক্রনে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। ১॥

হে মৃত্যতে ! তোমার শীতনিবারক বন্ধাদির অভাবে সমূথে অগ্নি এবং পৃষ্টেরীদ লইরা দিনপাত করির। থাক, রজনীবোগে চিবুকে জান্থ বিশ্বস্ত কবির। কারজেশে বামিনী যাপন কর, তোমার ভিক্ষাপাত্র নাই, করতলে ভিক্ষা গ্রহণ কর, তোমার বাসগৃহ নাই, তরুতলে অবস্থান কর, তথাপি তোমার আশাপরিত্যাগ হইতেছে না, অতএব সর্বাদা গোবিলের আরাধনা কর। মৃত্যকাল উপস্থিত হইলে "ভুক্ঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ২॥

হে মৃত্মতে ! বাবং তোমার বিজোপার্জনে শক্তি থাকিবে, তাবং তোমার' পরিবারবর্গ অন্থগত রহিবে,পরে বধন তোমার দেহ জর্জরীভূত হইবে,ধনোপার্জ-নের ক্ষমতা থাকিবে না,তখন কেহই তোমার গৃহে উপস্থিত হইরা একটি কথা ও ভজ গোবিন্দং ভক্ষ গোবিন্দং, ভক্ষ গোবিন্দং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন কি ন হি রক্ষতি ডুক্ত একরণে, ॥ ৩ ॥
জিট্ট্র্মুণ্ডী ল্পিডকেশ:, কাবারাম্বরহক্তবেশ:।
পশ্রপি ন চ পশ্রতি মৃচ, উদরনিমিন্তং বহক্তবেশ:।
ভক্ষ গোবিন্দং ভক্ষ গোবিন্দং, ভক্ষ গোবিন্দং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্ত একরণে ॥ ৪ ॥
ভগবদগীতা কিঞ্চিদ্ধীতা, গঙ্গাজলনবক্ষিকা পীতা।
সক্ষপি যন্ত্র ম্বারিসমর্চা, তক্ত বম: কিং কুক্তে চর্চাম্।
ভক্ষ গোবিন্দং ভক্ষ গোবিন্দং, ভক্ষ গোবিন্দং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্ত একরণে ॥ ৫ ॥
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্ত একরণে ॥ ৫ ॥
সকং গণিতং প্রতিং মৃষ্টং, দশনবিহীনং জাতং তুওম্।
বন্ধো বাতি গৃহীতা দঙ্গং, ভদ্পি ন মুঞ্চ্যাশাপিণ্ডম।

জ্ঞাসা করিবে না, অতএব এইক্ষণ শক্তি থাকিতে থাকিতে গোবিন্দের মারাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুক্তঞকরণে" তোমাকে রক্ষা । দরিতে পারিবে না॥ ৩॥

হে মৃচমতে ! তুমি উদরপোষণের নিমিত্ত কথন মন্তকে জটাভার বছন দিতেছ, কথন বা মন্তক মৃত্যন করির। কিনিত্য কথন কেশবিজাস করির। কি, কথন কাষায়বস্ত্র পরিধান করিয়। বিবিধ বেশে সাজিতেছ, তুমি জগতের নিত্যতা দেথিয়াও দেখিতেছ না, এইক্ষণ এই সকল পরিত্যাগ করিয়। গাবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ভুক্তঞ্জরণে" তোমাকে কা করিতে পারিবে না॥ ৪॥

বে ব্যক্তি ভগবদগীতার কিয়দংশ অধ্যয়ন করিয়াছে, বে ব্যক্তি কণিকা
অ গদালল পান করিয়াছে কিংবা একবারমাত্র ম্রারির অর্জনা করিয়াছে,

তাহার কিছুই করিতে পারে না; অতএব হে মৃচ্মতে! গোবিন্দের আরা
া কর, মৃত্যুকালে "ভুকুঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পাবিবে না॥

"ইন্দ্বালে অন্নস্কল শিথিল হইয়া বায়, মন্তকের কেশগুলি শুলুবর্ণ হয়, মৃথ্

বিহীন হয় এবং দণ্ড ধরিয়া পমন কারতে হয়, তথাপি আশা পরিত্যক্ত হয়

। সংসারের আশাপানে বন্ধ হইয়া থাকিলে কোন কালেও কেশের নিবৃত্তি

ভজ গোৰিন্দং ভজ গোৰিন্দং, ভদ্ধ গোৰিন্দং মৃচ্মতে !
প্রুপ্তে সন্ধিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভূকুঞ্চকরণে ॥ ৬ ॥
বালন্তাবং জীড়ালক্ষত্তকণন্তাবভূক্ণীরক্ষঃ ।
বৃদ্ধবাবিচিন্তামগ্রঃ, পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্রঃ ।
ভক্ত গোৰিন্দং ভক্ত গোৰিন্দং, ভক্ত গোৰিন্দং মৃচ্মতে !
প্ররপি জননং পুনরপি মরণং, পুনরপি জননীজঠরে শ্রনঃ ।
ভক্ত গোৰিন্দং ভক্ত গোৰিন্দং, চক্ত গোৰিন্দং মৃচ্মতে !
ভক্ত গোৰিন্দং ভক্ত গোৰিন্দং, চক্ত গোৰিন্দং মৃচ্মতে !
ভক্ত গোৰিন্দং ভক্ত গোৰিন্দং, চক্ত গোৰিন্দং মৃচ্মতে !
প্রবিপ রজনী পুনরপি দিবসং, পুনরপি পক্ষং পুনরপি মাসং ।
পুনরপারনং পুনরপি বর্ষং, তদপি ন মৃঞ্চত্যাশামর্ষম্ ।

হইবে না, অতএব হে মৃঢ়মতে ! গোবিলের সারাধনা কর, মৃত্যুকাল উ স্থিত হইলে "ড়ক্কঞকরণে" তোমায় রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ৬॥

যাবং বালকোল থাকে, তাবং ক্রীভা-কোতৃকে আসক্ত হয়, পরে যৌৰ কাল উপস্থিত চইলে যুবতীর প্রেমে অস্বক্র থাকে, অবশেষে বৃদ্ধকাল সমাগ হইলে নানা প্রকার চিন্তায় নিমগ্ন হয়, কেহই পরমব্রন্সচিন্তনে অস্বক্ত হয়। অতএব হে মৃত্যতে ! তৃমি এই সময়ে গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুক উপস্থিত হইলে 'ভুক্লঞ্চরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ १॥

এই সংসারে একবার জন্ম হয়, পরে ময়ণ হয় এবং পুনর্কার জননীর ছা
জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয়, এই ত্তুর সংসার পার হইতে কাহারও সাধানা
"হে ম্রারে ! তুমি রুপা করিয়া উদ্ধার না করিলে অন্য উপায় নাই" এইয়
ম্কুন্দের উপাসনা করিলেই হরি তাহাকে রক্ষা করেন ; অতএব হে ম্ট্ম
তুমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুরঞ্জয়
তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৮ ॥

একবার দিবা ও একবার রাজি হয়, এইরূপে পুন: পুন: দিবারাতি ই তেছে ; ইহাতে এক পক হইয়া থাকে। এই প্রকারে ত্ই প্রে একমার্ন, মাসে এক ঋতৃ,ছয় ঋতৃত্ত এক অয়ন এবং তুই অয়নে এক বংসয় হইয়া ধারে এইরূপে দিন, পক্ষ, মাস, ঋতু, অয়ন ও বংসর পুন: পুন: যাতায়াত করিয়ে

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং, ভজ গোবিন্দং মৃত্যুতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে ময়ণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞঁকরণে॥ ৯॥ /
বয়ি গতে কঃ কামবিকায়:, শুদ্ধে নীরে কঃ কাসায়:।
নাই দ্রব্যে কঃ পরিবারো, জ্ঞাতে তত্ত্বে কঃ সংসায়:।
ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং, ভজ গোবিন্দং মৃত্যুতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে ময়ণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞকরণে॥ ১০॥
নারীন্তনভবনাভিনিবেশং, মিধ্যামান্নামোহাবেশ্য্।
এতন্মাংসবসাদিবিকায়ং, মনসি বিচায়য় বায়ংবায়ম্।
জজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং, ভজ গোবিন্দং মৃত্যুতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে ময়ণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞকরণে॥ ১১॥
কন্তং কোহহং কৃত আয়াতঃ, কা মে জননী কো মে তাতঃ।
ভিতি পরিভাবয় সর্ব্যুম্বারং, বিশং ভাক্ত্রা স্থ্রবিচায়ম্।

কিন্তু আশা-পরিত্যাগ হইতেছে না। এইরূপ আশাপাশে বন্ধ থাকিলে কোন কালেও ক্লেশের নিবৃত্তি হইবে না, অতএব হে মৃঢ়মতে! তুমি সর্ব্বদা গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ডুকুঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১॥

বন্ধস বৃদ্ধ হইলে যেমন কামান্থরাগ থাকে না, জল শুদ্ধ হইলৈ যেমন
সক্ষেবর নাম থাকে না, দ্রবাভাব হইলে যেমন পরিবার থাকে না, সেইব্ধপ
বন্ধবিজ্ঞান হইলে সংসারাম্বরাগ থাকে না। একমাত্র গোবিলের আরাধনাই
বন্ধতত্ত্ব-পরিজ্ঞানের কারণ, অতএব হে মৃচমতে! তুমি এইক্ষণ গোবিলের
আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ডুক্ঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে
পারিবে না ॥১০॥

নারীগণের স্তনে যে অন্তরাগ হয়, উহা কেবল মিথ্যা মায়ার কার্যা, মোহে
অভিভ্ত হইয়াই মানবগণ যুবতীর স্তনে অন্তরক থাকে। বাস্তবিক ঐ স্তন
মেদ ও মাংসের বিকারমাত্র। ইহা বারংবার বিচার করিয়া দেখ এবং সর্বাদা
গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ভূক্তঞ্করণে' তোমাকে
বিকারকরিতে পারিবে না ॥ ১১ ॥

তুমি কে ? আমি কে ? কোথা হইতে আসিয়াছ ? আমার জননী কে ? ' পিতা কে ? ইহা সর্ব্যাদ চিস্তা কর। সুক্ষরূপে ঐ সকল বিচার করিয়া দেখিলে ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞকরণে ॥ ১২॥
গেরং গীতানামসহস্রং, ধ্যেরং শীপভিন্নপমজন্তং।
নেরং সজনসঙ্গে চিত্তং, দেবং দীনজনার চ বিত্তম্ ।
ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞকরণে ॥ ১৩॥
বাবজ্জীবো নিবসতি দেহে, কুশলং ভাবং পৃচ্ছতি গেহে।
গতবতি বারো দেহাপায়ে, ভার্যা বিভাতি তন্মিন্ কারে।
ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃচ্মতে!
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞকরণে ॥ ১৪॥
ম্বর্থতং ক্রিয়তে রামাভোগং, পশ্চাদ্ধস্ত শ্রীরে রোগং।
বছপি লোকে মরণং শরণং, তদপি ন মুঞ্জি পাপাচরণম।

অধিল সংসারই অপ্নবৎ অসার বলিয়া বোধ হইবে। হে মৃচ্মতে ! তুমি স্বপ্ন অসার সংসার পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপঞ্ হইলে 'ডুকুঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১২॥

সাংসারিক গানের মধ্যে নারারণের সহস্র-নামগান,ধ্যানের মধ্যে অনবৰ প্রীপতির রূপচিন্তা, সজ্জনসঙ্গে মনোনিবেশ এবং দীনজনকে ধনদান, এই কা টিই সার; অতএব হে মৃচ্মতে! তুমি উক্ত কার্যাসকল করিরা গোলিকে আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুকুঞকরণে" তোমাকে বন্ধ করিতে পারিবে না ॥ ১৩॥

যাবৎ দেহে জীবন বিছমান থাকে, তাবৎ সকলেই গৃহে আসিরা কৃশ জিজাসা করে,পরে যথন প্রাণবায় বহির্গত হইরা গেলে দেহের বিনাশ উপছি হয়,তথন আপন প্রাণপ্রিয়া ভার্য্যাও সেই দেহ দেখিয়া ভীত হয়, স্বতরাং ঐ সংসারে সকলই অনিত্য বলিয়া জানা যাইতেছে, অতএব হে মৃঢ়মতে! তৃটি এই অনিত্য সংসারবাসনা পরিত্যাগ করিয়া গোবিদ্দের আরাধনা কর, মৃত্তু কোল উপস্থিত হইলে "ডুক্লকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিয়ে না ৪১৪।

মানবগণ স্থবলালসায় যুবতী-সজোগ করে, হায়, পরে দেহ রোগাতি ^{ভূছ} ছইয়া পড়ে। যদিও সংসারে মরণই একরপ মন্থব্যের নিয়ত অদৃই, তথা^{পি} লোকে পাপাচরণ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছে না ৮ হে মুচ্মতে! আমি ভদ্ধ গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং, যুঢ়মতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্ঞকরণে । ১৫ ।
রপ্যাচপটবিরচিতকম্বঃ, প্রাপুণ্যবিবির্জ্জিওপয়ঃ । .
নাহং ন ছং নায়ং কোক্ছদপি কিমর্থং ক্রিরতে শোকঃ ।
ভক্ত গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং মূচ্মতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্ঞকরণে ॥ ১৬ ।
কুক্তে গদাসগিরগমনং, ব্রভপরিপালনমথবা দানম্ ।
ভালবিহীনে সর্কমনেন, মুজিন ভবতি জন্মশতেন ।
ভদ্ধ গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং মূচ্মতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্ঞকরে ॥ ১৭ ॥
ইতি শ্রীমছেররাচার্য্যবিরচিতং চপটপদ্ধরিকাব্যেত্রম্ ॥

তামাকে বছপদেশ দিতেছি, তুমি এইক্ষণ পাপাচরণ পরিত্যাগ করিয়া গাবিন্দের **আরাধনা** কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুকুঞ্চকরণে" তামাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ১৫॥

হে মৃত্মতে ! পথস্থিত জীর্ণ বন্ত্রপগুবিরচিত কন্থা ধারণ করিরা পাপপুণ্যববির্জিত পথে গমন কর, তুমি, আমি ও এই লোক ইহাদিপের কিছুই সত্যা
েহে, তবে কি নিমিত্ত শোক করিতেছ ? এইক্ষণ এই অসার সংসারের
মাসক্তি পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত
ইলে "তুরুঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১৬॥

গঁঞ্গাসাগরসক্ষমস্থানে গমন করুক, নানাবিধ ব্রন্তপালন করুক কিংবা দান চরুক, জ্ঞান ব্যতিরেকে শত শত জন্মেও কিছুতেই মুর্ক্তিলাভ হইবার নহে। একমাত্র জ্ঞানই মুক্তির কারণ, সেই জ্ঞানও গোবিন্দের আরাধনা অপেক্ষা করে; অতএব হে মৃঢ়মতে! তুমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপন্থিত হইলে "ড্রুঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। ১৭।

ইতি চর্পটপঞ্জরিকান্তোত্র সম্পূর্ণ॥

মাণকৰিকা ষ্টকন্তোত্ত।

औशरणभाषा नमः।

শ্বভীরে মণিকর্ণিকে হরিহরে সাযুদ্দার্মূজিপ্রদৌ,
বাদস্তো কুরুতঃ পরস্পরমূজে জন্তোঃ প্রয়াণোৎসবে
মজ্রপো মন্থজোহয়মস্ত হরিণা প্রোক্তঃ শিবস্তৎক্ষণাত্তন্মধ্যাদ্ভ্রুলাঞ্জনো গরুভগং পীতাম্বরো নির্গতঃ ॥ ১ ॥
ইক্ষাভাস্থিদশাঃ পতন্তি নিয়তং ভোগক্ষরে যে প্নজ্ঞান্বস্তে মন্থজান্ততোহপি পশবঃ কীটাঃ পতকাদয়ঃ।
যে মাতর্শ্বণিকর্ণিকে তব জলে মজ্জন্তি নিকল্মবাঃ,
সাযুজ্যেহপি কিরীটকৌস্তহধরা নারায়ণাঃ স্থার্নরাঃ ॥ ২ ॥
কাশী ধন্ততমা বিমৃক্তিনগরী সালম্বতা গন্ধরা,
তত্ত্রেয়ঃ মণিকর্ণিকা স্থকরী মৃক্তির্হি তৎকিম্বরী।

হে মণিকণিকে ! তোমার তীরে কোন জন্ধ প্রাণত্যাগ করিলে ভংকণাং হরি ও হরের বিবাদ আরম্ভ হয়। হরি বলেন, 'আমি ইহাকে মৃদ্ধি প্রদান করিব' এবং হরও বলেন, 'ইহার মৃক্তিপ্রদানে আমারই সম্পূর্ণ অধিকার।' এইরূপে বিবাদ-প্রবৃত্ত হইলে হরি হরকে বলেন, 'এই মন্তুষ্য আমার স্বরূপ প্রাপ্ত হউক।' তৎক্ষণাং সেই মৃতদেহের মধ্য হইতে বক্ষঃস্থলে ভৃগিদ্দিত পীতাদ্রধারী গরুজ্বাহন পুরুষ নির্গত হইয়া বিফুদেহে লীন হয়।'।

যাহারা তপোবলে ইন্দ্রমাদি প্রাপ্ত হয়, তাহারাও আপন আপন ভোজকালের অবসান হইলে পতিত হয়, পুনর্কার মানবাদি যোনিতে জন্মগ্রহণ কয়ে এবং কালাস্তরে কর্ম্মবশতঃ সেই সকল মন্মুম্য পশুযোনি প্রাপ্ত হইয়া, পরে কীটপতকাদি হইয়া থাকে, কিন্তু মাতঃ মণিকর্ণিকে ! যে সকল মন্মুম্য তোমাব জলে একবারমাত্র নিমগ্রহয়, তাহারা সাম্ক্রম্ক্তি প্রাপ্ত হইয়া কিরীট ও কৌস্তুভধারী নারায়ণ হইয়া থাকে ॥২॥

কাশীপুরী অতি ধন্তা অর্থাৎ সকলের প্রধান, ইহাকেই মৃক্তিনগরী ^{বিনিষ্} থাকে, ইনিও গঙ্গা দারা অলঙ্কতা কইয়াছেন, সেই কাশীর সমীংগেই ম^{বি} ক্রিআমাছেন, ইনি সকলের সুথ প্রদান করেন আর মৃক্তিও এই মণিকরি^{নিই} বলে কিন্তালিতঃ সহৈব বিবৃধৈং কালা সমং ব্রহ্মণা,
কালী ক্লোণিতলে স্থিতা গুৰুত্বা বর্গো লঘুং থে গতঃ । ৩।
গলাতীরমস্ত্রমং হি সকলং ত্রাপি কাপ্যন্তমা,
তল্তাং লা মণিকর্ণিকোত্রমত্না যত্রেখরো মৃক্তিদং ।
দেবানামপি হুল ভং স্থলমিদং পাপোঘনাশক্ষমং,
পুর্বোপার্জ্জিতপুণ্যপুরগমকং পুণ্যুক্ত নৈং প্রাপ্যতে ॥ ৪ ॥
হংখাজোনিধিমগ্রক্তনিবহান্তেষাং কথং নিছ্নতিক্রান্থা তদ্ধি বিরিক্তিনা বিরচিতা বারাণদী শর্মদা ।
লোকাং স্থাস্থগেভতোহপি লঘবো ভোগান্তপাতপ্রদাং
কানী মৃক্তিপুরী সদা শিবকরী ধর্মার্থকানোত্ররা॥ ৫ ॥

আজ্ঞাবহা কিন্ধনী অর্থাৎ মণিকর্ণিকার আদেশেই জীবের মৃক্তি হইয়া থাকে। একদিন ব্রহ্মা দেবগণের সহিত মিলিত হইয়া কাশী ও অর্গ এই উভয়কে তুলা-দঙে তোলিত করিয়াছিলেন, তাহাতে কাশীর গুরুতা প্রযুক্ত কাশী ক্ষিতিতলে অবস্থিতা হইলেন এবং স্বর্গ লঘু বলিয়া তাহা উদ্ধিদেশে গমন করিল ॥ ৩॥

গঙ্গাতীর সর্বাপেক্ষা উত্তম স্থান, সেই গঙ্গাতীর হইতেও কাশীকে উত্তমা বলিয়া জানিবে, আর কাশী হইতে মণিকর্ণিকার প্রাধান্ত আছে, যেহেতু, এই মণিকর্ণিকাতে প্রাণত্যাগ করিলেই স্বয়ং ঈশ্বর তৎক্ষণাৎ সেই জীবকে মৃক্তি প্রদান করিয়া থাকেন। আর এই মণিকর্ণিকা-হান দেবগণেরও তুর্গভ এবং সর্বাপ্রকার পাপবিনাশে দক্ষ। পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-জ্না-জিত বহুপুণ্যবলেই এই মণিকর্ণিকাস্থানে গমন করিতে পারে এবং যাহারা অতি পুণ্যাত্মা, তাহারাই ইহাকে লাভ করিয়া থাকে॥॥॥

বে সকল জন্ত নিরন্তর ছঃথাণবৈ নিমগ্ন আছে, তাহারা কিকপে সেই ছঃথসাগর হইতে নিষ্কৃতি পাইবে, ইহা চিন্তা করিয়াই বিরিঞ্চি ছঃথাণবিনিমগ্ন জন্তগণের স্থসন্তোগার্থ এই বারাণসী পুরী নির্মাণ করিয়াছেন। সকল লোকেই
স্বর্গস্থাভিলাধী, বান্তবিক ইহারা অতি লঘ্চেতা, যেহেতু, ভোগকালের অবসান হইলেই স্বর্গ হইতে পতিত হইয়া থাকে, কিন্তু কাশীপুরী ধর্ম, অর্থ ও
কাম প্রদান করিয়া অবশেষে মুঁকি দিয়া থাকে; স্মতরাং বারাণসী বে
জন্ত্যণের স্কুর্লা মন্ত্রসাধন করে, তাহাতে সংশয় নাই॥ ৫॥

जिल्ला वर्ष्यका ध्राधिवधवः श्रीवश्त्रक्षाध्याः,

राश्त्रिकः किन महत्ता विवधता ग्रन्थाया गाध्यः

राश्त्रिकिर्णिक जव सत् गर्माख एक गामता,

'क्रा वा श्राता जविष वश्यख्याः वृद्धः कथम् ॥ ७ ॥

पतीत्र ग्रन्थक ग्रन्थकः परिवर्ति भाषाए,

मज्रुः ग्रम्थकः गश्यम्बर्गेनि हैः ग्रमा जर्भाः ।

सात्राकः गिकिर्वि गश्यिकर्तिः প্রज्ञाम्मराजश्चः ।

सात्राकः गिकिर्वि गश्यकः भूगाः न वकः क्रमः,

श्रीत्रवसम्रेजक्र्म् थ्रद्धा विमर्थिकेष्णानाः ग्रञ्

पत्राणान्ति वस्ताति स्रश्रम्वः नात्रावः वा मिवम् ॥ ৮ ॥

বিনি গিরিগোবর্জন ধারণ করিয়াছেন এবং খাঁহার বক্ষ:স্থলে শ্রীবংসচিই ভ্রণরূপে বিশ্বমান আছে, দেই মুরলীধর হরিও এক, মার ধিনি শিরোদেশে গঙ্গাকে বহন করিতেছেন, দেই নীলকণ্ঠ শঙ্করও এক,কিন্তু মাতঃ মণিকর্ণিকে।
খাহারা তোমার জলে নিমগ্ন হয়, তাহারা সকলেই কন্দ্র বা হরিম্বরূপ হইর থাকে; তবে কিরূপে ইহাদিগের বহুত্ব হইতে পারে ? অর্থাৎ তোমার মাহাদ্ম্যবলে এক হরি ও এক শঙ্করও অনেক ইইয়া থাকেন ॥ ৬॥

দেবি মণিকর্ণিকে! তোমার তীরে মরণও মঙ্গলকর, দেবগণও এই মর-শের গৌরবপূর্ব্বক আকাজ্জা করিয়া থাকেন। আর যে ব্যক্তি তোমার, তীরে প্রাণত্যাগ করে, দেবরাজ সহস্রনম্বন দারা তাহাকে দর্শন করিবার নিমিত্ত সম্প্রক থাকেন; তোমার তীরে মৃত ব্যক্তি বখন আগমন করিছে থাকে, তখন স্থ্যদেব তাহাকে সহস্রকিরণ দারা প্রত্যুদ্গমন করেন। ঐ ব্যক্তি বিষ্ণুত্ব কিংবা শিবত্ব প্রাপ্ত ইইয়া কোন্ পুণ্যপুরে না প্রবেশ করিছে পারে ৪৭ ॥

চত্রানন বেদার্থের দীক্ষাগুরু, ইনি স্বীর পরিমাণে শত বংসরেও মধ্যাধ্ন কালীন মণিকর্ণিকা-স্নানের ফল বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারেন নাই, কেবল একমাত্র চন্দ্রশেথর যোগাজ্যাসবলে তোমার । পুণ্যমাহাস্ম্য জানিতে পারেন। ধাহারা তোমার তীরে মহানিদ্রার্থ প্রস্থু হয়, তাহাদিগের বিষ্ণুর্থ বা শিবভ-প্রাপ্তি হইয়া থাকে ॥ ৮॥ কুটেল্প: কোটিশতৈ: স্বপাপনিধনং যচ্চার্যমেধৈ: ফলং, তৎসর্বাং মনিকর্থিকান্তপনজে পুণ্যে প্রবিষ্টং ভবেৎ। স্নারা ভোত্তমিবং নর: পঠিত্ব চেৎ সংসারপাথোদিধিং,, তীস্ত্রা পরলবং প্রফাত্বি স্বানং তেজোময়ং ক্রম্নণ: ॥১॥ ইতি শ্রীম ক্ষরাচার্য্যবিরচিতং মনিক্রিকাটকম ॥

गङ्गाछक।

---005000---

শ্ৰীশ্ৰীগণেশার নম:।

ভগৰতি ভৰলীলামোলিমালে তবান্ত:-কণমণুপরিমাণং প্রাণিনো যে স্পৃষ্ঠি। অন্তর্নগরনারীচামরগ্রাহিণীনাং, বিগতকলিকলকাতক্ষমেকে লুঠন্তি। ১। বন্ধাতং খণ্ডমন্তী হরশিরসি জটাবলীমুল্লাদলন্তী, স্বলেকিলাপতন্তী কনকগিরিগুহাগণ্ডশৈলাং অলন্তী।

বহু বহু ক্লেশকর তপস্তা ও শৃত শত কোটি অধ্যেধ-যজ্ঞ করিলে ধেরূপ গাপবিনাশ হইরা পুণ্যসঞ্চয় হয়,একবারমাত্র মণিকর্ণিকাতে স্নান করিলে সেই-দপ পাপবিনাশ ও পুণ্যসঞ্চয় হইতে পারে, আর যে ব্যক্তি স্নান করিয়া এই স্থাত্র পাঠ করে, সেই মন্ত্র্যু ক্ষুদ্র জলাশন্ত্রের স্থায় সংসার-সাগর পার হইয়া তিজোমন ব্যাস্থানে গ্যান করিয়া থাকে॥ ১॥

ইতি মণিকর্ণিকাষ্ট্রক সম্পূর্ণ।

তে ভগবতি গঙ্গে। তুমি হরের মস্তকস্থিত লীলামালাস্বরূপ ধৃদি কোন াণী তোমার কণামাত্র জল স্পর্শ করে, তাহা হইলে সেই প্রাণী কলিকালীন ক্ষবিধ পাপ ও পাপজনিত ভন্ন বিনাশ করিয়া চামরধারিণী স্থরনারীগণের ক্রাডে নিরাতক্ষে বাস করিতে পারে অর্থাৎ একবারমাত্র গঙ্গাজলকণা স্পর্শ বিলেও তাহার ভুলোকে জন্ম হয় না॥ ১॥

দেবি গল্পে ! তুমি আকাশগদার্গে বন্ধাণ্ডকে খণ্ডিত করিয়াছ, তুমি বন্ধশু হইতে নির্গত হইয়া মহাদেবের মন্তকোপরি বাস করত হরের জটাশকে সমুদ্রাসিত করিতেছ, তুমি স্বর্গলোক হইতে অবতরণ করিয়া সুবর্গময়

কোণীপৃষ্ঠে লুঠন্টা ত্রিতচয়চম্ং নির্ভরং ভর্পয়ন্তী,
পাথোধিং পুরয়ন্তী সুরনগরসরিৎপাবনী নং পুনাতু॥ ২॥
মজন্মাতর্গকুজচ্যতমদমদিরামোদমত্তালিজালং,
স্মানেং দিরাক্দানাং কুচমুগবিগলুৎকুজ্মাসক্পিক্ষ্।
সায়ং প্রাতর্ম্মনীনাং কুশকুস্মচয়েশ্ছয়তীরস্থনীরং,
পায়ায়ো গাক্ষমন্তঃ করিকরভকরাকান্তরংহত্তরক্ষ্॥ ৩॥
আদাবাদিপিতামহস্ত নিয়মব্যাপারপাত্রে জলং,
পশ্চাৎ পরগশায়িনো ভগবতঃ পাদোদকং পাবনম্।
ভূয়ঃশন্তুজটাবিভ্ষণমণিজ্জিভোশ্বর্ধেরিয়ং,
কন্তা কল্মধনাশিনী ভগবতী ভাগীরথী ভূতলে। ৪॥

সুনেক্স-পর্ব্বতের গুহামধ্যে প্রবেশ পূর্ব্বক সেই গণ্ডশৈল ভেদ করিয়া নিগত হইয়াছ, অনস্তব্ধ ধরণীপৃষ্ঠে প্রবাহিত হইতেছ, তুমি জগতের জীবগণের গাগ রাশি বলপূর্ব্বক বিনাশ করিতেছ, তুমি সাগরকে পূর্ণ করিয়াছ, তুমি স্বরপ্রীয় নদীস্বরূপে স্বর্গলোক পবিত্র করিয়াছ। দেবি ! তুমি অধুনা আমাকে পবিত্র কর ॥ ২॥

গঙ্গে! তোমার সলিলমধ্যে মন্তমাতঙ্গণ অবগাহন করিত, তাহাতে ই সকল করীদিগের কুন্ত হইতে মদিরাস্রাব হইলে অলিকুল সেই মধুপাননোচে মন্ত হইরা সেই জলোপরি ভ্রমণ করে, আর সিদ্ধান্ধনাগণ তোমার দ্বিলি স্থান করিত এবং তাহাদিগের কুচকুন্তন্থিত কুন্তুমলেপে তোমার জলসক পিঙ্গলবর্ণ ধারণ করিত। ম্নিগণ প্রাতংকালে ও দায়ংসময়ে যে কুশ-কৃত্ত্বারা দেবপিতৃগণের অর্চনা করিতেন, তাহাতে সেই সকল কুশ-কুত্ত্বারসমীপস্থ জল আচ্ছের থাকিত, তোমার জলতরঙ্গ করিকরভ কর্ত্ব্ব

দেবি ! তুমি অত্যে অনন্তশ্যাশারী ভগবান্ নারায়ণের পানোদকরূপে জন্ম পবিত্র করিয়াছ, পরে আদি-পিতামহ বন্ধার কমগুলুমধ্যে জলরূপে নির্মিট ছিলে, পরে মহাদেবের জটার ভ্ষণরূপে অবস্থিতি করিয়াছ, অনন্তর জহুম্নিট তনন্ধারূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলে। তুমি কলিকালের সকল প্রাপ বিনাশ করি জাজা ভগীর্থ তোমাকে ভ্তলে আনহন করিয়াছেন ॥ ৪ ॥

শৈলেন্দ্রাদবতারিণী নিজজলে মজ্জ্জনোভারিণী,
পারাবারবিহারিণী ভবভয়শ্রেণীসমুৎসারিণী।
শেষাকৈরমুকারিণী হার্নীশিরোবল্লীদলাকারিণী,
কাশীপ্রান্তবিহারিণী বিজয়তে গঙ্গা মনোহারিণী। ৫॥
কুতো বীচিবীচিন্তব যদি গতা লোচনপথং,
অমাপীতা পীতাম্বরপুরনিবাসং বিতরসি।
অহৎসকে গকে পততি যদি কারম্বস্তৃতাং,
তদা মাতঃ শাতক্রতবপদলাভোহপ্যতিলঘুঃ॥৬॥
ভগবতি তব তীরে নীরমাত্রাশনোহহং,
বিগতবিষয়ভৃষ্ণঃ কৃষ্ণমারাধয়ামি।
সকলকল্যভকে বর্গসোপানসকে,
তরলতরতরকে দেবি গকে প্রসীদ॥৭॥

গন্ধাদেবী পর্বভরাজ হিমালয় হইতে অবতরণ করিয়াছেন এবং যাহার।
সেই গন্ধান্তলে স্থান করে, তাহাদিগকে পরিত্রাণ করেন, তিনি সাগরে বিহার
করেন, জন্মর্ণাদি ভবভয় সমৃহ বিনাশ করেন, ইনি সর্পবং বক্রগতিতে
সর্ব্বে বিচরণ করেন, মহেশ্বরের শিরংস্থিত জটারপ লতার দলরূপে বিভামান
আগ্রেন, কাশীপুরীর প্রান্তভাগে বিহার করিতেছেন এবং এই গন্ধাদেবী সকল্বর মনোহারিণীরূপে বিরাজ্মানা রহিয়াছেন॥ ৫॥

দেবি গঙ্গে। যদি তোমার এই তরঙ্গমালা কাহারও নয়নপথে পতিত হয়
অথবা কোন ব্যক্তি তোমার জল পান করে,তাহা হইলে তুমি তাহাকে বৈকুণ্ঠপুরীতে বসতি প্রদান কর, আর যদি কোন তহুগারী ব্যক্তি তোমার ক্রোড়ে
আপন দেহ অর্পন করিতে পারে, তাহা হইলে ইন্দ্রপদও তাহার নিকট অতি
তুচ্ছ বোধ হইয়া থাকে॥ ৬॥

দেবি ! আমি তোমার তীরে উপবেশন করিয়া জলমাত্রাশনপূর্বক সমস্ত বিষয়-বাসনাতে বিভ্ষ্ণ হইয়া শ্রীক্রঞ্জনেবের আরাধনা করিতেছি, তৃমি সর্ব্ধ-প্রকীয় পাপ. বিনাশ কর, তৃমি স্বর্গারোহণের সোপানস্বরূপ, তোমার এ শ্রু অতি তরল। মাতঃ ! এক্ষণে আমার প্রতি প্রসন্না হও॥ १॥ মাতঃ শান্তবি শঞ্চল মিলিতে মৌলো নিধারাঞ্জলিং, বজীরে বপুষোহবস্থানসময়ে নারারণাজিব ব্রহম। ব্রহাণ অরতো ভবিষ্যতি মম প্রাণপ্ররাণোৎসবে, ভ্রাদ্ভজিরবিচ্যতা হরিহরাদৈতা আহি মা ৮॥ গলাইকমিদং পুণ্যং যং পঠেৎ প্ররতো নরঃ।
সর্বাপাপবিনির্দ্ম জো বিষ্ণুলোকং স গছতি।। ১॥

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছস্করাচার্য্যবিরচিতং গঙ্গাষ্টকন্তোত্রমু॥

নৰ্মদাফকন্তোত্ৰ।

__0Ф0\$>0-

শ্ৰীশ্ৰীগণেশায় নম:।

সবিন্সির্মুখনতারস্ভদরঞ্জিতি বিংমু পাপজাতজাতকারিবারিসংধৃত্য। ক্তান্ত্রকালভূতভীতিহারি শর্মদে, মনীয়পাদপক্ষ জং নমামি দেবি নর্মদে ॥১॥

মাত: ! তুমি শন্তুর অংশ সন্মিলিত আছ । আমি মৌলিপ্রদেশে অঞ্জলি স্থাপনস্থাক এই প্রার্থনা করিতেছি, যথন আমার প্রাণপ্রয়াণসময় উপস্থিত হইবে, তথন তোমার তীরে যেন স্বীয় শরীর বিশুন্ত করিয়া আনন্দ সহকারে নারায়ণের চরণ ও তোমার নাম স্মরণ করিতে পারি এবং আমার যেন স্মেকৈত হরিহরাত্মক ব্রমে অচলা ভক্তি থাকে ॥৮॥

বে ব্যক্তি নিয়মিতচিত্তে এই পুণ্যপ্রদ গন্ধাষ্টক-স্থোত্র পাঠ করে, সেই ব্যক্তি সর্ব্বপ্রকার ঐহিক পাপ হইতে মৃক্তিলাভ করিব্না অস্থিমে বিষ্ণুলোকে গমন করিতে পারে সন্দেহ নাই।। ১॥

ইতি গন্ধাষ্টকস্তোত্ত সম্পূর্ণ।

দেবি ! তোমার জলবিন্দু সাগরমধ্যে প্রবেশ করিয়া উত্তর্গ তর্গমালারপে অতি মনোহর শোভা ধারণ করিয়াছে, তোমার জল স্পান করিলে তাহার পুনর্জনা নির্ভি পায়। হে স্থবদায়িনি ৄ তোমার জলকণা কৃতান্তদুত্বের ভয় নিবারণ করে; অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকম্লে নম্য়ার্জি করি॥ ১॥ जनवृत्तीननीनभीनिवानश्वानावकः, करनो भरनोपुडावश्वि नर्व्वजीर्थनावकम् ।
श्वारमाकछन क्राक्र क्राक्र क्राविक विकाद स्वाविक में स्व

হে দেবি ! তোমার জলমধ্যে মীনাদি নানাবিধ জলচর বাস করিতেছে এবং ঐ জল কলিকালের রাশি রাশি পাপ বিনাশ করে। দেবি ! তোমার জল সর্ব্ধ-তীর্থের অধিনায়ক অর্থাৎ তোমার জলে স্নান করিলে সর্ব্বতীর্থসানের ফল হয়। তোমার জলমধ্যে যে সকল কচ্ছপ,কুজীর ও চক্রবাকাদি বাস করে,তুমি তাহা দিগকে স্থপ্রদান কর,অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার॥২।

দেবি ! তোমার মহাগভীর জল দারা ভূতল ধৌত হইরা নিম্পাপ ও পবিত্র হইরাছে, তোমার জলম্পর্শে সমস্ত পাপ পলায়ন করে, ভীতিপ্রদ মহাপ্রলম্ব-কালে তুমি মার্কেণ্ডেয় মুনিকে আশ্রম্ন প্রদান করিরাছিলে ; অতএব হে দেবি নর্মাদে। তোমার চরণকম্বল ন্মস্কার করি ॥ ৩ ॥

দেবি ! আমি যথন তোমার জল দর্শন করিয়াছি,তথনই আমার ভর অপগত হইয়াছে, মার্কেণ্ডের-শৌনকাদি মৃনিগণ ও স্থরগণ সকলেই সর্বাদা তোমার ঐ জলের সেবা করেন। মাতঃ ! যে ব্যক্তি তোমার চরণসেবা করে, তাহাকে সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না এবং তাহার সর্বপ্রকার সংসারতঃথ নির্ত্তি পার,অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ॥৪॥

মাত: । অসংখ্য কিন্নর, অমর ও অন্তরাদিরা নিম্নত তোমার চরণসেবা করিতেছে, লক্ষ লক্ষপক্ষী তোমার তীরে নীড়সংস্থাপন করিয়া প্রশান্তভাবে শব্দ করিতেছে, তুমি বশিষ্ঠ, পিপ্লশু ে কছুমাদি ম্নিগণের কল্যাণকরী; অতএব শহদেবি নুর্বাদে। তোমার চরণক্মলে নমস্কার ॥ ৫॥

দেবি ! সনক, সনংকুমার, নাচিকেতা, কশুপ, অত্তি প্রভৃতি মহাম্নিগণ দর্মনা স্বকীয় স্থানরে তোমার পাদপদ্ম ধ্যান করিতেছেন, নারদাদি

অলফলকলকপাপলকসারসায়ুধং, তেতন্ত জীবজন্তভূকিম্কিদায়কন্।
বিরিঞ্চিবিফুশঙ্করপ্রকীয়ধামশর্মদে, বদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্মদে॥ १॥
অহোৎমৃতং স্বনং শ্রুতং মহেশকেশজাতটে, কির্মৃতস্থ্তবাড়বের্ পণ্ডিতে শঠে।
হরস্তপাপতাপহারি সর্বজন্তশর্মদে, বদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্মদে॥ ৮॥
ইদস্ক নর্মদাষ্টকং ত্রিকালমেব যে সদা,পঠন্তি তে নিরস্তরং ন যান্তি ত্র্গতিষ্কদা।
স্বাভ্যদেহত্বভিং মহেশধামগোরবং,পুনর্ভবা নরা ন বৈ বিলোকয়ন্তি রৌরবম্। ১॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং নর্মদাষ্টকন্টোত্রম্॥

মুনিগণও তোমার চরণকমল সেবা করিয়া থাকেন, তুমি চন্দ্র, স্থ্য, ইন্দ্র প্রভৃতির স্ব স্ব কর্মে সুথ বিতরণ কর; অতএব হে দেবি নর্মদে! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি॥৬॥

দেবি ! তোমার চরণযুগল জ্ঞাতাজ্ঞাত লক্ষ লক্ষ পাপের অস্ত্রস্থর এবং ঐ চরণ জীবজ্ঞ গণকে মৃক্তি প্রদান করে, আর তুমি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শঙ্কর প্রভৃতির স্ব আবাদে বিশেষ স্থা প্রদান করিতেছ, অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি॥ १॥

দেবি! তোমার শব্দ শ্রুত হইয়া অমৃতের ক্যায় সুথ প্রদান করিতেছে, তুমি মহেশের কেশকলাপে বাদ কর। তুমি কিরাতাদি পাপকারী জীবগণেরও হুরস্ক পাপতাপ হরণ কর এবং দক্ষজন্তুকে সুথ প্রদান করিয়া থাক, অতএব হে দেবি নর্মাদে! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি॥৮॥

দেবি! ষে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রাতঃকালাদি সন্ধ্যাত্রয়ে ভক্তিপূর্বক এই নর্ম্মদাষ্টক পাঠ করে, দে কদাচ ছুর্গতিতোগ করে না, এই দেহে ছুর্লভ মহে- শ্বলোকের গৌরব লাভ করে, আর সেই ব্যক্তি পুনর্বার সংসার্থাতনা ভোগ করে না এবং কথনও তাহার নরকদর্শন হয় না ॥ ১॥

ইতি নর্মদান্তক-স্থোত্র সম্পূর্ণ।

যমুনাষ্টক।

• __odoxoo__

শ্রীগণেশায় নমঃ।

মুরারিকায়কালিমাললামবারিধারিণী,
তৃণীকৃত ত্রিপিষ্টপা ত্রিলোকশোকহারিণী।
মনোহতুকৃলকুলকুঞ্জপুঞ্জধৃততুর্মদা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দননিনী দদা॥ ১॥
মলাপহারিবারিপ্রিভ্রিমণ্ডিতাম্তা,
ভূশং প্রপাতকপ্রপঞ্চনাতিপণ্ডিতানিশা।
স্থানন্দনাক্ষমস্বরাগরঞ্জিতা হিতা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিনী দদা॥ ২॥
লস ওবদসস্থতভূতজাতপাতকা,
নবীনমাধুরীধুরীণভক্তিজাতচাতকা।
তটান্তবাসদাসহংস্সংস্তাহ্নিকামদা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিনী সদা॥ ৩॥

গিনি একিঞ্চের দেহের স্থায় কৃষ্ণবর্ণ সর্ব্বোত্তম বারি গারণ করেন, ধাঁহার নিকট স্বর্গপুরীও তুণবং অতি তুচ্ছ, ফিনি ত্রিলোকের শোক হরণ করেন, ফিনি রীয় তীরস্থিত মনোহর ক্ঞ্জবনের সর্ব্বপ্রকার মল গৌত করেন, সেই কলিন্দ-নিদ্দনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল গৌত কর্ণন ॥ ১॥

যাহার জল সর্বাবিধ পাপ হরণ করে, খিনি বহুল জলসমূহ-পরিপ্রিত হইরা শোভা পাইতেছেন, খিনি রাশি রাশি পাতকের বিনাশসাধন করেন এবং খিনি পাতকের মহানিশাস্ত্রপ্রপ, খিনি নন্দনদন শ্রীক্লফের অঙ্গরাগে রঞ্জিত আছেন, সেই হিতকাবিণী কলিন্দনন্দিনী যম্না আমার মনোগত পাপর্রপ মল ধৌত করুন॥ ২॥

যাঁহার বিলসিত তরঙ্গমাল্য- পর্ন্দে প্রাণিগণের পাপরাশি থোত হয়,
বিষাধ নবীন জলমাধুর্যালোভে চাতক সকলও ভক্তিপূর্বক সেবা করে, হংসকুল ,
বাহার তটে দাসবৎ বাস করে এবং যিনি সেই হংসগণের বাসনা পরিপূর্ণ
করেন, সেই কলিন্দন্দিনী যমুনা আমার মনোগত পাপরপ মল থোত করুন্ ।।।।

বিহাররাসথেদভেদধীর্তীরমাকৃতা, গতা গিরামগোচরে যদীয়নীরচাকৃতা।
প্রবাহসাহচর্যাঞ্তমেদিনীনদীনদা, ধুনোড়ু মে মনোমলং কলিন্দনিনী সদা॥॥
তরকসকসৈকতান্তরান্তিতং সদাসিতা, শর্মিশান্তরাংশুমঞ্মঞ্জরীসভাজিতা।
ভবার্চনাপ্রচারণাস্থনাধুনা নিশারদা,ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিনী সদা॥॥
জ্বান্তকেলিকারিচাক্রাধিকাক্রাগিণী, স্বভর্তুরক্তত্বভাক্তাক্তাংশভাগিনী।
স্বদন্তস্প্রসপ্তসিদ্ধভেদিনাতিকোবিদা,ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিনী সদা॥॥

জলচ্যতাচ্যতাঙ্করাগলপ্টালিশালিনী, বিলোলরাধিকাকচাস্তচম্পকালিমালিনী। সদাবগাহনাবজীর্গভর্জ্ত্যনাশদা, ধুনোতু যে মনোমলং কলিন্দনন্দি সদা॥ १॥

বাঁহার মন্দ মন্দ মারুত-হিল্লোলে তটবিহারিণীদিগের তাপ নিবা-রণ হয়, বাঁহার জলশোভা বাক্যের অগোচর এবং বাঁহার জলপ্রবাহে মণ্ডলয়্থ নদনদীসকল পবিত্র হইয়াছে, সেই কলিন্দনন্দিনী বম্না আমার মনো-গত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন ॥ ৪ ॥

বাঁহার তরক্ষালা বালুকাপূর্ণ পুলিনভূষির প্রভাজালে জগতের তমোরাণি বিনাশ করে, বাঁহার শোভা শরৎকালীন নিশাকরের কিরণমালার ন্থায় অভি মনোহর, বাঁহার জল ঘারা মহাদেবের অর্চনা করিলে সর্ক্রবিধ পাপ বিনাশ পার, সেই কলিন্দনন্দিনী বম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরপ মন ধোঁত করুন। ৫॥

শাহার জনমধ্যে কেলি করিয়া রাধিকার অঙ্গরাগের চারুতা বৃদ্ধি পাই স্থাছে, য়িনি স্বীয় ভর্তা ব্যতিরেকে অন্তের তুর্নভ এবং যিনি স্বীয় ভর্তার আর্দ্ধাংশভাগিনী, যিনি সপ্তসাগরকে জল প্রদান করিয়াছেন,সেই কলিন্দননিনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন ॥ ৬॥

বাঁহার জলে শ্রীক্লফ অবগাহন করিলে সেই অচ্যত-অঙ্গৃত অঙ্গরাগম্পর্লের রাধিকা ক্ষেত্র প্রণয়পাশে বন্ধ হইমুছিলেন, রাধিকার চঞ্চল ডেশকলাগ হৈছিত পতিত চম্পক্ষালায় যিনি শোভিত হইতেন, বাঁহার জ্বলে অবগাহন করিলে ভর্তৃত্যভাব বিদ্রিত হয়, সেই কলিন্দনন্দিনী যমুনা আমার মনো-গত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন্॥ १॥

সদৈব নন্দিনন্দকে নিশালিক প্রমঞ্লা,
তটোখকুলমল্লিকাক দম্বেগ্সজ্জনা।
জলাবগাহিনাং নৃগাং ভবানি সিন্ধুপারদা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা॥ ৮॥
ইতি শ্রীমজক্ষরাচার্যবিরচিতং বমুনাইকজোত্রম্॥

প্রকারান্তর

যমুনাফকস্তোত্র।

-oavou-

শীগণেশায় নম:।

কুপাপারাবারাং তপনতনয়াং তাপশমনীং,
মুবারিপ্রেম্ব্রজাং ভবভয়দবাং ভক্তিবরদাম্।
বিষক্ষালাং ম্ক্রাং শ্রেষমপি স্থাপ্তেঃ পরিদিনং,
সদা ধীরো নৃনং ভজতি গম্নাং নিতাফলদাম্॥ ১॥

য়াহার জলে কেলি করিয়া সকলেই সর্বাদা আনন্দ লাভ করে, ধিনি কুঞ্জসকলেব অতিশন্ত শোভা বর্দ্ধন করিয়াছেন,থিনি তটস্থিত প্রফুল্ল মালিকা-চম্পকাদি পুস্পের রেগুসম্হে সম্জ্জন থাকেন, মানবগণ যাঁহার জলমধ্যে অবগাহন
করিলে ভবপারাবারের পারে গমন করিতে পারে, সেই কলিন্দনন্দিনী যম্না
আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত কর্জন ॥ ৮॥

ইতি যমুনাষ্ট্রক সম্পূর্ণ।

যিনি ক্নপাদাগরকপা, যিনি স্থাদেবের তনয়ার্রপে আবির্ভূতা হইয়াছেন, ইনি প্রাণিগণের তাপশাস্তি করের, । ইনি শ্রীক্লফের অতি প্রেয়দী, যিনি ভবক্রের ছাবাগ্লিস্কর্মপ, যিনি ভক্তগণকে বরপ্রদান করেন, আকাশমার্গেও বাহার

ইভা প্রকাশিত আছে, যিনি স্থপ্রাপ্তির আদি কারণ এবং বিনি নিত্যফল

ইদান করেন, ধীরগণ সেই যমুনার দেবা করিয়া থাকেন। ১॥ মধুবনচারিণি ভাস্করবাহিনি জাহ্নবীসন্ধিনি গিরুস্থতে,
মধুরিপুভূষিণি মাধবতোষিণি, গোকুলভীতিবিনাশকতে।
'জগদঘমোচনি মানসদায়িনি কেশবুকেলিদানগতে,
জয় যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সাকটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ২॥
অয়ি মধুরে মধুমোদবিলাসিনি শৈলবিদারিণি বেগভরে,
পরিজনপালিনি ছাইনিস্দিনি বাঞ্ছিতকামবিলাসধরে।
ব্রজপুরবাসিজনাজ্জিতপাতকহারিণি বিশ্বজনোদ্ধারিকে,
জয় যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৩।
অতিবিপদস্বিময়জনং ভবতাপশতাক্লমানসকং,
গতিমতিহীনমশেষভয়াকুলমাগতপাদসরোজ্ম্গম্।
ঋণভয়ভীতিমনিষ্কৃতিপাতককোটিশতাম্তপুঞ্জতরং,
জয় যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৪॥

দেবি ! তুমি মধুবনমধ্যে বিচরণ করিতেছ,তুমি ভাস্করকে বহন করিয়া থাক
তুমি গঙ্গার সহচারিণীরূপে বিভ্যান আছ, তুমি সিন্ধুতনয়ারূপে আবিভ্
তুমি মধুদৈত্যাপহারী ক্ষেত্র ভ্রণস্বরূপা, তুমি মাধবের সম্ভোষবর্দ্ধন কর, তু
গোকুলবাসিগণের ভয়ভঞ্জন করিয়া থাক,তুমি জগতের পাপবিমোচন কর,তু
ভক্তগণের মানসসিদি কর, তুমি কেশবের ক্রীড়া-কেলির প্রধান কারণ। তু
সকলের প্রধানা এবং ভবভয় ও সঙ্গটনাশিনী, আমাকে পবিত্র কর ॥ ২॥

দেবি ! তুমি মধুময় জলে পরিপূর্ণ আছ, তুমি বসন্তকালীন আমোনং বিলাস প্রদান কর, তুমি শৈলবিদারণ করিয়া নির্গত হইয়াছ, তুমি বেগতঃ প্রবাহিত হইতেছ,তুমি পরিজনবর্গকে প্রতিপালন করিতেছ,তুমি দৈত্যাদি ছ প্রাণিগণকে বিমর্দন কর,তুমি ভক্তগণের বাঞ্ছা পূর্ণ কর,তুমি ব্রজবাসিগণের পা বিনাশ কর এবং বিশ্বজনকে উদ্ধার কর। হে যমুনে ! তুমি সকলের প্রধানা এব ভবভয় নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক ; এক্ষণে আমাকে পবিত্র কবাঞ

দেবি! আমি অপার বিপদ্দাগরে নিমগ্ন, শত শত সাংসারিক ব্যুণা সর্বদা আমার মানস আক্লিত। আমি গতিহীন, আমার বৃদ্ধির্তি প্রণা হইয়াছে, বহুবিধ ভয় প্রাপ্ত হইয়া আমি তোমার পাদপদ্ম আশ্রেষ, করিয়াহি আমি সর্বদা ঝণভয়ে ভীত, য়ে সকল পাপের নিয়্কৃতি নাই, এব্ছুত শতু শ কোটি পাপে আমি অভিভৃত, হে বম্নে! তুমি সকলের প্রধানা এব ভবভয় ও সকটনাশিনী, আমাকে পবিত্র কর॥ ৪।

নবজনদত্যতিকোটিলসত্তসংহ্মময়াভরণাঞ্চিতকে,
তড়িদবহেলিপদাঞ্চলচঞ্চলশোভিত্তপীতস্কচেলধরে।
মণিময়ভ্ষণচিত্রপটাসনয়য়ৢতগিঞ্জিতভাস্করে,
জয় য়য়্ন কয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৫॥
শুভপুলেনে মধুমত্ত্বস্বলু ভবরাসমহোৎসবকেলিভরে,
উচ্চকুলাচলরাজিতমৌজিকহারময়াভররোধসিকে।
নবমণিকোটিকভাস্করকঞ্কিশোভিততারকহারয়্তে,
জয় য়য়্ন জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৬॥
করিবরমৌজিকনাসিক-ভ্ষণবাতচমৎকতচঞ্চলকে,
ম্থকমলামলসৌরছচঞ্চলমত্তমধুবতলোচনিকে।
মণিগণকুণ্ডললোলপরিস্কুরদাকুলগণ্ডযুগামলকে,
জয় য়মুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৭॥

বি ! তোমার শরীর নবীন মেঘমালার তার প্রগাঢ় নীলবর্ণ, দেহকান্তি গের দারা শোভান্বিত হইতেছে, তোমার স্ব্যালোকনীপ্ত বিবিধ স্থব। নিমর বিচিত্র পট্টবস্থের প্রভা স্ব্যাকিরণকে পরাজিত করিয়াছে, হে । তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয়নিবারণ ও সঙ্কটবিনাশ করিয়া এক্ষণে আমাকে পরিত্র কর ॥ ৫॥

ব। তোমার প্লিনভূমি অতি মনোহর, তাহাতে যহপতি মধুপানে মন্ত রাদমহোৎসবকালে অশেষ কেলি করিয়া থাকেন, তোমার তীরে যে অত্যক্ত কুলাচলভোণী আছে, তাহারা তোমার মৃক্তাময় হাররপে পাইতেছে, তোমার মধ্যে যে সকল মণি আছে, তাহাতে স্থ্যকিরণ হইলে অতিশয় প্রদীপ্ত হইয়া তোমার তারাহাবের কার্য্য করে, হে! তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয় নিবারণ ও সয়ট বিনাশ করিয়া একণে আমাকে পরিত্র কর ॥ ৬॥

বি ! তুমি যে গজমূকা ধারা নাসিকায় ভূষণ ধারণ করিয়াছ, তাহা বায়ুলে চঞ্চল হইয়া অতি আশ্চর্য্য শোভা বৰ্দ্ধন করিতেছে, তোমার মুখর সৌরতে মধুকরগণ মত্ত হইয়া লোচনমুগলের চাঞ্চল্য বৃদ্ধি করিতেছে।
র কুন্তলে যে, সকল মণি আন্দোলিত হই তেছে, তাহার চঞ্চল প্রভা নির
ঃযুগলকে রাগযুক্ত করিতেছে। হে যম্নে ! তুমি সকলের প্রধানা এবং
নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক; এক্ষণে আমাকে পবিত্ত করাণ।

কলরবন্পুরহেমময়াচিতপাদসরোকহসাক্ষণিকে,
ধিমিধিমিধিমিধিমিতালরিনোদিতমানসমঞ্লপাদগতে।
তব পদপক্ষমাশ্রিতমানবচিত্তস্বাধিলতাপহরে,
জয় যম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সকটনাশিনি পাবয় মাম্॥৮।
ভবোত্তাপাভোগে নিপতিতজনো হুর্গতিস্তা,
যদি ভোতি প্রাতঃ প্রতিদিনমন্ত্রাশ্রহরেং কামং করকুস্মপুর্রৈ রবিস্ত্রাং,
সদা ভোক্তা ভোগান্মরণসময়ে যাতি হরিতাম্॥ ১॥

ইতি পরমহংস পরিপ্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং ব্মুনাইক্ম

কাশীপঞ্চকন্তোত্র।

শ্ৰীশ্ৰীগণেশায় নম:।

মনোনিবৃত্তিঃ পরমোপশান্তিঃ, সা তীর্থবর্গ্য মণিকর্ণিকা চ। জ্ঞানপ্রবাহা বিমলাদিগন্ধা, সা কাশিকাহং নিজবোধরূপা। ১

দেবি ! তোমার অফণবর্গ চরণসরসীকহে কলরবপূর্ণ হেমমর নৃপুর পোইতেছে, তোমার গতিকালে যে পাদতলে ধিমি ধিমি শব্দ হয়, ঐ মত শব্দে জনগণের চিত্তের আনন্দবর্জন হইয়া থাকে । আরে যে সক্র তোমার পদপক্ষজ আশ্রম করে, তুমি তাহানিগের চিত্তের সমস্ত তাপ করে। হে যম্নে, তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয় নিবারণ ও সয়টি করিয়া থাক : এক্ষণে আমাকে পবিত্র করে॥ ৮॥

বদি কোন ছুৰ্গতিযুক্ত মন্থ্য সংসাৱসাগরে পতিত ইইয়া প্রতিদিন প্র কালে অনুষ্ঠতিত এই স্তব পাঠ করে এবং আপনার হতে কুসুমাঞ্জি । মাদিত্য-নন্দিনী যম্নার অর্চনা করে, তাহা ইইলে সেই ব্যক্তি ইইং
।ববিধ ভোগে কাল্যাপন করিয়া প্রকালে বিষ্ণুপদ পাইয়া থাকে॥ ১ ।

ইতি যম্পাষ্টকতোত্ত সম্পূর্ণ॥

বিষ<u>য় হইতে মনের</u> নিবৃত্তি হইলে যে সর্মবিষয়ের শাস্তি হয়, তাহা^{ই হ} প্রধানা মণিকর্ণিকা, ঝার সর্মবিষয়ে যে জ্ঞান জন্ম,তাহাই বিমলা গণা,র ষস্তামিদং করিতমিপ্রজালং, চরাচরং ভাতি মনোকিলাসম্।
সচিৎস্থথৈকা প্রমাত্মরূপা, সা কাশিকাহং নিজুবোধরূপা॥ ২॥
কোশেষ্ পঞ্চস্বধিরাজ্যানা, বৃদ্ধির্ভবানী প্রতিদেহগেহন্।
সাক্ষী শিবং সর্বগতোহস্তরীক্ষা, সা কাশিকাহং নিজবোধরূপা॥ ৩॥
কাশ্যাং হি কাশতে কাশী কাশী সর্বপ্রকাশিকা।
সা কাশী বিশিতা যেন তেন প্রাপ্তা হি কাশিকা॥ ৪॥
কাশীক্ষেত্রং শরীরং ত্রিভ্বনজননী ব্যাপিনী জ্ঞানগঙ্গা,
ভক্তি: শ্রদ্ধা গরেষং নিজপ্তরকরণধ্যানযোগ্য প্রয়াগ্য।
বিধেশোহয়ং ত্রীয়ং সকলজনমন:সাক্ষীভ্তোহস্তরাত্মা,
দেহে সর্বং মদীরে যদি বসতি পুনস্তীর্থমন্তং কিমন্তি॥ ৫॥

ইতি শ্রীমচ্চম্বরাচার্য্যবিরচিতং কাশীপঞ্চকস্তোত্রম্।।

তত্ত্বপরিজ্ঞানই কাশীর তুল্য অর্থাৎ কাশীও যেক্সপ মৃক্তি প্রদান করেন, ত্ত্বপ্ৰিজ্ঞান হইলেও সেইরূপ মৃক্তি হইয়া থাকে॥ ১॥ নাত্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হইলে এই চরাচর বিশ্ব ইন্দ্রজালবং কল্লিত বোধ হয় তথনই নিত্য-স্থের আবির্ভাব হইয়া থাকে, আর চিৎস্বরূপের প্রকাশ *া*তরাং **আত্মতত্ত্বপ**রিজ্ঞানই কাশীর তুল্য॥ ২॥ ানময়াদি পঞ্চকোষে যে বৃদ্ধি বিরাজমান হয়,ঐ বৃদ্ধিই ভবানীস্বরূপা, আর দহরূপ প্রতি গৃহেই আছে এবং যিনি সর্ববাক্ষী সর্ববান্ধী প্রমাত্মা, ^ই শিব, স্কুত্রাং আন্মতত্ত্বপরিজ্ঞানই কাশীর তুল্য অর্থাৎ কাশীও যেরূপ াদান করেন, আত্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হইতেও দেইরূপ মৃক্তি হইরা থাকে।।৩॥ ানেই কাশীর প্রকাশ হয় এবং সেই জ্ঞানরূপ কাশীই সকলকে প্রকাশ ্এইরূপ জ্ঞানকাশীকে যিনি জানি ত পারেন, তিনিই সর্ব্বপ্রকার কাশী कतिवा शास्त्रन, छारनत উদय इंडेटन आंत कांशां मित्र श्रीरवां कन नांडे ॥ ॥ Fত পক্ষে বিবেচনা করিয়া দেখিলে মানবের শরীরই কাশীক্ষেত্র, জ্ঞানরূপ ত্রিভুবনজননী,ভক্তি ও শ্রদ্ধা ইহারাই গরা,নিজ গুরুর চরণ ধ্যানই প্রস্নাগ র্কাজনের মনংসাক্ষীভূত অস্তরাক্মাই বিধেধর তুরীয় এক : স্নতরাং আমার ^{মধ্যেই} সকলে বাস করিতেছে,তবে আর অন্ত তীর্থে প্রয়োজন কি ? e ॥

ইতি কাশীপঞ্চকন্তোত্র সম্পর্ণ॥

আত্ম-পূজা।

আনন্দে স্চিদান্দে নির্বিকুল্লৈকর্মপিণি।
স্থিতে বিতীয়াভাবে কৈ কথং পূজা বিধীয়তে॥ >॥
পূর্ণস্থাবাহনং কুত্র সর্বাধারস্থ চাসনম্।
স্বচ্নস্থ পাত্যমর্ঘ্য শুদ্ধভাচমনং কুত্র।। ২॥
নির্মালস্থ কুতঃ স্নানং বস্ত্রং বিধোদরস্থ চ।
নিরালম্বস্থোপবীতং রম্যস্থাভরণং কুতঃ॥ ৩॥
নিলেপিস্থ কুতো গন্ধঃ পূজাং নির্বাসন্থ চ।
নির্মাস্থ কুতো ধৃপঃ স্বপ্রকাশস্থ দীপিকা॥ ৪॥ ।
নিত্যত্পপ্রস্থ নৈবেছাং নিকামস্থ ফলং কুতঃ
তামূল্ঞ বিভোঃ কুত্র নিত্যানন্দ্র দক্ষিণা॥ ৫॥

আত্মা ব্যতীত দ্বিতীয় বস্তুর সন্তা নাই, কিন্তু এই আত্মা আনন্দর্য সন্মাত্র এবং চিদানন্দরূপী, নির্বিকল্প, একরূপ পদার্থ, স্থতরাং কিরূপে জাঁঃ পূজাবিধান করিবে ? ১॥

আত্মা পরিপূর্ণ, স্কুতরাং উহিার আবাহন সম্ভবে না, আত্মাই নি ব্রহ্মাণ্ডের আধার, স্কুতরাং উহিার আসনপ্রদান অসম্ভব এবং যিনি স্কুণ ভাহার পাছ এবং অর্থ্যেই বা কি প্রয়োজন ? আত্মা নিত্য বিশুদ্ধ, সুভ আচ্মনীয়েরও কোন প্রয়োজন নাই॥ ২॥

যিনি সর্বাদা নির্মাল, তাঁহার স্নানের আবশ্রক নাই। যে আত্মার ভি বিশ্ববাদাণ্ড সংস্থিত, তাঁহার আবরক বা লজ্জানিবারক বস্তুও সম্ভবেন আত্মা নিরালম্বস্তু, স্কুতরাং তাঁহার যজ্জোপবীতই বা কেমন করিয়া গাকিং আত্মা নিত্য মনোরম, স্কুতরাং তাঁহার অলম্কারেরও প্রয়োজন নাই। গ

আত্মা নিলিপ্ত, স্মতরাং তাঁহার গন্ধলেপ সম্ভবে না। আত্মা বাসনারি অতএব তাঁহার পুষ্পের প্রয়োজন নাই। যিনি দ্রাণশক্তিহীন, তাঁহার গ্রেক্তিন কোথার? আর যিনি স্বয়ং প্রকাশমান পদার্থ, প্রনীপ তাঁহার করিবে ? ৪॥

যিনি নিত্যভৃপ্ত, তাঁহার নৈবৈজের • আবগুক কোথায়? ^{*} যিনি ^{নিছ} পুক্ষ, তাঁহার ফলই বা কি ? সর্বব্যাপকের তামূলই বা কোঞায় এবং নি^{ছী} নন্দ বস্তুর দক্ষিণারই বা কি আবগুক ? ৫। শ্বয়ং প্রকাশমানস্থ কুতো নীরাজনাবিধি:।
প্রদক্ষিণমনস্তস্তাবিতীয়স্ত চ কা নতি: ॥ ৬ ॥
অন্তর্বাহিশ্চ পূর্বস্তা কথং মৃদ্যাসনং ভবেং।
ইদমেব পরা পূজা বিজ্ঞো: সন্তব্বরূপিণী ॥ ৭ ॥
দেহো দেবালয়: প্রোক্তো জীবো দেব: সদাশিব:।
ত্যজেদ্জাননির্মাল্যং সোহহংভাবেন পূজয়েং॥ ৮ ॥
ত্ভ্যং মহামনস্তায় মহাং তৃভ্যং শিবাত্মনে।
নমো দেবাদিদেবায় পরায় পরমায়নে॥ ৯ ॥
বোগী দেহাভিমানী স্তাদ্ভোগী কর্মণি তংপর:
জ্ঞানী মোক্ষাভিলাধী চ তত্ত্বজ্ঞে নাভিমানিতা॥ ১০ ॥
কিং করোমি ক গজ্ঞামি কিং গৃহ্যামি ত্যজামি কিম্।
আায়না প্রিতং সর্ববং মহাকল্লালুনা যথা॥ ১১ ॥

<u> টিত পরমহ,দপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমস্ককরভগবদ্বিরচিতা আত্ম-পূজা সমাপ্তা।।</u>

বিনি স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ, তাঁহার আরাত্রিকের প্রয়োজন কোথায় ? বিনি মনন্ত পুরুষ, তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করা অসম্ভব এবং বিনি অধিতীয় বস্তু, তাঁহাকে কে নমস্কার করিবে ? ৬॥

থিনি অন্তর, বহিঃ সর্ব্বত্র পূর্ণরূপে শোভমান, তাঁহার সম্বন্ধে মূজাবন্ধন ও জবে না, অতএব সর্ব্বব্যাপক প্রমাত্মাকে বক্ষামাণরূপে সাধিক পূজারিবে।—এই দেহই দেবালয় এবং এই দেবালয়ে যে জীব বাস করেন,তিনিই নাগিব দেব প্রমাত্মা, মতএব অজ্ঞানরূপ নির্মাল্য বিসর্জন পূর্বক "সোহহং" বে পূজা করিবে অর্থাৎ ভাবনা করিবে। (ইহার নামই আত্মপূজা) ॥१-৮॥ তুমি আমি বা আমি তুমি ভেদ নাই, আমরা সকলেই অনস্ত শিবস্বরূপ,

ত্বৰ আদিদেব পরম পুৰুষ সেই পরমান্ত্রাকে প্রণাম করি ॥ ৯ ॥

থিনি বোগী-পুকুষ, তাঁহার দেহে অভিমান থাকে, থিনি ভোগ-পরায়ণ, তিনি

র্মে আসক্ত, থিনি জ্ঞানী, তিনি সর্বাদা মোক্ষাভিলাষী, কিন্তু থিনি তত্ত্বজ্ঞার্থ পেনেইং জ্ঞানসম্পন্ন, তাঁহার কিছুতেই অভিমান থাকে না ॥ ১০ ॥

মহাপ্রলয়সমন্ত্র বৈমন জল দারা নিথিল বিশ্ব পরিব্যাপ্ত হইয়া যায়, সেইরূপ।ই সমস্তই আত্মা দারা পরিপূর্ণ দ্বেথিতেছি,অতএব আমি কি করিব, কোথায়। ইব এবং কোনু বস্তু গ্রহণ করিব,মার কোন পদার্থই বা ত্যাগ করিব ?১১॥

আত্মানাত্ম-বিবেক।

দৃশ্যং সর্বমনাত্মা স্থাদ্দৃগেবাত্মা বিবেকিনঃ ! আত্মানাত্মবিবেকোংয়ং কথাতে গ্রন্থকোটিভিঃ॥

আবানাঅবিবেকঃ কথাতে। আত্মন: কিং নিমিত্তং তৃঃখম্ ?—শ্রীরপরিগ্রহ্ নিমিত্তম্। ন হ বৈ সশরীরস্ত সতঃ প্রিয়াপ্রিরয়োরপহতিরস্তীতি শ্রুত্তঃ। শরীর পরিগ্রহঃ কেন ভবতীতি চেৎ কর্মণা। কর্ম বা কেন ভবতীতি চেৎ রাগাদিজঃ। রাগাদিঃ কেন ভবতীতি চেৎ অভিমানাৎ। অভিমানঃ কেন ভবতীতি চেং অবিবেকাং। অবিবেকঃ কেন ভবতীতি চেং অজ্ঞানাং। অজ্ঞানং কেন ভবতীতি চেং, ন কেনাপি ভবতীতি। অজ্ঞানমনাত্মনির্বাচনীয়ম্। অজ্ঞানাদি বেকো জারতে। অবিবেকাদভিমানো জারতে। অভিমানাদাগাদ্রো জারছে। কর্মজাঃ শরীরপরিগ্রহা জারতে। শরীরপরিগ্রহাক্রংখং জারতে। তৃঃগত্ত

দৃশ্য-প্রপঞ্চই অনাত্মা (মারা), আর বিনি দৃক্ অর্থাৎ দ্রন্থী, তিনিই বিবেগী পুরুবের আত্মা। এই আত্মা এবং অনাত্মার ,বিবেক অসংধ্য গ্রন্থে কণিত হইরাছে। অন্ন তাহাই (সেই আত্মানাত্মবিবেকই) এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধ দারা প্রকৃতিত হইতেছে।

আত্মার তৃংথ কি কারণে হয়, এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যাইতেছে,দেহপরিগ্রহই আত্মার তৃংথের কারণ, এই হেতু শ্রুতি বলিয়াছেন যে, মান
বতক্ষণ সশরীর অর্থাৎ শরীরে অভিমানবান্ থাকিবে, তাবৎ সে স্থপ-চঃগ
হইতে উত্তীর্ণ ইইতে পারে না। কি জন্ত দেহপরিগ্রহ হয় ?—কর্মজন্ত শরীর
গ্রহণ হইয়া থাকে। কি নিমিত্ত মানব কর্ম করে ?—আসক্তিই কর্মের কারণ,
আসক্তি কেন হয় ?—অভিমানবশতঃ আসক্তি হয়। আবার অবিবেক বশর্
অভিমানের স্কৃষ্টি এবং অজ্ঞানই অবিবেকের কারণ; কিন্তু এই অজ্ঞানের কোর
কারণ নাই, ইহা অনাদি, অনির্বাচনীয়। এই অজ্ঞান হইতে অবিবেক
অবিবেক হইতে অভিমান, অভিমান হইতে রাগাদি, রাগাদি হইতে কর্ম,
কর্ম হইতে দেহপরিগ্রহ এবং দেহগ্রহণ নিমিত্তই তৃঃথ হইয়া থাকে। ব্রু
সর্বাত্মভাবে দেহপরিগ্রহ-নির্গিভ হয়, তথনই তুঃথের শেষ হইয়া থাকে।

দর্ধাত্মপদং কিমর্থং মুর্ধাবস্থারাং ছু:থে নির্ত্তৈংপি পুনরুখানসময়ে ছুংপলমানজাদ্বাসনাস্থিতং ভবতি। অতন্তরিরুদ্ধার্থং দর্ম্বাত্মপদং দর্মাত্মনা দ্বীরপরিগ্রহনিরুদ্ধি কর্মাত্মনার্থইনিরুদ্ধি কর্মাত্মনার্থইনিরুদ্ধি কর্মাত্মনার্থইনিরুদ্ধি কর্মাত্মনার্থইনিরুদ্ধি কর্মাত্মনার্থইন কর্মাত্মনা ভবতি ?—সর্মাত্মনা রাগাদিনিরুদ্ধে সতি কর্মানিরুদ্ধি কর্মাত্মনান্ত্মনার্থই কর্মাত্মনান্ত্মনার্থই কর্মাত্মনান্ত্মনার্থই কর্মাত্মনানিরুদ্ধি কর্মাত্মনানিরুদ্ধি কর্মাত্মনানিরুদ্ধি কর্মাত্মনানিরুদ্ধি কর্মান্ত্মনানিরুদ্ধি কর্মান্ত্মনানিরুদ্ধি কর্মাত্মনানিরুদ্ধি কর্মাত্মনানিরুদ্ধি কর্মান্ত্মনার্থইনিয়ানিরুদ্ধি কর্মাত্মনানিরুদ্ধি হাল অজ্ঞাননিরুদ্ধি ?—বন্ধাত্মনা অজ্ঞাননিরুদ্ধি স্বিত্তি দ্বিবেকনিরুদ্ধি । কর্মাত্মনানিরুদ্ধি । কর্মাত্মনানিরুদ্ধি । কর্মাত্মনাইরিস্থানিরুদ্ধি ॥ ২ ॥

নত্ন নিত্যানাং কর্মণাং বিহিত্তাব্বিত্যেতাঃ কর্মত্যোহবিচ্চানিবৃত্তিঃ স্থাৎ কমর্থং জ্ঞানেনেত্যাশঙ্কা। ন কর্মাদিনা অবিচ্চানিবৃত্তিঃ। তৎ কৃত ইতি চং, কর্মজ্ঞানয়োর্বিরোধো ন ভবেং। জ্ঞানাজ্ঞানব্যোর্বিরোধো ভবেং।

এই স্থানে "সর্কাত্মপদ" প্রয়োগের উদ্দেশ্য বথা, — সৃষ্প্তি অবস্থায় তৃঃথেব নর্তি, আবার জাগ্রনবস্থার শরীর-সম্বন্ধ বশতঃ ছঃথামুর্তি হইরা থাকে, কন না, বাসনার নির্ত্তি হয় না; অতএব সৃষ্প্তি অবস্থাতে যে একেবারে থেব নির্ত্তি হয় না, ইহা ব্ঝাইবার জক্তা 'র্কাত্ম" পদের প্রয়োগ বিগাছেন। যথন সর্কাত্মতাবে—সর্কার্মপে দেহপরিগ্রহ নির্ত্তি হয়, তথনই পের নির্ত্তি হয়, থাকে এবং যথন নিঃশেষে কর্মনির্ত্তি হয়, তথনই পর্যাহ-নির্ত্তি হয়, আবার একেবারে রাগাদি-নির্ত্তি হইলোই শাস্কানে আসজি থাকে না। পরে যথন সম্লে অভিমানের বিলয় হয়, থনই রাগাদি বিলয় পায়। এই প্রকারে সম্ল অবিবেকনাশে অভিমানবৃত্তি, সম্ল অজ্ঞান-নাশে অবিবেকের নির্ত্তি এবং ব্রহ্ম ও জীবের একজ্বান—"সোহহং" জ্ঞান হইলেই নিঃশেষে অজ্ঞান বা অবিস্থার নির্ত্তি হইয়া কে॥ ২॥

শান্ত্রে নিত্যকর্মাক্ষণান বিহিত হইয়াছে, স্কুতরাং উহাই অবিষ্ঠার নিবক না বলিয়া জ্ঞানকেই অজ্ঞাননাশের প্রুতি কারণ বলা হইল কেন, এই

শত্তি মনে করিয়া সমাধান করিতেছেন,—কর্ম আর অজ্ঞানে কোন
রোধ নাই,—কর্ম এবং অজ্ঞান একাধারে নির্বিবাদে বাস করিতে পারে,

অতো জ্ঞানেনৈবাজ্ঞাননিবৃত্তি:। তজ্জ্ঞানং কৃত ইতি চেৎ, বিচারা আত্মানাত্মবিবেকবিষয়বিচারাদেব ভবতি। আত্মানাত্মবিক কো বাহধিকারী ?—সাধনচতুষ্ট্যসম্পর্য্মোহধিকারী। সাধনচতুষ্ট্যং নাম নিত নিতাবশ্ববিবেক: । ইহামুত্রার্থফলভোগবিরাগ: শমদমাদিষট্কসপত্তি মুমুকু আঞ্চিত। নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকে। নাম। একৈ সত্যং জগনিখো 'নিক্রো নিত্যানিত্যবস্তবিবেকঃ। ইহামুত্রার্থফলভোগ্রেরাগো শাম ইহার লোকে দেহধারণবাতিরিক্তবিষযেষ প্রকৃচন্দনবনিতাদিষ্ বাস্তাশন্ম পুরীষাদৌ যথেছা নান্তি তথেজারাহিত্যমিতি ইহ লোকে ফলভোগবিরার্গ অমুত্র স্বৰ্গলোকাদিত্রন্ধালোকান্তর্কার্তিষ্ রস্তাসন্তোগাদিবিষ্থেষ্ তথ্বৎ পূর্ক্ক শ্মদ্মাদিষ্ট্কং নাম শ্মদ্মোপরতিতিতিকাস্মাধানশ্রদা: ৷ শ্মা ন অন্তরিভিয়নিগ্রহ:। অন্তরিভিয়ং নাম মনঃ, তহা নিগ্রহোং ন্তরিভিয়নিগ্রহ শ্রবণাদিব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো নিগ্রহঃ শ্রবণাদৌ বর্ত্তনং শমঃ। দমোন বাহে দ্রিয়নি গ্রহ: । বাহে দ্রিয়াণি কানি ? — কর্মে দ্রিয়াণি পঞ্চ, জ্ঞানে দ্রিয়া স্ত্রাং কর্মের দারা অজ্ঞাননাশের কোন হেতু নাই, কিন্তু জ্ঞান এবং আ নই বিৰুদ্ধ বস্তু, উহারা কথনই একাধারে থাকিতে পারে না। যেথানে জা সেধানে অজ্ঞান থাকে না, আবার যেগানে অজ্ঞান, সেথানে জ্ঞান থাকে ন অতএব জ্ঞানের দারাই অজ্ঞানের বিনাশ, ইহাই স্থিরসিদ্ধান্ত। এই জ্ঞ আত্মা এবং অনাত্মার বিচাব দাবা জন্মে . সতএব আত্মানাত্মবিবেকে (অধিকাবী, তাহা নিৰ্ণীত হইতেছে।—সাধনচতুষ্ট্যযুক্ত ব্যক্তিই অধিকাবী নিত্যানিতা পদার্থের বিবেক, ইহলোকে ও পরলোকে ফলভোগ-ব্রিঙি শমাদি সম্পত্তি এবং মৃমুক্ত্ব এই চারিটিকে সাধনচতুট্য কছে। একাই সত জগৎ মিথাা, এই প্রকাব নিশ্চমের নাম নিত্যানিত্যবস্তবিবেক। এ সংসারে দেহধারণোপযোগী বিষয় ভিন্ন অপৰ মাল্য, চন্দন, বনিতাদি বিল বাস্তাশন এবং মূত্র-পুরীষাদিবৎ ভোগেচ্ছারাহিত্য ইহলোকে ফলভো विवाश এवः अर्गानि बन्नालाका छर्व छी नछ।-मण्डाशानि निशिल विषया रेख রাহিত্য পরলোকে ফলভোগ-বিরাগ। শম, দম, উপরতি, তিতিকা, স্য ধান এবং শ্রদ্ধা এই ছ্যটির নাম শমাদি সম্পত্তি। তন্মধ্যে অন্তরিক্রি 'নিগ্রহকে শম কহে। মনকেই সুম্ভরিন্তিয় বলে। এই মন্ত্রে-প্রণা ব্যতিরি**ক্ত বিষয় হইতে নিগৃহীত করার নাম শম।** পঞ্চ কুর্মেন্ডিয় ^{জ্রা} পঞ্চ জানেজিয়কে বাহা ইন্দ্রিয় বলে। আবণাদি-বাতিরিক্ত বিষয় হইট

পঞ্চ। তেষাং নিগ্রহং শ্রবণাদিব্যতিরিক্তবিষয়েলো নিবৃত্তির্দ্ধম:। উপরতিনাম বিহিতানাং কর্মণাং বিধিনা ত্যাগ:। শ্রবণাদিষ্ বৃত্তমানক্ত মনসং শ্রবণাদিষেব বর্ত্তনং ব্যোপরতিঃ। তিতিক্ষা নাম শীতোঞ্চাদিষক্ষমহনং দেহবিক্ষেদ্ব্যতিরিক্তম্ব। নিগ্রহশক্তাবিপি পরাপরাধে সোচ্ত্তং বা তিতিক্ষা। স্মীধানং নাম শ্রবণাদিষ্ বর্ত্তমানং মনো বাসনাবশাদ্বিষয়েষ্ গচ্ছতি যদা বদা,তদা তথা দোষদৃষ্ট্যা তেষ্ সমাধানম্। শ্রদ্ধানাম গুকবেদান্তবাক্যেষ্ অতীববিধাসঃ। ইদং তাবং শ্মাদিষ্ট্রক্ষ্ক্রম্। মুদ্ধতং নাম মোক্ষেহ্তিতীব্রেচ্ছাবর্ষ্কা, এতংসাধনচত্ত্রসম্পত্তিস্তান্ সাধনচত্ত্রসম্পত্তিস্তানা ক্রিবেকঃ বিচারেহধিকারো নাক্তক্ত। তক্তাত্মানা ক্রবিচারঃ কর্তব্যোহন্তি। মণা বন্ধটারিণঃ কর্ত্রব্যান্তর্যান বিচারে কর্ত্রব্যান্ত্রনা সাধনচত্ত্রসম্পত্তিভাবেহিপি গৃহস্থানামান্ত্রানাল্যবিচারে ক্রিমনাংশ সতি তেন প্রত্যবায়ো নান্তি, কিম্বতীব শ্রেয়া ভবতি। দিনে দিনে ত্ বেদান্ত্রবিচারাদ্ভক্তিসংখ্ন

এই দশ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহকে দম বলে। বিধিপূর্বক বিহিত কর্মের পরিত্যাগ করাকে উপরতি বলে। অথবা শ্রবণাদি কার্শ্যে ব্যাস্কু মনকে অন্ত বিষয় হইতে নিবুত্ত করিয়া উহাতেই সমাসক্ত বাগার নাম উপ্রতি। দেহ বিনাশ না হয়, এমন ভাবে শীত উষ্ণাদি দ্বন্দহিষ্ণুতাকে তিতিক্ষা বলে। অথবা প্রতীকার-সামর্থ্য সত্ত্বেও অক্তরুত অপরাধে সহিষ্ণুতাই তিতিকা। শ্রবণাদি কাঁগো সমাসক্ত মন যথন বাসনাবশে অন্ত বিষয়েব প্রতি ধাবিত হয়, তথন তত্তংবিষয়ের দোষ দর্শন পূর্ব্বক তাহাকে উহা হইতে প্রত্যাকর্ষণ করিয়া সাবার প্রবণাদি বিষয়ে নিবেশ করাকেই সমাধান বলে এবং গুরু প্রতিবাকে মতিশয় বিশ্বাসই শ্রদ্ধ। নামে কথিত। এই শমাদি-মটক কথিত হইল। মার মোক্ষলাভে অতিতীব্র ইচ্ছাকে মুমুক্ত্ব কচে। এই সাধনচতুষ্ট্যবিশিষ্ট ব্যক্তিকেই (সাধনচতুইয়সম্পন্ন বলে। এতাদৃশ সাধকেবই আত্মানাত্মবিচারে মধিকার, অন্তের নতে। যেমন একাচাবীব ওক শুল্মাদি ভিন্ন অক্ত কোন কর্ত্তব্য নাই, সেই প্রকার সাধনচতুষ্ট্যসম্পন্ন ব্যক্তির আত্মানাত্মবিচার ভিন্ন অন্ত কোন কর্ত্তব্য নাই। ১কিন্ত শাহারা গৃহস্থ, তাহারা সাধনচভুট্র-ৰ্শীহিত হইয়া€ যদি আয়ানাত্মবিচার করে, তবে তাহাতে প্রভাবায় হইবে না প্রত্যত অতীব মঙ্গল সাধিত হইবে। এই চেতু বলিয়াছেন,—বৈ ব্যক্তি

তাদ্ওক্তশ্রবর লকাং কছাশীতিফলং লভেদিত্যক্তম্। আথনাথাবিচা কর্ত্তব্য ইত্যুক্তন্॥ ৩॥

শাক্ষী সভিদানন্দ্ররপঃ। অনাআ নাম অনিত্যক্ত হুঃ থাত্মকং সমষ্টিরাপ্তা আকং শরীরত্ররমানাআ। শরীরত্ররং নাম স্ক্রন্ত্রকারণশরীরত্ররম্। স্বশরীর নাম প্রক্রিররমানাআ। শরীরত্ররং নাম স্ক্রন্ত্রকারণশরীরত্ররম্। স্বশরীর নাম প্রক্রিরত্রমানাআ। শরীরত্ররং নাম স্ক্রন্ত্রকারণশরীরত্ররম্। স্বলারীর নাম পর্কীরত্মহাভূতকার্যাং কর্মারক্তম্ চলাদিবছ ভাববিকারম্। তথা চোক্তম্পর্কারত বরোভির্বাল্যকোমারযৌবনবার্দ্দর্গাদিভিশ্চেতি শরীরম্। দহ ভন্মীকর ইতি ব্যুৎপত্ত্যা চ দেহো ভন্মীভাবং প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ। নম্ব কেচিদ্দেহা ভন্মীভাবং প্রাপ্রাপ্তি,কেচিদ্দেহা ভন্মীভাবং প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ। নম্ব কেচিদ্দেহা ভন্মীভাবং প্রাপ্রাপ্তি,কেচিদ্দেহা অননাদি প্রাপ্রবৃত্তি। বজপোবং তথাপি কেনার্মিনা দাহত্ব স্ক্রতীত্যত আহ্ ।—সর্ব্বেরাং স্থাদিদেহানামাধ্যাত্মিকাধিভৌতিকাদি দৈবিকতাপত্রয়াগ্রিনা দাহত্বং সম্ভবতীত্যর্থঃ। আব্যাত্মিকং নাম আআনং দেই প্রত্যেক দিন গুরুভক্রমা-লন্ধ ভক্তি-সমন্বিত হইয়া বেদান্তশাস্থাদির বিচাক্রের, সে অনীতি ক্রম্ভ প্রাভাপত্য-ত্রতের ফল লাভ করিয়া থাকে অত্ত্রব্র আ্রানাঅবিচার অবশ্রই কর্ত্রবা, ইহা কথিত হইয়াছে ॥ ৩॥

আত্মা কাহার নাম ? বিনি দেহত্রর হইতে অতিরিক্ত, পঞ্চকোর হইটে বিলক্ষণ, সরস্থাত্ররের সাক্ষী এবং সচিদাননন্দ্রন্ধ, উহার নাম আত্ম আর অনিতা জড় তুঃথাত্মক সমষ্টিবাইনাত্মক শরীরত্রয়কে অনাআ করে স্থল, সৃন্ধ এবং কারণ এই তিনটি শরীরকে শরীরত্রয় কহে। পঞ্চীরত প্র মহাভূতের কার্যা, কর্ম-জন্তু, জন্মাদি ষড্ভাববিকাববান্ পদার্থকে শরীর করে এই হেতু উক্ত হইরাছে যে, সঞ্চিত কর্মসহারে পঞ্চীরত পঞ্চত হইতে বাং উৎপন্ন হয় এবং বাহা স্থতঃখভোগের মাস্পান, তাহার নাম শরীর। বাল কোমার, যৌধন এবং বার্দ্ধকাদি বয়সের দারা ইহা ক্রমে শীর্ণ হইরা বায়, এনিমিত্ত ইহার শরীর আখ্যা হইরাছে এবং ইহা ভন্মীভাব প্রাপ্ত হয়, এই কৃপত্তার্থ মনে করিয়া ইহাকে দেহ নামে অভিহিত করা হইরাছে। কতকর্জ শরীর ভন্মীভাব প্রাপ্ত হয়, জর নিক্ষিপ্ত হয়, এই প্রকার আরও কত কি হয়, তবে ইহার দেহ নাম কেম করিয়া হইল, এই প্রকার আরও কত কি হয়, তবে ইহার দেহ নাম কেম করিয়া হইল, এই আপত্তির উত্তরে বলা যাইতেছে, শরীরের ভন্মীর বায় অর্থী বারা হওয়া বুনিতে হইবে না, শরন্ধ সমস্ত স্থলশরীরই আরি বিক্ত, আধিভৌতিক এবং আধিতৈ হইবে না, শরন্ধ সমস্ত স্থলশরীরই আরি

মধিকতা বর্ততে ইতি তদুঃখং আধ্যাত্মিকং শিরেমরোগাদি ! মাধিভৌতিকং নাম ? ভ্তমধিকতা বর্ত্তইত্যাধিত্যেতিকং ব্যাছতক্ষ্মাদি-ছক্তং জ্বন্। আধি-দৈবিকং নাম দেবমধিকতা বৃত্ত ইত্যাধিদৈবিকং তঃখমশনিপ্তাদি-জক্তম্ ॥৪॥ युक्तभतीतः नाम व्यवश्रीकृष्ठ कृष्ठकार्याः मधनभकः निक्रम्। मर्कानभकः नाम ক্তানে ক্রিয়াণি পঞ্চ কর্মে ক্রিয়াণি পঞ্চ প্রাণাদি পঞ্চ বায়বো বুরিম্মনশ্চতি। জ্ঞানেদ্রিয়াণি কানি ?—শ্রোত্রত্তক্চক্ষ্ জিহ্নাগ্রাণাখ্যানি। শ্রোতেক্রিয়ং নাম খোত্রব্যতিরিক্তং কর্ণশস্থলবে চিন্ন-নভোদেশা শ্রয়ং শক্রহণশক্তিমদিশ্রিয়ং খোতেজিয়মিতি। বগিজিয়ং নাম ব্যাতিরিক্তং ব্গা৺য়মাপাদতল্মস্তক-ব্যাপিশীতোঞ্চাদিম্পর্শশক্তিমদিন্দ্রিয়ং অগিক্রিয়মিতি। চফুবিন্দ্রিয়ং নাম গোলক-বাতিরিক্তং গোলকাশ্রযং রঞ্জতাবকাগ্রবর্হি-রূপগ্রহণশক্তিমনিস্ত্রিং চ**ক্ষুরিস্তি**য়-মিতি। ^{*} জিহেবক্রিয়ং নাম জিহ্বাব্যতিরিক্তং জিহ্বাব্যয়ং ভিহ্নাগ্রবর্তি-রুদগ্রহণ-শক্তিমদিত্রিয়ং জিহেবজ্রিয়মিতি। ছাণেজ্রিয়ং নাম নাসিকাব্যভিরিক্তং নাসিক। প্রয়ং নাসিকাগ্রবর্ত্তি-গন্ধগ্রহণশক্তিমদিক্রিন্তং দ্রাধেক্রিন্নিতি ৷ কর্মে-হইতেছে, স্বতরাং ইহাকে দেহ নাম দেওয়া হইয়াছে। তাপত্র কাহার নাম ? যে তাপ বা ছঃথ দেহকে অধিকাৰ কৰিয়া বৰ্ত্তমান থাকে,তাহাকে আধ্যাত্মিক তাপ বলে। যেমন শিরোবোগাদি। কোন প্রাণী হইতে সমুদ্রত তঃখকে আধিভৌতিক কছে। বধা—বলাম, চোর প্রভৃতি হইতে জাত মুংধ। দেবতা হইতে যে জঃথ সঞ্জিত হল, তাহাকে আধিদৈবিক স্থে লাহে। যথা— বন্ত্রপাতাদিজন্য তঃখ ॥ ৪ ॥

• অপঞ্চীরত পঞ্চত ইইতে জাত সপ্তদশ লিক-শ্রীরণে ক্র শ্রীর কহে।
পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিব, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, প্রাণাদি পঞ্চ বায়, বৃদ্ধি, নন এই সপ্তদশ পদাপ্রের সপ্তদশক নাম। কর্গ, অক্, চক্কু, রসনা এবং নাসিকা এই পাঁচটির নাম
জ্ঞানেন্দ্রির। যাহা কর্গ নহে অথচ কর্ণরক্ষ আশ্রের করিয়া শত্ব গ্রহণ করে,
ভাহাকে শ্রোভ্রেন্দ্রির বলে। বে ইন্দ্রির অক নহে অথচ তক্ আশ্রের করিয়া
থাকে এবং আপাদতল-মন্তক-ব্যাপী শীতোঞ্চাদি স্পর্শশক্তিমান্, তাহাকে
ম্বিন্দ্রির বলে। যে ইন্দ্রির চক্কুন্গোলক নহে, অথচ চক্র গোলক আশ্রের
ক্রিয়া থাকে এবং রুফ্বর্গ তারার অগ্রবর্তী রপগ্রহণশক্তিমান্, তাহাকে
চক্ষ্রিরির বলে। যাহা রসনা নহে অথচ রসনার আশ্রেত এবং রসনার
ক্রের্বা রসগ্রহণশক্তিমান্, সেই ইন্দ্রিরকে, রসনেন্দ্রির কহে। যাহা
নাসিকা নহে অথচ নাসিকার আশ্রেত হইয়া নাসিকাগ্রবর্তী পর্ক

জিয়াণি কানি ?—বাক্পাণিপাদপায়পৃস্থাখ্যানি। বাগিজিয়ং নাম বায়াতিরিক্তং বাগাজায়মইস্থানবর্দি-শন্মেচ্চারণশক্তিমদিজিয়ং বাগিজিয়মিতি। অই-স্থানং নাম স্বদ্যুর্বণ্ঠশিরাউদ্ধেষ্ঠাধরেষ্ঠিতালুর্ব্ধাজিহ্বাইত্যইস্থানানি। পাণীজিয়ং নাম পাণিব্যতিরিক্তং করতলাভায়ং দানাদানশক্তিমদিজিয়ং পাণীজিয়মিতি। পাদেজিয়মিতি। পায়িজিয়ং নাম ওদব্যতিরিক্তং ওদাভায়ম্। পূরীবোৎসর্গশক্তিমদিজিয়ং পায়িজিয়মিতি। উপস্থেজিয়ং নাম উপস্থব্যতিরিক্তং উপস্থাভায় মৃত্তেকাৎসর্গশক্তিমদিজিয়ং উপস্থেজিয়মিতি। এতানি কর্মেজিয়াগুচান্তে। অন্তঃকরণং নাম মনোর্দ্ধিকিজমহঙ্কারকেতি। মনংস্থানং গলান্তম্। বৃদ্ধের্বদন্। চিত্তক্ত নাম মনোর্দ্ধিকিজমহঙ্কারকেতি। মনংস্থানং গলান্তম্। বৃদ্ধের্বদন্। চিত্তক্ত নাভি:। অহঙ্কারক্ত স্বদয়ন্। অন্তঃকরণচত্ট্রস্ত বিষয়াং সংশ্রমিক্তয়ং ধারণাভিমানাং। প্রাণাদিবামুপ্রক্তং নাম প্রাণাপানব্যানোদানসমানাং। তেবাং স্থানবিশেষা উচ্যন্তে। স্বদি প্রাণো ওদেহপানং সমানো নাভিসংস্থিতঃ। উদানং কর্পদেশ্রে বানাং সর্বশ্রীরগঃ। তেবাং বিষয়াং। প্রাণং প্রাণং

প্রহণশক্তিমান ইন্দ্রির, তাহাকে ঘাণেক্রিয় কহে। পাদ, পায়, উপত্ এই পাঁচটি কর্মেক্রিয়! याश বাগ্যন্ত নহে, অংচ বাগ্যন্ত আত্রা করিয়া অষ্ট্রানবর্তী শব্দের উচ্চারণশক্তিমান্ ইন্দ্রিয়, তাহাকে বাগিজ্রিয় কহে। হানয়, কঠ, শির, উর্দ্ধ ওঠ, নিম ওঠ, তালুছর এবং জিলা এই আটটির নাম অষ্ট স্থান। বাহা হস্ত নহে, মথ্ড করতলাখিত আদান-अमारन-मिकिमान् देखिय, ठाशांक भागेखिय तटन । याहा भाग नटर, अधर পাদ আশ্রেষ করিয়া পাদতলবর্তী-গমনাগমন-শক্তিমান্ ইন্দ্রিন, তাহাকে পাদে-ব্রের কহে। যাহা গুহুদেশ নহে, স্থাচ গুহুদেশের সাঞ্চিত এবং মল-পরি-जान-मक्तिमान् हेक्सिव, जाहारक भाष्-हेक्सिव करह। यांहा छेभछ नाह, অথচ উপস্থ আত্রর করিয়া মৃত্র এবং শুক্রত্যাগের শক্তিমান্ ইব্রিয়, তাহাকে উপত্তেজ্জির বলে। এই পাঁচটির নাম কর্মেক্সিয়। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত এবং অহস্কারের নাম অন্তঃকরণ। গলদেশ মনের স্তান, মৃথ বুদ্ধির, নাভি চিত্তেব এবং ব্রদয় অহস্কারের স্থান। সংশয়, নিশ্চর, ধারণা এবং অভিমান এই চারিটি অন্তঃকরণচতুইয়ের কর্ম। প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান এই পঞ वीष्। क्षारत्र श्रान, अञ्चलाम अशान, नाष्ट्रिलाम मर्मान, कर्शलाम छेन्। र **এ**বং সর্কশরীরে ব্যান-বাষু অবস্থিত থাকিয়া কার্য্য করে। প্রাণবাষ

নিবান্। অপানোহবাগ্গমনবান্। উদান উর্জামনবীন্। সমান: সমীকরণ-ন্। ব্যানো বিধগ্গমনবান্। এতেবাম্পবায়য়: গঞ্।—নাগা কুর্মাছ-চরো দেবদত্তো ধনঞ্জঃ। এতেবাং বিষয়া:।—নাগাছদসীরণকাপি, কুর্মাছ-চনন্তথা। ধনঞ্জাৎ পোষণক্ষ দৈবদভাত জ্পুণম্। কুক্রাচ ক্ষুতং জাত-তি যোগবিদো বিছঃ। নাগ উদ্গীরণকরঃ। কুর্ম উন্মীল্নকরঃ। ধনঞ্জয়ঃ ধ্যক্রঃ। দেবদত্তে জ্পুণকরঃ। কুক্রঃ সুৎক্রঃ॥ ৫॥

এতেবাং জ্ঞানেব্রিরাদীনামধিপতরো দিগাদয়:। দিখাতার্ক-প্রচেতোবিহীক্রোপেব্রম্বত্যকা:। তথা চক্রকতুর্ব ক্রেব্র ক্রেন্ড ক্ষেত্রজ্ঞ ঈশ্বর:। বিশিষ্টো
ক্রেটা চ বিশ্ববোনিরবোনিজ:। ক্রমেণ দেবতাঃ প্রোক্তাঃ শ্রোত্রাদীনাং
ক্রমাং। •এতং সর্বাং মিলিতং লিঞ্গরীরমিত্যুচাতে। তথা চোক্তম্।—

চপ্রাণমনোর্দ্ধি-দশেব্রিয়সমন্তিত্য: স্বপ্রীকৃতভূতোথং স্ক্রাঞ্চং ভোগ-

র্গেমনশীল, অপান অবোগমনশীল, উনান উদ্ধামনশীল, সমান ভুক্ত স্বন্নাদির কিবশীল এবং ব্যান-বাদ্ধ সমস্ত শরীরে গ্যানশীল। এই পঞ্চান বাযুর অন্তর্গত পাঁচটি উপবাদ্ধ সাছে। যথা,—নাগ, কৃষ্ম, ক্লকর, দেও এবং ধনপ্তম। উলগীরণকারী বাদ্ধকে নাগ, উন্মীলনকারী বাদ্ধকে, পোষণকারী বাদ্ধকে ধনপ্তম, ভূপকারী বাদ্ধক দেবদত্ত, কৃৎ (ইাচি)-রী বাদ্ধক কৃকর কহে॥৫॥

এই জ্ঞানেজিয়াদির অধিপতি দেবত। যথা,—কর্ণের অধিপতি দিক্,
জিন্তের বায়ু, নেত্রের স্থা, জিহ্বার বকণ, নাদিকার অধিনীকুমার,
গৈজিরের বহিন, হস্তের ইজ্র, পানের উপেজ্র, পায়ুর মৃত্যু, উপস্থের চজ্র,
বরন্ধা, বৃদ্ধির কজ্র, চিত্তের ক্ষেত্রজ্ঞ ঈশর এবং অহঙ্কারের অধিপতি
ন্যোনি অন্যোনিজাত বিশ্বস্তা। ইহারাই ক্রমে জ্রোজাদি ইজিরের
তা বলিয়া অভিহিত। * অপঞ্জীকৃত পঞ্চত্ত হইতে জ্বান্ত এই বর্ণিত পঞ্চ
ব্যুদ্ধির, দশ ইজ্জির এই সপ্তদশ্টি মিলিত হইয়া লিক্ষশরীর নামে
চিত্তিত হয়। ইহা অতি স্ক্রোবয়ন এবং ভোগসাধন। এই শ্রীর স্ব স্ব

[্]তি প্রতিষ্ঠা বিশ্ব বি

সাধনম্। লীনমর্থং গময়তীতি ব্যুৎপত্তা লিক্সমিত্যুচাতে। শীর্ঘাতে ই ব্যুৎপত্তা শরীরমিত্যুচাতে কথং শীর্ঘাত ইতি চেৎ, অহং ব্রক্ষাহন্ত্রী জ্ঞানেন শীর্ঘাতে। দহ ভন্মীকরণে ইতি ব্যুৎপত্ত্যা লিক্সদেহতা পৃথিবীপুরঃ ক্ষয় ইত্যুচাতে। কথং ? বাগাভাকারেণ পরিণামো বৃদ্ধিঃ। তৎসক্ষোচোঃ জীর্ণতা॥৬॥

কারণশরীরং নাম শরীরদ্বহতেজনাভনির্বাচ্যং সাতাসং ব্রহ্মীয়েকজ্জ নিবর্ত্তায়জ্ঞানং কারণশরীরমিত্তাচতে। তথা চোক্তম্। — অনাভগির ইনির্বাচ্যা কারণোপাধিকচ্যতে। উপাধিত্রিতরাদ্প্রমাত্মানমবধারকে শীর্ঘতে ইতি বৃংপত্তা শরীরং কথমিতি চেৎ ব্রন্ধয়েকজ্ঞানেন শীর্ঘাক্ত ভীম্মকরণ ইতি বৃংপত্তা কারণশরীরশ্র পৃথিধীপুরংসরং কয় ইত্তাত অনুতজ্জ্যথোক্সমিত্তক্র্ম্। অনুতং নাম কাল্ডব্রের্বিক্তমানবস্তু অনুত্রি

কারণে লয় পায়, এই নিমিত্ত ইহাকে লিফ এবং ক্রমে শীর্থ হয়, এই জয় শ নাম দেওয়া হইয়াছে। পৃথিবীকে অগ্রব্রী করিয়া ক্রমে লিফশনী ক্ষর হয় অর্থাৎ লিফশরীর ভশ্মীভূত হয় ; স্বতরাং ইহাকে "দহ ভশ্মীকর এই ভশ্মীকরণার্থ দহ ধাতুর দ্বারা দেহ এই নাম করা হইয়াছে। ইহার এবং ক্ষয়ের অবস্থা প্রদর্শিত হইতেছে।—য়থন ই ক্রিয়গণ বাগাদি আর পরিণত হয়, তথনই বুদ্ধির অবস্থা, আবার যথন ইহারা সক্ষোতিত হয়য়া কারণে অবস্থান করে, তথনই ক্ষয়াবস্থা জানিবে॥৩॥

এই স্থল স্ক্ল্ শ্রীরছয়ের তেতু অনাদি অনির্কাচনীয় এবং জাঁব ও রা একত্ব-জ্ঞাননাশ্য যে অজ্ঞান, তাহাকে কারণশরীর কহে। তাই শাস্ত্রে ইইরাছে যে, অনাদি অনির্কাচনীয় যে অবিক্যা, তাহাই কারণোগ নামে কপিত ময়। এই স্থল, স্ক্ল্ এবং কারণ এই উপাদি ইইতে আ্যাকে স্বতন্ত্রভাবে অবধারণ করিবে। ব্রহ্ম আর আক্রমজ্ঞান ইইলেই ইহা বিশ্বি ইইয়া যায়, এই জন্ম ইহাকে শ্রীর পৃথিবী ইইতে আ্রম্ভ করিয়া প্রত্যেকটিই স্বকারণে লয় পায় কারণশ্রীরও ব্রহ্মে লীন হয় অর্থাও তিনীত্ত হয়, স্তরাং ইহাকে কাল বলে। এই কারণশরীর অন্ত, জড় এবং ছঃখাত্মক। যাহা ভৃত, ভবি বর্তমান এই কালয়েরই অবর্তমান অর্থাৎ সম্ভারহিত, তাহাই অন্ত।

চাতে। জড়ং নাম স্ববিষয়পরবিষয়জানরহিতং বল্প জড়মিত্যুচাতে। জঃধং নাম অপ্রীতিরূপং বস্তু জুঃথমিত্যুচাতে। সমষ্টিব্যুষ্টাত্মুক্ষমিত্যুক্তম্ ॥ ৭॥

কা সমষ্টি: কা বাষ্টি: ?— যণা বনস্ত সমষ্টি:,যণা বৃক্ষস্ত বাষ্টিজ্ঞাসমূহস্ত সমষ্টিজ্ঞানত বাষ্টিস্তদনেকশরীরস্ত সমষ্টি: বিশ্বর্গ বাষ্টি: । অবস্থান্তরং নাম জাগংস্বপ্রস্থার: । ভাগরণং নাম ইন্তিরেরর্থোপলিজিজাগরিতম্। স্বপ্নো নাম
জাগরিতসংস্কারজন্ত প্রায়: সবিষয়: স্বপ্ন: সম্প্রিনাম সর্ববিষয়জ্ঞানাভাব: ।
জাগং স্থাশরীরাভিমানী বিশ্বঃ স্বপ্ন: স্ক্শেরীরাভিমানী তৈজসং। সুম্পি:
কারণশরীরাভিমানী প্রাজ্ঞা ॥ ৮॥

কোষপঞ্চকং নাম অল্লমন্ত্রাণমন্ত্রনামন্ত্রিজ্ঞানমন্ত্রানালন্ত্রা আল্লমন্ত্রান্ত্রানালন্ত্রা আল্লমন্ত্রানালন্ত্র

সমষ্টি ব্যক্তি কাহাকে বলে? — অনেকগুলি এক সঙ্গে মিলিত হইলে তাহাকে সমষ্টি এবং এক একটিকে ব্যক্তি বলে। যেমন অনেকগুলি বৃক্ষ মিলিত হইয়া বন, অনেক জল মিলিত হইয়া জলাশয় নামে কথিত হয়, আবার এক একটি বৃক্ষ বা এক একটি বৃক্ষ বা এক একটি বৃক্ষ বা এক একটি বলে, সেই প্রকার অনেক শরীর মিলিত হইয়া শরীরসমষ্টি এবং এক একটি শরীর শরীরবাষ্টি নামে বাঁপদিই হয়। অবস্থা তিন প্রকার— জাগ্রং, অথ, অষ্ট্র । যথন ইন্দ্রিয়গণ বিষ্ণার উপলব্ধি করে, তথন জাগ্রং অবস্থা, যথন বিষয়ের সহিত জাগ্রং অবস্থার সংশ্বারজনিত প্রত্যার হয়, তথন স্বথা, আর স্কর্বিষয়িক জ্ঞানাভাব-অবস্থাকে সৃষ্ট্র বলে। জাগ্রং অবস্থায় স্থলশরীরাভিমানী চৈতন্তকে বিশ্ব বলে। স্বথান বহায় স্ক্রেদেহাভিমানী চৈতন্তকে তৈজস এবং সৃষ্ট্র অবস্থার কারণশ্রী-বাভিমানী চৈতন্তকে প্রাক্ত বলে॥ ৮॥

কোষপঞ্চকের নাম বলিতেছেন। — জন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময়,
আনন্দময় এই পঞ্চকোষ। জন্নময়কোষ জন্নবিকার, প্রাণময়কোষ প্রাণবিকার,
মনোমন্নকোষ মনোবিকার, বিজ্ঞানমন্নকোষ বিজ্ঞানবিকার এবং আনন্দময়কোষ আনন্দবিকার জানিবে। এই স্থলশ্বীরকে অন্নময়কোষ বলে। কারণ,
মাতাপিতার ভুক্ত অন্ন শুক্রাকারে পরিণত হয়, পরে উহাদের মিলন বশতঃ

তরোঃ সংযোগাদের দেহণকারেণ পরিণতেন কোষবদাচ্ছাদক্ষাৎ কোষ্
ইত্যুচাতে। ইতি বৃৎপুঞ্জান্ধবিকারত্বে সতি আত্মানমাচ্ছাদয়তি। কথমপরি
ছিন্নমাস্থানং পরিছিন্নমির, জন্মাদিষড় বিকাররহিতমাত্মানং জন্মাদিষড়-ভাববস্তমির, তাপত্রেররহিতমাত্মানং তাপত্রেরস্তমির্বাচ্ছাদয়তি। বথা কোরঃ
থক্তমাচ্ছাদয়তি। বথা কৃষন্তপুলমাচ্ছাদয়তি। বথা গর্ভঃ সন্তানমাবারয়তি,
তথাত্মানমাবারয়তি। প্রাণময়কোষো নাম কর্মেন্সিয়াণ্লি পঞ্চ বায়রং পঞ্চ
এতৎ সর্বাং মিলিতং সং প্রাণময়কোষ ইত্যুচাতে। প্রাণবিকারে সতি বক্ত্রুলিরহিতমাত্মানং গন্তারমির গ্রানাদিরহিতমাত্মানং দাতারমির গ্রানাদিরহিতমাত্মানং গন্তারমির ক্রপেপাসাদিরহিতমাত্মানং দাতারমির গ্রানাদিরহিতমাত্মানং গন্তারমির ক্রপেপাসাদিরহিতমাত্মানং দাতারমির গ্রানাদিরহিতমাত্মানং করিবারার রতি। মনোময়কোষো নাম জ্ঞানেন্সির্বাণি পঞ্চ মনশ্চ এতং সর্বাং মিলিতা
মনোময়কোষ ইত্যুচাতে। কগং মনোবিকারে সতি সংশাররহিতমাত্মানং
সংশারবস্তমির শোকমোহাদিরহিতমাত্মানং শোকমোহাদিরস্তমির দর্শনাদিরহিতমাত্মানং ক্রন্তারমিরাবাররয়তি। বিজ্ঞানময়কোষো নাম জ্ঞানেন্সিরাণি
পঞ্চ বৃদ্ধিত এতং সর্বাং মিলিত্মা বিজ্ঞানময়কোষ ইত্যুচাতে।

ঐ শুক্র করিত হইয়া এই দেহাকার নাবণ করে, ফুতরাং ইহা অলেরই বিকাব মাত্র, এই কারণে এই শরীরকে সল্লন্ন বলে এবং ইহা অসির আবরক কোষের জাল আত্মাক আবৃত করিলা রাপে, এই নিমিত্ত কোষ নামে অভিহিত। যেমন কোষ পঞ্চাকে, তুষ তঞ্লকে, জরায় সন্তানকে আবৃত করিয়া রাপে, সেই প্রকার ঐ অলমল কোন অপরিচ্ছিল্ল আত্মাকে পরিচ্ছিল্ল, জলাদি বজ্বকারইন আত্মাকে জলাদি বিকাববান্ এবং তাপত্রেরহিত আত্মাকে তাপত্রেরম্বক করিয়া আবৃত করে। পঞ্চ কমেছিল্ল এবং পঞ্চ বাল্ল্ মিলিত ভইয়া প্রাণমরকোষ নামে অভিহিত হয়। এই প্রাণমনত্র কোষই প্রাণের বিকৃতি নিবন্ধন বজ্জ্তীন আত্মাকে বক্তা, দাত্ত্রহিত আত্মাকে দাতা, গমনাদি-চেটাহীন আত্মাকে গমনশীল এবং ক্পেপাসাদিরহিত আত্মাকে ক্পেন্স মেনামল কোন নামে কথিত হয়। মনের বিকাব বশতং ইলাই সংশ্রম, শোকমোহাদি এবং দর্শনাদি-ক্রিয়াম্ক করিয়া আচ্ছেল করে। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির বশতং বৃদ্ধি মিলিত হইয়া বিজ্ঞানমন্তর্কাষ সংজ্ঞান আথাতি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির এবং বৃদ্ধি মিলিত হইয়া বিজ্ঞানমন্তর্কাষ সংজ্ঞান আথাতি

ে কর্ত্বভাক্ত্বাছভিমানেন ইহলোকপরলোকগামী ব্যবহারিকো জীব
চাতে । বিজ্ঞানবিকারে সতি অকর্তারমাঝানং কর্তারমিব, অবিচারমাঝানং বিজ্ঞাতারমিব, নিশ্চয়রহিতমাঝানং নিশ্চয়বন্তমিব,
দালাডারহিতমাঝানং জাঁডাাদিমস্তমিবাবারয়তি । আনন্দময়কোষো
প্রিয়মোদপ্রমোদর্ভিমদজ্ঞানপ্রধানমন্তঃকরণমানন্দময়ঃ কোষ ইত্যাচাতে ।
প্রিয়মোদপ্রমোদর্হিতমাঝানং প্রিয়মোদপ্রমোদরহ্মিবাভোক্তারমাদাং ভোক্তারমিব, পরিজ্ঞিলম্থরহিতমাঝানং পরিজ্ঞিলম্থমিবাজ্ঞাচি ॥ ১ ॥

শরীরত্রয়বিলক্ষণস্ম্চাতে। কথং সত্যক্রপোহসত্যক্রপো ন ভবতি।
তাস্বরূপ: সুতাস্করপো ন ভবতি। জ্ঞানস্বরূপো জড়স্বরূপো ন ভবতি।
স্বরূপো জ্ঞানস্বরূপো ন ভবতি। স্থাস্বরূপো তৃঃখস্বরূপো ন ভবতি।
স্বরূপঃ স্থাস্বরূপো ন ভবতি। এবং শরীরত্রয়বিলক্ষণস্মৃত্যু অবস্থাসাক্ষী উচ্চতে। কথম্ ? জাগ্রদবস্থা জাতা, জাগ্রদবস্থা ভবতি, জাগ্রদবস্থা

[।] ইহাকেই ব্যবহার-দশায় কর্ত্ত্ব-ভোকু হাদি অভিমানবান্ ইহলোক পর-কে গমনশীল জীব বলে। এই বিজ্ঞানময়কোষ বৃদ্ধির বিকার বশতঃ দর্ভা ও অবিজ্ঞাতা আত্মাকে কর্ত্তা ও জ্ঞাতা এবং নিশ্চররহিত ও গ্রান্দাদিষ্টীন আত্মাকে নিশ্চর ও জ্ঞাতা দিয়ুক্ত করিয়া আবৃত করে।

া, সম্ভোষ এবং আনন্দর্ভিমং অজ্ঞানপ্রধান অন্তঃকরণকে আনন্দময়—

াৰ কলে। ইহা প্রিয়, সম্ভোষ এবং আনন্দরহিত আত্মাকে প্রিয়-মোদ
াদবান্, অভ্যোক্তা আত্মাকে ভোক্তা এবং পরিজ্জিরস্থারহিত আত্মাকে

জিল্ল এবং সুগ্যুক্তবং করিয়া আবৃত করে॥ ১॥

মাঝা যে সুল, সৃক্ষ এবং কারণ এই শরীরজন হইতে বিলক্ষণ, তাহা চপাদিত হইতেছে।—মাঝা সত্যস্ত্রপ, দেহ অসত্যস্ত্রপ, স্ত্রাং আঝা হইতে পারে না। আঝা জ্ঞানস্ত্রপ, জড়ম্বরপ, অতএব আঝা দেহ হইতে পারে না। এবং দেহ আঝা ত পারে না। আঝা স্থম্বরপ, দেহ হুংখ্ররপ, অতএব আঝা দেহ ত পারে না। আঝা স্থম্বরপ, দেহ হুংখ্ররপ, অতএব আঝা দেহ ত পারে না। এই প্রকারে আঝাকে ত পারে না এবং দেহ আঝা ইইতে পারে না। এই প্রকারে আঝাকে জীয় হুইতে বিলক্ষণ প্রতিপন্ন করিলা মাঝা যে জাগ্রদাদি অবস্থাজ্বের নী, তাহা প্রতিপাদিত হুইতেছে। আমি জাগ্রং ছিলাম, জাগ্রং আছি

ভবিশ্বতি। স্বপ্লাবস্থা, জাতা, স্বপ্লাবস্থা ভবতি, স্বপ্লাবস্থা ভবিষ্যতি। সুষ্ধ্ জাতা, স্বস্থাবস্থা ভবতি, সুষ্ধ্যবস্থা ভবিষ্যত্যেবমবস্থাত্তমধিকারি জানাতি ॥ ১০॥

অধী আনঃ পঞ্চকোষবিলক্ষণ অন্চ্যতে। পঞ্চকোষবিলক্ষণ আনা আনঃ বং দৃষ্টাস্তরপেণ প্রতিপাদয়তি। মমেয়ং প্রী:। মমায়ং বংসঃ। ম কুমারঃ। মমেয়ং কুমারী। মমেয়ং স্ত্রী। এবমাদিপদার্থবান্ পুরুষো ন ভব তথা মমালময়কোষঃ। মম প্রাণময়কোষঃ। মম মনোময়কোমঃ। বিজ্ঞানময়কোয়ঃ। মমানন্দময়কোয়ঃ। এবং পঞ্চকোষবানাআ ন ভরা তেভাো বিলক্ষণসাকী। অশক্ষমক্পশ্যরপমবায়ং তথারসং নিতাময়য় বং। অনাভানন্তঃ মহতঃ পরং এবং বিচাধ্য তং মৃত্যুম্থাং প্রমূচ্যতে। ভক্ষতেঃ। তক্ষাদাজানঃ সচিদানন্দ্রকপঅমুক্তম্॥১১॥

এবং জাগ্রং থাকিব। আমি স্বপ্লাবস্থা ছিলাম, স্বপ্লাবস্থা আছি।
স্বপ্লাবস্থা থাকিব। আমি স্বপ্ল ছিলাম, স্বপ্ল আছি এবং স্বৃপ্ল থাকি
এই মতীত, বন্ধমান এবং ভবিষাং এই তিন কালেই আত্মা অধিকাকি
ভাগ্রদাদি অবস্থাত্রের প্রতাক করিয়া থাকেন, এই নিমিত্ত ইহাঁকে ফ
ত্রের সাকী বলা যায়। ১০॥

আত্মা পঞ্চকোষ হইতে যে বিলক্ষণ, তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে যেমন পুরুষ আমার গো, আমার বংস, আমার কুমার, আমার কুমার আমার ব্লী ইত্যাদি জ্ঞান করিয়া গাকেন, কিন্তু তিনি কথনই তত্তংযুক্ত ইনা, পরস্তু ঐ সমস্ত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক, সেই প্রকার আমার অলমমন আমার বিজ্ঞানময়কোস, আমার প্রণিময়কোস, আমার মনোময়ক আমার আনন্দময় কোষ এই প্রকার অভিমানবান্ আত্মা পঞ্চকোষযুক্ত না, প্রতুতি ইনি এই পঞ্চকোষ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ এবং বিলক্ষণ ওলা সরস। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন যে, আত্মা শব্দ, স্পর্শ, রসপ, রস এবং গ্রুতিরও পরবর্তী নিশ্চল পুরুষ। ইলাকে নিঃসন্দিশ্ধরূপে অবসত, ইউতি গালেই মৃত্যুমুথ হইতে মুক্ত হওয়া লায়। অতএব আত্মা যে সুং, চিং, আর্ক্স, ইহা ক্থিত হইল ॥ ১১॥

সক্তপন্থং নাম কোপ্যবাধ্যমানত্বন কালত্ত্রেইপ্রেক্কপেণ বিজ্ঞমানত্বলতে। চিক্রপন্থং নাম সাধনাস্তরনিরপেকত্রা বঁরং প্রকাশমানুং ব্যশ্রিলাগাপিতসর্বপদার্থাইবভাসকবন্তবং চিক্রপন্থমিত্যচাতে। আনন্ধ্রনপন্তং নত্যনিরতিশরত্মানন্ধর্মপন্তি। বিজ্ঞাননন্ধর কর্ত্তেশিত্বং প্রায়ণমিতি শ্রত্মানন্ধর কর্ত্তিশর্কম্ভক্তাবনার নিত্যলৈ ব্যস্ত জানাতি, সাব্যক্তা ভবতি ॥ ১২ ॥

ইতি প্রমহংস-প্রিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করভগবদ্-বিরচিত-স্বান্থানাত্মবিবেক: সমাপ্ত:॥

অজ্ঞানবোধিনী।

চিৎসদানন্দরপায় সর্বধীবৃত্তিসাক্ষিণে। নমো বেদান্তবেছায় ব্রহ্মণোইনস্তর্কপিলে॥ ১॥

নংরূপ কাহাকে বলে? যিনি কিছু দারাই বাধিত হয়েন না, যিনি ন কালেই একরূপে বিজ্ঞান থাকেন, তাঁহাকেই সং বলে। চিৎরূপ হাকে বলে? যিনি অন্ত কোন সাধনের অপেক্ষা না করিয়া স্বন্ধ: প্রকাশ-ন গাকেন এবং স্বারোপিত অর্থাৎ নিজেতে আরোপিত সমস্ত পদার্থের ভাসক হয়েন, তাঁহাকে চিংরূপ বলে। আনন্দরূপ কাহাকে বলে? যিনি তা নির্ভিশয় পরম প্রেমানন্দ, তাঁহাকে আনন্দরূপ বলে। তাই শুন্তি কিক বিজ্ঞান ও আনন্দর্যরূপ এবং ধনদাতার পরম আশ্রু বলিয়া কীর্ত্তন বর্গাছেন। এই প্রকারে সংশয় এবং বিপরীত-ভাবনারহিত হইয়া যিনি য়ামি নিত্য-শুক্ত-স্কুত্বতাব, পরব্রক্ষা এইরূপ জ্ঞানবান্ হয়েন অর্থাৎ ক্র সহিত অভেন-জ্ঞানসম্পন্ন হয়েন, তিনিই জাবমুক্ত হইয়া থাকেন ॥১২॥ আ্যানাব্য-বিবেকু সমাপ্ত।

বিনি সচিদানন্ত্রপ, সমন্ত বৃদ্ধিবৃত্তির সাক্ষী, যিনি বেদাস্তবেষ্ঠ এবং ত্রুপধারী, সেই ব্রন্ধকে নমস্কার॥১॥ যদজানাদিদং ভাতি যজ্জানাদিনিবন্ততে।
নমন্তকৈ চিদানন্দ্ৰপূষে প্রমাত্মনে ॥ ২ ॥
অবাধ্যাত্মবিভোপদেশবিধিং ব্যাধ্যাত্মমাঃ ।—
তপোভিঃ কীণপাপানাং শান্তানাং বীতরাগিণাম্।
মৃম্কুণামপেক্যোংয়মাত্মবোধো বিধীয়তে ॥ ৩ ॥
অনাত্মভূতে দেহাদাবাত্মবৃদ্ধিস্ত দেহিনাম্।
সাবিত্যা তংকতে বক্তমাণো মোক উচাতে ॥ ৪॥

অনাদি: শান্তো নৈস্গিকোহধানি:। মিথ্যাপ্রতায়রূপ: সর্ক্রে প্রত্যক্ষ:। অস্তানর্থহেতো: প্রহাণায়াইয়ক্বজ্ঞানং শিক্ষঃ প্রীপ্তক্রং পরিপূর্জ ভোতগ্রন্! স আয়া কীদৃশঃ ?—তং শৃণু, চিংসদানন্দাদ্বিতীয়মধ্ওমচন

যাঁহার অজ্ঞান বশতঃ এই বিশ্ববন্ধান্ত প্রকাশ পাইতেছে, যাঁহার ছ হইলে বিশ-বন্ধান্তের সভা অবভাসিত হয় না, যিনি চিং (জ্ঞান) আনন্দমূর্ত্তি, সেই প্রমান্নাকে নমস্কার ॥ ২ ॥

অতঃপর আমরা অধা মবিক্সার উপদেশ-প্রণালী ব্যাথ্যা করিতেছি।—
চাক্রায়ণাদি তপস্তান্ত্র্যানের দারা ধাঁহাদিগের পাপ প্রক্ষীণ হইনা
বাঁহারা শমগুণসম্পন্ন, বাঁহাদিগের সংসারাসক্তি অপগত হইনাছে এবং বাঁহা
মুমুক্ল, তাঁহাদিগের নিমিত্ত আত্মবোধ অর্থাৎ আত্মজানোপদেশ বিং
করিতেছি॥ ॥

অনাস্থ্যরূপ দেহ-ইন্দ্রিয়াদিতে যে প্রাণিগণের আয়বৃদ্ধি ক্ষ দেহ-ইন্দ্রিয়াদিকে মে 'আমি, আমাব' বলিষা জ্ঞান, ইহাকে মফি কহে। এই অবিখ্যা নিমিত্তই প্রাণিগণেব বন্ধন এবং এই অবিখ্যার না মোক্ষ নামে কথিত ॥ ৪ ॥

এই শান্তবী অবিভা বা অধ্যাস অনাদি এবং নৈস্গিক, ইহা মিথাজিনি হইলেও সর্বলোকের প্রত্যক-বিষয়ীভূত। এই অনর্থকারণ অধ্যাসের নির্গিনিমিন্ত শিক্ত প্রীপ্তরুকে প্রশ্ন করিতেছেন।—ভগবন্! আপনি বিমায়ার কথা বলিলেন, তিনি কি প্রকার ? গুরু বলিলেন, বিংগাপ্রবিশ কর। বন্ধ চিং (জ্ঞান), সং ও আননন্ধরুপ, অধিতীয়, ব্রগিজাল, জনারহিত, নিজিয়, কৃটস্থ (অবিকারী), অনস্ত, স্বয়ংজ্যোতিঃ বি

। ক্রিরকৃট্ছানস্তস্বরংজ্যোতিঃস্বরূপং স্বপ্রকাশং বন্ধ প আত্মা। ভো ভগবন্।
চহি দীর্ঘেংশিন্ সংসারে সংস্তিঃ কন্ত ? তক্তৈর ছাভাবিকী নৈমিত্তিকী বা।
দীদৃশং স্বভাবঃ তহি স্বর্জ্জনীয়বাং মম মোকাশা নান্তি॥ ৫॥ °,

শীওকরাহ। ন হি বংগা, নৈমিত্তিল। তর্হি কিং নিমিত্তং তথ পাবধানমতি: শৃণু। স্বাশ্রেরা স্ববিষরা স্বন্ধ ভবগমা সভাস্থা অবস্তু অনির্বাচ্যা অবিষ্ঠা অভি। সা তদাশ্রেরবিষয়র্বনেন চিংসদানকানস্তাদিতীয়স্বভাব-মাব্ণোতি। যথা গভাককারেণাগারগভমাচ্ছাত্তে তথা চিচ্চাপং কৃত্ত্মাত্মানং স্বস্ক্রপমাছোত্মির বিক্পিতি। অনাত্মনি দেহানেই আক্রেনাভিমন্তমানোহপ্য-গ্রাপ্তাশেষপুক্ষার্থ: প্রাপ্তাশেষানর্থ: অবিভাপ্রক্রিরতিরের সাধনৈরিইপ্রাপ্তি-

স্থ্যকাশস্ত্রপ, ইনিই আয়া। (শিশু বলিলেন),—ভগবন্!
আয়া যদি এই প্রকারই হয়েন, তবে এই বিশাল সংসারে কাহার সংসারক্রন হইয়া থাকে ? যদি আয়ারই বন্ধন হওয়া আপনার অভিপ্রেত হয়,
বে ইহা কি স্বাভাবিক, না নৈমিত্তিক ? যদি ইহা স্বাভাবিক হয়, তবে
ামার মৃ্জি-আশা নাই; কারণ, স্বভাব অবর্জনীয়, স্বভাবের কথনই
বিত্যাগ সম্ভবে না॥ ৫॥

গুরু বলিলেন, বংস ! বন্ধন স্বাভাবিক নহে, ইহা নৈমিত্তিক। কি নিমিত্ত হা হয়, তাহা অবহিত্তিতি প্রবণ কর।— অবিছা নামে একটি পদার্থ আছে, হা সাল্লাকে আপ্রায় করিয়া থাকে, সাল্লাই ইহার বিষয়, ইহা আস্থার সমুভ্বগাস্য এবং আত্মার দ্বারা প্রকাশ্য। এই অবিছা অবস্তু অর্থাৎ মিথ্যাজ্ঞানরূপ এবং আনির্কাচনীয়, ইহাকে সং বা অসৎ বলিয়া নির্দেশ দ্বা যার না। এই অবিছা আস্থার আপ্রিতা এবং আ্মবিষয়া; এই হেতুইহা চিৎ, সং, আনন্দ, অনন্ত এবং অদিতীয়সভাব আ্মাকে আরুত করে।
বেমন গৃহাভ্যন্তর্ভিত অন্ধকার দ্বাবা গৃহেব অভান্তব সমাচ্চন্ন হয়, তজ্ঞপ্রবিছা চিৎস্করপ কৃত্তি আ্মানে স্বরূপ আ্টোলনপ্র্কাক বিশিপ্ত করিয়া রাখে। মানব প্রথমে অনাত্মভত দেহ-ইন্দ্রিয়ানিকে আত্মা বলিয়া অভিমান দরে, স্ত্রাং সমস্ত পুরুষার্থ হইতে বঞ্চিত ইইয়া লাশেষ অনর্থজালে জড়িত বিবিধ সাধনসহারে ইইবিষয়ের প্রাপ্তি এবং অনিইনির্তিবিধ্যে আকাজ্ঞাযুক্ত হইয়া লৌকিক, বৈদিক এবং স্বাভাবিক নানা-

মনিইনিবৃত্তিং হাদি আকাজ্জন্ লৌকিকবৈদিক স্বাভাবিকৈ রক্ষাইতৈরপি বিষয় স্থার্থং মোক্ষাকাজ্জামলভ্যান: অকাব্ৰু অকরাদিভিরিব রাগবেষাদিভিরিত স্তত আক্ষামাণ: স্বনরতির্যাগাদিপ্রভেদভিশ্লাস্ত নানাবোনিষ্ পরিবর্ত্তমানে মোহেন মৃত্যমান: সংসরতি। তথা চ শ্রুতি: ন তং বিদাথ ব ইমা জজানাত্তং বৃত্যাকমন্তরং বভ্ব। নীহারেণ প্রাবৃত্যা জল্লা: চাস্ত তৃপউক্থশাসন্তর্ত্তি। স্বতিরপি, পুরুষ: প্রকৃতিস্থোহপি ভূছ্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসক্ষোহত্ত সদসদ্বোনিজ্মস্থ ॥ ৬॥

স্থামিন্! যুম্বচনমসঞ্জসমিদং ভাতি। কথমিথম্? কৃটস্থ-চিন্
ঘনৈকরসন্তাত্মন: শশবিষাণসদৃশাবিভাবরণবিক্ষেপরপরং কথং সম্ভাব্যতে। গগনারবিন্দমসৎ, তক্ত সুরভিবং কৃত:। অসম্ভাবনীয়া মায়া। সাধু সাধু, অরে।
আত্মাবিবেকভ্রমমাত্রসিদ্ধম্॥ १॥

ভো ভগবন্! যদ্লমমাত্রসিদং তং কিং সতাম্ ? অবে যথা ইন্ত্রজাল প্রতি জনঃ, বাাছজনতভাগাদি অসতাতরা প্রতিভাতি কিম্। ইন্ত্রজালন্যে

প্রকার অনুষ্ঠানের দ্বারা কেবলমাত্র বিষয়স্থেথের আকাজ্জন। করে, স্তরাং মোক্রনাসনা সদয়ে স্থান পায় না। ঈদৃশ মঞ্বা মকরাদি কর্তৃক আরুয়মাণ অকাবুর কায় রাগ-দেবদাদি দ্বারা আরুই হইরা দেব, মঞ্বা, তির্বাগাদি পৃথক্ পৃথক্ নানা যোনিতে জন্মলাভ করত মোহ-মৃধ্য ইইরা সংসারী হয়। ইহাই শ্রুতি ও স্থতিতে নিদিই হইয়াছে।—। পুকর বা আত্মা প্রকৃতির সংযুক্ত হইয়া প্রকৃতিরমৃদ্ভ গুণাবলীর উপভোগ করে। পুরুষের সং ও অসং যোনিতে উৎপত্তিবিষয়ে প্রকৃতিজ্ঞাত গুণসঙ্গই কারণ)॥৬॥

শিশু।—স্বামিন্! আপনার বাক্য বেন পরস্পর বিসংবাদী বলিরামন চইতেছে। কেন না, কুটস্থ চিজ্ঞাপ আত্মার শশশৃঙ্গ সদৃশ অবিভা দ্বারা আবি রণ এবং বিক্ষেপ হওয়া সম্ভবে না। আকাশকুসুম অলীক পদার্থ, মুতরাং তাহার সুগন্ধ কথনই হইতে পারে না।

গুরু।— অবে বৎস! সাধু, সাধু! আগ্রার আবরণ বিক্লেপাদি সমন্তই অবিবেকবশে ভ্রমনাত্র॥ १॥

শিষ্য।— ভগবন্! যাহা ভ্রমক্রিত, তার। কি সত্য হইতে পারে?
ওর ।— অরে বৎস! মহয় ষেমন ইক্রজালক্রিয়া দর্শনকালে বর্ল্ল,জল,তুড়া
গাদি কত কি দর্শন করে, এ সকল কি তথন অসত্য বিশিয়া প্রতিভাত হয়?

নিবৃত্তে সর্বাং মিথ্যেতি জানাতি। ইদন্ত সর্বোধামস্কর্তবসিদ্ধ। যথা ব্রজ্জান বহিত্রমে নিবৃত্তে বৃচ্ছারের সর্পো নাক্তঃ কিঞ্চিদ্পি, তথা অবিবেকুত্রমে নিবৃত্তে তদনন্তবং সর্বাং মিথ্যেতি জালতে। ইদন্ত সর্বোধামস্কর্তবসিদ্ধ্য ভো ভগবন ! তর্বি অক্ত ত্রমক্ত নিবৃত্তিঃ কথম্ ? ৮॥

তৎ শৃণ্ । অকলাৎ ন কথকিৎ পুণ্যবশাৎ বেলোদিতেনেখরার্থং কর্মা ছ্টানেনাগগতরাগাদিনলং অনিত্যাদিদর্শনে ইহাম্অফলভোগবিরাগঃ বেদান্তে প্রতীয়নানব্রহায়াহভাবং বৃভূৎসুরায়ানং জ্ঞাত্মিছেতি। জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যমিতি ক্রতেঃ। জ্ঞানত্ত প্রবাধানননিদিধ্যাসনমন্তরেণ ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,— আত্মাবারে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ। জ্বং-পদার্থ-বিবেকায় সংক্রাসঃ স্ক্রকর্মণাম্। শ্রুত্যা বিধীয়তে ধল্মাদক্রথা পতিতো ভবেৎ ॥ তল্মাদেবাচার্য্যাদ্রহ্মান্মজ্ঞানাবাধ্যিঃ কথ্মাচার্য্যাহ্রহ্মান্মজ্ঞানাবাধ্যিঃ কথ্মাচার্য্যাহ্রহ্মান্মজ্ঞানাবাধ্যিঃ

কথনই নহে। ইক্সজালভ্রম বথন নিবৃত্ত হয়, তথন সমন্তই মিধ্যা বলিয়া দনে করে। ইহা ত সকলেরই অমুভবসিদ্ধ দেখিতেছ। আরও দেখ,

—মন্থ্য রক্ষ্ম দেখিয়া সর্প বলিয়া মনে করে, কিন্তু সর্পভ্রম নিবৃত্ত হইলে
ক্ষ্মেকে রক্ষ্ম বলিয়াই জ্ঞান করে, তথন আর উহাতে সর্পত্রোধ থাকে না,
এই প্রকার অবিবেকভ্রম নিবৃত্ত হইলে সমন্তই মিধ্যা বলিয়া মনে করে, ইহা
কলেরই অমুভবসিদ্ধ।

শিষ্য।—তে। ভগবন্। এই ভ্রমের নিবৃত্তি কেমন করিয়া হইতে।

বংস। শ্রবণ কর।—মানব কথঞ্চিৎ পুণাবশে ঈশরার্থ বেদোদিত কর্ম্মের মুষ্ঠানের বারা রাগাদিমলশৃন্ত হইয়া সংসারের অনিজ্যাদি দর্শন করিয়াটিক, তথন ইহলোক বা পরলোকের কোন ফলেই আসজি থাকে না। সেই শলে বেদাস্থশান্ত্রে প্রতীয়মান ব্রহ্মাদ্ধার অহতেব করিতে ইচ্চুক হইয়া মামাকে জানিতে ইচ্ছা করে। কেন না, শ্রতিতেই উক্ত হইয়াছে,—জ্ঞানের ম্বারাই কৈবল্য সাধিত হয়। শ্রবণ, মনন ও নিধিধ্যাসন ত্রীত জ্ঞান হইতে পারে না। তাই শ্রতি বিলয়াছেন,—আদ্মাকে প্রথমে ব্রণ করিতে হইবে, তৎপর মনন ওঁথং নিদিধ্যাসন করত সাক্ষাৎ করিতে ইবে শ্রতিতেও উক্ত হইয়াছে বে, ঘং-পদার্থের বিবেকের নিমিত্ত—অর্থাৎ বৈ ও পরমের বিবেক-ক্যানার্থ সর্মকর্ম্মের সংস্থাস সাধন করিতে হইবে। এই

ক্ষুনানমূপদেষ্ট্ ং শকুরাং। অথ বিজ্ঞা: তদা ব্রহ্মায়জ্ঞানেন ব্রহ্মিব ভবতি। তত্ত আজানং তৎকার্যদেহধরনির্ভেঃ। তদা দেহাদিসংবদ্ধাভাবাতু ন শিক্ষাদি শাসনং লগেপগতে। অধানবগতো ব্রদ্ধায়ভাবং স্থাং। তত্মাদেহাদিসংবদ্ধা ধনীকর্ত্তব্যাহভূদেশতব্যা। তদা জানাদজ্ঞানতত্তংকার্যনির্ভিঃ তত্মাদাচার্যা। ধানং জানমপেকতে ইতাকে নারং দোরঃ। জ্ঞানিনো ব্রদ্ধায়জ্ঞানে জাতে তেন বাধিতভাপি প্রারদ্ধকণ্য কর্মণো ন বাধিতত্বং, অতএব জ্ঞানিনান্ত প্রারদ্ধের বশাং দেহাদি প্রতিভাসতে ॥ ৯ ॥ অধ্বাবগতব্রদ্ধায়জ্ঞানঃ সম্প্রদায়ক্রমেণোপ্রদিশতি। তত্মাদাচার্যাধীনং জ্ঞানং আনালোক ইতি সিদ্ধা। তত্মাদাচার্যাধীনং জ্ঞানং আনালোক স্থানিসপ্রস্থানিপাতং করা স্থিতি

প্রণালীর অবলম্বন না করিয়া আত্মবিবেকার্প উভ্তমশীল ব্যক্তি শ্রেছোমার্গ হইতে এট হয়। অতএব আচার্ব্যের নিকট হইতে এক্ষাত্মজ্ঞান লাভ कत्रित्व। अथन वित्वका अहे त्व, आकार्या कि अब इटेर्नन, नो विक ट्रेर्नि বদি আচার্য্য অজ হয়েন, তবে তিনি ব্রশ্নাত্তৈকত্ব জ্ঞান উপদেশ করিতে স্মর্থ रुरेटबन ना। आत्र यनि आंচोर्य विका रायन. তবে তাঁহার এমাত্মজ্ঞান হওয়। তিনি ব্রহ্মরপই হইরাছেন, সুত্রাং তাঁহার জ্ঞান এবং অজ্ঞান-কার্য্য 🕫 শুল্ম-দেহ্ছর নির্প্ত হওরায় দেহসম্বন্ধ নাই, অতএব তিনি শিশুকে শিক্ষা দিয়ে অসমর্থ। অতএব ব্রহ্মাক্ষভাব-ক্ষপ্রাপ্ত আচার্য্য শিষ্যশিকা বিষয়ে সম্থ। তাদৃশ আচার্য্যের দেহাদি সম্বন্ধ অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। সুত্রী ভাদৃশ আচার্ট্যের নিকট জ্ঞান লাভ করিয়া অজ্ঞান এবং অজ্ঞানের ক্ষ নিবৃত্ত হইরা থাকে, অতএব আচার্য্যাধীন জ্ঞানের অপেক্ষা করিতেছে, ঐ বিষরে কোনই দোষ পরিদৃষ্ট হয় না। জ্ঞানী ব্যক্তির ব্রহ্মাত্মজ্ঞান উংগ্ হ**ইলে তদ্ধারা প্রান্তক ফল কর্মের বাধা হর না**। অতএব জ্ঞানিগণের প্রাক্ত কর্মবশে দেহাদি প্রতিভাষিত হয় ১ >। অনস্তর অবগত-ব্রহ্মার্জ্ঞান আচার্য সম্প্রদারক্রমে শিষ্যকে উপদেশ করিবেন। অতএব জানা যাইতেছে 🤅 জ্ঞানোৎপত্তি আচার্য্যের অধীন এবং দেই জ্ঞানই মোকেব সাধক, ইচা ফি হইল। অতএব বেলোদিত শহ-দমাদি সাধীকচতু ইয়-সম্পন্ন শিয়া সুমিৎ ^{হতু} লইবা বন্ধবিৎ আচার্ব্যের নিকট গমন পূর্বক তাঁহাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম ^{করিবা} क्तांबांत्र मन्निशारम छेशस्त्रवंग शृक्षक निरुवत्र अख्िश्रीत्र निरुवत्र कतिस्त्र । ^{हेहार्र}

় পুরত উপবিশ্ব বিজ্ঞাপমতি। তথা চ শ্রুতি:।—সমিংপাণি: শ্রোজিরং নর্চ: গুরুহ তত্ত্বজ্ঞানার্থনভিগদ্ধে। ভো ভগমন্! সংসারতাপত্তরার্থ-পাহহম্, অস্ত তাপজ নিবৃত্তিং কুরু মমেতি বিজ্ঞাপিত: সন্ গুরুত্বপ-তি॥ ১০॥

কথন্ ? ইখন্। তব ব্রহ্মীক্ষেক্ষজাবে জ্ঞানে লাভে সংসারনিবৃত্তির্ভবিশ্বতি থা। ভো ভগবন্ ! তব কেন ভবতি ? তব শৃগ্। আদৌ বংগদশোধনেন হং নিরস্তাতিশুদো ভবিশ্বসি। তদা ব্রহ্মীয়েক্ষভাবো ভবতি। যথা দিছিতং চন্দনবৃক্ষং প্রতি অজ্ঞ্জাসম্ভাবনা ভবত্যেব নেহ চন্দনমিতি। গৃক্তা প্রভিবোধয়তি। কটুমগদশীতলং চন্দনমিতি। তথা শ্রুত্যাক্ত তক্ত তক্ক ব্রহ্মমহাবাক্যার্থস্থ তাৎপর্যাং গুরুর্গুল্যা প্রতিবোধয়তি। চিৎনন্দ্রর্কাছং তদা সম্ভাবস্তি। ভো ভগবন্! সা শোধনমৃতিঃ কথম্ ?

[া] বলিরাছেন।—শিষ্য সমিৎ হত্তে লইরা তত্ত্ত্তানলাভার্থ শ্রুতিপারদর্শী,
নিষ্ঠ গুজর নিকট গমন করিবে। ভো ভগবন্ গুরো়ে! আমি আধ্যাত্মিক,
নিবিক ও আধিভৌতিক, এই তাপত্ররার্ক-সম্ভাপে সম্ভপ্ত হইরাছি,
ার এই তাপত্ত্ত্ব্য-নিবৃত্তির উপার করুন। গুজ শিষ্য কর্ত্ত্ক এই প্রকারে
াপিত হইরা উপদেশ প্রদান করিতেছেন॥ ১০॥

গুরু।—হে বংস! তোমার ব্রহ্মাজৈকস্ব-জ্ঞান জন্মিলেই এই সংসারের তি ইইবে, তদ্বাতীত অক্স উপার নাই। শিব্য।— ব্রহ্মাজাকস্ক্র্জান ন করিরা হয়? গুরু।—তদ্বিষয় প্রবণ কর।—তৃমি প্রথমে দং-পদের সম্পাদন করিরা জীবহ পরিহার করত অতি গুদ্ধ হইবে। তথন তোমার ও জীবের একস্ক্রভাব সম্দিত হইবে। বেমন চলনবৃক্ষ গ্রামাদির মধ্যে চলেও অক্স লোক তাহাকে চলন বলিরা বৃন্ধিতে পারে না, পরে অক্স বিদি যুক্তি দারা বৃন্ধাইরা দের যে, চলন কটু,সুগদ্ধ ও শীতল বস্তু, অতএব ই চলন, তথন সেই অক্স লোক চলন বলিরা ধারণা করিতে পারে, সেই রি গুরু প্রতি দারা অবধারিত "তত্ত্বং ব্রহ্ম" (তৃমি সেই ব্রহ্ম), এই মহা চার অর্থ ফুক্তি দারা ব্র্নাইরা দিবেন। হে বংস, তৃমি চিং (জ্ঞান), সং তি টি, আনলক্ষরাপ। শিক্ষা।—তো ভগবন্! আপনি যে শোভন যুক্তি লান, তাহা কি প্রকারে হইবে গু (গুরু),—আবে শিব্য। এই শরীর দৃশ্যু,

ইখন্। অরে শিষ্য ! ইদং শরীরং দৃষ্ঠং অভ্যনিত্যম্যকলং অং ন ভব্যি ভো ভগবন্! দৃষ্ঠং জড়ফনিত্যম্যকলং কথন্॥১১॥

ইখং। এতচ্ছরীরোৎপত্তেঃ প্রাণেতচ্ছরীরং তব নান্তি। বৈত ইদং শরী ছং ন ভবসি এতচ্ছরীরনাশাদুর্জং এতচ্ছয়ীরং তব নান্তি বত ইদং শরীরং ন ভবসি। আদৌ অন্তে চ বত ইদং শরীরং তব নান্তি। ইদং শরীরং ফ্র ভবসি। ১২।

অতো বর্ত্তমানতোহপি ইদং দৃশুং শরীরং বং ন ভবসি। কিঞ্চ মমেদ্দি
শরীরং প্রতীয়তে। অতবংসকাশান্তিয়ং বং দুষ্টা ইদং তব দৃশুং শরীরং দ্ব ভবসি। বথা দাস্থাৎ কাষ্টান্যতিরিক্তো দাহক: প্রকাশকান্ধি:। তথা দৃশ্বা দেহাৎ দ্রন্থা বং ব্যতিরিক্ত ইতি সিদ্ধম্॥ ১৩॥

অক্সচচ। স্থান্তে দিব্যশরীরডেদমাস্থার তছচিতান্ ভোগান্ ভূঞ্ন । জড়, অনিত্য, স্তরাং অমঙ্গল (অনর্থের নিদান); অতএব তুমি এই দ্বান নহ। শিয়।—ভো ভগবন্! এই শরীর দৃষ্ঠ, জড়, অনিত্য ও অমঙ্গা কি প্রকারে হইল ? ১১॥

গুরু।—এই শরীরোৎপত্তির পূর্বে তোমার এই শরীর ছিল না, ি তুমি (ন্যান্থা) তথনও ছিলে, অতএব তুমি এই শরীর হইতে পার র আবার বিবেচনা করিয়া দেখ, এই শরীর-বিনাশের পরও ইহা জো শাকিবে না, অতএব অধরব্যতিরেক যুক্তি ঘারা তুমি এই শরীর হইতে না। আদি ও অন্তে অর্থাৎ এই শরীরেলংপত্তির পূর্বে এবং এই শরীর না পরে বিধন ইহা তোমার থাকে না, তথন তুমি এই শরীর হা বার না। ১২ ॥

এই দেহাৎপ। তার পর্কে এবং এই দেহের নাশের পরে বখন এই তোমার থাকে না, তখন বর্ত্তমান অবস্থায়ও কুমি এই দৃষ্ঠা দেহ নহ। গ বে হেতৃ "মমেদং শরীরং" আমার এই শরীর এই প্রকার ভেদজান হইছে অতএব এই দেহ তোমা হইতে ভিন্ন— অর্থাৎ তুমি এই দেহের দ্রন্তা, এই ভোমার দৃষ্ঠা, অতএব তুমি এই দেহে নিহা, হেমন দাফ্ কাঠাদি হইতে দ ভাপ্রকাশক অরি ভিন্ন, সেই প্রকার দৃষ্ঠা দেহ হইতে দ্রুটা তুমি ইংলিক ইংকি দুটা কিছু ইংকি । ১০।

আবো দেখ,মহুত্ত স্বপ্লেটিব্য-শরীরবিশেষ অবল্যন করিয়া দিব্যশরীরে ভিন্তিব্যাদিব্য সকল ভোগ করিয়[া] ২প্ল ভালিয়া গোলে নিজেকে ম^{মুত্তানী} াতিবৃদ্ধো মন্ত্রশারীরমান্থানং পশুলাহ, দেবো মন্ত্রো বো বেভি, দেবশারীরে । ধ্যমানেহপি অহমান্দাং বাধ্যমানং অতত্তং শরীরাভিন্ন এব স্থপমরপাদৌ শূনাং। অপি চ বোহরং ওকামারে নানাক্রীড়ামন্থভবন্ সোহরং ইবিরেপ নির্বিভিন্নিত এবং বদতি। তথা স্থবিরকোমারশারীরবরং তক্ত ব্যবহারক্রষ্টা দং শরীরং দ্বং ন ভবসি, দ্রষ্টা দ্শাদক্ত ইতি প্রসিদ্ধো ক্যান্ধে লোকে দৃশুতে টাদিবং। যথা ঘটাদরো রুপাদিমন্তক্র্রাদিভি: কর্বেরপ্রভাৱে, তথা হো রুপাদিমান্ চক্রাদিভি: কর্বেরপ্রভাতে। অত ইদং শরীরং তব দৃশুং, ং দ্রুটা ইতি সিদ্ধন্। ১৪ ॥

অপি চ জড়বং প্রদর্শরতি। পঞ্চীকৃতপঞ্চমহাভূতানি অমেব জানাসি। নি বাআনং ন জানস্তি, পরস্পরমপি ন জানস্তি অত্যস্তজ্ভানি তানি বং ন বুসি। তদংশোধুবমিদং শরীরং অপি বং ন ভবসি॥ ১৫॥

থিয়া মনে করে বে, আমি দেব বা মন্থয় বেই হই না কেন, আমার দেবদেহই মিন অবস্থায় বাধিত হইলেও আমার আমিছের কোন বাধা হয় নাই, অতয় এখন বিবেচনা করিয়া দেখ, যে স্থপ্প ও মৃত্যু অবস্থায় দেহের পরিবর্ত্তনেও
ন অহং প্রত্যরের বিষয়ীভূত আত্মার কোন পরিবর্ত্তনাদি ঘটে না, অতএব
ম শরীর হইতে বে ভিন্ন, ইহা ভিরীক্তত হইল। আরও দেখ যে, এই অহংবোচ্য আত্মা কুমার-বন্ধনে নানা প্রকার ক্রীড়া অন্ধতন করিয়াছেন, সেই
আই স্থবির অবস্থাতে অপরিবর্ত্তিতরূপে বিভ্যমান থাকেন। অতএব স্থবির
ক্রোমার অবস্থাতে শরীর-ম্বরের ব্যবহারক্রয়া তুমি এই শরীর হইতে পার
। আরও দেখ, দৃশ্য পদার্থ হইতে তাহার দ্রয়া ভিন্ন, ইহা লোকে প্রেসিন্ধই
ছে। যেমন ঘটের দ্রয়া ঘট হইতে ভিন্ন। যেমন রূপাদি-বিশিষ্ট ঘটাত্বি
বিক্ত্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ঘারা উপলব্ধ হইয়া থাকে; অতএব এই শরীর
মার দৃশ্য, আর তুমি ইহার দ্রয়া, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৪।

ইদানীং দেহের জড়ত প্রতিপাদন করিতেছেন।—পঞ্চীরত পঞ্চমহাভূত— হি ভূমি, জল, তেজ, বায় ও আকাশ, এই পঞ্চভূতকে তূমি সর্বাদা ভব করিতেছ, কিন্তু তাহারা আ্লাকে জানিতে পারে না এবং তাহারা শির পরস্পরকে জানিতে পারে না, কেন না, তাহারা অত্যন্ত বভাব; অত্যব ভূমি দেই পঞ্চভূত হইতে পার না, স্ত্রাং সেই ভূতের অংশ-স্ভূত এই দেহও হইতে পার না॥ ১৫ । স্বামিন্! তদংশোদ্ভবমিদং শরীরং কথম, ইখং বং কাঠিজং, সা পৃথিই যদ্দ্রবং, তদালা, বং উষণং তত্তেজঃ, ষঃ পঞ্চরতি, স বারুঃ, ষং স্থাবিরং, তদাকা মিতি। যতন্তানি সর্বাণি ভূতানি অস্মিন্ গরীবে দৃশুতে। তানি স্ক্রাভিয়াংসপ্রভূতীনি পঞ্চবিংশতিগুণানি পঞ্চমহাভূতানি তেষাং সম্হাত্তি ইদং শরীবং জড়ং বং ন ভবসি ॥ ১৬ ॥

ভো ভগবন্! ত্বলশরীরে পঞ্চমহাভূতানি পঞ্চীকরণানি ক্রয়স্তে,পঞ্চ দৃষ্টা তানি কানি পঞ্চবিংশতিগুণানি উচ্যস্তে। অন্থিমাংসন্ধায়্ত্ববোমাণি পূল পঞ্চধা ভবতি। "রেতঃ পিতঃ তথা স্বেদো লালারক্তং তথৈব চ।" এবং আং পঞ্চধি ভবতি। ক্র্যা তৃষ্ণা নিদ্রা কান্তিরালক্তম্। এবং তেজঃ পঞ্চধা ভবতি। ধারণং প্রসারণং উৎক্রামণং চলনং সন্ধোচনম্,। এবং বায়ুং পঞ্চধা ভবতি। ক্র উদরহ্বদয়কণ্ঠশির:। এবমাকাশং পঞ্চবিধং ভবতি। ভবং পৃথিবী, মোহ উদ্ব ক্রোধোহয়িং, কামোবায়ুং, লোভ আকাশমিতি॥ ১৭ ॥

ভো বামিন্! এই দেহ দেই পঞ্চ্তাংশসমূদ্ত কেমন করিয় ইইল গুফু বলিতেছেন, এই শরীরের যে কঠিন অংশ, তাহাই পৃথিবী, যে দ্রব জ ভাহাই জ্বল, যে উষ্ণভাব, তাহাই তেজঃ, এই দেহে সঞ্চরণশীল বে পরা ভাহাই বায়ু, আর ইহাতে যে ফাঁক আছে, তাহাই আকাশ জানিবে। হেতু, সেই পঞ্চভ্তই এই দেহে দৃষ্ট হইয়া থাকে, অতএব পঞ্চবিংশতি-ওগায় কেই পঞ্চ মহাভ্তই স্ক্রেরপে অস্থি-মাংস প্রভৃতিরূপে বিরাজ করিতেছে, ম এব এই পঞ্চভ্তের সমষ্টিই এই দেহ, অতএব ইহা তুমি হইতে পার না।

ভো স্বামিন্! এই স্থ্য-শরীরে পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের কথা শুনিরাজি এই পঞ্চ ভূত প্রত্যেকে পাঁচ প্রকারে অবস্থিত আছে, স্তরাং পঞ্চভূত পরিশৈতি প্রকারে বিষ্ণমান আছে। বথা,—অস্থি, মাংস, সায়ু, অক্ (চা এবং রোম, এই পাঁচ প্রকারে পৃথিবী অবস্থিত। শুক্র, পিত, দর্শ্ব, লালাও বক্ত, এই পঞ্চ আকারে জল অবস্থিত। ক্থা, তৃষ্ণা, নিদ্রা, কান্তি এবং আল এই পাঁচ প্রকারে তেজ অবস্থিত। খারণ, প্রসারণ, উৎক্রামণ (উর্গেচ চলন এবং সঙ্গোচ, এই পাঁচ প্রকারে বায়ু অবস্থিত। কটি, উদর, ক্ষর, কর্ম, এই পঞ্চ স্থানে আকাশ অবস্থিত। ভর পৃথিবীর, মোহ জলের, জে আলির, কাম বায়ুর এবং লোভ আকাশের শুণ ১ ১ ৭ ।

মতান্তরে—ভো ভগবন্! একৈকভ্তং পঞ্চা কিমিতি চেৎ উচ্যতে, পরলারাত্রবেশাৎ পঞ্চীকরণম্। ভো ভগবন্! কপ্ত ভৃতন্ত কো বা অংশ: কন্মিন্
ভৃতে প্রবিষ্টঃ কা ন্থিতিঃ উচ্যতে। অন্থিম্ব্যা পৃথিবী বিচারবঙ্গাৎ কঠিনং
পীতবর্ণম্। মাংসম্পকং সদ্রবহাৎ। সাম্তেজঃ জড়ন্ত পরীক্ষণহাৎ। ত্বক্ বাহুঃ
লাপ্রবিদ্ধার্থ। বোম আকাশং, ছেদনে ছংখাভাবাৎ, বেতো ম্থ্যমূদকং,
গভোৎপত্তেঃ শুন্তবর্ণম্। পিত্তং তেজ উমাক্ষরাৎ, স্বেদো বাহুঃ শ্রমপ্রসক্ষরাৎ;
নাসাকাশং উদ্ধানাগমরাৎ। রক্তং পৃথিবী লোহিতহাৎ; ক্থা ম্থায়িঃ পচনপ্রবিহাৎ প্রসম্বাৎ; তৃষ্ণা বাহুঃ কঠোঠশোষকরাৎ; নিজা আকাশং শ্রুবভাবহাৎ; কান্তিক্ষকং শীতোক্ষসংবদ্ধাৎ কৃষ্ণনোহিতহাৎ ভবতি। আলক্ষং
পৃথিবী জাড্যহাৎ, ধারণং ম্থ্যা বাহুঃ স্বলহাৎ, প্রসারণমাকাশং ব্যাপক্ষাৎ।
উৎক্রমণং তেজঃ উৎক্টব্যাপারস্বাৎ, চন্মুদকং শিবিলহাৎ; দ্বঞ্চ সন্ধোচনং

মতান্তরে শিষ্য প্রশ্ন করিতেছেন।—ভো ভপবন্! এক একটি ভৃত কেমন দরির। পাঁচ প্রকার হয় ? ওরু।—প্রত্যেক ভৃতেই অপর ভৃত-চতুইরের অহ-প্রবেশের নামই পঞ্চীকরণ, স্মৃতরাং প্রত্যেক ভূতই পঞ্চান্সক। ভো জগবন্! কোন্ভূতের ক্রেন অংশ কোন্ভূতে প্রবিষ্ট হয় এবং ইহাদের শ্বিভিই বা :काशाव ? छक्र ।--विठात चात्रा निक्रिणिङ रह्म दर, अव्हि मूक्ष পृथिती, हेश हित अवर श्री ठवर्न । जन मन्तर भारमञ्जल व्यवस्थि । जफ्-भद्रीकक राज्य গাৰ্রূপে, পার্পার্ বক্রপে এবং আকাশ রোমরূপে দেহে অবস্থিত जारह। त्रहे कांत्र द्वामराष्ट्रम इः श्राञ्च इत्र ना। त्कह राजन, द्वा इहे ষ্থ্য জল, ইহা গর্ভোৎপত্তির পূর্বে ভববর্ণ থাকে। পিত উমধর্ম, স্বতরাং উহাই তেজ। স্বেদ শ্ৰমসম্ভূত, সতএৰ উহা বাৰু এবং নাসিকা আকাশ। কেহ বনেন, রক্ত লোহিতবর্ণ, স্থতরাং উহা পৃথিবী, ক্ষুধা পাক-সমর্থ, অতএব উহাই म्था बक्षि, ज्ञा कर्ष ७ ७ छित स्थायक, अडिव छैरा बाबू, मिछा मुख्यकांब, मज बन जेरा चाकान अरः बीरजाकमण्य तनजः कास्ति समद्भाग कविक रन, ইश क्रक्ष-लाहिত वर्ष। त्कर वतनन,—ब्रफ्ड वर्गफः खानस्रहे পृथिवी এवः प्रव-गर तनजः शांत्रगरे मृथा वाष्ट्र। जात्र बाांत्रक बनिवा श्रामात्रभरे ज्याकान बदः উৎক্রষ্ট ব্যাপারবতা বশত: উৎক্রমণই তেজ এবং শিথিদ-ধর্মবশত: চলনই জল (कर वर्रमान, अफ़ब्धार्य वन्छ: नरकार्षन शृथिवी, नितः स स्ववकामरे मूखा অকিশ, কেন না, উহাই অনাহত শব্বের হান; বাছু মূখ ও নামিকাস্থানে বঞ্চরণশীল,অতএব কণ্ঠের অবকাশই বায়ু, হারমের অবকাশই অগ্নি, কেন না, পृथिती लाखाजार; निर्दाम खरकानर मृथाकानर जनार जनस्वानजार; की जातकानर ताबुः मृथनामिकदताः मक्षत्रवाष्ट्र; जिन खरकानजादिः मर्बना छिक्ष च्छितः। উन्प्रजीतकानर खनर जनानत्रजार। किन्जिन्न क्रानेश পृथिती शक्कानजार थार मम्हाजाकर खड़र दर न खराम। ১৮॥ व

ভো ভগবন্! স্থগুংথে জানন্ কথং শরীরং জড়ন্। এতং শৃণ্। দেহোন জানাতি স্থগুংথে, বতো ভৌতিকো দৃষ্টো জড়ক। 'ড্তানি কদাচিদপিন জানন্তি। পঞ্চীকতানি পঞ্চবিংশতাংশানি তদংশা অপি ন জানন্তি অভন্তনংশ-সঞ্জাতো দেহং কথং জানীরাং। অপি চ দেহং সর্রপি উখিতং পতিতং বান জানাতি। স্থাথ্থী চৌরো গৃহং প্রবিশ্বাপস্ত্যাভরণানি যাতি, ইতি ন জানাতি। অতোহত্যন্তজভুং ঘটো বথা দৃষ্টো, জড়শ্চেতি তথা দেহ ইতি॥১৯ নমু ঘটো জাতক তথৈব তিষ্ঠতি, দেহত্ত বৰ্দ্ধতে, অতো ঘটবদেহো বড়ং

নমূ ৰটো জাতত তথৈব ভিটতি, দেহস্ত বৰ্গতে, অতো ঘটবদেহো বজু; ন শকাতে ইতি পৃষ্টো গুৰুকপদিশতি।—

বৰ্দ্ধমান ইতি দেহ: কিং চৈতন্তঃ ভবতি। বৃদ্ধিষমণি চৈতন্তঃ নান্ত্যেব, বছা কুত্র দৃষ্টা কেনোক্তম্। অতো দৃষ্টান্তাং পরিহরতি বধা—ভ্বং গোমরঞ্চ হত্ত নিক্ষিপ্যতে স রানিঃ কিং চৈতন্তঃ ভবতি; কিং বা ঘটীবরকূপে তৎ ক্ষিপ্যমাণবি স্থান সর্বাদাই উক্ষ ধাকে। উদরের অবকাশই জ্লাশর, অতএব উহাই জন।

কেহ বলেন,—কটির অবকাশই পৃথিবী, কারণ, উহা গদ্ধান এবং পৃথিবীও গদ্ধগুণাস্থক। এই পঞ্জুতের সমৃহাত্মক জড়দেহ তৃমি হইতে পার না॥ ১৮।

ভো ভগৰন্! শরীর বধন সুধ ও দৃংধের অম্বুব করিতে পারে, তথন ইহাকে কেমন করিরা জড় বলা ধার ? (গুরু),—ইহার রহস্ত শ্রবণ কর ।—
বে হেতু, এই দেহ ভৌতিক, দৃশ্র এবং জড়, অতএব সে সুধ ও হঃধ অমুক্ত করিতে পারে না। পঞ্চীয়ুক্ত পঞ্চতুত ও তদীর অংশসকল কথনই সুধ-চাং জানিতে পারে না, অতএব ভূতের অংশ-সমুংপন এই দেহ কেমন করিরা স্থ ও ছংধের অমুক্তব করিবে ? পরস্ক এই দেহে বর্তমান থাকিয়াও নিজের উথান বা পতন জানিতে পারে না। সুষ্থি অবস্থায় দেহ বিজ্ঞমান থাকিলেও চৌর স্থাহে প্রবেশ করিয়া আভরণাদি অপহরণ পূর্বক গমন করিলেও জানিতে পারে না, অতএব ঘট যেমন অতাস্ক জড় দৃশ্র পদার্থ, দেহও সেই প্রকার জড়, ইং। অবধারিত হইল। ১৯।

(শিষা),—ঘট অনিয়া চিত্ৰকাল সেই অবস্থায় থাকে, আর দেই দিন দিন বিশ্বিত হইতেছে। অতএব দেহকে ঘটের স্থায় বলিতে পারেন না। শিগ্ া বর্দ্ধমানতীরে কিং চৈতক্তং ভবতি। কুপাদিনির্মাত্রা মৃত্ম্ ত্রিক্লিপ্যমাণদ্বমান-বেদিকা কিং চৈতক্তং ভবতি। এবং প্রতিদিনমন্ত্রপেণ সমর্পামাণো

হরপো মৃৎসঞ্চয়ঃ সম্যুগ্রহ্মানোহপ্যতান্ত্রভুজ্ এব। অতবং জ্ঞোন ভবসি

হঃ চৈতক্ত এব ॥ ২০ ॥

অনিতাত্ত্বং প্রদর্শরতি। আকাশমবকাশং ভবিত্মইতি। পবনো ধাবিতৃমেব তে, অগ্নিজ্জনিতৃমেব দহতে। উদকং দ্রবিতৃং জিগমিষতি। পৃথিবী বিশীর্ণা বিতৃমিছতি, এবং সর্বাণি ভৃতানি স্বস্থমার্গমন্থান্তমিছন্তি। অতঃ শরীরতালতা তব নিশ্চিতা॥ ২১॥

অমক্ষলবং প্রদর্শরতি। জন্মকালে পরিদৃশুমানো দেহো মলাত্যস্তাশুদ্ধ এব। জ্বতব দ্বাদশদোষত্তী দেহস্থং ন ভবসি ইতি সিদ্ধম্য ২২॥

ভো ভগবন্! কোহত্র দোবঃ ?—তং শৃবু। অশুদ্ধশোচাং ঘুর্গক্কং স্থিতং মলং

কৃত্ব এই প্রকার পৃষ্ট হইয়া বলিতেছেন।—দেহ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইতেছে

চা, কিন্তু চৈতক্ত বর্দ্ধমান হয় না, চৈতক্তের বৃদ্ধিখ নাই, ইহা তৃমি কোথায়ও

থিয়াছ ? অথবা কেহ বলিয়াছে কি ? কখনই নহে। ছপ বা গোময় বেথানে

ক্ষিপ্ত হয়, দেখানে উহার রাশি হয় মাত্র, তাহাতে কি চৈতক্ত হয় ? অথবা

বিষক্ত ক্ষিপ্যমাণ মৃত্তিকায় তীর বাড়ায় বটে, কিন্তু তাহাতে কি চৈতক্ত

য় ? কুপাদিনিশ্বাতা পুনঃ পুনঃ মৃত্তিকা নিক্ষেপ করিলে উহা বৃদ্ধিত হয়

চা, কিন্তু তাহাতে চৈতক্ত জল্মে না। এই প্রকার প্রতিদিন অফ্রমপ

শাদানে সংবর্দ্ধ্যমান দেহরূপ মুৎরাশি সমাক্রূপে বৃদ্ধিত হইলেও অত্যন্ত

চুই থাকে, অত্রব্র তুমি জড়দেহ নহ, তুমি চৈতক্তর্ম্বরপ। ২০॥

দেহের অনিতাত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—এই দেহের উপাদান পঞ্চত্তের
দর্গত আকাশ অবকাশলান্তের চেষ্টা করে, বায় গমন করিতে ইচ্ছা করে,
গ্লি প্রজ্ঞানত হওয়ার উচ্চম করে, জল দ্রব হওয়ার নিমিত্ত ধাবিত হয় এবং
গ্রী বিশীগা হইতে চেষ্টা করে, এই প্রকারে সকল ভৃতই নিজ নিজ পথের
দ্সর্প করে, অতএব শরীরের অনিত্যতা নিশ্চিত হইল॥ ২১॥

এই দেহের অমঙ্গলত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—উৎপত্তি-সমন্ত্রে এই পরিদৃশ্যন দেহ অত্যন্ত মললিগু বশত: সর্ব্বদাই অপবিত্র, অতএব তুমি এই দাদশ
াব-ছষ্ট দেহ হইতে পার না, ইই। সিদ্ধঁ হইল॥ ২২॥

(নিয়া),—ভগবন্! এই দেহে দোষ কি ? (গুরু)—শ্রবণ কর,—
পবিত্রতা, শোকের বিষয়ীভূততা, হুর্গন্ধ, স্থিত, মলপূর্ণ, ভূল, ধণ্ডীকৃত, দগ্ধ,

ভূলং খণ্ডং দঝং শিথিলং নানা রোগগ্রন্তং অঞ্চবং আমিষম্। অতো হো স্থলশরীরং তংন ভবসি এতং সত্যম্ ॥ ২৩॥

ভেগ ভগবন্! ইদং তুলশরীরং অহং ন ভুরামি। এতাবতা মম কিং । হিতম্ ?

সাধু সাধু, অরে সাবধানমতি: শৃণু। যদা ইদং শরীরং অং ন ভবসি, নিত্যজাতিবর্ণাশ্রমাশ্চ অং ন ভবসি। বড়্ভাববিকার্বান্তব ন সন্তি। জা অন্তি, বর্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীয়তে, নশুতি।

"বর্ণধর্মাশ্রমাচারং শাস্ত্রবন্ত্রেণ বোজিতঃ।
নির্গতোংসি জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী॥"
বর্ণাশ্রমো ধর্মাধর্ম্মো অপি তব ন শুঃ।
'বর্ণাশ্রমাভিমানেন শ্রুতিদাসো ভবেন্বরঃ।
বর্ণাশ্রমবিহানন্দ বর্ণতে শ্রুতিমুদ্ধনি॥"

ৰত: শান্তমাহ।—"যাবদ্দেহাস্ত্ৰবিজ্ঞানং বাধ্যতে ন প্ৰমাণত:। প্ৰায় কৰ্মশাস্ত্ৰাণাং তাবদেবোপনভ্যতে" ইতি॥

শিথিল, নানা পীড়াগ্রন্ত, সনিত্য এবং মাংসময়, এই দ্বাদশটি দেহের নো অতএব তুমি স্থল-দেহ হইতে পার না, ইহা সত্য॥ ২৩॥

ভো ভগবন্! এই ছুল-শরীর আমি না হইলে ইহার দারা আমার হিত সাধিত হইল

বৎস! সাধু! সাধু! অরে, সাবহিত্ত-মনে আবেণ কর। যদি এই শ্র্ তুমি না হও, নিত্য জাতি, বর্ণ ও মাশ্রমাদি তুমি নহ, তোমার বড্জ বিকারও নাই। বড্ভাব বিকার মণা,—উৎপত্তি, বিশ্বমানতা, বৃদ্ধি, বিশ শাম, অপক্ষর, বিনাশ। এই ছর্টি।

বর্ণ, ধর্ম, আশ্রম এবং আচার এতংসমন্তই শাস্ত্র-ষদ্ধ দারা নিবদ্ধ। বং পিঞ্জর হইতে কেশরীর স্থায় তুমি জগজ্জাল হইতে নিগত হইয়াছ। ব আশ্রম, ধর্ম, অধর্ম তোমার নাই। বতক্ষণ পর্যন্ত জাত্যভিমান এবং আশ্রম ভিমান থাকে, ততক্ষণ মহায় শ্রুতির দাস—অর্থাং শ্রুতিনির্মণিত পূ তাহাকে পরিভ্রমণ করিতে হয়। মানব ধখন বর্ণ ও আশ্রমের অভি^{মান} হয়, তখন শ্রুতিন্মন্তকে বিচরণ করে। শাস্ত্র বিল্রাছেন,—মতক্ষণ পর্য

"অহং দেহো ন ভবামি" ইতি ঘলা জ্ঞানং জাতং, তদা সর্বাকর্ত্ত্মাণ তব নান্তি॥ ২৪ ॥

ভো ভগবন্! ইদং স্থাশরীরং অহংন ভবামি, ওদাজারাজ্ঞাসিষং স্থান শরীরসম্বনাভাবাৎ বর্ণাশ্রমকুলগোঁত্রজাতিস্ত্রীপুরুষনামরূপষড়্ভাববিকারধর্মান ধর্মা মম ন সম্ভোব। তব কুপাকটাক্ষনিরীক্ষণাৎ সম্যক্ষরা জ্ঞাতম্॥ ২৫॥

অন্তচ্চ, ভো ভগবন্! ইন্দ্রিরাণামভাবে শরীরচলনাভাবাৎ কাণোহহৎ, বিধরোহহমিত্যালমূভবাচ্চ ইন্দ্রিয়াণ্যহমিতি পৃষ্টো গুরুরাহ—ত্বং ন ভবসি কথম, ইথং, তদ্ভূতকার্য্যমেব॥ ২৬॥

ভো ভগবনৃ! কস্ত ভৃতস্ত কিং কার্য্যং উচ্যতে, নভসঃ সকাশাৎ শ্রোজ-বাক্ দ্বে করণে সম্পেরে, বায়ুসকাশাৎ ত্বক্পাণী দ্বে করণে সম্পেরে, তেজঃ-সকাশাৎ চক্ষ্পাদে দ্বি করণে সম্পেরে, উদকসকাশাৎ রসনোপত্তে দ্বে করণে সম্পেরে, পৃথিবীসকাশাৎ আণপায় দ্বে করণে সম্পেরে। পঞ্চাংশেন সহ মনো

প্রমাণ ধারা দেহে আত্মবুদ্ধি বাধিত না হয়, তাবং পর্যান্তই কর্ম্মপ্রবর্ত্তক শাস্ত্রের প্রামাণ্য উপলব্ধ হয়। যথন ''আমি দেহ নহি" এই প্রকার জ্ঞানের বিকাশ হইবে, তথন তোমার সর্ব্বকর্জ্বই বিনষ্ট হইয়া যাইবে। ২৪॥

ভো ভগবন্! এই স্থাশরীর আমি নই , কেন না, আমার সহিত ইহার সমন্ধ নাই, ইহা আপনার আজান্ব অবগত হইন্নাছি এবং বর্ধ, আশ্রম, কুল, গোত্র, জাতি, স্ত্রী-পুরুষ, নাম, রূপ, বড্ভাব-বিকার এবং ধর্মাধর্ম কিছুই সামার নাই, ইহা আমি স্থাপনার কুপাকটাক্ষে অবগত হইন্নাছি ॥ ২৫॥

ভো ভগবন্! ইদ্রির না থাকিলে শরীর চলে না, পরস্ক 'আমি কাণ, আমি বধির' ইত্যাদি প্রকারে অফুভবও ইইরা থাকে, অভএব ইদ্রিরই আমি, এই প্রকার নিশ্চর করিতে পারি কি? শিষ্য ওরকে এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে গুরু বলিভেছেন,— তুমি ইদ্রির নহ, কেন। তাহার কারণ, শ্রবণ কর।—ইদ্রির সকল ভূতেরই কার্যা, অভএব তুমি ইদ্রির হইতে পার না।২৬।

ভো ভগবন্! কোন্ ইন্ধ্রিষ কোন্ ভৃতের কার্য? (শুরু)— আবণ কর,
— আকাশ হইতে লোল ও বাগিন্দ্রিয় উৎপন্ন হয়,বায়ু হইতে থক্ ও পানীন্দ্রিয়,
ভেজ হইতে চক্ষু ও পাদেন্দ্রিয়, জল হইতে রসনা ও উৎস্থ এবং পৃথিবী হইতে

ভাগ ও পায়ু উৎপন্ন হয়। পঞ্চ ভৃতের পঞ্চ অংশ হইতে মন জনো, বৃদ্ধি মনে-

জাতং, বৃদ্ধিনোবিশেষ এব। এতদেব বির্ণোতি। বাক্লোত্রে আকাশকার্য এব বিচারপ্রাধান্ত সতি শক্তিব্যঞ্জকত্বং প্রারেণ শক্ষোংগতির্বাচি। তৃক্ পাণী বাষ্ট্রিকারে ক্ষান্ত শক্তির্বাজকত্বং প্রারেণ শক্ষোংগতির্বাচি। তৃক্ পাণী বাষ্ট্রিকারে ক্ষান্ত শক্ষান্ত শক্ষান্ত শক্ষান্ত শক্ষান্ত শক্ষান্ত শক্ষান্ত শক্ষান্ত পাদরোঃ ক্রমণেনাপি চাহ্মমেরম্। উপস্থজিহের চাপি উদক্রিকাল্রা। রম্প্রাহকত্বাং স্লিশ্বাহাং। প্রারেণোপন্তে আনন্দ্রাং। ত্রাণপার চ পার্থিবে গদ্ধ গ্রাহকত্বাং পারোবিস্কাণ। মনংসাধারণং পঞ্চানাং কার্য্যং পঞ্রতিগ্রাহকত্বাং। বৃদ্ধিনাবিশেষ এব পাচকবং পঞ্চপ্রাণর্তিব্যর্বিকার এব তদাত্মকত্বে নোক্ষ লন্ত্রমানত্বাং। এবং ভূতানি জড়ানি তদংশবোগে ইন্দ্রিয়াণি জড়ানি॥২৭॥

ভো ভগবন্! বস্ববিষয়ং জানস্তি কথমিজিরাণি জড়ানি, তৎ শৃণু। আর শ্রোত্তমাত্মানান লানাতি। পরস্পরমপি ন জানাতি; স্বস্থবিষয়ং শবং জাড়া নেষ্টে, অন্তবিষয়মপি জাতুং ন সমর্থম্। উভয়ধা জড়ং, কিন্তু শব্দকরণসাধন

রই অবস্থাবিশেষ মাত্র। ইহাই শাস্তে বিবৃত আছে। বাক্ ও শ্রোত্র আকাশের কার্য্য, কারণ, আকাশের কারাই শব্দের অভিবাজি হর এবং প্রায়ণই বাগিন্দ্রির হইতেই শব্দের উৎপত্তি। ত্বক্ ও পাণি বার্ব্র বিকৃতি; কেন না, ত্বক্ স্পর্শগ্রহণের সাধন এবং স্পর্শবং বস্তুই হত্তের কারা গ্রহণ করিতে পার বারা। চক্ষ্ ও পাদ তেজের বিকার, কেন না, চক্ষ্ই রপের গ্রাহক এবং প্রায়ণ্ট পাদক্রমণের কারা উফ্তের অফুভব হয়। উপস্থ ও হিলা জলের বিকৃতি, কেন না, জিহ্বাই রসগ্রাহিকা ও শ্রিশ্বন্তাব এবং উপস্থ আনন্দপ্রদ। আণ ও বায়ু পৃথিবীর কার্য্য; কেন না, আণই গদ্ধের গ্রাহক এবং পায়ু মলনির্গদের কারণ। মন সামান্ততঃ পঞ্চ ভূতেরই কার্য্য, কারণ, মন পঞ্চর্ত্রেরই গ্রাহক। বৃদ্ধি মনেরই অবস্থাবিশেষ মাত্র। পঞ্চপ্রাণের বৃদ্ধি বায়ুর বিকৃতি মাত্র, কেন না, প্রাণ বায়ু আক্রম্বরপেই উপলভ্যমান হয়। এই প্রকারে ভূত স্কল্ জড় এবং তদংশসমুৎপন্ন ইন্দ্রির সকলও জড় ॥২৭।

ভগবন্! ইন্দিয়গণ স্থ বিষয়ের উপলব্ধি করিতেছে, অতএব ইহার কেমন করিয়া জড় হইতে পারে ? (গুরু)—শ্রুবণ কর,— শ্রোত্ত নিজে নিজকে, কানে না, নিজের বিষয় যে শব্দ, তাহা জানিতেও ইচ্ছাবান্ হয় না, অন্ধ ব্যয় জানিতেও সমর্থ নহে, কেবলমাত্ত শব্দের কর্ধ— অর্থাৎ শব্দ এংগ মিত্যর্থ:। প্রদীপবৎ, যথা দীপং রূপাদিজ্ঞানসাধনং যথা দীপেন রূপাদি গৃহতে, তথা শ্রোত্তেণ শব্দ ইতি এবমিতরাণ্যপি করণানি কর্শেজিয়াণি ক্রিয়াসাধ-নান্তেব যথা দ্বীবং অত্যস্তজড়ানি খং ন ভবসীতি সিদ্ধং খন্ত জ্ঞানমেব ॥ ২৮ ॥

ভো ভগবন্! প্রাণে সতি দেহকেইতে, ইক্সিয়াণ্যপি চেইস্তে; প্রাণে গতে দেহ চেইাহীনো ভবতি, ইক্সিয়াণ্যপি তাদৃশানি ভবস্তি। অহং ক্ষাবান্, অহং পিপাসাবানিত্যাল্যস্ত্বাচ্চ অতঃ প্রাণ এবাহং, বং ন ভবিস, কথং ? চৈতল্পাবাং স্বর্প্তে সপ্রে উচ্ছ্যাদনিশাসরপেণ বর্ত্তমানোহপ্যমন্তর্কহিন্দ ন লানাতি। চৌরে গৃহং প্রবিভাগস্বত্যাভরণানি গচ্ছতি সতি ন জানাতি, অতোহত্যস্তজ্ঞভা এব প্রাণাদয়ো দেহবদেব। অপি চ, একস্মিন্ পর্যান্তে শন্তন সন্ত্রিয়া পুরুষে সতি ক্সিংন্ডিজাগরে আগত্য স্ত্রীসহ-ভ্ষণানি অপক্ত্য গছিতি সতি ইখং ন কর্ত্তর্যমিতি যতো ন নিবারম্বতি অতোহত্যস্তজ্জ।

করিতে সমর্থ। বেমন প্রদীপ দারা রূপাদি জ্ঞান হয়,—অর্থাৎ রূপাদি গৃহীত হয়, সেই প্রকার শ্রোত্র দারা শব্দ গৃহীত হয়। এই প্রকার অক্সান্ত জ্ঞানেক্রিয় ও কর্মেন্সিয় সকলও ক্রিয়াসাধন মাত্র। বেমন দব্দী অত্যন্ত জড়
হইরাও পাকক্রিয়া সাধন করে, সেই প্রকার ইন্সিয়েগণও অত্যন্ত জড় হইরাও
ব ব কার্যাসাধন করিয়া থাকে। ইহারা অত্যন্ত জড়, অতএব তুমি
ইন্সিয় নও, ইহা সিদ্ধ হইল, তুমি জ্ঞানস্বরূপ ॥ ২৮ ॥

ভগবন্! প্রাণ বিজ্ঞমান থাকিলেই দেহ এবং ইন্দ্রিরগণ চেটানীল হয়।
প্রাণ না থাকিলে দেহ এবং ইন্দ্রিরগণ চেটাহীন হয়। আর সর্বাদাই আমি ক্ধাবৃক্, আমি পিপাসাযুক্ত, ইত্যাদি অফ্ভব হইরা থাকে, অতএব 'প্রাণই আমি' এই
প্রকার নিশ্চয় করিব না কেন ? রে বংস! তুমি প্রাণ নহ, কেন না, প্রাণের ক্রিলার । আরও দেথ,—স্বপ্র ও সুষ্থি অবস্থায় উচ্ছাস ও নিখাসরূপে
প্রাণের বিজ্ঞমানতা থাকিলেও প্রাণ অস্তর ও বহিস্থ কোন পদার্থই জানিতে
পারে না। চোর গৃহে প্রবেশ করিয়া আভরণাদি সমন্ত অপহরণ করিয়া
লইরা গেলেও প্রাণ কিছুই জানিতে পারে না। অতএব দেহের মৃতই প্রাণাদি
অত্যন্ত জড়পদার্থ। অপিচ দেথ,—এক পর্যাক্ষে স্থী-পুরুষ শরন করিয়া
থাকা সন্ত্বেও কোন চোর আসুরা স্থীর সহিত ভূষণ সকল অপরহণ করিয়া
গাইয়া গেলেও কেহ তাহাকে নিবারণ করে না, অতএব প্রাণ অত্যন্ত
ভড়, ইহা স্থিরীকৃত ইইতেছে। যথন মহন্য জাগ্রত হয়, তথনই

প্রবৃদ্ধো জানাতীতি চেৎ সর্ধাবস্থাত্ম উচ্ছ্বাসনিখাসরপেণাজোপরতি নাজ্যেব, স্থিৰাপ্যদৌ ন জানাতি। কথং ইখং ইদানী কন্মিন্ভাগে খাদো বর্গুতে ইতি প্রেংপি অন্মিন্ ভাগে অহং বর্গু ইত্তি প্রতিবজ্ঞান জানাতি। অতঃ স্থিৰাপি ন জানাতি জন্মানয়মর্থঃ ॥ ২৯ ॥

নমু অড়শেও প্রাণঃ, কথং জড়ং শরীরং চেইন্নতি। উচ্যতে। জড়োংগি জড়ং চেইন্নন্ লোকে দৃশ্যতে। কৃতঃ, প্রচণ্ডমাকতো গৃহস্থোপরছাদনিপর্বাণঃ বৃক্ষং অক্তর পাতরতি অড়স্থাপ্যরমেব স্বভাবঃ। নৈতাবতাত্মা ভবতি। প্রাণঃ স্বচেইা ন স্বতরতা কর্মাধানৈব, কথমিখং জাগ্রংস্থিতিনিমিত্তং কর্মান্তর ভবতি। তত্পক্ষরে সর্বাণি করণানি গৃহীত্মা বৃদ্ধুপাধিসম্পর্কজনিত বিজ্ঞানেন সহ স্বপ্রং স্ব্ধুং বা গচ্ছেৎ। এবং স্থানত্ত্রমন্বরতং গছেতি। কর্মানিমিত্তং চেদক্রসমনাগ্যনং প্রাণোহিপি তৎকর্মবশাদেব শরীরং পরিপান্যন্

সমন্ত জানিতে পারে, অথচ সকল অবস্থাতেই উচ্ছ্বাসনিধাসরপে প্রাণ্য বিরতি কথনই হয় নাই, কিন্তু প্রাণ বিছমান থাকিরাও কিছু জানিতে পারে নাই। আরও দেখ,—কোন ব্যক্তিকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় ৫, কোন্ ভাগে খাস বর্তমান আছে, তবে 'এই ভাগে আমি বর্তমান আহি এই প্রকার প্রত্যুত্তর কেহই করে না, অতএব প্রাণ থাকিয়াও জানে না, ইয় নিশ্চিত ইইল ॥২৯॥

প্ররো! প্রাণ যদি জড় হয়, তবে এই জড়শরীরকে সে কেমন করিছা
পরিচালিত করে? (গুরু)—বলিতেছি, শ্রবণ কব,—জড় যে জড়কে পরি
চালিত করিতে পারে, ইহা সর্বাদাই লোকে দৃষ্ট হইয়া থাকে।—প্রচণ্ড বাতায়
গৃহের উপরিস্থ আচ্ছাদন, পর্ব, শাখা ও বৃক্ষাদিকে অন্তর পাতিত করে। ইয়
জড়ের স্বভাব। ইহা ঘারা প্রাণ আত্মা হয় না। প্রাণের স্বীয় চেয়া স্বাদীন
নহে, ইহা কর্মাধীন। জাগ্রং স্থিতি নিমিত্ত কর্ম অঙ্তরূপে প্রবৃত্ত হয়। এই
কর্মের ক্ষর দশায় আত্মা সমন্ত কর্পবর্গকে গ্রহণপূর্বক বৃদ্ধিরূপ উপাধির
সম্পর্কজনিত বিজ্ঞানের সহিত স্বপ্ন বা স্মৃথ্য-দশা প্রাপ্ত হয় এবং জনবর্গ
জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্ব্র্থ এই স্থানজ্বরে গমন। করে। কর্ম-নিমিত্তর্ক এই
প্রকার গমনাগমন হইয়া থাকে, প্রাণ্ড কর্ম্মণতই শরীরের
পরিপালন করিয়া বর্জমান থাকে। কিন্তু স্বন্থের ব্যাপারে চেয়া করিছে

ত। অন্ততাপি ব্যাপারচেষ্টাং কর্জ্য ন সমর্থ:। অতো জড়া এব প্রাণা-। এবমিজিয়সম্হাল্লকং সপ্তদশকং নিক্সারীরং তং ন ভবসি ইতি ম্। ৩০ ॥

মাভ্ৎ ভগবন্! মনসি স্থকে পশুন্তি, শৃংণাতি, অহং সঙ্কলবান্ বিকল্পবান্ স্ভাবাচে। মনসি ব্যপ্তে ন পশুন্তি, ন শৃংণাতি, অতো মন এবাহম্। বং ন দি, ইদানীং মে মন্মেংক্তব্ৰ, ইদানীং স্থিরীভূতং উভন্তবৃত্তিং যো বেতি, নোন ভবসি। মনং সকাশাং বং দ্রুষ্টা ভিন্ন এব। অপি চ তন্মনং সা রিভূচামানে প্রতিক্ষণং বিলক্ষণে অধ্গপদ্ভাবনীয়ম্। তল্পোরেকস্থ নালে ছস্তোংগভিং। মন উৎপত্তির্থনোবিনাশং স্ব্ধেরভাবাদিতি তবৈবাক্তবং। শতিরপি—আত্মনো মনো জাতমিতি তবৈব বিলয়তে ইতি, অতো বং ন ভবসীতি সিদ্ধন্। এবমিন্দ্রিরদম্হাস্থকং সপ্তদশকং লিক্শারীরং বং ন সীতি সিদ্ধন্। ৩১ ।

র্ধ হয় না, অতএব প্রাণাদি জড়ই, ইহা স্থিরীকৃত হইল। অতএব ইন্দ্রিয়-হাত্মক সপ্তদশাবয়ব লিক-শরীর তুমি হইতে পার না, ইহা সিদ্ধ হইল ॥৩০। আমি লিক-শরীর নহি, স্বীকার করিলাম, কিন্তু মন স্বস্থ কলেই যথন আমি দর্শন-প্রবণাদি ক্রিয়া করিতে সমর্থ হই এবং 'আমি ब्रवान, आभि विकन्नवान' देखानि अकाद्य यथन मर्खना अञ्चव कविन्न কি, পরম্ভ মন ব্যগ্র হইলে দর্শন-শ্রবণাদি কিছুই করিতে পারি না, অতএব ই সামি, ইহা স্বীকার করিতে বাধা কি ? (গুরু)—তুমি মন নও। 'এখন মার মন অন্তত্ত আছে, এখন আমার মন স্থিরীভূত হইরাছে,' এই উভর কার বৃত্তিকে যে জানে, সে মন হইতে পারে না। তুমি মন হইতে ভিন্ন, নর দ্রষ্টা। অপি চ, দেই মন, দেই বুনি, ইহা বলিলে প্রতিক্ষণেই পৃথক্-প মন ও বন্ধির ভাবনা হইয়া থাকে। এই চুইয়ের মধ্যে একের বিনাশে ারের উৎপত্তি হয়। মনের উৎপত্তি, মনের বিনাশ, ইহা তুমিই অত্তব রিয়া থাক। সুষ্প্রিকালে মনের বিনাশ এবং জাগ্রন্দশায় মনের উৎপত্তি, া অমুভবসিদ। এই বিষয়ে শ্রুতিও বলিয়াছেন,—আত্মা হইতেই মনের ।পত্তি, আঁবার তাহাতেই মনের বিলয়. অতএব তুমি মন হইতে পার না. 'সিছ হইল। এই প্রকারে ইজিরসমূহাত্মক সংগদশাবয়ব লিক্শরীর म रहेएक भाज ना, हेरा निष रहेन। ७১॥

ভো ভগবন্! এতিং সত্যং, লিঙ্গশন্তীরং অহং ন ভবামি, অনেন জ্ঞানেন মম কো লাভো, ভবিস্তৃতি ? অরে! সাবধানমতিঃ শৃণু। বল লিঙ্গশন্তীরং "বং ন ভবসি, তলা গমনাগমনে বর্গনরকাদিভোগোহপি তব নাস্ত্যেব। বথা জাহনি ভগ্নে পঙ্গুরিব, তথা "লিঙ্গশন্তীরনাশে গমনাগমনং তব নাস্ত্যেব। অপি চ প্রারক্ষলভোগোহপি তব নাস্ত্যেব। ভো ভগবন্! তং কথম্ ? ইথং। দেহো ভোগান্তনং, বিষয়াদি ভোগ্যানি, ভোগসাধনানি এতচ্চত্ত্রং বং ন ভবসি। তত্মালারককর্মকলভোগন্তব নাস্ত্যেব। ভো ভগবন্! জাগ্রতি স্বপ্নে স্থব্ঃথমহং অন্তবন্ কথং স্থত্ঃথং মম নান্তি। তৎ শৃণু। অরে, শরীরগতচক্ঃশ্লউদরবেদনাদয়ঃ স্ব্ধুরাবস্থাপনক্ষ বৃদ্ধিরহিতক্ত তব ন প্রতীয়ন্তে, অতত্যে তব ধর্মা ন ভবন্তি ক্ষেত্রক্রৈব। আত্মনি বন্ধি মন্ততে মৃদ্যো বথা জলহ্চতন্ত্র। বতঃ শান্তমাহ। ন হ বৈ সশরীরক্ত সতং প্রিরাপ্রিমন্তেরবারপহতিরন্তি।

ভগবন্! আমি লিঙ্গশরীর নহি, ইহা সত্য, ইহা জানিয়া আমার কি লাভ ছইবে ? (গুরু),—অরে বংস! সাবধানচিত্ত হইয়া খ্রবণ কর।—তুমি ষধন লিক্সব্রীর নও, এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন হইবে, তথন তোমার গ্মনাগ্মন এবং স্বৰ্গ-নৱকাদিভোগও থাকিবে না। ভাদিলে পদ্নু ব্যক্তি গমনাগমনে অশক্ত হয়, সেই প্রকার শরীরে 'অহং' (আমি) এই জ্ঞানের বাধা হইলে, তোমারও গমনাগমন ধাকিবে না। অপিচ, প্রারন্ধ কর্ম্মের ফলভোগও তোমার থাকিবে না। (শিষ্ক) -- ७१वन् ! ইহা कि প্রকারে হইবে ? (গুরু)-প্রকার খ্রবণ কর।-- দেইই, ভোগের আয়তন, বিষয় দকল ভোগ্য এবং ইব্দ্রিমন্দ্র ভোগদাধন। মন ও বুদ্ধি ভোক্তা। প্র্কোক্ত প্রকারে ভোক্তা, ভোগান্ধতন, ভোগ্য এবং ভোগ সাধন এতৎচতুষ্টন্ন তুমি নহ, ইহা সিদ্ধ হইল। অতএব সারৰ কর্ম্মের ফলভোগও তোমার নাই। (শিশ্ব)—ভো ভগবন্! জাগ্রং এবং স্বপ্ন-দশার আমি স্বৰ্ধ দু:খ অন্নুভব করিতেছি, অতএব আমার স্থধ-দু:খ নাই, ইহা কি প্রকারে হইতে পারে ? (গুরু),—অরে ! শ্রবণ কর ।—তুমি যধন স্নুষ্প্তি অবস্থা প্রাগ্ত হও, তথন তোমার বৃদ্ধি থাকে না, স্কুতরাং তোমার শরীরগত চক্ষ্ণ্ল ও উদরবেদনাদির প্রতীতি হয় না, অতএব হৃঃখাদি তোমার ধর্ম নহে, উহারা वृष्क्रित्रहे धर्म । जनशन्त এक ठन्नटकरे विषम मूर्णवास्क्रि वह ठन्म विनन्ना मटन करतू, সেই প্রকার সেই মৃঢ় ব্যক্তি আত্মস্বরূপ তোমাতে হুঃধাদির কল্পনা করিরা থাকে। শাস্ত্র বলিরাছেন।—বতক্ষণ শরীরের সহিত সম্বন্ধ থাকে, ততক্ষণই

অপরীরং বাবসন্তং প্রেরাপ্রিয়ে ন স্পৃশত ইতি। স্রুতিশাথা। কাম: সংকল্পো বিচিকিৎসা। প্রামা অপ্রামা গতিরগৃতিইবিটিরিক্ত্যেতৎ সর্কা মন এব ॥ ৩২ ॥

শীভগবদ্দনম্।—"ইচ্ছা দেবং সুৰ্থং তৃঃখং সংবাতশেতনা ধৃতিঃ। এতৎ কেঅং সমাসেন সবিকারমূদাসভম্।" শ্বিজ্বি ।—"রাগেচ্ছাসুখতৃঃখাদি সত্যাং বৃদ্ধে প্রবর্ততে। সুষ্ধ্যে নান্তি তহাশে তশ্বাদ্বৃদ্ধেস্ত নাজনি।" অন্তঃকরণধর্মমিত্যর্থঃ ইতি শ্রুতিগুতী। গুরুণাস্থুভবাং শরীরমহং ন ভ্রামি ইতি বদা জ্ঞানং জাতং তদা নানাবোনিভ্রমণভংশঃ। নবগুণরহিত্যো ভ্রুবি॥ ৩০॥

ভো ভগবন্! তে গুণা কে ? বৃদ্ধি: রাগঃ প্রবড়ো দ্বের: সংস্কার: ধর্মাধর্মে।
সুধহংবং চেতি। ভো ভগবন্! অস্তঃকরণবাহ্মকরণেবপি অহমফুসন্ধানা-

তাহার প্রিয় ও অপ্রিয় বোধ থাকিবে, আর যথন শরীরের সহিত সম্বন্ধ রহিত হয়, তথন প্রিয় বা অপ্রিয় কিছুতেই স্পর্শ করিতে পারে না। শ্রুতিশাধারও বিনয়ছেন,—কামনা, সংকল্প, সংসার, শ্রাদ্ধা, অশ্রদ্ধা, ধারণা, অধারণা, লচ্জা, গা, ভর ইত্যাদি সকলই মন,—অর্থাৎ মনের ধর্ম; অতএব মনেব সহিত যতকণ সম্বন্ধ থাকিবে। ততকাল এই সমস্তই অব্যাহত থাকিবে। ৩২।

এই বিষয়ে ভগবান্ বলিয়াছেন,—ইচ্ছা, বেব, সুথ, ছংথ, চেতনা, ধৃতি এবং ইহাদের সমষ্টিস্বরূপ আত্মার দেহ, ইহারা সকলেই আত্মার অমুভব-গোচর পদার্থ, এই জল এতংসমন্তকেই সংক্ষেপে ক্ষেত্র বলিতে পারা বার। ছতিতেও বলিয়াছেন,—বাগ, ইচ্ছা, সুথ, ছংথ প্রভৃতি বতক্ষণ বৃদ্ধির অন্তিছে থাকে, ততক্ষণই প্রবৃত্ত হয়। সুষ্ঠি অবস্থার বৃদ্ধির নাশ হয় বলিয়া তথন ইহারা থাকে না, অতএব এই সকল বৃদ্ধিরই ধর্ম, আমার নহে। বৃদ্ধির ধর্ম—
মর্থাৎ অস্তঃকরণ-ধর্ম, এই শ্রুতি, শ্বতি এবং গুরুগণের অমুভব দারা এই ধর্মীর আমি নহি, এই প্রকার জ্ঞান যথন উৎপত্র হইবে, তথন আর নানা নানিতে ভ্রমণ—মর্থাৎ বিবিধ যোনিতে জন্ম হওরার সন্তাবনা থাকিবে না ধবং তথন তুমি নবগুণ-রহিত হইবে॥ ৩৩॥

ভো ভগুবন্ ! নবগুণ কি ? (গুজ) নুবৃদ্ধি, অসুরাগ, প্রষত্ব, ত্বের, সংস্কার,
তি, অধর্ম, সুথ, তুঃথ এই নরটিকে নবগুণ বলে। ভগবন্। অক্তঃকরণ এবং

াইকরণ নিবরক অনুসদ্ধানাবারা আমি দেহ নহি, ইত্রির নহি, প্রাণ নহি

বং মন ও বৃদ্ধি নহি, ইহা বৃধিতে পারিলাম; কিন্তু এওৎসমতের অসুস্কান

দেহোহং ন ভবামি। ইন্দ্রিগান্তং ন ভবামি,প্রাণোহপাহং ন ভবামি। মনোবৃদ্ধিরহং ন ভবামি,এতংসর্বস্থান্তসন্ধানাংশামহং ন জানামি ইতি ভ্রমঃ চিঞ্রম। অতঃ কোহংং দেহীতি নিঃসন্দেহং ভ্রান্তিনিরায়ং কুরু মমেতি বিজ্ঞাপিতঃ সন্ প্রকর্ষপদিশতি, তং কথম্ ? ইথং কিং ন জানাসীতি তব কারণশরীরমব্যারুত্তনজ্ঞানসংজ্ঞকমন্তি। তৎ কথম্ ? ইথং ইদং সর্বাং দৃষ্ঠাং পৃথকু পৃথক্রপং বং ন জানাসি। আত্মানমেব ন জানামি ইতি বদসি। এতদেব তবাত্মাজ্ঞানম্। ইদমেব কারণশরীরম্। অস্থাভারত্তমেব। তৎ কথম্ ? ইথং তদন্তঃ কোহপি ন জানাতি ইতি। ত্বমেব বদসি মামহং ন জানামীতি। ত্বতোহস্থাজ্ঞানস্থ ব্যেবাভারঃ অজ্ঞানভ্রমঞ্চ বং সম্যক্ বেংসি। অতত্থ জ্ঞানং তত্মজ্ঞানস্থাভারঃ কিং জ্ঞানং তব, জ্ঞানমপি ব্যেব বৃদ্ধি বিত্তমজ্ঞানং যতো জানাসি। অতত্ত্ম পৃথক্সাক্ষিত্ররপত্থং তব দৃশ্যমানং বং ন ভর্বস। স্থাক্সপত্থং এবং মাং কোহহমিতি বৃদ্ধি। অনবিচ্ছরাথওদণ্ডারমানজ্ঞানস্করণে অর্ব্রপত্থ এবং মাং কোহহমিতি বৃদ্ধি। অনবিচ্ছরাথওদণ্ডারমানজ্ঞানস্করণে

করিয়া আমাকে আমি জানিতে পারিলাম না, আমার এই ভ্রম বছট আশ্চশ্যাবহ'। অতএব 'আমি কি', এই প্রশ্নের উত্তর প্রদানপূর্বক আমাব ভাত্তি নিরাস ককন। এই প্রকারে গুরু শিষ্য কর্তৃক বিজ্ঞাপিত হইয়া উপদেশ প্রদান করিতেছেন।—বংস! অজ্ঞানসংজ্ঞক অব্যাক্ততই (অব্যক্ত) তোমার কারণ-শরীর। কি প্রকারে, তাহা শ্রবণ কর।— এই সমস্ত দৃশ্য বস্তুকে তুফি পৃথক্ পৃথক্রপে জানিতে পারিতেছ না এবং আত্মাকেও জানিতেছ না, এই প্রকার বলিতেচ, ইহাই তোমার আত্মবিষয়ে অজ্ঞান, ইহাকেই কারণ-শরী বলে, ইহার তুমিই আশ্রয়। কেমন করিয়া, শ্রবণ কর।—তুমিই বলিতেছ আমি আমাৰে জানি না, অতএব এই অজ্ঞানের আত্রয় তুমিই হইতেছ-অজ্ঞানভ্রম তুমি সম্যক্রপেই অবগত হইতেছ, অতএব তুমি জ্ঞানস্বরূপ এব সেই অজ্ঞানের আশ্রয় জ্ঞান। পরস্ক তোমার জ্ঞানও তুমিই—অর্থাৎ তোসা জ্ঞান ও তুমি একই, যেহেতু, তোমাতে অবস্থিত ব্ৰক্কানকে তুমি জানিতেছ অতএব সেই অক্টানের সাক্ষিত্তরূপ তুমি পৃথক্ পদার্থ। তুমি তোমার দৃশ্যমা নহ। তুমি বেমন সুল ও সুক্ষ-শরীর হইতে ভিন্ন, সেই প্রকার কারণ-শরী হইতেও ভিন্ন। এই প্রকারে আতারবিলক্ষণ, জ্ঞানমাত্র সাকিষরপ তু 'কো২হং' আমি কে? এই প্রশ্ন করিতেছ। অনুনবিদ্ধির অব্ধরণগ্রায়ন

ভবান্ কোংহমিতি বদিন। তং নিঃসংশয়ং শৃণ্। ইদ্রিরাণি স্বাম্মানং স্বৃত্তিঞ্চন লানতি। পরস্পরমপি ন লানাতি। অতো জড়ার্মনি, মৃদ্ধ ইদ্রিরাণি ইদ্রিয়-বৃত্তিঞ্চ সদা লানাসি। মনঃ স্বাম্মানং ন লানাতি। পরস্পারবৃদ্ধাণিরাপারং কর্ত্ত্বং ন সমর্থঃ। অতো জড়ার্মি স্বন্ধ মনোবৃদ্ধাণীনি সদা লানাসি। অতক্তব স্বরূপং জ্ঞানমেব। যথা রহোঃ শিরঃ শির এব রাহঃ তথা তব জ্ঞানং জ্ঞানমেব মৃণ্ তথা চ শ্রুতিঃ।—শেন বা পশ্রুতি, যেন বা শৃণোতি, যেন বা গন্ধান্ জিন্তুতি, যেন বা বাচং ব্যাকরোতি, যেন বা স্বাহ্ বাস্থাত্ত চ বিজ্ঞানাতি, তিছিলাং ব্রন্ধ। বেতি বিষং ন চ তন্ত বেতা, তমাত্রগ্রং পুরুষং পুরাণম্। বিশ্বতাস স্বর্ধিদং বিভাতি। স্থৃতিরপি।—ইদ্রিয়াণি পরাণ্যাত্রিক্তিয়েভাঃ পরং মন:। মনসন্ত পরা বৃদ্ধির্কাণ্ডরাত্ত সাং জ্ঞানমাত্রশ্বিতি ভাবঃ॥ ৩৪॥

অথ বিধিমুখেন প্রতিবোধয়তি। যতো জ্ঞপ্তিস্ক্রপস্থং অভ্যন্তরাজ্ঞানং নান্তি। যথা সুর্য্যে তমঃ অতস্ত্রস্তাজ্ঞানক্ত নিবর্ত্তকং জ্ঞানম্পি তব

জ্ঞানস্বরূপ তুমি 'কোংহং' আমি কে ? জিজ্ঞাসা করিতেছ। অতএব তুমি নিঃসংশয় হইয়া শ্রবণ কর।—ইব্রিম্বগণ নিজকে এবং নিজের বৃত্তিকে জানিতে পারে না এবং ইন্দ্রিরগণ পরস্পর পরস্পরকে জানে না, অতএব উহারা জড়। তুমি ইন্দ্রিশগণকে এবং তদীয় বৃত্তিকে সর্বাদ। জানিতেছ। এই প্রকার মনও নিলকে জানে না, অতএব ইহারা সকলেই জড। তুমি সর্বাদাই মনবৃদ্ধাদিকে জানিতেছ, অতএব জ্ঞানই তোমার স্বরূপ। লোকে ধেমন শিরোমাত্ত রাছ-কেই লক্ষ্য করিয়া 'রাভর শির, শিরই রাহ' এই ঘুই প্রকারই ব্যবহার করে, দেই প্রকার 'তোমার জ্ঞান, তুমিই জ্ঞানস্বরূপ', এই ছুই প্রকারই ব্যবহাব হইয়া থাকে , ফলপক্ষে জ্ঞানস্বরূপই তুমি। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—যদ্ধারা দর্শন, প্রবণ, গন্ধ-গ্রহণ, বাক্য-কথন, স্বাতু আস্বাত জ্ঞান জন্মে, সেই বিজ্ঞান-यनপুই ব্রহ্ম। যিনি বিশ্বকে জানিতেছেন, তাঁহার বেতা নাই, তাঁহাকেই জানিগণ প্রধান পুরাতন পুরুষ বলিয়া নির্ণয় করিয়া থাকেন। ধাঁহার জ্ঞানে এই অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড বিভাত হইতেছে। স্মৃতিও বলিয়াছেন।—দেহ হইতে ইলির শ্রেষ্ঠ, ইলির হইতে মন, মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা এবং বিনি বৃদ্ধির পবে বিচমান স্বাছেন, তিনিই প্রমপুক্ষ ব্লন্ধ। সত্থব তুমি জ্ঞানমাত্রস্বরূপ, ইং স্থিরীকৃত হইল॥ ৩৪॥

ষত:পর গুরু বিধিপ্রাধানে শিশ্তকে উপদেশ করিতেছেন।—হে বৎস।



নান্তি, জ্ঞানস্বরূপথাং। যথা দীপদ্যান্তদীপেচ্ছা নান্তি এব প্রকাশস্বরূপথাং। তন্মাদজানোপ্রবৌ বন্ধনোঞ্চাবিপি তব ন ন্তঃ। অতো নিত্যমুক্ত এব ত্বম্। বতঃ শাস্ত্রনাহঃ,—"অনায়ন্তাত্মধীর ক্রম্ভরাশো মোক্ষ উন্নতে। বন্ধমোক্ষো ন বিজেছে নিত্যমুক্ত চাত্মনং।" অতন্তং চিদ্রপ্র্ম। সজ্রপথং দর্মিত। চক্ষ্রাদীনি করণান্তান্তিমুক্ত হালি সম্ববিষয়েষ্ প্রবর্ত্তে। তত্র বৃদ্ধি: করণব্যাপার মন্ত্রবতি। তথ্ সাক্ষী তং চৈতক্যোজ্ঞলিতোভয়াত্মকত্রই দৃশ্যাকারং বিপরিণমতে তজ্ঞারন্ধ ভবতি। তথ্ সাক্ষী তং চৈতক্যোজ্ঞলিতোভয়াত্মকত্রই দৃশ্যাকারং বিপরিণমতে তৎ স্বপ্রং ভবতি। যথা প্রপূত্ত । চিত্রপটবং তথ্য পৃথক্ত্ত: সাক্ষী অমেব। জাগ্রহম্বপ্রাবহাসর্ক্রমংস্কারেঃ স্ত বৃদ্ধি স্বাজ্ঞানমূলা বিস্থারাং লীনা সাহবিদ্যা সংস্কারমাত্রাবশিষ্টা ত্রি বিশ্রাম্য নির্কিক্সাম্বত্রা ভ্রা তির্চিতি। ইয়ং স্ব্প্রবিষ্ঠা। যত্র ন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বাং পশ্যতি। তং

তুমি জ্ঞানস্বরূপ, অতএব সূর্য্যে যেমন অন্ধকার থাকে না, সেই প্রকার তোম তেও অজ্ঞান নাই, অতএব সেই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক জ্ঞানও তোমার নাই। বেমন প্রকাশস্বরূপ বলিয়া প্রদীপের অন্ত প্রদীপের ইচ্ছা থাকে না, সেই প্রকার তুমি জ্ঞানস্বরূপ,অভএব অজ্ঞাননিবর্ত্তক জ্ঞানও তোমার নাই। স্বতরাং অজ্ঞানই বদি তোমার না থাকিল, তবে অজ্ঞানসম্পদ্ধ বন্ধ বা মৃতি 9 ভোমার সম্ভবে না। অতএব তুমি নিতাম্কস্বরূপ। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন, ---অনাত্মস্বরূপ দেহাদিতে বে আত্মবুদ্ধি, তাহাকেই বন্ধ বলে,এই বন্ধের নাগই মৃক্তি নামে অভিহিত ; কিন্তু নিতামৃক্ত আত্মার বন্ধ বা মৃক্তি নাই । অতএং তুমি চিং বা চৈতন্তুস্করপ। আবার সংস্করপও তুমি।—চক্ষ্রিক্রিয়াদি আদি ত্যাদি দ্বারা অনুগৃহীত হইয়া স স্থ বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়. তথন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়গণেয় ব্যাপার অন্ধ্রভব করে, আর তুমি চৈতঙ্গরতি দারা উজ্জ্বলিত দ্রষ্টা ও দৃষ্ঠ এই উভবাকারে পরিণত হও, ইহাকেই জাগরণ বা জাগ্রৎ অবস্থা বলে। আর যথন পটে চিত্রিত চিত্রপুত্রনিকাবং উহা হইতে পৃথক্ভ্ হয়, তথন তুমিই উহাদের সাক্ষিমরূপে প্রতিভাত হইয়া থাক আর যথন বৃদ্ধি জাগ্রং ও স্বপ্রকালীন সর্ব-সংস্কারের সহিত ফু অবিদ্বাতে সংলীনা হইয়া থাঁকে, 'সেই সংস্থারমাত্রাবশিষ্টা অঞ্ছি তোমাতে বিশ্রাম লাভ করিয়া নির্কিকল্পস্কপতা প্রাপ্ত হর, ইহাকেই মুর্য অবস্থা বলে। বধন কোন প্রকার কামনা থাকে না, বধন স্বপ্লাবস্থাও না দুষ্ধং যো বেভি তথা সাকিষরপত্ম। এবনবস্থারয়ভাষাভাষসাকী অহত্তং
পূথপ্ত্তং চৈতভাং অম্। অতঃ কাল্রয়স্থায়ী সর্কাল ভাবস্বরূপমিত্যর্থঃ।
ক্রতা সভামসভাক স্বয়ং জানাসি। স্বস্তা স্ত এব প্রমাণম্। স্বস্তা জ্ঞানাপ্রায়ং বিনান সভ্বতি। অতঃ স্বস্তাহ্যভবসিদা অত্তরে স্বরূপং স্ক্রেপম্॥০৫॥

আনন্দরপতাং দর্শয়তি। ব্যাবৃত্তেষ্ ইন্দ্রিষ্ স্ববিষয়াদত্যস্তা শ্রমিতঃ সন্

গ্রি স্থাস্বরূপে
বিশ্রাম্য তেন স্থাং রূপং পুনঃ স্থা-স্বরূপবাং উথিতানি
কোহর্থঃ। স্ব্যাপারে সমর্থানি ভবস্তীতার্থঃ। নথা পটে স্থান্ধবাং অভন্তব

গ্রন্ধ আনন্দস্বরূপন্। অথান্বিতীয়তাং দর্শয়তি—আব্রন্ধাদিপিশীলিকান্তমমূদ্

গ্রমন্ত্যামী সাক্ষী এক এব অভন্তব স্থরূপনন্বিতীয়ন্। তথা চ শ্রতঃ।—

একো দেবঃ সর্বভ্তেষ্ গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভ্তান্তরাল্বা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভ্তিষিবাসঃ সাক্ষী চেক্তা কেবলো নিপ্তর্ণদ্ধ। ইতি। সাক্ষী প্রপঞ্চনন্বিতীয়ঃ

গাহারই নাম সুষ্থি অবস্থা। এই সুষ্থি অবস্থাকে খিনি জানেন, তিনিই দাকিষরপ। এইপ্রকার অবস্থাত্রের সাক্ষী অক্তৃত পৃথগ্ভূত চৈতক্সস্থরগই তুমি। অতএব তুমি জাগ্রং, স্বপ্ন, সুষ্থি, এই কালত্রেস্থায়ী সর্বাদা ভাবশ্বন্ধ, তুমি অক্তের সভা বা অসভা স্থাংই জানিতেছ, অতএব তোমার স্থসগার স্বতই প্রমাণ হইতেছে। জানের আশ্রেষ ব্যতীত স্থসভা সন্তবে না;
মতএব তোমার স্থসভা অন্তব্সিক হইতেছে। অতএব তোমার স্থরপ
দ্যাক্র। ৩৫॥

মাত্মার আনন্দরূপত্ব প্রদর্শন করিতেছেন।—ই ক্রিষ্সকল স্ববিষয় হইতে নির্ভ হইলে, আত্মা স্বয়ং স্থীর সুথস্বরূপে অবস্থান করেন, অতএব তোমার মানন্দস্বরূপত্ব সিদ্ধ হইল। অতঃপর অদ্বিতীয়ত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—ক্রন্ধা মবিধি পিপীলিকা পর্যান্ত সমন্ত পদার্থে অন্তর্গ্যানী এক মাত্মাই সাক্ষিরূপে বিষ্মান রহিয়াছেন, অতএব তোমার স্বরূপ অদ্বিতীয়। তাই শ্রুতি বলিয়া-ছন,—এক দেব (আত্মা) সর্ব্বভৃতে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত আছেন, তিনি সর্ব্বাপী, সর্ব্বভৃতের অন্তরাত্ম-স্বরূপ, কর্মের অধ্যক্ষ এবং সর্ব্বভৃতের আশ্রয়, তিনি সাক্ষী প্রতন্তস্বরূপ, কেবল এবং নিশ্বভাব। এখন একটি জিজ্ঞাশ্র এই বে, যিনি সাক্ষী হয়েন, তিনি দৃশ্র প্রপঞ্চের দ্বারা স্বিতীয় হয়েন, অতব্ব আত্মার অদ্বিতীয়ত্ব কেমন করিয়া সাধিত হয় ?—এইজন্ত বলিতেছেন,

কিং ন ভবতি শৃণু। মৃদ্ধিকারেষ্ স্থবর্ণবিকারেষ্ স্থবর্ণমিব তন্তুবিকারেষ্
তন্ত্রিব চিদ্ধিবর্ত্তঃ চিদেব শুজজুসর্পবং শুক্তিকারজতবং অতন্তমদিতীয়ঃ ॥৩৬॥

অথপ্তর্থ দর্শন্নতি — বিজাতীয়ন্তজাতীয়ন্ত্রগতড়েলরহিতত্বাং। একরস অথওক্ সৈন্ধব্যনবং। অচলত্বং দুর্শন্নতি, জন্মপুর্তুরহিতত্বাং অমচল:। অজ্জ্ব দর্শন্নতি। অনাদিরাং কারণরহিত্তবাং অমজঃ॥ ৩৭॥

মৃত্তিকার বিকার ঘটাদি বেমন মৃত্তিকাই, সুবর্ণ-বিকার কটকাদি ঘেমন স্থবংই, তদ্তর বিকৃতি বস্থা দেমন তদ্ধই, দেই প্রকার চিদ্বির্ত্ত শচিংই। ফেন রজ্জুতে কল্লিত সর্পাবা শুক্তিতে কল্লিত রজত বেমন রজ্জুবা শুক্তি বাতীয় আার কিছুই নহে, দেই প্রকারে চিংস্করণে কল্লিত বিশ্ব চিং ভিন্ন আার কিছুই নহে, দেই প্রকারে হিংস্করণে কল্লিত বিশ্ব চিং ভিন্ন আার কিছুই নহে; অতএব তুমি অদ্বিতীর, ইহা স্থিরীক্ত হইল॥ ৩৬॥

আত্মার অথগুত্ব প্রদর্শন করিতেছেন।—সায়া সঞ্চাতীয়, বিজাতীয় এই স্থাত-ভেদ রহিত বিধায় একরস এবং দৈদ্ধবননং অথগু। পরস্ক আত্মা জ্ম ও মৃত্যু রহিত, অতএব অচল। সামা অনাদি এবং কারণরহিত, অতএই তিনি অজ নামে অভিহিত॥ ৩৭॥

আবার অক্রিয়ত প্রদর্শন কবিতেছেন।—বেমন লামক- (চুম্বক) নোইয় দরিধি বশতঃ জড় লোহ চেয়া-সম্পর হয়, দেই প্রকার অহঙ্কার, মমকার, ইয়া এবং প্রয়াদি রহিত সচ্চিদানলরপ তোমার সত্তা-সরিধিমাত্রই দেহ, ইজিয় প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধিরারা সং ও অসং ক্রিয়ার উৎপত্তি হইরা থাকে। অত্রয় তোমার স্বরূপ অক্রিয়, ইয়া সির য়ইল। তাই বলিয়াছেন।—স্ব্যালোকে মানবগণ বেমন স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, দেই প্রকার আবা চৈত্রয়তে আবা করিয়া দেহ, ইজিয়, মন ও বৃদ্ধি স্ব স্ব বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়। ভগবান্ •বিয়াছেন।—মানব শ্রীয়, বাক্য এবং মনের দারা লাষ্য এবং অল্লাষ্য যাহা বিয়

হেতব: ॥" সচ্চিদানন্দমক্রিয়ং স্বরূপং তব সত্যস্বভাব:। বথাগ্রেরুফজ্বৎ— স্বিতু: প্রকাশবৎ ॥৩৮॥

অথ কৃটস্থস্বরপত্তং দর্শরতি।—কৃটস্থমবিকারি কৃটবৎ তিষ্ঠতি কৃটস্থ: অতস্বং কৃটস্থ: ॥৩৯॥

অনস্ততাং দর্শরতি।—অব্যক্তাদীনি পৃথিবীপর্যান্তঃ দর্বতত্ত্বের্ পূর্বং ব্যাপকং চৈতক্সম। বংবা ঘটোংপত্তেঃ পূর্বং ব্যাপকং নতঃ অত্ত্বমনস্তব্বরূপঃ ॥৪०॥

স্থপ্রকাশত্বং দর্শন্তি।—তব দৃশ্যমানমিদং দর্কাং ত্বং ন ভবসি। ইতি তবৈবাত্মভবঃ। সচ্চিদানন্দস্বরূপত্বং ভবসি। তবৈব স্বসংবেল্পম্, অতন্ত্বং স্বরংজ্যোতিঃস্বরূপঃ ॥ ৪১ ॥

ব্ৰহ্মহং দৰ্শৱতি।—বৃহত্তাদ্বৃংহণত্বাদা প্ৰত্যগায়েহ চোচ্যতে। তত্ত্ব ব্ৰহ্ম প্ৰং ক্লপং গীয়তে বহুধা শ্ৰুতিঃ। অতত্ত্বং ব্ৰহ্ম। অতশ্চিৎসদানন্দাদিতীয়মধ্তম-

কাৰ্য্য আৰম্ভ কৰে, ইন্দ্ৰিয়াদি পাঁচটিই তাহাৰ হৈতু। তোমাৰ স্কল্প স্চিদা-নন্দময় অক্ৰিয়। যেমন অগ্নির উষ্ণ-স্থভাৰ, স্ব্ধ্যের প্রকাশস্বভাব, সেই প্রকার তোমার স্তাস্থভাব। ৩৮॥

অতঃপর কৃটস্থারূপত্ম প্রদর্শন করিতেছেন।—কৃটস্থ বলিতে খ্রুমবিকারী। কৃটবং আত্মা অবস্থিত আছেন, এই কারণ আয়াকে কৃটস্থ বলে॥ ৩৯॥

আত্মা অনন্ত, কেন না, অব্যক্ত হইতে পৃথিবী পর্য্যন্ত সর্কাতত্বেই চৈতক্ত বলপকভাবে অবস্থিত। ট্টু যেমন ঘট উৎপত্তির পূর্ব্বেই ব্যাপক আকাশ সর্ব্বিত আছিন, অতএব তুমি অনন্ত, ইচা সিদ্ধ ইইল॥ ৪০॥

আত্মার স্বপ্রকাশত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। —তোমার দৃশ্যমান এই সমস্ত, মতএব তুমি এতং-স্বরূপ নহ, ইহা তোমার অনুভ্রমান বিষয়। পরস্ক তুমি সচিদানন্দস্বরূপ। তুমি বে সচিদোনন্দস্বরূপ, ইহা তোমারই অনুভাব্য, অত-এব তুমি স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ ॥ ৪১॥

ব্রহ্মত্ব প্রদর্শন করিতেছেন।—প্রত্যগায়া বৃহৎ অথবা বৃদ্ধিসম্পন্ন, এই কারণ ইঠাকে ব্রহ্ম বলে। শ্রুতি বহ্মকে তত্ত্ব, পরব্রহ্ম, ইত্যাদি বহু প্রকারে "অভিহিত করিয়াছেন। অতএব তুমি ব্রহ্মস্বরূপ। ব্রহ্ম চিৎ, সদানন্দ, অদিত্তীয়, অথও, অচল, অজ, অজিয়, কৃটস্থ, অনস্থ এবং স্বপ্রকাশ বস্তু। এই প্রকার

চলমজমক্রিয়ং কৃটয়ানস্তম্মণ স্থেকাশং ব্রহ্ম। এবং ঘাদশভির্কিলেবলৈ বিশিলেবলৈ কিলেবলৈ কিল

শ্বভিজ্যক।—কেব্ৰজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি নবদারে পুরে দেহী। অনাদিদ্বান্ধিপিবাং সমং সর্বেষ্ ভূতেষ্। উত্তম: পুরুষন্তঃ: ন জারতে ন প্রিরতে
নাদতে কল্সচিং পাপং, অবিভক্তং বিভক্তেষ্, বিদ্বাবিনয়সম্পন্তে, বাস্থানেরঃ
সর্বামিতি উপদেষ্টামুমস্তা চ, সর্বেজিয়গুণাভাসং আবৈর দেবতাঃ
সর্বা এতৈরলৈক বিশেষণৈর্বিশেষিতং পরংব্রদ্ধ তত্তমসি তৎ হম্
অসীতি স্বায়ভব: ব্রদ্ধাহমশ্বীতি শুতিং গৃহীবা শ্রীগুরোরাজ্ঞরা এবং
বেশবাক্যতঃ শ্রীগুরুতঃ হতঃ ত্রিপ্রকারেণ ব্রদ্ধাহমশ্বি অহং ব্রদ্ধানীতি জ্ঞাহা
স মৃক্ত ইতি। তথা চ শ্রতিঃ।—বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাং। তমেব ইবিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পছা বিছতেহর্মনার। অহমেতং পুরুষং পুরুষোত্তমং বেদ জানামি। মহান্তং

"দাদশ বিশেষণবিশেষিত পরম-ব্রহ্ম আমি" এই প্রকার জ্ঞান যথন উৎপন্ন হইবে, তথন আত্মা নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত এবং অনুপ্রচিক্ষপ বলিয়া তোমার অন্তুত্ত হইবে। এই বিষয়ে বিবিধ শ্রতিপ্রমাণ আছে। মৃলে দৃষ্টি কর॥ ৪২॥

শ্বতিও বলিয়াছেন।—এই নবদারবিশিষ্ট পুরে—অর্থাৎ শরীরে আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞ ৰলিয়া জান। আমি অনাদি এবং নিগুণ। অতএব সর্বাভৃতেই আমি সম। ইত্যাদি বহু শ্বতিবাক্য দারা বিশেষিত পরব্রদ্ধ 'তত্ত্বমসি' 'অহং ক্রদানি' ইত্যাদি প্রকারে তোমার অহুভবগম্য, অতএব'তত্ত্বমসি' ইত্যাদি প্রতিবাক্যবলে বিশ্বত্ব সাজাক্রমে, বেদবাক্য, শ্রীগুরু এবং স্বতঃ "ব্লাহমন্দি" "অহং ব্রদ্ধান্দি"

নাপকং আদিত্যবর্ণং জ্যোতির্ময়ং তমসং প্রক্তে: পরন্তাং পরারণং উক্তরূপং
পূক্ষমেবং বিদিয়া জ্ঞাত্মা মৃত্যুমতিক্রম্য প্রতিগৃচ্ছতি। অপুনরাবৃত্তয়ে
অসুনার আগমনার অন্তঃ পন্থা ন বিল্লটে ॥ ৪২ ॥

তত্রাহ।—"অক্সথা শাস্ত্রগর্তেই নুঠতাং ভবতামিহ। ভবতাক্কতপ্রজ্ঞানাং করেরপি ন নির্বৃতি:। যাবদজ্ঞানভাব: স্মাত্রাবদ্বিতান্তি ভাবনা। ভেদ্যার্ভরো ভাতি সর্ব্বস্থিকেতানয়ঃ। জ্ঞানং ভক্তিঞ্চ বৈরাগ্যমেতদেব ন সংশয়ঃ। ক্লাব্রেং সহজং প্রেম বিবেকেনৈব নাস্তত: ॥" তত্মাৎ সাধনান্তরং নান্তি। করে প্রভগবদ্দনম্।—"য এবং বেভি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈ: সহ। সর্ব্বথা র্জ্মানোইপি ন স ভ্রোইভিজারতে। বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবামাং প্রপদ্ধতে। বাস্থদেবং সর্ব্বমিতি স মহারা স্কৃত্রভি:।" তত্মাৎ সর্ব্বমতং গ্রেম্বাগ্রমব্যয়ং জ্ঞাতব্যমেতজ্ঞান্তরং নিত্যমেবাল্বসংহং নাতঃ পরং বেদি-

এই প্রকারে আত্মাকে জানিয়া মানব মুক্ত হইয়া থাকে। শ্রুতি বালয়াছেন,
—আমি মহৎ আদিত্যবৰ্ণ—অর্থাৎ জোতির্ম্মন, প্রকৃতির অতীত পুক্ষোমেকে জানিতেছি। এই পুক্ষকে জানিয়া মৃত্যু অতিক্রমপ্র্কক মানব গমন
দ্বিতে পারে। পুনরাবৃত্তির অন্য আর পহা নাই ॥ ৪০॥

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—শাস্ত্রগর্জে অর্থাৎ শাস্ত্রীর নিবেধ-বিধি-বাক্যের বালনতংপর অজ্ঞান আপনাদিগের কল্পনাল পর্যন্ত নির্কৃতি অর্থাৎ মৃক্তিরির দা। বাবৎ পর্যন্ত অজ্ঞানভাব থাকিবে, তাবৎই হৈতভাবনা অবশুস্তাবী বাং হৈতজ্ঞানের ফল এই যে, সর্ব্রে ভয় থাকিবে। জ্ঞান, ভক্তি এবং বরাগ্য ইহারাই জ্ঞানের সাধক। প্রথমে জ্ঞান হইবে, তংপর বিবেক হারা হজ-প্রেম সমৃৎপন্ন হইবে, ইহা ব্যতীত মার উপায় নাই। অতএব অক্তাধন নাই, ইহা প্রতিপন্ন হইল। এই বিষয়েই ভগবান বিলয়াছেন,— বিন ওবের সহিত প্রকৃতি এবং প্রুমকে জানেন, তিনি সর্ব্বথা বর্ত্তমান বিলয়াছেন,— বিলয়াভ পুনর্জন্ম লাভ করেন না। বহু জন্মের পরে 'বাম্মদেব' অর্থাৎ রিমায়াই সর্ব্রময়' এই প্রকার জ্ঞান হইয়া থাকে, এতাদৃশ মহায়া ব্যক্তি তাব ছল ভা অতএব বাম্মদেবায়্য মবায় আত্মস্বরূপ আমিই এই সর্ব্রময়, হাঁজান করিতে হইবে। ইহাই নিত্য জ্ঞাতব্য বিষয়, ইহা ভিন্ন আর

তব্যং হি কিঞ্চিৎ এক এব আত্মা পরংব্রন্ধ সংসারধর্মবিষ্ক্তস্থমিতি সিদ্ধ। এবং স্বযভন্নং প্রাপ্রোসি সংসারত্বংখামুক্তোহসীতি ॥ ৪৪ ॥

এত্ং শর্কাং বিমৃষ্য যথেচ্ছিসি তথা কুঁক। অতন্তং বেদকিস্করো ন ভবিস।
যতঃ শাস্ত্রমাহ।—"আজানমব্যায়ং কশ্চিচ্ছানগতি জগদীধরম্। যো বেতি জং
ন ক্কতে ন ভরং তত্ম কুত্রচিং। আজৈবেদং জগৎ সর্কাং জ্ঞাতং যেন মহাত্মন।
যদিচ্ছ্যা বর্ত্তমানং তং নিষেদ্ধং ক্ষমেত কং।"॥ ৪৫॥ ,

ভো ভবগন্! বছপি জ্ঞানোংপত্তানস্তরং পুনর্জ্জনাভাব উক্তঃ তথাপি প্রাক্ জ্ঞানোংপতেরত্র জন্মনি কতানাং কর্ম্মণামূত্রকালভাবিনাঞ্চ বানি চাতিক্রাস্তান্তনকজন্মকৃতানি তেবাঞ্চ ফলমদন্তানাশো ন যুক্ত ইক্তি। তথাং ত্রিপ্রকারাণ্যপি ত্রীণি জন্মানি প্রারভেং। সংহিতানি বা সর্বাণ্যের জন্ম-রভেং। অন্তথা কৃত্বিনাশে সর্বত্রানাধাসপ্রসঙ্গঃ। শাস্ত্রানর্পক্যং স্তাদিতি।

অব**খ্যমেব ভো**ক্তব্যং কৃতং কর্ম শুভাখুভম্। ইতি ন জন্ম জার্ভে ইত্যাক্ষ্য

इंग्युक्रम्।

দিদ্ধ হইল। তুমি এই প্রকার জানদম্পন্ন হইরা অভয় প্রাপ্ত হইবে এন সংসার-দুঃথ হইতে মুক্ত হইবে ॥ ৪৪ ॥

এই সমস্ত বিচারপূর্বক তোমার বেমন ইচ্ছা হয়, সেই প্রকার কর। পূর্বোক্ত প্রকারে তুমি জ্ঞানসম্পন্ন হইলে তোমাকে আর বেদ-দাস হইল অর্থাৎ বিধি-নিষেধের অধীন হইয়া থাকিতে হইবে না।

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—কোন ব্যক্তি জগদীখন অব্যন্ন আত্মাকে জানিতে পারে। যিনি আত্মাকে জানেন, তিনি কুত্রাপি ভন্ন করেন না, ন্থর্গাং ভাঁহার আর সংসারে ভন্ন থাকে না। যে মহাত্মা ব্যক্তি এই সমস্ত জগংই আত্মমন্ত্র জ্ঞান করেন, তিনি ব্যেচ্ছান্ন বিচৰণ করিয়া থাকেন, তাঁহাকে নিষেধ করিতে কৈ সমর্থ হইবে ? ৪৫॥

ভো ভগবন্! যদিও জ্ঞানোৎপত্তির পরে পুনর্জন্ম হর না বলা হইরাছে, তথাপি জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেইছজন্ম কত কর্ম, উত্তরকাল ভাবী কর্ম এবং মনেক জন্মকত অতীত কর্মের ফল সম্ৎপন্ন না হইয়া ইছাদের বিনাশ হঙ্গা সম্ভব নহে, অতএব তিন প্রকারে তিন জন্ম অথবা তিনপ্রকার মিনিও হইরাই জন্মলাভ করা অবশুস্তাবী ৷ যদি ইহা শীকার না করির কত কর্মের বিনাশ শীকার করা যার, তবে সর্ব্বিত্ত অনাশ্বাস আদিয়া পড়ে এবং শার্মের অনর্থক্য হয়। শুশান্ত বিলাছেন,—ভভ বা অশুভ যে কোন প্রকার কর্মাই

তর্জানাগু, পে স্টানি সর্বকর্মবীজানি দহন্তে নাস্ক্রমন্তি। তথ চ শতিঃ,
—"বীজানগু, পেদ্যানি নারোহন্তি য়ুখা পুনঃ।" জ্ঞানদক্ষৈত্তথা কেশৈনাস্থা সংপ্ততে পুনঃ॥" ইতি॥ ৪৬॥

অস্তু তাবৎ জ্ঞানোৎপত্যু ত্রবর্গ লকতানাং কর্মণাং জ্ঞানেন দাহো জ্ঞানসংভাবিরাং ন বিহু জন্মনি জ্ঞানোৎপত্তে: প্রাক্ কৃতানাং অতীতানেকজন্মান্তরকৃতানাং কর্মণাং দাহো ন যুক্তার তন্স তাবদেব চিরং ধাবন বিমোক্ষ ঈধীকাভূলবং সর্বাণি কর্মাণি প্রদ্যন্তে। স্মৃতিরপি, —জ্ঞানাগ্নি: সর্বকর্মাণি
ভন্মাৎ, কুরুতে তথা ॥ ৪৭ ॥

ভগবন্! সর্বাণি কর্মাণি ইতি বিশেষণাৎ যথা বর্ত্তমানজন্মারম্ভকর্মাণি ন ক্ষীয়স্তে ফলদানায় প্রবৃত্তান্তেব সতাপি জ্ঞানে তথা নার্ত্তফলানামপি কর্মণাং ক্ষয়োন যুক্ত ইতি।

গ্রুক নাকেন, উহার ফল অবগ্রুই ভোগ করিতে হইবে। অতএব জন্ম গুইবে না, ইহা অসম্ভত।

(ওক)—বৎস ! সমন্ত কর্মবীজই তত্ত্বজ্ঞানাগ্রি দারা একবার উপস্পৃষ্ট
গ্রহনে দগ্ধ হইয়া বায়, উহা আর সঙ্করিত হয় না। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,

--বীজস্কল বেমন দগ্ধ গুইলে আর অন্ধরোৎপত্তির বোগ্য থাকে না, তেমন
ক্রেন অর্থাৎ অবিস্তা, অন্ধিতা, রাগ, দেষ এবং অভিনিবেশ, ইহারা জ্ঞানদগ্ধ
গুইয়াইহাদের দারা আত্মা পুনরপি জন্ম লাভ করে না॥ ৪৬॥

ভগবন্! জ্ঞানোৎপত্তির পরে কতকর্ম সম্দারের জ্ঞানের দাহ যুক্ত হইতে পারে, কেন না, উহারা জ্ঞানসহকত, কিন্তু ইহজন্মে জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে কত-কর্ম এবং অতীত অনেকজন্মকৃত কর্মের দাহ হওয়া যুক্ত নহে। (গুক্ত)—গোনার আপত্তি সঙ্গত নহে, জ্ঞান হাইলেই ঈধীকা তুলার মত সর্বাকল্লই দিয় হইয়া যায়। তাই স্মৃতিও বলিয়াছেন,—জ্ঞানাগ্রি সমন্ত কর্মকে ভ্রীভত করে॥ ৪৭॥

ভগবন্! কর্মের সর্ব্ধ বিশেষ্প ুথা জিলেও ধেমন বর্ত্তমান-জন্মারম্ভক কর্মা কলদানের নিমিত্ত প্রবৃত্ত, স্মৃতরাং উহাদের ক্ষর হয় না, সেই প্রকার জ্ঞান ইইলেও অনার্ভ্ব-ফল কর্মের ক্ষয় যুক্ত নহে। তদসং। যথা তেষাং মৃত্জেষ্বং প্রবৃত্তকলত্বাং যথা পূর্বলক্ষ্যবেধার মৃত্জ ইয়ুর্ধস্থালা লক্ষ্যবেধোন্তরকার্থমপ্যারকবেগক্ষয়ং পতনেনৈর নিবর্ত্ততে, এবং শরীরারম্ভককর্ম শরীরস্থিতিপ্রয়োজনে বিবৃত্তেহপি আসংস্কারবেগক্ষয়ং পূর্ববহর্তত এব। কিং বহুনা অয়ং দেহ্যার্ক্রামাত্রার্থমিচ্ছানিচ্ছাপরেচ্ছাপ্রাপ্তা-ভারোপিতস্থত্বংগলক্ষণানি আরক্ষকলাভ্যন্তবন্ অন্তংকরণাভাসাদীন্যুমবভাসকং সন্ তিষ্ঠত্যেব। প্রারক্ষক্ষাজ্ঞীবন্মুক্তানাং পূন্ত্র্মাভাবং। তথা,— শাজেণ নভ্যেং প্রমার্থবৃদ্ধিং কার্যক্ষমং নশুতি চাপরোক্ষাং। প্রারক্ষনাশাং প্রতিভাসনাশ এবং ক্রমারশ্রতি চাল্যমায়া॥" কর্মণো মায়ামূল্যামায়ানাশে সর্বং কর্ম্ম ভ্যামারবেং॥ ৪৮॥

নম্ স্বেচ্ছয়া ক্বতানাং কর্মণাং শরীরাস্তরেণাপি ভোগো ভবন্ধিতি চেৎ, তয়
তত্য কর্মফলোপচয়কর্জ্মাভিমানো নাস্ত্যের। অসক্ষো নহি সজ্জতে। এতে
ইচ্ছাদয়: আত্মভারোপ্যস্তে ক্ষেত্রধর্মা:। "সদৃশং চেইতে স্বস্যাঃ প্রক্তজ্ঞানবানপি।" ধ্যায়ভীবেতি শ্রুতেঃ, গুণাগুণের বর্ত্তন্তে ইত্যমুসদ্ধানেন শরীরযাত্রান্থিতিন প্রসিধ্যেৎ।

ভগবন্! স্বেচ্ছাক্লত কর্ম্মের অন্ত শরীরেও ভোগ হইবে? (গুরু)—তাহা,হর্ম না। কেন না, তাহার কর্মাফলের উপচরকারী অভিমান নাই। তিনি

তথা চ।—"গতসকত : মুকত জানাবস্থিতচেত্ত্ৰণ: । বজ্ঞায়াচরত: কর্ম সমগ্রং প্রবিলীরতে।" জীবমুকত প্রারক্ষয়ে । শরীরপাতাৎ পূর্বং লিকং ভগ্নং তদধিগমে উত্তরপূর্বাঘ্য়ারশ্লেষবিনাশে তত্ত্ব পূরা দায়মূপক্ষি সহলঃ সাধুকত্যান্ বিষন্ত: পাপকত্যান্ ন তত্ত্ব প্রাণা উৎক্রামন্তাত্ত্বের সমবলীয়েত্ত্ত। কিঞ্চ, —"প্রারক্রিনিন্দাণ্ড্ত্তে শেষং জ্ঞানেন দহতে। শারীরস্থিতরং কর্ম তদ্বেষি প্রির্বানিনাে। অনারকং হি জ্ঞানেন নির্বাধ্যং ক্রিয়তে তথা"। রথা অপি চ অত্য জীবমুকত্ত প্রারক্তে।গার্থং শরীরধারণে কো দোম:। বথা উংথাতদংট্রোরগবং অবিত্যাকার্য্যদেহস্বয়মন্তি, তং কিং করিষ্যতি। স্বামিন্! কারণনাশে কার্য্যমন্তীতি তন্ত্রনাশে পটোহন্তীতি কৃত্র দৃষ্টম।

উচ্যতে। কারণনাশে কার্য্যন্তীতি লোকে দৃশ্যতে। যথা রচ্জুস্বরূপে জ্ঞাতে সর্পজ্ঞানং নিবর্ত্ততে। তথাপি ভরজনিতং কম্পাদিকং বর্ত্ততে। তথা

অনদ, অসক কিছুতেই সমাসক হয়েন না। এই ইচ্ছাদি ক্ষেত্রধর্ম, ইহারা আয়াতে আরোপিত হইরা থাকে। তাই শাস্ত্র বলিরাছেন,—জানবান্ করিও বীর প্রকৃতির অফুরূপ চেষ্টা করিয়া থাকে। শ্রুতি বলিরাছেন,—জানবান্ ব্যক্তি বেন কথন ধ্যান করিতেছেন, আবার কথন যেন বিষয়ের আয়াদ করিতেছেন, ইত্যাদি গুণসকল গুণকার্ম্যে প্রবৃত্ত হয়, ইত্যাদি শাস্ত্রের অফুসন্ধান দ্বারা শরীরবাত্রা নির্বর্যাহ হয়, ইহা প্রতিপত্ন হইল, অফুধা গ্রীরবাত্রাস্থিতিই হইতে পারে না। তাই শাস্ত্র বলিরাছেন,—জানাবস্থিত-চত্ত বিগতাসক্তি মৃক্ত পুরুষের ঈশ্বরার্থ কর্ম আচরণ করিতে করিতে সমগ্র কর্মই বিলীন হইয়া যায়। জীবমৃক্ত ব্যক্তির প্রারম্ভ কর্মই লিক্ষদেহ ভয় হইয়া যায়। ইহাই শ্রুতিতে বলিয়াছেন।
অলত্রও বলিয়াছেন।—জ্যানবান্ ব্যক্তিরও প্রারম্ভ কর্মের ভোগ করিতে হয়, ম্বশিন্ত শরীর এবং মানস কর্মজ্ঞানের দ্বারা দের হইয়া যায়। অনারম্ভ কর্মই জানের দ্বারা নির্বর্যীকৃত হয়॥৪১॥

এই জীবন্মুক্ত ব্যক্তির প্রারন্ধ কর্মের ভোগার্থ শরীরধারণ করা স্বীকার করিলে কি দোব হইতে পারে? ধেমন উংথাত-দংট্ট সর্প দংশন করিতে; মসমর্থ, সেই প্রকার জীবন্মুক্তের অবিষ্ঠা-কার্য্য দেহদর থাকিলে উহা কি করিতে পারে? (শিষ্য)—স্বামিন্! কারণ-নাশ হইলে কার্য্য বিষ্ঠমান থাকে;—স্ত্র-নাশ হইলে বন্ধ থাকে, ইহা কোথার দৃষ্ট হইয়াছে?

(अक)--কারণ-নাশেও কার্য থাকে, ইহা লোকে দৃষ্ট হয়। বেমন

চ শ্রুতিং,— মণাহিনির্রেনী বন্ধীকে মৃতা প্রেত্যন্তাশরিতৈবমেবমেবেদং শরীরং অমিন্ বিষদ্ধরীরে পতিতে , স্থিতে বা স মৃক্ত ইতি। শ্রুতিরপি,—সদেব
মৃক্ত ইতি । বিষদ্ধরীরে পন্তি কিন্তুল বিমৃত্যতে। স্বভাবত বং নিত্যমৃক্ত এব। ইদানীমপি মথা স্প্রস্তাই। স্প্র্যাত কিরেনেব প্রবৃদ্ধঃ স্প্রারহারে
সর্ক্ষিন্ মিথ্যাভূতে নিরন্তে সত্যস্করণং স্বন্মবাবশিষ্যতে। তথৈব লান্তিম্বাসংসারমহাস্প্রব্যহারে সর্ক্ষিত্রিথ্যাভূতে নিরন্তে সত্যস্করণং স্বন্মবাবশিষ্যতে ॥ ৫০ ॥

নহু প্রারক্রক্র্ক্রাং শরীরনাশঃ, শরীরনাশাং পুনর্জ্নাভাবঃ। সর্কবিশেষ-রহিতঃ শৃহুমেব জাতম্। তহি নৈবায়মিতি উচাতে। স্বভাবতস্থং নিত্যমৃক্ত এব।

কিঞ্চ প্রমাণাবিষয়বারান্তি প্রসভাতে।

অথ বেৰপ্ৰশন্তং সত্যস্ত্ৰ কণং স্বন্ধনোবাৰিশিষ্যতে। তং কিমৰ্থমঙ্গীকরণীয়ন্। তদসং [শৃলু।—নিস্কুচ্যাপি ওচং সৰ্পঃ স্বস্থ্যপং ন মুঞ্তি। নান্ত্যায়েতি

রজ্জুম্বরপের জ্ঞান হইলে সর্পজ্ঞান নিবৃত্ত হুইয়া যায়, তথাপি ভয়জনিত কম্পাদির নিবৃত্তি হয় না। ইহা শ্রুতিতেও উক্ত হুইয়াছে ।

তুমি স্বভাবতই নিত্যমূক। যেমন স্বপ্নপ্ত পুক্ৰ ইদানীং ও স্বপ্নগত ভরের ছারাই জাগ্রং হইয়া সমন্ত মিথাাভূত স্বপ্রবাবহার নিরন্ত হইয়া গেলে সত্যস্বরূপ স্বয়ং অবশিষ্ট থাকেন; সেই প্রকার ভ্রান্তিমূলক মিথাাভূত স্মন্ত সংসার-মহাস্থপ্র-ব্যবহার নিরন্ত হইয়া গেলে সত্যস্বরূপ স্বয়ং অবশিষ্ট থাকেন। ৫০॥

ভগবন্! প্রারদ্ধ কর্মক্ষর হইলে শরীরের নাশ এবং শরীর-নাশ হইলে মার পুনর্জ্জন হয় না। তথন সমস্ত বিশেষরহিত শৃক্তই অবস্থিত থাকে। তথন 'অয়ং' ইনি এই প্রকার ভেদজ্ঞান থাকে না। (গুরু)।—তুমি বভাবতট নিত্যমূক্ত। (শিষ্য)।—ত্রদ্ধ প্রমাণের অবিষয়ীভূত পূদার্থ, অতএব ব্রহ্মের নান্তিছই প্রসক্ত হইতে পারে। বেদ প্রশন্ত সত্যম্বরূপ স্বয়ংই অবিশিই থাকেন, অতএব ব্রহ্ম স্থীকার করার প্রশ্লেজন কি? ইহা বলা আসক্ত। স্প তক্ (থোলস) পরিত্যাগ করিয়াও স্থ-স্বরূপ পরিত্যাগ করে না। আর্থ

5 যোহেতুরিতি বক্ত, ন যুজাতে। কিঞা—"মথা চন্দ্রোহন্ধজাবেন মলিনরান্ন দুখাতে। অমাবস্থাং মথা চন্দ্র: কর্মযোগাৎ ন দৃখাতে। মান্নাযোগাৎ
তথা দ্রষ্ট্রব্যবহারো ন দৃখাতে।", অথাস্থ আদেশো নেতি নেতি অষ্ট্রমনগ্র্মন্থিমলোহিতমিতি শ্রুতঃ।

গতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।

যদাচা নাত্যদিত্মিত্যাদি নিষেধক্ত সিদ্ধিনান্তি। সর্ব্বস্থ নিষেধক্ত সাবধিতাং। অত্তর সতাস্বরূপোচ্বশিষ্টে। যদিবেধদারাসত্তক: তৎ সর্ব্বং প্রপঞ্চক্ত নু আয়নঃ। যভাতানঃ অসচ্তক: তবতি, বন্ধ্যাপুত্রেণ কার্যাং কংগ নির্কৃতি। অত্তর সদেব প্রমাণমায়নঃ। সংসম্পত্তিঃ সন্তাবে শ্রুতিঃ প্রমাণম্,—সন্তেব সৌমোদম্য আসীৎ সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রদ্ধ। স্থতিরপি,— মবিনাশি তুতদ্দি যেন সর্ব্বিদিং তত্ত্যা ইত্যাদি। কিঞ্চ ব্রদ্ধারে

দেগ,— অক্লভাব বশতঃ বা মলিনতা বশতঃ অমাবস্থায় চক্ৰ দৃষ্ট হয় না, দেই জল চন্দ্রনাই, ইহা যেমন বলা যায় না, সেই প্রকার মায়াযোগ বশতঃ জন্ধার বৰহার দৃষ্টিবিষ্য না হইলেও জ্ঞানাই, ইহা বলা যায় না। শ্রুতিতে র্বলয়াছেন,—'নেতি নেতি', ইহা না, ইহা না, এই প্রকার নিষেধ-মুথে আত্ম-ুপ্রতিপাদন কবিষাছেন . অর্থাৎ সমস্ত নিমেধের পর যাহা, তাহাই আত্মা। আবার অন্তত্র বলিয়াছেন, আত্মা তুল নতেন, স্ক্র্মনহেন, হ্রন্ধ নতেন, দীর্ঘ নহেন, লোহিত নহেন, ইত্যাদি। মনের সহিত বাক্য বাঁহাকে প্রাপ্ত না ^{হইরা} নিবৃত্ত হয়, বাকোর দারা বাঁহাকে বলা যায় না, তাহাই ব্রহ্ম। ইত্যাদি নিষেধের আব সিদ্ধি নাই। অতএব সমস্ত নিষেধের অবধীভূত সত্যস্থরূপ মবশিষ্ট আছেন। এই নিষেধের দারা প্রপঞ্চেরই অসতা প্রতিপাদিত হইরাছে, আল্লাব নহে। বদি আল্লারও অসতা উক্ত হয়, তবে তাহা দারা কেমন করিয়া কার্য্য নির্ব্বাহিত হইতে পারে ? বন্ধ্যা-পুত্রের দারা কি ^{কণ্ন} কোন্ কাগ্য হইতে পারে ? অতএব সতাই আত্মার প্রমাণ। তাই শৃতি বলিয়াছেন, হে সৌম্য। প্রথমে সং মাত্রই ছিল। সেই সংই সতা, জ্ঞান এবং **অনন্তস্তর**প বন্ধ । স্থতিতেও উক্ত হই**য়াছে,—** যদ্ধারা ^{এই} অনস্ত এ**ন্ধা**ণ্ড প**বি**ব্যাষ্ঠ রহিয়াছে, সেই ব্রন্ধকে **অবিনা**ণী জান,

প্রমাণাপেক্ষা নান্তি, খতঃপ্রমাণং ব্রহ্ম; জাগ্রদান্তবস্থাব্রের্ প্রমাত্রাবাতি চারাং। কৃটস্থনিত্যভাসিদ্ধিঃ সুষ্প্রেণ-ব্যভিদ্ধভীতি চেং ন তলাপি প্রমেরত্বন্দ্রের নিবাররতি। সর্বেণা লোকঃ চথং নাত্র্মক সুষ্প্রে কিঞ্চিত্রপদ্ধবানিত্বি প্রমাতৃত্বম্। অসিদ্ধন্ত হি ধন্তনা পরিস্থিতিং প্রতি প্রমাণাপেক্ষা ন আত্মনঃ। আত্মনশ্চেং প্রমাণাপেক্ষাসিদ্ধিঃ। কন্ত প্রমাতৃত্বং ক্রাং। বন্ত প্রমাতৃত্বং, এবাত্মা ইতি নিশ্টারতে, অতঃ খতঃসিদ্ধ এবাত্মা ন প্রমাণাপেক্ষা। বিদ্দিদ্যজাতং তদবিভারা কৃতং প্রতীতিমাত্রং কৃটস্থনিত্যভাসিদ্ধত্মাদাত্মসভাসামান মন্ত্র্মতব্যুত্বং বর্ষত্বত এব। নাভাবো বিভ্যানত সত্তঃ। অতঃ সংস্কৃত্ব কার্যিং, অস্ত্রং কারণম্। তং সর্বাং চিহিবর্জিতরূপেশ্ব ক্রামেব ভাতি। তথা চন্ত্রিরার: সর্বাভ্তক্ত বিক্ষাব্রিথমিদং জ্বং। ক্রইব্যমাত্মবন্ধস্মাভত্তেদা ন বিচক্ষণৈঃ।" বন্ধাং জ্ঞানাদৃতে নাত্যর্থস্তা। তত্মাং জ্ঞানন্ত কথ্যেকং বহুধাকারম্?

ইত্যাদি। পরস্ক জন্মের সন্তা-বিষরে প্রমাণের অপেক্ষা নাই। ব্রহ্ম বতঃ
প্রমাণসিদ্ধ পদার্থ। কাগ্রং, বপু এবং সুর্প্তি এই অবস্থান্তরে প্রমাতৃরের
অব্যভিচারই আত্মার প্রমাণ। বদি বল, সুর্পি-দশার প্রমাতৃরের ব্যভিচার
দৃষ্ট হয়, তাহা নহে, তথন প্রমের্ছই নিবারিত হইরাছে। সুর্প্তি অবস্থাবিগমে সকলেরই এই প্রকার প্রতাভিজ্ঞা হইরা থাকে বে, আমি সুর্প্তি
দশার কিছুই উপলব্ধি করি নাই, সুত্রাং প্রমাতৃত্ব অব্যভিচরিতই রহিরাছে।
অসিদ্ধ বস্তর স্থিতিবিষরেই প্রমাণের অপেক্ষা করে, আত্মার সম্বন্ধে নহে।
বিদিচ আত্মারপ্ত প্রমাণাপেক্ষা সিদ্ধি বল, তবে কাহার প্রমাতৃত্ব হইবে
্
যাহার প্রমাতৃত্ব, সেই আত্মা, ইহা নিশ্চিত হইতেছে। অতএব স্বতঃসিদ্ধই আত্মা, আত্মবিষরে প্রমাণের অপেক্ষা নাই। এই দৃশ্রমান পদার্থ,
এই সমস্তই অবিদ্যা-কল্লিত প্রতীতিমান্ত, আত্মার সামান্ত সন্তামান্ত অন্তর্গ্যত
ইরা বর্ত্তমান আছে। তাই কহিরাছেন—সতের কথনই অভাব নাই। তুল
কার্যা এবং সুক্ষ্ম কারণ সমস্তই চিং-বিবর্ত্তিতভাবে ব্রহ্মরূপেই প্রকাশ পাইতেছে। এই সমস্ত জগৎই বিষ্ণুর বিষ্ণারমান্ত। বিচক্ষণ বাজ্যিরা এই বিশ্বকে
আত্মস্বরূপে দর্শন করিতেন, আত্মার সহিত্বইহার ভেদ নাই।

মধন জ্ঞান ব্যতীত অপর পদার্থ-সভা নাই, তথন এক জ্ঞানই-কেম্ন করিয়া বহুপ্রকারে দৃষ্ট হয় ? শূল। অনিকাচ্যা মহতী মায়ালকণা শক্তিং, বা নানাভাবং নয়তি।
ভবা চ শ্রুভিঃ,—ইল্রো মায়াভিঃ, প্রয়প ক্ষয়তে। নয় গুলাবেতে
বদ্ধণো রূপ ইত্যক্তবাৎ ,বাস্তবং বৈতং ভবতু। মৈবং, 'অবিষ্ণয়া
রুভয়াম্ভিমেন ন বাস্তবম্। তথা চ,—বত্র রি, বৈভমিব ভবতি তদিতর
ইতরং পশ্রুতি, ইতর ইতরং জিয়তি, বত্র তু অশু সর্বাং আব্রৈরাভ্
ভব কেন কং পশ্রেৎ, কেন কং জিয়েৎ, বেনেদং সর্বাং বিজ্ঞাতাং তৎ
কেন বিজানীয়াৎ, নালোহন্তি শ্রোতা, নালোহন্তি দ্রুটা, নালোহন্তি বিজ্ঞাতা,
বদরং সর্বমান্তা বিজ্ঞাতারমেন কেন বিজানীয়ানিতি। এতৎ সর্বম্বিলমান্তৈব, অভন্তভাসকং নিত্যভদ্ধকৃষ্ক্রনিত্যস্থাবং প্রত্যক্তিভন্তমেবান্তা
ভবামিতি। বেদান্তবিদস্ভব্:। অভিশ্রুক্রপ্রাদিন জারমানত্রশাপরোক্তবৃত্তিসাধনেন প্রব্জা সর্বমিধ্যাভ্তে অপ্রমেরং স্বম্মেবাবশিব্যতে। মায়ানিলারা: প্রব্জঃ সন্ জীবস্কুল: প্রারহ্বশ্বনিত্যলবাবিধ লোকসম্পুর্ন পূর্বব-

প্রবণ কর,-জ্ঞান এক হইলেও অনির্বাচনীয়া মহতী মায়ার্রাপিণী শক্তি নানাভাব পাওয়ার। তাই শ্রুতি ব্লিরাছেন,—ইন্দ্র অর্থাৎ প্রমেশ্বর মায়। দারা অর্থাং মান্না-কল্পিত বিক্লেপশক্তি দারা বিক্লিপ্ত দেহ ইব্রিয়াদি অন্ত:-কনণে প্রতিনিধিত হইয়া পুরুরূপ স্বর্ধাৎ বহু স্বাকারে ;প্রকাশিত হয়েন ৷ ব্রদ্যের বুটুট প্রকাব রূপ কথিত হইয়াছে, অতএব বাস্তবিক পক্ষে দৈতই প্রস্তুত গ্ৰাণ ই,হার উত্তরে বলিতেছেন,—অবিশ্বাক্নতই দৈত, বাস্তবিক নহে। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—ধণন ঘৈতজান হয়, তথন অন্তকে দেখে, অন্ত মল বস্তুর গন্ধ গ্রহণ করে, মথন সমন্তই আত্মান্ধণে জ্ঞাত হয়, তথন কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহার আঘাণ করিবে, ইত্যাদি। যদারা এই সমস্ত বিজ্ঞাত গুলা বার,ভাগতেক কাহার দারা দানা বাইবে ৭ মন্ত শ্রোভা,দ্রষ্টা বা বিজ্ঞাতা নাই, কেন না, সমস্তই আয়স্বরূপ। যিনি অনস্ত বন্ধাণ্ডের বিজ্ঞাতা, তাঁহাকে কাহার দ্বরে! জানা বাইবে ? ইত্যাদি শ্রুতি। এই সমন্তই আত্মস্বরূপ. মতএব নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত এবং নিতাস্থভাব নিখিল বন্ধাণ্ডের প্রকাশক প্রত্তিতক্ষই আত্মা, ইহাই তথা . এই প্রকারই বেদান্তবিদ্যাণের অন্তত্ত্ব । ^{ত্বন্}প্রসালাং ব্রন্ধের প্রতাক্ষ-জ্ঞান জিকালে জীবন্মুক্ত ব্যক্তি প্রবুদ্ধ হইরা মিথ্যা-७० धेरे नम्ल्यस्या अञ्चलक्ष्म प्रवः चित्र विकास अवस्था अवस्य अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था বাজি মারা-নিদ্রা হইতে প্রবৃদ্ধ হইয়া প্রারন্ত্তনিত কর্মের ফলভোগারিখি

र्डिकेटि। नाम्रमिन ,—"काषानानानन्दः मुन्तर्भाषः यथा कम्लः न मुक्कारि। विक्रकाथिनात्मारहार्रेनि तमास्कार्याः उथायनि"। ৫১॥

অন্ত জীবন্ত্ জন্ত দেহধারণং :লোকজ্যোপকারার্থন্। ইতি শ্রুতির্গি। আসনচ্চাদনস্থলরীরং নোপড়োগার্থায় চ পরিগ্রহেং।

ভো ভগবন্! লোকস্ত ক উপকার: ? উপকারস্থিবিধশ্চৃতি। তং 'কথন্? ইথং। দর্শনং ভলনং সম্ভাবণক্ষেতি। দর্শনেন পাপক্ষয়ো ভবতি, ভলনেন চোত্তরোত্তরং শ্রেয়োর্দ্ধিং, সম্ভাবণেন নোক্ষো ভবতি। এবং নিতাশুদ্ধমুক্তসত্যস্থভাবরপোহহম্। এবংবিধো বোধঃ। মাচার্যানপ্রসালানজ্ঞানপ্রক্ষা সংসারবিনিম্কেল ভবতি। শ্রুতিরপি,—আচার্যানা প্রবোবেদ, আচার্যাদেব বিদ্যা বিদিতা তরতি, শোক্ষাআবিং। 'ক্ষীর্দ্ধে চাস্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাহ্বরে। জ্ঞানাগ্রিং সর্ব্বকর্মাণি ভন্মসাং কৃকতে তথা।" ব্রুবিদ্রক্ষৈত্ব ভবতি। ৫২।

লোকদিগকে পূর্ববং অন্তগৃহীত করত বিদ্যমান থাকেন। শাস্ত্রও বলিরাছেন,
— যেমন রক্ষাতে অসপথি জ্ঞান জনিলেও সর্পজ্ঞানজনিত কম্পাদি নির্ভ হয়
না, সেই প্রকার আত্মজান হইলেও, সমস্ত মোহ বিধ্বস্ত হইয়া গেলেও
পূর্ব-মোহজনিত কার্য্য পরিত্যক্ত হয় না॥ ৫১॥

এই জীবনুক্ত ব্যক্তির দেহ-ধারণ কেবলমাত্র পরের উপকারার্থ। শতিও বিদ্যাছেন,—জীবনুক্তের উপবেশন, স্বাচ্চাদন এবং স্বশরীর উপভোগের নিমিত্ত নহে।

ভো ভগবন্! লোকের কি উপকার? (শুরু)—উপকার তিন প্রকাব আছে;—দর্শন, ভজন এবং সন্তাবণ।—দর্শনের ঘারা লোকের পাপকর, ভজনের ঘারা উত্তরোত্তর প্রেরোর্দ্ধি এবং সন্তাবণের ঘারা মোক্ষলাভ হয়। আমি নিত্য, শুদ্ধ, মুক্ত এবং সত্যবভাব, এই প্রকার জ্ঞান হইয়া আচার্যালি প্রসাদাৎ অক্ষান হইতে প্রবৃদ্ধ মানব সংসার-মুক্ত হয়। তাই শ্রুতি বলিয়াজন,—লক্ষাচার্য্য ব্যক্তি আয়াকে জানিতে পারেন। আচার্য্যের নিক্ট হইতেই বিদ্যা বিদিত হওয়া যায়। আম্বাবিৎ ব্যক্তি শোক অতিক্রম কবেন, হিতাদি। সেই আয়াকে জানিতে পারিলে সমন্ত কর্ম ক্ষীণ হইয়া যায়।

ইনানীমন্তবিভোগাসনে দোষমাহ।—অন্তবিভা: ক্রিরা উপদিশন্তি, কালানুরে অনিত্যকলতাং দর্শরন্তি। শুতিরপি,—সর্কবিভা, ক্রিয়াপরা, যদি ক্রিয়াক্রাং মোক্ষো ভবেদনিত্যত্বং নু প্রসন্ধ্যতে, ঘটবং অর্গাদির্ন স্যাদিতি অস্বনেরার্থ:। শুতিরপ্যাহ, —তদ্যবৈধ্য কর্মাচিতো লোকং ক্রীয়তে এবমেবামূত্র
পুণাচিতো লোকং ক্রীয়তে ইতি। স্থতিরপি,—ক্রীণে পুণ্যে মর্ভ্রালোকং
বিশন্তি। অত আচরণে হংথং ফলে স্পর্কাহংথং ভোগান্তে পতনং ছংথমেবনল্বিভোপাসনে হংথাৎ হংথমাপ্রোতি। শুতিরপি,—মর্ভ্রাং সমৃত্যুমাপ্রোতি
ব ইহ নানেব পশুতি যোহস্তদেবতাম্পাসতে স দেবানাং পশুং। অন্তোভুনাবন্যোহ্যমনীভুপোসতে, ন স বেদ যথা পশুং। তন্মাদন্তবিভাং পরিত্যজ্য
ইন্মাধ্যাত্রবিভামাশ্রয়। সা বিভা কীদ্শী,—অত্র শ্রীভগবতোক্র্ম্—"রাজবিভা
বাজগুহুং পবিত্রমিদমূত্রমন্। প্রত্যক্ষাবর্গমং ধর্ম্যং স্কুর্থং কর্ভুম্ব্যরুম্।"
কিঞ্ক—বথা প্রিহোত্রাদীনাং প্রগাদিকলং দর্শর্ত। শ্রুতিরপি,—তথা ব্লসবিভা-

এখন মল বিলা উপাসনার দোষ বলিতেছেন।—অন্ত বিভা ক্রিয়ার টুপদেশ করে এবং কালান্তরে তাহার অনিত্য ফল প্রদর্শন করে। শুতিও ঘাছে,—সমস্ত বিতাই ক্রিয়াপর, যদি ক্রিয়াফল' মোকলাভ হয়, তবে উহার মনিত্যর প্রসক্ত হয় না-অর্থাৎ ঘটাদির ক্যায় যদি ক্রিয়াফল স্বর্গাদিজনক না হয়, তবে আর অনিত্য হইবে কেন ? শ্রুতি বলিয়াছেন,—বেমন কর্ম-সঞ্চিত ষ্ণাদি লোকক্ষ্মীল, সেই প্রকার পুণ্যার্জিত পরলোকও ক্ষ্মীল। শ্বতিও , বলিয়াছেন,—পুণ্য ক্ষীণ হইলেই মন্ত্যলোকে প্রবেশ করে। অতএব অন্স বিলা উপাসনার প্রারম্ভে তঃথ, ফলে স্পর্কারূপ তঃথ, ভোগাবসানে পতনরূপ ঃগ, স্তরাং কেবল তুঃথ হইতে তুঃথধারা হইয়া পাকে। শ্রুতিও আছে— ा रेग्नःमात्त्र नाना ज्ञान व्यर्गा एक ज्ञानभागी, त्म मृज्य व्याश्व रय। ্য মাত্রা ভিন্ন অন্ত দেবতার উপাসক, সে দেবগণের পশুষরপ। 'ইনি অন্ত, মামি অন্ত', এই প্রকার ভেদজ্ঞানে যে উপাসনা করে, সে পশুবং, আত্মাকে গনিতে পারে,ন।। মতএব অন্ত বিদ্যাপরিত্যাগ পূর্বক একমাত্র মধ্যাত্ম-^{বিভার} আ**খা**য় কর। এই বিভা কি প্রকার, তদিধয়ে ভগবান বলিয়াছেন।— ^{এই} বিলা বিলার মধ্যে শ্রেষ্ঠ, অভিশুহ, পবিত্র, অত্যুত্তম বস্তু, ইহা প্রত্যক্ষ-^{ফর্ন,} ধর্মকুক্ত, অবিনাশী এবং স্থকর। ২০তি যেমন অগ্নিহোতাদি ক্রিয়ার গিদিকল প্রশন করিরাচ্ছন, সেই রক্ষবিভা-বিজ্ঞান হারাপ্রমপুক্ষার্থও

বিজ্ঞানাদপি পরমপুরুষার্থং দর্শয়তি। শ্রুতিরপি, — শ্রুতয়ো বন্ধবিজ্ঞানন্তয়ং
মোক্ষং প্রদর্শয়ি । মধ্যে কার্যান্তয়ং বারয়ন্তি । বন্ধবিদাপ্রোতি পরমিতি
বেদামুশাদনম্ । বেদামুশাদনমিতি । অথ শঠানাং ধ্র্তানাং অপ্রদ্ধানানাং
নাত্তিকানামূৎপথগামিনামেতাং বিজ্ঞাং ন প্রকাশয়েও ।

য়স্তা দেবে পরা ভক্তির্থথা দেবে তথা গুরো ।

ষশ্ম দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো। তল্পৈতে কথিতা হুর্থা: প্রকাশস্তে মহাত্মন: । ইতি শ্রুতে: ॥৫৩।

ইতি শ্রীসংক্ষিপ্তবেদান্তশান্ত্রপ্রক্রিরারাং শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্গা শ্রীমচ্চ্করক্তারাং বহিন্দ্ বান্তঃ প্রকরণমজ্ঞানবোধিনী- ' অধ্যাত্মবিজ্ঞোপদেশবিধিঃ সমাপ্তঃ।

তত্ত্বোপদেশ।

তত্ত্বং পদার্থশুদ্ধার্থং পুরু: শিষ্যং বচোহত্রবীং । বাক্যে তত্ত্বমুদীত্যত্ত হং-পদার্থং বিবেচর ॥১॥

প্রতিপাদন করিরাছেন। শ্রুতি ব্রন্ধবিতালাভানস্তরই মোক্ষ প্রদর্শন, করিরাছেন, ইহার মধ্যে আর কার্যান্তর নাই। ব্রন্ধবিৎ পরমান্ত্রাকে লাচ করেন, ইহাই বেদের অন্তশাসন। বাহারা শঠ, ধর্ত্ত, অপ্রক্রাপরারণ এবং উৎপথগামী, তাহাদিগের নিকট এই অধ্যান্ত্রবিদ্ধা প্রকাশ করিবে না। বাহার দেববিষরে পর্মা ভক্তি আছে এবং গুরুর প্রতি অবিচলিত ভক্তি আছে, মহাত্মা ব্যক্তি তাহাদিগের নিকটই এই আত্মবিদ্ধা প্রকাশ করিবেন। ইহাই শ্রুতির আদেশ॥ "ওঁ" ॥৫৩॥

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য স্বীয় শিষ্য মণ্ডনমিশ্রকে 'তত্ত্বং' পদার্থ পরিজ্ঞানার্থ বলিতেছেন,—হে শিষ্য ! যদি তোমার 'তত্ত্বং' পদার্থ পরিজ্ঞাত হইতে ইজ্ থাকে, তবে'তত্ত্বমদি' বাক্যাস্তর্গত ত্বং পদার্থ বিবেচনা কর অর্থাৎ 'তত্ত্বসি

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ন খং দেহোইসি দৃশ্যবাৎ উপজাত্যাদিমন্ততঃ।
ভৌতিকবাদশুরবাদনিত্য হাত্তবৈব চ ॥ ২ ॥
অনুশ্যো রূপহান ইং জাতিহীনোইপ্যভৌতিকঃ।
শুরনিত্যোইসি দৃগ্রপো ঘটো ঘদর দৃগ্ভবেং॥ ৩ ॥
শন ভবারিন্দ্রিরান্যেবাং করণজেন বা শ্রুতিঃ।
প্রেরকবং পৃথক্ তেভোন ককা করণং ভবেং॥ ৪ ॥

এই বাকো তৎ, ত্বং ও অসি তিনটি পদ আছে, স্মৃতরাং উক্ত পদত্রেমবিশিষ্ট "তর্মিদ" বাক্যের মর্থ বিচার করিলেই তর্ণ-পদার্থ পরিজ্ঞাত হইতে পারিবে ॥১॥ প্রথমতঃ ত্বং পদের অর্থ বিবেচনা কর;—ত্বং শব্দে তুমি। তুমি কে? এই বে তুল-দেত দৃষ্ট হইতেছে, ইহা ছং শব্দের মর্থ নহে; কেন না, শরীর দৃহ্য, আর বিনি ছং-প্রতিপাত, তিনি গ্রন্থ: অপিচ, এই শরীর জাতিমান, "এই মাসুর, এই পণ্ড' ইত্যাদি প্রকারে দেহেরই জাতি-ব্যবহার হইর। থাকে, বিশেষতঃ এই দেহ,ভৌতিক, অশুদ্ধ ও মনিত্য। কিন্তু যিনি বংপদ-প্রতিপাল, তিনি জাতিমান্, ভৌতিক, অশুদ্ধ বা ষনিত্য নহেন, অতএব কোন প্রকারেই দেহ অং-পদবাচ্য হইতে পারে না॥ ।। যিনি বং-পদবাচ্য, তিনি দৃশ্য নহেন, থেহেতু, তিনি রূপহান; স্কুতরাং তাঁহাকে কেহ দেখিতে পায় না। তাঁহার জাতি নাই, তিনি ভৌতিক পদার্থ নহেন, তিনি শুদ্ধ ও নিত্য। যে পদার্থ দৃগ্য, তাহা কদাচ দ্রষ্টা হয় না, আর বাহা দ্রাই।, তাহা কথন দৃশ্য হয় না। যেমন ঘটাদি পদার্থকে সকলেই দর্শন করিতে পারে, কিন্তু সেই ঘটাদি পদার্থ কথনই দেখিতে পারে না, তজ্ঞপ ছং-পদার্থ দ্রষ্টা, তাহা দৃশ্য নহে। ৩। পূর্বের্যাক্তরূপে স্থাদেহ নিরাস করিয়া স্ক্র-पर्छ य **पश्मनाठा नटर. हेमानीर** जाराहे প्रजिभागन कतिराजहान।— ইন্দ্রিয়াদি স্কল্প-দেহও অংপদপ্রতিপ্রাত্ত নহে ; কেন না.শ্রুতিতে ইন্দ্রিয়াদি করণ ^{বিশিষ}, কথিত হইম্বা**ছে**। তংপদ-প্রতিপান্তই কর্ত্তা, করণ নহে; যিনি কর্ত্তা, তিনি ক্লাচ ক্রণ হইতে পারেন না। তুমি ইন্দ্রিয়াদি করণ হইতে ^{পৃথক্} এবং তুমিই সেই ইন্দ্রিরাদি করণের প্রেরম্বিতা। স্মৃতরাং স্ক্র-দেহকেও নানৈতান্তেকরপুরং ভিন্নবেড্য: কৃত: শৃণু।

ন চৈকেন্দ্রিররপরং সর্ব্বরোইং প্রতীতিতঃ॥ ৫॥

ন তেবাং সম্দারোহসি তেবামুক্তর্মক চ।

বিনাশেহপ্যান্থান্তাবদন্তি স্তান্নৈবমন্ত্রথা॥ ৬॥

প্রত্যেকমপি ভালান্ত্রা নৈব তত্র নরং শৃণু।

নানান্থানিকদেহোহন্তং নক্তেন্তিরমতাশ্রয়॥ ৭॥

নানান্ত্রাভিমতং নৈব বিক্দ্ববিষয়তঃ।

সন্মেক্যে তুব্বিহা স্তাদেকপার্থিবদেশবং॥ ৮॥

তংপদবাচ্য বলা যায় না॥ ৪॥ ইন্দ্রিয়াদি করণ নানাবিধ, তুমি একক্সপ। মতরাং এই সকল করণরূপ ইন্দ্রিয় হইতে তোমার পার্থক্য স্পষ্ট প্রতীয়্মান হ্ব। সর্বাত্রই 'অহং' এইরূপ প্রতীতি হইরা থাকে। ইহা দারা পরিজ্ঞাত হওয় লাইতেছে যে, তুমি অনেক নহ: অতএব যে বস্তু এক, তাহা কথনও অনেক হইতে পারে না ॥४॥ यদি বল. ইন্দ্রির অনেক বিধার তাহা বং-পদবাচ্য নহে, কিন্তু ইন্দ্রির দানুবর তো অনেক নহে। স্তরাং ইন্দ্রিসমূদর্যই বংপদবাচা হউক; কিন্তু তাহাও নহে। কেন না, ইন্দ্রির সমুদরের মধ্যে একটি বিনঃ हरेल त्रहे वाळित . विनाभ हम ना। यनि हे खिम्नानि পদপ্রতিপান্ত হইত, তবে একটি ইক্রিয়ের বিনাশেই 'অহং' এইরূপ প্রতীতি হইতে পারিত না॥ ७॥ পূর্ব-শ্লোকে ক্থিত হইয়াছে দে, ইন্দ্রিসমূহ হং-পদ- । প্রতিপান্ত নহে। তাহা হইলে ইন্দ্রিগণের প্রত্যেককে আত্মা বলি; এই শন্দেহ নিরাসার্থ বলিতেছেন,—এই দেহ নানাস্বামিক, অর্থাৎ মন, বুরি, जरकात, रेखिन, रेशाता मकरलारे (मरङ् अ: भित्रक्रण । এरे मकन मन, तुकि প্রভৃতিরও ঐক্য নাই; কেন না, এক ইন্দ্রিরের এক দিকে গতি হইলে অন ইন্দ্রির অপর দিকে গমন করে। স্বতরাং ইন্দ্রির্দিগকে ধথন সর্বতোভাবে বিভিন্ন দৃষ্ট হইতেছে,তথন দেই সকল ইন্দ্রিয়কে স্কতন্ত্র স্বতন্ত্ররূপেও আত্মা বলা যার না ॥१॥ বিরুদ্ধবিষয়তাপ্রযুক্ত আত্মার বছরও স্বীকার করা যায় না । পূর্কে মাত্মা এক বলির। প্রতিপন্ন হইরাছে.. এইকণ্ণ তাহাকে নানাও বলা বাইতে পারে না; কারণ, একত্ব ও বহুত ইহারা পরস্পর বিরুদ্ধর্ম। যেমন্ এই পৃথিবীর রাজা এক হইলেও তাহার অধীনস্থ অনেক রাজা বিভ্যমান, আছে, তক্রপ একমাত্র আত্মাই দেহের স্বামী. ইক্রিরগণ সেই আত্মার অধীন ॥ ৮।

ন মনখং ন বা প্রাণো জড়জাদেব চৈতবো: ।
গতসন্তব মে চিত্তমিত্য প্রান্থ ভৃতিত: । ১॥
ক্তৃড্ভাং প্রীড়িঞ্জ: প্রাণো মমান্নং চেতি ভেদত: ।
তরোদ্র প্রক্ তাভ্যাং ঘটদ্র ঘটাদ্রথা । ১০।
ব্রেণ্ড লীনান্তি যা বোধে সর্বং ব্যাপ্রোতি দেহকম্ ।
চিচ্ছার্মা চ দম্কা ন সা ব্দির্ভবান্ দিজ । ১১॥
নানারপবতী বোধে স্থগে শীনাতিচঞ্চলা।
বতো দ্যেকরপদ্বং পুরুক্ তক্ত প্রকাশকঃ ॥১২॥

মন বা প্রাণ ইহারা কেহই খং-পদ-প্রতিপান্ত নহে , বেহেতু, উহারা উভয়ই ছত। বিশেষতঃ "আমার মন অন্তর গমন করিতেছে," এই প্রকার প্রতীতি সর্মনাই হইয়া থাকে। ইহাতেই মন ও আমি এই ছই পদার্থ যে বিভিন্ন, তাহা বিশেষকপে অবগত হওয়া যায় ; স্থতরাং মন ও আয়া এক পদার্থ নহে। অত্তর মনকে হং-পদ-প্রতিপান্ত বলা যাইতে পারে না ॥৯॥ "আমার প্রাণ ক্ষা ও চক্ষাতে প্রণীড়িত হইতেছে,"এই প্রকার প্রতীতি সর্মনাই হইয়া থাকে। ইহা য়বা অবগত হওয়া বায় বে, আয়া প্রাণ হইতে সতয় ; স্থতরাং প্রাণকে আয়া বিলয়া স্বীকার করা যায় না। অতএব মন ও প্রাণ উভয়ের দ্রষ্ঠা কেহ আছে, সে য়য়া মন ও প্রাণ নহে। বেমন ঘটের দ্রষ্ঠা ও ঘট এই উভয় এক নহে, তদ্রপ মন ও প্রাণের দ্রষ্ঠা এবং মন ও প্রাণ ইহারা এক হইতে পারে না ॥১০॥ তে বিজ! বৃদ্ধিও খং-পদ-প্রতিপান্ত নহে। কারণ, বৃদ্ধি নি্যাবস্থায় লীন থাকে, দাগ্রনবন্ধার সমস্ত দেহকে আপ্রম্ম করে এবং এই বৃদ্ধিই সেই চিন্যমের স্বিতি মিলিত থাকে; স্থতরাং বৃদ্ধিও আত্মা নহে। বৃদ্ধি যদি আত্মা হইত, তবে তাহার অবস্থাভেদ দৃষ্ট হইত না ॥ ১১॥

একণে বংপ্রতিপাল (তুমি কে?) তাহা নিরূপণ করিতেছেন।—ব্রি চঞ্চলা, অর্থাৎ নানারূপধারিণী। সেই ব্রিজ্ঞা এৎ কালে নান প্রকার হয়, এবং নিদ্রাকালে বিলীন, হইয়া থাকে। তুমি সেই ব্রিরা ক্রী, অর্থাৎ তুমিই ব্রিকে বিষয়ে নিয়েজিত করিয়া তাহার নানারূপ উৎপাদন করিয়া থাক। ব্রির চাঞ্চলা, বছরূপ ও বিলীনতা, এই সম্দর ভূমি দেখিতেছ। স্বতরাং তুমিই সেই বৃদ্ধি হইতে স্বতয়॥ ১২॥

সংখ্য দেহাছভাবেংশি সাক্ষী তেষাং ভবান্ যত:।
, সাহত্তিষরপঁথারাছকতাতি ভাসক: ।১০।
প্রমাণং বোধয়ন্তকং বোধং মানেনু যে জনা:।
বৃত্ৎক্তক্তে তে এবোভিদিঝুং বাঁহন্তি পাবকম্ ।১৪।
বিশ্বমান্তাহভবতি তেনাসে নানাভ্রতে।
বিশ্বং প্রকাশরতাায়া তেনাসে ন প্রকাশতৈ ॥১৫॥
ঈদৃশং তাদৃশং নোহয়ং ন পরোকং সদেব বং ।
তদ্বন্ধ বং ন দেহাদিদৃভারপোহিসি সর্বস্কৃ ॥১৬॥
ইদন্তেনৈব বদ্বাতি সর্বাং তচ্চ নিষিধাতে।
অবাচ্যতব্যদিদং ন বেছং স্প্রকাশত: ॥১৭॥

সুষ্প্তিকালে এবং দেহাদির অভাবেও তুমি তাহার সাক্ষিরতে বিবাভ্যান থাক। বেহেতু,সুষ্প্তি ও দেহাদির অভাব তোমারই অফভূত হয়; অতএব ত্রি ব্যতীত উহাদের প্রদাশক আর কেহই নাই॥ -৩ ॥ বৃদ্ধিই প্রমাণ জানিতে পারে, কিন্তু প্রমাণ হারা কদাচ বৃদ্ধি জানিতে পারে না। খাঁহাব বলেন, প্রমাণ দারা বৃদ্ধি পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে, তাঁহারা নিতান্ত লাভ কারণ, তাঁহাদিগের মতে কাষ্ঠ বহিংকে দ্র্ধ করিতে পারে। যজ্জপ অগ্নিই कांब्रेटक मध्य करत. किन्नु कांब्रे कांग्रेड अधिरक मध्य कतिएक मक्त्र তজ্ঞপ বৃদ্ধি কথন প্রমাণ দ্বারা উৎপর হয় না॥ ১৪॥ আবাট এই অনম্ভ বিশ্বকে অমুভব করিতেছেন, কখনও অমুভব করিতে পারিতেছেন না। আত্মা এই বিশ্বকে প্রকাশ কবিতে ছেন, কিন্তু বিশ্ব আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারেন না ॥ ১৫॥ বিনি সং, যাঁহাকে "এইরূপ সেইরূপ" বলিয়া নির্ণয় করিতে পারা যার না এবং गिनि পরোক্ষ নহেন, অর্থাৎ যিনি ইন্দ্রিগ্রোফ্ছ নহেন, সেই ব্রহ্মই তুমি। তুমি সকলে। দ্রষ্টা; কিন্তু তুমি দেহাদির কার দৃশ্র নহ, অর্থাৎ তোমাকে কেহই দর্শন করিতে পার না। ১৬ । যে সকল দ্রব্য আপন হইতে স্বতন্ত, অ⁴⁵ সন্ম্ব উপস্থিত,তাহারাই ইদং-শন-প্রতিপাদ্ধ। সূত্রাং সম্বস্থিত পদার্থও ত্^{রি} নও ; কারণ, তৎসমন্তই তোমা হইতে ভিন্ন। যে সমুদয় পদার্থকে "ইদং 🔎 🤒 -ক্নীপ) শব্দে উল্লেখ করা বাদ, তৎসমস্তকেও তোমার স্বরূপ বলা বাইতে পানে না এবং তোমাকেও "এইক্লপ" শব্দে নির্দ্ধেশ করা যায় না। বিশেষতঃ

সত্যং জ্ঞানমনস্তঞ্চ ব্রহ্মলক্ষণমূচ্যতে।
সত্যত্থাৎজ্ঞানরপথাদনস্তথাদ্বেব হি ॥ ১৮॥
সতি দেহাত্যপাধে ক্লাজ্জীবস্তক্ত নিয়ামক:।
ঈশবঃ শক্ত্যপাধিআদ্বেদ্ধার্কাধে স্বয়ং-প্রভঃ ॥ ১৯॥
অপেক্যতেহবিলৈগানেন্দ্রনং মানমীকতে।
বেদবাক্যং প্রমাণং তৎ ব্রহ্মাত্মাবগতে । মত্রম্॥ ২০॥

তুমি স্থপ্রকাশক , স্থেরাং সকলের অজ্ঞের, সর্থাং তুমি স্বরং পরিজ্ঞাত না হইলে, কেহই তোমাকে জানিতে পারে না ॥১৭॥ কোন একটি উপলক্ষ্য হারা লক্ষ্য-কথনকে তটন্ত লক্ষ্য বলা যায়। বেমন আকাশকে ব্র্লাইবার নিমিত্ত যদি না যায় । যেন আকাশকে ব্র্লাইবার নিমিত্ত যদি না যায় যে, "ঐ ভিত্তির দিকে দৃষ্টি কর, ঐ ভিত্তির দেখানে শেব হইয়াছে, উহাই আকাশ।" এখানে ঐ ভিত্তির সাহাযো আকাশ পরিজ্ঞাত হইল; ফুবাং ঐ ভিত্তি পরার্থটি আকাশের তটন্ত্-লক্ষ্য পরিজ্ঞাত হইল; ফুবাং ঐ ভিত্তি পরার্থটি আকাশের তটন্ত্-লক্ষ্য বিশেষণ হইল। এইরপে ব্রহ্মকেও তটন্ত্-লক্ষ্যা হারা জানা যাইতে পারে। যিনি সত্যা, জ্ঞানময়, অনন্ত, তিনিই ব্রহ্ম। তুমিও সতাত্ম, জ্ঞানময়র ও স্বনন্তর প্রস্কুত সেই ব্রহ্মস্বরূপ। দে হেতু, ব্রহ্মতে বে সতাত্ম-জ্ঞানময়রাদি লক্ষ্য আছে, তাহা গোমাতেও বিভ্যমান রহিরাছে; স্থত্রাং তুমিও ব্রহ্মস্বরূপ। ১৮ ॥

গ্রেনিক প্রকারে বং ও বৈন্ধের এক ব প্রতিপাদিত হইলেও জীব ও ঈশ্বর এই উভয়ের পরশ্বর বিরুদ্ধর্প্য প্রযুক্ত কি প্রকারে তাঁহাদের প্রকা হইতে পারে? এই আশঙ্কা-নিরাসার্থ জীব ও ঈশ্বরের উপাধিভেদ বলিতেছেন।—
একগাত্র চৈতক্তই সম্বস্তু, জীব সেই চৈতক্তের নিয়ামক; দেহাদি সেই জীবের উপাধি। ঈশ্বরের উপাধি মায়া, তিনি সেই মায়ার নিয়স্তা। স্মতরাং যিনি দেহাদি উপাধিষ্ক্ত, তিনিই জীব এবং যিনি মায়াদি উপাধিবিশিষ্ঠ, তিনিই দিব। এই উপাধির স্বারাই জীব ও ঈশ্বরের পূথক্ জ্ঞান হইয়া থাকে। যথন সেই পঞ্চকোষমন্ত্র দেহরূপ জীবোপাধি এবং মায়ারপ ঈশ্বরোপাধির জ্ঞান হয়, তগনই সেই উভয় উপাধির স্বব্র্ণাশক একমাত্র স্বপ্রকাশমান চৈতক্তরূপ পর্ব্বশ্বকাশ পায়েন॥ ১৯ ॥

লৌকিক বস্তু-পরিজ্ঞানে যেমন নয়নাদি কারণ, তজ্ঞপ ব্রহ্মাত্ম-পরিজ্ঞানে একমাত্র বেদবাক্যই প্রধান কারণ। বেদবাক্য দারাই উপাধির বাধ হইয়া অতো হি তব্মস্থাদি-বেদবাক্য-প্রমাণতঃ।
ব্রুলণোহন্তি ষরা যুঁক্ত্যা সম্যুগদ্ধান্তিঃ কীর্ত্ত্যতে ॥ ২১।
শোধিতে বং-পদার্থে হি তব্মস্থাদি-ভিন্তিতম্।
সন্তবেরালথা তত্মাচ্ছোধনং কৃত্মাদিতঃ ॥ ২২ ॥
দেহেব্রিরাদিধর্মান্তঃ স্বায়ন্তাব্যোপন্ন মুষা।
কর্ত্ত্বান্ততিমানী চ বাচ্যার্থস্থং-পদস্ত চ ॥ ২৩ ॥
দেহেব্রিয়াদিসাক্ষী যন্তেভ্যো ভাতি বিলক্ষণঃ।
স্বরং বোধস্বরূপরালক্ষ্যার্থস্থং-পদস্ত চ ॥ ২৪ ॥

ব্রদেশে জ্ঞান হইরা থাকে, ইহার অন্তথা হয় না। লৌকিক বস্তু সকল নয়নাদি দাবা প্রত্যক্ষ করিয়া তদ্বিয়ে জ্ঞান লাভ করা যায়, কিন্তু ব্রহ্ম কথনও নয়নাদি দাবা প্রত্যক্ষীভূত হয়েন না; সূত্রাং তাঁহার পরিজ্ঞান-বিষয়ে একমাত্র বেদবাকা ব্যক্তীত অন্ত উপায় নাই ॥ ২০॥

"তত্ত্বমসি" প্রভৃতি বেদবাক্য-প্রমাণ ও যুক্তি দারা যেরপে ব্রহ্মপদার্থের জ্ঞান হইয়া গাকে, অধুনা তাহাই বিশেষরূপে কথিত হইতেছে; অর্থাং "তত্ত্বমসি" প্রভৃতি বেদবাক্য নির্মিও ধৃত্তি-প্রদর্শন পূর্বাক সমাক্রপে ব্রহ্মপদার্থ প্রতিপাদন ক্রিতেছেন॥ ২১॥

"তত্ত্বমদি" এই বাক্যার্থ নির্বয় করিতে বং-পদার্থ-পরিজ্ঞান আবগুক। বাক্যান্তর্গত শব্দসমূহ পরিজ্ঞাত না হইলে বাক্যার্থ-বোধ হর না। এই জদ প্রথমতঃ বং-পদার্থ নির্বাপত হইয়াছে। এই প্রকারে "তত্ত্বমদি" এই বাংকার অন্তর্গত "তং ও অদি" এই শব্দব্যের অর্থ নির্বাপত হইরা "তত্ত্বমদি" বাকোর অর্থ-পরিজ্ঞান হইলেই ব্রহ্মপদার্থ পরিজ্ঞাত হইবে॥ ২২॥

মধুনা সং-পদের বাক্যার্থ নিরূপণ করিতেছেন।—যিনি বং-শব্দ-প্রতিপাছ, তিনিই শরীর ও ইপ্রিয়াদি হইতে অতিরিক্ত। আত্মাতে উক্ত শরীর ও ইপ্রিয়াদি হইতে অতিরিক্ত। আত্মাতে উক্ত শরীর ও ইপ্রিয়াদি ধর্মের মিথা আরোপ করিয়া জনগণ কর্ত্বাদি অভিমানী হয়। মজ্ঞানীরা "আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা" ইত্যাদি প্রকারে দেহাদি উপাধি স্বাকার করত অভিমান প্রকাশ করে এবং সেই উপাধিও বর্মমুক্ত শরীরাদিকে মং-পদের বাচ্যার্থরূপে জ্ঞান করে; অর্থাৎ • দেহকে বং-শব্দে নির্দেশ করিয়া

ইদানীং ত্বং-শব্দের লক্ষ্যার্থ নির্ণয় করিতেছেন।—বিনি স্বয়ং বোধস্বরণ, দেহেন্দ্রিয়াদির সাক্ষী, অথচ দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে পৃথক্, জাঁহাকে ত্বং-শ্বেব

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমাল।

বেদান্তবাক্যসংবেশ্ববিশা তীতাক্ষরদর্য। বিশুদ্ধং যৎ স্বসংবেশুং লক্ষ্যার্থত্তপদন্ত সং ॥ ২৫॥ সামানাধিকরণ্যং হি পদক্ষোন্তরমোদ রো:। সম্বদ্ধত্বেন বেদান্তর ক্ষৈক্যং প্রতিপ্রভাত ॥ ২৬। ভিন্নপ্রবিত্তেত্ত্বে পদলোবেকবস্ত্রনি। ব্রিত্তং যত্তবৈক্যং বিভক্তান্তক্ষান্তরো:॥ ২•॥ সামানাধিকরণ্যং তৎসম্প্রদায়িভিরীরিতম্। ভথা পদার্থয়োরেব বিশেষণবিশেষ্যতা॥ ২৮॥

নক্ষার্থ বিশেষা নিরূপণ করা যায়। যেমন প্রদীপের আবশুক হইলে আগ্ন-শিপাকেই লোকে লক্ষ্য করিয়া থাকে, দীপাধার, বর্ষ্টি প্রভৃতি লক্ষিত হয় না, তদ্রপ বং-পদার্থ নিরূপণ করিতে হইলে যিনি দেহে ক্রিয়াদির অতীত, ভাঁচাকেই লক্ষ্য করিতে হয় ॥ ১৪॥

এক্ষণে তৎপদের লক্ষ্যার্থ কীর্ষ্তিত হইতেছে।—যিনি বেদবাক্য-প্রতি-প্রায়, এই অনন্ত বিশ্বেদ অভীত, অবিনশ্বন, অন্বন্ধ, বিশুদ্ধ (সর্ব্যাপ্রকার বিকার-বিহীন), আরু যিনি স্বরং পরিজ্ঞের হরেন, তিনিই তৎপদের লক্ষ্যার্থ ॥ ২৫॥

তং ও সং এই উভর পদের সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধ , এই সম্বন্ধ দারা তৎ ও তং এই উভর পদাথের ঐক্য-প্রতিপাদন করত বেদান্তশান্তে অক্ষাত্মৈক গ্রহিণাদন করিয়াছেন॥ ১৬॥

তুইটি পদ ভিন্নার্থব্যেপক হইলেও যদি সমান্বিভক্তিক হইন্না এক বস্ত্বতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে উক্ত পদম্বয়ের যে ঐক্যরূপ সম্বন্ধ, তাহাকেই সামানা-বিক্রণ্য-সম্বন্ধ বলে। যেমন "নীলোৎপল" এই স্থলে নীল শব্দ ও উৎপল শব্দ একার্পপ্রতিপাদক নহে, কিন্তু উভয় শব্দই এক বস্তুতে প্রবৃত্ত হইন্নাছে; অতএব এই স্থলে নীল ও উৎপল এই উভয় শব্দের সম্বন্ধই সামানাধিকরণ্য বলিয়া প্রদিক আছে॥ ২৭॥

শিষ্পদায়িকগণ (শাস্ত্রমীমাংসদের রা) উক্ত প্রকার সম্বন্ধকে সামানাধিকরণশিষ্ণ বৃশিষা নির্দেশ করিয়াছেন এবং উক্ত পদার্থদ্বয়কে বিশেষ্য ও বিশেষণ

বিন্যা থাকেন। যে যে পদে সামানাধিকরণ-সম্বন্ধ থাকে, তাহাদের একটি
বিশেষ্য ও অপরটি বিশেষণক্রপে ব্যবস্তুত হইন্না থাকে॥ ২৮॥

मुक्कताठार्यात अष्टमाना ;

অন্নং স: সোহয়মিতিবং সম্বন্ধে ভবতি ম্বো:।
প্রত্যক্তাং স্থিতীয়বপরোক্ষর্থক পূর্ণতা॥ ২৯॥
পরম্পরবিক্ষণ স্থান্ততো ভবতি লক্ষণী।
লক্ষ্যাক্ষপসম্বন্ধপার্থপ্রত্যগাত্মনো:॥ ৩০॥
মানান্তরোপরোধাচ্চ ম্থ্যার্থস্থাপরিগ্রহে।
ম্থ্যার্থস্থাবিনা ভ্তে প্রবৃত্তিল ক্ণোচ্যতে॥ ৩১॥
বিবিধা লক্ষণা জ্বেয়া জহতাজহতী তথা।
অন্যোভয়াত্মিকা জ্বেয়া ত্রতাজহতী তথা।
বাচ্যার্থমিকাং তারা বৃত্তিং স্থান্যা তদান্থিতে।
গঞ্চায়াং ঘোষ ইতিবজ্জহতী লক্ষণা হি সা॥ ৭০১॥

"অয়ং সং, সোহয়ং" অর্থাৎ এই সেই পদার্থ এবং সেই এই পদার্থ ইত্যাদি স্থলে 'সেই'ও 'এই' এই উভয় শন্তের বিশেষ্য-বিশেষণতা আছে, অর্থাৎ "সেই" পদটি বিশেষণ এবং "এই" পদটি বিশেষ্য; কিন্তু উক্ত শন্ত হাট এক পদার্থে প্রবৃত্ত হইয়াছে। স্মৃতরাং অপরোক্ষত্ব, পর্মোক্ষত্ব, সহিতীয়য় ও পূর্ণতা, এই সমস্ত পরস্পর বিরুদ্ধপ্রযুক্ত লক্ষণা ছারা উপপত্তি করিতে হয়। "সেই এই" স্থলে 'সেই' পদার্থ পরোক্ষ এবং 'এই' পদার্থ অপরোক্ষ। উচ্নের ক্রিকা-প্রতিপাদন করিতেছেন; কারণ, কোনক্রপ অর্থকোশন না করিবে অর্থস্কৃসক্তি হইতে পারে না। "তৎ ত্বং" স্থলেও তৎপদার্থ পূর্ণ একং য়ংশিদার্থ সিহিতীয়, অতএব উভয়ের ক্রিকারপ অর্থসক্তি অসম্ভব। স্মৃতরাং অধ্বসক্তির অক্স লক্ষণা স্থীকার করিতে হয়॥ ২৯-৩০॥

যে স্থলে প্রমাণাস্তরের উপরোধ হেতু ম্থ্যার্থের পরিগ্রহ হয় না, সেই হলে অর্থের উপপত্তির নিমিত্ত শব্দার্থের অন্তথাত্ব কল্পনা করিতে হয়; এই প্রকার অর্থ-কল্পনার নাম লক্ষণা। যেমন "রক্তবস্ত্র" এই স্থলে রক্তশব্দে রক্তগুণবিশিষ্ট অর্থ কল্পনা করিতে হয়; স্মৃতরাং রক্তগুণ-বিশিষ্ট্রপ অর্থ-কল্পনাই লক্ষণা॥৩॥

লক্ষণা ত্রিবিধ ;—জহৎস্বার্থা, অজহৎস্বার্থা এবং জহৎ ও অজহৎ-মিপ্রিট।
উক্ত তিন প্রকার লক্ষণার মধ্যে এই স্তবে প্রধমা জহৎস্বার্থ-লক্ষণার সন্তব হর
না ; কারণ, জহৎ শব্দ ত্যাগার্থক : তৎ ও ত্বং শব্দের অর্থ-প্রতিপাদনে, কেনিক্রপ ত্যাগ স্বীকার করিতে হয় না ॥ ৩২ ॥

বে স্থানে বাক্যার্থের অন্নপপত্তি বশত: মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া অনুষ্

नक्रतां हारिगात शब्मानाः।

বাচ্যার্থ কৈকদেশন্ত প্রক্তেন্ডাগো দৃহ্যতে।

ত্বহতী সম্ববেদ্ধৈর সম্প্রনায়বিরোধত: ॥ ৩৪ ।

বাচ্যার্থমপরিত্যজ্ঞা রুজিরকার্থকে তু যা।

ক্ষিতেরমজহতী শোণোইরং ধাবতীতিবং ॥ ৩৫ ॥

ন সম্ববতি সাপ্যত্র বাচ্যার্থেতি বিরোধত: ।

বিরোধাংশপরিত্যাগো দৃশ্যতে প্রক্তের্যতঃ ॥৩৯॥

াবিক্লিত হয়, সেই স্থলেই ভহংসার্থ-লক্ষণা হইরা থাকে। যেমন "গন্ধার।ং বাবঃ" (গন্ধাতে যোষ বাস করিতেছে) এই স্থলে জলপ্রবাহরূপ গন্ধাতে বাবের বাস অসম্ভব হেতু গন্ধাশনে গন্ধাতীর অর্থক্লনা করিতে হয় ; পরস্ক এই স্থলে গন্ধা শন্ধের জলপ্রবাহরূপ ম্থার্থ পরিত্যাগ করিয়া তীররূপ অর্থ বিগ্রহ করা হয় ; স্থত্রাং এই স্থলে জহংসার্থলক্ষণা বলা যায়। কিন্ধ 'তঙ্মিসি" এই বাক্যে উক্তরূপ লক্ষণা হইতে পারে না ; কারণ, এই স্থলে কোনরূপ অর্থ পরিত্যাগ করিতে হয় না ॥ ৩৩ ॥

"ত্ত্বমসি" এই বাক্যে বাচ্যার্থের একদেশমাত্র দৃষ্ট হর, স্কৃত্রাং জহৎস্বার্থ-লক্ষণা সম্ভব হর না। বেহেতৃ, এই স্থলে সম্দার মৃধ্যার্থের ত্যাগ হয় নাই। পবন্ধ সম্প্রদার-বিরোধ হয়॥ ৩৪॥

যে সংলে বাকার্থে তাৎপর্য্যের অম্পুপত্তি প্রযুক্ত বাক্যান্তর্গত

শংলর মুন্দার মুণ্যার্থ পরিত্যাগ না করিয়া অর্থান্তর স্বীকার করিতে
হন, নেই স্থনে অভহৎস্বার্থলক্ষণা বলা যায়। যেমন "শোণোহয়ং
গাবতি", অর্থাং রক্তরর্থ পাবিত ইইতেছে, এই স্থনে রক্তর্বের
গমন অসন্তর স্তরাং রক্তরর্থ শব্দে অস্থই অর্থ করিতে হয়। এখন
দেখা গাইতেছে নে, রক্তরর্থরূপ প্রকৃত অর্থ পরিত্যক্ত হয় নাই, অথচ রক্তর্বেবিশিষ্ট মন্ম এইরূপ অর্থই করা ইইয়াছে, অতএব এই স্থলে অভহৎস্বার্থলক্ষণা
বলা দায়॥ ৩ং॥ "তর্মিসি" এই বাক্যে অভহৎস্বার্থলক্ষণারও সম্ভব হয় না;
লেহেতু,মুখ্যার্থের বিরোধ হয়। পরস্ক এই স্থলে বিক্রমাংশের পরিত্যাগ দেখা
নাইতেছে। স্তরাং সন্ধিতীয়ত্ব ও পূর্ণত ইহারা বিক্রমর্থ্য; সন্ধিতীয়ত্ব প্রত্যাগ না করিলে অর্থসন্থতি ইইতে পারে না। উহা পরিত্যাগ করিয়া
হংও বং উভরে সামানাধিকরণা ইইয়াছে; অতএব একাংশমাত্র পরিত্যাগে

বাচ্যার্থ বৈজ্ঞকদেশঞ্চ পরিতাজ্যৈ কদেশকম্।
যা বোধয়ঙি সা জেয়া তৃতীয়া ভাগলকণা ॥৩৭৪
সোহয়ং বিপ্রে ইদং বাকাং বাে্ধয়ত্যাদিতো যথা।
তৎকালয়বিশিষ্টঞ্চ তথৈতং কালসংয্তম্॥৩৮॥
অতস্তরোবিকেদ্ধং তত্তৎকালয়ানিধর্মকম্।
তােজ্য বাকাং যথা বিপ্র পিওং বােধয়তীরিতম্।
তথেব প্রকৃতেন্তর্মসীতা্র শুতৌ শৃর্॥৩৯॥
প্রতাজ্যুদীন্ পরিতাজ্য জীবধর্মাংত্মংপদাৎ :
সর্বজ্ঞরপরোক্ষাদীন্ পরিতাজ্য ততঃ পদাৎ॥৪০॥

অজহংস্বার্থককণাও হইতে পারে না॥ ৩৬॥ গে হানে মুখার্থের একদেশ মাত্র পরিত্যাগ করিয়া একাংশের অর্থ বলবং থাকে, সেই স্থানেই জ্ল অজহৎ উভর্মিশ্রিত তৃতীয়া ভাগলকণা হইষা গাকে ॥৩৭॥ "সোহরং বিপ্রং " (সেই এই বিপ্র)-অর্থাৎ "বাহাকে পুরুকালে দেখিয়াছি, তিনি এই" ইহাই ভাগলক্ষণার স্থল। এই স্থলে বিরুদ্ধাংশ তংকালবিশিষ্ট্ররূপ অর্থ পরিবর্জন করিয়া বি**প্ররূপ অর্থে বাক্যার্থের উপপত্তি হুই**য়াছে। স্থতরাং কোন ফংশের পরিবর্জন এবং কোন অংশের অপরিবর্জন আছে। বিরুদ্ধাংশ তৎকাক विभिष्टेचक्रल व्यर्थत পরিত্যাগ ও অবিক্দাংশ वि**श्र**ार्थत चौकांत्र, मुहे व्य মুতরাং ভাগলকণা ধারাই এই স্থানে অর্থের উপপত্তি হইয়াছে ॥৩৮॥ কিংকান বিশিষ্টত্ব ও এতৎকালবিশিষ্টত্ব ইহারা বিক্ষাংশ। কেন না. তৎকাল গ এতংকাল একসময়ে সম্ভবে না: এইরূপ স্থলবিশেষে বছবিধ লক্ষণা হট্যা থাকে। এই প্রকৃত বিষয়ে অর্থাৎ তত্ত্বমসি বাক্যে শ্রুতি যে প্রকার মীমাক করত অর্থ-নিম্পত্তি করিয়াছেন, তাহা প্রবণ কর॥ ১৯॥ "তত্তমসি" 🦸 বাকোও ভাগলকণা দাবাই অর্থোপলন্ধি চইয়াছে। খং-পদ হইতে বিল্ প্রত্যক াদি জীবধর্ম এবং তৎ-পদ হইতে সর্বজ্ঞ ম-প্রোক্ষাদি ধর্ম প্রিবজ্ঞ করিয়া "তত্ত্বং" এই পদের অর্থ করিতে হয়। উক্ত তৎপদে শুদ্ধ কৃটিস্থ অংই পরম বস্তু বুঝার, আর তৎ ও অং এই পদহরের ঐক্য হইলে "তুমি সেই 💯 কৃটম্ব অবৈত প্রব্রহ্ম এবং শুদ্ধ কৃটম্ব অবৈত প্রব্রহ্মই তুমি" এই প্রকা অর্থ হইয়া থাকে, অভএব "তত্তমসি" এই বাকোর প্রক্রতার্থ বিবেচনা কণি

শঙ্করাচায্যের গ্রন্থমালা।

তথ্য ক্রেইন্ডং বোধরত্যাদরাৎ পরম্।
তথ্যো: পদরোবৈক্যনে তথ্যসীত্রলম্ ॥৪১॥
ইথমৈক্যাববেদ্রন্দ্র সমাক্ জাতং দৃঢ়ং নরে:।
অহং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানং যক্ত শোকং তরত্যসৌ ॥६২॥
আয়া প্রকাশমানোগপি মহাবাকৈয়ন্তথৈকতা।
তথ্যোক্রোগতেগ্থাপি পৌর্বাপ্যান্তসারত: ॥৪৩॥
তথাপি শক্তে নৈব শীগুরো: কর্মণাং বিনা।
অপরোক্ষরিত্ং লোকে মুট্রং পণ্ডিতমানিভি: ॥৪৪॥
অন্তঃকরণসংশুদ্রো স্বাং জ্ঞানং প্রকাশতে।
বেদবাক্রেরত: কিং স্তাদ্গুরুণেতি ন সাম্প্রতম ॥৪৫॥
আচার্যানা পুরুষো হি বেদেত্যেবং শুভিক্ষর্যো।
আনাদাবিহ সংসারে বোধকো গুরুরের হি ॥৪৬॥

"তুমিই বাদা" এই প্রকার অভেদ জ্ঞান হইবে। স্বতরাং জীব ও বাদোর ঐকা-জ্ঞানই "তত্ত্বমিসি" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের অর্থ॥ ৪০-৪১॥ যাহার পুরেধাক্ত-ৰূপে "তত্ত্বমিদি" ইত্যাদি শ্ৰুতিবাক্যের অর্থ-বোধ দারা যুক্তি-সহকারে "অহং এশ" (আমিই একা) এইরূপ দৃঢ়জভান জন্মে, সেই ব্যক্তি শোক-সাগ্ৰ হইতে উত্তীৰ্থ হইতে পারে॥ ৪২ ॥ আত্মতত্ত-প্রিজ্ঞান হইলেও "তত্ত্বসৃসি" এই সহা-বাকা **দারা পৌ**ৰ্কাপধ্যক্রমে তৎও অং এই উভয়ের একজ-জ্ঞান করিতে হয়, অর্থাৎ প্রথমত: জীবের পরিজ্ঞান হইয়া সেই জীবই ব্রহ্মরূপে প্রকাশিত হয়েন , কেন না,জীবের মায়াদি পরিত্যাগ হইলেই "আমিই ব্রহ্ম" এই প্রকার খডেদজ্ঞান হইরা থাকে।। ৪০।। যদিও জীবব্রন্সের ঐক্যক্তান-বিষয়ে ন্যন্ত্ প্রকার শাস্ত্র ও বেদপ্রমাণাদি বর্ত্তমান থাকুক, তথাপি শ্রীগুরুর কুপা বাতীত পঙিতাভিমানী মৃঢ়েরা কলাচ অপেরোক্ষ ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভ করিতে পারে না॥৪৪॥ যদিবল, "অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলেই পরব্রেলের তত্ত্ব-পরিজ্ঞান হইতে পারে, তাহা হইলে আর বেদবাকা ও এ গুরুর ক্রপার আবশ্রক কি ?" ইহা সজনদিগের **অভিমত নহে। কেবল পণ্ডিতাভিমানী** তত্ত্বজানবিহীন বাহিন রাই বলিয়া থাকেন যে, একমাত্র বেদবাক্যার্থ পর্যালোচনা করিলেই পরব্রহ্ম ^{সরং} প্রকাশ পাইরা থাকেন। যাহারা ব্রহ্মবিজ্ঞানপারদর্শী, তাঁহারা কদাচ টিচা স্বীকার করেন না,॥ se॥ <u>শক্রিতে</u> কৃথিত হটয়'**ছে** যে, এই অনিত্য

শতে। ব্রহ্মাত্মবৈষক্যং জ্ঞাত্মা দৃশ্যমসন্তরা।
অবৈতে ব্রন্ধনি স্থেরং প্রত্যুগ্রহ্মাত্মনা সদা ॥৪৭॥
বং প্রত্যক্ষাৎ পরিজ্ঞাতমবৈতবৃক্ষচিদ্বনশ্

প্রতিপান্তং তদেবাত্র বেদাবৈত্রনি দ্বরং জড়ম্ ॥৪৮॥
সুথরূপং চিদ্বৈতং তৃথংরূপমসজ্জড়ম্ ।
বেদাবৈত্তস্বরং সম্যক্ নির্ণীতং বস্ততো নরাৎ ॥৪৯॥
অবৈত্যেবং সত্যং তং বিদ্ধি বৈত্যসৎ সদা ।
শক্ষে কথ্যত্তরং স্থাৎ দৃশ্যং মায়ামরং ততঃ ॥৫০॥

সংসারে একমাত্র শুরুই জ্ঞানদাতা ; শুরু ব্যতীত আর কেহ জ্ঞানদান করিছে পারেন না। আচাধ্যবান্ পুরুষই বেদ অর্থাৎ ব্রহ্মবিজ্ঞান-বিষয়ে বিনি সতুপদেশ প্রদান করিতে সক্ষম, তিনিই ব্রন্ধবিজ্ঞান-লাভের কারণ , যেহেত্ত গুরুই বেদবাক্যার্থের বোধক। বেদবাক্যার্থের অর্ধাবগতি না হইলে কোন ফল হয় না এবং গুরু ব্যতীতও তাহার প্রকৃত মর্মবোধ হইতে পারে না স্তরাং এই অনিতা সংসারে গুরুই ব্রন্ধবিজ্ঞানলাভের কারণ। ৪৬॥ অতঞ শ্রীপুরুর উপদেশে ব্রন্ধ ও আত্মার ঐক্য-জ্ঞান করিয়া এই দৃশ্যমান অনাদি দংসারকে অসতারূপে জ্ঞান করিবে। ওবেই অবৈত ব্রহ্মরূপে অব্যিতি ্টবে। স্থন এই অসার সংসারের নিথ্যাত্তনে হইরা আত্মত্তকের 'একা জ্ঞান হয়. তথনই "অহং ক্রম" (আমিই ক্রম) এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে॥ ৪৭। বাহার প্রত্যক্ষ হইলে অবৈত চিনার ব্রেক্ষর পরিজ্ঞান হয়, এই বেলছ শান্ত্রে তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। বৈত জড়পদার্থ বেদান্ত-প্রতিপাদ নহে ॥ ৪৮ ॥ বিনি অবৈত চিনায় প্রব্রহ্ম, তিনি সুথ্বরূপ; আর অসং জভমর এই দ্বৈত সংসার তঃখন্বরূপ। বেদান্তশান্তে যুক্তিপ্রদর্শন পূর্বক ^{ুই} উভয়ই নিরূপিত হইয়াছে ॥৪৯। যিনি অত্তৈত স্চিদানক্ষয় প্রবুগ তিনিই সং এবং জড়ময় এই দৈত সংসারই অসং ; সর্বদা এই প্রকার জা কর। শুদ্ধ ব্রশ্ধবিজ্ঞান হইলে অশুদ্ধ মারাঘ্য সংসারজ্ঞান থাকিতে পারে না যে পর্যান্ত ব্রহ্মবিজ্ঞান না জন্মে, সেই পর্যান্তই লোকে অনিত্য (ক্ষণবিশ্বংগী সংসারকে সক্রপে জ্ঞান করির তাহাতেই নিয়ত **আসক্ত থাকে**॥ ^৫

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

শুক্রে রপাং মুষা যদং তথা বিশ্বং পরাক্সনি।
বিশ্বতে ন স্বতঃ সন্তং নাসতঃ সন্ত্রমন্তি বা ॥৫১॥
বাধ্যমন্ত্রির সন্দৈতং নাসং প্রত্যক্ষভানতঃ।
ন চ সং সদ্বিক্ষ বাদতোখনিকাচ্যমের তং ॥৫২॥
যং পূর্ব্যমেক এবাসীং স্টুণ পশ্চাদিদং জগং।
প্রবিষ্ট্যে জীবরূপেণ স এবাঝা ভবান্ পরঃ ॥৫৩॥
সচ্চিদানন্দ এর মং বিশ্বত্যাপ্রত্যা পরম্।
জীবভাবমন্ত্রপাপ্তঃ স এবাঝাসি বোধতঃ।
অব্যানন্দিন্নাত্তঃ শুদ্ধঃ সামাজ্যমাগতঃ ॥৫৪॥
কর্ত্রাদীনি যাস্তাসংস্থার ব্রহ্মন্তর ।
তানীদানীং বিচার্য্য মং কিং স্বরূপাণি বস্ততঃ ॥৫৫॥

বেমন শুক্তিতে রজত-ভ্রম হইয়া থাকে. তদ্ধপ প্রমাক্ষাতেও সংসারভ্রম হয়। প্রমাত্মা সর্বাদা সত্তাবান্ এবং জগৎ অসত্য। যাঁহারা শুক্তিতে রজত-জ্ঞানের লার সন্তিন প্রব্রেক্ষে অস্ত্য জগৎ কল্পনা করেন, তাঁহারা নিতান্তই আন্ত কেন না, সত্যরূপী পরব্রুকো কদাচ ঐ অসত্য জগতের সম্ভব হইতে পারে না ॥৫১॥ জগতের সত্যস্ত্র-বিষয়ে বহু প্রকার প্রতিবন্ধক দৃষ্ট হয় ; স্মৃতরাং তাহাকে সং বলা বাইতে পারে না। আর সর্বনা এই জগৎ প্রত্যক্ষ করা বাইতেছে, মতএব তাহাকে অসংও বলা যায় না। স্মৃতবাং এই জগৎ সং কি অসং, তালার কিছুই নির্ব্বাচন করা শাইতে পাবে না॥ «২॥ যিনি পূর্ব্বে একমাত্র দং ছিলেন, তিনিই এই জগৎ স্বাষ্ট করিয়া জীবরূপে স্বয়ং সেই জগতে প্রবিষ্ট এবং প্রমান্তাই তুমি॥ ৫০॥ চ্চবাছেন। তিনিই প্রমালা ত্যিই সচিচদানন্দমর প্রমাস্থা , কারণ, তুমিই স্বীয়রূপ বিস্মৃত গ্টমা জীবভাব প্রাপ্ত হইয়াছ, এই বিশ্বতিরূপ মোহ-নিবৃত্তি ^{হট্ৰা} ত্ৰজান সমৃদিত **হ**ইলেই পুনৱায় তুমি অধ্যানৰ শুক চিনায়ক্ৰণে প্রকাশ পাইবে। জীবভাব পরিতাক্ত হইলেই স্বাত্মস্বভাবরূপ সাম্রাজ্য হয়, স্থাৎ বে প্রয়ন্ত জীব আত্মস্করূপ বিশ্বত হইস্না সংসার-মায়ায় বিমোহিত থাকে, গবংকাল প্র্যাস্ত নিজকে নিজেই তিনিতে পারে না, আত্মবিশ্বতি অপনো-^{দিউ} স্টুলেই "অহং ব্রহ্ম" (আমিই ব্রহ্ম) ইত্যাকার জ্ঞান জন্মে ॥ ৫৪ । তুমি : স্বর পরবন্ধস্কপ; তোমাতে কর্জ্বাদি আরোপিত হইরাছিল। অধুনা

অতৈব শৃণু বৃত্তাস্তমপূর্বং শ্রুতিভাষিতম্।
কলিদ্গাদ্ধারদ্বেশীদ্ধমহারদ্রবিভ্ষিতঃ ॥৫৬॥
বিগ্রে বাশনে প্রপ্তঃ প্রমন্তঃ সন্ কর্লাচন।
রাজৌ চৌরঃ সমাগতা ভ্রণানাং প্রশাভিতঃ বদ্ধান্তিরং চৌরেনীতঃ সন্ গহনে বনে।
ভূমণান্তপত্রতাাপি বদ্ধাক্ষরপাদকঃ ॥৫৮॥
নিক্ষিপ্রো বিপিনেহতীব ক্শক্টকর্লিটকঃ
ব্যালারাদ্দিভিশ্চিব সন্থ্লতক্ষমন্তে ॥৫৯॥
বালানিছাইসবেভাগ মহারণো ভল্লাভুরঃ ॥
শিলাক্টকদর্ভীন্তেদ্ধিহন্ত প্রতিক্লকৈঃ ॥৬০॥
ক্রিমাণে বিল্ঠনে বিশ্বণীক্ষোহসমর্থকঃ।
ক্র্বাতপ্রাণ্যাাদিভিত্তপ্রোহতিভাগঠকঃ ॥৬১॥

বিচার কয়িয়া দেখ, প্রক্লচপক্ষে তৃমি কিংস্কপ ? বে পর্যান্ত তৃমি অজ্ঞানাক্ষ করে সমাচ্ছর ছিলে, সেই পর্যান্তই তোমার "সামি কর্তা, আমি ভোতৃত এই প্রকার জ্ঞান ছিল , একণে অজ্ঞানাক্ষকার বিদ্বিত হইরা প্রকৃত জ্ঞান মৃদিত হইরাছে এবং সেই কর্ত্বাদি-জ্ঞান ও অন্তর্হিত হইরাছে, স্ত্তরাং বিকেচনা করিয়া দেখিলে অনায়াসেই নিজসকপ উপলব্ধি করিতে পারিবৈ ॥ এং গ এই বিষয়ে শ্রুতিতে একটি অপূর্ব্ব বৃত্তান্ত বর্ণিত হংয়াছে, শ্রুবন কর।— একদা গান্ধারদেশীর কোন ব্যক্তি মহারম্ভূরণে বিভূষিত হইয়া অনবগানভাবে স্বান্ত প্রান্ত নিলা বাইতেহিল। অনক্ষারনোভা সোরস্থা নিশাকালে তথার উপস্থিত হইয়া তাহাকে বরুন করত দেশান্তরে গইয়া পেল এবং ভূষণরাশি অপহরণপূর্বক তাহার হন্ত, পদ ও নেত্র বর্ণ্ধন করত কুশকর্তক সমাচ্ছর,বৃশ্চিক-সমাকীন,ব্যান্ত্রাদিহিংশ্র-শাপদসন্থল, নিবিত তক্ষরাজি-বির্নাণ্ডি গহনকাননমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া তাহারা যথেছে চলিয়া গেল। মহারণ্যান্ত স্পাদি তৃষ্ট জন্ত্রগণের ভরে ভাত ইইয় মৃত্তিকাতে বিন্ ইত হওয়াতে ক্শান্তর্ব, শিলা ও কটকাদিতে তাহার শরীর ক্ষত-বিক্ষত হইয়া সেল। পরস্থ তাহার দেহ শীর্ণ ও সামর্থাহীন হইল এবং ক্ষ্মা, তৃক্ষা, প্রপর বারু, অগ্নিসন্ত্রাপ গ্রহণ ক্ষা, তুক্ষা, প্রপর বারু, অগ্নিসন্ত্রাপ গ্রহণ

শঙ্করাচাথ্যের গ্রন্থমালা।

বন্ধমুক্তো তথা দেশপ্রাগাবের স্বহংখবীঃ ।
দদৃশে কঞ্চিয়াকোশরৈকং তত্তির তস্থিবান্ ॥৬২॥
তথা রাগাদিভির্নগৈঃ শক্রভিত্বংখদারিছিঃ ।
চৌরৈর্দ্বোভিমানাটুছঃ স্বানন্দবহারিভিঃ ॥৬৩॥
বন্ধানন্দে প্রমন্তঃ স্বাক্তাননিদ্রাবনীকতঃ,।
বৃদ্ধাং বন্ধনৈর্ভোগ্রুজাননিদ্রাবনীকতঃ,।
স্বনানেদক্রপন্তাংগ্রুজাননিদ্রাবনীকতঃ ।
দ্রনীতোহিস দেহের্ সংসারারণ্যভূমির্ ॥৬৫॥
সর্ববহুংখনিদানের্ শরীরাদিক্রয়ের্চ ।
নানাবোনির্ কর্মান্ধাসনানির্মিতাস্থ চ ॥৬৬॥
প্রবেশিতো বিষ্টোহসি বন্ধাননাদ্র্টিতঃ ।
অনাদিকাল্যারভ্য হঃখঃ চায়ভবন্ স্লা ॥৬৭॥

্তপতাপে পরিতপু হইয়া উঠিল। সেই নিবিড অরণ্যমধ্যে কাহাকেও দেখিতে ।পাইয়া বন্ধনমুক্তি ও দেশপ্রাপ্তিব অভিলাবে স্কাতরে মৃক্তকর্ছে রোদন বিতে লাগিল ॥৫৬-৬২॥ ধনী ব্যক্তি যে প্রকার চৌরগণের হত্তে পতিত হইয়া ানারপ তুর্গতিভোগ করিয়াছিল, তদ্ধপ তোমার শরীরেও অশেষ-তুঃখদারী ক্রগণ বাস করিতেছে। দেহাভিমানরূপ তস্কর আত্মানন্দরূপ ধন অপহর্ণ বত তোমাকে ধনহীন করিবে এবং রাগাদিরপে অরিগণ বছল কায়িক যন্ত্রণা দান করিবে॥ ৬০॥ তুমি ব্রজানন্দলাতে প্রমত হইলেও উক্ত শক্তবর্গ গমাকে অক্সান-নিদ্রায় অভিভূত করিয়া ভোগতৃষ্ণারূপ রজ্ম্বারা দুচ্রুপে দন করিবে॥ ৬৪॥ যজ্ঞপ তদ্ধরগণ গান্ধারদেশবাসীকে দ্রদেশে লইয়া গিয়া-ল, তদ্ধপ দেহগত পূৰ্ত্তগণও তোমাকে অহৈত ব্ৰহ্মান ন হইতে অনেক দূর-গ্রী এই সংসারাবণ্যভূমিতে আনিয়াছে॥ ৬৫॥। স্থলদেহ, স্ক্রনেহ ও কারণ-গীব, এই শরীরত্রয় সর্ববহুঃথের আকর ও বাসনা-নিশ্মিত। কর্মান্ত মানব ै ত্রিবিধ শরীরের অত্নরোধে নানাগোনিতে ভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৬৬ ॥ ম একবার এই শরীরে (শত্রুগণ কর্তৃক) প্রবিষ্ট ইইতেছ, এক একবার হৰ্ণত হইতেছ, তোমার জ্ঞানদৃষ্টি আবদ্ধ হইয়াছে, একবারও সেই ব্রহ্মা-দুৰ প্রতি দৃষ্টি করিতে পারিতেছ না। "এইরূপে তুমি মনাদিকাল হইতে দি। ড়ংখভোগ করিতেছ। ৬৭॥ তুমি ক্রমশঃ জন্ম, মৃত্যু, জরা, দোষ এবং

জনমৃত্যুজরাদোষনরকাদিপরব্দরাম্।
নিরস্তরং বিষ্ণোহয়ভব্দতান্তাশোচবান্॥৬৮॥
• অবিছাভ্তবদ্ধ নির্ত্তী হংগদন্ত চ।
অরপানন্দমংপ্রাপ্তৌ সত্যাপায়ো ন লকবান্॥৬৯॥
ষথা গান্ধারদেশীয়ন্চিরং দৈবাদ্দয়ালুভিং।
কৈন্চিৎ পাইছং পরিপ্রাপ্তিমু জনৃষ্ট্যাদিবক্ষনঃ॥৭০॥
সং স্বইস্কপদিষ্টন্চ পাঙ্তো নিন্চিতাশ্পকং।
গ্রামাদ্গ্রামান্তরং গচ্ছেন্মেধাবী মার্গতংপরং॥৭১॥
গত্মা গান্ধারদেশং স স্বগৃহং প্রাপ্য পূর্ববং।
বাক্ষবৈং সংপরিষক্তঃ স্থলী ভূষা স্থিতোহভবং॥৭২
ত্মপ্রেব্যনেকের্ ছংগদান্ত্রি জন্ম ।
ভ্রান্তো নৈবাচ্ছুভে মার্গে জাতশ্রনং স্কর্মকং॥৭৩॥
বর্ণাশ্রান্ত

নরকাদি উপভোগ করিয়া নিরস্তর বিষয় ও শোকাভিত্ত হইতেছে॥ ৬৮॥
তুমি অবিছ্যাজনিত সংসার-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া নানারপ তুঃপভোগ করিতেছ;
কিন্তু বাহাতে সেই তুঃখনিসন্তির কারণ পরব্রহ্মানন্দ লাভ হইতে পারে,
তাহার কোন উপায়ই চিন্তা করিতেছ না ॥৬৯॥ বেমন গান্ধারদেশবাসী বালি
বহুল ক্লেশভোগ করিয়া বহুকালাতীতে কোন দয়ালু পথিকের সাক্ষাৎ পাইয়া
ছিল এবং তথন সেই পথিক তাহার চক্ষপ্রভৃতির বন্ধন উন্মৃত্ত করিয়া দেওয়া
সে স্কুত্ত হইয়াছিল॥ ৭০॥ অতংপর সেই পথিক গান্ধারদেশীয় ব্যক্তিকে স্কুত্ত দেখিয়া পথপ্রদর্শন করিয়া দিল। তৎকালে সেই মেধাবী স্থদেশগমনোপযোগী
পথ জ্ঞাত হইয়া সেই পত্বাবলম্বনে ক্রমণঃ প্রাম হইতে গ্রামান্তরে উপত্তি
হইতে লাগিল॥৭১॥ এই প্রকারে সে গান্ধারদেশে গমন করিয়া স্বীয় গ্রহে
উপত্তিত হইয়া পূর্ববং বান্ধবগরের সহত সংমিলিত হইয়া স্কুথে অবত্তি
করিতে লাগিল॥৭২॥ তুমিও গান্ধারদেশীয়ের লায় বহু বহু জন্মে অন্ধ্র
মোনিতে ভ্রমণ করত বহুল তঃখভোগকেরিয়াহ। অধুনা তোমারণভাল্টের
ফলে ইশ্বরান্ধগ্রহ বশতঃ শ্রদ্ধাবান্, সংকর্মান্ধিত, বর্ণাশ্রমাচারতৎপর, পুঞ্নীর্ক,
মহান্ধা ও ব্রন্ধিজ্ঞানবিৎ সদ্প্রক প্রাপ্ত ইইয়াছ॥ ৭৩-৭৪॥ তুমি অতি সুবৃধি

বিধিবৎ কৃতসন্ত্যাসো বিবেকা দিযুতঃ স্থবী: ।
প্রাপ্তো বন্ধোপদেশোহন্ধ বৈরাগ্যান্ত্যাদতঃ পরম্ ॥৭৫॥
পণ্ডিতন্তত্ত্ব মেধাবী যুক্ত্যা বস্ত্র বিচারয়ন্ ।
নিদিধ্যাসনসম্পন্ন: প্রাপ্তো হি অং পরং পদম্ ॥৭৬॥
অতো বন্ধাত্মবিজ্ঞানং উপদিষ্টং ব্যাবিধি ।
মন্নাচার্য্যেণ তে ধীর সম্যক্ তত্ত্ব প্রয়বান্ ॥৭৭॥
ভূষা বিম্কুবন্ধস্থং ক্ষিন্তিতা স্থাসংশন্ম: ।
নির্দ্ধো নিম্প্রো ভূষা বিচরত্ব ব্যাস্থ্যম্ ॥৭৮॥
বস্তুতো নিপ্তাপঞ্চাংসি নিত্যমূক্তঃ স্বভাবতঃ ।
ন তে বন্ধবিমোক্ষো ন্তঃ কল্পিতো তৌ যতত্ত্বি ॥৭৯॥
ন নিরোধো ন চোংপত্তিন বদ্ধো ন চ সাধকঃ ।
ন ম্মৃকুন বৈ মৃক্ত ইত্যেধা প্রমার্থতা ॥৮০॥
শ্রুতিসিকান্ত্রসারেহিরং তথৈর অং স্ব্যা ধিয়া ।
সংবিচার্য্য নিদিধ্যান্ত নিজানন্দাত্মকং পরম্॥৮১॥

বিবেক। দিযুক্ত হইয়া বৈরাগ্যাভ্যাসে তৎপর হও এবং যথাবিধি সংস্থাস করিয়া রজাপদেশ প্রাপ্ত হও॥ ৭৫॥ তুমি অতি স্থপণ্ডিত ও মেধাবাঁ, অধুনা যুক্তি ছারা বস্থবিচারপূর্ব্বক (সংসারের সদসদস্ত নিরূপণ করিয়া) নিদিধাসন করত পরমুপদ প্রাপ্ত হও॥ ৭৬॥ তুমি আমার স্থব্দি শিষ্য, আমি তোমার রজাপদেশক আচার্য্য, স্থতরাং তুমি একণে আমার নিকট যথাবিধি ব্রহ্মাস্থাবিদ্যান বিজ্ঞানবিষয়ে উপদেশ গ্রহণ করিয়া পরব্রহ্মতত্ত্ব লাভে যত্ববান্ হও॥ १৭॥ থে ধার! আমার নিকট উপদিষ্ট হইয়া সংসারবন্ধন হইতে বিমৃত্য হও এবং হৈতারসংশয় ছেদন করিয়া স্থাত্যংশ-রাগ-দেগাদি ছল্প পরিত্যাগপ্র্বক সাংসাবিক স্পৃহা পরিত্যাগ করত যথাস্থথে বিচরণ করিতে থাক॥ ৭৮॥ বস্তুত্তং মিশ্রেপঞ্চ (ঘটপটাদির ক্রায়্ম আকার-বিহীন), তুমি স্থভাবতই নিত্যমুক্তব্রন্ধ, স্থতরাং তোমার বন্ধ বা মোক্ষ কিছুই নাই। তোমার বন্ধ-মোক্ষ করনামাত্র, কারণ, মিথ্যা কর্মনা ছারাই "আমি বন্ধ ও মৃক্ত" এই প্রকার বার্হার হইয়া থাকে॥ ৭৯॥ শ্রুতি-প্রমাণে জ্ঞাত হওয়া যায় বে, তোমার কোনরূপ বন্ধন নাই, উৎপত্তি নাই, স্থতরাং বন্ধ বা কোন কার্যের সাধক নহ। তুমি মুক্ষু বা মৃক্ত নহ; ইহাই পর্মার্থতা॥ ৮০॥ ইহাই শ্রুতির

সাক্ষাৎকৃত্যা, পরিচ্ছিরাবৈত ব্রহ্মাক্ষরং স্বরম্ ।

'জীবরেব বিনির্মু জেন বিশ্রান্তশান্তিমাশ্রর ৯৮২॥
বিচারণীয়া বেদান্তা বন্দনীয়ো গুরু: সদা ।
গুরুব্রন্ধ স্বরং সাক্ষাৎ সেবনং নৃণাম্ ॥৮০॥
গুরুব্রন্ধ স্বরং সাক্ষাৎ সেবোা বন্দো মুম্ক্ জি: ।
নোদ্বেজনীয় এবারং কৃতজ্ঞেন বিবেকিনা ৯০৪॥
বাবদায়্স্ররো বন্দো বেদান্তো গুরুব্রাশ্রঃ ।
মনসা কর্মণা বাচা শ্রুতিরেবৈষ নিশ্চয়ঃ ৮০৫॥
ভাবাবৈতং সদা ক্র্যাৎ ক্রিয়াবৈতং ন কর্হিচিং ।
অবৈতং ত্রিষ্ লোকেষ্ নাবৈতং গুরুণা সহ ॥৮৬॥
ইত্যেবং বোধিতো ব্রক্ষায়তবোধাত্মনা বিজঃ ৮
গুরুণা ভাব্যকারেণ মগুনাগ্যক্তিশুরোপ্রদান ॥৮৭॥
ইতি শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্যকৃতশুরোপ্রেশঃ ।

সার সিদ্ধান্ত হে, তুমি স্বীয় বৃদ্ধি ঘারা বিচার করিয়া নিদিধ্যাসনপূর্বক আন চিন্ধ অক্ষয় হইতে অঘৈত নিজানন্দস্করপ পরব্রহের সাক্ষাৎকার লাভ করং জীবামুক্ত হও এবং বিশ্রাস হইয়া শান্তিস্থ্য উপভোগ কর। ৮১-৮২ ॥ সর্বন্ধ বেদান্ত-শান্তের বিচার এবং শ্রীগুরুলনেকে বন্দনা করিবে। গুরুলনেবর বালা মানবমাত্রের পথা এবং গুরুর দর্শন ও সেবনই একান্ত কর্ত্তরা ॥ ৮০ ॥ স্বা গুরুদেবই সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্করপ . মোক্ষকামী ব্যক্তি শ্রীগুরুর সেবা ও বন্দ করিবে। কৃতজ্ঞ ও বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তি কদাচ ইহার অন্তথা করিবে না ॥৮৪ শ্রুতিতে বলিয়াছেন বে, মহম্ম যাবৎ জীবিত গান্ধিবে, তাবৎ বাক্য, মন ওক্ষ ঘারা বেদান্ত, গুরুর ও ঈশ্বর,—এই তিনের বন্দনা করিবে ॥ ৮৫ ॥ সর্বা আঘৈতরূপে ঈশ্বরের ভাবনা করিবে, কদাচ সদসংক্রিয়াকে অঘিতজ্ঞা করিবে না। তিন লোকেই অঘেতজ্ঞান করিবে, কিন্তু গুরুর সাহ আঘৈত-ভাবনা করিতে নাই ॥ ৮৩ ॥ বিজ্বর মণ্ডনমিশ্রে এই প্রকারে পর কার্কণিক ভাষ্যকার আচার্য্যপ্রবর গুরুর উপদেশে ব্রন্ধবিজ্ঞানরূপ অমৃত প্রা হইয়া প্রবোধিত হইলেন ॥ ৮৭ ॥

তত্তোপদেশ দমাপ্ত।

আনন্দলহরী।

শিব: শক্তা যুকো যদি ভবতি শক্ত: প্রভবিতৃৎ, নচেদেবং দেবো ন ধনু কুশল: ম্পনিতৃমপি। অত্থামারাধ্যাং হরিহরবিরিঞ্চাদিভিরপি, গণস্কং স্তোতৃং বা কথ্যকৃতপুণ্য: প্রভবতি । ১।

उ नमुः निवात । नदा निष्ठाः ननाष्ट्राञ्चः वर्गायानः क्रियुट्ड मन्ना। আনন্দলহরীত্যো মন্তাচ্য তানন্দশর্মণা ॥ কদাচি রপবতা শঙ্করাচার্যোণ শঙ্করমূর্তি-নাপি বিবিধশাস্ত্রামুণীবনতয়া 'দর্বাং বৈ পরং ব্রন্ধেতি' মতমাল্রিতা হরেরস্ত-নেবং ন জান ই গ্রুশাসতা প্র গ্রুকাভূত্যা শক্তাারপুহীতেন ওস্থা এব প্রাধান্ত-মুখভবতা স্তোত্ৰমার্ক্ষম । শিব ইতি । শিবো ব্ৰহ্মশ্বরূপঃ যদি ইচ্ছাজ্ঞানক্রিয়া-দিশক্তা যুক্তো ভবতি, তদা প্রভবিতুম্ অবিকর্ত্তুং শক্তঃ , নচে**দেবং স্পন্দিতুং** চলিত্মপি ন সমর্থঃ। অতো হেতোঝাং প্রণ এং ঝোতুং বা অক্তপুল্যো জন: ক্পং প্রভর্ষত ? প্রাক্তনপুণ্যং বিনা স্তুতিনত্যাদিকং ন সম্পদ্মত ইতার্থ:। স্বাং কিম্বতাম । হরিহরবিরিঞ্চাদিভিঃ সেবগাম্। বস্তুতন্ত স্ট্রাদীনাং শক্তিঃ কার-ণ্ম। তত্ত্রং গীত্রাম.—"মজোহপি সরবারাত্মা দেবানামীখরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সন্তবাম্যা য়মায়য়া ॥" শারণায়ামপি,—"সচ্চিদানন্দবিভবাৎ কলাং প্রমেধরাং। আসাফ্রিন্ডতো নালো নালাবিন্দুসমূত্রা: " তত্ত সকলা-নিতি কলাযুক্তশক্তিমত ইত্যৰ্থ:। বামকেশরতদ্বেংপি,—"পরোহপি শক্তি-विष्ठः भक्तः कर्तुः न किश्रन । भक्तश्व পরমেশানি भक्ता प्रका ভবেদ্যদি ॥" অত্র মন্ত্রমপুষ্কেরপ্তি। শিবো হক্ষারঃ যদি শক্তা। সংকারেণ যুক্তো ভবতি তদা প্রভবিতৃং সমস্ত এস্ত্রানামানি ভবিতৃং শক্তঃ। হংসমন্ত্র: সোহহঞ্চ। সোরক্ষসংহিতা-গাম্,—"অকারো হরিরিত্যাহককারো হর উচাতে। মকারো বন্ধণঃ সংজ্ঞা গায়তে প্রণবস্ত তৈঃ॥" অথবা কাদিককারপর্বান্তবর্ণসমূহঃ। শক্তিঃ বোড়শ-ধব:। তন্না যুক্তো যদি ভবতি তদা বেদাদিকং স্পষ্টীকর্জ্বুং শক্তো ভবতি ; নচেৎ শিলিতৃং উচ্চারণবিষয়াভবিত্মপি ন কুশল:। তছক শারদায়াম,—"বিনা স্থারন্ত নান্তেষাং জান্নতাং ব্যক্তিরঞ্জনা। 'শিবশক্তিমন্নান্তস্মাধর্ণা: প্রোক্তা মনী-विज्ञि: ॥" वहांथानक निवनक हेकाद्वित युक्तत्कः क्रेयववांठकः, अत्रयां मव हेजि শন্দ্রনঃ। তামে দৃষ্টং , যথা,—"সঃকারেণ বহিষাতি হংকারেণ বিশেৎ পুনঃ। হংসো হংস ইমং মন্ত্রং জীবো জপতি সর্বাদা।" অথবা বাং কিছুতাম্ ? প্রণবাদি বেদমনৈত্রারাধ্যাম্। প্রণকার হরিহর্বিরিঞ্চিবাচকৈ: অকার-উকার-মকার-বাচকৈ: তথা চ,—"অকারো হরিরিত্যাত্রুক্তারো হর উচ্যতে। মকারে অক্ষণ: সংজ্ঞা জারতে প্রণবস্তু তৈ:"। ১। "

হে মাতঃ! শিব যদি শক্তিযুক্ত হরেন, তাহা হইলেই তিনি প্রভাবশানী হইরা স্বষ্ট, স্থিতি, প্রবার প্রভৃতি সম্পার কার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হরেন অন্তথা তিনি বরং স্পন্দিত হইতেও সমর্থ হরেন না। এই হেতু জগতের স্বষ্ট, স্থিতি ও সংহারাদি করিবার নিমিত্ত বন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর এবং অন্তান্ত দেবতা প্রভৃতি সকলেই তোমার আরাধনা করিরা থাকেন; ঈদৃশ অবস্থার মাদৃশ অক্তপুণ্য ব্যক্তি কিরপে তোমাকে প্রণাম করিতে অথবা তোমার ব্যক্তিরতে সমর্থ হইবে ? ১॥

তাৎপর্য।—পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বিবিধ শাস্ত্রাফ্র-শীলন ঘারা "সমস্তই পরমব্রদ্ধ" এইরূপ মতের বশবর্তী হইরা একমাত্র ব্রহ্ম পশ্চির আরাধনা করিতেন , শক্তি মানিতেন না । পরে প্রত্যক্ষরণে শক্তির প্রভাব অফুভব করিয়া শক্তিবান্ত-প্রত্যাশায় শক্তিকে প্রসন্ধা করিবার নিমিষ্ঠ এই আনন্দলহরী শুব করিতে আরম্ভ করিলেন।

শিবশন্তে ককারাদি ব্যঞ্জনবর্ণ। শক্তিশন্তে অকারাদি স্বরবর্ণ। শিব বাদি শক্তিযুক্ত হরেন, অর্থাৎ ব্যঞ্জনবর্ণ যদি স্বরবর্ণের সহিত মিলিত হয়, তাহা হইলেই বেদ প্রভৃতি ব্যক্ত করিতে পারে; অক্তথা (স্বরবর্ণ-যুক্ত না হইলে), ব্যঞ্জনবর্ণ স্পন্দিত অর্থাৎ উচ্চারিতই হয় না। অথবা শিবশন্তে ইকার যুক্ত না থাকিলে শব হয়; শবে ইকার যুক্ত থাকিলে ঈশ্বরবাচক হইয়া থাকে। কিংবা শিবশন্তে 'হং' শক্তি শব্দে 'দঃ'। শিব শক্তিযুক্ত হইলে অর্থাৎ 'হং সা' এই বর্ণয়য় একত্র মিলিত হইলে তত্ত্রাক্ত প্রধান মন্ত্র হইয়া থাকে। জীব নিয়াস্প্রবাচক হইয়া থাকে। জীব নিয়াস্প্রবাচক হইয়া থাকে। জীব নিয়াস্প্রবাচক গারিত হয়। ইহার নাম অজ্পা মন্ত্র। জীব নিয়াস্পরিত্যাগে সং উচ্চারিত হয়। ইহার নাম অজ্পা মন্ত্র। অথবা হে মাতঃ! ত্রমি 'ঔ' প্রভৃতি বেদবাক্য দ্বারা আরাধ্যা। প্রণব হরি-হয়-বিরিঞ্জি-বাচক অর্থাৎ অকার উকার মকার-বাচক। প্রণবে বেরূপ ক্রমা, বিফু, মহেশ্বর, এই তিন দেবতাতেও ইচ্ছাশন্তি, ক্রিয়ান্তির ব্যান্তির বিষ্ণুতে বির্মান্তির ব্যান্তির ব্যান্তর ব্যান্তির ব্যান্তর ব্যান্তির বিশ্বতির ক্রান্তর ব্যান্তর ব

অধিষ্ঠানপূর্বক পালনে প্রবৃত্ত হইতেছেন; ইচ্ছাশক্তি মহেশ্বরে অধিষ্ঠান করিরা সংহার করিতেছেন॥১॥ ।

> তনীয়াংসং পাংভং তব চরণপঙ্কেক্তবং, বিরিঞ্চি: সঞ্চিমন্ বিরচয়তি লোকানবিকলম্। বহত্যেনং শৌরি: কথমপি সহস্রেণ শিরসাং, হর: সংক্ষ্যেনং ভজতি ভসিতোদ্যুননবিধিম্॥ २॥

দেব্যাশ্চরণরেগুনাং মহিমানমাফ তনীয়াংসমিতি। হে মাতত্ত্বর পাদপদ্মভবং অব্ধৃত্তবং পাংশুং ধৃলিং ব্রহ্মা রাশীকুর্বন্ সক্তন্দং লোকান্ স্কৃতি। তব মহিমা তনীয়সোহপি বহুলীকরণসামর্থ্যমিতি ভাবং। এনং চরণরেগুং জগত্ত্বেন সম্পন্ধ-মপরিমেরপরাক্তমোহপি নারায়ণঃ অনন্তর্নপেণ কষ্টস্ট্যা সহস্রেণ শিরসাং বহুতি। তনীয়সোহপি এবস্থূতং গরীয়স্থমিতি ভাবং। হর এনং অনস্তকালে সত্তেল্পনা দল্পং সংক্ষৃত্ত চুলীকত্য বিভূতি অক্ষণবিধিং ভক্ষলেপনবিধিং ভক্ষতি। তণাত্মকরাৎ আত্মনি পুনন্তনীয়স্থমিতি ভাবং। তব পাদরেণবং স্প্টিস্থিতি-প্রকানাং হেতব ইতি তাৎপর্যার্থং। অত্র ভূতশুদ্ধিবিলাস্থাদ্ধন্তি। তনীয়াংসং। শৃশাৎ যংকারং। চরণশন্ধান্দেকং। পাংশুশন্ধাৎ বিন্দুং। অবিকলং শন্ধাৎ লহ্কারং। ভবংশন্ধাৎ বন্ধারং। এতেন যং রং বং লং ইতি ভূতশুদ্ধিবীজ্যত্ত্তীয়ম্ ॥ ২॥

জননি! ভগবান্ পিতামহ ব্রহ্মা তোমার পাদপদ্মস্থিত অল্পমাত্র ধৃলি সংগ্রহ করিয়া তদ্ধারা এই জগৎপ্রপঞ্চ নির্দাণ করিয়াছেন। পরে অমিতবলশালী বিষ্ণু অনস্তর্পরে সহস্র মন্তক দ্বারা তদীয় পাদপদ্ম-পরাগ-বিনির্দ্মিত সেই জগৎ ধারণ করিতেছেন। প্রলয়কালে ভগবান্ ভূতভাবন ভবানীপতি হর বীয় তেজোদ্বারা এই জগৎ দয়, ভস্মাবশিষ্ট ও বিচুর্ণিত করিয়া নিজ অসে সেই বিভৃতি লেপন করিয়া থাকেন॥২॥

তাংপর্য ।—ইহার তাংপর্য এই মে, ভগবতীর স্বল্পমাত্র চরণরেগুই স্বাষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণ। এই শ্লোক দারা টীকাকার ভ্তশুদ্ধির বীজচতুইর উদ্ধৃত করিতেছেন। তুনীয়াসং শব্দে যং, চরণশব্দে রং, পাংশুশব্দে বিন্দু, স্মবিকলং শব্দে গং, ভবং শব্দে বং। ইহা দারা যং রং বং লং এই বীজচতুইর উদ্ধৃত হইল ॥২॥

অবিন্তানামস্ততিমিরমিহিরোদ্দীপনকরী, জড়ানাং চৈতন্তত্ত্বকমকরন্দক্ষতিশিরা। দরিদ্রাণাং চিন্তামণিগুণনিকা জন্মজলধৌ, নিমগ্রানাং দংষ্ট্রা মুরবিপুবরাহক্ত ভবতী॥ ৩॥

ভক্তেবস্থকম্পামাহ অবিন্তা ইতি। অবিভানামজ্ঞানিনাং বদস্ততিমিরং অহ্নাররূপং তত্র রবিপ্রকার্শকরী প্রীভাগবতী। ভগবত্যা অত্বকম্পা চেৎ মূর্য্যে, ংপি প্রদন্ততো ভবতীতার্থ:। মিহিরদ্বীপনকরীতি কচিং পাঠ:। তত্র দান শাদিত্যস্থানরূপা নগরী অমিত্যর্থঃ। জড়ানাং কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যবিষ্ঢ়ানাং নানা জাতীয়জ্ঞানরপং যৎ পুষ্প ওছেং তত্ত্র মকরন্দক্ষতিশিরা। অন্তঃপ্রবোধমধুম্ববাণাং সম্পাদয়িত্রী বং জড়ানামপি বিশিষ্টজ্ঞানদাত্রী বং ইত্যর্থ:। দরিদ্রাণাং চিন্তামণিঃ অভীষ্টকলনো মণিবিশেষঃ। তক্ত গুণনিকা গুণস্বরূপা বং দরিদ্রাণাং সম্বন্ধে দানশক্তিরপা বং যয়া দারিদ্রাভঞ্জনং ভবতি সা অমিতার্থ:। তথা সংসারসমুদ্রমগ্রানাং পৃথিব্যদ্ধারক ভ বরাহরপভ বিষ্ণুর্বস্ত মুপা ভবতী। বিষয়-ব্যাপারিণামপি মোক্ষনাত্রীত্যর্থঃ। অত্র প্রকাশক-বোধক-দারিদ্রাবিদারণ সংসারতারণ-বাজামুদ্ধরন্তি। চৈত্রসন্দাদৈকারঃ। জড়ানাং শন্দাঘিলু:। মিহির-भक्तार इकातरतरको । नगतीमकानीकातः । अविष्ठानाः भन्नाविम्ः । এতেन के शैः हेि वीजवत्रः अकानकः वाधककः। वत्राहनपाः वकात्रवरको। जनतो শব্দাদৌকার: । নিম্রানাং শব্দাৎ বিন্দু: । অবিন্তানাং শব্দাৎ বকার: । তিমিব-मकारतकः। ভवजीनमानीकातः। मःश्रोनमाविजः। এट उन दब्रेस तीः हैनि বীজ্বয়ং । দারিদাদারণং সংসারতারণঞ্ ॥ ৩ ॥

মাতঃ। অজ্ঞানতমসা ছন্ন ব্যক্তিদিগের অন্তঃকরণস্থ সহস্কাররূপ গাঢ় অন্ধলার দূর করিবার নিমিত্ত তুমি সেই স্থলে জ্ঞানরূপ দিবাকর উদিত করিয়া দিতেছ। অর্গাং তোমার অন্কল্পা দারা মূর্যও প্রসন্ধলতা, হইয়া থাকে। বাহারা জড় অর্গাং করিবাক ত্ত্বান করিম্বানিষ্ট, তাহাদিগের নানা জাতার জ্ঞানরূপ যে পুলাওছ তুমি তাহার মকরন্দ-ক্ষরণের শিরাম্বরূপ অর্থাং তুমি জড় ব্যক্তিদিগকেও বিশিষ্ট জ্ঞান প্রবান করিয়া থাক। তুমি তরির জনগণের অভীষ্ট-ফলপ্রদ চিন্তামণির গুণস্বরূপ। অর্থাং তুমিই দরিজদিগের স্থদের দানশক্তিরূপ। এবং সংসারসাগ্র-নিম্র মানবগণের উন্ধারের নিমিত্ব বরাহরূপী বিষ্ণুর দংখ্রাস্করূপা,—অর্থাৎ যাহারা বিষয়-ব্যাপারে নিম্র, তুমি তাহাদিগকেও মৃক্তি দান করিয়া থাক। ৩॥

তাৎপর্য।—এই শ্লোক দারা টীকাকার প্রকাশক, বোধক, দারিদ্রানানর ও সংসারতারক, এই বীঙ্গচত্ইয় উদ্ধৃত করিতেছেন। চৈতন্ত শব্দে ঐকান, জড়ানাং শব্দে বিন্দু, মিহিন শব্দে হকার ও রেফ, নগরী শব্দে ঈকার, অফি ফানাং শব্দে বিন্দু। ইয়া বারা ঐং খ্রীং এই প্রকাশক ও বোধক বীজয় উদ্ধৃত হইল । বরাহ শবে বকার ও রেফ। জলধৌ শবে ঔকার। নিমগ্রানাং শবে বিন্দু, অবিদ্যানাং শবে বকার, তিমির শবে রেফ, ভবতী শবে ঈকার, দংগ্রা শবে বিন্দু। ইহা বারা প্রৌ এই বীজ্বর উদ্ভ হইল। উক্ত বীজ্বর দারিদ্যানাশক ও সংসারতারক॥ ৩॥

অদক্ত: পাণিভাগমভরবরদো দৈবতপণঅমেকা নৈবাসি প্রকটিতবরাজীত্যভিনরা।
ভরাৎ ত্রাতুং দাতুং কলমপি চ বাহাসমধিকং,
শরণ্যে লোকানাং তব হি চরণাবেব নিপুদৌ ॥॥॥

ভগবত্তা অন্তদেবতাভ্যোৎসাধারণ্যমাহ বদন্ত ইত্যাদি। হে লোকানাং শরণে ! লোকানাং রক্ষিত্রে ! তথাচ,—শরণং গৃহরক্ষিত্রোরিত্যমরঃ ! বদলো দৈবত্তগণঃ দৈবত্তসমূহঃ পাণিভ্যামেব অভিনয়ং করা বরাভয়মূদাং ধরা বরঞ্চ অভয়ঞ্চ দদাতি । একা বং তথা ন করোবি । কিয়ুতা ? প্রকটিতবরাভীত্যভিনয়া প্রকটিতং স্ফুটং বরাভীতিমূদারহিতং বরাভীত্যভিনয়ং বরাভীতিদানং যক্তাঃ । হি যক্ষাং ভয়াং আতৃং বাঞ্চাসমধিকঞ্চ ইইত্যোহপ্যধিকং ফলঞ্চ দাতৃং তব চরণো এব নিপুণো । অতেবাং হত্তকৃত্যং যত্তমাধ্যং, শ্রীমত্যা অবত্তেন চরণাভ্যামেব সম্পাত্মত ইতি ধরনিঃ । অত্র বালামন্তমপুদ্দরন্তি । দৈবতশব্যাদেক লারঃ । পাণিভ্যাং শব্যাদিন্যঃ । এতেন ঐ । লোকানাং শব্যাৎ ককারলকারে-কারাম্বীরাঃ । এতেন ঐ । সমধিকশব্যাৎ সকারঃ । চরণো শব্যাদৌকারঃ । বদক্রশব্যাদিন

জননি ! তুমিই সমুদায় লোকের রক্ষাকত্রী। অন্তান্ত দেবতারা হস্ত ধারা বর ও অভয়-মূড়া ধারণ করত বর ও অভয় প্রদান করিয়া থাকেন। কিন্তু তুমি তাহা কর না অর্থাও একমাত্র তুমিই হস্ত ধারা বর ও অভয়-মূড়া গারণ না করিয়া কার্য্য ধারাই বর ও অভয় প্রদান করিয়া থাক। স্মৃতরাং ভয় হইতে রক্ষা-বিষয়ে এবং বাঞ্চাতিরিক্ত ফলদান-বিষয়ে তোমার চরণ ভিন্ন আর গত্যস্তর নাইনা ৪ ॥

তাৎপর্য্য।—এ স্থলে টাকাকা; বালা,মন্ত্র উদ্বত করিতেছেন।— দৈবত শব্দে উক্,ব, পাণিভ্যাং শব্দে বিন্দু। ইহা ঘারা ঐ এই বীজ উদ্বত হইল। লোকানাং
শব্দে ককার, লকার, ঈকার ও অহস্বার। ইহা ঘারা ফ্রী এই বীজ উদ্বত

ইইল। সমধিক শব্দে সকার, চরণো শব্দে ওকার, অদন্ত শব্দে বিসর্গ। ইহা বারা সো: এই বাঁজ উদ্ত হইন অর্থাং 'ঐ ক্লাঁ সো:' এই বীজ্ঞায় যে।গ করিয়া যোড়শীবালার মন্ত উদ্ত হইল্॥ ৪॥

> হরিস্বামারাধ্য প্রণতজনসোভাগ্যন্থনীং, পুরা নারী ভূষা পুররিপুমণি ক্ষোভমনরং। স্মরোহণি বাং নত্বা রতিনয়নলেফেন বপুষা, মুনীনামপ্যন্ত: প্রভবতি হি মোহার মহতাম্॥ ৫॥

সর্ব্ব শ্রীমত্যাশ্চরণারাধনশু কারণতামাই হরিন্থামিত্যাদি। পুরা হরিনারায়ণঃ প্রণতজনসৌভাগ্যজননীং প্রণতানাং সৌভাগ্যকরীং থামারাগ্য নারী ভূষা মোহিনীরূপমাস্থায় পুররিপুমপি যশু যোগবলেন ত্রিপুরং দয় অর্থাৎ তং মহাবোগীক্রমপি ক্ষোভং অনয়ৎ অইয়্রগং প্রাপয়ৎ। স ভূতবন্ গুণাজ্ঞাত ইতি তন্মিনু কদাচিদেতৎ কার্যাং সম্ভাব্যতে। অপি তু অরো য় কার্ম্বাইকং অরণীয়তাং প্রাপ্ত: সোহপি বাং নথা রতিনয়নলেহেন বপুষা দ্বিয়াশ্চকরেণ দেহেন অর্থাৎ প্রীবশ্যেন শরীরেণাপি মহতাং ম্নীনাং মনফ শীলানাং পরাশরপ্রভূতীনামপি অন্তর্ম্বোহায় মনসোহইয়্র্যায় প্রভবতি। বদ্বা হে প্রণতজনসৌভাগ্যজননি! ঈমিতি চতুর্থবীক্রাত্মককামকলারগাং ধ্যাছা পুররিপুমপি কোভমনয়ৎ। শ্রীমত্যাং পূজারাং প্রথমতং ঘারদেশে রতিকামদেবে পূজ্যাবিতি তাৎপর্যার্থাং। সাধ্যসিদ্ধাসনবিভামপুদের রতিকামদেবে পূজ্যাবিতি তাৎপর্যার্থাং। সাধ্যসিদ্ধাসনবিভামপুদের রতিকামদেবে পূজ্যাবিতি তাৎপর্যার্থাং। সাধ্যসিদ্ধাসনবিভামপুদের রিজি যার্থার কামবীজম্। লেহেন-শ্রনাৎ লেকারং। বপুং-শ্রনাৎ বর্ণারাং মুনীনাং শ্রাহিন্দুং। এতেন হ্রী ক্রী রেং। ৫॥

মাত: ! তুমি প্রণত-জনগণসম্বন্ধে সৌভাগসম্পৎ-প্রদাতী। বিষ্ণু তোমার আরাধনা করত পূর্বকালে নারীরূপ ধারণ করিয়া সংযমিপ্রধান ত্রিপুরারি মহাদেবকেও বিক্ষোভিত করিয়াছিলেন। তোমার চরণরেণুবলে মদন রিজ্ব নয়নানন্দকর স্বীয় শরীর দারা মহাত্মা মুনিদিগেরও অন্তঃকরণ মোহাডিভ্ত

তাংপর্য।—অথবা হে প্রণত-জন-সোভাগ্যজননি ! নারায়ণ তোমাকে ঈং এই চতুর্থ-বীজাত্মিকা কামকলারপা ধ্যান করিয়া স্বয়ং নারীয়প ধারণ প্র্ক দেবদেব মহাদেবকেও বিক্ষুত্র করিয়াছিলেন। এই লোকের তাংপর্যা এই যে, ভগবতী ত্রিপুরাদেবীর পূজার সময় প্রথমতঃ ছার্দেশে রতি ও কামদেবে পূজা করিতে হইবে। এই স্থলে সাধ্যদিদ্ধাসন-বিদ্যা উদ্ত হইতেছে। যথা— হরি শব্দে হকার ও রেফ, জননী শব্দে ঈকার ও অছ্মার। ইহা দারা হ্রীং এই বাজ উদ্ধ ত হইল। স্মরশব্দে ফুটং, লেফেন শব্দে লেকার, বপু: শব্দে বকার, মুনীনাং শব্দে বিন্দু। ইহা দারা হ্রীং প্লীং ব্লেং এই বীজত্তর উদ্ধৃত হইল॥ ৫॥

> শহং পৌপাং মৌকী মধুকরময়ী পঞ্চ বিশিধা, বসস্তঃ নামত্তো মলয়মকদাতয়াধনরথঃ। তথাপ্যেকঃ দর্বাং হিমগিরিস্থতে কামপি কৃপা-মপাকাতে লক্ষ্য জগদিদমনকো বিজয়তে ॥ ৬ ॥

শ্রীনতা অম্কম্পরা অবোগ্যাহিপি মহং কর্ম সাধ্রতীত্যাহ ধমুরিত্যাদি।
চহিনগিরিস্ততে ! তে অপাঙ্গাং নরনকোণাং কামপি অনির্কাচনীয়াং রুপাং
দ্বা অন্তর্গাংশি অন্তর্গাহিতা গি অনুহত্তে পি কর্মবোগ্যতা স্থাচিতা।
কোংসহারো জগদিজয়তে চরাচরং বনীকরোতি। জগদিশীকরণে সামগ্রীজ্বলং দর্শরিত্মাহ। —পুপারচিতং হল্লং অতি কোমলং, গুণং ভ্রমরমমূহঃ
ফলং, পঞ্চ বাণা নাধিকাং, বসক্ত-শৃত্য স্বারিথং, স অনিয়তঃ, মলয়বায়ুর্জয়রথঃ
স্কল্পামী। এতেন সর্প্র এব বৃদ্ধাব্যেগনং। অত্র কন্প্রীজমপুদ্ধরন্তি।
গ্রমিশনাকাং ককারং। মলয়শ্লাং লকারং। মৌশ্রীশন্তানীকারং। পৌপ্রংগ্রেমিশা। এতেন ক্রী ॥ ॥

ে হিমগিরিস্তেত। মদন স্বরং অনজ, অর্থাৎ অঙ্গুলীন। তাঁহার ধন্ত পুস্পময়, দালী-(ধন্ত কের ওণ) মধুকরমন্ত্রী, পুস্পমর পাচটিমাত্র বাণ, বসন্ত-ঋতু সার্থি ধবং মলগামী মলরপবন যুক্রথ , মদন এতাদৃশ অবস্থাপন হইয়াও তোমার অনিষ্ঠানীয় কৃপা-কটাক্ষ লাভ করিয়া একাকীই সম্দায় জগৎ জন্মপূর্বক

তাংপর্যা।—এ স্থলে টীকাকার কামবীজ উদ্ধার করিতেছেন।— মিপি শব্দে ককার, মলয় শব্দে লকার, মৌন্রী শব্দে ঈকার, পৌষ্প শব্দে দ। ইহা দারা ক্লীঃ এই বীজ উদ্ধৃত হইল। ৬।

> কণংকাঞ্চীদামা করিক্লভকুত্ত্বভরা, পরিক্ষীণা মধ্যে পরিণতশরচ্চক্রবদনা। ধহর্বাণান্ পাশং শৃণিমপি দধানা করতলৈঃ, প্রভাদাভাংকঃ প্রমধিত্রাহোপুক্ষিক গা ৬॥

অস্তা ধ্যানমাহ কণ্দিতি। পুরম্থিতুং শিবস্ত আহোপুক্ষিকা অহন্ধার রূপা নোহমাকং পুরতাদগ্রত: আন্তাং প্রত্যুক্তীভবতু। সা কিন্তুতা ? হণং শব্দারমানং কাঞ্চীনাম যস্তাং। পুনং করিকরভ-ক্তন্তরভবর প্রকৃত্তর রিশাবকত কৃত্ত ইব অনুরোর্ভরো যস্তাং। করীব করভং করিকরভ: ইতি বুৎপত্তিং। মধ্যে কীলা। পূর্ণশর্মজন্দ্র ইব বদনং যস্তাং। কর্তনেং ধর্ম্পাণান্ পাশং অঙ্কুল্মনি দ্ধানা। অত্র শিনীবীজম্মরন্তি। বাণশ্রাৎ বকারং। কর্তলশ্বাহ লকারং: পুর্মধনশ্বাত্কারং। আন্তাং শ্বাবিন্ত্য। এতেন রুং॥ ৭॥

বাহার কটিদেশে শব্দায়মান কাঞ্চীদাম শোভিত হইতেছে। বাঁহার জনমণ্ডল হস্তিশাবক-কৃষ্ণের জায় শোভা বিস্তার করিতেছে, বাঁহার মধ্যদেশ ক্ষীণ্ডর, বাঁহার বদনমণ্ডল শর্ৎকালীন পূর্ণশশ্বের জায় নির্মাল, থিনি কর্তন্তত্ত্বি ধ্রু, বাণ, পাশ ও অঙ্গুল ধারণ করিয়া আছেন, ঈদৃশ মূর্ভি ধারণপ্র্কি তুমি ভগবান্ ভূতনাথের ,অহঙ্কারস্বরূপা হইয়া আমার সম্মুথে আবিভ্তাহও ॥ ।

ডাৎপর্য।—এ স্থলে চীকাকার শিনীবীজ উদ্বত করিতেছেন। যথা—বাগ শক্তে বকার, করতল শব্দে লকার, প্রমথন শব্দে উকার, আন্তাং শব্দে বিন্দু। ইহা দারা বুং এই বীজ উদ্বত হইল। গ্॥

> স্থধাসিন্ধোর্শ্বধ্যে স্থরবিউপিবাটীপরিবৃত্তে, মণিন্বীপে নীপোপবনবতি চিন্তামণিগৃহে। শিবাকারে মঞ্চে পরমশিবপর্যান্ধনিলয়াং, ভক্তম্ভি ন্বাং ধস্তাঃ কতিচন চিদানন্দলহরীম্॥ ৮॥

শ্রীমত্যা: পীঠমাহ স্থংগতি। কতিচন ধন্তা জনাঃ চিদানন্দলহরীং পরাং ব্রুদ্ধ স্থান্ধ জ্বাং ক্রিল্বান্ধ। তত্তকং বামলে,—
"ব্রহ্মা বিষ্ণুন্দ ক্রন্তন্দ ঈশরন্দ সদানিব:। এতে পঞ্চ মহাপ্রেতাঃ সিংহাসনপরি
স্থিতাঃ। এতে দেব্যাসনস্তাধঃ শিবাং পঞ্চ ব্যবস্থিতাঃ।" তত্র চতুর্ভিঃ নিবৈর্দ্ধর বিধার পরমনিবং সদানিবং প্রস্থাক্তিত তত্ত্বামিতার্থঃ। অথবা নিবো হকার তদাকারঃ ওকারঃ গজকুন্তাকৃতিবাং। এতেন ওকাররূপে মঞ্চে পর্নিবো বিন্দ্ধর বিদ্যাং বাসনস্থানং নাদঃ স এব নিল্যো ষস্তাঃ। এতেন প্রণবৃষ্ণুন্দ পর্মনিব্যংখ্কামিতার্থঃ। অতএব চিদানন্দহরীতি বিশেষণঃ সম্প্রিত

বতঃ শিবশক্তিসমাযোগাদান দোৎপত্তির্ভত । অথবা শিবাকারে হকারাবরবে হকারারে মঞ্চে ইত্যথি:। প্রমশিবপর্যাক্ষনিশনাং বিদুশ্বানক্ষণাং কামকলাক্ষপাণিতার্থা। পীচ্ছানমাই। স্থাদিকোর্মধ্যে অমৃতার্গবন্তাপ্রদিক র্বাৎ কুলামৃতং কারণমিতি শিবসক্ষেতঃ। কর্মবন্ধনাতিকারতে ম্বিমন্বন্ধীপে কদ্যোপ্রনমূতে চিন্নাম্বিরতিত-মণ্ডপে। এতেন আবারাধেরক্রমেণ ঘট্পীঠানস্তরং প্রমশিবপর্যাক্ষনিলরাং, দেবাং ব্যাবেং। অত্র কামেধরীবী লং প্রেতবীজ্ঞোজনরতি। কতিচনশ্বাং ককারঃ। লহরীং-শ্বাং লকার-ইকারাম্বারাং। এতেন ক্লীং ইতি কামেধবা। শিবশ্বেন হকারঃ। স্থাসিন্ধোঃ-শ্বাং সকার-

মাতঃ! তুমি স্থাদিদ্ধ-মধ্যন্তিত কল্পক্ষবাটিকা-পরিবৃত মণিমন্ত্র-দ্বীপে কন্ববৃক্ষসমূহ-স্থানিত উপবন্মধ্যে চিন্তামণিগৃহে পঞ্চানিবোপরি স্থাপিত পর্যক্রের উপরি পরমানিবমন্ত্র আসন করিরা * তাহাতে উপবিষ্টা রহিরাছ। কোন কোন ধন্ত ব্যক্তি তোমাকে চিদানন্দলহরী-স্করণা অর্থাৎ পর্মক্রন্ধ; স্বরূপা জানিরা তোমার এইরূপ মূর্ত্তি ভক্ষনা করেন ॥৮॥

তাৎপর্য। — এ স্থলে স্থাসিদ্ধ, কল্লবৃক্ষবাটিকা, মণিমন্ত্রণীপ, নীপোপবন, চিন্তামণিগৃহ ও শিৰমন্ত্র মঞ্চ, এই বট্পীঠের ধ্যান হইতেছে। অথবা এ স্থলে শিবশব্দে হকার, তদাকার অর্থাৎ গজকুস্তাকৃতি প্রযুক্ত ওকার। ইহা দারা

^{*} টীকাকারের মতে এইরপ নথা—চারিটি শিবের উপরি পর্যান্ধ এবং পর্যান্ধত্বিতপরমশিবের উপরি দেবী অবস্থিতা। বস্তুতঃ ইহা প্রমাণ-বিরুদ্ধ। টীকাকার
নিজেই যামল হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন যে, "এতে দেব্যাদনস্থাণঃ শিবাঃ
পঞ্চ ব্যবস্থিতাঃ।" অর্থাৎ এই পঞ্চ শিব দেবীর সিংহাসনের নীচে অবস্থিতি
করিতেছেন। স্মৃতরাং টীকাকারের ব্যাথ্যা সমীচীন নহে। দেবীর সিংহাসন
পঞ্চকোণ, এক এক কোণে এক এক শিব সিংহাসনের পাদস্বরূপ হইয়া অবরী
হান করিতেছেন। সিংহাসনের উপর আজ্ঞাচক্রন্থিত পরমশিব শ্রমান রহিাছেন,তত্পরি প্রাব্রের উপরিস্থিত নাদরূপ। কিংবা নির্বাণ-কলারূপ। ভগবতী
ন্রপ্রা দেবী অবস্থিতা। অপিচ ক্ষুদ্রব্র্বাগুস্বরূপ দেহমধ্যে দৃষ্ট হইতেছে
স্বাধারশিরে ব্রুলা, স্বাধিষ্ঠান-পদ্ম বিষ্ণু, মণিপুরে ক্রন্ত্র, অনাহতচক্রে
নির্বাণ এবং বিশুদ্ধপন্নে সদাশিব, এই পঞ্চ শিবের উপরি দেবীর পর্যান্ধ
ক্রিত।

ওকারত্রপ পর্যাকে বিন্দুর্মণ পরমশিবের সহিত নাদরূপা দেবীর অবস্থিতি বুনিতে হইবে। ইহার তাৎপুর্যা এই বে, দেবী প্রাবৃত্তি ও পরমশিবসংযুক্তা। কিংবা শিবাঁকার অর্থাৎ হকারার্মির্রপ মঞ্চে কামকলাস্বরূপা। টীকাকার এ স্থলে কামেশ্রীবীন্দ ও প্রেত্বাজ উদ্ধার ক্রিতেছেন। কতিচন শব্দে ককার, লহরীং শব্দে লকার, ঈকার ও অন্থার। ইহা দারা ক্রাঁ এই কামেশ্রী-বীদ্ধ, উদ্ভ হইল। শিবশব্দে হকার; স্থাসিদ্ধো: শব্দে সকার, উকার ও বিস্গ। ইহা দারা হে, সাং এই প্রেত্বীজ উদ্ভ হইল॥৮॥

মহীং মূলাধারে কমপি মণিপূরে হুতবহং, স্থিতং স্বাধিষ্ঠানে হৃদি মক্তমাকাশমূপরি। মনোহপি ভ্রমধ্যে দকলমপি ভিত্তা কুলপথং, সহস্রারে পল্লে দহ রহদি পত্যা বিহরদি॥ ১॥

মহামিত্যাদি। হে দেবি! বং দকনং কলপথং ভিঞ্জা অর্থাৎ কুণ্ডলিনীরূপেণ সহস্রারে পদ্মে বহিদ নির্জনে অর্থাৎ অকলস্থানে নাদেনৈকীভূর পতাা
বিন্দুরূপেণ বিহরদি আনন্দামৃত্যুৎপাদর্গীত্যর্থঃ। অমৃতাপ্লাবনং পরশ্লোকে
স্পৃষ্টাকরিয়তি। তৎ কিং কলপথমিত্যাহ—মহীং মূলাধার ইত্যাদি। মহীং
পৃষ্টাং, কং জলং, ততবহং অগ্নিং, মরুতং বায়ুং, উপরিশদক্ত সাপেক্ষরাৎ হলয়োপরি
কণ্ঠচ্ছিলে আকাশং, জমধ্যে মনঃ, এতদেব সকলং কুলপথং ভিত্তের্ছয়ঃ। তথা
তি, —মূলং স্বাধিসানসংজ্ঞং মণিপুর্মনাহত্য্। বিশুদ্ধমাজাচক্রঞ্চ গুলমেত্ জুমা,
বিতঃ ম অলত্র, —গুলে লিঙ্গে তথা নাভৌ বকংক্রে জ্বোরপি। মহী বহিল্
কলং বায়ুং থং মনশ্চ ক্রমান্দিশেৎ। এতৎ কলপথং বিল্লাদ্যুলক্ত্য ততঃপরম্।
বট্চক্রাণোব ভূত্বিং স্বং মহং জনস্তপঃ সত্যং সংজ্ঞাঃ। তথাচ, —ব্রলাণ্ডে ধে
গুণাং সন্তি তে তিষ্ঠন্তি কলেবরে। অত্র স্বাধিসান-মণিপুর্ম্বোর্ক্যতিক্রমেণান্তঃ
সহাভ্তক্রমান্তরোধাং। অত্র স্বাধিসানানন্তরং মণিপুর্মিতি। অত্র মেদিনী
বীজনপ্রাদ্ধরন্তি। মহীং-শঙ্কাৎ মকারান্ত্রারে, ক্লপথশন্দাভ্রারলকারে।
এতেন মুল্লী ১ ॥

হে দেবি ! তুমি কুলকুণ্ডলিনী-মুক্কপা হইয়া ম্লাধারচক্রস্থিত, মহীমঙল, স্বাধিষ্ঠানচক্রস্থিত জলমণ্ডল, মণিপ্রচক্রস্থিত অগ্নিমণ্ডল, অনাহতচক্রস্থিত বাদ্ধির তাল, বিশুদ্ধচক্রস্থিত আকাশমণ্ডল এবং ক্রম্মধ্যস্থিত আজাচক্রের অস্তর্গং

মনশ্চক্র, এই ষট্ডক ভেদ করত কুশপথ দারা সহস্রারে গমন করিয়া পভির গহিত একান্তে বিহার করিয়া থাক॥ ১॥ *

তাৎপর্য।—এই শরীরে মৃণাধার ভ্লোক, ষাধিষ্ঠান ভ্রলোক, মণিপূর ধর্লেকি, অনাহতচক্র মহলোক, বিশুদ্ধকক্র জনলোক, মাজ্ঞাচক্র তপোলোক ও সম্রায় সঠালোক বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। ব্রন্ধাণ্ডে যে সম্বায় ঘটনা হই-্তিতে, এই দেহেও সেই সম্বায় ঘটনা হইয়া থাকে। এ স্থলে টীকাকার মেদিনাবীল উদ্ধার করিতেতে ন।—মহীং শব্দে মকার ও অলুস্বার, কুলপ্থ শব্দে উ্কার ও লকার। ইহা-দারা মুঁএই বীজ উদ্ধৃত হইল।

১ প্রাঠকবর্গের অবগতির জ্বন্ত এই স্থলে ষট্চক্রের বিবর্ণ ক্ষিত হই-্তচে। জীবগণের দেহস্ত মেরুদণ্ডের বামদিকে ইডা ও দক্ষিণভাগে পিন্ধনা এবং মেকদণ্ডের মধ্যস্থলে সুধ্যানাগ্নী নাড়ী বিস্তমানা রহিয়াছে। সুধ্যা নাড়ী চন্ত্র. সূর্যা ও অগ্নিরূপা, সত্ত্র-রজন্তমোমরী এবং বিক্সিত ধৃস্থুর-কুসুম-সৃদৃশী। এই সুষুদ্ধা নাডীতেই ষট্চক অবস্থিত। ইড়া নাডী ঈষৎ শুক্বর্ণা, চন্দ্রশ্বরূপা ও অমৃতমন্ত্রী। পিশ্বলা নাড়ী রক্তবর্ণা, স্থ্যরূপা ও বিষম্রাবিণী। এই সুষ্মা নাডী মলাধার-পদ্মের মধ্য হইতে সহস্রদল-কমলে অবস্থিত অধামুধ শিবলিক পর্যান্ত বিস্তত। এই সুব্য়ার মধাভাগে যে ছিত্র আছে, তমধা দিয়া বজ্রাথা নালী মেঁঢ দেশ হইতে মস্তক পর্যান্ত বিস্তৃত হইরা আছে। বজ্ঞানাড়ীর মধ্য-ভাগে চিত্রিণী নামী আন্ত্রও একটি নাড়ী বিরাজিতা আছে; এই নাড়ী লুতা-তম্বর ক্লার স্ক্লা এবং কুলকুগুলিনীর দারা প্রদীপ্তা। সুযুদা নাডীতে বে ছন্নটি ক্ষুল অঙ্কিত আছে, চিত্রিণী নাড়ী মধ্যগত ছিদ্রপথযোগে সেই পদ্মসমূহকে ভেদ কর্ত শোভা পাইতেছে। বিশুদ্ধ জ্ঞান ব্যতীত চিত্রিণী নাড়ীর বিষয় 🐣 জাত হওরার অন্ত উপার নাই। এই চিত্রিণী নাড়ীর মধ্যভাগে বন্ধনাড়ী বিরাজ করিতেছে ; উহা মূলাধারপদ্মস্থ হরের ম্থবিবর হইতে মন্তকোপরি-স্থিত সহস্রদলকমল পর্য্যন্ত বিস্তীর্ণ। এই বন্ধনাড়ী বিছ্যন্নতাবং সমুদ্রাসিতা, ম্নিগণের স্থানে বজ্ঞাস্ত্তের স্থায় প্রকাশমানা, অত্যস্ত স্কারপা, বিশুদ্ধ অন্তঃ ম্থেই ব্ৰহ্মবার (মৃশাধারপক্ষ) বিশ্বমান রহিরাছে। ঐ স্থান হইতে নির**ন্ত**র অমৃতধারা প্রাবিত ক্ইতেছে, স্বতরাং ঐ স্থান অতীব রমণীর; ঐ স্থানই

স্থাধারাসারৈশ্রণমূগলান্তর্বিগলিতে:, প্রপঞ্চ সিঞ্জী পুনরপি রদায়ারমহসা।

পদ্মের গ্রন্থির প। যোগিগণ ঐ বন্ধারকেই স্কর্মী-নাড়ীর ম্থম্বরূপে কীর্ত্তন করেন।

গুয়ের উদ্ধে এবং লিঙ্গের অধােভাগে, অর্থাৎ গুস্ত ও, লিঙ্গ এই উভয়ের ঠিক মধ্যস্থলে আধারকমল সংস্থিত ৷ সুষ্মা নাড়ীর মুখদেশেই ঐ পদ্ম মিলিত রহিয়াছে ৷ এ পদা কুলকুওলিনী প্রভৃতির আধার, এই হেতুই উহাকে মলা-ধারপন্ম কহে। এই পদ্ম শোণিতবর্ণ, চতুর্দ্দলবিশিষ্ট এবং অধােমুখে বিকাসিত। উক্ত দলচতুষ্টয়ে ক্রমান্তরে ব শ ষ স এই চারিটি বর্ণ বিজন্ত আছে , ঐ চারিটি বর্ণ তপ্তম্প্রিৎ সমৃদ্ভাসিত। এই মূলাধারপদ্মের মধান্তলে প্রম দীপ্তিমান চতুকোণ ধরাচক্র বিরাজিত রহিয়াতে, উহা শূলাষ্টক দারা পরিবৃত, পীতবর্ণ এবং বিদ্যাতের লায় কোমলান্ধ। এই চক্রের মধ্যভাগে পথীবীজ লং শোভা পাইতেছে। উপরিক্থিত পুথীচক্রান্তর্গত ধরাবীজ চতুভূজি, নানারূপ ভ্ষণে বিভূষিত ও এরাবতার্চ। এ বীজের ক্রোডদেশে নবীনার্কমদৃশ লোহিত্বর্ণ শিশুরূপী সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মা বিজ্ঞমান আছেন। এই পৃথীচকের মধের ডাকিনীনামী এক দেবী বিরাজিতা রহিয়াছেন। তিনি মনোরম বাহুচতু-ষ্টামে অলম্কতা, রক্তবর্ণ-নেত্রবতী, যুগপৎ সমূদিত ঘাদশার্কবৎ তেজঃপুঞ্জ-भानिनी এবং अन्नवृद्धि व्यक्तित क्षानमाजी। वक्षाया नाषीत मुथश्रामा मना-ধার-কমলের কর্ণিকাভ্যন্তরে বিদ্যাদাভ ত্রৈপুরনামক একটি ত্রিকোণ-ন্য বিরাজমান রহিয়াছে , কন্দর্পনামা বায়ু ঐ যন্ত্রের অভ্যন্তরে অবস্থিতি করি-তেছেন এবং ঐ যন্ত্রের মধ্যে জীবাত্মা অবস্থিত আছেন । তিনি সমুদভাসিত এবং পুষ্পাপেক্ষাও লোহিতবর্ণ। লিঙ্গরূপী শন্তু ত্রিকোণ-যন্ত্রের মধ্যে অধো-वमत्न व्यवस्थि कतिराज्या । जिनि स्वीकृत स्वर्गद रकामल, नव-अल्लव-वर्ग, भातनीम्र পूर्वभभवत्रदेश ममुञ्चल कांखिमान्, कांगीवामत्रक, विलामी এवर ननीत আবর্ত্তবৎ বর্ত্ত,লাকার। উক্ত স্বয়ম্ভুলিকের উর্দ্ধভাগে মুণালতস্তুবৎ অতি স্কা জগন্মোহিনী কুলকুগুলিনী অধিষ্ঠিতা আছেন। তিনি নিজ বদন ব্যাদানপূৰ্ব্বক ব্রহ্মধারের মৃথদেশ আর্ত করিয়া রহিয়াছেন। তিনি শঙ্খের আবর্তনের ন্যায় বেষ্টন-বেষ্টিতা এবং নবীন-চপলামালা-সদৃশী। তিনি স্বপ্ত ভূজদ্বৎ সাৰ্দ্ধত্তয়- ' বেষ্টনে পরিবেষ্টিতা হইয়া স্বয়ড়ৢ-লিকের মন্তকোপরি শয়ান রহিয়াছেন। এই ভেজোমন্ত্রী কুলকুগুলিনী মূলাধারপদ্মে অধিষ্ঠানপূর্বক কোমল কাব্যক্রপ প্রবন্ধ

অবাপ্য খাং ভূমিং ভূজগনিভমধ্যুষ্টবন্ত্রং, স্বমাস্থানং কৃতা স্বপিদ্ধি কুলকুণ্ডে স্কুহরিণি ॥ ১০ ॥

রচনার ভেদাভেদক্রম দ্বারা দত্ত অন্যবসংক্তির ক্জনের স্থার পতত অন্যক্ত মধুর নিনাদ করিতেছেন এবং ইনিই শ্বানোচ্ছাসবিবর্তন দ্বারা জীবগণের প্রাণরক্ষা করিয়া মূলাবারপদ্মের গহরমধ্যে অতীব দীপ্তিশালিনী হইয়া বিরাজ করিতিছেন। পূর্প্রোক্ত কুলক্ওলিনীর মধ্যে পরমজ্ঞানদায়িনী, অতিস্ক্রা, নিত্যানল্রপিণী, তডিং-রাশির স্থায় দেদীপামানা, ত্রিওণমন্ত্রী প্রকৃতি অবস্থিতি করিতেছেন। ঠাহার সম্থাসিত দীপ্তিতে ব্রহ্গাড়েদি কটাহ সম্থাসিত হইতেছে। তিনিই নিত্যজ্ঞানের উদয়শ্বরূপিণী পরমেথরীরূপে জয়ম্ক্রা হইতেছেন।

लिएक्षत्र मूलरनर्ग अशीर स्वयुमात भरषा हिजियीनामी रव नाष्ट्री विश्वभाना আছে, তাহাতে নিশূরের লায় রক্তবর্ণ, ষড্দলযুক্ত একটি 'পদ্ম সুশোভিত আন্তে। এ পদা বিভাতের ভাষ সমৃত্রল . ঐ বড্দল বিনুষ্কে ব ভ ম ব র ল এই ছয়টি বর্ণসমন্বিত। ইহাকেই স্বাধিষ্ঠান-পদ্ম বলে। এই স্বাধিষ্ঠান-কমলের মধ্যে অদ্ধচন্দ্রাকৃতি শুল্রবর্ণ বকণচক্র এবং চক্রমধ্যে নির্মাল শারদীয় চন্দ্রমাবং শুলু, মুকরবাহন বরুণবীজ 'বং' সংস্থিত আছে। ঐ বরুণবীজের क्लाफरनर्भ नीनवर्ग, परनाइब शिम्लब, शीजवामा, नवरवीवनविशिष्ठ, भीवरम ७ को खाना इंड, ठजू र्क, तनवरमव ना बाबन विवासमान बरिया एन, এবং ঐ.বকণচকে নীলেন্দীবর তুল্য কান্তিমতী, নানা অস্ত্রধারিণী, দিব্য বস্ত্র ও ভ্ষণে বিভূবিতা, উন্নত্তিতা বাকিণী-নামী শক্তি বিজ্ঞমানা আছেন। স্বাধিষ্ঠা-নাথ্য পদ্মের উদ্ধিভাগে নাভিমূলে দশদলমুক্ত মণিপূরসংক্তক একটি পদ্ম বিরাজ-भान तरिवादः । উरा गांव त्यववर नीलवर्ग अवर के शत्त्वत नमनत्व क्यावितः অহুস্বার্যুক্ত ও নালকমলবং দীপ্রিশালী ড চণত থ দধন প ফ এই কয়ে-কটি বর্ণ বিজ্ঞমান আছে ; ঐ পদ্মে অগ্নির ত্রিকোণমণ্ডল আছে, উহা অরুণ-বর্ণ এবং প্রাতঃকালীন ভাস্করবৎ প্রভাবিশিষ্ট। এই ত্রিকোণের বাহে তিনটি দার আছে। এই ত্রিকোণমণ্ডলে বহ্নিবীজ 'রং' বিজ্ঞমান রহিয়াছে; উক্ত বহিবীজকে মেষাধিরত, নবোদিত স্থ্যসন্ত্রিভ ও চতুর্বাহযুক্ত ধ্যান করিবে। এ বীজের ক্রোড়দেশে বিশুদ্ধ সিন্দুরবং অরুণবর্ণ, ভশ্মবিলিপ্তাঙ্গ, সৃষ্টিসংহর্তা, वृक्तंभी, जिल्लाहन, कोवगरणत देष्टेशन, क्रज्यपृद्धि महाकान व्यवस्थि कतिरङ-ছেন: ইহার হল্পে বর ও অভন্ন বিরাজ করিতেছে। এই মণিপূরাখ্য

কুণ্ডলিন্সা আরোহণমূক্ত্বা অবরোহণমাহ স্থাধারাসারৈরিত্যাদি। হে দেবি! পুনরপি রসায়ায়মহসা ষট্চক্রতেজসা উপলক্ষিতা সতী অর্থাত্তেনৈব পদ্মস্থ ত্রিকোনে সর্প্রমঙ্গলায়িনী চতুর্জা লাকিনী শক্তি অধিষ্ঠিতা রহিয়া-ছেন। ইনি শ্রামা, পীতবন্ত্রধারিনী, বিবিধ রেশ গুরীয় বিভ্ষিতা (তপ্তকাঞ্চন-বর্ণা) এবং সত্ত প্রক্লাচিত্রা।

মণিপূর-সংজ্ঞক নাভিপদ্মের উর্দ্ধভাগে হৃৎস্থলে বন্ধুক-পুপাবং সম্জ্ঞন অনাহতাথ্য দ্বাদশদল পদ্ম বিভ্যমান আছে। এই পদ্মের দ্বাদশ দলে ক-ঠ এই দাদশটিবর্ণ বিক্তন্ত রহিয়াছে, এই সকল বর্ণ সিন্দুরের ক্রান্ত্র অরুণবর্ণ। এই পদ্মের মধ্যে ধৃমার্ব ষট্কোণবিশিষ্ট বাযুমগুল আছে ; এ ষট্কোণাভ্যস্তরে বং-কারাত্মক বায়ু ীজ চিস্তা করিবে। ঐ বীজ ধুমবর্ণ, মাধুর্যাবিশিষ্ট, চতু-ভূজ, ক্লফদারারত ও দর্কশ্রেষ্ঠ। ঐ বীজের মধ্যে ককণাময়, নির্মাল, শেতবর্ণ **ঈশান নামক শিবের চিন্তা করিতে হয়। এই অনাহত-পদ্মে বিমল তড়িতের** ক্তাম পীতবর্ণা, কলাণজননী, ত্রিনেত্রা, কাকিনী-নামী শক্তি অধিষ্ঠিতা আছেন। তিনি চতুর্হন্তা, আনন্দোমন্তা, বিবিধ ভ্ষণে সমলক্ষ্ণতা এবং অস্থি পা ধারিণী; ত্নীয় হস্তচভুষ্টের পাশ, কপাল, বর ও অভর বিজ্ঞমান আছে, তাঁহার হৃদর সতত স্থধারদে আর্দ্রীকৃত। এই অনাহত-পল্লের কর্ণিকামণ্যে তড়িৎ-কোটিনদৃশ কোমলান্ধ ত্রিকোণ বিভয়ান আছে। ইহার শক্তি কৰিকামধ্যে শোভিত হইতেছে। সেই শক্তিমধ্যে স্বৰ্ণবং সমুজ্জন বাণ-নামক শিবলিন্ধ শোভা পাইতেছেন। তদীয় শিরোদেশ অর্দ্ধচন্দ্র দারা বিভূষিত। এই অনাহত-পদ্ম বায়ুশূন্ত দীপশিধার ক্রান্ন জীবাত্মা দারা স্থুশোভিত ৮ আদিত্যমণ্ডল দারা অভ্যস্তর সমুদ্দীপ্ত হওয়ায় ইহার কেশর সকল শোভিত श्रेटिक ।

কণ্ঠপ্রদেশে বিশুদ্ধ-সংজ্ঞক ষোড়শদলসংযুক্ত পদ্ম সুশোভিত আছে। উহা ধ্রবর্ণ এবং উহার যোড়শদলে ক্রমান্বরে রক্তবর্ণ অকারাদি ষোড়শ স্বর বিছন্দান রহিরাছে। এই পদ্মে পূর্ণ শশধরবং বুত্তাকার গগনমণ্ডল বিরাজিত আছে। হিমচ্ছান্নাভূল্য শুক্র গঙ্গোপরি আর্চ, শেতবর্ণ, পাশ, অঙ্গশ, অভ্ন ও বরধারী হংবীজের ক্রোড়দেশে সদাশিব বাস করিতেছেন। তিনি গিরিজার সহিত অভিন্নদেহ অর্থাৎ অর্দ্ধনারীশররূপী, শুক্রবর্ণ, ত্রিনেত্র, পঞ্চানন, দশহত এবং ব্যাঘ্রচর্মান্বরধারী। এই বিশুদ্ধ-পদ্মে পীতবর্ণা শাকিনীনান্নী শক্তি অধিনু 'গ্রিভা আছেন; তিনি অমৃতার্থব হুইতেও বিশুদ্ধা ও চতুর্ভু আ এবং তাঁহার

পথা স্বাং ভূমিং নিজবসতিস্থানং মৃলাধারং অবাপা। তথা চ ঞ্চি:,—
"পার্থিবাপত্তৈ স্বাধার্য-নভদনামানি বট্চক্রাণি শান্তবাগ্রাম্মি" তি। স্বমা-

হস্তচতুষ্টরে শর, শরাসন, পদ্ম ও অঙ্কুশ বিভ্যমান আছে। ঐ পদ্মের কর্ণিকা-মধ্যে নিষ্কলন্ধ বিশুদ্ধ চন্দ্রমণ্ডল বিরাজিত রহিয়াছে।

ভ্রষ্গলের মধ্যস্থলে আজা নামে একটি দ্বিদলযুক্ত পদ্দ শোভমান আছে। ইহা চক্রবৎ শুত্র; উহার তুইটি দলে হ ক্ষ এই তুইটি বর্ণ বিরাজ করিতেছে। এই আজ্ঞানামক পলের মধ্যে বিভামুদ্রা, কপাল, ডমক ও জ্ঞপমালাধারিণী, हर्जुङ्का, विमलमानमा, राषानना, शकिनीनामी भक्ति वित्राक्षिणः इटिब्रा**ष्ट्रन**। উক্ত পদ্মের মধ্যভাগে স্ক্স্মরূপী প্রাসিদ্ধ মন অবস্থিত আছে এবং যোনিরূপি কর্ণিকাতে ইতরাথ্য শিবস্থান আছে। এই স্থানে বিভাগালার ন্যায় সমুদ্-ভাসিত শক্তিস্থান এবং ব্রহ্মনাড়ী-প্রকাশক প্রণবের চিম্ভা করিবে। বোসী वाक्तित्रो এकाञ्चमत्न अथरम शांकिनीशक्ति, शदत मन, उपनस्त्र कर्विकारक ইতরাথ্য শিবস্থান, শেষে প্রণব চিন্তা করিবেন। এই আজ্ঞাকমলের অস্ত শ্চকে অর্থাৎ পরমশক্তিস্থানমধ্যে জার ঈষৎ উর্দ্ধভাগে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও জ্ঞেয় খনপ অন্তরাত্মা অধিষ্ঠিত আছেন, ঐ ওঙ্কারের উর্দ্ধে অন্ধচন্দ্র বিরাজিত এবং তাহার উর্দ্ধে বিদ্রুক্পী মকার স্থশোভিত আছে ; 🕒 মকারের আদিভাগে বলরামের সদৃশ শ্বেতবর্ণ চন্দ্রমাসম নাদ শোভা পাইতেছে। আজ্ঞাসং**ল্লক** দিনলকমলে বারুর লয়স্থান জানিবে। ঐ স্থানোপরি অন্ধচন্দ্রবিশিষ্ট বায়্বীক ·আছে। °এই বায়্বীজের উপরি শাস্ত, বর ও অভয়প্রদ শুদ্ধ জ্ঞানের প্রকাশক শিব-বিষ্ণু-ব্ৰহ্মাত্মক ত্ৰিকোণ আছে।

আজ্ঞানামক চক্রের উপরিদেশে শঙ্খিনী নাড়ীর মন্তকে বে শৃস্থাকার হান আছে, সেই স্থানে বিদর্গ-শক্তি আছে, ঐ শক্তির নিম্প্রদেশে প্রকাশমান সহস্রদলপদ্ম স্থানে ভিত রহিয়াছে। উহা পূর্ণচন্দ্রবং শেতবর্ণ, অধােমুথে বিক্ষাতি, মনােহর এবং উহার কেশর সকল প্রাতঃকালান স্থাবং দীপ্তিমান্। এই পদ্ম অকারাদি পঞ্চাশঘর্ণাত্মক ও নিত্যানন্দ্ররূপ। এই সহস্রদল-কমলের মধ্যে নিজলন্ধ চন্দ্রমা। প্রকাশিত আছেন; তাঁহার জ্যোৎস্থা-রাশি পরমা শোভা সম্পাদন করিতেছে। উহার মধ্যে বিহ্যাতের স্থার জিকোণ-বন্ধ এবং জ্যাব্যে দেবগণের গুরুত্বরূপ পরম গোপনীয় শৃস্তান চিন্তা করিবে। ঐ শৃস্থান পরম আনন্দ-ভোগের মূল, অত্যন্ত স্থার ও পূর্ণচন্দ্রের স্থায় দীপ্তিমান্। প্রনর্পী পরমাত্মহরুপ পরম্পিন এই স্থলে স্থানাভিত আছেন। তিনি

স্থানাং স্বশরীরং ভূ গনিভিং সর্পাকারং অধ্যুষ্টবলয়ং সার্দ্ধ বিবলয়ং রুত্থা কুলকুংও
আধারপদ্মাধন্তিকোণে স্বপূর্ণি নিজানি। কুলকুংও কিন্তুতে? কুহরিনি
সচ্চিত্রে। এতেন কুগুলিকা: সর্পার্কতিত্বাং কুলকুগুলকা সর্পশয়নবোগ্যজা
স্বিচিতা। কিং কুর্বাতী?, আজাচক্রস্থিতচর্বপ্রগলান্তর্বিগলিতৈ: অমৃতর্বাচ্চি
সম্পাতি: প্রপঞ্চং বট্চক্রাত্মকং দেহং সিঞ্জী। তথা চ—শ্রীমত্যাশ্চতৃশ্চরদং
বর্ণয়তি। শুক্রব্রুমিশ্রনির্বাণসংজ্ঞং সত্তর্বজ্ঞমোহতীতগুণপ্রধানম্। তর

পরম আনন্দস্তরূপ ও জীবগণের মোহ-তিমির-ধ্বংসের একমাত্র হেতু। নিখিন মধের আত্রম্বরূপ সর্ব্বেশ্বর সেই প্রমশিব ঐ সহস্রার-কমলে অধিষ্ঠানপূর্বক নিরস্তর বিমলমতি যোগিগণকে অমৃতধার' প্রদান করত আত্মজানবিষয় উপদেশ দিতেছেন। শিবপরায়ণ ব্যক্তিরা এই সহস্রার-পদ্মকে শিবস্থান বলিয়া কীর্ত্তন করেন। বৈষ্ণবেরা উহাকে পরম-পুক্ষ হরির স্থান, কোন কোন ব্যক্তি হরির পদ, দেবীর চরণপদ্ম-ভজ্ঞেরা শক্তিস্থান এবং অপর কতি **পत्र अ**षि **উহাকে প্রকৃতি-পুরুষের নির্মাল স্থান বলি**য়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। এই সহস্রদল-কমলাভ্যস্তরে অমা-নামী ষোড়শী চন্দ্রকলা বিজমান আছে। ই কলা প্রভাতকালীন ভাস্করের ক্যায় প্রদীপ্তা, নির্মালা, পদ্মতন্ত্র শতাংশে একাংশের ক্রায় স্থন্মা ও পরম শ্রেষ্ঠা. উহা তড়িতের ক্রায় কোমলা, নিতা প্রকাশমানা ও অধােমুখী। উক্ত চন্দ্রকলা হইতে নিরস্তর অমৃতধারা বিগ-লিত হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত সুশ্ব অমাকলার মধাস্থলে নির্ব্বাণ-সংজ্ঞক একট কলা বিরাজিতা আছে। ঐ কলা কেশাগ্রের সহস্রাংশের একাংশসদশী করা দাদশাদিত্যের স্থায় দীপ্তিমতী, অন্ধচন্দ্রাকারা, জীবগণের জ্ঞানলাভের এক মাত্র কারণ, ইইদেবতাম্বরপা ও মাহাম্যাবতী। ইহাকেই মহাকুওলিনী ৰলে: এই কলা ধ্যান করিলেই তত্ত্তানের সঞ্চার হয়। ঐ নির্বাণ-কলা মধ্যে পরম নির্ব্বাণশক্তি অবস্থিতা। তিনি কোটিভান্ধরবৎ দীপ্তিমতী, ত্রি ৰনের জননী, কেশাগ্র হইতেও সৃন্ধা, পরম গুহা, জীবকুলের জীবনম্বনগ নিরম্ভর শিবসঙ্গম হেত্রপ্রণয়গর্ভা। ঐ নির্বাণশক্তির মধ্যস্থলে নির্মাণ নিতা নন্দ-শ্বরূপ, পরম আনন্দাস্পদ, যোগিজনগম্য এক শিবস্থান আছে। কো কোন ব্যক্তি উহাকে ব্ৰহ্মপদ, কোন, কোন ব্যক্তি বৈষ্ণব-পদ, কোন কো ং সুধী হংসাথ্যপদ এবং কোন কোন বিদ্বান ৰাক্তি মোক্ষপদের দ্বারস্বরূপ ^{বুলিই} কীর্দ্ধন করেন।

গুরুরক্তরো রাজাচক্রং স্থানং মিশ্রস্ত হৃৎকমলং নির্বর্গপন্ত সহস্রারম্। তত্তকং ज्यवजा मखाटक रत्रन । क्रमशारणी विधिष्ठती जव त्रक्ट- खर्का भारमी त्रस्मा-_{१मधन} छ । পর্ সেবামানো। পৃষ্টিস্থিতী বিভন্নতে স্থারে তৃতীয়মজ্মি ভজন হরতি বিশ্বমূদগ্রবীর্ঘঃ ॥ ভুর্ঘাং তবাজিযুক্ষলং নিরুপাধিবোধং, সাজ্ঞা-মূতং শিবপদে সততং নমামি ॥" শ্লোকদ্বয়েন শ্রীমত্যাঃ কুণ্ডলিন্তাঃ রোহাব-রোহো লিখিতো। তথা চ গোতমীয়ে,—"মূলপদ্মে কুণ্ডলিনী ঘাবনিদানিতা প্রভো। তাবং কিঞ্চিল্ল সিধ্যেত মন্ত্র-যন্ত্রার্চ্চনাদিকম্। জাগর্ভি যদি সা দেবী বহুভিঃ পুণাসঞ্চয়ঃ। তদা প্রসাদমান্তাতি মন্ত্রবন্ত্রাক্রনাদিকম্।" শ্রীমন্মাধবা-চার্যাপাদা: — "প্রাণিনাং দেহমধ্যে চ সংস্থিতানন্দরপিনী। আধারশক্তি: সা (अत्रा ज्ञां निशाजिनिर्मिजा। जन्नात्था कमलः शास्त्रकानभातः विकचन्नम्। ্বানিত্তংকর্ণিকামধ্যে ক্লমাত্ময়ী স্থিতা। বামকোষ্ঠাদিড়া নাড়ী তক্তাং গছতি চন্দ্রমাঃ। দক্ষিণে পিদ্ধনা নাডী ক্তস্তাং গছতি ভাস্বরঃ। উর্দ্ধকোষ্ঠাৎ স্বয়াথণ ধৃস্তুরক্স্মাকৃতি:। তন্মধেণ চিত্রিণী ধোয়া পঞ্চাশ্দর্থ-क्रिशी । जन्न विकास किरा विषय स्वामी स्वाप्य क्रिशी । स्वाप्य क्रिशी সুবুমা ব্রহ্মরক্ষকম। গোনো ভ্রমতি রক্তাভো বিদ্যু: কলপ্রিংজ্ঞক:। ত্মাভিগা সম্ভতা স্থিরবিজ্লতাসমা। তদুর্দ্ধে কণ্ডলীশক্তিঃ ম্লাজকর্ণিকামধ্যে ধর**ণ্যা মধ্যসঙ্গতম্।** त्रिक्रमरशायलुः লোহিতং বন্ধুজীববং॥" শারদারান্ত,—"আধারকলমধ্যস্থ ত্তিকোণমতিমুক্দবম্। জ্যোতিষাং মন্দিরং দিবাং প্রাক্তরাপমবেদিনঃ। তত । ৰিড়াল্ল'তাকারা কণ্ডলী পরদেবতা। পরিক্ষুরতি সর্ববাত্মা স্বয়ুগুভুজপাকৃতিঃ॥" গৌতমীরে,—"গুদমেঢুাস্তরে শক্তিং ক্রমাতাঞ্চ প্রবর্দ্ধরেং। লিঙ্গভেদক্রমে-ণৈব বিন্দৃচক্রঞ্চ প্রাপয়েৎ। শস্ত্দা তাং পরাং শক্তিমেকীভাবং বিচিন্তিরেৎ। তত্রোপিতায়তং বত্তদুত্রলাক্ষারসোপমন্। পার্যন্তির চ তাং শক্তিং কৃষ্ণাধ্যাং গোগসিদ্ধিদাম্। ষট্চক্রদেবতান্তত্ত স**ন্তপ্**রামৃতধাররা। আন্যেত্তেন মার্গেৎ ষ্লাবারং ততঃ স্থবীঃ ॥" অত বিমলাবীজমপুদ্ধরস্তি।—অবাপ্যশস্কাৎ মকারঃ। य्भजनकार लकातः। ভृभिः भक्तामृकाताम्रचादती এट्टन प्रूँ॥ ५०॥

হে দেবি ! তুমি কুলপথ দারা ষট্চক্রভেদপ্রক * সহস্রারে গমন

পাঠকবর্গের বোধসোকর্ব্যার্থ এই স্থলে বট্চক্র-ভেদের প্রধালী সংক্ষেপে
 বিরুত হইতেছে। —বট্চক্র ভেদ করত কুগুলিনীকে সহস্রারে উত্থাপিত

করিয়া যথন পরমন্বিরে সহিত সংমিলিতা হও, তথন তোমার পাদপদ্মষ্গ লের প্রান্ত ইইতে বিগলিত অমৃতধারাবর্ধণদারা সমৃদার চক ও চক্রস্থ দেবতা গণকে পুনরুজ্জীবিত ও সন্তর্পিত করিতে করিতে পুনর্ব্বার তুমি সেই কুলপথ করিয়া পরমন্বির সহিত মিলিত করিতে ইইলে প্রথমতঃ বার্বীজ (বং) উচ্চারণপূর্বক বামনাসিকা দারা বায় আকর্ষণ করত মূলাধারস্থিত কন্দর্পবার্ উদ্দীপিত করিয়া, পরে বহ্নিবীজ (রং) উচ্চারণপূর্বক দক্ষিণনাসিকা দারা বায় আকর্ষণ করত কুওলিনীর চতুর্দিক্স্থিত অগ্নি প্রজালিত করিতে হইবে। তংপরে বহ্নি সমৃদ্দীপিত হইলে কলকওলিনী তাহার উত্তাপ দারা এবং হুং এই বীজ উচ্চারণ দারা জাগরিতা হইয়া উটিবেন। পরে হংস এই ময় উচ্চারণপূর্বক মূলাধার সজোচিত করিয়া তাঁহাকে উত্থাপিত করিতে হইবে। পূর্বে বিনি সার্ক্ষরিবলয়াকারে স্বয়ন্থলিক বেইনপূর্বক ফণাদারা রন্ধমার্গ রোধ করিয়া নিজিতা ছিলেন, এক্ষণে তিনি বন্ধবিবরে প্রবেশপূর্বক উপিত হইতে আরম্ভ করিবেন এবং আ্বা কুওলিনীর সহিত একীভূত হইয়া থাকিবেন। এই সমৃদার বাপার ভাবনা দারা সম্পূর্ণ সভাত্ত হইলে বপন কুলকুগুলিনী প্রকৃত প্রস্তাবে উলিত হইতে থাকিবেন, তথন সাধ্যক স্পষ্টরূপে অমুভ্ব করিতে পারিবেন

যথন কুণ্ডলিনী জাগরিতা হইয়া উর্জ্ঞগমনে উমুখী হইবেন, সে সময় ম্লাধারস্থিত সম্পায় দেবতা ও বর্ণাদি সম্পায় তাঁহার শরীরে লয়প্রাপ্ত হইবে। ক্ণুলিনী ম্লাধার পরিতাগ করিবামাত্র শৃষ্ঠ ম্লাধারপদ অবোম্থ ও ম্দিত ছইয়া বাইবে। সম্পায় চক্রস্থ পদ্মই অবাম্য্য ও ম্দিত অবস্থায় আছে। কুণ্ডলিনী চৈতক্রপ্রাপ্ত হইয়া বথন যে পদে গমন করিবেন, তথন সেই পদাই উর্জ্ম্য ও বিকাসত হইয়া উঠিবে; স্কুলানী বাধিষ্ঠানচক্রে উপনীতা হইবামাত্র জংকাণাং উহা উর্জ্ম্য ও বিকাসত হইয়ার্থিত হৈবে। তৎকালে চক্রস্থিত সম্পায় জংকাণাং উহা উর্জ্ম্য ও বিকাসত হইবা তিকিনিত হইবে। তৎকালে চক্রস্থিত সম্পায় দেবতা ও বর্ণ কুণ্ডলিনীর শরীরে লয়প্রাপ্ত হইবে। লং এই পৃথীবীজ জলমণ্ডলে লয়প্রাপ্ত হইলে জলও বং বীজে পরিণত হইয়া ক্রক্ণণ্ডলিনীর শরীরে অবস্থান করিতে থাকিবে।

অনস্তর কুলকুগুলিনী স্বাধিষ্ঠানচক্র পরিত্যাগপূর্বক মণিপূরে 'উপিত হইবেন। সেই সময় চক্রন্থিত সমৃদায় দেবতা ও বর্ণাদি কুগুলিনীর শরীরে শর্প্রাপ্ত হইবে এবং বং বীজ বহিমগুলে লীন হইয়া ঘাইবে; বহিও রং বীকে বাহ ম্লাধারে প্রত্যাগমন করত আপনাকে সান্ধিত্রবলরাকাত সপর্মণিণী বিরা ম্লাধারস্থিত স্বরম্ভ্লিকে নিজিতা হুইরা থাক »১০॥

রিণত হইরা কুণ্ডলিনীর শরীবে, লীন থাকিবে। এই চক্রকে ব্রহ্ম গ্রন্থি 'বলে। হা ভেদ করিকে প্রথমতঃ সাধকের কিঞ্চিৎ কট হয়। ইহা প্রথম ভেদ বার সময় সাধক রুশ হইরা পড়েন এবং সাধকের উদরাময় রোগ জ্বেন।

অনস্তর কুলকুণ্ডলিনী মণিপুর পরিত্যাগপূর্বক অনাহতচক্রে উপনীত হইন ন। তংকালে চকস্থিত সন্দার দেবতা ও বর্ণাদি কুণ্ডলিনীর শরীরে লয়প্রাপ্ত বৈ। বংবীজ বায়ুমণ্ডলে লীন হইরা গাইবে এবং বায়ুও ষংবীজে পরিণত রা কুলকুণ্ডলিনীর শরীরে লীন থাকিবে। এই চক্রের নাম বিষ্ণুগ্রন্থি ইহা দ করাও সাধকের কইসাধ্য।

সতঃপর কুলকুগুলিনী অনাহতচক্র পরিত্যাগ করত বিশুদ্ধচক্রে উপিত বেন। তৎকালে চক্রস্থিত সম্লায় দেবতা ও বর্ণাদি কওলিনীর শরীরে প্রাপ্ত হইবে এবং যং এই বায়্বীজ আকাশমগুলে নীন : । যা যাইবে। কাশও হং এই বীজে পরিণত হইবে।

মনন্তর কণ্ডলিনী যথন মাজাচকে উপনীতা হইবেন, তথন চকস্থ দেবতা ল ও বর্গাদি তাঁহাব শরীরে লয়প্রাপ্ত হইবে। পরে হং এই আকাশবীজ শুকে লয় পাইবে। মনও কণ্ডলিনীর শরীরে লীন হইয়া যাইবে। এই জাচককেই ক্তুগুন্থি বলে। ইহা ভেদ করিলেই কুণ্ডলিনী স্বয়ং উপ্তিত যা প্রমশ্বি সংমিলিতা হয়েন।

পরে ক্ওনিনী দিদলপদ্ম ভেদ করত যেমন উখিত হইতে থাকিবেন,

নি ক্রমে ক্রমে নিরালম্বপুরী, প্রণব, নাদ ও বিন্দু প্রভৃতি তাঁহার শরীরে
প্রাপ্ত হইবে। তৎপরে তিনি পরমশিবে সংমিলিত ও একীভূত হইলে

গব সামরস্ত-সম্ভূত অমৃত দারা ক্র্যুত্রকাওরপ শরীর প্লাবিত হইতে

কবে। এই সময় সাধক সম্দায় জগৎ বিশ্বত হইয়া একমাত্র অনির্ব্বচনীয়

নন্বসে মগ্র হইয়া থাকেন।

এইরপে ক্লক্ণুলিনা পরমশিবের সহিত সামরস্থ সম্ভোগ করিয়া প্নর্বার নি প্রত্যাগমনে প্রবৃত্তা হইবেন, তিনি প্রত্যাগমনকালে যে বে উপনীত হইবেন, সেই সেই চক্রের যে ঘে দেবতা প্রভৃতি যে ভাবে বি শ্রীরে শর্মাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহার বিপরীতভাবে তাঁহারা স্ট ভ ধাকিবেন। ক্ণুলিনীশক্তি বিন্দু, নাদ, প্রবব, নিরালম্পুরী প্রভৃতি তাৎপর্য।—এ স্থলৈ টাকাকার বিমলাবীজ উদ্ধৃত করিতেছেন।—মর্না শব্দে মকার, যুগলশব্দে লকার, ভূমিং-শব্দে উকার ও অমুস্থার। ইহাছা মূং এই বীজ উদ্ধৃত হইল। ২০

সৃষ্টি করিয়া যথন আর্জাচক্রে উপস্থিতা হইবেন, তথন শরীর হইতে চর্ দেবতা প্রভৃতি সমুদার সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিত্বি করিতে থাকিবেন এ তৎকালে মন হইতে হং এই আকাশবীজ উৎপন্ন হইয়া কুণ্ডলিনীর শ্রীরে গ থাকিবে।

অনন্তর কুওলিনী ক্রমশঃ সৃষ্টি করিতে করিতে বিশুদ্ধতকে উপনীতা হ'বেন। এই স্থানে তাঁহার শরীর হইতে অর্দ্ধনারীধর শিব, শাকিনীশন্তি বর্ণ প্রাভৃতি আবিভূতি হইতে থাকিবে। হং বীজ হইতে আকাশেব হ হইবে এবং আকাশ হইতে যং এই বাষুবীজ উৎপন্ন হইরা কুওলিনীর শরীলীন থাকিবে। এইরূপে কুওলিনী বিশুদ্ধতক্রের দেবতা প্রভৃতি সৃষ্টিপৃর্ধ যথাস্থানে স্থাপিত করিয়া অনাহতচক্রে উপস্থিতা হইবেন। এই সময় চাদেবতাসকল ও বর্ণাদি তাঁহার শরীর হইতে আবিভূত হইয়া যথাস্থানে অব্ধ করিবে। যং বীজ হইতে বায়ুর সৃষ্টি হইবে। বায়ু হইতে রং এই বহিব উৎপন্ন হইয়া কুওলিনীর শরীরে লীন থাকিবে।

অতঃপর ক্লক্ওলিনী মণিপূরে প্রতিগমন করিবেন। তৎকালে গাঁঃ
শরীর হইতে চক্রন্থ দেবতাসকল ও বর্ণাদি প্রান্তর্ভূত হইয়া যথাস্থানে অবং
করিবে। পরে বং বীজ হইতে তেজ এবং তেজ হইতে বং এই বরুবং
উৎপন্ন হইয়া ক্গুলিনীর শরীরে লীন থাকিবে। তৎপবে ক্গুলিনী স্বাধি
চক্রে উপনীতা হইলে তাঁহার শরীর হইতে চক্রন্থিত দেবতাসকল ওর্ব স্পষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে এবং বং বীজ হইতে জল ও জল হই
বং এই পৃথিবীবীজ উৎপন্ন হইয়া ক্গুলিনীর শরীরে লীন থাকিবে।

অনস্তর কণ্ডলিনী মূলাধারে উপনীতা হইলে তাঁহার শরীর হইতে চক্র দেবতাসকল ও বর্ণ প্রভৃতি স্ট হইরা যথাস্থানে অবস্থান করিবে এবং লং বীজ হইতে পৃথিবীর স্টি হইবে। অতঃপর কুলকুণ্ডলিনী সার্দ্ধ ত্রিবলয়াক সমস্থলিক বেষ্টন করিয়া মুখদারা ব্রহ্মদার অবরোধপৃর্বাক নিদ্রিতা হইয়া গাঁ বেন। তৎকালে জীবাস্থাও পুনর্বার ভ্রান্তিজালে গ্রুপতিত হইয়া য়্থায়্ চতুর্ভি: শ্রীকঠে: শিবযুবতিভি: পঞ্চিরপি, প্রভিন্নাভি: শস্তোন বিভিরপি মৃলপ্রকৃতিভি:। ত্রমুশ্চরারিংশদ্বস্থদলকলান্ত-ত্রিবলয়-ত্রিরেথাভি: সার্দ্ধং তর ভবনকোণা: পরিণতা:॥ ১১॥

' এথ বাহসুজার্থং শ্রীমত্যা বস্ত্রমাহ —চতুরিতি। হেমাভৈশ্চতুর্ভি: শ্রীকঠেঃ রিদ্বাভি: পঞ্জ: শিব্যুবতিভিরবোম্বাভি: ইত্যেবংপ্রকারেণ প্রভিল্পা-ভিন্নবিভিন্নদ্ধম্থাবোম্থভেদেন ভেদিতাভিঃ শস্তোব্বিন্দুরূপস্ত মৃলপ্রকৃতিভিন্না-ধারভূতাভিন্তব ভবনকোণাঃ পরিণতাঃ নিষ্পন্নাঃ। তে কতিসংখ্যা ইত্যাহ— ত্রয় করারিংশদিতি সংখ্যাঃ। নহি কেবলং কোণমাত্রেণ চক্রনিম্পত্তির্ভবতীত্যাত নিশারত্তাদিতারয়ঃ। এতেনাদে বিন্দুঃ তত্তার্থিকোণং ততোহষ্টকোণং ততো ন্শকোণ্দন্তং ততশ্চতুর্দশকোণ্ম। তত্ত্র প্রথমত্রিকোণস্ত অষ্টকোণে কোণ্দন্ত প্রবেশাৎ এককোণতয়া ত্রয়ণ্ডয়ারিংশৎকোণাঃ। ততো বৃত্তাষ্ট্রদলং বৃত্তবোড়শ-লং তত্র ত্রিবুরং ভূপুরত্রয়মিতি শ্রীচকম্। ততোহন্ততাপি স্তোলোপদেশেন ষ্ট্রোদ্ধাব:। —শ্রীমল্রিকোণবছিরইককোণবাহাকদিকোণযুক্পরচতুদিশকোণযুক্তম। বৃত্তাষ্টবোডশদলানলবৃত্তরেখং শ্রীমচ্চতুর্শ্ব্থমিতি প্রণমামি চক্রম্॥ বিদ্শস্বাভাবেহপি শস্তুশন্দাদেব বিদ্ল'ভাতে। উদ্ধৃম্থক্ত বহ্যাত্মকতয়া শন্তোন্তদাত্মকরাৎ শ্রীকঠসংজ্ঞা। অধােমুখস্ত শক্তাার্মকরাৎ যুবতীসংজ্ঞা। তত্তং সঙ্কেতপদ্ধতৌ,—পঞ্চশক্তিশ্চতুর্ব্বহিঃ সংযোগাচ্চক্রসম্ভবঃ। নির্মাণস্থ গুক্মুগাং। অত্রাপ্যক্রণাবীজমুদ্ধরন্তি। কলাজশদাজ্জকার:। শভো:-শদাং भकातः। त्रथाभकारक्रकः। श्रक्तिकानिकातः। मार्कः-भकाषिनुः। এতেন জন্তীং। ১১॥

জননি! চারিটি উর্জম্পে ত্রিকোণ ও পাঁচটি অবোম্থ ত্রিকোণ, এই নয়টি ম্ল প্রকৃতি মিলিত হইয়া ত্রিচজারিংশংকোণ হইবে। * এই কোণের বৃহির্ভাগে বৃত্ত অষ্ট্রদল, তাহার বহির্দেশে বৃত্ত বোডশদল, তাহার বহির্দেশে তিনটি বৃত্ত এবং তাহার বহির্ভাগে তিনটি ভূপ্র অন্ধিত করিলে খ্রীচল নিশ্র হয়॥১১॥

^{*} চক্ল অন্ধিত করিতে অগ্রে বিন্দু, পরে ত্রিকোণ, তৎপর অষ্টকোণ, **অনন্তর দশকোণ্যর** ^{বিং} তৎপর চতুর্দ্ধশ কোণ অন্ধিত করিলে ত্রিচন্তারিংশৎ কোণ হইবে।

তাৎপর্য। — টীকাকার এ স্থলে অরুণাবীজ উদ্ধৃত করিতেছেন। ধনাৰ শব্দে জকার, শব্দো: শব্দেশকার, রেখা শব্দে রেফ, প্রকৃতি শব্দে ঈকার ও সার্দ্ধং শব্দে বিন্দু। ইহা দারা জন্মীং এই বীজু উদ্ধৃত হইল । ১১ ॥

> ত্বদীরং সৌন্দর্য্যং তুহিনগিরিকক্তে তুলারতুং কবীক্রাঃ কল্পন্তে কথমপি বিরিঞ্চিপ্রভৃত্তরঃ বদালোক্যোৎসুক্যাদমরল্লনা যান্তি মনসা, তপোভিত্রপ্রাপামপি গিরিশসাযুজ্যপদবীম্ ৪১২॥

শামতা। ধ্যানফলমাহ অদীয়মিতি। হে তুহিনগিরিকস্থে! হিমাশিষ্কস্থে! অদীয়ং সৌন্দর্য্য তুলয়িতুং বিরিঞ্চিপ্রভৃতয়ং কবীব্রা: কবর্মণ
কল্পন্তে। তব সৌন্দর্য্যন্ত উপমারহিতয়াং। তথা হি ব্রহ্মাদরো যদ্পনে
কল্পন্তা; তত্রাম্মাকং কুতোহধিকারং ইতি ভাবঃ। যং সৌন্দর্য্যং ঔৎস্কলাং
নিত্যামুরাগতয়া মনসা আলোক্য ধ্যায়া অমরললনা দেবস্থিয়ঃ তপোভিছ্শ্রাপামপি গিরিশসাযুজ্যপদবীং যান্তি। শ্রীমত্যা ধ্যানমাত্রেণ সাযুজ্যমুক্তিক
জীতি ভাবঃ। পশ্নাং তৃপ্রাপামিতি কুর্রাপি পাঠঃ। তত্র তল্পাচাররহিতানামিত্যর্থঃ। যান্তি সহসেতি কুরাপি পাঠঃ। তত্র সাযুজ্যেন সম্বরঃ।
বদালোক্য শিবসাযুজ্যপদবীং সহসা যান্তি। অত্র বীজমপুদ্ধেরন্তি। ত্রিক
শক্ষাং হকারঃ। সৌন্দর্যাশক্ষাং সকার-যকারে।। বিরিঞ্চিশন্তেন প্রয়োজন
লক্ষ্যতে। তেন উকারঃ। যঠপ্রস্তর্থাকারঃ, প্রজেশো নবভৈর্ব ইতি
কোষঃ। অদীয়ং শক্ষাবিন্যঃ। এতেন হস্যুঁ। ১২॥

হে হিমালয়কতে ! বিরিঞ্চি প্রভৃতি কবিশ্রেষ্ঠগণ অতিকটে তোমার সৌল্বর্যা বর্ণন করিতে অথবা তাহার সাদৃশ্য লাভ করিতে সমর্থ হয়েন অমর-ললনাগণ সম্থ্যুকচিত্তে তোমার সেই লোকাতীত সৌল্ব্যা গান্ করিয়া কৃচ্ছুসাধ্য তপস্থা দারাও জ্প্রাপ্য শিবসাযুজ্যরূপ মৃক্তি প্রাপ্ত হইম পাকেন ॥ ১২॥

তাৎপর্য। — **টীকাকার এ**ই স্থলে মন্ত্রোদ্ধার করিতেছেন। — তুহিন ^{শ্রে} হকার, সোন্দর্য্য শব্দে সকার ও বকার। বিরিঞ্জি শব্দে উকার এবং জ্লীয় ^{শ্রে} বিন্দু। ইহা ছারা হস্যুং এই মন্ত্র উদ্ধৃত হইল ॥ ১২॥

> নরং বর্ষীয়াংসং নয়নবিরসং নর্দ্মস্থ জড়ং, ত্রাপাঙ্গালোকে পতিতমন্থাবন্তি শড়শঃ।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

গলবেণীবন্ধাঃ কুচকলসবিস্রস্তাশিচয়া, ২ঠাৎ ক্রট্যৎকাঞ্চ্যো বিগলিতত্ত্বলা ফুষ্তয়ঃ ॥১৩॥

শ্রীমত্যা অন্ত্রুপাকলমাই নর । ব্যারাংসমিত্যাদি। হে মাতস্তবাপান্ধানিক পতিতং তবালোকনবিষয়ীভূতং নরং শতশো যুবতরোহত্ববারি ত্বরবা ছিন্তীতার্থ:। • কিন্তৃতম্ । ব্রীরাংসং বৃদ্ধন্। নয়নবিরসং চক্ষ্ণসন্তারহিতম্। ক্রি জড়ং ক্রীড়নানভিজ্ঞন্। যুবতয়ঃ কিন্তুতাঃ ? গলবেদীবন্ধাঃ পতংকেশ।:। ক্চকলবাৎ বিশ্রন্তঃ পতিতঃ শিচরো বস্ত্রবণ্ডো বাসাম্। হঠাৎ ক্লাং ক্রেটাৎ পতংপ্রায়: কাঞ্জো রসনা যাসাম্। বিগলিতং ভূক্লাধেয়ং যাসাম্। এতেন শ্রীমত্যাঃ কপাবলোকনমাত্রেণ সর্ক্রক্ষাক্ষমোহপি র্বাপুক্রবেনাস্থ্যীরতে॥ ৩ ॥

হে মাতং। তুমি বাহাকে রুপাকটাকে দর্শন কর, সে ব্যক্তি বদিও
ক্ষাক্ষ্য, দর্শনশক্তি-রহিত ও রুমণীসন্থোগে আশক্ত হয়, তথাপি অপর্পনশালিনী শতশত যুবতী রুমণীগণ মন্মথ-বশবর্ত্তিনী হইয়া তাহার প্রতি
মানা হইয়া থাকে। তৎকালে রুমণীদিগের কর্ত্তীবন্ধ শিথিল হইয়া
বিতপ্রায় হইতে থাকে, স্তন্মওল হইতে বসন খলিত হয়, কটিভ্রণ
লোপতিতপ্রায় হইতে থাকে এবং পরিধের কোষের বসন বিগলিতপ্রায়
য়ায়য়॥১১॥

ক্ষিতে ইউ পঞ্চাশং দিসম্পিকপঞ্চাশদ্দকে,

• হতাশে দাবাষ্টশুকুরাধকপঞ্চাশদানলে।

দিবি দিষট্বিংশন্মন্সি চ চতুঃবাষ্টবিতি যে,

মুষ্থাস্থেষামপুলেরি তব পাদাস্কুষুণ্ম ১১৪॥

পাস্তর্মাত্কাক্রমমাহ ক্ষিতাবিতি। হে মাতঃ! পৃথিব্যাদিষ্ ব্রহ্মাদনষ্ট্ররপতত্ত্রেরদংখান বে ময়্বাং কিরণা বর্ণরাপিণ সন্তি, তেবাম্পরি
নার্জ্যুগং হংস ইতাক্ষরন্বরূপং ভাতীতারয়ঃ। তথাচ কল্র্রামলে,—
নী ব্রহ্মণ শক্তির্জ্জনং নারায়ণক্ত চ। বহ্নীকল্রক্ত কলানী বায়ুরীশক্ত
। মহের্বরক্ত চাকাশং শক্তির্মাহের্বনীতি চ। এতং পঞ্চাত্মকং প্রোক্তং
ক্ ব্যবস্থিত্য্ " কুত্র কতি ময়্বাধা ইত্যাহ," ক্ষিত্যে ম্বাধারে বট্ পঞ্চাশং
নাত্ত্বাং ঐ ব্রী এ এং ক্লী সোঃ॥ ইতি মট্পঞ্চাশ্বর্পর্মাঃ পৃথীময়্বাঃ।
নির্বিষ্ঠানে বিসম্ধিকপঞ্চাশং পঞ্চাশন্মাত্কাঃ সোঁ এই ইতি বিপঞ্চাশ-

দর্বরপা: জলময়্থা:। হুতাশে মণিপুরে দাষষ্টি:, অকারাদিবণচতুর্দশস্বরাণ চতুরাকুত্র্য হংদ ইত্যক্ষরদ্বয়াৎ দাষ্ট্রিবর্ত্তিপা ময়্থাঃ। অনিলে অনাহত চক্রে পঞ্চশন্মাত্কা: ये বঁল বঁইতি চকু:পঞ্চশি ঘণ্রপা বার্কিরণা:। দি বিশুদ্ধচক্রে ষট্ত্রিশং বিগুণিতং অকারাদিচতুর্দশবরস্ত পঞ্চার্ত্তা ঐ ঃ ইতি দ্বিসপ্ততিবর্ণরপাঃ আকাশকিরণাঃ। মনসি ,আজাচত্রে অকারা শোড়বম্বরতা চতুরাবৃত্ত্যা চতুঃষষ্টিবর্ণরূপা মনঃকিরণা:। ইত্যেভিঃ প্রণক ষষ্ট্যন্তরশতত্ত্রের্কবিং সহ হংস ইত্যক্ষরদ্বয়ং বট্চক্রেষ্ বিল্পেদিতি সাল্লং য়িকা:। অথবা ষট্চকাণি বসস্তাদিষড়তব:। মযুধা:• অংহার ক্রাণি। তেন ষট্চক্র-সম্পায়ো বৎসরপরিমিতঃ কালঃ। তব ব্রহ্মপরমব্রহ্মস্বরূপং ন।দবিন্দাত্মকং তত্বপরি মিতার্থঃ। ষট্পঞাশন্দিবদাত্মকো নদনঃ। দ্বিপঞাশন্দিবদাত্মকো গ্রী ইত্যাদিক্রমেণ তান্ত্রিকা ঋতবো জ্ঞাতবা। ইতি কশ্চিৎ। কেচি ুপার্থিবানি অষ্টাবিংশতিত্ততানি শিবশক্তিভেদেন দ্বিগুণিতানি। এ আপ্যানি ষড়বিংশতিত্ত্বানি দ্বিগুণিতানি. তৈজ্পানি এক্রিংশভয় দিগুণিতানি, বায়ব্যানি সপ্তবিংশতিতঞ্জানি দ্বিগুণিতানি, নভোভাগানি ক্রিংশত্ত্ত্বানি শিবশক্তিভেদেন দ্বিগুণিতানি। এতেন ষষ্ট্রাত্তরশত্ত্রা ত্ত্তানি তান্তেব মৃথ্বান্তেষামূপরি তব পাদাধূলং সর্বতে জাতীতপ্য ভাতীভার্থ: ॥ ১৪ ॥

হে জননি । ম্লাধারচক্রে পৃথিবীর যে বট্পঞ্চাশং কিরণ আছে, ই স্বাধিষ্ঠানচক্রে জলের যে দ্বিপঞ্চাশং কিরণ রহিয়াছে, মণিপ্রচক্রে তে মগুলীর যে দ্বিষষ্টি কিরণ আছে, অনাহতচক্রে বাযুমগুলীর যে চত্পঞ্চ কিরণ রহিয়াছে, বিশুদ্ধচক্রে আকাশমগুলীর যে দ্বিমগুতিসংখ্যক কিরণ র এবং আজ্ঞাচক্রে মনের যে চতুঃষষ্টিসংখ্যক কিরণ রহিয়াছে, ততপরি ইয় অক্সরদ্বরূপ তোমার পাদপদ্ম শোভা পাইতেছে ॥১৪॥

তাৎপর্য। — মৃলাধার-নামক চক্রে পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ এবং ঐ রী ঐ
ক্লী দৌঃ, এই ষট পঞ্চাশৎ বর্গই পৃথিবীর কিরণ এবং এই কিরণ ব্রহার।
গার্ম্মী হইতে অভিন্ন। স্বাধিনচানাথ্য চক্রে পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ ও বি
শী এই দ্বিপঞ্চাশৎ বর্গই জলের কিরণ এবং এই কিরণ বিষ্ণুর শক্তি মা
হইতে অভিন্ন। মণিপূর-সংজ্ঞক চক্রে অকারাদি পঞ্চাশৎ বর্ণ, চারিটি চ

ক্রিণ্ট কংস এই মন্ত্র মন্ত্র সমদারে এই বিষষ্টি বর্ণই তেভের কিরণ

কিরণ রুদ্রশক্তি রুদ্রাণী হইতে অভিন্ন। অনাহত চুক্তে পঞ্চাশং মাতৃকা-ं अ 'यर तर नर तर' अहे ठांति वर्ग, সমুगाँदि अहे ठुडु: शकांमर वर्गहे नायूत 19 वर: वरे कितन नातामन-भैकि बातामो रहेट अखिम। विश्वकाशा-ক্র অকারাদি চতুর্দ্দশ স্বরকে পাঁচ দারা গুণ করিয়া তাহার দহিত 'ঐ' হ্রী' : বর্ণন্বয় যোগ করিলে য়ে দিসগুতি বর্ণ হইল, তাহাই আকাশের কির্ণ ে এই কিরণ মহেশ্বরশক্তি মাহেশ্বরী •হইতে অভিন্ন। আজ্ঞানামক চক্তে siaiদি ষোড়শ স্বরকে চারি দারা গুণ করিলে যে চতুঃষ্টি বর্ণ হইল**.** চাই মনের কিরণ এবং এই কিরণ প্রশিবের শক্তি সিদ্ধকালী চইতে ভিন্ন। প্রণবের এই <u>ত্রিশত</u>ষষ্টিসঙ্খ্যক (৩৬০) রশ্মিরন্দের উপরি হংস । অক্ষরম্বর রহিয়াছে। কিংবা ষট্চক্র বলিতে বসস্তাদি ছয় ঋতু এবং ।বলিতে অহোরাতা। তিনশত ধাইট অহোরাতা ছয় ঋতুর রশ্মি সমুদায়ে একবৎসর হইয়া থাকে। তদুপরি ব্রহ্ম ও প্রমুব্রহ্মই নাদ্বিন্দ্-ণ তোমার চরণযুগল। ষ্টপঞ্চাশৎ দিবদে বসন্ত-ঋতু, দ্বিপঞ্চাশৎ দিবদে -ঋতু, দ্বিষষ্টি দিবসে বর্ষা ঋতু, চতুঃপঞ্চাশৎ দিবসে শর্ৎ-ঋতু দ্বিস প্রতি দে হিম-ঋতুও চতুঃষষ্টি দিবদে শিশির-ঋতু হয়। ইহাকেট ঋতুর বশ্মি গ। এই মিলিত রশ্মিতে অর্থাৎ তিনশত ষাইট দিনে একবংসর হইয়া

আবার কেই কেই বলেন, পাথিব অষ্টাবিংশতি তত্ত্ব শিবশক্তিভেদে
বিত,ইইরা পৃথিবীর রশ্মিবৃদ্দ ইইরাছে। এইরূপ জলীয় বড়্বিংশতি তত্ত্ব
বাজিভেদে দ্বিগুণিত ইইরা জলের দ্বিপঞ্চাশং রশ্মি, তেজের একত্রিংশৎ
শিবশক্তিভেদে দ্বিগুণিত ইইরা দ্বিষষ্টি রশ্মি, বাষুর সপ্রবিংশতিতত্ত্ব
শিত ইইরা চতুঃপঞ্চাশং বশ্মি, আকাশের বট্ত্রিংশং তত্ত্ব দ্বিগণিত ইইরা
প্রতি রশ্মি এবং মনের দ্বাত্রিংশং তত্ত্ব ঐরূপ শিবশক্তিভেদে দ্বিগুণিত
না চতুঃষ্টি রশ্মি ইইরাছে। এইরূপ ষ্টাধিক শত্ত্রর অতীত । ১ ॥
বি তোমার চরণ্যুগল অর্থাৎ তৃমি নমুদার তত্ত্বের অতীত । ১ ॥

শরজ্যোৎস্নাশুলাং শশিষ্তজটাজ্টম্কটাং, ৰব-আসত্রাণ স্ফটকগুণিকা-পুস্তককরাম্। সক্ষরত্বা ন আং কথমিব সতাং সন্ধিদধতে, মধুক্ষীরক্রাক্ষামধুরিমধুরীণা ভণিতয়ং ॥১৫॥

জিব্ৰয়াধিষ্ঠাতজ্ঞান-ক্রিয়া-ইক্রাখজীনাও শোক্তরণের প্রান্তক্রক বিক্রম

প্রথমং বাগ্ভবরপ্রিরাশ্ক্রা ধ্যানমাহ শর্মিতি। হে মাতঃ! সঙ্কা বাংন নক সতাং পত্তিতানাং ভণিতয়ঃ কবিষরপাঃ শর্মা কথং সরিবররে সরিবীভবন্তি। ন বাং নহা পণ্ডিতানামপি কবিষং ন সরিবীভবতীতার্থঃ ভণিতয়ঃ কিছুতাঃ ? মধুকারদ্রাকা-মাধুর্বোণ মধুরীণা ভাবযুকা নানারসগজীর ইতি তাৎপর্যার্থঃ। বাং কিছুতাম্ ? শরৎজ্যোৎস্লাঞ্জাং জ্যোৎস্লায়া বাধ ক্রাৎ বিশ্ব-বাপককান্তিমিতি ভাবঃ। শশিশুতো জটাসমূহো মৃক্টে বজাং বর-ত্রাসত্রাণ-ক্ষটিক গুণিকা-পুন্তককরাং বরাভয়ম্দ্রাক্ষমালাপুন্তকানি করে বস্তাঃ। চতুভূজামিত্যর্থঃ ॥১৫॥

জননি! তোমার কান্তি শরৎকালীন চক্রমার স্থায় শুল্বর্ণা অর্থ তোমার কান্তি জগবাণিনী। তোমার শিরোদেশে চক্রকলারূপ মৃক্ট ও স্বর জ্ঞটাকলাপ শোভা পাইতেতে। তোমার হস্তচতুষ্টরে বর, অভয়, অক্ষমাল পুস্তক রহিরাছে। মাতঃ! সাধুগণ যদি এই প্রকার ধানে করিয়া তোমা একবারমাত্র নমস্বার করেন, তাহা হইলে মধ্, ক্ষীর ও তাক্ষার স্থায় অপ্ মাধুর্যাসম্পান নানারসগভীর কবিতাসমূহ তাঁহাদিগের মুধ হইতে অন্ধ নির্গত হইতে থাকে ॥১৫। *

> কবীন্দ্রাণাং চেতঃকমলবনবালাতপর্কুচিং, ভঙ্গন্তে যে সন্তঃ কতিচিদরুণামেব ভবতীম্। বিরিক্ষিপ্রেম্বস্থান্তরূপতরশৃক্ষারলহরী-পভীরাভির্মাণ্ডির্মিদধতি সভারঞ্জনমনী॥১৬॥

কামাধিষ্ঠাতৃ-ইজ্ঞাশক্ত্যা ধ্যানমাহ, ক্বীতি। বে কতিচন সন্তঃ অরুণৰ মেব ভবতীং ভজ্ঞ ধ্যায়ন্তি। অমী বাগ্ভিঃ সভারঞ্জনং বিদধতি কুর্বা কিঞ্জাম্? কবীন্দ্রাণাং চেতঃকমলবনেষ্ বালস্থ্যকিরণবং কচিম্প্রাং তা বাগ্ভিঃ কিঞ্জাভিঃ ? বিরিঞ্জিপ্রেয়ন্তাঃ সর্বত্যা গদ্ধ-পদ্ধর্মাঃ অভি শৃক্ষার-রস্বাহল্যেন গভীরাভিঃ সভাসদাং শৃক্ষার-রসেন যথা স্থ্যম্পেদ্ধ ভ্রাপ্যক্রমেনেতি ভাবঃ ॥১৬॥

হে জননি ! তুমি মহাক্রিদিপের চিত্তরূপ কমলবনে, বালস্^{ধার} বিরাজিতা রহিয়াছ । তোমার বর্ণ নবোদিত দিবাকরের সদৃশ । ং^{র্}

ক্রী সৌ: এই বীল্কয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবী ক্রিয়াশ্জি, ইচ্ছাশ্জি ও ভাবা

সাধ্ব্যক্তি তোমার এই প্রকার অপরূপ-রূপসন্পন্ন মূর্তি ধ্যান করেন, তাঁহারা গন্ত-পত্তমন্ত্রী সরস্বতীর অভিনব শৃকাররদের স্বোত্তে অভিষ্ক্ত স্বমধ্র বাক্য দারা সভাস্থিত জনগণের মনোরঞ্জন করিতে সক্ষম হয়েন ১১৬॥ *

> নবিত্রীভির্ন্ধাচাং শশিমণিশিলাভদক্রচিভি-র্ব্বশিক্তাদ্যাভিন্থাং সহ জননি সঞ্চিন্তম্বতি ষ:। স কর্ত্তা কাব্যানাং ভবতি মহতাং ভঙ্গিস্থভিক্তি র্ব্বচোভির্নাপেবীবদনকমলামোদমধুরৈ: ॥১৭॥

অথ শক্তিবীজাবিষ্ঠাত্ত্বপায়াঃ জ্ঞানশক্তেদ্যানফলমাহ সবিত্রীতি। হে জননি! হে শক্তিবীজ্য মণে! বশিসাগৃষ্টপক্তিভি: সহ আং ষং সঞ্চিস্তম্বতি, সবচোভি: বাঙ্মাত্রেণাপি মহতাং কাব্যানাং কর্ত্তা ভবতি, তক্ষ সামাস্তং বাক্যানিপ কাব্যার্থং ব্যন্তমন্ত্রীতি ভাবং। বশিস্তাগাভি: কিন্তৃতাভি: পুরানাং সবিত্রীভি: বাক্যপ্রসবকর্ত্রীভি:। পুনং কিন্তৃতাভি: পুশমিনিশিসাভদক্তিভি: চন্দ্রকান্তমনীনাং ভঙ্গে সতি বথা ক্তিভ্বতি তথা ক্রচিষ্ঠাসাং অতিগুরুবর্ণাভিরত্যর্থ:। বচোভি: কিন্তৃত্রে: পুনং কিন্তৃত্রি: ভদ্যা বক্রোক্তা প্রবণম্থান্ত্রার্থ:। বক্রোক্তি: কাব্যন্ত্রীবিত্রমিত্যলন্ধার:। পুনং কিন্তৃত্রে: পুরস্বত্রীন্ধপন্নসৌরভমধুরে:। ওলঃপ্রসাদমাধুর্বান্তপবিশিষ্টেরিতি ভাবং। ওজঃ প্রসাদো মাধুর্বায়িতি কাব্যন্ত্রণা মতা ইত্যলঙ্কার:। বশিস্তাগাভি: সহ যস্থাং শ্যামতি তক্ত্র মুথে ছিরা স্বয়ং বান্দেবী বদতীতি ভাবং। বশিস্তাগাভ বশিনী কানেশ্বরী মোহিনী বিমলা অকণা জন্তিনী সর্কেশ্বরী কৌলিনী চ। বশিস্তাদিনীং বর্ণনম্ত্রণ বর্ণং বর্ণরম্ভাহ। ১৭॥

মাতঃ ! গাঁহাদের প্রদাদে স্থমধ্র বাক্যবিভাগ করিবার শক্তি জন্ম, গাঁহাদের শরীরকান্তি চন্দ্রকান্ত-মণিথণ্ডের ভার প্রদীপ্ত অর্থাং অতি শুল, ঈদুশ বশিনী প্রভৃতি অষ্টশক্তির সহিত তোমাকে যে মহাস্থা চিন্তা করেন, তিনি সরস্বতীর ম্থপদ্ধ-সৌরভ-মধুর অর্থাং ওজঃ-প্রদাদ-মার্ধা-গুণবিশিই

এই ছলে ক্লীং এই কামবীজের অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা ইচ্ছাশক্তিকণা সৌরীর ব্যান বিবৃত
 ১ইন।

বজোক্তি প্রভৃতি শ্রবণ-স্থকর অলকারসপ্র বাক্যসমূহ দারা অবলীলাক্তরে মহাকাব্যসমূহ রচনা করিতে সক্ষম হরেন ॥১৭॥ *

> তম্জারাভিত্তে তরুণ-তরুণ-শ্রীধরণিভি-দ্বিং সর্ব্বাম্ক্রীমরুণমণিমগ্নাং স্মরতি যং। ভবন্তান্ত ত্রন্তম্বনহরিণশাণীননম্বনাং, সহোর্বাধা বন্তাঃ কতি কতি ন গীর্বাণগণিকাঃ ॥১৮॥

অথ শক্তাধিষ্ঠাত্রপায়াঃ জ্ঞানশক্তেদ্ধানফলমাই তহুচ্ছারেতি। ?
মাতঃ! তব দেহকান্তিকিরলৈঃ অরুণমণিমগ্নাং স্থাকান্তিমণিবনৈর্ব্যাধাঃ
সর্বাং উর্বাং দিবঞ্চ তহুর্ণব্যাপ্তাং যা অরতি তক্ত উর্বাক্তা প্রধানাপ্রবাস দ্ব কতি কতি গীর্মাণাণিকাঃ অপরিমিতদেবাঙ্গনা বক্তান ভবস্তি? ভবস্কোর তহুচ্ছায়াভিঃ কিন্তৃতাভিঃ ? ওরুণতর্বনি-শ্রীধরণিভিঃ মধ্যাহস্থাণোল প্রাপ্তাভিঃ। গীর্ব্যাণাণিকাঃ কিন্তৃতাঃ? অক্তারনহরিণানামিব সচকিতং নরুন যাসাং তাঃ। অক্তারনহরিনশক্ষেন অনিমিষাণামিশি নয়নচাঞ্চল্যং ব্যক্তিতম্বাচল মাতঃ! তোমার কেহকাতি মধ্যাহকালীন স্থারে কার্য সম্ক্রল, তুলি

ঈদৃশ স্থ্যকান্তমণিদদৃশ শবাবকান্তি দারা সম্দায় ভ্বন পরিবাপি কবি রহিয়াত। যে দকা বাক্তি তোমার এইরূপ অপরপ-রূপ ভাবনা কবে অনিমিধনরনা উর্ধনী প্রভৃতি অপরারাও ভীতা বনহরিণীর ভাষ চকিতন্তন হইয়া ঠাহাদের নিকট আগমন করত বশীভূতা হইয়া থাকেন ॥১৮॥ ‡

ম্বং বিদ্যু কৃষ্ট কুচ্যুগমবস্তস্থ তদধো,

হকার। দ্বং ধনাবেছর নহিবি তে মন্নথকলাম্।

সুস্তঃ স্তেছাতং নয়তি বনিতা ইত্যতিলঘু,

ক্রিলোকীমধ্যতে ভ্রম্যতি রবীদুস্তন্যুগাম্॥১৯॥

অথ পঞ্চনগাণে অভেদব্দা। আত্মানং শিবদ্ধপেনকাত্মানং বিভাব্য আধান প্রমশিবাত্তং স্ত্রন্ধাং স্থাননীং স্বাশক্তিদ্ধপাং বিভাব্য সঙ্^{ব্য}

^{*} এই স্থলে সৌঃ এই শক্তিনীজের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা জ্ঞানশক্তির ধ্যান কথিত হটা বশিনী প্রভৃতি বইশক্তি নথা — বশিনী, কানেশ্বরী, মোহিনী, বিমলা, প্রক্রণা, ভ[ু] সর্কেশ্বরী ও কৌলিনী।

[‡] এই স্থলে শক্তাধিষ্ঠাত্রীদেবতাকপা জ্ঞানশক্তির ধ্যানফল বিবৃত হইল।

মাগুণসূচকং ব্রহ্মবিষ্ণুশিবশক্ত্যাত্মকং স্র্য্যাগ্নিচন্দ্ররূপং বিন্দুত্ররং তস্তা অঙ্গে গ্ৰাব্য অধশ্চিৎকলাং ভাৰমেদিতি কামকলাং ধ্যামে। তদেৰ কামকলাধ্যান-ু মুখমিতি। স্বকলয়া বিখং ছরতীতি হর:। হে হরমহিষি ় হে চ্লানলম্বরূপে ! তব মন্মথকলাং ত্রিগুণাত্মকবিভূতিং যোধ্যারেং স সভ-ক্লণাৎ বনিতা হন্তপাদা, দিবটিতদেহাঃ স্ত্রিয়ঃ সজ্জোভং নয়তি ইতি অতি-নে. আণ্ড শীঘং ত্রিলোকীমপি ত্রৈলোক্যভূতাং নাশ্বিকামপি ভ্রময়তি বিভ্রম-াং করোতি। নায়িকাতে কারণমাহ,—রবীনুন্তনযুগাং চন্দ্রস্থামওল-হলাম। 'বৈলোক্যনায়কঃ স ভবতীত্যর্থঃ। কথক্কারং ধ্যায়েদিত্যাহ,— ংবিদং ক্রমা রজোঁ গুণ-স্থচকং বিরিঞ্চাত্মকং বিদ্যুং মুধং ক্রমা তস্থাধো রস্থানে সত্ততমোগুণস্চকং ত্রিত্বাত্মকং বিদ্রুষয়ং কুচ্যুগং কুতা তন্তাধঃ নিগুণত্রমুস্টিকাং হরিহরবিরিঞ্চাত্মিকাং সৃন্ধাং চিৎকলাং হ্কারার্দ্ধং া যোন্তর্গতত্রিকোণাক তিং কুরা ধ্যায়েদিতি সর্বত্রান্তরঃ। তথাচ খ্রীক্রমে, 'বিলুত্রয়স্ত দেবেশি প্রথমং দেবি বক্তৃকম্। বিলুদ্ধয়ং স্তনদ্বন্ধং হৃদিস্থানে য়াজয়েং। হকারার্দ্ধং কলাং কৃষ্ণাং যোনিমধ্যে বিচিন্তয়েদিতি॥" ততুক্তং াচ্ছামণো, — "মৃথং বিন্দুবদাকারং তদধঃ কুচ্যুগ্মকম্। তদধঃ সপরার্দ্ধঞ বিশ্বতিমণ্ডলম্॥" ইতি॥ ১৯॥

হে হরমহিষি ! উর্দ্ধিত বিদ্ধুকে তোমার বদনস্বরূপ এবং অধঃস্থিত দ্বুয়কে তোমার স্বন্ধুন্ত করনা করিয়া তাহার নিম্নুদ্ধে হলাকে কোনিও গ্রুষ্থ স্থা চিৎকলারূপে কল্পনাকি বে ব্যক্তি তোমাকে কামকলারূপা চিস্তা করেন, তাঁহার পক্ষেমীগণকে উদ্নাস্ত করা অতি তুক্ত কথা, তিনি চল্লুস্থ্যরূপ-স্তন্থ্যল-শাভিতা ত্রিলোকীরূপা স্থাণীকেও অতি শীঘ্র অনায়াদে ভ্রামিত করিতে রেন ॥ ১৯ ॥

তাৎপর্য ৷ — পঞ্চমবাগের সময় স্বীর আত্মাকে শিব হইতে অভিনরপে চিন্তা ত ম্লাগারচক্র হইতে পরমশিব পর্যান্ত তড়িংসদৃশ তেজাময়ী মৃণালবি ক্যায় অতীব স্ক্রা কুলকুণ্ডলিনীকে সর্বাশিক্তরপা চিন্তা করিয়া রজঃসভবিজ্ঞাস্ত্রক রুলা বিষ্ণু শিবস্বরূপ এব স্ব্যু-মগ্নি ও চন্দ্রব্রূপ বিন্দৃত্রকে

ক্রিক্ ভলিনীর অঙ্গে চিন্তা করত তাহার অধঃস্থলে চিংকলা ধ্যান
বিব অর্থাৎ উপরিস্থিত বিন্দু রজোগুণস্টক ও ব্রহ্মাত্মক; ইহাকে
বি ম্থবন্ধপে ভাবনা করিতে হইবে ৷ তাহার অধঃস্থানে হৃদয়প্রদেশে

দরতমোগুণস্থাক হরি-হরাত্মক যে বিন্দুম্বর আছে, উহাকে কামকলাছে কৃচ্মৃগলক্ষ্পে কল্পনা করিবে। তাহার নিমে যে হকারার্দ্ধি, তাহাই ব রিষ্ণু ও মহেশ্বর-স্বরূপা স্ক্ষা চিৎকলা। এই হকারার্দ্ধিকে যোনির অন্ধূ বিকোণাকৃতি চিন্তা করিতে হইবে। এই বিষয়ে প্রীক্রমে কথিত কাছে "দেবি! বিন্দুত্ররের মধ্যে উর্দ্ধবিন্দু মুখস্বরূপ এবং তাহার নিমে হন্ত্র্ স্তন্মুগলরূপ বিন্দুম্ব স্থাপন করিবে। যোনিমধ্যে ইহার নিমে স্ক্ষা কিলাকে হকারার্দ্ধরূপ ভাবনা করিতে হইবে॥ ১০॥

কিরন্তীমদেভ্যা কিরণনিক্রশ্বামৃতরদং, হাদি আমাধতে হিমকরশিলামূর্ত্তিমিব যঃ। দ দর্পাণাং দর্পং শময়তি শক্তাধিপ ইব, জরপ্লুইং দুষ্ট্যা স্থয়তি স্থাসারশির্মা॥ ২০॥

অথ কাম্যধ্যানমাহ কিরন্তীমিতি। হিমগিরিশিলাম্র্ডিমিব অর্থাং ম শিক্ষতবাং বাং যো হুদি বত্তে অর্পরতি শকুস্তাধিপ ইব স সর্পাণাং দর্পং শময়তি। বাং কিন্তৃতান্ ? অঙ্গেভ্যা কিরণনিক্রমাম্ভরসং কিরণসম্হামত কিবন্ধীং বিস্তারম্বীম্। স্থাসারশির্মা স্থাস্থবণনাড়ীরূপয়া হ দ্বস্ত্রপুষ্টং জনং স্থেমতি। স্থাধারসিত্রেতি কৃচিৎ পাঠা। চন্ত্রমণ্ড শিক্ষয়েত্যর্থাঃ । ২০ ॥

জননি ! বিনি নিজ দেহ হইতে কিরণসমূহকপ অমৃতরস বিস্তাব্কি হন, বাঁহার মূর্ত্তি হিমাচলশিলার ক্রায় অতীব মিগ্ধতরা, তুমিই সেই কর রিনীরূপা কামকলা। যে সাধক তোমার এবংবিধ স্থলরূপ ধ্যান করেন, চিদ্দিনাত গকড়ের ক্রায় দপ্বিষও বিনষ্ট করিতে সক্ষম হয়েন এবং তিনি মগুলের আয় স্থিজনা স্থাক্ষরণ-নাড়ীস্বরূপা দৃষ্টি হারা জরাভিত্ত জ
কেও নীরোগ ও স্লখী করিতে সমর্থ হয়েন॥ ২০॥ *

তড়িলেথাতবীং তপনশশিবৈখানরময়ীং, নিষ্ধাং ষ্ধামপ্যুপরি কমলানাং তব কলাম্। মহাপদ্মাটব্যাং মৃত্তমম্মাষ্ট্রেন মনসা, মহাস্তঃ পশুকো দ্বতি প্রমাহ্লাদলহরীম্॥ ২১॥

^{*}हेश प्राप्ता कामकलात्र युनशानः कीर्छिठ हहेल।

কামকলায়াঃ স্থলগানমুক্তা স্ক্রণগানমাহ তাডিদিত্যাদি। চে মাতঃ !
াস্ত্রো বোগিনঃ তব কলাং চিংস্বরূপাং মুক্রতমং স্ক্রস্কং যথা স্থাং তথা মনসা
ান্তঃ পরমহলাদলহবীং ব্রহ্মথামুদ্ধং দথতি প্রাপ্ন বন্ধি। মনসা কিছুতেন ?
াারেন মারারহিতেন। কিছুতাম্ ?' তডিল্লেখাতলীং স্ক্স্ক্রেডজনো রূপাং
নি-শশি-বৈশ্বানরময়ীং বিশুত্রয়কারণভূতাং ষল্লাং কমলানাং উপরি নিষলাং
চ্ক্রেণিরি স্থিতাম্। কুত্র ? মহাপদ্মাটব্যাং সহস্রদলরূপারণ্যে প্রাণাং
ল্লাদরণ্যসম্। তথা চ বামলে—"মহাপদ্মবনান্তঃস্থে কারণানন্দবিগ্রহে।
ভিত্তিতে মাতরেম্থেহি পরমেশ্রি।" ইত্যাদি ॥২১॥

হে মাতঃ! বে, সমুদায় মহান্ত্রা যোগী প্রশান্তর্গরে মায়া-পরিশ্রুচিতে চ্চের উপরি ব্রহ্মরন্ত্রিত সহস্রদল-পদ্মধ্যে তভিল্লেগার সায় হক্ষতমা স্ব্যান্ত্রিরূপ বিদ্রুষের কারণভূতা কামকলাকপা ঘদীয় হক্ষমূর্ত্তি দর্শন রন, তাহারাই পরম আনন্দলহরী ভোগ কবিয়া থাকেন অর্থাৎ তংকালে হারা অনির্বহনীয় ব্রহ্মানন্দ-স্বথায়ভব করেন॥ ২১॥

তাংপৰ্য্য।—এক্ষণে কামকলাতত্ত্ব নিরূপিত হইতেছে। এই কামকলা মহা-পুরমুন্দরীম্বরূপা অথাৎ বিন্দুত্রয়ে তাঁহার অধিষ্ঠান বশতঃ তিনি ত্রিপুর-ন্বী নামে বিখ্যাত হইরাছেন। দক্ষিণামূর্ত্তি-সংহিতাতে বলিরাছেন যে, র্ণ্ত্রসমানোগাং ত্রিবিন্দো ত্রিপুরা স্থিতা। বিন্দুং সম্বল্পেক্তুং তস্তা-াং কুচন্বন্। তদরঃ সপরার্দ্ধ চিন্তরে ওদবোগতম্। এবং কামকলারূপা কাদক্ষরকপিণী॥"— অর্থাৎ বিন্দুত্রয়ে ত্রিপুরা দেবী অবস্থিতা রহিয়াছেন। ষ্ঠিত বিল্কে মুথ কল্পনা করিয়া অধস্থ বিলুদ্ধয়কে স্তন্য্গলরূপে কল্পনা ববে। ইহাৰ নীচে হকারাদ্ধ চিন্তা করিতে হইবে। এই কামকলাই শং নিত্যব্রহাররপা। কামশব্দের অর্থ কমনীয়া, কলাশব্দের অথ চক্র ও ^{র্যুপ্র}পা। ভাবচূড়ামণিতে কথিত আছে,—-''মুখং বিন্দুবদাকারং তদধঃ য্থাকম্। সর্ববিভাম তাপূর্ণং সর্বাবিভবপ্রদম্। সর্বার্থসাধকং দেবী সর্বা-নকারণম্। তদধঃ দপরাদ্ধন্ত দপরিষ্কৃতিমণ্ডলম্। দর্বদেবাদিভূতং তৎ দর্ব-নিমস্বতম্। দর্মাহলাদনসম্পূর্ণং দর্মবশ্যপ্রবর্ত্তকম্। এতং কামকলাধ্যানং গাপ্যং সাধকোত্তমৈ:॥"—অধাৎ উদ্ধস্থিত একবিন্দুকে মুখরূপে ভাবনা ^{রিয়া} তাহার নিম্নস্থিত বিন্দুধয়কে স্তন্যুগণীরূপে কল্পনা করিবে। এই বিন্দু-া দর্মবিভারপ অমৃতে পরিপূর্ণ, দর্মবিধ বাক্শক্তিপ্রদায়ক ও দর্মবিধ ^{চীষ্ট্}নাধক। এই বিন্দুত্রয়ের নিমে হকারের উত্তরার্দ্ধ বিক্তাস করত ভাহার চতুর্দ্দিকে যোনিমণ্ডল চিস্তা করিতে হইবে। ইহা সর্বাদেবের আদিষক্ষপ, দ দেবের পূজ্য ও সকলেব্ধ আনন্দকর। সাধকগণ কামক্লার এই স্ক্র্ধা বত্তপর্বাক গোপন করিয়া রাখিবেন।

এই কামকলাই সকলের ইপ্টদেবত দ্রুপিণী ও ব্রহ্মস্বরূপী। বীরভাবা জনগণ ও যোগিগণ সর্ব্বদাই ইপ্টার অর্চনা করিয়া থাকেন। এই কামকন ধ্যান করিলে সংসারবন্ধন হইতে মৃক্ত হওরা বার। ইপ্টা নিক্ষণ বিন্দুরূপার রাও সম্দার মাতৃকাবর্ণস্বরূপা। ইপার ত্রিবিন্দু, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর এই ত্রি, এবং ব্রাহ্মী বৈষ্ণবী ও মাহেশ্বরী এই ত্রিশক্তি। ইপার উর্দ্ধবিন্দু ম্থায়র নিমন্ত্ চক্ত্র-স্থাস্বরূপ বিন্দ্রহকে শুন্যুগ্লস্বরূপ কল্পনা করিতে হইবে। ইর্ নিমে যে হকারার্দ্ধ আছে, তাহা সর্ব্বশক্তিস্বরূপা পৃথিবী। এই কামকন স্থাবর-জন্ধমান্ত্রক জগতে জাগরুকা বহিষ্যাহেন।

এই কামকলা বিভা চক্রবিভাষকপা। যে পুণাবান্ ব্যক্তি এই কামকল তথ্য অবগত হইরাছেন, তিনিই মুক্তি লাভ করিতে পারেন। এই কামকল ধান করিবার সময়ে অগ্নি, চক্র ও স্থাকে তত্ত্তিকে বিলয়প্রাপ্ত করি হইবে। পরে কামকলার উত্তরার্দ্ধে সম্দর বিলয় করিয়া যদি সাধক বা বিবরের উপলব্ধি ত্যাগ করত মন অভাত্তবে স্থাপন করিয়া পর্মানন ম ভ্রপ্ত্রিক সহস্রদলক্মলমধ্যে শিবশক্তিকে একী ভূত দর্শন করেন, তবে ভিথাগী, তিনিই কৌল এবং তিনিই সেবা। যিনি বাহাও অভাত্তবছে অর্থাৎ স্থল ও স্থাভেদে গুরুর নিকট কামকলা অবগত হইতে পারেন, তিনিসংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন।

আগমকল্পজ্মপঞ্চশাথাতে উক্ত হইরাছে,—"অথিলজনজীবকমনি বামেক্ষণা ত্রিবিন্দোর্য্থমান্তেন অন্তেন কৃচদ্বন্ধ শেবাঙ্গেনেশানী সাধক্য ভেলাৎ সা কালী গৌরী ভজ্ঞপেণ।"—অর্থাৎ বিনি অথিলজীবের ষ্ট্রুলিক্ষলবনে বিহার করেন, সেই কুলকুগুলিনীই স্ক্ষলপে কামকলা বিবিন্দোরা এই মূর্ত্তি কল্পলা করিতে হইবে। উর্দ্ধিত এক ম্থিললে বিবিন্দু দারা এই মূর্ত্তি কল্পলা করিতে হইবে। উর্দ্ধিত এক ম্থিললে এবং নিমন্থিত বিন্দুদ্ধ ন্তুন্ত্ত্বিল্পান করিতে হইবে। ক্রিন্দুন্তি বিন্দুন্তি কল্পলা করিতে হইবে। ক্রিন্দুন্তি বিন্দুন্তি বিন্দুন্তি কল্পলা করিতে হইবে এই বিন্দুন্তির দারা ভগবতীর দেহের উল্পরাদ্ধি কল্পনা করিলে ইবিন্দুন্তির দ্বারা ভগবতীর দেহের উল্পরাদ্ধি কল্পনা করিলে ইবিন্দুন্তির দ্বারা ভগবতীর দেহের উল্পরাদ্ধি কল্পনা করিলে কা তারা, গৌরী প্রভৃতি শব্দে অভিহিতা হইলা থাকেন।

বৃহংশীক্রমে বর্ণিত আছে, — "বিন্দোরক্ষরভাবেন বনাবয়বস্থলরী। _{देख}ে বৃটিলীভূর যাম্যাদীশানমাগতা। সা •বামা শক্তিরূপা ন শিখা চিৎকলা পরা। শৃক্তীশানগতা রেখা প্রত্যগায়েমনাত্রগা। জায়া সা পরমেশানী তিপুরা পরমেখরী। বক্রীভূতা পুনর্কামে रेष्ट्रानानमभारगरण तोजी गुन्नात्रभागण। প্রথমান্ত্রমাগ্রতা। লম্বরণা সা ত্রিপুরা পরমেশ্বরী। বিন্দোরস্ক্রভাবেন ত্রিবৃত্তং দক্ষিণেন তু। চন্দ্রাদাধারপর্য্যন্তং মৃণালতন্ত্ররূপিণী। আধারং পুনরাগত্য তিমিতং গুভিদংযুতম্। দ্বিতীয়াস্ক্রভাবেন দপরাদ্ধেরুপিণী। পরবৃদ্ধরূপা দা তিপুরা াবনের্ববী "--ইহার তাৎপর্য্য এই যে, কামকলার বিলুত্তয়ের মধ্যে কামবিলুর । ধ্বভাবে পদ্মবনবিহারিণী কুলকুওলিনী প্রাত্ত্তা হইয়া থাকেন। দক্ষিণদিক্-ত্ত্ত কামনিন্দু অস্কুরিত হইয়া ঈশানকোণস্থ বিন্দু পর্য্যত্থ্যন করিলে একটি ব্যা হইবে। এই রেথার নাম বামাশক্তি ও তিংকলা। ঐ রেথা পুনর্কার **১০, একে বিজু হইতে বর্দ্ধিত হইয়া বাষ্কোণন্তিত বিজু পর্য়ান্ত গমন** ংবিরে। এই রেথার নাম জোষ্ঠাশন্তি, ত্রিপুরা ও প্রমেধরী। ঐ রেথা ্নলাৰ বামুকে:ণস্থিত বিন্দ্ হ**ইতে অ**স্কৃরিত পুরেষাক্ত প্রথমাঙ্কুরে (দ**ক্ষিণ**-ন্ত্রিত বিন্ত) গমন করিবে। এই রেপাকেই রোদ্রীশক্তি ও ইচ্ছাশক্তি ালা স্বায় । ফাম্কলা এইরূপে ত্রিকোণাকারা হ'ইনা প্রমশিবের সহিত শৃঙ্গারে প্রবর্তা হয়েন। এই কামকলাই ব্রহ্মস্বরূপা ত্রিপুরা ও প্রমেশ্বরী। পূর্ব্বেক্তি ্মবিদ্র , ৰঞ্চিণদিকে বে আর একটি অঙ্ক হইবে, তাহা তির্ভ হইয়া গ্রণৰাকাৰে প্রিণ্ড হইবে। ঐ প্রণৰ হইতে পুনর্বার অঙ্কর উদ্গত হইরা ণালস্ত্রের আক'রে ম্লাধার পর্যন্ত গমন কবিবে। তৎপরে ঐ রেখা ্লাগাবে গুমন কৰত ত্রিবলয়াকাবে স্বয়স্থলিস বেইন করিয়া থাকিবেন: এই কানকলার দ্বিতীয় অঙ্কুর হইতেই দেবীর শরীরের উত্তরাদ্ধি প্রকাশিত টেবে। এই কামকলাই পরমত্রশ্বরূপা ত্রিপুরা ও পরমেশ্বী ॥ ২১ ॥

> ভবানি ত্বং দাসে ময়ি বিত্তর দৃষ্টিং সকরণা মিতি স্তোতৃং বাঞ্চন্ কথয়তি ভবানি অমিতি यः। তিনৈব ত্বং তামৈ দিশদি নিজসাযুজ্যপদবীং, মুকুলবাসেক্সফুটমুকুটনীরাজিতপদাম্॥ ২২॥

মণ স্তোত্তমহিমানমাহ ভবানীতি। হে ভবানি। দাসে ময়ি সকরুণাং

দৃষ্টিং কপাবলোকনং বিতর দেহি, ইতি স্তোতুং স্তৃতিং কর্ত্বং বাঞ্ন্ বাঞ্চাং কুর্বন পুক্ষঃ ত্বানি অন্ ইতি কথন্বতি উচ্চাবেনতি তদৈব উচ্চাবেণকাল এব তবৈ ত্বানি অমিতি উচ্চাবেণকতে অর্থাৎ ত্বানীতি সম্বোধনপদন্ত লোড়্ত্মপ্ক বস্তু প্রবাৎ অহং অং ত্বানি ইতি অভেদোঁ মন্নি বাচিত ইতি বৃদ্ধা নিজ্সাযুজ্যপদবীং দিশসি আত্মনোহতেদং দদাসি। সাযুজ্যপদবীং কিছ্তান্ স্কুলবংকক কৃত্মকুটনীরাজিতপদাং হরিবিরিঞ্চী প্রনানার মুপ্রকাশযুক্ত মুক্টনির্মিতপদাম্ ইতি প্রাঞ্চঃ। কশিত কু কৃত্রক্বৃদ্ধিবাহল্যাৎ বথাস্থাং ব্যাথ্যাং করোতি ॥ ২২ ॥

"ভবানি! আমি তোমার দাস, তুমি আমার প্রতি সকরণ দৃষ্টিপাত কর।"—এইরূপ স্তব করিতে ইচ্ছুক হইরা ধনি কোন ব্যক্তি, "ভবানি! তুমি," এই পর্যান্ত বলে, তাহা হইলেও তুমি তং-ক্ষণাৎ ঐ ছই পদের অর্থ অনুসারে তাহাকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেক্রের মুক্টবঃ ঘারা নীরাজিত-চরণ নিজ সামুদ্ধাপদ প্রদান করিয়া থাক ॥ ২২ ॥

পরা রখা বামং বপুরপরিত্থেন মনসা,
শবীরার্দ্ধং শস্তোরপরমপি শদ্ধে রতমভ্ং।
তথা হি বদ্ধপং সকলমকণাভং ত্রিনয়নং,
কুচাভামান্দ্রং কৃটিলশ্শিচ্ডালমুকুটম্॥ ২৩॥

অথ শিবশক্ত্যোরভেদমাহ, অরেতি। হে মাতং! হয়া শত্তি। বা শাবা বা শত্তি বা শত্তি বা শাবা বা শত্তি শত্তি বা শত্তি

জননি ! আমার বোধ হইতেছে, তুমি বীর দক্ষিণাদ দারা মহেশেব

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

নাম অঞ্চ হরণ পূর্বক অর্দ্ধনারীখরমৃত্তি ইইয়াও পরিতৃপ্তক্ষরা ইইতে না
গারিরা তুমি মহেশের অবশিষ্ট দক্ষিণাঞ্চও হরণ পূর্বক নিজ শরীরে মিশ্রিত
করিয়াছ। আমার ঈদৃশ অন্ধানের প্রতি কারণ এই দে, তুমি পূর্বের মধন
মর্দ্ধনারীখরমৃত্তি ছিলে, তথন তোমার অর্দ্ধনীর পাণ্ডরবর্ণ ছিল, এক্ষণে
ক্রিনার অক্ষবর্ণ দেখিতেছি। তৎকালে তোমার সার্দ্ধন্ন নয়ন ছিল, এক্ষণে
ক্রিনার দৃষ্ট ইইতেছে। পূর্বের তোমার দেহ এক স্তন ঘারাই আনত ছিল,
ক্রন্দে স্তন্ম্বল ঘারা আনত দেখিতেছি। তৎকালে তোমার মন্তকে শশিচলার অর্দ্ধান্ধ মুক্তির অর্দ্ধাণ শোভা পাইত, এক্ষণে সেই মন্তকে সম্পূর্ণ
গশিকলা ও সম্পূর্ণ মুক্ত শোভা পাইতেছে।

জগৎ হতে ধাতা হরিরবতি কদ্র: ক্ষপয়তে, তিরস্কুর্মেতৎ স্বমপি বপুরীশঃ হুগয়তি। সদাপূর্বঃ সর্বাং তদিদমন্তগৃহাতি চ শিব-স্তবাজ্ঞামালহা ক্ষণচলিতয়োক্র নতিক্রোঃ॥ ২৪॥

শ্রীমত্যাঃ পঞ্চেধরারাধ্যক্ষাত জগদিতি। তব কিঞ্চিচিলতধ্যেজ্র।তিক্ষোরাজ্ঞানালম্ব তব কটাক্ষমাসাল ধাতা জগং স্থতে নির্ম্বাতি, বিষ্ণুঃ
ক্ষতি, কজো নাশ্যতি, ঈশ এতং স্ট্রাদিকং কর্ম তিরস্কুর্মন্ নিন্দন্ সং বপুঃ
গুগাতি বিষয়ব্যাপারং পরিত্যজ্ঞা যোগেন আত্মনা দেতং স্থিরীক্ষতা তির্দ্দিক
গীতার্থঃ। সদাপূর্দ্ধঃ শিবঃ অর্থাৎ সদাশিবঃ তং স্থ্যাদিকং কর্ম উদং যোগাগাসং কর্ম সর্বাং অন্ত্যপ্রতি আত্মমাৎ করোতি ॥ ২৪ ॥

তে মাতঃ! তোমার ঈষচ্চলিত ভ্রলতা দারা আজ্ঞা প্রাপ তইবা ব্রহা গিং পৃষ্টি করিতেছেন, বিষ্ণু তালা ব্রহা করিতেছেন এবং মগাসময়ে ত আবাব সেই স্পষ্ট জগৎ লয় কবিতেছেন। ঈশ্বর সর্থাৎ নারায়ণ ক্টি-স্থিতি-প্রলয়কার্যো লিপ্ত না হইয়া বোগবলে আপনাকে স্থির করিয়া গিতেছেন এবং সদাশিব সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কার্গো নিযুক্ত থাকিরাও বোগ-কি ইটতেছেন ॥২৪॥

য়য়াণাং দেবানাং ত্রিগুণজনিতানামপি শিবে,
 ভবেৎ পূজা পূজা তব চরণয়োয়া বিরচিতা।

তথা হি অংপাদোদ্ধনমণিপীঠশু নিকটে,
স্থিতা হেঙে শধ্মুকুলিতকরোজংসমুক্টা: ॥ ২৫ ॥

শ্রীমত্যাঃ পূজারাং দেবতান্তর-পূজানিষেধমাহ ত্রয়াণামিতি। হে নিবে!
তব চরণয়োঃ কতা পূজা যা সা ব্রন্ধ-বিষ্ণু-শিবানাং পূজা ভবেং,। ত্রিগুজনিতানামিতি হেতুগর্ভবিশেষণম্। যতন্তে ভবদ্গুণজাতাঃ। তথাচ প্রকৃতিপ্রণার্য়ঃ, রজঃসন্ত্তমাংসি তেয়্ ব্রন্ধাদয়ো জায়ন্ত ইতি অর্থাৎ প্রকৃতিঃ সর্বেয়ঃ
কারণং যথা তরোমুলনিষেচনেনেতি ভাবঃ। হেব্স্তরমাহ, তথাহি এতে ব্রন্ধারণ যথা তরোমুলনিষেচনেনেতি ভাবঃ। হেব্স্তরমাহ, তথাহি এতে ব্রন্ধারণ মুক্লিতকরোবংসমৃক্টাঃ সন্তঃ অৎপাদোঘহনমণিপীঠক্ত, নিকটে শক্ষনবিব হিতাঃ। মৃক্লিতৌ পুটাকতৌ করাবেব উচ্চতরং শিরোভ্রন্ধিবরাম্। অৎপাদাবেব উত্তেতে যেন রত্নসিংহাসনেন তক্তা নিকটে অর্থাবিজ্ঞানব্যতঃ হিতাঃ। অংসেবয়া সর্বেষাং সেবা জায়ত ইতি ভাবঃ॥২৫॥

হে শিবে। তোলার চরণকমল অর্জনা করিলে ব্রিগুণজনিত দেববলে অথাং ব্রহা, বিফু ও মতেখাররও পূজা করা হয়, তাঁহাদিগের আবা বতর পূজার অপেকা থাকে না। কারণ, তোমার চরণকমলের আবার মণিপীঠে: নিকটে নিরন্তর অবস্থিত এই ব্রহা, বিষ্ণু ও মতেথর করপুটে সংগ্লিবলন পূর্কক তোমার পাদ-প্রাহ্ম নিজ নিজ মুক্টের ভ্রণস্করণ করিছা যাধিয়াছেন॥২৫॥

বিরিঞ্চিঃ পঞ্চ বং ব্রজ্ঞতি হরিরাপ্লোতি বিরতিং, বিনাশং কীনাশো ভজতি ধনদো যাতি নিধনম্। বিভন্তা মাহেন্দ্রী বিততিরপি সন্মীলতি দৃশাং, মহাসংহারেহস্মিন্ বিহরতি সতি সংপতিরসৌ॥ ২৬॥

শীমত্যাং পাতিব্রত্যমাহ বিরিঞ্চিবিতি। হে সতি ! অস্মিন্ মহাসংহারে মহাপ্রলয়ে অসে বংপতিঃ সদাশিবো বিহরতি নাক্তঃ তব সতীথাদিছি
ভাবঃ। যন্মিন্ সংহারে বিরিঞ্চিঃ ব্রহ্মা পঞ্চবং ব্রন্ধতীত্যাদি। পঞ্চবং মৃতিং
বিরতিং মৃতিম্। বিনাশং কীনাশো যমঃ। মহেল্রসম্বন্ধিনী দৃশাংট্রবিততির্কিভক্ষাপি ভক্ষাবহিতাপি সম্মালতি মহানিদ্রাং প্রাপ্নোতি। অনিমেষা দৃষ্টি,
রপি অমুন্মেষা ভবতি, যন্মিন্ মহেল্রোহপি নিধনং যাতীত্যর্থঃ। বিহস্তীতি
ক্রিৎ পাঠঃ॥ ২৬॥

হে সতি! মহাপ্রলয়কাল উপস্থিত হইলে ব্রন্ধা পঞ্চ প্রাপ্ত হরেন,

নির্মূন শরীরও বিধ্বংস হয়, কালান্তক যমও বিনুষ্ট হইরা থাকেন, ধনাধ্যক্ষ

নিনন প্রাপ্ত হয়েন এবং মহেলুরে তন্ত্রারহিত সদা উন্মীলিত নয়নসমূহও নিমা
নিত হইয়া যায় অর্থাৎ মহেলুও মহানিদ্রায় ,অভিভূত হয়েন। এই মহা
সংভারসমূরে একনাত্র তোমার পতি মহাকালই বিহার করিতে থাকেন ॥২৬॥

স্থামপ্যাব্যাত প্রতিভয়জরামৃত্যুহরণীং,
বিপত্তত্তে বিধা বিধিশতম্থাতা দিবিষদঃ।
করালং যৎ ক্ষেড্যু কবলিতবতঃ কালকলনা,
ন শতভাত্যমূল জননি তব তাড়স্মহিমা॥ ২৭॥

শীম ত্যাঃ পাতিব্ৰতানাহ্ সুধামিতি। হে জননি ! প্ৰতিভন্নং প্ৰতিপক্ষভবং প্ৰতিভন্তবাম তাহবামীং সুবাং সমৃতং অব্যাসাত ব্যক্ত তাই দৰ্শে দেবাঃ বিপ্তাৰে বিশ্বঃ ভবন্তী তাৰ্থঃ ৷ ভ্ৰানকং বিষং ক্ৰলিত্বতঃ
ভক্তিবতঃ শন্তোৰ্যন কালকলনা কালব্যাতা ম্বাং, ত্যুলং ত্যু মূলং ত্ব তাভন্তনিয়া ত্ৰ প্ৰকাশে তাৰ্যপ্ৰকাশানেৰ শন্তোৰ্ত্তিৰ হ্নিতি ভাৰঃ ৷
তাভন্ত স্প্ৰকাশে স্তাত্তিক ক্ৰিন্ন্য ॥ ২৭ ॥

্থ জননি। জবা, মৃত্যু ও বিপক্ষণ-বিদ্বণ-কারী অনুত পান করিয়াও এই জগতে ব্রহাধ ও ইন্দ্র প্রভৃতি কেবগণ প্রান্যকালে কাল-কবলিত হইয়া গাকেন। কিন্তু নীলকণ্ঠ সভায়েত্বে কারণ ভীষণ কালক্ট ভক্ষণ করিয়াও • কালেব বশীভূত হয়েন নাই। এ স্থলে শভূ-শ্বীরে তোমাব অনুপ্রবেশ এবং তোমাব কর্ণভ্রণের মহিমাই তংপ্রতি কাবণ ॥ ২৭ ॥

> জপো জল্পঃ শিল্পং সকলমপি মুদাবিরচনং, গতিঃ প্রাদক্ষিণ্যং ভূমণ্মদনাভাত্তবিধিঃ। প্রণামঃ সংবেশঃ সুথম্থিলমাত্মার্পণদশা, সপ্র্যাপ্র্যারস্তব ভবতু যুগ্মে বিল্সিতম্॥ ২৮॥

অথ জ্ঞানবোৰ্গং প্ৰকটীকরোতি জপ ইতি। বলে বিলসিতং বচ্চেষ্টিতং তং দৰ্পবদ্ধরো ভবতু তব পূজাক্রমো ভবতু। তং কিমিত্যাহ। মম দকলং জিল্লো বচনমাত্রং জ্পো ভবতু। মম দকলং অঙ্গুলিক্রিলামাত্রং মুদাবিরচনং ভবতু। মম দকলং গতিঃ গমনমাত্রং প্রাদক্ষিণ্যং ভ্রমণং ভবতু। মম অজনাদি ম ম

নজনপানমাত্রং হোমকর্ম ভবতৃ। মম সংবেশঃ শরনমাত্রম্ অপ্তারপ্রপানোহন্ত।

ম অথিলং সুথং শক্তিসংযোগসুথমাত্রং আমুলার্পনদশা আজুনি প্রদেবতারাঃ
ভেদভাবেত্বাপানস্ত সকলমিত্যজহলিকম্ ॥ ২৮ ॥

মাত: ! আমি সংসারমধ্যে মুখন যে কার্যা করিব, তংসমন্তই যেন তোমার র্চনাস্বরূপ হয় এবং আমার বাক্যসমূহ তোমার জপস্বরূপ হউকৃ। আর ামি যখন যেরূপ অঙ্গুলিসঞ্চালন করিব, তংসমূদর তোমার মুজাবিরচনস্বরূপ, ামি যখন যে দিকে গমন করিব, তাহা তোমাকেই প্রদক্ষিণ করা স্বরূপ, ামার পান-ভোজনাদি তোমার উদ্দেশে আছতিপ্রদানস্বরূপ, আমি যখন য়ন করিব, তখন তাহা তোমার উদ্দেশে সাষ্টাস্ক-প্রণামস্বরূপ, এবং আমার বিশিল শক্তিসংযোগজনিত স্থা আরার্পিশ্বরূপ হউক ॥২৮॥

দদানে দীনেভ্য শ্রিয়মনিশমাত্মান্থসদৃশীমমন্দং সৌন্দর্যান্তবক-মকরন্দং বিকিরতি।
তবাত্মিন্ মন্দারন্তবকস্থভগে যাতু চরণে,
নিমজ্জন্ মজ্জীবঃ করণচরণৈঃ ষট্চরণতাম্॥ ১৯॥

অথৈকান্তিকীং ভক্তিমাই দদানে ইতি। হে মতেঃ ! অব্দিন্দাবন্তবক-ভগে পারিজাতপুশগুছেমনোহরে তব চরণে মম জীবো নিমজন্ করণচরণৈ ছিল্রিয়রূপৈশুরণে: ষট্চরণতাং ভ্রমররূপত্বং যাতু। কিছুতে ? দীনেভাঃ নিশং নিরন্তরং আত্মান্সদৃশীং স্বাভিনাং প্রিয়ং আ্রেসদৃশ্যৈশ্বর্ধাং দদানে। থাচ ম্ক্তিশুর্বিধা, সাষ্টি-সালোক্য-সার্প্য-সাযুজ্মিতি। পুনঃ কিন্তে? নান্দ্য্যসমূহরূপং মকরন্ধং অমন্ধং গথা স্তাত্তথা বিকির্তি বিক্ষিপতি॥ ২৯॥

হে মাতঃ ! তোমাব বে চৰণ বান ভক্তজনওপকে ফর্মদা আত্মসদৃশ ঐথক দান করিতেছে, বাহা হইতে নিরস্তর দৌলফসমূহরূপ মকরন্দ করিত হইবা কে, কহা পারিজাতকুল্লম-শুবকের হালে রক্তবর্ধ ও সমনোহর, তোমার বই চরণ-সরোজে আমাব অভ্যকরণ নিম্ম হত্য ছ্ফ ইন্দ্রির দারা বইপ্দর্শ রিণ করুক ॥ ২৯॥

> কিরীটং বৈবিঞ্চাং পরিহর পুরং কৈটভভিদঃ, কঠোরে কোটারে স্থানি জ্বিই জন্তাবিমৃক্টম্। প্রণমেশেতেযু প্রসভমুপজাতক্ত ভবনং, ভবক্তাভাগানে তব পরিজনোক্তির্বিজয়তে। ৩০

ব্রদাদীনাং শ্রীমত্যা , স্থারাধ্যমাহ কিরীটমিতি। হে মাত: ! এতেষু
বর্দাদির্ সংস্থ অক আত্রব ভবনং উপার্যতক্ত শিবক্ত অভ্যথানে সতি পরিননোক্রির্বচনং বিজয়তে শ্রুরেনাভিনন্দিতো ভবতি। তং কিমিত্যাহ,—
নগ্রতা বৈরিঞ্চাং কিরীটং ইদং পরিহর গরিত্যান্ত্য গচ্ছেত্যর্থ। কৈটভভিদো বিফোং কোটীরং মৃকুটং কঠোরং অস্মিন্ স্থলসি পতিসি অত্র সাবধানা
ভব ইতি ভাবং। জন্তারিম্কটং ভতি বংত্নামনেকার্থহাং হনধাত্ন্ত্যাগার্থে।
পরিতাজ্য গচ্ছেত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

মাতৃঃ! তুমি সহসা উথিত হইয় বথন ভবনাভাস্তরে প্রবেশ কর এবং তোমার পরিজনবর্গ ব্রহ্মা,বিষ্ণু প্রভৃতিকে মৃত্তিবিনত-মন্ততে প্রণাম করিতে বেথিয়া তোমার সতর্কতার জন্ত বলিতে থাকেন ষে, 'দেবি! সম্প্রে ব্রহ্মার কিনীট রহিয়াছে, ইহা দারা যেন তোমার চরণে আঘাত লাগে না। এথানে বিষ্ণুর কঠোর মৃক্ট, সাবধান হও, মেন ইহাতে পদখলন হয় না। এথানে বেববাজের মৃক্ট, ইহা মতিক্রম করিয়া আইস।' দেবি! তোমার পরিজনগণের এই সমন্ত বাকা জয়োলাসে পরিপূর্ণ হউক॥ ৩০॥

চতুঃবধ্যা তব্য়ৈ সকলমভিদন্ধায় ভূবনং, স্থিতগুত্তপদিদ্ধি-প্ৰসবপরতন্ত্ৰঃ পশুপতিঃ। পুনস্তন্নিৰ্বন্ধাদথিলপুক্ষাধৈকিঘটনা স্বতন্ত্ৰং তে তত্ত্বং ক্ষিতিতল্মবাতীতব্দিদ্ম॥ ৩১॥

শ্রীমত্যা নিজতর্মহিমানমাহ চতুরিতি। পশুপতিঃ শিবঃ চতুংষষ্ট্যা নিত্যতারেঃ দকলং ভ্বনং অভিসন্ধায় জাত্মা অর্থাৎ চতুংষষ্টিতস্তাবলোকনেন দর্মজো ভ্রা তত্তৎদিদ্ধিপ্রদ্বপর্তরঃ যশ্মিন্ তত্ত্বে যা দিদ্ধিঃ প্রমাণবাহল্যাৎ তত্ত্বং-জানে অস্বতরঃ দন্ প্রথম স্থিতঃ। তথাচ, পুরাণাগ্মদিদ্ধান্তং নিত্যমাহ-র্থনীবিণঃ। পুনস্তাম্পিকাৎ তব প্রয়াৎ অম্মিন্ পুক্ষাথৈকিঘটনাৎ হেতাঃ দক্লিসিকানমেকত্র ঘটনাদ্ধেতোঃ স্বতরং নাম তন্ত্রান্তরানপেকাং ইদং তত্ত্বং ক্লিতিতলং প্রবাতীতরৎ অবতার্য়ামাদ্য। ৩১॥

জননি ! ভথবান্ পশুপতি শিব সুনাতন চতু: ষষ্টি তন্ত্ৰ দাবা সমস্ত জগতের
• নিথিল বিষয় অবগত হইয়া সর্বজ্ঞতা লাভ করত বে তন্ত্রে বেরূপ সিদ্ধি হইতে
পারে, তাহা জগতে প্রচারের জন্ম ইতিকর্ত্তব্যতা-নিরূপণের অধীন হইয়া
গাঁকিলেন । পরে তোমার নির্ব্বনাতিশন্ত প্রেষার্যচতুইয় এবং তত্তং-

৩**১৮ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থ**মালা।

সিদ্ধির উপান্ন সমুদায় একতা সজ্যটিত করিয়া তিনি স্বতন্ত্রজ্ঞ-নামক তোমার এই কুলতন্ত্র পৃথিবীতে অবতার্ত্তিত করিয়াছেন॥ ৩ ,॥

> শিবং শক্তিং কামং-শিক্তিরথ রবিং শাঁতকিরণং, সারো হংসং শক্তদত্ব চ পরামারহরয়ঃ। অমী হল্লেথাভিন্তিস্ভিরবদানেষ্ ঘটিতা, ভজস্তে তে বর্ণান্তব জননি নামাবয়বতাম্॥ ৩২॥

অথ শ্রীমত্যা মরোদ্ধারমাহ শিব ইতি। হে জননি ! অমী বর্ণা অবদানেষ্
অর্থাৎ ত্রিক্টান্তের্ মন্ত্রাক্রিকারান্তব তিস্তভিঃ হল্লেথাভির্ঘটিতাঃ সৃস্তঃ মৃথিকৈত্যাতব নামাবন্ধবতাং ভজতে বাজি। তথাচ, মন্ত্রাল্লা নেবতা প্রাক্তা ইত্যাদি।
হল্লেথোনামনিক্ষজিমাহ স্বচ্ছসংগ্রহে,—"বন্ধাদ্ধিলমন্ত্রাণাং বীজানামপি সর্ক্রশঃ।
হল্লেথেব হি জাগর্জি হল্লেথা যুজতে ততঃ॥" কে তে ইত্যাহ—শিব ইত্যাদি।
শিবো হকারঃ, শক্তিঃ সকারঃ কালঃ ককারঃ ক্ষিতিল কারঃ অন্তে হ্রীকারঃ।
প্রথমং বাগ্ভবকৃট্ম্। অথশদেন বীজান্তবং দর্শরতি। ববির্হকারঃ শীতকিবশঃ
সকারঃ স্বরঃ ককারঃ হংসো হকারঃ শক্তো লকারঃ অন্তে হ্রীকারঃ। ইতি কামরাজক্ট্ম্। তদক্শকেন বীজান্তবং দর্শরতি। পরা স্কারঃ মারঃ ককারঃ
হরিলকারঃ অন্তে ব্রীকারঃ। ইতি হৈলোকামোহিনী নাম শক্তিকৃট্ম্।
এয়া বিভা লোপামুদ্রাথা সর্কমন্ত্রীজন্তরণা ৩২॥

হে জননি! শিব বলিতে সকার, কাম বলিতে ককার, ক্ষিতি শরে লকার এবং ইহার অন্তে হ্লেখা অর্থাৎ হ্রী . এই বীজ নোগ করিলে 'হ সক ল ব্রীং' এই মন্ত্র হইল ; ইহার নাম বাগ্ ভবক্ট। রবি শবে হকার, শীত-কিরণ বলিতে সকার, শার শবে ককার, হংস বলিতে হকার, শার শবে লকার ইহার অন্তে হ্লেখা যোগ করিলে "হ সক হ ল ব্রীং" এই মন্ত্র হইল ইহার নাম কামরাজক্ট। পরাশবে সকার, মারশবে ককার, হরিশবে লকার ইহার অন্তে হ্লেখা যোগ করিলে "সক ল ব্রীং" এই মন্ত্র হইল ; ইহার ক্রেখা যোগ করিলে "সক ল ব্রীং" এই মন্ত্র হইল ; ইহার ক্রেখা যোগ করিলে "সক ল ব্রীং" এই মন্ত্র হইল ; ইহার ক্রেখা মাহিনী-নামক শক্তিক্ট। এই ত্রিক্ট-মন্ত্র ত্রিপ্তিলি তোমার নামের অবয়ব হইতেছে॥ ৩২॥ *

^{*} ইহা দারা 'হ স ক ল ট্রীং হ স ক হ ল হীং স ক ল হীং" এই ত্রিকূট মন্ত্র উদ্ভ হটল।

শ্বরং বোনিং লক্ষীং ত্রিতয়মিদমালে তব মনো-নিধারৈকে নিত্যে নিরবধি মহাভোগরুসিকা:। জপস্তি অাং চিস্তামণিগুণনিবদ্ধাক্ষরলয়া:, শিবামৌ জুহবস্ত: মুর্বিভিন্নতধারাহতিশুকৈ:॥ ৩০॥

বিভান্তরং দর্শয়য়াহ অরমিত্যাদি। হে নিত্যে! তব মন্ত্রস্থ আদে ইন্দ্র করিং নিধার একে জ্বনাস্থাং ভজন্তে। কিন্তু দিত্যাহ,—শারং ককারং নিমেকারং, লক্ষ্মীমীকারম্। কেচিদ্বীজ্ঞরমান্তঃ শারং কামবীজং বােনিং নেনীবীজং লক্ষ্মী প্রীজম্। যে শিবায়ৌ কুওলিনামুথে গোলােকচ্যুতামত-বাহুতিশতৈর্জ্পুহরন্তঃ চিন্তামনিগুণনিবদ্ধাক্ষরলয়া ভবন্তীতি 'অর্থাং পরমামুতেন গুলিনাং তর্পরন্তঃ শারুরজ্পি লীনা ভবন্তীতর্থঃ। স্তরভির্নোলােকাধিষ্ঠাতরূপা, লা মৃতধারা পরমামতধারা। তথাচ গৌতমীয়ে—"গোলােকং তং সমাাতং যদিফোং পরমামতধারা। তথাচ গৌতমীয়ে—"গোলােকং তং সমাাতং যদিফোং পরমাম পদম্।" চিন্তামণিঃ চিৎকলা অভিষ্ঠফলদাত্রথং। লা গুনাং সম্বরজন্তমােভিনিবিদ্ধের্ অক্ষরেষ্ লয়ো যেষাম্। নান্তি ক্ষরং বনং মন্তা তৎ অক্ষরং বন্ধ ইত্যর্থঃ। তে কিন্তুতাঃ শ মহাভাগরসিকাঃ। অপাপ্রস্থায়ভবকাজ্যিকাঃ। জপন্তীতি কচিৎ পাঠঃ। তত্র মন্তর্রপিনীং হাং জপ্রার্থঃ। বল্রেতি কচিৎ পাঠঃ। তে চিন্তামণিগুণবিদ্ধাক্ষরলয়া ভবন্তি। ন্যা মালা চিৎকলাগুণৈনিবদ্ধা অক্ষমালা যেষাম্। এতেন অন্তর্যাজনোবন্তীত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

হে নিত্যে ! মহাভোগরসিকা অর্থাৎ অপর্যাপ্ত স্থামুভবাকাজ্জী জনগ'তোমার উল্লিখিত মন্ত্রে আদিতে ক এ ঈ অথবা ক্লী হ্রী শ্রীং এই বীজ্ঞষ াগ করিয়া সর্বাদা জপ করত যদি কুণ্ডলিনীমুখে গোলোকাধিষ্টিত সুরভিস্মৃত ত শত মৃতাহৃতি দ্বারা অর্থাৎ প্রমামৃত দ্বারা হোম করেন, তাহা হুইলে াহারা চিন্তামণিগুণে নিবদ্ধ অক্ষরে লয়প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৩॥

তাৎপর্য্য।—এ স্থলে চিস্তামণি শব্দে অভীষ্টফলদায়িনী চিৎকলা। চিৎকলা হ, রজ ও তমোগুণমন্ত্রী। তাহা দারা নিবন্ধ অক্ষর অর্থাৎ শব্দব্রহ্ম অথবা গহিত চৈত্যুদ্ধপ প্রমন্ত্রহ্ম॥ ৩০॥

শরীরং उং শস্তোঃ শশিমিহিরবক্ষোরুহ্যুগং,

তবাঝানং মল্পে ভগবতি তবাঝানমনঘম্।

অতঃ শেবঃ শেষীত্যয়মূভয়সাধারণতয়া,

হিতঃ সফলো বাং সমরসপরানন্পদ্বোঃ॥ ৩৪॥

অথ শিবশক্তোরাধারাধেরভাবেনৈকাত্মতান্দর্শয়য়াহ শরীরম্ ইতি।
হৈ ভগবতি! শজোবান্ধনো বং বিশ্বব্যাপকং চন্দ্রস্থান্তনমূগং শরীরং জং
অম্। তবাপি বিশাক্তেরনম্য শুণরূপীঘবর্জিতং আত্মানং ভবাত্মানং অর্ধাদ্বিশ্বব্যাপকং ব্রহ্মরূপং মতে! অতঃ কার্গাৎ বাং যুবরোঃ উভয়সাধারণভাবেন
শেষঃ শেষীত্যরং সম্বন্ধঃ অর্থাৎ অরং পুক্ষঃ ইয়ং প্রকৃতিরিত্যরং সম্বন্ধঃ স্থিতঃ।
কিম্নতরোঃ ? সমরসপরানন্দপদরোঃ সমানৈশ্বগ্যানন্দন্তির্রোঃ ॥ ৩৪॥

হে ভগবতি । পরমব্রহ্মস্বরূপ শিবের চন্দ্রম্বরূপ স্থন্যুগল-সুশোভিত নে বিশ্ব্যাপক মূর্ত্তি, তুমিই সেই বিরাট্ বিশ্বমৃত্তি । গুণাতীত বিশ্ব্যাপক ব্রহ্ম স্বরূপই তোমার ক্ষরূপ। মাতঃ ! এক মাত্র তুমিই শিব-শক্তিরূপে আধারাধ্যে-ভাবে পুরুষ ও প্রকৃতিরূপে নিরূপিত গ্রহতেছ । বস্তুতঃ তোমরা উভয়েই পরশের অভিন্ন পরমানন্দ্ররূপ॥ ৩৪॥

মনস্বং ব্যোম বং মঞ্চাবি মকংসার্থির্দি, অমাপস্বং ভূমিস্বরি পরিণতারাং ন হি পরম্। অমেব স্বাস্থানং পরিণম্য্রিভুং বিগ্রবপুষা, চিদানন্দাকারং শিব্যুব্তি ভাবেন বিভ্রে॥ ৩৫॥

অণ ব্ৰহ্মণ সর্ববৈত্রকতামাহ মন ইতি। হে শিব্যুবতি । বং মনং পবম শিবস্থানং মহলেকি ইত্যর্থং। ব্যোম বং তপোলোকং স্নাশিবস্থানম্। বং বায়ুর্জনলোক স্থারস্থানম্। বং অগ্নিং স্বলেকি নারায়ণস্থানম্। বং আগ্নিং ক্রেলিকা ক্রেল্ডানম্। বং আগ্নিং ক্রেলিকা ক্রেল্ডানম্। বং আগ্রিক্তাকা কর্ম্বান্ত্রের্থা । স্থলকপমাহ ব্রীত্যাদি। বরি পরিণতারাং ষ্ট্তুর্কে দেহং প্রাপ্তারাং ন হি কিঞ্চিৎ প্রমন্তি বং ব্রুলা ওকপা ভ্রসীত্যর্থা। তং কি স্ত্রামিত্যাহ মনেবেত্যানি। বং আ্যানাং প মাবাদীনাং চিদানলকপ পরিণম্মিত্রং স্ববশে কর্ত্বুং ভাবেন লীল্যা বিধ্বপুরা ষ্ট্তুর্কাস্থাকদেহেন অর্থা স্ট্তুর্ক্তজ্বসা বং চিদানলাকারং বিভূষে গৃহ্ণান্য। এতৎ স্ত্রালাকং লোক উচ্চতে ৮০৫॥

হে মাতঃ ! তুমিই মন (প্রমশিবস্থান মহলোক), তুমিই ব্যোম (স্থা শিবস্থান তপোলোক), তুমিই বায় (ঈণর গান জনলোক), তুমিই আ (ক্রদ্রুগান স্বলোক), তুমিই জ্বল (নারায়ণস্থান ভ্রলোক) এবং তুমিই ভূ (ব্রদ্ধার স্থান ভূলোকি)। ইহাই ষ্ট্চক্রে মপে তেমে ব স্ক্রপ । তুমি স্থ্রিগ প্রিণতা হইলে তুমি ভিন্ন আর কোন বস্তুই থাকে না ; তৎকালে তুমিই বিশ রূপা হইরা বিরাজমানা হইতে থাক। ভবানি । তুমি আপনাকে বিশ্বরূপে পরিণত করিবার নিমিত্ত লীলাক্রমে চি্দানন্দাকার, ধারণ করিতেছ। ৩৫॥

তবাধারে মৃদে সহ সমন্ত্রা লাক্তপর্রা,
শিবান্থানং বন্দে নব্রসমহাতাগুবনটম্।
উভাভ্যামেতাভ্যাম্ভরবিধিম্দিক দর্রা,
সনাধাভ্যাং ক্তেজ জনকজননীমজ্জাদিদম্। ৩৬ ম

বজ্ভি: শোকৈ: শ্রীমত্যা: বট্চক্রতিয়া বগ্র্জ্যা স্থিতিং বর্ণমিষ্যন্ ব্রহ্মাণং রবরাহ তব ইতি। হে জনক-জননি ! হে পিতৃমাতৃস্বরূপে ! মৃলে আধারে ম্লাধারচক্রে তব সময়য়া কলয়া অর্থাবাগীর্ঘ্যা সহ তবাঝানং শিবং অর্থাৎ ব্রহ্মাভিথাং অহং বন্দে। সময়য়া কিছ্তয়া ? লাক্সপরয়া নৃত্যরসিকয়া। আঝানং কিছ্তম্ ? নবরসমহাতাগুবনটং শৃকারাদয়ো রসা: শান্তিপর্যস্তাগর এবস্কৃতে মহতি নৃত্যে নটং নৃত্যরাসক্মিত্যর্থ:। মন্তে ইতি কুরাপি পাঠ:। তব আঝানং নবরসমহাতাগুবনটং মন্তে ইত্যর্থ:। ভবাঝানমিতি কচিৎ পাঠ:। ভাবয়তীতি ভাবো ব্রহ্মা তদাত্মকং শঙ্কুং বন্দে ইত্যর্থ:। এতাভ্যাম্ভাভ্যাং বন্দবাগীধরীভ্যাং ঈমৎ লক্ষ্মীমৎ সর্বাং ভ্রমণৎ জ্ঞে। কিছ্তাভ্যাম্ ? দয়য়া অলোক্সহায়াভ্যাম্। এতেনানয়োর্জ্গৎকর্ত্ত্বং স্চিতম্॥ ৩৬॥

হে মাতঃ! তুমি পিত্মাতৃ-স্বরূপা। ম্লাধারচক্রে তোমার কলা ধর্পাং সংশ্বরূপা দাবিত্র কর সহিত ধে ব্রহ্মা নামে শিব আছেন, তাঁহাকে শামি-নমঝার করিতেছি। এই সাবিত্রী শৃক্ষার অবধি শাস্তি পর্যান্ত নব-রুসের অভিনয়ে স্থান্দক নটস্বরূপ স্বীয় পতি ব্রহ্মার সহিত বছবিধ হাবভাৰ-প্রদান সহকারে অভিনয়পূর্বক নৃত্য করিতেছেন। এই ব্রহ্মা ও সাবিত্রী স্ব স্থাভলাব-সাধনের উদ্দেশে পরস্পার পরস্পরের সহায় হইয়া পিতৃমাতৃভাবে শবিপূর্ণ শ্রীসম্পন্ন এই সম্পায় জগৎ সৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ৩৬॥

তব স্বাধিষ্ঠানে হতবহমধিষ্ঠায় নিষ্তং,
তমীড়ে সংবর্ত্তং জননি জননীস্তাঞ্চ সময়াম্।
বদালোকে লোকান্ দণতি মহতি ভোধকলিলে,
শীষার্কাভিদুর্গৃভি: শিশিরম্পচারং রচম্বি ॥ ৩৭॥

क्षोंगा क्रजः श्वरक्षार।—হে জননি ! স্বাধিষ্ঠানে পূর্ব্বোক্তং তং সংবর্ত্ত
। যানং ঈড়ে ভৌমি । তাং মহতীং কলাং সময়ামণি ভৌমি । জননীতি কচিৎ

শাঠ:। তং কিছুতম্ ? হতবহমধিষ্ঠার অগ্নিরূপমান্থার বিতম্। বস্ত কলত কোধ কলিলে ক্রোধনংবর্দ্ধিতে অবলোকনে লোকান্ দহতি সতি দরার্দ্রাভির্ত্তগ্রিং শিশিরং উপচারং শৈত্যং রচরসি। দরার্দ্রা বা দৃষ্টি: শিশিরম্পচারং রচরতি ইতি প্রাঞ্চ:। তত্র তব বা দরার্দ্রাণ স্থিয়া দৃষ্টি: সা শৈত্যং উপচারং রচরতীত্যর্প:। এতেন বিশ্বং দহস্তং বাড়বানলং ক্লব্রং সম্ভরপেণ স্মার্ণোরী. ত্যর্প:॥ ৩৭॥

জননি! যিনি সাধিষ্ঠান-চক্তে অগ্নিরূপ ধারণ করিয়া অবস্থিত রহিয়া-ছেন, সেই কৃত্র ও কৃত্রশক্তি ভদ্রকালীকে তাব করি। প্রলয়কালে এই ক্ত্রের কোধবিকসিত নয়ন বখন সম্পায় লোক দগ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন তৃমি ক্কণার্জ দৃষ্টিপাত বারা এই সম্পায় জগৎ সুশীতল করিয়া থাক॥ ৩৭॥

> তড়িস্বন্তং শক্তা। তিমিরপরিপছিক্ষুরণরা, ক্ষুরনানারছাভরণপরিশক্ষেশ্রংম্যন্ । তমঃস্ঠামং মেখং কমপি মণিপ্রৈকশরণং, নিধেবে বর্ষন্তং হরমিহিরতপ্তং ত্রিভ্বনন্॥ ৩৮॥

বৈশ্ববীশক্তিসহিতং বিষ্ণুরপং অবরাহ তড়িদিতি। কমপি অনির্কাচনীয়ং মেবং মেবাভবিষ্ণুন্ অহং নিষেবে। কিন্তুতন্ ? মণিপূরৈকশরণং মণিপূর্মেব প্রধানং স্থানং বস্তা। মেবসাধর্ম্মানহ, তমংস্তামং অভিযোরতরম্। কিন্তুতন্ ? শক্তা। নারারণ্যা ভড়িবস্তা। শক্তা। কিন্তুতরা ? অরুকারবিরোধি সঞ্চরণং বস্তা:। মেবং কিন্তুতন্ ? ক্ষুররানারত্বালকারৈর্মিলিতং ইন্দ্রধন্ম্য । হর্মিইর-তপ্তাং ক্ষুরুপপূর্ব্যতপ্তথং ত্রিভ্বনং বর্ষন্ত্র্যা কচিং ক্ষুর্মিহিরতপ্তমিতি পাঠ:। তত্ত্ব ক্ষুরু কন্দর্শ: স এব স্ব্যা: তত্ত্বেজ্বা তপ্তং ত্রিভ্বনং বর্ষন্ত্রমিত্যর্পা:। এতেন মণিপূরস্থবিষ্ণুরুপশিবধ্যানাং কামাগ্রিনা দক্ষ্মানস্ত শান্তি ব্বতীতি । ভাব:। ১৮৮।

জননি! মণিপ্রস্থিত অনির্বাচনীর মেঘাড বিষ্ণুকে এবং তোমার জংগ বৈফ্রী শক্তিকে নমস্কার করিতেছি। নিজ স্কুরণ বারা তমোরাশি-বিধ্বং দিনী এই বৈশ্বনী শক্তি অন্ধকারসদৃশ স্থামবর্ণ বিষ্ণুর অলে, চপলার লার শোভা পাইতেছেন। তাঁহার নানারম্ববিনির্মিত বছবিধ স্থানির্মণ আভরং ইশ্রধহার লার শোভা ধারণ করিরাছে। এই বিষ্ণুরণ অপ্র্বেশ্বে করণা বারি-বর্ষণ বারা রুজ্ররণ প্রচণ্ড স্থা-সম্বস্থ ত্রিভ্বনকে প্নরুজ্নীবিং করিতেছেন। ৩৮॥ সম্মীলং সংবিৎ কমলমকরনৈকরসিকং, ভজেহহং সদক্ষ কিমপি মহতাং মানসঙ্গন্। বদালাপাদষ্টাদশগুদ্ভিবিভাপরিণতিঃ, সমাদতে দোবাদ্গুণমথিলমন্ত্রঃ পয় ইঽ॥ ৩৯॥

লও অনাহতচক্রতং প্রথবং শক্তিসহিতং ঈশ্বনামানং শুবরাহ সমুন্নীলদিতি। কমপি অনির্বাচনীয়ং হংসদ্বন্ধং ভজে। কিন্তুত্ন ? মহতাং জ্ঞানিলাং
মানসচরম্। অস্তে হংসা মকরন্দরসিকা ইদমপি সমুন্নীলং প্রকাশীভবং জ্ঞানকমলমকরন্দকরসিক্ষ্। বদ্যক্ষাৎ যরোরালাপাৎ ধ্যানাং জ্ঞান বট এব
লাইাদশবিছাং। বন্ধাং বয়োরালাপাৎ দোবাং গুণং দোবং বিহাম অধিকং
গুণং আদত্তে অধ্যো জলেভাং পয় ইব। অন্তেহপি রাজহংসা একজ্ঞীভূজাং
জলং দ্বীক্লত্য হৃধং গৃহাতীতি তাৎপর্যাম্। নিত্যা পরিণতিরিতি কুরাপি
পাঠং। তত্র বদালাপাৎ অন্তাদশবিছ্যান্ম পরিণতির্দ্ধিকিণ্যং জারতে ইতি
স্ক্রাহ্যঃ॥ ৩৯॥

মাত: ! বাঁহারা অনাহতচক্রে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন, বাঁহারা স্থাকাশিত জ্ঞানকমনের মকরন্দ পান করিয়া থাকেন, সেই হংস ও হংসীরপা ঈবর ও ছবনেগরীকে আমি নমস্কার করিতেছি। এই হংসম্গল জ্ঞানিগণের মানসসরোবরে স্তত বিহার করিয়া থাকেন। ইহাঁদের ধ্যান করিলে অষ্টাদশবিদ্যার
শারদশী হইতে পারা যায়। সাধারণ হংস বেরপ একত্রীকৃত জল ও ছয় হইতে
ছয়কে পৃথক্ করিয়া পান করে, এই হংসম্গলও তত্ত্বপ দোবভাগ পরিত্যাগ
শ্র্মক গুণমাত্র গ্রহণ করিয়া থাকেন॥ ৩২॥

বিশুদ্ধে তে শুদ্ধক্টিকবিশদং ব্যোমসদৃশং, শিবং সেবে দেবীমপি শিবসমানব্যসনিনীম্। যন্ত্রো: কাস্ত্যা বাস্ত্যা শশিকিরণসারপ্যসরণিং, বিধৃতাক্তর্মবাস্তা বিলস্তি চকোরীব জগতী॥ ৪০॥

, মাছাশক্তিসহিতং লিবং স্তবরাহ বিশুদ্ধাবিতি। বিশুদ্ধনারি কণ্ঠস্থিত-ন্ম তবঁ লিবং অহং সেবে। কিছুত্ম ? শুদ্ধক্ষটিকগুলং, ব্যোমসদৃশং আকাশ-গাংক্ষপর্যাপ্তত্বাং। ব্যোমজনকমিতি কুআপি পাঠঃ। তত্ত্ব ব্যোমকারণং অর্থাৎ ব্যোমেশ্বরনামানং শিবংবন্দে। দেবীমপি অহং বন্দে। কীদৃশিম্? গিরিশন্পব্যানিনীং শিবস্মানস্থত্ঃথাম্। ব্যােঃ শিবশক্ত্যাঃ কান্তা৷ জগতী বিধৃতান্ত প্রিলালা নানন্দং লভতে তথা তরােধ্যানাৎ ব্রহ্মস্থং লভতে। কথজ্তরা কান্তাঃ বিধৃকিরণসারূপ্যথং মান্তা৷ অভএব চকােরীত্যপমানম্পপ্ততে ॥ ৪০॥

মাত: ! বিশুদ্ধ-চক্রন্থিত আ্বালালিকের সহিত শুদ্ধ আটিকসদৃশ শুল্ল ও আকাশত্রুলা অসীমম্র্র্তি সদানিবকে আমি প্রণাম করিতেছি। আ্বালালিও সদানিবের সহিত সামরক্রপরতন্ত্রা ও সমত্থেক্সথা হইরা অবস্থান, করিতেছেন। এই অর্দ্ধনারীধরের কান্তি চন্দ্রকিরণের সাদ্ধপ্য লাভ করাতে তদ্ধারা জগতীরূপা চকোরী নির্মাল-ক্রদ্ধা হইরা প্রমানন্দে বিহার করিতেছে॥ ১০॥

তবাজ্ঞাচক্রন্থং তপনশশিকোটিত্যতিধরং,
পরং শঙ্কুং বন্দে পরিমিলিতপার্থং পরচিতা।
বমারাদ্ধুং ভক্ত্যা রবিশশিশুচীনামবিষরে,
নিরালোকে লোকো নিবসতি হি ভালোকভবনে ॥ ৪১॥

জ্মধ্যগং চিছ্জিদহিতং প্রম্পিবং স্বব্দাহ তবাজ্ঞা ইতি। আজাচক্রন্থং জ্মধ্যগিদিলপান্তং প্রম্পিবং স্বং বন্দে। কীদৃশম্ ? স্ব্যাচন্ত্রকোটি ছাতিধরম্। পরচিতা চিংশক্রা পরিমিলিতপার্বং চিদানন্দস্বরূপমিত্যর্থঃ। বং পরম্পিবং ভক্তা সারাদ্ধুং সেবিতুং নিরালোকে স্প্রকাশতরা আলোক্যু রানপেক্ষে ভালোকভবনে তেজঃসম্হে গেহে লোকো নিবসতি। কিন্তুতে? রবিশশিশুচীনামবিধরে চন্দ্রস্ব্যাগ্রীনামগোচরে স্বত্রব নিরালোক ইতি বিশেষণম্পদ্পতে। সত্ত্রুং গীতাতত্ত্ব,—"ন তত্র ভাসতে, স্বর্য্যা ন শশাঙ্কোন পাবকঃ। বজ্জাদ্বা ন নিবর্ত্তরে তদ্ধাম পরমং ম্মা।" পরিচিতং বদালকং শক্রা ইতি প্রাক্ষঃ। তত্র ব্যাখ্যা বদা উভরপার্বং তংশক্র্যা পরিচিত্রম্ একত্রীকৃত্ত যোগিনা লবং তদা ভালোকভবনে বসতি, এতেন চিদানলধ্যানে বিদ্বাহিতং ভবতি ইতি ভাবঃ। এতানি শ্লোকানি কচিদাজাচক্রমার্ভ

হে জননি! আজ্ঞাচক্রস্থিত কোটি কোটি চন্দ্রস্থ্যের স্থান্ন ছ্যতিধর ^{সঞ্জি} দানন্দস্বরূপ তোমার প্রমশিব ও তৎপার্যস্থিতা চিৎশক্তিকে আমি ^{প্রধান} করিতেছি। ই**হাঁকে** ভক্তিস্থকারে আরাধনা করিবার নিমিত্ত সাধ্^{কর্ণ} 5 क्र, স্থ্য ও অগ্নির অগোচর পার্থিব আলোক-বিহীন ভালোকভবনে ক্লুম্বাৎ দিবা তেজোলোকস্থিত তেন্দোময় গৃহে বাস করিয়া থাকেন। ৪১॥

> গতৈর্মাণিকৈ কাং গগনম্ণিভি: সাক্রঘটিতং, কিরীটত্তে হৈমং হিমগিরিস্থতে কীর্ত্তর্ব । গমীপে যজু াজুরিতকিরণং চন্দ্রশক্দং, ধয়ু: সৌনাশীরং কিমিন্মিতি বগাতি ধিষণাম্॥ ৪২॥

সম্প্রতি শ্রীমত্যাং স্থল্লধ্যাং গৌল্লধ্যং অনির্বাচনীয়মপি জ্ঞানাস্থ্রপং বর্ণ রতি গতৈরিতি। , হে হিমগিরিস্থতে! তব স্থাবিকৃতং মৃকুটং কং কীর্ক্রন্থ বিশিল্প ভণতু নিরুভেন্তরশক্যত্বাং। কীদৃশম্ ? গগনমণিভিং দান্তবাটিতং নিবিছ্নাপ্রিত্য। মণিভিং কিছ্টেতং ? মাণিক্যেন একতাং প্রাইপ্তঃ মাণিক্যমধ্যবাভিত্রিত্যর্থং। সমীপে অর্থাং যক্ত সমীপে ছায়য়া কাস্ত্যা ছ্রেতিকিরণং দল্ভকিরণং চন্দ্রশকলং চন্দ্রথগুং ইনং কিং সৌনাশীরং ধয়্য: শক্তর্ধয়বিতি বিষণাং বয়াতি ব্রিমাধতে। মাণিক্যস্থ্যকান্তস্থ্বনাং প্রতিবিষ্কাভাং চন্দ্রথগুং শক্তর্ধয়্য শ্রেষ্ট্রতি তাৎপর্য্যার্থং ॥৪২॥

হে হিমগিরিস্থতে । মাণিক্যসমূহের সহিত একতাপ্রাপ্ত আকাশের স্থার স্থানির্দান মণিসমূহ বারা নিবিড়ভাবে স্থাঠিত তোমার যে হেমমর মৃক্ট, তাহার সৌনর্ধ্য বর্ণন করিতে কোন্ ব্যক্তি সক্ষম হইবে ? এই মৃক্টের ছারা চন্দ্রকলার প্রতিবিদ্বিত হওয়াতে সকলের মনে ইক্সধন্থ বলিরা ভ্রান্থি উৎপন্ন ইইতেছে ॥ ৪২॥

ধুনোতৃ ধ্বান্তং নম্তলিতদলিতেন্দীবরদলং, ঘনস্নিগ্ধশ্লক্ষং চিকুরনিক্রম্বং তব শিবে। বদীরং সৌরভ্যং সহজমূপলবং স্থমনসো, বসস্তান্দিরতে বলমথনবাটীবিটপিনাম্। ৪৩॥

ধুনোত্ ইতি। হে শিবে! তব চিকুরনিকুরখং কেশকলাপঃ নোহস্বাকং
আন্তং অজ্ঞানং ধুনোতৃ থওয়তৃ। কিভ্তম্ ? তুলিতদলিতেনীবরকলং তুলিতং
বদুশীকৃতং বিকসিতনীলোংপলদলং বেন । পুনঃ কিছ্তম্ ? । বনজিয়ং
চিকণং লক্ষ্য অভিসোধন বদীয়ং স্বাভাবিকং। সৌরভাং উপলক্ষ্য
ক্ষিন্থনবাদীবিটপিনাং ইল্লোপ্যনক্ষ্মবৃদ্ধাণাং স্থানসং পুশাণি অস্থিন

কেশকলাশে বসন্তীত্যহং মন্তে। সুরবিহিতসপর্য্যাচ্ছলেন মং স্থমনসং কেশাব্যরণম্॥ ৪৩ ॥

হে নিবে! বিক্ষিত নীলোৎপদদন-সদৃশ্ ঘুন স্নিগ্ধ চিক্রণ অতি সোষ্ঠব ভোমার কেশকলাপ সামাদিগের হৃদদের অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত কর ভোমার এই কেশকলাপের অপূর্ব্ধ দিব্য সৌরভ আত্রাণ করিরা আমাদি মনে হইতেছে বে, ইক্সের উপবনস্থিত কল্পবৃদ্ধ সম্পানের পৃষ্পদমূহ ঐ স্থান অবস্থিত রহিলাছে ॥ ৪৩॥

> ৰছন্তী সিন্দুরং প্রবদকবরীভারতিমির-বিষা বৃদ্দৈর্কন্দীরুতমিব নবীনার্ককিরণম্। তনোতু ক্ষেমং নন্তব বদনসৌন্দর্যালহরী-পরীবাহস্রোভঃসরণিরিব শীমস্তসরণিঃ॥ ৪৪॥

ৰঙলীতি। সরণিবিব সীমন্ত্রসরণি: সীমন্ত্র: পন্থা: নোহশাক। প্রতনোত্। কিদৃশী ? সিন্দুরং বহন্তী। সিন্দুরং কিছ্তন্ ? প্রবন্ধরণীর এব তিমিরং তল্ঞপশত্রণাং বৃদ্ধৈর্ধনীর তং প্রাতঃস্থ্যকিরপমিব ছিবালি পাঠ:। তত্ত্ব প্রবন্ধবরীভার এব তিমিরং তেবাং কান্তিবৃদ্ধের্ধনীর তং নবীন ক্রিমনালাশ্র্যালকার: স্চিপ্ন: কিছ্তা ? তব বদনসৌন্দ্য্যলহরীপরীবাহস্রোতঃসরণিরিব উৎক্ষিপানীরক্ষ পথাতরেণ নিঃসরণং পরীবাহ: তল্জন্তীক্ষ্মোতসঃ সরণিরিব॥ ৪ জননি। তোমার কেশজালমধ্যন্থিত যে সীমন্ত্রপথ, তাহা তোমার বদ

জননি। তোমার কেশজালমধ্যস্থিত যে দীমন্তপথ, তাহা তোমার বা দৌন্দর্য্য-লহরীর পরীবাহ-স্রোতঃপথের ন্যায় * শোভা বিস্তার ক তেছে। বিশেষতঃ তাহাতে দিন্দ্রবিন্দু থাকাতে অস্থমিত হইতেছে বে,গ্র শক্ত কেশকলাপরপ অরুকারের কান্তিদমূহ দারা প্রাতঃস্থ্যকিরণই বেন ব কত হইরাছে। ঈদৃশ এই দীমন্তপথ আমাদিগের মঞ্চলবিধান করক॥ ৪

> জরালৈ: বাভাব্যাদলিক্লসমঞীভিরলকৈ:, পরীতন্তে বজুং পরিহদতি পঙ্কেরুহকচিম্। ধরক্রেরে বন্দিনকচিকিঞ্জকচিরে, স্থপকৌ মাছন্তি অরদহনচকুর্মধূলিহ:॥ ৪৫॥

^{*}নদী হইতে উৎক্ষিপ্ত জন বদি জন্ত পথ বারা নিঃসারিত হয়, তাহা হইলে সেইনিঃস পথকেই পক্ষীবাহ বলে।

মরালৈরিতি। তব বক্তং প্রেক্সহক্চিং হসতি। কীদৃশন্ ? স্বভাবক্টিলৈঃ জনিক্লসমন্ত্রীভিরনকৈং পরীতং ব্যাপ্তন্ন। অলিক্লসমন্ত্রীভিরিতি কুলাপি। তব্র মনিক্লাং হসতাতি অনিকুল্যসমন্ত্রীভিরিতি কুলাপি পাঠঃ। তব্র মনিক্মারসমন্ত্রীভিঃ। বিশ্বন্ শর্মহনচক্ষ্মধুনিহং হর-নেত্রভূলাং মান্তন্তি। কিন্তুতে ? দ্রশ্বেরে ক্রমদাসে। দশনকেশরকাল্তিমনোহ্রে স্থাকো। এতেন প্রকাশকর্ষণং দর্শিভ্য্ ॥ ৪৫ ॥

মাতঃ! সভাব কৃটিল ভ্রমরসজ্মসদৃশ শোভা-বৃক্ত চ্ব-কৃষ্ণলাবলী বারা পরি-ব্যাপ্ত তোমার ম্থকমল অক্সান্ত জলজ-কমলের শোভাকে পরিহাস করি-তেছে। দশনশোভা-রূপ কিঞ্জ-পরিশোভিত ঈষৎ হাক্সমৃক্ত সৌরভ-মনোহর এই বদনকমলে অনক্ষপহারী মহেশ্বরের নম্বন্ত্রয়রূপ মধুকরবৃক্ষ উন্মন্ত হইরা পতিত হইতেছে। ৪৫॥

> ললাটং লাবণ্যহাতিবিমলমাভাতি তব বং, দ্বিতীয়ং তন্মকে মৃক্টশশিখণ্ডক্স শকলম্। বিপথ্যাসকাসাহভন্নমভিসন্ধান্ন মিলিতঃ, মুধালেপস্থাতিঃ প্রিণম্ভি রাকাহিমকরঃ॥ ৪৬॥

ললাটমিতি। তব লাবণ্যকান্ত্যা স্থনির্মলং তব ষল্পনাটং আভাতি তমুক্টার্মচন্দ্রশ্য বিতীয়ং থণ্ডং ইত্যহং মন্তে। বিপর্য্যাসন্তাদাদিপরীতবিদ্যাসাং উতৃরং শশিখণ্ডং মিলিতং সৎ রাকাহিমকরঃ পরিণমতি, পূর্বচন্দ্রং সম্পদ্ধতে। হিমকরঃ কিন্তুতঃ ? স্থধালেপস্থতিঃ অমৃতলেপনেন গ্রহণং যন্ত্য। অধােম্থং ললাটখণ্ডং অনরোরমৃতলেপগ্রথনেন সম্থীকৃত্য সংযােগাৎ পূর্বচন্দ্রো ভবতীতি বাক্যার্থ:॥ ৪৬ ॥

হে জননি ! লাবণ্যকান্তি দ্বারা স্থানির্মল তোমার ললাটথণ্ড দর্শন করিব্বা সম্মতি হইতেছে বে, ইহা মুক্টরূপ চন্দ্রথণ্ডের দ্বিতীর থণ্ড ইইবে। এই চন্দ্রথণ্ডবর বিপরীতভাবে বিক্তন্ত এবং অমৃতলেপন দ্বারা মিলিক ও সংমৃক্ত হওরাতে বোধ হইতেছে যেন, ঐ শশিথণ্ডদ্বর পূর্ণচন্দ্ররূপে পরিণ্ড ইইবাছে,॥ ৪৬॥

> क्तरो ज्रावं किकिङ्ग्रनखत्रख्यागनिनि, षमीत्र त्नखाखार मङ्क्तक्रिकार वृज्यत् ।

ধছর্মন্তে স্বোতরকরগৃহীতং রতিপতেঃ, প্রকোঠে মুঠৌ চ স্থারতি নিগৃচান্তরমিদম্॥ ৪৭ ॥

ক্রমে ইতি। হে ভ্ৰনভয়ভলব্যসনিনি । 'সংসার্ভয়ভঞ্জনশীলে । ছণীরে কিঞ্ছিছুপ্লে ঈষংকৃটিলে ক্রমে রতিপতেঃ কামস্ত ধন্থরিতাহং মন্তে। কামধন্থং সাম্যমাহ। মধুকরক্রচিড্যাং নেত্রাভ্যাং গুতগুণে মধুকর্ত্তণং কামধন্থয়িতি। ধন্থং পৌলামিত্যাদিলোকেন প্রকৃত্তম্। তৎ কথং ধন্তপ্রার্থাধ্যে শৃক্তা ইত্যাহ,—নিস্ঢান্তরং নেরং শৃক্তা কিন্তু অব্যক্তমধ্যম্। কথমিত্যাহ সব্যেজর ইত্যাদি। ইদং ধন্থং সব্যেজরকরগৃহীতং সং প্রক্রোচি দ্বিদ্ধে মৃষ্টিদেশে চ স্থগরতি আচ্ছাদর্যতি। রতিপতিরিতি কর্ত্পদং কুত্রাপি দৃষ্ঠতে। ৪৭॥

মাত: ! তুমি সংসারভন্ধভন্ধনকারিণী। তোমার ঈবৎকৃটিল জর্গল রতিপতি কামদেবের শ্রাসনস্বরূপ এবং ভ্রমরক্লফ নরন্যুগল ধমুপুর্ণস্বরূপ বোধ হইতেছে। নরন্যুগল ও জর্গলের মধ্যস্থল যে শৃত্য বোধ হইতেছে, বন্ধত: তাহা শৃত্য নহে। কারণ, কামদেবের মণিবন্ধ ও মৃষ্টি ঘারা ঐ স্থান সমাচ্ছাদিত রহিরাছে ॥ ৪৭ ॥

অহং স্থতে সব্যং তব নম্বন্যকাস্থকতন্ত্রা,

নিষানাং বানং তে স্কৃতি রজনীনাম্বকতরা।

ভূতীরা তে দৃষ্টিশ্রদলিতহেমামূলকটিং,
সমাধতে সন্ধ্যাং দিবসনিশরোরস্তরচরীম্ ॥ ৪৮ ॥

অহ: ত্তে ইতি। তব সব্যং দক্ষিণং নয়নং ত্র্যক্ষণখাৎ দিবসং ভ্রুতি।
বামনরনং চন্দ্রক্রপথাৎ ত্রিবামান্। ঈর্যবিচলিতকাভিত্তীরা দৃষ্টির্দ্ধিবারোজাবন্তর্করীং মধ্যগাং সন্ধ্যাং আধতে স্বতীত্যর্থ:। হেমামূলফচিমিত্যপি কুরাপি
পাঠ:। এতেন ৰহিসারপ্যাৎ অর্ণক্ত বহ্যাত্মক্ষাক্ত বহ্যাত্মিকা তৃতীয়া
দৃষ্টিরিতি ত্তিতা। নিত্যক্ত কালক্ত ভ্রবতী কারণমিতি ভাব: । ৪০ ॥

জননি! তোমার বন্ধিণ-চক্ষ্ পর্যাস্তরপ বলিরা দিবসের প্রাষ্ট্র করিতেছে, জার তোমার বামনত্বন চন্দ্রস্তরপ বনিরা রাজি-সম্পাদনে প্রবৃত্ত ক্ইডেছে এবং ঈবং বিকসিত প্রবর্ণকমলসমূল ভোমার তৃতীর নরন দিবস ও রাজি^{র ব} বধ্যবর্জিনী সন্ধ্যা সম্পাদন করিতেছে । ৪৮ । বিশালা কল্যাণী ক্ষুট্রুচিরবোগ্যা কুবলরৈ:, কুপাপারাবারা কিমপি মুধুরা ভোগলভিকা। অবজী দৃষ্টিতে বহুনগরবিন্তারবিজ্ঞরা, ধ্রুবং তত্তলামব্যবহুরপ্যোগ্যা বিজ্ঞারত । ৪৯॥

বিশালা ইতি। তবঁ দৃষ্টির্বিজয়তে সর্বেষাং দৃষ্টিং তিরস্করোতি। দৃষ্টি: इस्रजा ? বহুনগরবিন্তারবিজয়া। এতেন বিপুলনগরাণাং বিততেরপি ব দুষ্টেৰ্বিততিৰ্গরীয়দীতি ভাব:। তথা চ ধরণি:,—বছ স্থাৎ জ্যাদি-ংখাসু বিপুলেইপ্যভিধেরবং। তত্তরামব্যহরণযোগ্যা তেষাং বিপুলনগরা-ানাং নামভিন্তব দৃষ্টের্ব্যবহারোহপি যুজ্যতে ইতি ভাব:। তদেবাহ रगालकार्ति। जन मृष्टिः किञ्च्का ? विभागा नीचा, नगर्गति विभागानामी। ট্টি: কল্যাণগুণযুক্তা, নামা নগর্যাপি কল্যাণী। দৃষ্টি: ক্ষুটরুচির্বাক্তকান্তি: গর্য্যপি ক্ষৃতক্তিনামী। দৃষ্টি: কুবলবৈদ্ববেশেগ্যা ভূচক্রেম্বসদৃশী। নগর্য্যপি যোগ্যানামী চীনদেশোদ্ভবা। অযোধ্যা ইতি পাঠে দৃষ্টি: কুবলবৈনীলেন্দীবর-'লরবোধ্যা বোদ্ধুমশক্যা অর্থাৎ অজেয়া। নগর্যাপি অবোধ্যানায়ী। দৃষ্টি: পাপারাবারা রুপাসিরুরূপা দৃষ্টি:। নগর্য্যপি রুপাপারাবারানায়ী। বারা-দেন বারাণসী উপলক্ষ্যতে, যথা ভীমেণ ভীমদেন:। অথবা রুপাপদেন শবিতী পারা হারাবত্যাপ্যা বারা বারাণদী। দৃষ্টির্মধুরা মনোহারিণী। শ্পি মধুরানারী। মধুনা রাজ্ঞা আরাতা গৃহীতা ইতি ব্যুৎপত্তা মধুরা-'দন ^{*}মথুরা **উপলক্ষ্যতে। তথা চ** মধুপুরীতি সর্ব্বত্রে থ্যাতা। দৃষ্টির্ভোগ-তকা কল্পজ্ঞমরূপা। নগর্য্যপি ভোগলতিকানামী। দৃষ্টিরবস্তী ভক্তরক্ষণ-গ। নগর্যাপি অবস্তীনামী। অতএবাত্র ছলোক্ত্যা শব্দতিতালঙ্কারঃ हेड: । ८० ॥

लनि ! তোমার पृष्टि वहनगतमप्रत विखातक जम कित्रवाह चर्णाः
ोगात पृष्टि चर्छान विखीना। এই कात्रन তোমাत पृष्टि विनाना चर्णाः
तैषा। এই अफ विनानानामी এकि नगती छ श्रीमका स्टेबाह्य। তোমাत
किनानी चर्षाः सम्मनपातिनी ; और रिष्ट् कन्तानी नारम अकि नगती छ
पृक्षा बर्टेबाह्य; তোমাत पृष्टि च्यू केंद्रिक चर्षाः निर्मानकाखि ; এই
विन केंद्रिक नारम এकि नगती छ श्रीमका स्टेबाह्य। তোমাत पृष्टि
विन चर्तागा चर्षाः चम्मुनी। और खन्न कीनामान चर्ताना नारम

একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইন্নাছে। তোমার দৃষ্টি কুপাপারাবা;
অর্থাৎ কুপাসাগরস্বরূপা, এই হেতু কুপাপারা-নারী এবং বারা অর্থ
বারাণনী-নারী নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃষ্টি মধুরা অর্থ
মনোহারিণী; এই কারণ, মধুরা (মধুরা) নামে একটি নগরীও প্রসিদ
হইরাছে। তোমার দৃষ্টি ভোগলতিকা অর্থাৎ করবুক্ষস্বরূপা,; এই ভ ভোগলতিকা নামে একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃ
অবস্তী অর্থাৎ ভক্তজনকে রক্ষা করিতেছে; এই হেতু অবস্তী না
নগরীও প্রসিদ্ধা আছে। এই জন্ত বিশালা, কল্যাণী, ক্ষ্টকটি, অনোগ
কপাপারা, বারাণসী, মধুরা (মধুরা), ভোগলতিকা ও স্বস্তী নামী নগর্ম

> कवीनाः नमर्ज्यवक्यक्रतेमक्द्रिनिकः, कठोक्कत्राटक्रभञ्जबद्गक्तट्ठो कर्भवृशनम् । अयुक्षट्छो मृह्यां उव नवदमाचामज्दना-वन्द्रबानःमृशीमनिक्नव्यनः किकिम्बर्भम् ॥ ८८॥

কবীনাং ইতি। তব অলিকনম্বনং ললাটস্থং নয়নং অস্মাসংসর্গাৎ হিচ্চ
সম্পর্কাৎ ঈয়দ্রক্তং জাতম্। কথমিত্যাহ;—কর্থমূলং অমুঞ্চন্তৌ অপা
ত্যাগিনৌ কটাক্ষক্ষেপক্রপত্রমরশাবকৌ দৃষ্টা। কর্পমূলং কিছুত্ম ? করী
সম্পর্কত্তবকমকরনৈকরসিকং ব্রহ্মাদীনাং নানাগুণবিশিষ্ট-কাব্যরচনারপপ্
গুচ্ছক্ত শৃঙ্গারাদিভাবরপরসেন রসমূক্তম্। ত্রমরশাবকৌ কিছুতৌ ? নবর
সাদতরলৌ অপ্রমকরনামাদচঞ্চলো। এতেন নয়নভৃত্তশাবকয়ো: প্রবণ
তয়া প্রবণম্ব্যক্ত কাব্যরসেন সরস্তয়া চ স্বভাবরক্তক্তালিকনয়নত্ত অস্
সংস্পতিাল্লমীয়তে॥ ৫০॥

জননি ! এক্ষা প্রভৃতি কবিগণের বিরচিত নবরস-পরিপূর্ণ কবি সন্দর্ভক্রপ স্মনোহর কুস্মগুচ্ছের নবরসে পরিপুত তোমার শ্রবণমুগন দ করিয়া নবরসাস্থাদে লোলুপ তোমার কটাক্ষবিক্ষেপরূপ, শ্রমরশাবন্ধ ক্ষণমাত্রও তাহা পরিত্যাগ করিতেছে না; ইহা দেখিয়া তোমার লগার্টা নয়ন হিংসা বশতঃ ঈষৎ রক্তবর্ণ হইয়াছে ॥ ৫• ॥

> শিৰে শৃকারান্ত্র্য তদিতরমূথে কুৎসনপরা, সংবাধা পকারাং পিরিশনরনে বিশ্বরম্ভী।

হরাহিজ্যো ভীতা সর্মিক্হসোভাগ্যক্ষিনী, স্থীব্ শেরা তে মরি জ্বনি দৃষ্টি: মুক্রণা ॥ ৫১ ॥

শিবে ইতি। হে জননিশ্, তব দৃষ্টিশ্বি সাম্ব্রুপান্ত। কিছুতাঁ ? শিবে শুকারার্ডা শ্বারপ্রতিপাদকা। তদিতরমূথে বীভংসবাঞ্জিকা। পদার্গতেরাবা দৌজা সপ্দীভাবাং। শিবনেত্রে অভ্তরসসংবৃক্তা। পদার্গতেরোভাগ্যং জনরিত্বং শীবমন্তাং পদজত সোভাগ্যরপদর্শনাশিনীত্যর্থং। এতেন বীরতা স্চিতা, সথীব্ স্বেরা হাত্তবৃক্তা। এতেন সর্বরসসম্পূর্ণা তব দৃষ্টিরিতি ভাবং। নাটেগ্যক্তং শ্বরাদিনবরসম্। শান্তিরসো নোক্তং শ্বাররসজ্ঞান্তাং। তত্তকং প্রবিদ্ধে,—"ন বত্র তৃংখং ন মুখং ন চিন্তা, ন বেবনার্গো ন কলাচিদিছো। রসং স শান্তিঃ কৃথিতো ম্নীবৈত্রং, সর্বেষ ভাবেষ চ সুপ্রমাণ্শ ॥ ৫১ ।

শিবে! তোমার বে দৃষ্টি সদাশিবের প্রতি শৃঙ্কাররসে আর্দ্রা, পুরুষাস্তরের প্রতি ৰীভৎসরস-ব্যঞ্জিকা, হরশিরোবিহারিণী পঞ্চার প্রতি সপত্নীভাবপ্রক্রুক সরোষা, গিরিশনয়নে সবিশ্বরা শর্কাৎ অদ্ভ্রসমৃত্রা, শিবশরীরস্থিত
ভ্রুকদর্শনে ভীতা, প্রফুলকমনসৌন্দর্যাদারিনী অর্থাৎ বীররসমৃত্রা ও স্থীগণের প্রতি হাস্তরসমৃত্রা; জননি! তোমার সেই দৃষ্টি আমার প্রতি করুণরসমৃত্রু ইউক্॥ ৫১ ॥

গতে কর্ণাভ্যর্বং গরুড় ইব পক্ষাণি দধতী, পুরাং ভেত্ত্ শিতপ্রপ্রশমরসবিদ্রাবণকলে। ইমে নেত্রে গোত্রাধরপতিকুলোত্তংসকলিকে, তবাকর্ণাকৃষ্টক্ষর-শরবিলাসং কলরতঃ॥ ৫২॥

গতে ইতি। হে ধরণিধররাজকুলশিরোভ্যারূপকলিকে! তব ইমে নেত্রে আকর্ণারুইন্মর্শবিলাসং কলয়তঃ ধন্তঃ। শরসাধর্ম্মাহ;—সরুভৃপক্ষা-শীৰ পন্ধাণি দধতী। পুনঃ কিন্তুতে ? কর্ণবিবরং প্রাপ্তে। পুনঃ কিন্তুতে ? পুরাং ভেজু: শক্তোশ্চিত্তপ্রশমরসক্ত শান্তিরসক্ত বিদ্রোবণং দ্রীকরণং ফলং যয়োঃ। এতেন শক্তোর্যোগভন্দে তবৈব নেত্রে কারশীভূতে ইতি ভাবঃ॥ ৫২॥

মাতঃ । তৃমি গিরিরাজবংশের শিরোভ্বণরূপ কমল-কলিকা। জননি।

জাকর্ণনামী তোমার এই নয়নম্বর গরুড়পক্ষের ন্তার্মপন্মমূপল ধারণ করিয়াছে।

এই নয়নমূপল হইডেই মহেশ্বের স্বদ্যন্তিত শান্তির্দ বিজ্ঞাবিত হইরাছে

এবং তোমার এই নরনম্বর আকর্ণ-আকৃষ্ট কল্পশিরের স্থার সৌসাদৃশ্য লাভ করিরাছে অর্থাৎ তোমার এই নরনৃষ্গল কর্ণপর্যন্ত আকৃষ্ট কল্পশিরেন অন্তর্মপ হইরা সমাধিস্থিত যোগীধর মহাদেবের ধ্যানভদ করিরাছে। ৫২॥

> বিজ্জতৈবর্ণ,ব্যতিকরিত-নীলাম্বজ্জনা, বিভাতি অন্নেত্রতিতর্মাদমীশানদারতে। পুনঃ স্রষ্ট্যং দেবান্ ক্রহিণছরিক্স্যাম্থপরতান্, রজঃ স্বং বিভ্রম ইতি গুণানাং ত্রম্মিদ্ম। ৫০॥

বিভক্ত ইতি। হে ঈশানদ্যিতে! বিভক্ত বৈর্ণ্যাতি করিতনী লাষ্ক্র ইদং ব্য়েত্রতির বিভাত। বিভক্তেন তৈবর্ণোন ব্যতিকরিতং বিদিপ্থ নীলাষ্ক্রং বেন। ভরোৎপ্রেক্ষ্যতে,—উপরতান্ প্রলয়ে নষ্টাভূতান্ ক্রহিণহিরিক্রান্ পুন: স্রষ্টুং রক্ষ: সন্ত্রং তম ইতীদং গুণানাং ত্রয়ং বিত্রদিব। বিভক্ত বৈর্ণিমিতি কুরাপি পাঠঃ। নেত্রত্রিতয়ং কিছ্তম্ ? ব্যতিকরিতনীলান্তর বিভক্ত বৈর্ণিং চন্দ্রস্থায়ির পতয়া স্বভাবশুক্রকানাং নীলান্তর নিজকার বিভক্ত বৈর্ণিং অতএব গুণানাং ত্রয়ং বিত্রদিত্যুপপদ্যতে। সন্তর্গ শুক্তং দিল্লিক। রক্তং বামাক্ষি। তমো নীলান্তনাভং ললাটাক্ষি এতৎ পরস্লোকে স্পান্তরিষাতি। এতেন তব নেত্রতিতয়ং স্প্রিস্থিতি প্রলম্বর্কর্তৃণাং ব্রন্থবিক্ষ্ক্রাণান্মিপ কারণ্যিতি ভাবং॥ ৫৩॥

হে ঈশানদ্যিতে! তোমার এই নয়নত্রয় নীলপদ্যের শোডাকে পরাভূত করিয়াছে। মাতঃ! এই নয়নত্রয়ে খেত,লোহিত ও নীল, এই বর্ণত্রন্ধ স্থাকিত থাকাতে অন্থ্যিত হইতেছে যে, প্রলয়কালে বিলয়প্রাপ্ত ক্রমা, বিষ্ণু ও ক্র্যু, এই তিন দেবতাকে পুনর্কার স্বাষ্ট করিবার নিমিত্তই যেন নয়নত্রয় রক্তঃ, সভ ও তমঃ এই গুণত্রর ধারণ করিতেছে॥ ৫০॥

তাৎপর্য। —ইহা ঘারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দেবীর নম্নত্রয় হইতেই স্টি-স্থিতি-প্রলম্বর্জা ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর উৎপন্ন হইয়া থাকেন। ক্থিত আছে, সন্ত্রপ্রণ শুক্রবর্ণ; ইহা শুগবতীর দক্ষিণ-নেত্র। রজোগুণ রক্তবর্ণ, ইহা দেবীর বামনম্বন। তমোগুণ নীলাঞ্জনসদৃশ; ইহা ভগবতীর তৃতীয় (ললাট্র) লোচন। ৫০॥

পবিত্তী কুর্মন্ন: পশুপতি পরাধীন ক্রদরে,
দরামিত্রৈনে তৈর ক্রপথবল ভামক্রচিভি:।

নদঃ শোণো গদা তপনতনদ্বতি ধ্বমম্ং, অবাণাং তীৰ্থানামপনবসি সভেদমনদৈ॥ ৫৪॥

পবিত্রীতি। হে পশুপতিপরাধীনহাদয়ে! হে, শিবায়ভচিতে। নোহস্মান্
পবিত্রীকর্জ্ণ সকর্দেনে তিরেন দিঃ শোণো গদা তপনতনয়েতি ত্রয়াণাং
তীর্থানাং সচ্ছেদমপনয়েসি ধ্রুবং তীর্থত্রয়ং প্রভ্যক্ষীকরোষীভ্যর্থ:। অভএব হে
অনঘে। ইতি সম্বোধনম্পপয়ং যস্তা নয়নেষ্ তীর্থানি প্রভ্যক্ষীভ্তানি, তস্তা
অনম্বে কৃত আশুর্যম্। নেত্রৈ: কিন্তুতিঃ ? অরুণধ্বদ্যামকান্তিভিন্তীর্থত্রহৈলাকান প্নাসীভ্যর্থ:॥ ৫৪॥

হে মাতঃ! তোমার হদর পশুপতি কর্তৃক আয়তীকৃত এবং তুমি নির্মালা।
তুমি আমাদিগকে পবিত্র করিবার জন্ত দয়াদাকিণ্যাদিগুণবিভ্ষিত রক্ত, শ্বেত
ভ ভামবর্ণ লোচনত্রর ঘারা শোণ-নদ, গঙ্গা ও ষম্নানদী, এই তীর্থত্রয়ের
একত্র সমাগম সম্পাদন করিতেছ॥ ৫৪॥

◆

ভবাপর্ণে কর্ণেজ্বপনয়নপৈশুক্তচিকতা:,
নিলীয়স্তে তোয়ে নিয়তমনিমেধা: শফরিকা: !
ইয়ঞ্চ শ্রীর্বন্ধেছদপুটকবাটং কুবলয়ং,
জহাতি প্রভাবে নিশি চ বিঘটন্য প্রবিশতি॥ ৫৫॥

তবাপর্ণে ইতি। হে অপর্ণে! তব কর্ণেজপরোঃ কর্ণগামিনোঃ নয়নয়োঃ
পশুকুলন চঁকিতাঃ, অসদৃশেষস্মাধ্ বিরুদ্ধমাচরিয়াতি ইতি ভীতাঃ শফরিকাঃ
প্রাষ্ঠাঃ নিমেষরহিতাঃ সত্যঃ নিয়তং তোয়ে নিলীয়ন্তে লীনা ভব স্তঃ।
চর্ণেজপরেনানয়োঃ থলবং স্পষ্টীভূতম্। অসেহপি ভীতা অনিমেষা ভবস্তীতি
ভোবানিমেষাণামপি মংস্থানাং অনিমেষরে ভীতিঃ কারণম্। ইয়ঞ্চ শ্রীঃ
ইত্যক্ষীভূতা ক্বলয়শোভা প্রভাতে ক্বলয়ং জহাতি। কীদৃশম্? বদ্দুদপুটবাটং অস্তোভাল্লিষ্টং পত্রপুটং কবাটং যস্থা। ইনিশি রাজে বিঘটয় দ্রীকতা
বিশতি। অন্তেহপি ভীতাঃ কবাটং দল্লা পলায়ন্তে, রাজে কবাটং দ্রীকতা
হং প্রবিশতি ইতি ধ্রনিঃ। তব নেত্রশোভামালোক্য ক্বলয়শোভা জাতলজ্ঞা
ভী লোক্তদর্শনভিয়া দিবসং ক্রাপি, গময়িষা রাজে গৃহমাগচ্ছতীতি
স্বাংঃ। বংল।

ং অপর্ণে! তোমার কর্ণান্তগামী নয়নমুগলের পিশুনতা (কুটিলতা)

শিনে ভীত শক্ষরী মংস্তাগণ নিমেষশন্য হটষা নিবন্তর সলিলমধ্যে বিলীন হটষা

রহিয়াছে এবং তোমার নয়নশোভা দর্শনে উৎপলের শোভাও প্রভাতসমরে পরস্পর-সংশ্লিষ্ট পত্রপুটরূর্প কবাট-সমৃদার রুদ্ধ করিরা (কুবলয়রুপ) নিছ আবাসভবন পরিত্যাগ পূর্বক অলক্ষিতভাবে পলায়ন করে; নিশাকাল উপস্থিত হইলে ঐ পত্রপুটরূপ কবাট উদ্বাটন করত তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইলা নিশাষাপন করিয়া থাকে ॥ ৫৫ ॥

নিমেবোনোবাভ্যাং প্রলব্বমূদরং বাতি জগতী, তবেত্যাক্ত: সজো ধরণিধররাজক্ততনরে। অদুনোবাজ্জাতং জগদিদমশেবং প্রলব্বতঃ, পরিত্রাতুং শঙ্কে পরিহতনিমেবান্তব দৃশঃ॥ ৫৬॥

নিমেষ ইতি। হে ধরণিধর-রাজন্ত-তনরে! তব নিমেষোনোবাতাং তথ চক্ষো: নিমীলনোন্মীলনাত্যাং জগতী প্রলবং উদয়ক বাতি ইতি জ্ঞানিনো বদস্তি। অতথ্যনোবাজ্ঞাতং ইদং জগৎ প্রলয়তঃ পরিত্রাতৃং তব দৃশঃ পরিহতনিমেষা অনিমেষা ইত্যহং শঙ্কে ॥ ৫৬ ।

হে ধরণিধররাজক্তনয়ে ! জ্ঞানিগণ বলিয়া থাকেন যে, তোমার চক্ষ্র্ররে নিমেষ ও উন্মেষ হারা এই জগতের প্রলম্ভ ও সৃষ্টি হইয়া থাকে । তোমার নম্বনের উন্মেষ হারাই নিথিল জগতের সৃষ্টি হইয়াছে । এক্ষণে এই বিগকে প্রলম্ভ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত বোধ হয় তোমার নম্বন নিমেষপরিশৃন্ত হইয়া রহিয়াছে ॥ ৫৬ ॥

দৃশা দ্রামীরক্তা দরদলিতনীলোৎপলরুচা,
দবীরাংসং দীনং স্থপর রুপরা মামপি শিবে।
অনেনারং ধন্তো ভবতি ন চ তে হানিরিরতা,
বনে বা হর্ম্যে বা সমক্রনিপাতো হিমকরঃ 1৫৭।

দৃশা ইতি। হে শিবে! হে কল্যাণদায়িনি! দ্বীরাংসং দ্রন্থং মাং কৃপর
ভাষীরভা দীর্ঘভরয়া দৃশা অপর পবিত্রীকুরু। ভাষীয়ভা ইত্যনেন দ্রন্থভাগি
অপনবোগ্যতা হচিতা। মাং কিন্তুতম্? দীনং সংসারহংথসম্ভশুন্। দৃশা
কিন্তুতয়া? ঈষ্ষিক্সিতনীলামুলকাস্তা। এতেন তাপহরণবোগ্যতা হচিতা
অনেন দৃষ্টিপাতেন অরং জনো ধন্তঃ কৃতার্থো ভবতি। ইয়তা এবভূতেন কর্মণ
ত্বাপি কিঞ্ছিং হানিন ভি। অর্থান্তরোপভাসেন তদেব দ্রায়তি বনে ইতি।

গুণাকরাদিশবেষ্ সংস্থ হিমকরশবস্তারজাব:। হিমকরোংগি লোকানাং শুড়াকরোংগি পক্ষপাত: ন করোতি, স্বস্তু শিবা গোকানাং ক্ল্যাণদাত্তী নতএব স্বতরাং তব পক্ষপাত্যে নোচিত ইতি। ৫৭ ॥

মাতঃ ! তুমি তোমার জজনিগকে কল্যাণ প্রদান করিয়া থাক। আমি গোরতাপে একান্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছি। এক্ষণে আমি সুদ্রে অবস্থান রিলেও তুমি রুপা করিয়া তোমার ঈষং বিকসিত নীলোংপল-সৃদৃশ স্থাম্ম । সুনীর্ঘতর :দৃষ্টিনিক্ষেপ রারা আমাকে সুধাসিক্ত কর। তুমি রুপাদৃষ্টি করিলই আমি রুতার্থ হইব। ইহাতে তোমার কিছুমাত্রও হানি হইবে না। নিন! স্থাকর বুন ও হর্ম্য সর্ব্রেই সমভাবে সুধাসিক্ত নিজ ময়ুথমালা ব্রণ করিয়া থাকেন। ১৭।

স্বরালং জ্রপালীযুগলমগরাজন্তভনরে,
ন কেবামাধতে কুমুমশরকোদওকুতৃকম্।
তিরশ্চীনো যত্ত প্রথপপম্লজ্য বিলসন্,
স্পালব্যাসকো দিশতি শরস্কানধিষণাম্॥ ৫৮॥

হে পর্বতরাজকক্ষে ! তব কুটিলং পালীযুগলং কর্ণবেষ্টনযুগলম্ । "পালী গলতাগ্রে তু পংক্তাবকপ্রদেশয়োরি"তি ধরণিং, কেবাং মনসি কুন্দর্পধয়্ন: গতুকং ন আধত্তে। জ্রপালীতে পাঠে ক্রবোরকপ্রদেশয়ুগলমিতার্থ:। বজ্র গ্রিক্ অপালব্যাসকঃ কটাক্ষবিক্ষেপঃ প্রবণপথমূলজ্যা শরসন্ধানবৃদ্ধিং শতি । ৫৮।

হে পর্বতরাজকন্তে ! তোমার স্বভাবকৃঞ্চিত জ্রপংক্তিদ্ব কোন্ ব্যক্তির ন্তঃকরণে মদন-শরাসনের ভ্রম জন্মাইরা না দিতেছে ? এই জ্রপংক্তির অন্ত-চ অপাকে পরিমিলিত তির্যাক্ কটাক্ষবিক্ষেপ প্রবণপথ-পর্যন্ত্রগামী হওরাতে বি হইতেছে বেন, অনক মন্মথারি শৃষ্কুকে মোহিত করিবার জক্তই আকর্ণ নিকান করিতেছেন । ৫৮।

শ্বনদাপাভোগপ্রতিফ্লিততাড়রবুগলং,

চত্শক্তং শব্ধে তব মৃথ্যিদং মান্মধরধন্।

ব্যাক্ত ক্রুজাবনির্থমর্কেন্চর্বং
বহাবীরো মারঃ প্রম্পশ্তরে সং ক্রিতবতে ॥ ১৯ ।

স্কুরদিতি। তব ম্থং চতুশ্চক্রং মন্মথরণং ইতি শক্ষে। চক্রদর্শতিমাহ,কিছুতং মৃথুম্ ? স্কুরদেওাভোগপ্রক্রিদ্বিতভাড়ক্ষর্গলং স্কুর্জমানগঙ্
ভোগরোঁ: প্রতিবিধিতং, তাড়ক্ষর্গলং বত্র। , এতেন তাড়ক্ষরং তৎপ্রতি
বিষদ্ধক্ষ ইতি চতুশ্চক্রম্। বং রথং আরুষ্ঠ মহাবীরো মার: প্রমণপতরে মহ
দেবায় ক্রহাতি হিনন্তি। কিছুতায় ? অবনিরথং পৃথীরথং অর্কেন্চ্রণং চক্রণং
চক্রং আরুষ্ঠ সং জিতবতে সং কামং জিতবতে। আরুষ্ঠেতাশ্র উভয়ত্র সদয়
সমাপ্রিত্যতি ক্রাণি পাঠ:। তত্র যং পৃথীরথং আপ্রিত্য ইতি অম্বয়ঃ॥ ১১

দেবি ! তোমার ঈষৎ কম্পমান গণ্ডম্গলে কর্ণভ্যণ তাড়স্কম্গল প্রতিবিধি হওরাতে তোমার মৃথমণ্ডল মদনের চক্রচতৃষ্ট্রবিশোভিত সাংগ্রামিক রথদ্ব বিলয়া মনে হইতেছে। দিবাকর ও নিশাকর বাহার রথচক্রন্তর্মপ এই পৃথিবীমণ্ডল যাঁহার বিজয়রথম্বরূপ, তাদৃশ বিজয়ী প্রমণপতি স্বরহর শিব পরাজয় করিবার নিমিত্তই যেন মহাবীর মদন উক্ত চতৃশ্চক্র রথে আরোঃ পৃর্বক পরাক্রম প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ॥ ৫৯॥

সরস্বত্যা: স্কৌরমৃতলহরীকোশলভিদ:.
পিবস্ত্যা: শর্কাণি প্রাথন-চূলুকাত্যামবিরতম্।
চমংকারশ্লাবাচলিতশিরদ: কুওলগণো,
ঝণংকারিস্তারে: প্রতিবচনমাচট ইব তে ॥ ৬০ ॥

সর ইতি। হে শর্কাণি! সরস্বত্যাঃ স্ফ্রন্টাঃ গল্পভাদিরূপাঃ প্রবণ্ট্র কাড্যাং প্রবণাঞ্জনিভাং অবিরতঃ পিবস্ত্যান্তব কুণ্ডলগণঃ কুণ্ডলস্ত্ররসমৃষ্ অণকোবৈন্তাবৈর্থ ণিংকাররপের ভবৈঃ শব্দঃ প্রতিবচনমাচিষ্ট ইব। স্ক্রিক্ত্রাঃ? অমৃতলহরী-কোশল-ভিদঃ অমৃত্যাঃ পর্য্যাপ্রমাধ্র্যাপর্কনাশিকাঃ কোষসদৃশীরিতি কুরাপি। তত্র অমৃতভাণ্ডারসদৃশীরিত্যর্থঃ। তব কিন্ত্তায়াঃ চমংকারশ্লাঘাচলিতশিরদঃ চমংকারেণ যা শ্লাঘা প্রশংসা তয়া চলিতঃ শিরে মন্তাঃ। অন্তোহপি সাধুবাচিকাং শ্রুষা শিরঃকপনেনান্ত্যোদতে। তব শিরঃ কম্পনাৎ কুণ্ডলস্ত্রত্বানামন্তোহস্তসংঘটনাৎ বণংকারাদিসাপ্রবন্তকরণশন্তে বিচিত্রং প্রত্যুত্তরমপি ভবতীতি ভাবঃ॥ ৬০ ।

হে শর্কাণি! যে গলপলমন্ত্রী • রচনা অমৃতলহরীর স্বতঃ সিদ্ধনাধ্র্য গর্কাকে থর্কা করিয়াছে, তাদৃশ সরস্বতীক্থিত নব নব প্রবন্ধসমূহ যথন- তুর্ আবেণরূপ অঞ্জলি দারা নিরস্তার পান করিতে প্রবৃত্তা হও, তৎকালে চমৎকারিত গ্ৰস্ক প্ৰশংসাবাদ সহকারে তোমার মন্তক পরিচালিত হইতে বাকে। এই সময় তোমার কর্ণকুগুলস্থিত বত্নাবলী পরস্পর সংশ্কৃতি হওয়াতে বোধ হয়, নেন তাহারা ঝণৎকাররূপ তারস্বরে তৎকৃত প্রশংসা-বাক্যের অসুমোদন করিতেছে ॥ ৬০ ।

- ष्ट्रा नोमावः**শञ्जरि**नशितिवः**गश्य**क्रशर्हे, यभौत्या त्निषः कल्कु क्लमन्त्राक्म्हिज्य । বহরস্তম্ ক্রা: শিশিরতরনিশাসঘটিতা:.
- সমৃদ্যা বন্তাসাং বহিরপি চ মৃক্তামণিধর: ॥ ৬১ ॥

মনাবিতি। হে তুহিনগিরিবংশস্বজ্পটে ! হিমানম্কুলপতাকে । অত্ত বংশশব্য: ক্লেষঃ। হে হিমগিরিজাতবংশদগুপতাকে। বলীয়ো নাসাবংশ: নেদীয়ো নিকটতবং অস্মাকং উচিতং ভক্ত্যাহরূপং ফলং ফলতু নিষ্পাদন্তু। সগ্রন্থিসবন্ধ-নাস উচ্চতরত্বাৎ নাসিকারা বংশবপ্রপ্রিপাদনম্। ফলধারণবোগ্যতামাহ,— কিছ্ত: ? অন্তৰ্গতে ম্কাফলানি বহন্। তছক্তম্,—ইভানাং বংশমংস্তানাং শীলে মুক্তাফলোদ্ভবঃ। শম্বৃকশুক্তিশন্ধানাং গর্ভে মৃক্তা-ফলোদ্ভব ইভি। গর্ভস্থা ম্কা: কথং জ্ঞাতা: ? ইত্যাহ,—শৈত্যতরনিঃখাদেন বিদিতা:। বংশোদ্ভবা ্কাঃ শীতলা ভবন্তীতি ভাবঃ। যো নাসাবংশন্তেষাং গর্ভস্থিতানাং মৃক্তাফলানাং নম্না বাহল্যাৎ বহিরপি মৃক্তামণিং বিভর্ত্তি অর্থাদন্তর্ম্মৃক্তাফলানাং বাহল্যাৎ নি:খাসবা<mark>তেন কিঞ্চিদপি ৰহিষ্কতমিত্যুৎপ্ৰেক্কতে ॥ ৬১ ॥</mark>

হৈ হিমালয়কুলপতাকে! তোমার এই নাদাবংশ আমাদের নিকটে ভক্তানুর্বপ শুভ মুক্তাফল প্রসব করুক। শৈত্যতর নিশ্বাস দারা অন্থমিত হই-েচছে বে, তোমার এই নাসাবংশের অভ্যন্তরে মৃক্তাফল বিরাজিত রহিয়াছে ; युक्ताः अस्टरत मुकाकलात वाक्ना वहेला नियानवाय बाता वहिस्सिटम् । মকাফল উৎপন্ন হও**য়া অসম্ভাবিত নহে**॥ ৬১ ॥

> প্রকৃত্যা রক্তায়ান্তব স্থদতি দম্ভচ্চদক্রচে-র্বরাকী সাদৃখ্যং জনমতু কথং বিজ্ঞমণতা।

• ন বিশ্বং তদ্বিপপ্রতিফলনলাভাদরূণিতং, ष्ट्रगामधारतातृः कथमि विनटब्बि कनमा । ७२ ॥

^{প্রকৃত্যা} ইতি। হে সুদতি। তব স্বভাবরক্রামা দ**ন্তচ্ছদরু**চে: ওটাধর-

শোভারা: সাদৃষ্ঠং বরাকী নিরুটা বিজ্ঞমনতা প্রবালনতা কথং জনরতু তুলাতা:
যাতৃ। লকাসাদৃষ্ঠবোগ্যক্তর। অবিহিত্ হাৎ ইতি ভাব:। বিষং বিদ্দল্ল:
'তেলাকুচা' ইতি থাতম্। ওষ্ঠাধরবোঃ কল্বা জংশেন তুলামধ্যাবোচ:
তুল্যতাং গল্প: কথং ন লজ্জেক শুল্পি তুলজেতেব। কিছ্তম্ শুওষ্ঠাধরবিদ্ধতিবিদ্ধাভাদকণিতং ভবতীতি ভাব:। জনরতু ইত্যক্র কলরতু ইতি পঞ্চানন:। বিল্জেত ইত্যক্র বিরন্ধোত ইতি প্রাঞ্জঃ। তিম্বিদ্ধতাক বিরন্ধোত ইতি প্রাঞ্জঃ। তিম্বিদ্ধতাক বিরন্ধোত ইতি প্রাঞ্জঃ। তিম্বিদ্ধতাক ক্রিয়াক বিরন্ধাক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক বিরন্ধাক বিরন্ধাক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক বিরন্ধাক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক ক্রিয়াক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক ক্রিয়াক ক্রিয়াক ক্রিয়াক বির্দ্ধতাক ক্রিয়াক ক

হে স্থাতি! নিরুষ্টতরা বিজ্ঞানতিকা কিলপে তোমার স্বভাবরক ওষাধ্য-কান্তির দোসাদৃশ্য লাভ করিতে পারে? যে বিষফল (তেলাকুচা) তোমার ওষ্ঠাধরবিষের প্রতিবিষ্ণ লাভ করিয়া অঞ্জণিত হইয়াছে, সেই স্বভাবতঃ শুম্বর্ণ-বিশিষ্ট বিষফল কি তোমার ওষ্ঠাধরের এক সংশ্মাত্রেরও সাদৃঃ অধিকার করিতে লজ্জিত হইবে না? ৬২॥

> শ্বিতজ্যেৎস্নাজ্যনং তব বদনচন্দ্রস্থ পিবতাং, চকোরাণামাসাদতিরসত্যা চঞ্জড়িমা। অতত্তে শীতাংশোরমৃতলহরীময়ক্রচয়ঃ, পিবস্তি ক্ষান্ধ্যান ৬৩॥

শ্বিত ইতি। তব বদনচন্দ্রশু শ্বিতজ্যোৎস্নাসমূহং পিবতাং চকোরাণা। অতিমাধুর্যাতরা জিহবাজাডামাসীং। অতঃ কারণাং তে চকোরা অন্ত্রক্রম স্থ শীতাংশোরমূতলহরীং কিরণসমূহং কাঞ্জিকধিয়া স্বচ্ছন্দং প্রতিরাত্রং পিবছি। অন্ত্রেন জিহবারা জাডানাশো ভবতীতি ভাবং। এতেন পূর্ণচন্দ্রাদিপি তব বদন-শ্বাধিক্যম্॥ ৬৩॥

হে পর্ব্যতরাজপুত্রি! চকোরগণ তোমার এই বদন-স্থাকরের ঈন্ৎ হাস্ত্র বপ মম্ব জ্যোৎস্লাসমূহ পান করাতে তাহাদের জিহ্বা অতিমিটতাজনিত জড়তায় অভিভৃত হইয়াছে। এই কারণে চকোরগণ অম্বরেস কর্তিযুক্ত হুইয়ু প্রতিরক্ষনীতে কাঞ্জিক- (কাঁজি) বোধে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে পুনঃ পুনঃ শীতাং শুর অমৃতলহরী (কিরণসমূহ) পান করিতেছে॥ ৬৩॥ অবিপ্রান্তং পত্তে পগণকথাত্রেড়নজড়া,
জবাপুশচ্ছায়া তব জন্নি জিহ্বা বিজয়তে।
যদগ্রাসীনায়া কটিকদৃশদচ্চ্ছবিময়ী,
সরস্বত্যা মৃত্তিঃ পরিণমতি মাণিকবেপুষা ॥ ৬৪॥

অবিশ্রান্তিং ইতি।, তে জননি । তব জিহনা বিজয়তে ঔৎকর্ষেণ বর্ত্ততে।
কিন্তৃতো ? জবাপুশ্পকান্তি: পুনঃ কিন্তুতা ? স্বামিনো গুণক্থনপৌন:পুলেন জড়ীভূতা। আফলাদাতিশয়েনেতি ভাব:। অস্তা অগ্রস্থিতারা:
সরস্বতা দৃশদছেছেবিষয়ী দশনজ্যোতীরূপা বৃদ্ধি: মাণিক্যবপুষা লোহিতমণিকপেণ পরিণমতি' পরিণতিং প্রাপ্নোতি। কিন্তৃতা ? ক্ষটিকসদৃশী। যধা ক্ষটিকং
জবাপুশ্মাসান্ত দর্শনীয়তাং প্রাপ্নোতি তথা সরস্বতী জিহ্বাগ্রমাসান্য
রক্তাবয়বতাং বাজীত্যর্ধ:॥ ৬৪॥

হে জননি ! পুন: পুন: পতিগুণ-সমূহ-বর্ণন-নিবন্ধন জড়ীভৃতা ও জবাকুমুমসম লোহিতবর্ণা তোমার রসনা সর্বোৎকধ লাভ করিয়াছে। এই
জিলাগ্রে সমাসীনা ফটিকমণিসদৃশ নির্মলকান্তি সরস্বতীমৃত্তি লোহিত
মাণিক্যমণিক্রপে পরিণ্ডা হইতেছেন। ৬৪॥

তাৎপর্য।—জবাপুন্দের দানিধ্য হেতু ক্ষটিকমণি বেরপ লোহিতরাগে বঞ্জিত হইয়া উঠে, তক্ষপ রক্তবর্ণ জিহ্না-দ্মিহিত শুদ্রদশনপংক্তিছারারপা দরস্বতীমূর্ত্তিও রক্তবর্ণ হইয়া উঠিয়াছে॥ ৬৪॥

> রণে জিম্বা দৈত্যানপগতশিরদ্রৈ: ক্বচিভি:, নির্দ্রৈশ্চণ্ডাংশুত্রিপুরহরনির্মাল্যবিম্থে:। বিশাথে ক্রোপেক্রে: শশিশকলকপূর্ধবলা, বিলুপ্যস্থে মাতত্ত্ব বদনতামূলকণিকা: ॥৬৫॥

রণে ইতি। হে মাতঃ । তব বদনতামূলকণিকাঃ বিরিঞ্চীন্দ্রোপেকৈর্বিন্
নৃপান্তে। কিন্তুতাঃ ? শশিখণ্ডবং কপ্রেণ ধবলাঃ । বিশদভরকপ্রথবলা
ইতি পীতাম্বরঃ । বিশাধেক্রোপেক্রৈরিতি চ । পুনঃ কিন্তুতৈঃ ? রণে দৈত্যান্
ক্রিমানির্বিতঃ ক্ষমুক্তিঃ । কবচিভিঃ কবচমুক্তৈঃ কিন্তুতিঃ ? চণ্ডাংশুত্রিপুরনির্মান্যবিমুধৈঃ । ব্রহ্মরূপয়োরপি শ্রীস্র্যাসদাশিবয়োর্নির্মান্যবিমুধৈঃ । অপগতশিরক্রৈঃ তবাভিবাদনহেতুনা দ্রীকৃতিঃ শিরোবেইনৈঃ । তব নির্মান্যশেষণ

দর্শেবাং পৃধানং ভবতীতি স্চিতম্। তছকুং বামলে,—"নৈবেছং ত্রিপুরালবা বাস্থান্তি বিব্ধাং সদান তস্মাদেয়ং কুরুশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মণে বিস্ক্রেইপি চ।'
ইত্যাদি শুভার

হে মাত: ! দেবসেনাপতি কার্ত্তিকের, ইন্দ্র ও বিষ্ণু সংগ্রামে দৈতাদিগকে পরাজিত করিয়া বর্মার্ত-শরীরেই তোমার চরণকমলে প্রণাম করিবার নিমিজ শিরস্ত্রাণ অপনয়ন পূর্বক ব্রহ্মরূপ দিবাকর ও সদাশিবের নির্মাণ অহনে বিম্থ হইয়া চন্দ্রথণ্ডসম কপূরি দারা ধবলিত অদীর মুপোৎস্ট তায়্নকিশিকা প্রসাদ বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন ॥৬৫৮

বিপঞ্চা গায়স্কী বিবিধমবদানং পশুপতেস্বন্ধারকে বজুং চলিতশিরসা সাধুবচনৈ:।
তদীয়ৈশাধুর্ব্যৈরপলপিততন্ত্রী কলরবাং,
নিজাং বীণাং বাণী নিচুলয়তি চোলেন নিভৃতম্ ॥৬৬॥

বিপঞ্চোত্যাদি। হে মৃশ্ববদনে। পশুপতে: শিবক্ত বিবিধমবদানং নানাবিধং কর্মবিপঞ্চান বীণন্না গান্ধন্তী বাণী হণাচ্চলিত শিবসা বন্ধা বকুং আর্থে
সতি অর্থাৎ পশুপতে: কর্ম বন্ধা কথ্যিতুমার্কে সতি নিজাং বীণা
নিভ্তং যথা স্থান্তথা চোলেন বাসদা বাণী নিচ্লন্নতি আচ্ছাদ্যতি। বীণা
কিছ্তাম্ ? তদীরৈশ্বাধুর্বিগ্র অপলপিতং খণ্ডিতং তন্ত্রীকলরবং যক্ষাং তাং তথা
বীণারবাৎ বীণাশকাদিপ মধুরাং তব বাণীং শ্রুবা লক্ষ্মা বীণাং সংব্রণাতী
হি
বাক্যার্থ:। বদীরৈশ্বাধুর্বিগ্রিতি পঞ্চানন:॥ ৬৬॥

জননি ! ভগবতী ভারতী যে সময় স্বীয় কচ্ছপী বীণা দ্বারা ভগবান্ প্রভ পতির মহিমারাশি গান করিতে আরম্ভ করেন, সেই সময় তুমি মন্তব সঞ্চালনপূর্বক সাধুবাদ প্রদান করিতে আরম্ভ করিলে স্বীয় বীণারববে তোমার কলকঠম্বরের মাধুর্য্যে পরাভ্ত দেখিয়া ভারতী লজ্জাবশতঃ নিং কাঁচুলী-বসন দ্বারা ঐ বীণা সমাজ্ঞাদিত করিয়া থাকেন॥ ৬৬॥

> করাত্রেণ স্পৃষ্ট তুহিনগিরিণা বৎসগতরা, গিরীশেনোদন্তং মুভরধরপানাকুলিতরা। করগ্রাহং শক্তোম্ থম্কুরবৃদ্ধং গিরিস্থতে, কথকারং ক্রমন্তব চিবকমৌপম্যবহিত্ম ।৬৭।

করাথ্রেণেতি। হে হিমণিরিস্থতে । উপমানশৃঙ্গং তব চির্কং কথকারং
ক্রম: কিং কৃতা বর্ণরাম:। কিছুতম্ গুলভো: করপ্রাহাং মৃথদর্পণশু বৃস্তমিব।
অতিনির্মানতরা তব ম্থস্ম দর্পগ্রত্বং তদগুমিব। পূন: কীদৃশম্ ? হিমণিরিশা
বংগলতরা করাথ্রেণ স্পৃষ্টম্। পুন: কিছুতম্ ? অধরপানসম্ভ্রমণ শস্কুনা মৃহ্বারং
কারং উদন্তম্ উত্তোলিতম্। এবছুতে জগদন্ধিকারা: শৃকারবর্ণনে শক্রম্র্লেঃ
শ্করশ্ব কুতো দোব: ॥ ৬৭॥

হে গিরিরাজকতে ! এই জগতে এমন কোন বস্তই নাই যে, তাহার সহিত তোমার চিব্কের উপমা প্রদত্ত হইতে পারে। এই চিব্ক শস্তুর করগ্রাহ ও োমার নির্মাণ মুখলপ মুকুরের বৃত্তস্বরূপ। গিলিরাজ স্নেহপ্রযুক্ত করাগ্র লারা উহা স্পর্শ করিয়া থাকেন। ভগবান্ শহুর অধরপানে লোল্প হইয়া পুন: পুন: হস্ত লারা উহা উত্তোলন করেন। ঈদুশ উপমাহীন চিব্ক আমি কিলপে বর্ণন করিতে সমর্থ হইব ৫৬৭॥

ভূজাশ্লেষানিতাং ত্রিপুরদমন্ত্রিত্ব কণ্টকবতী,
তব প্রীবাধতে মুথকমলনালপ্রিয়মিন্ত্রম্
ভব্বতাকালাগুকবহলজমালমলিনা,
মুণালীনাং নিত্যং বহুতি গদহো হারলতিকা ॥৬৮॥

ভূজা ইতি । তব গ্রীবা মুগপদাদওশোতাং ধতে । শস্তোরানিকনেন নিত্যং
কটকবতী আনলপুলকেন রোমাঞ্চিতা অন্তোহপি পদাদওঃ কটকবৃজ্ঞে।
ভবতি । অহো আচ্চর্যাং দদ্যপ্রাৎ হারলতিকা মৃণালীনাং সৌল্ব্যাং বহতি ।
কিন্তুতা ? স্বতঃখেতা স্বভাবভঙ্কা । কালাগুকবহলজ্পান্মলিনা কন্ত্যুগুজ্জনিবিভপদ্নেন মলিনা । অক্তাপি মুণালী স্বভাবভ্জা প্রাদিমলিনা ভবতি ॥৬৮ । .

জননি । তোমার গ্রীবা তোমার মুখপদ্মের মুণালবং শোভা ধারণ করি-বাছে। মুণালে কন্টক আছে বটে, কিন্ত তোমার এই গ্রীবারূপ মুণাল ত্রিপ্-রারি মহেশ্বরের ভূজালিঙ্গনে পুলকিত হইয়া নিরস্তর কন্টকিত (রোমাঞ্চিত) ইইতেছে। মুণালিনী স্বভাবতঃ শুন্রবর্গ হইয়াও পদ্ধ প্রভৃতি হারা মলিনতা প্রাপ্ত হয় ; তৃদ্ধেপ তোমার এই হারলতারূপ মুণালিনী স্বভাবতঃ থেত হইয়াও ক্রম্ভুরী অপ্তরু প্রভৃতিরূপ পদ্ধাদি হারা মলিন হইয়া রহিয়াছে; তথাপি এই হারলতা যে নিয়তই মুণালীর সৌন্ধ্য ধারণ করিতেছে, ইহাই শাশ্র্যা ॥৬৮॥

। महता हार्यात शहमाना।

গলে রেখান্তিশ্রো গতিগমক্সীতৈকনিপুণে, বিবাদব্যানদ্ধপ্রগণগুণসংখ্যাপ্রতিভ্ব:। বিরাজন্তে নানাবিধমধুররাগাক্তভ্বাং, ত্রয়াণাং গ্রামাণাং স্থিতিনিয়মসীমান ইব তে ॥৬৯॥

গলে ইতি। হে গতিগমকষ্ক্রগানকৃশলে! তব গলে তিস্ত্রো বেথা বির্
ক্তেয়। কথছুতাঃ? অয়াণাং গ্রামাণাং তারবোরমন্ত্রাণাং স্থিতিনিয়মসীমান ইব
ভাবৎ ত্বত্র ভিঠ ত্বমত্র তিঠেতি বরিষমনং তক্ত্র সীমান ইব। কিছুতানাহ্
নানাপ্রকারমধুররাগাণাং বসন্তপ্রভৃতীনাং আকরভ্বাং জন্মস্থানানাম্। রেগ
কিছুতাঃ? বিবাদার ব্যানকঃ সন্নদ্ধঃ যা প্রগ্রণণাঃ তক্তর সংখ্যাস্থাক্তাঃ
দেবাঃ কঠগলেভ্য অক্তেষাং পিকাদীনাং কঠগলং তৃচ্ছং ইতি ভাবঃ। বিবাং
ব্যানদ্বত্রিগুণগণসংখ্যেতি কৈবল্যার্থঃ। তত্রায়মর্থঃ।—বিবাহকালে মাত্রা বহ
বিপ্রগীকৃতং সৌভাগ্যস্ত্রং তক্ত স্থাচিকাঃ। তৎপরা স্বামিনঃ স্থভাগা নার্হ
ভাক্তর্যং যতঃ স্থামিনঃ অর্দ্ধাপর্কাণি ॥৩৯॥

দেবি ! তুমি গতি ও গমকষ্ক সঙ্গীত-বিষয়ে অতীব নিপুণা। তোমা গলদেশে যে তিনটি রেখা বিজমান আছে, তাহা দেখিলে অন্থমিত হয় মধুররবকারী কোকিল প্রভৃতির কঠন্বর গেন তোমার কঠন্বরের সহি বিবাদে সন্নম্ম হইয়া পরাজিত হইয়াছে এবং সেই সমস্ত কঠন্বর অপে তোমার কঠন্বর যে পরিমাণে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, ঐ রেখাত্রয় যে তাহারই সম্বাস্চক। এই তিনটি রেখা দেখিলে বোধ হয়, বসন্ত প্রভৃতিধ মধুর-রাগের আকর যে তার, পোর ও মদ্রনামক তিন গ্রাম, তাহা করস্থানের সীমাই যেন নির্দিষ্ট হইয়াছে। ৬৯॥

মৃণালীমুদ্বীনাং তব ভূজলতানাং চক্তস্থাং,
চতুর্ভি: সৌন্দর্য্যং সর সিজভবং স্থোতি বদনৈঃ।
নথেজ্যঃ সম্ভ্রন্ প্রথমদলনাদস্কর্করিপোকতুর্পাং শীর্ষাণাং সমমভরহস্তার্পণধিয়া॥ १०॥

মৃণালী ইতি। তব মৃণালীমৃধীনাং চতকণাং ভূজানাং সৌন্ধ্যাং বা চত্তিমু থৈ: ভৌতি হস্তসৌন্ধ্যাতিশয়ত্বং বিবৃণোতি। সর্কালেয় সংস্থ^ক হস্তসৌন্ধ্যাং ভৌতীতাহি নথেতা ইত্যাদি। অন্ধরিপোন থেডাঃ প্রথ

1882

দলনাং পূর্বশিরশ্ছেদাৎ সম্ভ্রন্থন্ চতুর্ণাং শীর্মাণাং সমং এককালেন অভর
ন্তন্তানবৃদ্ধা তোতীত্যধন্ত। পূর্বং ব্রন্ধাণং পঞ্চবক্তাং দৃষ্টা অহমিবালোই তীতি
কোধাৎ শিবং একং শিরশিচুভেদ। অতন্তানাদবৃশিষ্টানি শিবনত্তপভাস্থাত্থ

ন্তাধাৎ পৌতীত্যর্থা ॥ ৭০ ॥

,

মাতঃ পূর্বকালে পঞ্চানন ম্হাদেব নগ দারা ব্রহ্মার একটি মস্তক ছেদন করিরাছিলেন। একটি পাছে তিনি অবশিষ্ট সম্তকচতুষ্ট্র পুনর্বার ছেদন করেন, এই ভবে ভীত হইরা পদ্মবোনি চতুর্দ্ধ ব্রহ্মা ভাঁহার চারি দ্বনেক এক সম্বে ভোমার চারি হন্ত দারা অন্তর পাইবার প্রার্থনার চতুরানন দাবা মৃণালীর স্থায় মৃহল তোমার ভূজলতাচতুইরের সোন্ধ্য বর্ণনা করিরা ধাকেন ॥৭০॥

নপানাম্ভোতিন বনলিনরাগং বিহসতাং, করালামে কাস্থিং কথর কগরামঃ কথমমী। কলাচিমা সামাং ভজতু কলরা হন্ত কমলং, বদি ক্রীডল্লন্থীচরণতললাক্ষাকণদলম্॥ ৭১॥

নগানামিতি। অমী বন্ধং তব করাণাং কালিং কণং কথরামঃ ঔপমারহিত-রাৎ কণং বর্ণরামঃ তৎ কথায়। কিন্তৃতানাম্ ৪ নগদীধিতিভিং স্লঃস্কুটপদারাগং বিহসতাম্। হন্ত হব্যে অহন বদি কমলং ক্রীজন্মা লক্ষ্যাশ্চরণতললাক্ষা স্মন্দ্রণভাত ভবতি, তদা কদ্চিদা কল্যা লোহিতাংশেন সাম্যং ভঙ্গতি ন তু স্প্রিতভিত্রেনেতি ভাবঃ ॥৭১॥

মাতঃ ! তোমার যে হস্ত নথম্যথ দারা সভঃ প্রস্কৃতিত পদ্মরাগকে উপহাস কবিতেছে, সেই হস্তের শোভা আমরা কিন্ধপে বর্গন করিতে সক্ষম হইব ? কারণ, এই জগতে কোন স্থানেই তাহার উপমা প্রাপ্ত হওরা যাইতে পারে না। পরস্ক যদি কোন সময় পশ্লোপরি ক্রীড়াপরারণা কমলাব চবণতলের লাক্ষারস-সংস্পর্শে ঐ কমলদল অফণিত হয়, তাহা হইলে হয় ত কথঞিং ঐ ভূজকান্থির কিয়দংশের সাদৃশ্য লাভ করা যাইতে পাবে॥ ৭১॥

সমং দেবি স্বন্ধবিপবদন্পীতং গুনব্ঞাং,
তবেদং নঃ থেদং হরতু সততং প্রক্রতম্বন্ ।
ফালাক্যাশকাকুলিতহাদয়ো হাসজনকঃ,
স্বকুম্বো হেরম্বঃ পরিম্বতি হত্তেন ঝটিডি । १२॥

সনং ইতি। হে দেবি ! ইদং তব শুনযুগাং নোহস্মাকং থেদং দৈশ্বং হরতৃ কিছুত্ম ? সমং অলোকসদৃশম্। পুন: কৈছুত্ম ? স্বন্ধবিদনাভ্যাং পীত নাজৈরিতি ভাবং, অবিরতং ক্ষরমুথং জগমাতৃত্বাৎ সর্কেষাং ভরণায়েতি ভাবং। হেরম্বো গণেশং বং শুনযুগলমালোক্য মমেদং কৃষ্ণগং কুত্রাগতমিতা শক্ষাকৃলিতহাদয়ং সন্ ঝটিতি শীঘং হস্তেন স্বক্তে পরিম্বতি, অনেষ্ধং করোতি। কিছুতং ? ম্থবৈরূপ্যাৎ স্ভাবতো হাসজনকং। এতেন কর্মণা বিশেষতং হাসজনকং। এতেন ক্মান্তা তন্যোগজকুত্বৎ কঠিনতা সেচ্চিক্তা হাসজনকং।

জননি ! তোমার অন্যুগল হইতে সর্বাদাই শুল্ল করিত হৈতৈছে এবং প্রে বড়ানন ও গজানন ইহা পান করিয়াছেন; স্বতরাং পরস্পর সমান তোমার ঈদৃশ অন্যুগল হইতে আমাদের থেদ (সংসার-পিপাসা) বিদ্বিত হউক । ভগবান গজানন তোমাব এই অন্যুগল সন্দর্শন করত তাঁহার নিজ কুম্বাগল ঐ স্থানে গিয়াছে, এইরূপ শঙ্কা করিয়া সহসা স্বীয় মন্তকে হন্তাম্যণ প্রেক কুম্বায় অথেষণ করিতে থাকেন। শঙ্কানিবন্ধন তাঁহার ম্থবিক্তি দর্শন করিয়া স্থাপব হা কোন বংক্তিই হাস্ত সংবরণ করিতে সমর্থ হয় না ॥২০

অমৃ তে বক্ষোজাবমৃতরসমাণিকাকলসৌ,
ন সন্দেহস্পন্দৌ নগপতিপতাকে মনসি ন: ।
পিবস্তৌ তৌ সম্মানবিদিতবধ্সক্ষমরসৌ,
কুমারাবজাপি দিরদবদনকৌঞদলনৌ॥ ৭৩॥

অমৃ তে ইতি। হে নগপতিপতাকে ! গিরিরাজভ্বণরপে।
তে তব অমৃ বক্ষোজো অমৃতরসপ্রাণিকাঘটো অত্রার্থে নোহস্রাকং
মনসি ন সন্দেহস্পান্দো ন সন্দেহং ক্রতঃ। তদেব হেতুনা দৃচয়তি—
যম্মান্তো পিবন্তো দ্বিরদ্বদনক্রোঞ্চলদনো গণেশকার্ত্তিকেয়ো অজ্ঞাপি
অজ্ঞাতবধ্যক্ষমবয়ো ক্যানো বালকো। ন সন্দেহস্পদ্ ইতি প্রাঞ্চঃ।
নোহ্মাকং মনসি সন্দেহলেশমপি ন ইতি ॥ ৭৩ ॥

হে নণপতিপতাকে! সমাদিগের মনে হইতেছে যে, তোমার এই স্তান্ত্র্যপূর্ণ অম্ভরসপূর্ণ মাণিকামর কলসবর সদৃশ, ইহাতে আমাদের মনে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ, গণেশ ও কার্ত্তিকের তুই ভ্রাতা দারপরিগ্রহ বিমুধ হইমা অভাপি এই শুকু পান করিতেছেন ॥ ৭০॥

বহত্যস্থ তথ্বেরমদমূজকুম্বপ্রস্তিভি:,
সমারকাং মৃকামণিভিরমলাং হারলতিকাম্।
কুচাভোগো বিক্ষাধুরফচিভিরম্ভঃশবলিতাং,
প্রতাপব্যামিশ্রাং পুরবিজ্যিনং কাঁডিমিব তে ॥৭৪॥

বহতি ইতি । হে অম্ব ! তব কুচাভোগ: স্তনতটং গজাকারদৈত্যকুগুকুঠেশুকামণিভি: সমারকাং গ্রথিতাং হারলতিকাং বিশ্বাধরকান্তিভিরন্তঃলিতাং অন্তলে হিতাম । তত্রোৎপ্রেক্ষতে । পুরবিজ্ঞান: প্রতাপব্যামিশ্রাং
রিমিব । শস্তোঃ পুরবিজ্ঞালটো কীর্তিপ্রতাপো অতিহ্নত্তরা হৃদয়ে বিভত ধ্বনিতম্ । স্তম্বেমবদনক্ত্রপ্রস্ভিরিতি বহুর্ পাঠঃ । তচ্চিন্ত্যম্ ॥ ৭৪ ॥
মাতঃ ! তোমার স্তনতট স্থনিশন হারলতিকা ধারণ করিতেছে । এই
নতিকা মহামাতস্ক্রপী দৈত্যের কুত্তে সম্পেল ম্কামণিসমূহ দারা বিনিত । ঐ ম্কামণি সম্লাল সভাবতঃ নির্মাল ও খেতাভ হইয়াও বিশ্বসদৃশ
রকান্তি দারা অক্রণবর্ণ হইয়াছে । ইহা দারা অন্থমিত হইতেছে
তুমি ত্রিপুরবিজ্য়ী শস্ত্র কীর্তিমিশ্রিত প্রতাপ হৃদয়ে ধারণ
নতেছ ॥ ৭৪ ॥

কুচে সভাস্থিত উঘটিত কুপাসভিত রে),
ক্ষত্তো দোমুলিং কনককলসাভে কলমত :

তব আতুং ভঙ্গাদলমিতি বিলগ্নং তমূভ্বা,
তিবাৰদ্ধং দেবি তিবলিশবলীবল্লিভিরিব ॥৭৫॥

ক্চাবিতি। হে দেবি ! তব বিলগ্নং উদরং প্রতিগ্রন্থ মধ্যং ভ্রন্থ আতুং ভবা কামেন ত্রিবলীকপাভিল বলাবল্লিভিন্তাঞ্চাক্তিলতাবিশেবৈশ্বিধাবকন্। গ ভদাশক্ষেত্যাহ,তমুভ্বা কিন্তুতেন ? দোর্ফা, লং ক্যন্তো পীডয়ন্তো স্বৰ্কুণা-রা ক্চেট কলগ্রতা চিন্তুগ্র লা। পুনঃ কিন্তুতো ? সন্তন্তংকণাং শিবাভ্রাগ-ভব্দেং মুঞ্চং প্রান্ত্র্যটিতং প্রান্তিমিলিতং কুর্পাসং কঞ্লিকাং ভেতুং মন্ব্রোক্তা তথা। এতেন স্তন্যোরোৎক্র্যবর্ণনন্। অগ্নং প্রোকঃ কুত্রচিং ভুলামিত্যাদেরনন্তরং দৃশ্যতে। তব কুচো কর্ত্তারো উদরং কলগ্রতামন্ত্র-চামিতি প্রাঞ্চঃ॥ ৭৫॥

^{হে দেবি}! রতিপতি কলপ যথন দেখিলেন যে, স্বর্ণকুম্ভ সদৃশ তোমার

উত্ত্ৰপীন ক্চয্ণল স্থানি বাছম্লকে প্ৰপীড়িত করত শিবাস্বাগজ স্বেদ পরিত্যাগপ্ৰক (স্থান্দ তি) কঞ্লিকাকে (কাচ্লীকে) ভেদ করি উন্থত হইশ্বাছে, তথন তাহার জ্বহ ভাবে প্রাছে তোমার ক্ষীণতর মধ্য ভাগ হইয়া যায়, এই আশকায় ভীত হইয়াই যেন তিনি কটিদেশরক্ষার নি তিবলীরপ লবলীবল্লী (তাআফতি লতাবিশেষ) ছারা তাহা তিবলয়াক দৃত্তর বন্ধন করিয়া রাখিয়াছেন॥ ৭৫॥

তব অন্তং মত্তে ধরণিধরকল্যে হৃদয়তঃ,
পদ্মপারাবারঃ পরিবহতি সারস্বত ইব।
দরাবভাগ দভং জৰিভশিশুরাস্বাত্ত তব মং,
কবীনাং প্রোচানামজনি কমনীয়ঃ কবরিতা॥ ৭৬॥

্তিব ন্তন্তমিতি। এহ গিবিস্লতে। তব স্তন্য তথ্য সাৱস্বতঃ প্রঃপারাবার সরস্বত্যা অমৃতসিকুরিব হৃদয়তঃ পরিহরতি হৃদয়ালিযাতি। স্বত্যাঃ সমুদ্রবদগাধামতকুগুমন্তি, তজ্জলপানাং মহাক্রয়ো ভবস্তি। তক্ষা সরস্বতীনামী নদী বহতি তথা তব ক্ষীরং বহতীতি ভাবঃ। পরিবহতীতি গ সারস্বতঃ প্রঃপারাবারঃ সরস্বতাা অমৃতক্তং তবৈব হৃদ্যাদ্ত্র্যং প্রি অল্থা কথমীদৃক্প্রভাব ইতি ভাব:। যত্তব স্তক্ত দরাবত্যা ভবালা আস্থাত দ্ৰবিভনেশীয়ঃ শিশুঃ কশ্চিং প্ৰোচানাং কবীনাং মধ্যে কমনীয়ঃ উ কব্য়িতা অজনি কাব্যক্তা অভূৎ। তত্ৰায়ং ওক্ণামুপদেশঃ ;—পুরা শঙ্গা পিতা অপুত্র: শিবভক্ত আসীৎ। পশ্চাং শিবকুপরা তন্ত শঙ্করনামা ' জাতঃ। একনা পিতা ভিকার্থং গতঃ। মাতা কুটুদভরণার্থং শাকচেইয়া প্র ষাণাসিকং বালক নিধায় গতা। এতিমান সময়ে ক্ষয়া রোক্যমাণং বা দৃষ্টা দর্যা স্বয়ং জগদস্বিকা ক্রোড়ে নিধায় স্তনং পায়য়িত্বা অন্তর্হিতা। বারং মহাকবিরভৃং। তস্তামস্তর্হিতায়াং ভিক্ষার্থিনং সন্ন্যাসিনং দৃষ্টা ^ক শ্লোকেন প্রত্যুত্তরঞ্কার। তদ্যথা,—"একা মাতা শাকাহর্তা ক্ষপণক দশশকৈতি।। যত্ৰ ক্ষপণক-দশ-শাকাশা তত্ৰ 'ক্ষপণক শা কা" || ৭৬ ||

হে গিরিস্থতে! তোমার ইনর হইতে সারস্বত-পরঃ-প্রবাহের অর্থাৎ কৈলাসশিধর-স্থিত সারস্বত নামক অগাধ অমৃতসিদ্ধুর জার উর্গ তিত হঠবা থাকে সন্দেহ নাই। কারণ, দ্রাবিড্রেশীর শিশুকে রূপাই _{তুল্য} পান করাইয়াছিলে, সেই স্তম্পান-প্রভাবেই বালক তৎক্ষণাৎ প্রৌঢ় কবি দিগের মধ্যে উত্তম কবিত্মক্তি-সম্পন্ন হইয়া উঠিল। ৭৬॥ *

হরক্রোধজালাবীণভিরবলীচেন বপুষা, গভীরে তে নাভীসরসি ক্তর্সম্পো মনসিজ:।

সম্ভত্থে তত্মাদচলতন্ত্রে ধুমলতিকা,
জনস্তাং জানীতে জননি তব রোমাবলিরিতি॥ ৭৭॥

হর্ক্রোধ ইভি। হে অচশতনরে ! বনসিজঃ কামঃ শিবকোপাধিসম্টেহর্কা।
প্রন দেহেন গভীরে তব নাভিসরোবরে কৃত্যম্পাঃ। ভস্মাং দক্ষত পানীফদংবোগাং বা ধ্যলভিকা সম্ভাছে।, ভাং জনঃ রোমাবলিরিভি কৃত্যা জানীভে
দ্বে কুদ্ধে সত্যপি অমেবাশ্রয়ভূতাসীত্যর্থঃ । ৭৭॥

* পূর্ব্বে জাবিড়দেশ-নিবাসী শঙ্করাচার্য্যের পিতা অপুত্রক ও শিবভক্ত ছিলেন। পরে ভগবান শঙ্করের ক্রপায় তাঁহার একটি পুত্র জন্মে। শঙ্করের চুপার জন্ম বলিয়া এ পুত্রের 'শঙ্কব' এই নামকরণ হইয়াছিল। একদা শঙ্ক-বেব ষ্ণাস্বয়:ক্রমসময়ে তাঁহার পিতা ভিক্ষার্থ দূরদেশে গমন করিলেন। শৃষ্করের জননীও কুট্মগণের ভরণপোষণার্থ ঐ যাগ্মাসিক বালককে প্রাঙ্গণে ছাপন করিয়া শাক আহরণ করার নিমিত্ত বহির্গত হইলেন। এই সময় বালক ছ্ধার প্রপীডিত হইয়া উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে আরম্ভ করিলেন। তৎকালে মুগদস্ ঐ ৱালকের প্রতি দয়াপরতন্ত্র! হইয়া স্বয়ং ক্রোচে গ্রহণ করত স্তন্তপান ক্রাইরা অস্তর্হিতা হইলেন , বালকও তৎক্ষণাৎ মহাকবি হইয়া উঠিলেন। এই সময় এক সন্ত্রাসী ভিক্ষার্থ সেই কুটীরে উপস্থিত হইলেন। তৎকালে কেহই গুহে ছিলেন না , স্বতরাং যাগাসিক বালক সন্ত্যাদীর ভিক্ষাপ্রার্থনা শুনিয়া . ক্ষামাণ শ্লোক দারা উত্তর করিলেন। শ্লোক যথা,—"একা মাতা শাকাহন্তা [©]ত্ৰ ক্ষণ্ণক দশ-শাকাৰ্ত্তাঃ। যত্ৰ ক্ষণ্ণক দশশাকাশা তত্ৰ ক্ষণণক শাকাশা 💵 ॥" ইহার তাৎপর্য্য এই যে, "হে ক্ষপণক! আমার জননী একাকিনী াক আহরণের জন্ম গ্রমন করিয়াছেন। কিন্তু এই সংসারে দশজন শাকের ক্রিকাতর হইয়া রহিয়াছেন। এই দশজন গৃহস্থের মধ্যে প্রত্যেকের যথন শুজন কপণক অর্থাৎ দশ ইন্দ্রিয় শাকের জন্ম (ইন্দ্রিয়গণের ভোগ্য নিজ নিজ ^{ব্ৰব্ৰের} জন্ত) লালান্তিত হইতেছে, তথন এথানে ভোমার একগাছি ক্রিও আশা করা উচিত নহে।)

হে পর্বতরাজপুত্র ! কন্দর্প মহেশবের কোপানলশিথাসমূহ দার।
শরীর হইয়া তোমার গভীরতর নাভিসরোবরে ঝন্পপ্রাদান করিয়াছিলে
ভননি ! সলিলসংযোগ প্রযুক্ত সেই দগ্ধশানীর হইতে বে ধ্মরাশি উদ্
হইয়াছিল, লোকে সেই ধ্মাবলীকেই তোমার রোমাবলী বলিয়া খব
স্মাছে । ৭৭॥

যদেতং কালিনীতস্থতরতরঙ্গাক্কতি শিবে,
কুশে মধ্যে কিঞ্চিজ্জননি তব তদ্বাতি সুধিয়ান্।
বিমন্দাদক্তোক্তং কুচকলসন্নোরস্তরগতং,
তন্ত্ত্বং বিশ্বম প্রবিশদিব নাভিং কুহরিণীম্। ৭৮॥

যদেতদিতি। হে শিবে ! তব কশে মধ্যে যং বম্নাস্ক্র ভরকাকৃতি কিঞ্চিত্ত তৎ কচকলসয়োঃ প্রস্পরপীডনাং মধ্যে তং তন্দ স্ক্রং ব্যোমতত্ত্বং গহররমুক্তং নাভিত্তদং প্রবিশদিব স্থাধিয়াং মনসি ভাতি। স ইতি কৈবল্যাঝঃ। তত্ত্ব শিবস্ত মনসি ভাতীত্যর্থঃ॥ ৭৮॥

শিবে জননি! তোমার কীণতব মধ্যস্থলে কালিন্দীর (মম্নার)ং তর তরক্ষসদৃশ খামলরেধার ন্থায় বে কোন বস্তু লক্ষিত হইতেছে, তংগ শক্ষাস্ক্ষ বিচার পূর্বক স্থাগণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, পীনতর বুচক মুগলের পরস্পর পীড়ন ছারা তন্মধ্যগত আকাশ স্ক্ষতম হইয়া অতীব প নাভিহ্লে প্রবিষ্ট ইইতেছে ॥ ৭৮ ॥

> স্থিরো গন্ধাবর্ত্ত: স্তনমুকললোমাবলিশতা-কলাস্থানং কুণ্ডং কুম্মশরতেজোহতভূজ:। রতেলীলাগারং কিমপি তব নাভীতি গিরিজে, বিলদারং সিদ্ধের্গিরিশনয়নানাং বিজয়তে॥ ৭৯॥

স্থির ইতি। কিমপি অনির্বাচনীয় তব নাভি ইত্যানের উচ্যমানপ্রকাবিজয়তে। কিস্তানিতাক, ভিরেষ্ট্রাং নাস্থির বেনাপরিতোবাং পুনরন্থনীয়তে। অথবা স্তনকোরক-লোমাবিলিত আলবালস্থ উচ্চতয়া নাভেগাস্তীব্যাদপরিতোবাং। অথবা কন্দর্পতেজিব

জাগৃহম্। তত্রাপি পারিপাট্যালাভাদ।রিতোম:। অতএব গিরিশনমনানাং দ্বের্কিলবারম্। যথা দিদ্ধা অপি বিল্বারে তপ: রুষ্ণা দিদ্ধিং প্রাপুবস্তি॥ ১৯॥ হে গিরিজে! তোমার নাভি অনির্কাচনীয় শোভা ধারণ করিতেছে। এই ভি অবলোকন করিলে বোধ হয় বেন,ইহা স্থিরতর গদাবর্ত্ত। গদাবর্ত্ত স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তা করি সম্ভর্ত ইইতে না পারিয়া পুনর্কার বলিতেছেন যে, বোধ বেন,ইহা স্থনম্গলরূপ মুকুলম্বরে স্থাভিত লোমাবলীরূপ লতার আলবালরূপ। আলবাল উচ্চ, নাভি গভীর এবং আলবালে গভীরতা নাই, স্থতরাং বি ইহাতেও পরিতৃষ্ট হইতে না পারিয়া পুনর্কার বলিতেছেন যে, বোধ হয় ন,ইহা রতিপতির তেজোরপ হতাশনের কও। কুণ্ডে মেধলা আছে, ভিতে মেধলা নাই স্থানরাং ইহাতেও সম্ভট্ট না হইতে পারায় পুনর্কার প্রেক্তিক হইতেছে যে, বোধ হয় বেন, ইহা রতির ক্রীডাগৃহ। রতির লীলাব পাতালপুরী নহে , স্থতরাং ইহাতেও কবি পরিতৃষ্ট হইতে না পারিয়া দর্কার বলিতেছেন যে, বোধ হয় যেন, ইহা ভগবান্ শম্বরের নয়নত্রমের গংসিদ্ধি করিবার গুহাহার। ৭৯।

নিদর্গক্ষীণস্থ স্তনতটভরেণ ক্লমজ্যো,
নমন্ত্রেন্নতি বিশিষ্ শনকৈস্কৃট্যত ইব।
চিরং তে মধ্যস্থ ক্রটিত-তটিনী-তীর-তরুণা,
দমাবস্থাস্থেনো ভবতু কুশলং শৈলতনয়ে ।৮০॥

নিসর্গ ইতি। হে শৈলতনয়ে ! তব মধ্যস্ত চিরং কুশলং ভবতু ভঞ্জনং ন বিত্যর্থ:। কিন্তুতস্ত ? নিসর্গক্ষীণস্ত অনতটভবেণ ক্লান্তিভাজ:। বলিষ্ টাত ইব, অত এব ভগ্ন তাটনী-তীর-তরুণা সমাবস্থয়া স্থেমা স্থিতির্যস্ত সমাব-ংস্কে:। অতএব কৌশল্যোশংসতে ॥ ৮০ ॥

তে শৈলতনয়ে। তোমার মধ্যদেশ স্বভাবতই ক্ষীণতর, তাহাতে আবার নতটভরে একান্ত পীড়িত হইয়া নাভি-হ্রদে ময় হইবার উপক্রম হইয়াছে। বিলি দেখিলে অন্তমিত হয় যে, মধ্যদেশের সেই স্থান যেন ক্রমশঃ ক্রটিত ও শিষ্ট হইয়া যাইতেছে। অধুনা তোমার এই মধ্যদেশ ভরপ্রায় ও পতনোম্থ টুনী-তীরবর্তী বৃক্ষের সহিত সমান অবস্থায় পতিত হইয়াছে। একণে বিশ-বাংগ্রাপ্রাপ্রাপ্রাম্বর্তা করিতেছি যে, তোমার এই মধ্যদেশ যেন চিরকাল কুশলে কি অর্থাৎ ভয় হইয়া নাভিরূপ স্রোভস্বতীমধ্যে নিপভিত না হয়॥ ৮০॥

.৩৫০ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমাল

গুরুত্বং বিস্তারং ক্ষিতিধরপতিঃ পার্বাতি নিজা-নিত্রাদা চ্ছিত ত্রি যজনরপেণ নিদধে। অতন্তে বিস্তীর্ণো গুরুরয়মশেষাং বস্ত্রমতীং, নিত্রপ্রাড্ভাবং স্থগরতি লগুরুং নয়তি চ॥ ৮১॥

গুরুত্মতি। হে পার্কতি। পর্কতকতে। পর্কতরাজ: •নিজারিত গুরুত্বং বিভারঞ্জ আছিছ আরুষ্য বজনরপেণ অর্থাৎ বিবাহকালে যৌতৃক্য ছিন্ন নিদ্ধে নিহিত্বান্। ভরণরপেতি পাঠে যথা হিম্বান্ বাহনং দি দদৌ, তথা গুরুত্বং বিস্তারঞ্চ নিহিত্বানিত্যুর্থ:। অত: কারণাত্তে গুরুর্কিন্তীর্ণক নিত্যপ্রাগ্ভাব: পাদবিক্ষেপেণ নিত্মব্যাপার: অশেষাং ব্যতীং স্থগয়তি ভারাক্রান্তাং করোতি লঘুর্ঞ্চ নয়তি আস্থাণোভয়া বয়্ম শোভাং তিরয়রোতীত্যুর্থ:॥৮১॥

হে পাৰ্ব্বতি! তোমার বিবাহকালে পর্ব্যতরাজ নিজ নিতম ইইতে ও ও বিস্তার আকর্ষণপূর্ব্যক যৌতৃকরপে তোমার নিতমে নিহিত করি ছিলেন। এই নিমিত্ত তোমার পাদবিক্ষেপকালে গুরু ও বিস্তীর্ণ নিতম ধরিত্রীকে ভারাক্রান্তা করে এবং আত্মশোভা দারা বস্ত্মতীর শোভা পরাভূতা করিয়া থাকে ॥৮১॥

করী দ্রাণাং শুণ্ডা: কনককদলীকাণ্ডপটলীমুভান্ড্যামূজ্যামূল্যমপি নিচ্ছিত্য ভবতী।
সুবৃত্তাভ্যাং পত্যো প্রণতিকঠিনাভ্যাং গিরিস্তে,
বিজিগ্যে জামূভ্যাং বিবৃধকরিকুম্বরমপি ॥ ৮২ ॥

করীন্দ্রাণামিতি। হে গিরিস্থতে । ভবতী উভাভ্যাং উক্জাং ব ন্ধ্রাণাং শুণ্ডাঃ কনককলনী কাণ্ডসমূহক উভন্নং উভাভ্যাং উক্ত্যাং নির্ধি জাত্তত্যাং এরাবতকুম্ভদ্বন্নপি বিজিপ্যে। কিছুতাভ্যাং জাত্ত্যাম্ দ্ব লাভ্যাম্। পুনঃ কীদৃগ্ভ্যাম্ ? পত্যুশহাদেবস্থা প্রণতিকঠিনাভ উপযমনকালে শ্রীমতা শ্রীমত্যা জাত্ত্নী গৃহেতে ইতি শৃঙ্গার্বর্ণনং শহবে শহরাচার্য্যস্থান দোষারেতি ॥ ৮২ ॥

হে গিরিস্নতে ! তুনি উভয় উরু ধারা করীন্দ্রদিগের শুগুসম্নার এবং ক কদলীবৃক্ষ সম্নার জয় করত পতির প্রতি প্রণতিনিবন্ধন কঠিন ও সুবৃত্ত হ ছব ভাবা ঐরাবত-কৃত্তবয়কেও পরাভৃত করিয়াছ॥ ৮২॥ পরাজেত্ং কজং দিওণশরগভৌ গিরিস্থতে, নিষকৌ তে জজ্যে বিষমবিশিবো বাঢ়মুকত। যদগ্রে দৃশুত্তে দশ্শরফলাঃ পাদ্যুগলী-নথাগ্রজ্জান: সুরম্কুটশাণৈকনিশি লাঃ ॥ ৮৩॥

পরাজেত্মিত্যাদি। • হে গিরিস্থতে। তব জজ্মে বিষমবিশিথঃ কামঃ

ংপরাজেত্ং বিগুণশরগতে নিষদ্ধে তুণো বাঢ়ং দৃঢ় বথা স্থাং তথা অকৃত

তবান্। কথং জ্ঞারতে ইত্যাহ—সম্মোরতা পাদ্যুগলীনধা গ্রন্থানাঃ

ব্যাজেন দশশক্ষলা দশবাণফলাগ্রা দৃশ্যন্তে। কিছ্তাঃ ? স্বর্মুক্টশাণৈক
শিতাঃ। ইন্দ্রনিশং মুক্টশাণেনাতিতীক্ষাঃ। এতেন তব জজ্মাদর্শন
ত্বেণ শিবঃ কামেন প্রাজিতো ভ্রতীত্যথঃ॥৮০॥

হে পর্বতরাজপুত্রি! কন্দর্প মৃত্যুঞ্জয় কদ্রকে পরাজয় করিবার অভিপ্রায়ের নামার জন্মাদ্বয়কে দ্বিওণ-শরপূর্ণ অথাৎ দশ-শরপূর্ণ স্থদ্চ তুণীরস্বরূপে গ্রহণ রিয়াছেন। এরূপ অন্তমানের কারণ এই বে, তোমার চরণযুগলের অগ্রহণ নথাগ্ররূপ দশটি বাণের কলা দৃষ্ট হইতেছে। এই ফলা দেবগণের দটে স্থশাণিত ও নিশিত। ৮০॥

শ্রতীনামিতি। হে মাতঃ! যৌ তব চরণৌ বেলানাং শিরাংসি শেগরতঃ। রোভ্বণজেন দথতি বিভ্রতি, এতৌ চরণৌ দয়য়া মমাপি শিরসি ধেহি পয়। চরণয়োশ্রহিমানমাহ।—বয়োঃ পাদ্যং পাথঃ পাদনির্দেজনং জলং ওপতেঃ শিবস্ত জটাসমূহস্থা নদী। গঙ্গাব্যাজেন তব পাদপ্রকালনজলং ওপতিধর্তে ইজার্থঃ। বয়োলাক্ষালক্ষীরলক্তকসম্পৎ অরুণবর্ণা শিবচ্ডা-বিং কান্তিঃ। মানিকাঃ শ্রীমত্যাশ্ররণপতিত্ব্য শস্তোশ্চ ড়ামণেঃ শুক্ষ-টিকাভক্ত শ্রন্থা লাক্ষাসংযোগাৎ অরুণকশিন্তিরিতি ভাবঃ। অরুণহরিচ্ডা-পরিতি পঞ্চাননঃ। তত্র বিনয়পতিত্ব্য হরেন্চ্ডায়াঃ পদ্মরাগমণেরলকাক্ত-বের্গাৎ অরুণা কান্তিরিতি ভাবঃ॥ ৮৪॥

হে মাতঃ! শ্রুতিদম্হ তোমার যে চরণযুগল শিরোভ্ষণরূপে মন্ত্রারণ করিয়া থাকেন, কুপ। করিয়া খাদীর সেই চরণহর আমার মন্তরে ব কর। . ঐ চরণযুগলের পাজোদক ভগবানু পশুপতির জটাজুট-বিহা স্বরতরঙ্গিনীরূপে পরিণত হুইতেছে অর্থাং পশুপতি তোমার পাদপ্রকা জল গ্লাম্বাকে শিরে ধরণ করিতেছেন এবং তোমার চরণযুগলের অলভ্ ভাগ ভগবানু চন্দ্রশেধরের চূড়ামণিস্বর্জ চন্দ্রকলা অরণবর্গ হইরা উঠে ৮

> হিমানীহস্তব্যং হিমগিরিতটাক্রাস্তর্কচিরে), নিশারাং নিদ্রাণং নিশি চ পরতাগে চ বিশদে)। পরং লক্ষীপাত্রং শ্রেরমপি স্কস্তে সময়িনাং, সরোজং বৎপাদে) জননি জয়তন্তিত্রমিত কিম্॥৮৫॥

হিমানীতি। হে জননি! তব পাদে কর্ত্ব সরোজং জয়তঃ ইহ ।

চিত্রন্। চরণসরোজয়োঃ স্থভাবকথনেন তদেব দৃঢ়য়তি। হিমানী ।

সরোজং হস্তি। তব পাদে পুনঃ হিমগিরিতটাক্রান্তেন পর্যাটনেন মনোহত
কমলং নিশারাং নিত্রাণম্। তব পাদে নিশি চ পরভাগে চ রাত্রো দিয়
বিশদে স্কভেশরাগো। কমলং পরং কেবলং লক্ষ্যাঃ স্থানম্। তব পা
প্রণরিনাং সম্বন্ধে লক্ষ্যীং স্কভেষ্টা। হিমানীহস্তব্য' ইতি ক্রোপি পা
ভব্র হিমানা নাশ্রমিতর্থেঃ ॥৮৫॥

জননি ! তোমার চরণসরোজন্বর যে কমলকে পরাজর করিবে, তিথি
আর বিচিত্র কি ? কারণ, কমল হিমানী দারা বিধ্বন্ত হইরা থাকে . . চি
তোমার চরণকমলন্বর হিমাগিরি-শিথরে হিমানীর উপরি পর্যাটন নিব
অতীব স্কুকুমার। কমল নিশাকালে মুদিত থাকে, কিন্তু তোমার চরণক
দিবারাত্রি সকল সময়েই স্বজ্ঞানগিযুক্ত। কমল একমাত্র লক্ষ্মীর আবাস্থ
কিন্তু তোমার চরণকমল হইতে ভক্তগণ সকলেই আলাভ করিরা থাকে
স্তরাং সর্বাংশেই হীন কমল যে অদীয় চরণকমলের নিকট পরাজ্য স্বী
করিবে, তাহাতে আর আশ্রুষ্ঠ কি ? ৮৫ ।

নমোবাচং ক্রমো নর্যবর্ষণীরার পদরো-স্তবাশ্বৈ দ্বার ক্ষুট্রনিরসালক্তকবতে। অস্বরত্যভ্যন্তং বদভিহননার স্পৃহরতে, পদনামীশান: প্রমদবনকঙ্কেলিভরবে॥৮৬॥ নমোবাচমিত্যাদি। অবৈ তব চরণয়োর্যার নমোবাচং ক্রমঃ নমধরোমি। কথছুতার ? নয়নয়মণীয়ায়ৢ। ব্যক্তকায়িত্রনীভূতালজকয়য়জায়।
য়য় চরণয়ন্দ্র অভিহননায় স্পৃহয়তে প্রহারং বায়তে প্রমানবন্দ্র কলেলিতরবে অশোকর্কায় পশ্নামীশানঃ শিবঃ অত্যন্তং অস্মতি দেষ্টি। অন্মিন্
কঠিনম্বিচ অশোকর্কো অতিকোম্নপাদয়োর্মিক্রেপাৎ কদাচিদ্যথা জায়ত
ইতি ভাবঃ। অশোকর্কোপরি পদাবাতে কতে সতি কামিনীনাং
হামোবর্মতে। তথা চ কামশাল্মে,—"পদাবাতাদশোকো বদনমদিরয়া কেশরঃ
হর্মিকারং ইত্যাদি। অত্যর কালিদাসঃ,—"রক্তাশোকশুলকিশলয়ঃ কেশরজয় কান্তঃ, প্রত্যাদরে কুরুবকর্তেম্মাধবীমগুপস্ত। একঃ স্থান্তিব সহ ময়া
মানপাদাভিলাষী, কা ক্রুত্রো বদনমদিরাং দোহদক্র্মনাস্তাঃ॥" নমো বা
কিংক্রম ইতি কুত্রাপি পাঠঃ॥ ৮৬॥

হে মাতঃ। প্রমোদবনস্থিত অশোকবৃক্ষ তোমার বে চরণবৃগলের প্রহারাতে ইচ্ছুক হওয়াতে ভগবান্ পশুপতি কঠিন বৃক্ষে পদদ্ব বিক্ষেপ করিলে
াছে ঐ কোমল-পদতলে ব্যথা হয়, এই আশক্ষায় অত্যন্ত অহ্যা-পরবশ াবেন, যাহা দ্রবীভূত অলক্তকর্সে কমনীয় কান্তি ধারণ করিয়াছে, আমরা
তিশিরা হইয়া সেই নয়নরমণীয় চরণবৃগলে প্রণিপাত করিতেছি॥ ৮৬॥

মৃষা রুত্বা গোত্রখলনমথ বৈলক্ষনমিতং, ললাটে ভর্ভারং চরপ্যুগলং তাড়ন্বতি তে। চিরাদস্তঃশল্যং দহনকৃতমুমূলিতবতা, তুলাকোটিস্কাশৈঃ কিলকিলিত্রশীশানরিপুণা॥৮৭॥

ম্বা ইতি। গোত্রখলনং মুমা কৃষা কুলধর্মখলনং ন ভবেদিতি কৃষা তব .
বণম্বালং ভর্তারং ললাটে তাড়মতি। "গোত্রং নামি কুলে ক্লেত্রে" ইতি
রিলি:। ভর্তারং কিছুত্ম্? বৈলক্ষনমিতং বিশেষচ্ছরতয়া নমিতং লজাধোব্দ্। "বৈলক্ষং ছলিসন্মত্ন্" ইতি ধরণি:। অথ এতন্মিরের ঈশানরিপুণা
শিমেন তুলাকোটিয়ালৈ: নৃপুরশক্ষছলেন কিলকিলিতং চীংকারিতম্। কিছুচন কামেন? চিরাং দহনকৃতং দাহজনিতং অস্তঃশল্যং উন্লিতবতা উৎতিয়তা। "অতএব অস্তাপি তত্তদেশীয়া বিবাহদিবদে বরাপমনমাত্রেশ ছন্মনা
স্থানানীয় ললাটে চরণপ্রহারং কার্মিছা গৃহাত্যন্তরং নয়েদিতি
শোচার:॥৮৭॥

ভগবান্ পশুপতি রহস্ত করিবার অভিপ্রায়ে অসু কোন রম্ণার নাম উদ্ধ রণ পূর্বক তোমাকে আহ্বান করিয়া লক্ষার অধ্যেবদন ও অপ্রতিভ ইওয়া যথন তুমি কুপিতা হইয়া তাঁহার ললাটে প্রালাত করিয়াছিলে, তংকা তোমার ন্পুর্ধবিন হইয়াছিল, সেই ন্পুর্ধবিন শ্রবণে অহ্মিত হয় লাগিল যে, হরবৈরী মদন পূর্বে হরকোপানলে দক্ষ ইওয়াতে তাহার রদ চিরনিহিত যে শল্য ছিল, সেই শল্য এক্ষণে উন্মূলিত ইইয়া গেল বলিয়ারে সে উচ্চঃম্বরে আননকোলাহল করিয়া উঠিল ॥ ৮৭ ॥ *

> পদন্তে কান্তীনাং প্রপদমপদং দেবি বিপদাং, কথং নীতং সৃদ্ধি কঠিনকমঠীকর্পরতুলাম্। ' কথং বা বাহুভ্যাম্প্যমনকালে পুরভিদা, তদাদায় অন্তং দৃশ্দি দ্যমানেন মনসা॥ ৮৮॥

পদন্ত ইতি। হে দেবি। তে তব প্রপদং পদাগ্রং সদ্ধিঃ প্রিতৈঃ কঠি কম্যীকর্পরতুলাং কথং নীতম্। কৃষ্কপ্রাক্তিপৃষ্ঠোল্লতং পদং বীণাং প্রশন্ত ভাবঃ। কিন্তুতম্ ? কাল্মীনাং পদং বিপদাং অপদং অস্তানম্। কংং উপ্যমনকালে বিবাহকালে দ্বাস্ক্রেন চেত্রা পুরভিদা শিবেন তংগ বাহুছামাদায় দৃশদি লস্তঃ অপিতম্। অতিকোমলক্ত তব পাদাগ্রস্ত কঠিনে মানং কঠিনার্পণ্যপিন স্কাত ইতি ভাবঃ॥৮৮॥

দেবি। পণ্ডিতগণ কির্মাপে কঠিন কর্ম্মপৃষ্টের সহিত তোমার চবণ্যগত উপমা দিয়া থাকেন? কেন না, তোমার চবণের অগ্রভাগ রূপলাবশৈরে আত ও বিপদের সংহারক। ভগবান্ ব্রহ্মত সহলয় হইয়াও বিবাহসম্যে ক্রোণে এই স্কেমেল চবণ্যুগল হস্তম্ম দ্বারা ধারণ করিয়া কঠিন প্রতি উপরি স্থাপন করিয়াছিলেন স্চচ্ছ

নথৈর কিন্ত্রীণাং করকমলসক্ষোচশশিভি-স্তর্রণাং দিবটানাং হনত ইন তে চণ্ডি চরণৌ। ফলানি সম্ভেডাঃ কিশলসকরাগ্রেণ দধতাং, . দ্বিদ্রোভাটা ভর্তাং শ্রিষমনিশমহার দদতৌ॥ ৮৯॥

^{*} ভণকতা পতিৰ ললাটে পদাযাত ক্ষবিয়াছিলেন বলিষা অন্যাপিও কোক কোন বি নীতি আছে যে, বিবাহ-দিবদে বৰ আগমন কবিবামাত্ৰ কন্তাপকীয়েৱা কোশলজন্দ্ৰ ^{পো} অথ্যে কন্তা আন্মন ককত বৰেৱ ললাটে চৰণপ্ৰহাৰ কবাইয়া পশ্চাৎ বৰকে গৃহাতা^{তুৰে}

নথৈরিতি। হে চণ্ডি! তব চরণো দিব্যানাং তর্রণাং নথৈহ্সত ইব।

থেং কিন্তৃতৈঃ ? দেবস্ত্রীকরপদ্মপূটীকরণচক্তিঃ। তর্রণাং কীদৃশাম ? স্বার্থিভ্যঃ

কিশ্লয়করাথেণ ফলানি দ্ধতাব্দ চরণো কিন্তৃতো ও অহার ঝটিতি অনিশং

বততং দরিজেভ্যো ভদ্রাং প্রিয়ং দনতো কল্লবৃক্ষাদ্পাভীষ্টদৌ তব চরণাবিতি

ভাবং॥৮৯ ।

হে চণ্ডি! স্তরলোকস্থিত কল্পবৃদ্ধ সম্পার কিস্পন্তরূপ করাগ্র দারা দেবগণকে অভিলবিত কল প্রপান করিয়া থাকে; তোমার এই চরণদ্রও পরিদ্র ভক্তিগকে, সর্বাদা অসামান্ত সৌভাগাসপ্তং প্রশান করে। এই কারণে স্থরগমনীগণ তোমার বি নথরূপ স্থাংশুর নিকট করক্মল মৃক্লিত করিয়া কৃতাগলিপুটে দণ্ডায়মানা থাকেন, সেই নথ দারা তোমার চরণযুগল কল্পবৃদ্ধান করিছে। ইহার তাৎপর্য এই যে, তোমার চরণযুগল কল্পক হইতেও অতাধিক পরিমাণে অভীষ্ট কল প্রশান করিয়া থাকে।
গ্রেণ্ণ দর্শনে ক্মল বেরূপ মৃক্লিত হয়, সেইরূপ তোমার নথস্থাংশু দর্শনান স্বরলননাদিগের করক্মলঙ পৃটিত ও মৃক্লিত হয়া থাকে। ৮৯॥

> কদা কালে মাতঃ কথ্য কলিতালকুক্রসং, পিবেয়ং বিছাথী তব চরণনির্ণেজনজলম্। প্রকৃত্যা মুকানামপি চ কবিতাকারণত্যা, বদাদত্তে বাণী মুধক্মলতাম্বলর্সতাম॥ ১০॥

মতি ! কবে আমি জ্ঞানাথী হইয়া অল্জকন্রস-মিশ্রিত তোমার চরণোকুপান করিবে, তাহা বল। এই চরণোদক পান করিলে মৃক ব্যক্তিও
পূর্ব কাব্যরচনা করিতে সক্ষম হয়; এই নিমিত্ত স্থাং বাদেবী নিজ
প্ৰমণস্থিত তাম্বল্রস্চলে ঐ চরণোদক পান করিয়া থাকে॥ ১০॥

৩৫৬ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

পদস্তাদক্রীড়াপরিচরমিবালক মনসশ্চরস্তত্তে ধ্থহলং ভবনকলহংসা ন জহতি।
স্ববিক্লেপে শিক্ষাং সুভগমণিমৃঞ্জীররণিতচ্ছলাদাচকাণং চরণকমলং চারচরিতম্॥ ১১॥

পদস্ঠাদেত্যাদি। ভবনকলহংকা রাজহংকাঃ থে আকাশে অঁলং অত্যা চরস্তোহপি তব চরণকমলং ন জহতি ন ত্যজন্তি। কিছ্তাঃ ? পাদবিলাদক ক্রীড়ারাং পরিচয়ং আলক্ মনদঃ ইব পাদবিলাদক্রীড়াং জ্ঞাতুকামা ইব। চর কমলং কিছ্তম্ ? স্ববিক্লেপে আল্পনো গমনে স্কুমণিন্পুরশক্তলাং শিক্ষাম ক্ষাণং নানাবিধগমনচাত্রীমুপদিশং। রাজহংসা নিয়তং তব পাদাহ্যায়িঃ হপি ক্ষিক্ লীলাং ন জানস্তীতি ভাবঃ॥ ১১।

মাতঃ ! গৃহস্থিত কলহংসগণ (রাজহংসগণ) আকাশমার্গে বিচরণ করি সমর্থ হইরাও পাদবিস্থাস-নৈপুণ্য শিক্ষা করিবার নিমিত্তই বোধ হয় তোম চরণ-সন্ধিনান পরিত্যাগ করিতেছে না। শিক্ষাদান-কৌশলসম্পন্ন অনীয় চ কমলও বেন স্নমনোহর মণিমর-নৃপুরের শক্ষছলে উটচ্চেঃস্বরে পদে গ পদবিস্থানের লালিত্যবিষয়ক উপদেশ প্রদান করিতেছে॥ ১১॥

অরালা কেশেষ্ প্রকৃতিদরলা মন্দহসিতে,
শিরীষাভা গাতো দৃশদিব কঠোরা কুচতটে।
ভূশন্তবী মধ্যে পৃথুরপি বরারোহবিষয়ে,
জগত্রাতৃং শভ্যোর্জয়তি করুণা কাচিদরুণা॥ ১২॥

শীমত্যাং সৌন্ধ্যমৃত্যা রপক্ষানির্ব্বচনীয়ন্ত্রমাহ অরালা ইতি। শা শিবক্ত কাচিৎ অনির্ব্বচনীয়া করণা রূপারপা অরুণবর্ণা মৃত্তির্জগত্রাতৃং জ্য রাণায় জয়তি। বিশেষণানাং বিরোধাভাসতয়া অনির্ব্বচনীয়ন্ত্রমাহ। কিছু কেশের অরালা কুটিলা। মন্দহসিতে সহক্ষসরলা। গাত্রে শিরীবাভাই ক্চতটে শিলেব কঠোরা। মধ্যে অতিশয়্বশীণা। বরারোহবিষয়ে পৃথুই "দারেম্বিপি গৃহাং শ্রোণ্যামপ্যারোহো বরিয়ার" ইত্যমরঃ। অরু কুটিল-সরল মৃত্কঠোরয়োঃ পৃথুক্ষীণয়োরেকস্বশ্রুতিপাদনাৎ বিরোধাভাসালক্ষরঃ। বরব্বতেদেনাবিরোধঃ। অরু বাগ্ভবকৃটং কামরাজমৃদ্ধতা অরু

জননি! তুমি কেশকলাপে কুটিলা, অথচ অন্নহাক্ত-বিষয়ে সহজসরলা।

গ্মি শরীরাবক্তেনে শিরীষকুমুমের ক্যান্ত কোমলা অথচ কুচতউভাগে শিলার
গান্ন কঠিনা। তুমি মধ্যদেশে, মৃতিশন্ত কাণতরা সুথচ সুললিত জ্বনে
। পুতরা। এই জগতের রক্ষার নিমিত্ত শঙ্করের শাক্ষাৎ করুণারূপিণী অদীর
প্রক্ণবর্ণা অনির্ব্বচনীয়া মৃত্তি বিরাজ্মানা ইইতেছে ॥ ১২ ॥

তাৎপর্য। --- সাম্প্রদায়িকগণ বলেন, প্রথমতঃ বাগ্ভবক্ট ও কামরাজক্ট টদ্ধত করিয়া অরুণবর্ণ ধ্যান করিবে॥ ৯২॥

পুরারাতেরভাপুরমিদ ততস্বচ্চরণরোঃ,
সপর্য্যামর্যাদা তরলকরণানামস্থলতা।
তথা হেতে নীতাঃ শতমথম্থাঃ দিদ্ধিমতুলাং,
তব দারোপাভস্তিতিভিরণিমালাভিরমরাঃ ॥৯০॥

শ্রমত্যাঃ পৃদ্ধারা পূর্বং পীঠদেবতাদীনাং পুজারা আবশুক্তমাহ গুরা ইতি। প্রারাতেঃ শিবস্ত অন্তঃপ্রমদি ত্রিপ্রজ্ঞিনা মহিবী চবিদ, ততঃ কারণাং অন্তরণয়োঃ দপর্যামর্যাদা পূজাপরিপাটী তরলকরণানাং ক্লেন্দ্রিয়াণাং অন্তলভা তলভা। তং কথমিন্দ্রাদ্যঃ দিলা ইত্যাহ। এতে গতমথম্থা ইন্দ্রাজা দেবাঃ তব ছারোপান্তে স্থিতির্যেষাং তৈরণিমাতৈরতুলাং দিলং নাতাঃ। মলা পুরারাতের্বিন্দুরপক্ত অন্তঃপুরং ত্রিরেধাদি চক্রমধ্যস্থাদি। বি চরণং ইন্দ্রাদীনামপ্যগোচরম্। অতএব অস্বাবরণদেবতাঃ পূজ্রেদিতি গবঃ। তব পূজা চঞ্চলেন্দ্রিয়াণাং অন্তলভা ত্র্লভা, কিন্তু স্থিরেন্দ্রিয়াণাং চক্রনসমর্থানাং শুকাদীনাং স্থলভা ইতি ধ্বনিঃ॥ ৯০॥

জননি ! তুমি ত্রিপুরারি মহেখরের মহিষী , এই নিমিত্ত চঞ্চলেজির জন- , দের পক্ষে তোমার যথারীতি পূজাপরিপাটী অতীব ছল ভ । ইক্রাদি দেবগণ য দিছিলাভ করিয়াছেন, দে বিষয়ে তোমার ঘারস্মীপস্থিত অণিমাদির দিগানা ঘারাই তাহারা ক্রতকার্য্য হইতে পারিয়াছেন ॥ ৯ = ॥

তাৎপর্য। — জননি! তুমি শীচক্রের অন্তর্গত বিদ্রূপ শিবের অন্তঃপুর অর্থাৎ একোণাত্মক রেখা ইত্যাদি। যাহাদের ইন্দ্রিচাঞ্চল্য দূর হয় নাই, তাহারা তুমার পূজা করা দূরে থাকুক, স্বরূপ-পরিজ্ঞানেই সমর্থাহয় না। মূলাধার শহতিতৈ অন্তান্ত সুলম্ন্তি ধ্যান করত প্রত্যাহারবলে চিত্ত হৈর্য ও একাগ্রতা ইলে সহস্রারে বিদ্রূপী শিবে মধিন্তি অদীয় স্ক্রম্ন্তি প্রত্যক্ষ হইতে পারে। ফলত: বট্চক্রে রন্ধা, বিষ্ণু, রুদ্র, ঈশ্বর, সদাশিব ও পরশিব, এই বে ত্লরপ হা
শিব আছেন, ঠাহারা যে গে ত্রিকোণন ওলের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছেন, কে
সেই ত্রিকোণম ওলও তোমা হইতে স্বত্তম নহে, । জননি । তুমি ত্রিপুরবিজরী
মহেশবের অস্তঃপুর, এজত চঞ্চলেন্দ্রির ব্যক্তি তোমার পূজা করিতে পারে না
ইহার তাৎপর্যা এই বে, ত্রিপুরবিজরী বাহাকে অন্তঃপুরে রাথিয়াছেন, ত্রিপুর
বিজয়ী না হইলে ঠাহার পূজার অধিকারী হওনা স্ত্রনিভ । বে পর্যান্ত ইন্তি
চাঞ্চল থাকে, দে পর্যান্ত পুরব্যয় ভেদ করিতে পারা বার না, মণিপুরে ব্রহ
গ্রিষ্, অনাহতচক্রে বিষ্ণুগ্রি এবং আজ্ঞাচক্রে রন্দ্রগ্রি নিকট গ্র্মান্ত প্রবিজর ভেদপুর্বক ত্রিপুরবিজরী হইরা সহস্রারে ত্রিপুরান্বীর নিকট গ্র্মান্ত পারিরে ভাহার পূজার অধিকার। হইতে পারা বায়। ১৩।

গতাতে মঞ্চ বং জহিণহরিকলেধরশিবাঃ, শিবঃ স্বচ্চেয়োবটিতকপটপ্রচ্চেপটঃ। বদীয়ানাং ভাসাং প্রতিক্লনলাভাকণতরা, শ্রীরী শৃঙ্গারো রস ইব দৃশাং দৌধি কুতুকন্॥ ১৪॥

শীনতা। পীঠমাহ গতা ইতি। এক্সবিষ্ণুক্তেপরদেবাং তে তব নক গতা। তৎ কুতঃ সদাশিব ইত্যাই, —শিবং সদাশিবং স্কুক্তারাঘটিতকর্পা প্রছেবপটাং সন্ নির্মানকান্তিযুক্ত-ছ্ম-প্রক্রেপটাং সন্ বিগ্রহ্বান্ শৃলারো বস্ট দৃশাং চক্ষাং কুতৃকং দোধি প্রপ্রস্তি। শৃলারবস্তা রজোগুণপ্রধানক অকণ হন্। সদাশিবং শুক্তং কথং সাক্রপানিত্যাহ,— হলীয়ানাং ভাসাং প্রবিষ্ণাভেন অকণত্রা। এতেন সদাশিবস্যাপি ন শৃলারকর্ত্বং প্রবণি কাস্তাসীতি তাৎপর্যাথাঃ॥ ১৪ ॥

মাতঃ ! একা, বিষ্ণু, কজ, ঈশ্বর ও দলাশিব, এই পঞ্চ শিব তোমার নিং সনের পাদপঞ্চকস্বরূপ হইয়া অবস্থিত রহিয়াছেন। অনস্তর সিংহাসনোপ পরশিব শয়ান থাকাতে অস্থমিত হইতেছে বেন, তাহার শুলক্টিকসদৃশ নিশ্বারি থারা স্থবিমল প্রচ্ছেপেট (পাছড়িবস্ব) প্রস্তুত হইয়াছে। এ পরশিং উপরিভাগে বনীয় শরীরকান্তি প্রতিবিদিত হওয়াতে উহা অরুণবর্ণ হইয়ায়্ব স্থতরাং তদ্দনি সাক্ষাৎ শৃক্ষারর্স বলিয়া দশকদিগের মনে কৌতুহন উংপ

কলক্ষ: কন্ধুরী রজনিকরবিদ্ধ: জলমন্ত্র,
কলাভি: কর্পুইরেশ্ররকত্করওং নির্দ্ধিত্তম।
মতস্বদ্ধোগেন,প্রতিদিনমিদং রিজকুহরং,
বিধিত্রো ভ্রো নিবিড্রতি নৃনংত্ব ক্তে॥ ১৫॥

শ্রীমত্যাং প্রায়াং পাত্রাদিকং নিরপরতি কলম ইতি। জলবজ্জলং চন্ত্র-রিয়াঃ পীর্ষমিবি যাবং। জলময়ং পীর্ষপূর্ণং রজনিকরবিয়ং চন্ত্রমণ্ডলং কলাজিঃ কপ্রৈনিবিভিতং চন্ত্রকলারপকপ্রিয়াঃ প্রতং মরকতকরওং প্রতিদিনং ইতালাভিল কাতে ইত্যুহ্ম। শরচ্চন্ত্রক্ত শুরুবর্গতয়া মরকতমণ্ডেঃ রুফ্বর্গতাং উংপ্রেক্ষাতে। কলকঃ কজুরী যত্র। তথা চ সৌর্মার্থং পূজাপাত্রাণি কস্ত্রানিক্দিতঃ সংক্রিয়তে। অতঃ কাবণাং রুরোগেন মাআ্রভোগার্থং প্রীমত্যা নির্ক্তির সংক্রিয়তে। অতঃ কাবণাং রুরোগেন মাআ্রভোগার্থং প্রীমত্যা নির্ক্তির ক্রিয়ত হবঃ প্রস্তি। তথা চোলায়ায়ে,—''রক্ষরজাদধোভাগে বার্লিয়ধ্যমন্। কলাসারের সম্পূজ্য তপ্রেয়তেন খেত্রী"মিতি॥ ৯৫॥

বিশ্বজননি । আমার বোধ হয়, বিবাত। তোমার প্জার এক চন্দ্রমণ্ডলক্ষপ ।বকতমণিমধ অমৃতপাত্র প্রতিদিন পুন: পুন: অমতপ্ত করিয়া অপণ করিতে-। এই পাত্রে রশ্মিপুঞ্জই অমৃতস্বক্ষপ ও কলক্ষই স্থান্ধিন্তব্য কন্ত্রীস্থক্ষপ। ইটা কলাক্ষপ কপ্রিপ্রত্ব হাবা প্রিপ্রিত হট্যা থ'কে। মাতঃ! তোমার ভাগে ছারা এই পণত্র ব্যানন শ্তগত হয়, বিধাতা অমনিই তোমার পূজার নিমিত্র তাঁহা অমৃতপ্ত করিয়া দিয়া থাকেন॥এ৫॥

তাংপ্যা।—চন্দ্রমণ্ডল মরকতমণির পাত্রেব লায় স্বভাবতঃ প্রামবর্ণ, কিন্তু উচা কলাকপ কপূর্বিও এবং রশ্মিপুঞ্জপ অমতরাশি দ্বারা পরিপূর্ণ হওয়াতে ওবর্ণ দৃষ্ট হয়। পরত্ব কলা ও রশ্মি ক্ষর হইলে পুনর্মার মরকতমণিব লার গানবর্ণ দৃষ্ট হইতে থাকে। উদ্ধায়ে ক্থিত হট্যাছে দে, ব্রহ্মরন্ধের অধো-দেশে যে চন্দ্রময় উত্তম অমৃতপাত্র আছে, তাহাব কলা দ্বারা বিশ্বজননীর পূজা ক্রিয়। এ মুমৃত্বারা তর্পা করিবে। ১৫॥

বেদেহোদ্তাভিদ্ব ণিভিরণিমালাভিরভিতে।,

 নিবেবাং নিতো তামহামিতি সদা ভাবয়তি যঃ।

কিমাক্ষাং তসা ত্রিনন্তম্পদিং তৃণয়তো,

মহামংস্কাণিকিব্যুদ্ধি নীবাল্যবিধিয় ১৯৬৪

৩৬ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

স্বদেহ ইতি। হে নিত্যে! হে নিত্যস্বরূপে! স্বদেহোভূতাভি
স্বশরীরজাতাভিন্ন গৈছি: " অণিমাষ্ঠাতি: সিদ্ধিভিরভিতো নিষেবা
আং অহিমিতি য: সদা ভাবরতি কেসোহহং-ভাবেন য: সদ
উপাত্তে ত্রিনয়নসমৃদ্ধিং তৃণয়তঃ শিবসম্পত্তিং তৃণীকুর্বতন্তস্য মহাসংবর্তাগ্রির্মহা
প্রশাগ্রনীরাজনবিধিং নির্মঞ্জনবিধিং বির্চমতীতি কিমান্ট্র্যাম্। স এব সদ
শিব ইতি ভাব: ॥ ১৬ ॥

নিত্যে! "সীয় দেহসম্ভূত রশির্দরপ অণিমাদি আবরণদেবত কর্তৃক সেবিতা হইতেছেন, আমিই সেই ভগবতী ত্রিপুরাস্থলরী," এইন সোহহুংভাবে যিনি তোমাকে সর্বাদা চিন্তা করেন, তিনি মহাদেবের জ্ব বিভৃতিকেও তৃণজ্ঞান করিয়া থাকেন। মহাপ্রলয়কাল উপস্থিত হইলে সর্ব সংহারক মহাপ্রলয়াগ্নিও ঠাহার নীরাজনকার্য্য সম্পাদন করিতে থাকে ইহাতে আর আশ্র্যা কি ৪ ৯৬ ॥

> কলত্রং বৈধাত্রং কতি কতি ভজ্জন্তে ন কব্যঃ, শ্রুষ্টের দেব্যাঃ কো বা ন ভবতি পতিঃ কৈরপি ধনৈঃ। মহাদেবং হিস্তা তব সতি সতীনামচরমে, কুচাড্যামাসঙ্গঃ কুরুবকতরোরপ্যস্থলভঃ॥ ১৭॥

কলত্রমিতি। তে সতি। সতীনামচরমে । সতীনাং মধ্যে মহাদেবং হিছ তব কুচাভ্যামাসকঃ তবালিক্ষনং কুকবকতরোঝিন্টিবৃক্ষস্থাপি তুর্লভঃ। কুকবক্ব নাম ঝিন্টিবৃক্ষবিশেষঃ। তস্যালিক্ষনে স্থীণাং কামবৃদ্ধিভঁবতি। তথাচ কাম শাস্থে,—কুকবকতকরালিক্ষানাং সিক্ষ্বার ইতি। মহাদেবস্য সর্বাত্মকথা শ্রীমভ্যাং সর্বাধারভূতত্বাং ক্রিয়াবাভিচারো নান্তীতি ভাবঃ। তথা চ ভারতে'নি চিক্রাক্ষা ন পদাকা ন বজ্ঞাকা জনাঃ কচিং। লিক্ষাক্ষাক্ষ ভগালাণ তেন মাহেশ্বরী প্রজা" ইতি। অক্যাসাং ক্রিয়াবাভিচারমাহ— বৈধাত্রং কলত্র কতি কবিয়ো ন ভজ্ঞান্ত অপি তু কাব্যসামর্থ্যাত্রেণ বাগীশা ভল্গিন তু মূর্যাঃ। শ্রিয়ো দেব্যা লক্ষ্যাঃ কৈরপি ধনের্ধনসম্পর্কমাত্রেণ বিপতিন ভ্রতি, অপি তু সর্ব্ধ এব ধনিনঃ লক্ষ্মীপ্তয়ঃ ন তু দর্বিত্র ভাবঃ॥৯৭॥

হে বামদেব-দেহাগ্ধহারিণি ! এ জগতীতলে যে সমুদার রমণী সতী বুণিয়

নিন্টি) বৃদ্ধকেও আলিখন করিয়া থাকে, কিন্তু সতি! একমাত্র তুমিই হানেবকৈ ছাড়িয়া কুরুবক-বৃদ্ধকেও হৃদর বারা আলিখন কর না। দেখ, নার পত্নী বাদেবী কোন্ করিব কঠগতা না হইতেছেন ? বিষ্ণু-ভার্যা শ্বীর কথা কি বলিব, বাঁহার কিছু ধনসঞ্চয় হয়, 'তিনিই লক্ষ্মীপতি বলিয়া ব্যাত হইয়া থাকেন। ১৭॥

গিরামার্তদেবীং জ্বহিণগৃহিণীমাগমবিদো, হরে: পত্নীং পদ্মাং হরসহচরীমদ্রিভনমাম। তুরীয়া কাপি অং তর্ধিগমনি:সীমমহিমা, মহামায়া বিখং ভ্রময়িদ প্রংব্রহ্মহিষি ॥১০॥

গিরামিতি। হে পরংব্রহ্মমহিষি ! আগমবিদো জানিনং ক্রহিণগৃহিণীং ক্রিং শক্তিং বাগীখরীমাতং বিত্বামধিষ্ঠাত বমাতং। হরেঃ পত্তীং লক্ষীমাতং নিনামধিষ্ঠাত ত্বম্। হরসহচরীং তুর্গামাতং জ্ঞানিনামধিষ্ঠাত ত্বম্। হে মহানির ত্বং প্রস্তরীয়া এত ত্র্রাতিরিক্তা কাপি অনির্কাচনীরা। যতো বিশ্বং ম্যসি জগন্মাহ্যসি। ত্বং কিন্তৃতা ? ত্রধিগমনিংসীমমহিমা ত্ত্তে রোহপরিন্তাং নহিমা যক্তাং সত্ত্রজ্ঞসামতিরিক্তাসীতার্থ: ॥ ৯৮ ॥

হে পরংব্রহ্মহিষি! আগমবিদ্জনগণ ব্রহ্মার পত্নীকে বাহেদবী বলিয়া ।

নির্দ্ধন করেন (ইনি ক্রিয়াশক্তি ইনি পণ্ডিতগণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা) ।

নিহাবা বিষ্ণুর পত্নীকে লক্ষ্মী বলিয়া নির্দেশ করেন (ইনি জ্ঞানশক্তি; ইনি নীদিগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা); তাঁহারা বলেন, পর্ব্ধত-তনয়া হুগা মহেখরের হুচরা (ইনি ইচ্ছাশক্তি; ইনি জ্ঞানীদিগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা)। হে মহাারে! এই শক্তিত্রয় হইতে অতিরিক্তা ওপত্রয়াতীতা চতুর্থা তুমি কে,

নামরা তাহা নিরূপণ করিতে সমর্থ নহি। তোমার হুরধিগম্য মহিমার .

নীমা নিরূপিত হয় না। তুমি এই ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডলকে মোহিত করিতেছ ॥৯৮॥

সমৃদ্ভতপ্লন্তনভরমৃত চাক হসিতং,
কটাকে কলপা: কতি চ ন কদম্ব্যতিবপুং।
হরত মদ্লান্তিং মনসি জনরামাস মদনো,
ভবত্যাং যে ভক্তা: পরিণতিরমীবামিরমৃত্যে। ১১।

• শন্তুত ইতি। হে উনে । ভবত্যাং যে ভক্তাঃ অমীবামিরং পরিণতিঃ
শপরিপাকঃ। তদ্দশর্মাহ, — মদনঃ কন্দপঃ হরতা মনসি অদ্ভান্তিং জনরামাস
মডেদের জন্ম জাম্মনি ক্রেম্মিনি ক্রেম্মিনি । মার্মাণ ক্রিম্বরুণ ও ক্রম্মুক্তি

বপু: কদম্পুপ্ৰদ্যুতি: শোভা ষশ্চ বপুৰ:। তৎ কিং কৃতবানিত্যাই। উ

কক্ষ: সমৃত্ত- হুলম্ভনভরং কৃতবান্ প্রাচ্নুত্ত: স্থলমুনম্ভিরো বতা। ইদি

চাক কৃত্বান্। প্রবং প্রোচহাস্যমাসীৎ তিরিহান্ন মনোহরং কৃতবান্। কটা
কতি কন্দ্র্পান সন্থি অপি তু সম্বেধন ॥ ১১ ॥

হে উমে ! মদন মহাদেবের মনে এরপু লাভি জ্লাইরা দিয়াছিলেন তিনি মনে করিলেন, আমিই ভগবতী ত্রিপুরা। কারণ, বধন তিনি অর্কনা ধর হইলেন, তথন তাহার বকঃ ধনে আপীন প্রোণরমণ্ডল সম্প্তৃত হই অট্হাস্থের পরিবর্তে স্থালিত মধুর হাস্য প্রকাশ পাইল , কটাক্ষে শতম্বন অবহান করিতে লাগিল এবং শ্রীর ক্দম্পুপ্পের লাজা হইয়া উঠিল। জননি ! যাহারা তোমার ভক্ত, যাহারা তোমাকে অভিবেচিন্তা করেন, তাহাদিগের এইরূপ গতিই হইয়া থাকে। ভক্তগণ তোমাকে অভিরভাবে চিন্তা করেন, তাহা হইলে তাহারা সারপ্য-মৃতিঃ করিতে পারেন, সন্দেহ নাই॥ ৯৯॥

সরস্বত্যা লক্ষ্যা বিধিহরিদপরে। বিহরতে, রতেঃ পাতিব্রাত্যং শিথিলয়তি রমেণে বপুষা, চিরং জীবদ্বেব ক্ষয়িতপশুপাশব্যতিকরঃ, প্রংব্রুষাভিথ্যং রদরতি রদং ছদ্তুজনবান্॥ ১০০॥

সরস্বত্যা ইতি। বছজনবান্ বছকো জনঃ বিধিহরিদপত্বঃ দন্ দর্ফ লক্ষ্যা সহ বিজয়তে বিধিহরিপ্রতিপক্ষমপি বছকুঃ দরস্থাী লক্ষ্মী চ ভ্ ইত্যুপঃ। রমোণ বপুরা আম্মনঃ দৌলদেগাঁণ রতেঃ পাতিব্রত্যং শিথিলয়া ব্রহ্মান্তে মম পতিঃ স্থানর ইতি রত্যা অতিনিক্ষিক্ষং দ্রীকরোতি। . কিছ্তঃ ? ক্ষরিত পশাশব্যতিকরঃ দ্রীকতঃ অজ্ঞানরূপঃ পাশো খেন দ চিরং বহুকালং জীব্রেব ব্রহ্মাভিশ্যং রসং রসর্তি আস্থাদয়তি , জীব্র ভ্রতীত্যুথঃ॥ ১০০॥

জননি ! বে সাধক ভক্তিপূর্বক তোমার উপাসনা করেন, তিনি এদ বিষ্ণুর সপত্ন হইয়া সরস্বতী ও লক্ষীর সহিত বিহার করিতে থাকেন তিনি সরস্বতী এবং লক্ষীরও প্রসন্নতা লাভ করিয়া থাকেন বিশেষতঃ বীর সৌন্দর্য্য দারা রতির পতিব্রতার্থ পথি লিভ করিয়া কেলেন।, সাধক চিরজীবী হইয়া অজ্ঞানপাশ উল্লোচন পূর্বক প্রমত্রক্ষানন্দ করিতে থাকেন॥ ১০০॥ নিধে নিত্যশ্বেরে নিরবধিগুণে নীতির্নিপুণে,
নিরাবাটজ্ঞানে নিয়মপরিচিত্তৈকনিল্যে।
নিয়ত্যা নির্মাত্তে নিথিলনিগমাস্তম্বতপদে,
নিরাতদ্বে নিত্যে নিগমর মমাপি স্বতিমিমাম্॥ ১০১॥

নিধে ইতি । নিধীয়তে স্বাল্ বিশ্বমিতি বিশ্বাধারভূতে ! নিতাং
ঐতিক্ষণমানদ্ধাসং বস্তাঃ, হে নিতালেরে ! নিগতোহ্বধিরিয়তা গুলানাং
গ্রোঃ। হে নীতো নিপুলে ! যথোচিতনিগ্রার্থহপরে ! নিরাঘাটমপরিমিতং
গ্রানং বস্তাঃ, হে নিরাঘাটজ্ঞানে ! নিগমপরা বেলান্তবাদিনন্তেষাং চিত্তমেব
প্রবানং স্থানং যস্তাঃ ৷ নিয়তিঃ শুভাশুভং কর্ম্ম তথা কর্মাহীনে ! অপ্র্যাপ্তব্যাতে প্রতং পদং স্থানং যস্তাঃ, হে নিথিলনিগ্রমান্তস্তপদে ! নির্গতগ্রেইং ইনং কর্রামিতি চিত্তচাঞ্চল্যং যস্তাঃ, হে নিরাতকে ! হে নিত্তে !
গ্রেইং ম্বাপি স্তৃতিং নিগমর বেলবং ক্ক । যথা বেদঃ প্রমাণং তথা কর্মিত্যথঃ ।
নিশ্বর ইতি পঞ্চাননঃ ॥ ১০১ ॥

জননি ! তুমি নিপিল জগতের আধারস্বরূপা । তুমি প্রতিক্ষণ আনন্দযুক্ত । তেনি কিবিছে। তোমার গুণের সীমা নাই। তুমি বথোচিত নিগুহান্ধ্রু গ্রহে স্বর্ধনা নিরতা। তুমি অপরিমিত-জ্ঞানসম্প্রা। তুমি বমনির্ম-পরারণ জনগণের চিত্তে সর্ব্ধনা অবস্থান করিয়া থাক। তুমি কর্মফলের অধীন নহ। নিপিল বেলান্তে নিরন্তর তোমার পদ তুর্ধান হইয়া থাকে। তুমি আতম্ব লিনা অর্থাৎ বৈধ বা অবৈধ কোন কর্মকরণেই তোমার শলা নাই। হে নিত্তীনক্ষ্মরি । মুহুকত এই স্থোত্ত বেদ্বং প্রামাণিক করিয়া দাওঃ ১০১॥

প্রদীপ জালাভিদ্বিসকরনীরাজনবিধিঃ,
সুধাস্তেশ্চন্দোপলজললবৈর্ঘার্চনা।
স্বকীরেরস্থোভিঃ সলিলনিধিনৌহিত্যজননং,
স্বায়ভির্বাগ্ ভিস্তব জননি বাচাং স্থতিরিয়ম্॥ ১০২ ॥

প্রদাপ ইতি। হে বাচাং জননি । ইয়ং স্তাতিস্থলীয়াভির্মাণ ভির্মির চিতা । মন কর্ত্বমিতি ভাবং। অত্র দৃষ্টাস্তমাহ প্রদীপেত্যাদি। যথা প্রদীপলাভিদ্বিস্করস্থা নির্মাঞ্জনবিধিঃ বিশ্বব্যাপকন্তেজসঃ স্বল্লতে জোহতুভবিশ্বতীলিঃ । যথা স্থাদিকোশ্চন্দ্রত চন্দ্রোপলশ্চন্দ্রকান্তমণিবিশেষং। তত্মাদ্ধ্রত প্রবৃতি তদ্মতে নার্যার্চনা । যথা স্বকীরের ভোভিঃ সম্দ্রোথিতরিভিঃ সলিলনিধেঃ সমুদ্রস্থা সৌহিত্যকরণং গ্রীতিজননমিত্যর্থঃ ॥ ১০২॥

হে ব্রদাও-জননি! বিনি স্বীয় তেজ:সমূহ ঘারা জগন্মওল পরিব্যাপ্ত করি বহিয়াছেন, তাদৃশ দিবাকুরকে সামাল দীপশিথা ঘারা নীরাজিত করি যেরপ হয়, 'মুধাসিদ্ধু চন্দ্রের পূজার নিমিত্ত চন্দ্রকান্তমণি-নি:স্ত অমৃত-ি ঘারা অর্ধা রচনা করিলে যেরপ হয় এবং সম্জ-সলিল ঘারা সমুদ্রের ভ করিলে যেরপ হয়, সেইরপ তুমি বাক্যসমৃদারের জননী বলিয়া আমি তোম বাক্য ঘারাই তোমার তব করিলাম। ইহাতে ক্মামার কোন কর্জ্নাই। ১০২॥

মঞ্জীরশোভি চরণং বলিশোভি মধ্যং, হারাভিরামকুচমম্বুকহারতাক্ষম। লীলাত্মকং হিমমহীধরকন্সকাথ্যং, জ্ঞানপ্রদীপমিমমীশ্রদীপদীপ্রম॥ ১০০॥

মঞ্জীরেত্যাদি। হিমমহীধরকক্সকা আখ্যা যন্তা: তৎ জ্ঞানপ্রদীপং জা মরং দীপং অহমীড়ে ইত্যুচ্যমানক্রিয়া ভাবাস্তরপ্রবিষ্টা। কিছ্তং ত ঈশ্বরদীপদীপ্তং ঈশ্বরূপেণ বর্তিনা প্রকাশীভূতম ॥ ১০৩॥

বাঁহার পদ্যুগল মণিময় নৃপুরে শোভা পাইতেছে, বাঁহার মধ্যদেশ জিং বারা বিশোভিত,বাঁহার স্তন্তট হারাবলী বারা অপরপ রপ ধারণ করিয়া বাঁহার নয়নজয় বিকসিত কমলদলের ন্তায় আয়ত. বিনি নীলাময়ী, তা হিমালয়কন্তকারপ যে জ্ঞানপ্রদীপ ঈশ্বররপ বর্তি বারা নিরন্তর প্রকাশী রহিয়াছেন, অমি তাঁহার তব করিতেছি॥ ১০০।

ইথং শক্ষরমূর্ত্তিনা ভগবতা বাদেনতাসিদ্ধনা, শ্রীসৌন্দর্যান্ত্বানালীন্ততিরিয়ং ক৯গুরা বিচিত্রা গুর্টণাঃ। আর্ত্তা গুতশক্তিভিদ্দশতাবৃত্ত্যা নরেঃ সাধকৈ-ন্তান্ কুর্মীত কবীন্ নরেন্দ্রমুক্টীসংঘৃষ্টপাদামুক্তান্॥ ১০৪॥

ইখমিত্যাদি। স্থামম্॥ ১০৪॥ ইতি আনন্দলহরীভোত্তীকা।

এই প্রকার বাদেবতাসিদ্ধ ভগবান্ শঙ্ক কর্ত্ক বিচিত্তর পে গ্রা শ্রীসৌন্দর্য্য-সুধানদীর প এই ন্থোত্র ধৃতশক্তি সাধকগণ সহস্রবার পাঠ কি তাঁহারা নরেক্সগণসেবিত শ্রেষ্ঠ কবি হুইতে পারেন। ১০৪।

আন্দলহরী সমাপ্ত।

ও নম: পরমান্মনে। বিবেক-চূড়ামণিঃ'।

সর্ব্ধবেদাস্ত্রসিদ্ধান্তগোচরং তমগোচর মৃ। গোবিন্দং পরমানন্দং সদ্গুকং প্রণতোহস্বাহস্ব॥ ১॥

বিনি নিথিল বেদান্তিসিকান্তের গোচরীভূত, বিনি ই প্রিকাদির অগ্যে। সেই পরমানলমন্ত্র সদ্গুরুষরূপ গোবিলকে নমস্কার করি॥ ১॥

> জন্ধনাং নরজন্ম হল্ল ভ্রমতঃ পুংস্বং ততো বিপ্রতা, তন্মাবৈদিকধর্মমার্গপরতা বিশ্বন্ধনাং পরম্। আত্মানাত্মবিবেচনং স্বয়ভবো ব্রহ্মাত্মনা সংস্থিতি-মুক্তিনেশিতজন্মকোটিসুকুটতঃ পুগৈর্বিনা লভ্যতেশ ২॥

জীবমধ্যে নরজন্ম স্থান্ন জি, মানবমধ্যে পুরুষ, পুরুষমধ্যে বিপ্রা, বিপ্রমধ্যে বেদবিহিত ধর্মনিষ্ঠ এবং তন্মধ্যেও আবার বেদধর্মের মর্মবেতা ছুল্ভ। বর্মের মর্মবেতা ছইতেও যিনি চিনার আত্মা ও জড়মর অনাআর ভেদ মবগত হইরাছেন, তিনি বেদ-শ্রেষ্ঠতর। এতদপেক্ষা বে ব্যক্তি ব্রক্ষের সহিত একাত্মভাবে অধিষ্ঠিত, তাহাকে শ্রেষ্ঠতম বলা বার; সেইরূপ, মন্ট্রানকেই মুক্তি কহে; পরস্থ শতকোটিজন্মার্জ্ভিত পুণ্য ভিন্ন তাদৃশী মুক্তিলাভের সন্তাবনা নাই॥২॥

তুরভিং এরমেবৈতদৈবারগ্রহহেতুক্ষ।
মত্র্যুবং মৃষ্কুদ্ধং মহাপুক্ষসংখ্রঃ ॥ ৩॥

জগতে মহায়ত্ব, মৃমুক্ত্ব ও মহাপুক্ষের আশ্ররণাভ, এই তিনটি ত্বশাপ্য। ঈশরের কুপা ব্যতীত উহা লাভ করা স্ক্রহ ।০।

লক। কথঞ্চিন্নরজন্ম তুর্লভং, তত্রাপি পুংবং শ্রুতিপারদর্শনষ্। বস্থাত্মমুক্তেই ন যতেত মৃদ্ধীঃ, সঞ্চাত্মহা বং বিনিহন্তাসদ্গ্রহাং ॥ ৪ ॥

পুণাবলে ত্মভি মানবজনা ধারণ করিয়া তাহাতে মস্কুত্ব ও ব্রেদজ্ঞতা প্রাপ্ত হইয়াও বে ব্যক্তি ভবসঙ্কট হইতে আত্মপরিত্রাণে ষত্র না করে, সেই মুর্ব (ব্ৰহ্ম ভিন্ন অক্তাক সমস্ত) অসদ্বস্ত গ্ৰহণ-নিবন্ধন আহিবাতী ুবিল প্ৰিগণিত হয় ॥ ৪ ॥

> ইতঃ কো গুন্তি মৃঢ়ান্তা যন্ত্ৰ স্বাৰ্থে প্ৰমান্যতি। ভুলভিং মানুষং নেহং প্ৰাপ্য ভুত্ৰাপি পৌক্ষম্॥ ৫॥

জ্লতি নরদেহ, বিশেষতঃ পুরুষ-দেহ লাভ করিয়াও যে ব্যক্তি স্ব স্বার্থসাধন-বিষয়ে অনবহিত হল, তাহা অপেকা মৃত্মতি জগতে আর আছে ? ৫॥

বনস্ক শাস্ত্রাণি যজন্ম দেবান্, কুর্বন্ত কর্ম্মাণি ভজস্ক দেবাং। আত্রৈক্যবোধেন বিনাপি মুক্তিন সিধ্যতি ব্রহ্মণতান্ত্রেংপি॥৬॥

জীবারা ও পরমারা এই উভয়ের অভেদজ্ঞান না জিমিলে কি শাস্ত্রবাং কি যজ্ঞাদি দারা সুরগণের প্রীতিসাধন, কি বর্থাযথ কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান, ' দেবারাধনা, কিছু দাবাই শত বাদ্যকল্লমধ্যেও ম্কিলাভের আশা নাই॥৬

> অমৃত্ত্বস্য নাশান্তি বিত্তেনেত্যের হি শ্রতিঃ। ব্রবীতি কর্মণো মৃত্তেরহেত্ত্বং ক্ষ টং মতঃ॥ १॥

"অমৃতস্ম নাশাস্তি বিত্তেন" ইত্যাদি শ্রুতি ছারা প্রমাণিত হইতেছে কর্মকাণ্ডাদি ছারা মৃক্তি হইতে পাবে না॥৭॥

অতো বিমৃকৈ প্রবতেত বিধান্, সংন্তরাফার্থস্থস্থা সন্।
সত্তং মহান্তং সন্পেতং দৈশিকং, তেনোপদিষ্টার্থসমাহিতাঝা ॥ ৮॥
উদ্ধরেদাঝানাঝানং মগ্রং সংসারবারিগৌ।
যোগারুত্বমাসাত সম্পেশ্ননিষ্ঠ্যা॥ ১॥

উপরি-উক্ত কারণেই বিবেকী ব্যক্তি ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বাফবিবরস্থে নিচ্ছর সাধু-সদ্প্রকর সঙ্গলাভ পূর্কক একাস্কচিত্তে তত্তপদিষ্ট বাক্য ধারণ ক মোক্ষার্থ যত্তবান্ হইবেন এবং বিহিত দর্শননিষ্ঠারপ আরত্তবাত্তগান্দ যোগমার্গস্থ হইয়া ভব-সাগ্রমগ্ন আত্মাকে (জীবকে) আ্রা দ্বারা (বিধ্ দ্বারা) পরিত্রাণ করিবেন ॥ ৮—১॥

দংক্তক্ত সর্ব্বকশ্মাণি ভববন্ধবিমৃক্তয়ে।
 মত্যতাং পণ্ডিকৈবীবৈরাত্মাত্যাস-উপস্থিতৈঃ ॥ ১০ ॥

্ষে স্থিরবৃদ্ধি বিভান্ আত্মজানশিকায় প্রবৃত্ত, তিনি নিধিল কর্ম বিসর্জন বিশ্বা সংসারবন্ধন-ছেদনার্থ তথাভ্যাসে বছবান্ ইইবেন ॥ ১০॥

> চিত্তস্ত শুদ্ধে কৰ্ম নৃত্যু বস্ত্পলন্ধয়ে। বস্ত্ৰসিদ্ধিবিচারেণ ন কিঞ্চিৎ কম্মকোটিভি: । ১১॥

ক্ৰানুষ্ঠান চিত্ত ধ্ৰুৱ কারণমাত্র অর্থাৎ চিতের গুদ্ধিসম্পাদনার্থই ক্ষান্থান আবশ্যক। ফলতঃ কর্ম দারা ব্রহ্মোপলনি হয় না। কেন না, সুবিচার বিশ্বসাধার ব্রহ্মপদার্থ স্থিবীক্তত হইয়া থাকে, পরস্ত কোটি কেন্টি কর্মান্থটান গ্রাব্য আক্সজ্ঞান সাধিত হয় না॥ ১১॥

সম্যথিচারতঃ সিদ্ধা রজ্জুত্ত্বাবধারণঃ। আস্তোদিত্যহাসপভিষ্তঃথবিনাশিনী॥ ১২॥

লাভি দার। রজ্জুতে সপ্লম হইয়া থাকে, স্বতরাং সেই ভয় হেতু জঃখ
ৢৢপস্থিত হয়। সম্যক্ বিবেচনাবলে রজ্জুজান হইলেই সপ্লম বিদ্রিত
য়য়॥ ১২।

অর্থক্ত নিশ্চরো দৃষ্টো বিচারেণ হিত্তেক্তিতঃ। ন স্নানেন ন দানেন প্রাণায়ামশতেন বা॥ ১৩॥

সদস্বস্তুবিচার হারা এবং ওরপদেশ হারা পদার্থের স্থিরদর্শনলাভ হয়, কিন্তু সান, দান বা শত শত প্রাণায়াম হারাও তাহা লাভ করা যায় না ॥১৩॥

> অধিকারিণমাশান্তে ফলসিনিবিশেষতঃ। উপায়া দেশকালাদ্যাঃ সন্থ্যিন্ম স্থকারিণঃ॥ ১৪॥

ফলসিদ্ধি অধিকারিসাপেক। কেন না, দেশ-কালাদি উপায় সকল অধি-কারীর সহকারী, স্বতরাং উহারা অবিকারীর আহিত। ফল কথা, অধিকারী না হইলে দেশ, কাল প্রভৃতি উপায় ঘারা কোনকপ ফললাভের আশা নাই॥ ১৪॥

> অত্তা বিচারঃ কর্তব্যা জিজ্ঞাসোরাত্মবস্তনঃ। সম্মান্ত দ্যাসিকং গুরুং বেলবিত ভ্রম্ ॥ ১৫ ॥

কঁরণানিধি ব্রদ্ধন্ধ সদ্প্রকাকে লাভ করিয়া আত্মপদার্থের বিচাত্র করা আত্মতন্ত্র-ব্রিজ্ঞান্ত্র ব্যক্তির অবশ্য কর্ত্তব্য । ১৫ । त्मधारी भूकत्या विचान्शात्भाश्विकक्षः। व्यक्षिकाद्वाच्चविकात्रामुख्यक्षक्षणविक्षितः॥ ১७॥

বে ব্যক্তি শ্বতিশক্তিমান্, তর্কাতর্কে বিহস্কণ এবং পূর্ব্বোক্ত আছত্ত সম্পন্ন, তাদৃশ ব্যক্তিই ত্রন্ধবিভাব প্রকৃত অধিকারী বলিনা নির্ণীত। ১৬॥

বিবেকিনোংবিরক্তন্ত শর্মাদিগুণশালিন:।

মুমুকোরেব হি ব্রন্ধজ্ঞাসাযোগ্যতা মতা। ১৭॥

যে ব্যক্তি বিবেকবান্, বৈরাগ্যসম্পন্ন ও শমদমাদি-গুণষ্ক্ত, তাদৃশ মৃ। জনই ব্যক্তিজ্ঞাস্থ হইবার উপযুক্ত পাত্র ॥ ১৭ ॥

> সাধনান্তত্ৰ চত্মারি কথিতানি মনীবিভিঃ। যেষু সংস্থেব সন্মিষ্ঠা যদভাবে ন সিধ্যতি॥ ১৮॥

মুনিগণ নিরূপণ করিয়াছেন যে, ত্রন্ধজ্ঞাদাদম্বন্ধে দাধন চারি প্রকা বাহার দেহে সেই দাধন বিরাজ করে, সেই ত্রন্ধনিষ্ঠা প্রাপ্ত হয় এবং উহ থাকিলে সিদ্ধিলাভেরও আশা নাই॥ ১৮॥

আদৌ নিত্যানিত্যবস্ত্রবিবেকঃ পরিগণ্যতে।
ইহামূত্রফলভোগবিরাগন্তদনন্তরম্ । ১৯ ।
শমাদিষট্ কসম্পত্তির্মু মূক্ত্রমিতি ক্ষুট্ম্ ।
ব্রহ্ম সত্যং জগনিধ্যেত্যেবংক্ষণো বিনিশ্চয়ঃ ॥ ২০ ॥
সোহয়ং নিত্যানিত্যবস্ত্রবিবেকঃ সম্দাহতঃ।
তবৈরাগাং জিহাসা যা দর্শনশ্রবণাদিভিঃ ॥ ২১ ॥

উপরি-উক্ত সাধন-চতুইর যথাক্রমে নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেক, ইহামূত্র-ভোগবিরাগ, শমদমাদি ষড়্বিধ গুণসম্পত্তি ও মৃমৃক্ত নামে অভিহি "দৃশ্রমান জগৎ মিধ্যা, একমাত্র বন্ধই সত্য", এইরপ জ্ঞানকেই নিত্যানি বস্তুবিবেক কহে॥ ১৯-২১॥

দেহাদিত্রন্ধপর্যন্তে হানিত্যে ভোগবস্থনি। '
বিরুদ্য বিষয়ত্রাতান্দোষদৃষ্ট্যা মূহর্ম হঃ॥ ২২॥

যারতীয় দেহই অনিত্যভোগ্যপদার্থস্বরূপ। আব্রন্ধ তম পর্যন্ত অরুগ করিলে সমস্ত দেহই দোষপূর্ণ বলিয়া লক্ষিত হয়। পুন: পুন: সেই : নোব দেপিয়া বিষয়-সমূহে যে বিরাগভাব সম্ংপন্ন হয়, তাহাকেই বিরজি কংল। ২২॥

বলক্ষ্যে নিয়তবিষ্টা মনসং শম উচ্যতে।
বিষয়েত্যং পরাবর্ত্ত্য স্থাপনং স্বয়্যোলকে॥ ২০॥
উভয়েয়মিঞ্জিয়াণাং স দমং পরিকীর্ত্তিত:।
বাফানালধনং বৃত্তেরেবোপরতিক্ত্রমা॥২॥।

শ্বীর লক্ষ্যপদার্থে মনের সংযতভাবকেই শম বলা বায়। জ্ঞানেজিয় ও
কর্মেজিয়গ্রাম বিষয় হইতে প্রতিনিত্ত হইয়া স্ব স্থানে সংস্থিত হইলেই
চাহার নাম দম এবং বাহ্যপাদার্থে চিত্তবৃত্তির আলোচনা না থাকিলেই তাহা

১পবতি বলিয়া পরিকীর্ত্তিত ॥ ২৩-২৪ ॥

সহনং সর্বজঃথানামপ্রতীকারপূর্বকম্। চিন্তাবিলাপরহিতং সা তিতিক্ষা নিগলতে । ২৫॥

চিন্তা, শোক, বিধাদ প্রভৃতি বিসর্জন পূর্বক সর্বাহুঃথসহিষ্ণুতাকে তিতিলাকহে॥২৫॥

> শাস্ত্রন্থ গুরুবাক্যন্ত সত্যবৃদ্ধ্যবধারণম্। সা শ্রদ্ধা কথিতা সন্তির্বয়া বস্তুপলভ্যতে॥ ২৬॥

শাস্ত্রবাক্তা ও গুরুপদেশে সত্যৰুকি থাকিলেই তাহা স্থাগিণ কর্তৃক শ্রদ্ধা লিয়া পরিগণিত হয়। শ্রদ্ধাবান্ হইলেই পরমপদার্থ বন্ধ প্রাপ্ত হইতে পার। য়ে। ২৬॥

> সর্বাদা স্থাপনং বৃদ্ধেঃ শুদ্ধে ব্রন্ধণি নির্ম্মণে। তৎ সমাধানমিত্যুক্তং ন তু চিত্তস্ত চালনম্॥ ২৭॥

নিরস্তর বিমল ত্রহেন্দ্র মতি থাকিলেই তাহাকে সমাধান কহে। নিয়**ক** উত্তালনা হইলে তাহাকে সমাধান বলা যায় না॥ ২৭॥

> অহকারাদিদেহান্তান্ বন্ধানজানকলিতান্। স্বরূপাববোধেন মাজু বিছা মৃমুক্তা॥ ২৮॥

শীঅস্বরূপের বোধ স্থারা অহঙ্কারাদি অজ্ঞান-করিত দেহাস্তর্গত বু<u>রু</u>নের মাচনেচ্ছাকে মুমুক্ষু কহে॥ ২৮॥

৩৭০ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

মন্দমধ্যমরূপাপি বৈরাগ্যেশ শমাদিনা। প্রসাদেনী গুরো: সেক্ষং প্রবৃদ্ধা স্থরতে ফলম্॥ ২৯ ॥ °

মৃমুক্ত ত্রিবিধ ;— উত্তম, মধ্যম ও অধিম। মধ্যম বা অধ্য মৃমুক্তে অধিকারী হইলেও বৈরাগ্য-সহাত্তে শমদমাদিবলে এবং গুরুর প্রদাদে জ্ব ক্রমে উহা পরিবর্দ্ধিত হয় ; স্ত্রাং শেবে মহাফল প্রদর্থন করিয়া থাকে ॥১৯

> বৈরাগ্যঞ্চ মৃমুক্ত্বং তীত্রং যক্ত তু বিহুতে। তব্দিরোবার্থবস্তঃ স্থ্যাঃ ফলবস্তঃ শমাদরঃ॥ ৩০ ॥

বৈরাগ্যাধিক্য ও মৃমুক্ষ জনিলেই শমাদিসহায়ে অর্থবান্ ও দল্প হইতে পারে অর্থাৎ বৈরাগ্যনিবন্ধন শমাদিগুণ দারা অণিমাদি,প্রাপ্ত ৮৪ যায় এবং মুমুক্ষ্য নিবন্ধন শমাদি দারা মৃক্তিলাভ হয়॥ ৩০॥

> এতয়োশ্দলতা যত্র বিরক্তব্মুমুক্ষয়ো:। মরৌ সলিলবৎ তত্র শমাদের্ভানমাত্রতা॥ ৩১॥

বিষয়-বৈরাগ্য ও শুমুক্ত্র না থাকিলে মকক্ষেত্রে জলের স্থায় সেই ব্যক্তি শুমানিসক্ষীয় কথা বলা বুথা কল্পনামাত্র হইয়া থাকে॥ ৩১॥

> মোক্ষকারণসামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়সী। স্বস্থরপাত্মকানং ভক্তিরিত্যভিনীয়তে॥ ৩২॥

যত কিছু মৃক্তির কারণ আছে, একমাত্র ভক্তিই তল্পধ্যে গরীয়দী। হুধী বলিয়া থাকেন যে, স্বরূপের অনুসন্ধানই ভক্তি বলিয়া পরিগণিত॥ও

> স্বাত্মত রাষ্ট্রসন্ধানং ভক্তিরিত্যপরে জওঃ। উক্তসাধনসম্পন্নস্তব্জিজ্ঞাসুরাত্মনঃ॥ ৩০॥

কাহারও মতে আত্মত্তবাহসদ্ধানই ভক্তি বলিয়া গণনীয়। ফল কথা, ি থেরপ মতই প্রকাশ করুন না কেন, সাধন-চতুইয়বান্ হওয়াই আত্মতর্জা স্থর সর্বধা বিধেয়। কারণ, তদ্যতীত মোক্ষমাণে যত্ন করা রুখা॥৩০॥

> উপসীদেং গুরুং প্রান্তঃ ধন্মাত্মরিবিয়োক্রণম্। ° শ্রোতিয়োহ্যজিনোহকামহতো যো ব্রন্ধবিত্তমঃ॥৩৪ ॥

যিনি জানবান, বেদবেতা, নিষ্দৃষ, কামবিজিত, এক্সবিলাণের বরেণ

সংসারবন্ধন হইতে পরিআণ করিতে সমর্থ, শিষ্য তাদৃশ গুরু-সকাশে উপনীত হুইয়া তদারাধনা করত তাঁহাকে প্রসন্ধ, করিবে॥ ৩০॥

বন্ধন্পরতঃ শীস্তো নিরিন্ধন ইবান্দঃ।
অহেতৃকদয়দিন্ধ ক্রানমতাং সতাম্॥ ৩৫॥
তমারারা গুরুং ভক্তা প্রাহ্মপ্রশ্রমেবনৈ:।
প্রসন্ধ তমন্থাপ্য পৃচ্ছেৎ জ্ঞাতব্যমাত্মন:॥ ৩৬॥

পরে দেই পরব্রহ্মগতৈকপ্রাণ, শান্তিগুণশীল, কাষ্ঠহীন নির্মণ অগ্নিসন্ধিত, সংহতুকরুপানিধি, ভক্ত ও সাধুর মিত্রম্বরূপ গুরুদেবকে ভক্তিসহকারে উপাসনা করিয়া নম্রতা, বিনয় ও শমাদি দারা প্রসন্ন করিবে এবং
চাহার অম্বর্তী হইয়া আপনার মনোগত বক্তব্য ও জ্ঞাতব্য আল্বজ্ঞানবিষ্মক
গ্রন্থ করিবে॥ ৩৫-৩৬॥

স্থামিন্নতে নতলোকবন্ধো! কারুণ্যসিন্ধো! পতিতং ভবানো। মামুক্রামোঘকটাক্ষ্ট্যা, ঋজাতিকারুণ্যস্থাভিব্ট্যা॥ ৩৭॥

হে প্রভো! আপনাকে প্রণাম। হে প্রণতজনবদ্ধো! হে দ্যাসাগর।
নামি ভবাপিবে নিমগ্র হইরাছি, আপনার সরলদ্যাপূর্ণ অমৃতব্যী অমোদ নুম্পাত দারা আমাকে পরিত্রাণ করুন। ৩৭॥

হুর্কারসংসার-দ্বাগ্লিতপ্তং, দোধৃন্বমানং হরদৃষ্ট্বাতৈ:।
ভীতং প্রপন্নং পরিপাহি মৃত্যোঃ, শ্রণ্যমন্তদ্যদহং ন জানে॥ ৩৮॥

আনি অনিবার্য্য ভবাগ্নিতে দগ্ধ এবং ত্রদৃষ্টবাতে মৃহ্মুতঃ কম্পিত ও ব্রস্ত হইয়া আপনার আশ্রিত হইয়াছি। আমাকে মৃত্যুম্থ হইতে উদ্ধার কন। আপনিই আমার একমাত্র রক্ষক; আপনাকে ভিন্ন আর কাহাকেও গানিনা। ৩৮॥

শাস্তা মহান্তো নিবসন্তি সস্তো, বসন্তবল্লোকহিতং চরন্ত:। তীর্ণা: স্বয়ং ভীমভবার্ণবং জনানহেতুনা>ন্তানপি তারয়ন্ত:॥ ৩৯॥

শান্ত, মহৎ সাধুরা বসস্তক্ষত্র কার মানবগণের উপকারসাধন করেন। হারা স্বয়ং ভীষণ সংসারসাগর পার হইগাছেন এবং অকান্ত পারেজু ব্যক্তি-ণকেও নিষামভাবে উদ্ধার করেন॥ ৩৯॥ অন্নং স্বভাব: স্বত এব ষৎ পরশ্রমাপনোদপ্রবণং মহাত্মনাম্।
স্বাংশুরেম্ব স্বয়র্ককর্কশপ্রজাভিতপ্রামবতি ক্ষিতিং কিল ॥ ৪০°॥

স্বর্ধ: স্থাংশু যেমন দিবাকর-কর-সম্ভপ্ত বিশতিত্ব শীত্র করিয়া থাতে তক্ত্রপ অন্তের কট দ্র করা মহাত্মাদিগের স্বতঃদিদ্ধ স্বভাব, মহাপুক্। যেথানে বিশ্বমান থাকেন, তথাকার অনিট স্বয়ংই অ্স্তুর্হিত হয়॥ ৪০॥

ব্রহ্মানন্দরসায় ভৃতিকলিতৈ: পৃতৈ: স্থাতৈর্ তৈগু মংবাক্তলসোজ্ ঝিতৈ: শুতিসুথৈব্যাক্যায়তৈ: সেচর।
দন্তপ্ত: ভবতাপদাবদহনজালাভিবেন: প্রভা।
ধন্তাত্তে ভবদীক্ষণকণগতে: পাত্রীক্রতা: স্বীক্রতা:॥ ৪১॥

হে প্রভো! ভরতাপরূপ দাবাগ্নি-মানাতে জনিত এই ভক্তনোৰ আপনি ব্রহ্মানন্দরদের অমুভবহেতু প্রকাশিত বিশুদ্ধ স্থাতল সন্তুপ্ন শ্রীমুধরূপ কলসোৎস্ট প্রবেশব্রিয়ের গ্রীতিকর স্বীয় বাক্য-মুধাবারিসেচন স্থাবিত্রাণ পরিত্রাণ করুন। ধাহারা ভবনীয় ক্ষণিক দৃষ্টিপাত লাভ পূর্বকি সংপাক্র গণ্য হন, তাঁহারা ধন্ত। ৪১।

কথং তরেম্বং ভবদির্মেতং, কা বা গতির্মে কতমোহস্তাপায়:। জানে ন কিঞ্চিং কুপুমাহব মাং প্রভো, সংসারত্থেকতিমাতসুর॥ ৪

হে ভগবন্! ভবপারাবার কিরুপে পার হইব, আমার উপায় কি ।
এবং যাহাতে সংদার-তঃখবিমোচন হয়, তাহার উপায় কি, তাহা ।
কিছুমাত্র বিদিত নহি; অতএব আপনি আমাকে করুণা করিয়া প্রিক্রন ॥ ৪২ ॥

তথা বদসুং শরণাগতং স্বং, সংসারদাবানলতাপতপুম্। নিরীক্ষ্য কারুগ্যরসাদ দৃষ্ট্যা, দ্যাদভীতিং সহসা মহাত্মা॥ ৪৩॥

মহাত্মা গুরু ঐরূপ জিজ্ঞাস্থ, আশ্রিত এবং ভরদাবাগ্নিতাপে সম্বর্গ শল্পকে কারুণ্যরসাভিষিক্ত দৃষ্টি দারা দর্শন করিয়া অন্তে অভ্য ব করেন॥ ৪৩॥

বিদ্বান্ স তথা-উপসত্তিমীয়ুয়ে, মৃমৃক্ষবে সাধু ষথোক্ত-কারিপে প্রশান্তিতিরায় শমান্তিরার, তত্ত্বোপদেশং কুপয়ের কুর্য়াং ॥ ৪৪ ॥ বিধান মহাত্মা গুরু নম্মতাদিগুণনীল, মৃম্কু, মোকের সাধনোচিত-গ্রেকারী, প্রশাস্তমনা, শমগুণযুক্ত ও অপাত্ত শিল্পকে করণা করিয়া তবোপ-দেশ দিবেন ॥ ৪৪ ॥

মা ভৈষ্ট বিদ্বংশুৰ নাজ্যপায়ঃ, সংসারসিক্ষোপ্তরণেহস্ত্যপায়ঃ। বেনেব বাতা বক্তরোহশু পারং, তমেব মার্গং তব নির্দ্ধিশামি॥ ৪৫॥

হে বিচক্ষণ! তুমি ভর করিও না। তোসার ধ্বংস নাই। ভবার্ণৰ-চরণের উপায় আছে। যোগীরা যে পথ আশ্রয় করত ইহার পারপ্রাপ্ত ট্যাছেন, তাহা আমি অংসকাশে ব্যক্ত করিব ॥ ৪৫ ॥

> অস্ত্যপায়ো মহান্ কশ্চিৎ সংসারভয়নাশনঃ। তেন তীত্ব ভবাস্থোধিং প্রমানন্দ্যাপ্যাসি॥ ৪৬॥

সংসারভয়নাশক কোন অসামান্ত উপায় বিভ্যমান আছে, সেই উপায় মবলঘন করিয়া তুমি ভবসাগর পার হইয়া ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হইবে ॥৪৬॥

> বেদান্তার্থবিচারেণ জ্বায়তে জ্ঞানমূত্রমন্। তেনাত্যন্তিকৃদংসারত্বংখনাশো ভ্রত্যন্থ ৪৭॥

্বেদান্তের তাৎপর্য্য অন্থূণীলনক্রমে সমীচীন জ্ঞান হয়; সেই জ্ঞান দারা মতোন্তিক ভবতুঃখের ধ্বংস হয়॥ ৪৭॥

শ্রমভিজিধ্যানযোগামুন্কোশু ক্রেইতৃন্ বক্তি সাক্ষাছ তেগী:।
 বো বা এতেবেব তিষ্ঠতামুন্ত, মোকোহবিভাকল্লিতাকেহবন্ধাং ॥৪৮॥

শ্রনা, ভক্তি ও ধ্যান-যোগাদিই মুমুক্ষ্জনের মোক্ষের কারণ; অতএব যে প কি এই শ্রনা-ভক্তি ধ্যান যোগাদি অর্থাং আসন, প্রাণসংরোধ, প্রত্যাহার, রণা, ধ্যান ও সমাধি, এই ষড়ঙ্গধোগ আশ্রেয় করেন, তিনি অবিভাক্ত্রিত বীরবন্ধন হইতে উত্তীর্ণ হন, শ্রুতিতে ইহা লিখিত আছে ॥ ৪৮ ॥

জজানগোগাৎ প্রমাত্মনন্তব, হ্নাত্মবন্ধন্তত এব সংস্তিঃ। তথ্যেশিবিবেকোনিতবোধবন্বিজ্ঞানকার্য্যং প্রদহেৎ সম্লম্॥ ৪৯॥

ত্মি পরমাত্মস্বরূপ। তোমার অজ্ঞানসংযোগজনিত অনাত্মপদার্থে আয়াত্ম ন ইইরাছে এবং দেই বন্ধনহেত ভবদস্তাপ ঘটিয়াছে। আয়া কি ও নারা কি, এই তুইটির বিচার ধারা সতত জ্ঞানরূপ সন্য দেই স্থানকর্ধ_{েই} মূলের সহিত ভক্ষীভূত ক্রে॥ ৪৯ ॥ •

শিশ্য উবাচ 🔭

কৃপরা শূরতাং স্বামিন্। প্রশ্নেষ্থ ক্রিবতে মরা। । যত্তরমহং শ্রুষা কৃতার্থ: স্তাং ভবনুপাং ॥ ৫০॥

শিশ্য বলিলেন, হে প্রভো! আমি বে প্রশ্ন করিতেছি, করুণা করিছা আবধান করুন। ভবদীয় বদনবিনির্গত যাহার উত্তর শুনিয়া আমি চরিতার্থ হইব॥ ৫০॥

কো নাম বন্ধঃ কথমেষ আগতঃ, কথং প্রতিষ্ঠান্ত কথং বিমোক্ষঃ। কোহসাবনাত্রা প্রমঃ ক আগ্না, ত্রোব্দিবেকঃ কথমেত্ত্চ্যতান্॥ ১১॥

বন্ধন কি, বন্ধন কিন্ধপে উপস্থিত হর ও কিন্ধপে স্থিত হয়? দেই বন্ধনবিম্ক্তিই বা কিন্ধপে হইয়া থাকে? অনাত্মা কি? জীবাত্মা কি প্রমাত্মা কি? আর জীবাত্মা ও প্রমাত্মার ভেদ-বিচার কি? এই স্ফ ক্রুণা করিয়া প্রকাশ ক্রুন্॥ ৫১॥

শ্ৰীগুৰুকুবাচ।

ধক্যোহসি কৃতকৃত্যোহসি পাবিতং তে কুলং ত্বয়া। যদবিত্যাবন্ধমৃক্ত্যা ব্ৰহ্মীভবিতুমিচ্ছসি ॥ ৫২ ॥

গুরু বলিলেন, তুমি ধক্ত ও চরিতার্থ। আজি তোমা হইতে তোমার বংশ পেবিত্র হইল; কেন না, অবিজ্ঞাজন্ত বে জীবের বন্ধন ঘটে, দেই বন্ধনবিয়োগ দারা বন্ধভাব লাভ করিতে তুমি বাসনা করিতেছ॥ ৫২॥

> ঋনমোচনকর্তারঃ পিতৃঃ সস্তি স্তাদয়ঃ। বন্ধমোচনক্র্তা তু স্বাদ্ভোগ ন কশ্চনী। ৫০॥ .

পুত্রগণ আমাদ্ধ ও তর্পণ স্থার। পিতৃত্বণ হাইতে মৃক্ত হন ; কিন্তু স্থীয় বন্ধ মোচনকারী নিজে ভিন্ন অন্ত কেহ হয় না ॥ ৫৩॥

> মন্তকক্তন্তভারাদেহ ইংশমক্তৈর্নিবার্য্যতে। কুধাদিকতহঃ থস্ক বিনা স্থেন ন কেনচিৎ॥ ৫৪॥

মতকে প্রবন্ধ ভারাদিসত হংথ অত কর্ত্তক প্রশান্ত হয়, কিন্ত ক্র্ফাদিতি কট নিজের চেটা দারা ভোজনাদি ভিন্ন অত কোন উপায়ে প্রশমিভ
না॥ ৫৪॥

পথ্যমৌষধদেবা চ ক্রিয়তে যেন বৌগিণা।
• আংবোগাসিদ্ধিত্বীক্ষ নাস্তান্তিতকর্মণা॥ ৫৫॥

্ব পীডিত ব্যক্তি কর্ত্বক পণা ও ঔষধাদি দেবিত হয়, তাহার আবরোগ্য-ভি হইয়া থাকে, কিন্তু ত্রিপরীত কোন কার্য্য করিলে আরোগ্যপ্রাপ্তি হব না ॥ ৫৫॥ •

> বস্তু স্বরূপং ক্রুটবোপচকুবা, স্বেনৈব বেলং ন তুপণ্ডিতেন। চক্রস্বরূপং নিজচকুঠিব, জ্ঞাতবামকৈরবগম্যতে কিম্॥ ৫৬॥

শেরপ চক্রের স্বরূপদর্শন স্বীয় নেত্র ব্যতীত অপর ইন্দ্রিয় দারা সম্ভব হয় না, ভক্রপ বস্ত্রব স্বরূপবোধ (অদ্ধাধার্থের জ্ঞানলাভ করা) নিজ ফ্রুটিত জ্ঞানরপ-নেত্র বাবা হয়, কেবল শাস্ত্রবেতা হইলেই হয় না॥ ৫৬॥

> অবিতাকামকর্মাদিপাশবন্ধং বিনোচিতুম্। কঃ শক্ষাদ্দিনাত্মানং কল্পকোটিশতৈরপি॥ ৫৭॥

আত্মপ্রয় ভিন্ন শতকোটিকল্লেও কেহ অবিদ্যাকামকর্মাদিরপ পাশবন্ধন ছেদন করিতে সক্ষম হয় না । ৫৭।

> ন খোগেন ন সাংখ্যেন কৰ্মণা নো ন বিদ্যাে। ব্ৰহ্মত্ৰৈক হবোধেন মোক্ষঃ সিধ্যতি নাম্বথা ॥ ৫৮॥

বোগ দ্বারা নোক্ষ হয় না অথবা সাংখ্য দ্বারা, কর্ম দ্বারা এবং শাস্ত্রজান গ গাবাও হয় না, কেবল ত্রহ্ম ও জীব, এই উভয়ের একত্বজ্ঞান দ্বারা মোক্ষপ্রাপ্তি হয়, সন্দেহ নাই॥ ৫৮॥

> .বীণায়া রূপদৌন্দর্য্যং তন্ত্রীবাদনদৌষ্ঠবম্। প্রজারঞ্জনমাত্রং তন্ত্র সামাজায় কল্পতে॥ ৫১॥

্বীণাবঁদ্রের আকীর ও মনোধর তারের লয়-তান-বাদনক্রমে মানবেরা জনবর্গন দারা প্রশংসাপ্রাপ্ত হয়, কিন্ত তাহা সামাজ্যলাভের কায়ণ হর না॥৫৯॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

298

বাহৈথবী শক্ষরী শাস্ত্রব্যাধ্যানকৌশলম্। বৈত্যাং বিত্রাং তবভুক্তরে ন তু মৃক্রে॥ ৬০॥

যেমন বাবৈথবী ও শব্দবারী ইত্যাদ্ধিনাক্যসমূহ শাস্ত্র্যাথ্যা-বিষদ্ধে কৌণলমাত্র, তদ্রাপ পণ্ডিতদিলের পাণ্ডিত্য-প্রকাশ ভোগের জন্ত, কিছু মোক্ষের জন্ত নহে। ৬০।

মবিজ্ঞাতে পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিম্ব নিফ্লা। বিজ্ঞাতেহপি পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিম্ব নিফ্লা॥ ৬১॥

পরমতত্ত্ব বিদিত হইতে না পারিলে শাস্ত্রাণ্যমন বৃথা এবং প্রমতত্ত্বোধ স্থির হইলে আর অধ্যয়নে কি প্রয়োজন, অর্থাং এক্ষকে স্মাক্ বিদিত হইলে আর বেদাদিশাস্ত জাত হইবার আবশ্রক নাই॥ ৬১॥

> শবজালং মহারণাং চিত্তন্মণকারণম্। অতঃ প্রণত্নাৎ জ্ঞাতব্যং তত্ত্ত্তাৎ তত্ত্বমাত্মনঃ॥ ৬২॥

শাসুসকল চিত্তনুমের কারণ বৃহৎকাননম্রেপ, এই কারণ তত্ত্বজ্ঞ হইতে গুগরে আস্থাত্ত্ব বিদিত হওয়া অবশু কর্ত্ব্য ॥ ৬২ ॥

> অজ্ঞানদর্পনষ্টশু ব্রহ্মজ্ঞানোবধং বিনা। কিমুবৈভৈণ্ড শাহৈন্দ কিমুমকৈঃ কিমোবটবং॥ ৬০॥

অজ্ঞানরপ ভূজ দৰই ব্যক্তি ব্ৰহ্মজানরপ ঔষৰ ব্যতীত কি বৈহা, ইকি শাস্ত্র, কি মৃত্র, কি ঔষধ, কিছতেই পরিক্রাণ পায় না॥ ৬০॥

ন গছতি বিনাপানং ব্যাধিরৌষণশস্কতঃ। বিনাপরোক্ষায়ভবং ব্লশক্ষেন মুচাতে॥ ৬৪॥

বেমন ব্যাপি ঔষধদেশৰন ব্যতীত কেবল ঔষধ ঔষণ উচ্চারণ দারা ধ্বংস হ্যানা, তদ্ধপ আয়াত্রাত্তবদ্ধপ ব্যাতাত কেবল 'ব্যা ব্যা' আজং ব্যা' প্রভৃতি বাকাক্থন দারা মুক্তভাব দুটো না॥ ৬৪॥

অক্ক ৰা দৃশ্যবিলয়মজ্ঞাতা তত্ত্বমাত্মন:।

বাহাশলৈ: কুতো মুক্তিকক্তিমাত্তকনৈৰ্বাম্ ॥৬১॥

দৃশ্য পাঞ্চতীতিক পদার্থের বিশয় ব্যতীত এবং।আত্মতত্ত্বের অহন্তব ব্যতীত কেবল কথামাত্র ফল, অথচ কোন কর্মেরই নহে, এরূপ বাহ্নশ্লাড়দর দারা কি মহয়গণের মোক্ষলাভ হয় ? ৬৫॥

অক্তাশক্রণংহারমগ্রাথিলভূত্রিয়ন্।
বাজাহ্যিতি শ্লাকো রাজা ভবিতুমহ তি ॥ ৬৬॥

শক্রবধ না করিয়া ও নিখিল ধরণীর ধনরত্নাদি ঐগর্যা প্রাপ্ত না হইরা ধ্বয়ং আপনাকে নুপতি বলিলে কি রাজা হওয়া যার ? ৬৬॥

আথোঁ ক্লিং খননং তথোপরি শিলাত্যৎক্ষণং স্বীকৃতং, নিক্ষেপঃ সমপেক্ষতে ন হি বহিঃ শক্তৈস্ত নির্গছতে। তদ্মরাকবিদোপদেশমননধ্যানাদিভিল ভ্যতে, মারাকার্য্যতিরোহিতং স্মম্লং তর্গ ন তুমু ক্তিভিঃ॥ ৬৭॥

গুপ্ধন-আবিকারবিষয়ে বিশ্বন্ত লোকের বাক্য, মৃত্তিকাথনন, শিলাদি-ভেদন ও উৎক্ষেপণ প্রস্থৃতি বেমন অপেক। করে, কিন্তু অনভিজ্ঞ ব্যক্তির বৃধা বাগাচ্ছরের বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিলে কোন ফল হয় না, তজ্ঞপ একবিদ্ জানীর উপদেশে মনন-ধ্যানাদি যোগাহাঠান ছারা মায়াকার্য্য জিতিত নিজ বিমন আয়ত্র লাভ হয়, কিন্তু কংসিত ব্যক্তির ক্যুক্তি অবলম্বন পূর্বিক কার্য্য করিলে ক্যাচ কোন ফল হয় না অর্থাং জীব-একে অভেন-জ্ঞান বোপগম্য হয় না॥ ৩৯॥

তত্মাৎ দর্বপ্রয়ন্ত্রেন ভববদ্ধবিমৃক্তয়ে। স্থৈরেব যত্ন: কর্ত্তব্যো রোগাদাবিব পণ্ডিতৈ:॥ ৬৮॥

স্তরাং পণ্ডিতেরা বেমন উৎকট পীড়ার উপশমার্থ সবতে ঔষধ সেবন কবেন, তন্ধ্রপ সংসারবন্ধনরূপ ভাষণ রোগের প্রশমনার্থ স্ব যত্ত্ব ছারা প্রম-তত্ত্বপ মহোষধ সেবন করা সর্বাধা বিধেয় ॥ ৬৮ ॥

যস্ত্রাত কৃত: প্রশো ব্রীয়াঞ্চাম্ববিন্নত:।

স্বপ্রায়ে নিগ্রাথি জাতব্যক মৃম্ক্ভি: ॥৯৬ ॥

ষত তুমি শাল্প ক্লাণের স্থাত স্ত্তের ভার নিগৃত তাৎপর্যাবিশিষ্ট মুনুচ্র প্রাক্রিরাভ্, ইহা মোকে ফুলিগের জানিবার উপযুক্ত বিষয় ॥৬৯। শৃণুখাবহিতো বিষন্ যায়থা সম্দী^{গা}তে। তদেতজুবধাৎ সত্যো জ্ববন্ধাবিমোক্যদে॥ ৭০॥

হে বিষন্! আমি যাতা বলি, অবহিতভালৰ প্ৰবণ কর। ইহা শুনিজে আভ সংসারবন্ধন হইতে পরিত্রাণ পাইবে॥ ৭০॥

মোক্ষস্ত হেতৃঃ প্রথমো নিগন্ততে, বৈরাগ্যমত্যন্তর্মনিত্যবস্তম্ব।
ততঃ শমশ্চাপি দমন্তিতিকা, ভাসঃ প্রস্কাধিলকর্মণাং ভূশম্॥৭১॥

অনিতা পদার্থে যে অতান্ত বৈরাগ্য, তাহাই মৃক্তির প্রথম কারণরূপে নির্দিষ্ট হয় : পরে শম, দম, তিতিকা এবং সমস্ত কর্মের অত্যর্থ অস্বাগত্যাগ্র ইহারাও ক্রমাৰ্যে মৃক্তির কারণরূপে নির্দিষ্ট হুইয়া থাকে॥ ৭১॥

ততঃ শৃতিন্তমননং দ তত্ত্বপানং চিরং নিত্যনিরস্তরং মুনে:। ততো বিকল্পং পরমেত্য বিদ্যানিহৈব নির্দাণসূপং দমুচ্ছতি । ৭২॥

পরমার্থনির্গ ব্যক্তি প্রণমতঃ তত্ত্ব শ্রবণ করিবেন; তদনন্তর তাহা মনন করিবেন; পরে প্রত্যহ বহুদিন বিচ্ছেদশ্রু হইরা ধ্যানাদি দারা তত্ত্ব অভ্যাস করিবেন। অবশেষে যথন সর্বাদস্কল্পনীন হইবেন, তথন তিনি ইহলোকেই নির্বাণস্থথ প্রাপ্ত হইবেন॥ ৭২॥

যদোদ্ধব্যং তবেদানীয়াত্মনাত্মবিবেচনম্। তত্মচাতে ময়া সম্যক শ্রুষাত্মক্রার্য ॥ ৭৩॥

অধুনা আত্মা এবং অনাত্মা, এই উভয়ের নিত্যানি চ্রবিচার যাহা তুমি অবগত হইতে ইছে। করিয়াছ, তাহা সম্যক্ বর্ণন করিতেছি, শ্রবণ পৃক্ষিক আপনাতে আত্মতত্ব নিশ্চয় কর॥ ৭০॥

মজ্জান্থিমেদঃপশর ক্রশুক্র কাহ্বরৈধণ তুভিরন্ধিতং তৎ।
পাদোক্রক্ষাভ্রুপৃষ্ঠমন্তকৈর কৈরুপাইক্রপাইক্রপাত্ত্মেতে ॥ १৪॥
আহং মমেতি প্রথিতং শরীরং, মোহাস্পদং স্থলমিতীর্ঘাতে বুবৈং।
নভোনভন্দ্রনামুভূমরং, স্কাণি ভূতানি ভবন্তি তানি ॥ ৭৫ %

মজ্লা, অন্তি, মেদ, মাংস, শোণিত, শুক্র এবং রস এই সমস্ত সংজ্ঞাবিশিষ্ট, পাদ, উরু, বক্ষ, বাছ, পৃষ্ঠ, মন্তক প্রভৃতি অঙ্গপ্রত্যক্ষয়ক্ত, আমি ও আমার এই প্রকারে প্রসিদ্ধ,নোহের আধারস্বরূপ যে দেহ, তাহাকে পণ্ডিতগণ স্থূলদেহ বলেন। আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও ফিতি এই সমন্ত স্কাভূত ॥ १১-१৫॥

পরস্পরাংশৈশিলিতানি ভূঁঝা, স্থলানি চ স্থল্পরীরহেতবং। মাত্রান্তদীয়া বিষয়া ভবন্তি, শ্লাদয়ং পঞ্চ স্থায় ভোক্তং॥ ৭৬॥

ক্ষিত্যাদি পঞ্ছত পরস্পরাংশে পরস্পর একত হইরা স্থ্নরূপ ধরিয়া স্থানেহের হেতুহয় এবং তৎসম্বন্ধীয় অংশস্বরূপ শবাদি পঞ্চ বিষয় ভোক্তার আনন্দের কারণ হইয়া থাকে ॥ ৭৬॥

য এষ্ মৃঢ়া বিষয়েষ্ বদ্ধা, রাগোরুপাশেন সুত্দিমেন। সারাস্তি নির্যান্ত্যধ উদ্ধিন্টাঃ, স্বর্ণাদৃতেন জবেন নীতাঃ॥ १९॥

বে সকল মূর্থ ছংশ্ছেছ বিষয়ানুৱাগরূপ মহাবন্ধন ছারা বিষয়ে বন্দীভূত, ভালারা নিজ কর্মস্বরূপ দৃত কর্ত্ক সবলে গৃহীত হইয়া কখন স্থাপে, কখন নরকে, কখন পৃথিবীতে পতিত হয় এবং পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণ-গতাগত-গতি-গত হইয়া ভ্রমণ করে॥ ৭৭॥

শকাদিভি: পঞ্চিরের পঞ্চ, পঞ্চমাপু: স্থানে বদ্ধা:। ক্রক্মাতকপতক্ষানভ্কা নর: পঞ্ভিরঞ্জিত: কিম্॥ ৭৮॥

> . লোষেণ তীরো বিষয়ঃ ক্লফনপবিষাদপি। বিষং নিহন্তি ভোক্তারং দ্রষ্ঠারং চক্ষুমাপ্যন্ন। ৭৯॥

• বিষয়-পদার্থ দোষাংশে কালসপ্রিষাপেক্ষাও তীব্র; কেন না, বিষ যে শেবন করে, সেই বিনষ্ট হয়; কিছ বিষয়রূপ যে বিষ, তাহা কেরল দর্শক দারা দর্শকের নাশসাধনে সক্ষম হয়॥ ৭৯॥

বিষয়াশামহাপাশাদ্যো বিমৃক্ত: স্মৃত্ন্তাজাৎ। স এব কলতে মৃত্যোঁনাক্ত: ষট্শাস্ত্ৰবেছপি॥ ৮০॥

যে ব্যক্তি অত্যক্ত ত্তাল বিষয়বাসনাক্ষপ মহীবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়াছেন, তিনিই ব্ৰহ্মাযুজ্যলাভে সক্ষম; নচেৎ ষড়্দৰ্শনক্ত হইলেও বাসনা বিভাষানে বিভাষানে বিভাষানে বিভাষানে বিভাষানে বিভাষানে বিভাষান

আপাতবৈরাগ্যবতো মৃম্কূন্, ভবান্ধিপারং প্রতিযাতৃম্ভতান্।
আশাগ্রহো মজন্নতেহন্তরালে, নিগৃত্ব কণ্ঠে বিনিবর্ত্ত্য বেগাৎ॥ ৮১॥

আপাততঃ বৈরাগ্যবান্ ও ভবপারাবারগমনোখত মৃমুক্ষিগকে আশারপ কুন্তীর তাহাদিগের কঠে ধরিয়া সবলে বেগে প্রত্যাবৃত্ত করত সংসার-সাগরে নিমজ্জিত করে॥ ৮১॥

> বিষয়াখ্যগ্রহো যেন স্থবিরক্ত্যসিনা হতঃ। স গছতি ভবাস্তোধেঃ পারং প্রত্যুহবর্জিতঃ॥ ৮২॥

ধিনি মনোহর বৈরাগ্যরূপ অসি দ্বারা বিষয়নামক হিংস্র জলজীবকে ধ্বংস করিয়াছেন, তিনিই নিরাপদে ভ্বসাগর পার হইতে সক্ষম হইয়াছেন॥ ৮২॥

> বিষমবিষয়নার্টার্গাছতোইনচ্ছবৃদ্ধে:, প্রতিপদমভিদাতো মৃত্যুরপোষ দিক:। হিতস্ক্রনগুরুক্তা গচ্ছত: স্বস্ত যুক্তা, প্রভবতি ফলসিদ্ধি: সত্যুমিত্যেব বিদ্ধি॥ ৮০॥

বিষমবিষয়মার্গগমনশীল অপরিণামদর্শী লোকের প্রতি পদে পদে লোক-বিদিত মৃত্যু আসিয়া পুরোভাগে উপস্থিত হয়,কিন্তু যিনি সদ্গুরুর বাক্য গ্রহণ পূর্বক স্বকীয় আত্মযোগাবলম্বন করত ধর্মমার্গে পদনিক্ষেপ করেন, তাহাব নিশ্চয় ফলসিদ্ধি হয় অর্থাৎ তিনিই নিঃসন্দেহ মুক্ত হইয়া থাকেন॥ ১০॥

মোকস্থ কাজ্জা যদি বৈ তবান্তি, ত্যঞ্জাতিদ্রাঘিষ্মান্ বিষণ যথা। পীযুষবত্যোষদয়াক্ষমাৰ্জ্জবপ্রশান্তিদান্তীর্ভজ নিত্যমাদরাং॥ ৮৪॥

যদি তোমার মৃক্তিপদে বাসনা থাঁকে, তাহা হইলে অতিদ্র হুটতে, বিবের প্রায় বিবয়পমূহ পরিত্যাগ কর এবং সস্তোষ, দয়া,ক্ষমতা, সাধ্তা, শাঁজি ও দাভি. এই সকল সাদরে স্থধার স্তায় সেবা কর॥ ৮৪॥

অনুক্ষণং যৎ পরিষ্ঠা ক্লডামনাছবিছাক্তবন্ধমোক্ষণম্। দৈহং পরার্থোহয়মম্যা পোষণে; যং সজ্জতে দী ক্ষনেন হস্তি ॥৮৫॥

সর্কানা বিষয়বিষেচ্ছাহীন হুইয়া অনাদি অবিলাকৃত দেহপাশ বিমোচন করা বিধের। এই দেহ পরার্থসাধন অর্থাৎ স্বার্থবিজ্ঞিত, অনাদি অবিলাজনিত বন্ধনমূক্তির চেষ্টা ত্যাল করিয়া যে ব্যক্তি আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা, আমি দ্রষ্টা, এইরূপে পোষণাদি কর্ম হারা এই দেহে কর্ত্ত্বাভিমান করে, সে পোষণাদি কর্মান্ত্রাগনিবন্ধন আপনাকে (আয়াকে) ধ্বংস করে ॥ ৮৫॥

> শ্রীরপোষণার্থী সন্ য আত্মানং দিদৃক্ষতি। গ্রাহং দারুধিয়া ধুত্বা নদীং তর্ত্ব গছেতি॥ ৮৬॥

বে ব্যক্তি দেহপোষণ-প্রত্যাশাকে অবলম্বন পূর্বক আত্মাকে দেখিতে ইচ্ছা করে, সে ব্যক্তি কাষ্ঠন্রযে কুম্ভীর ধরিয়া নদী পারু হইতে বাঞ্চা করে॥ ৮৬॥

> মোহ এব মহামূহুদুর্ম্কোর্বপুরাদিষ্। মোহো বিনির্জিতো যেন স মুক্তিপদম্ছতি॥ ৮৭॥

মৃমুক্গণের দেহাদিতে যে মোহ অর্থাৎ 'আমি দেহ' ইত্যাকার যে বৃদ্ধি, দেই বৃদ্ধিই মহামুত্যুস্থরূপ , স্মতরাং ঐ মোহকে বিশেষরূপে জয় করিতে পারিলেই অর্থাৎ আমি দেহাদি নহি, চিনা অ্যরূপ, এই জ্ঞানে স্থিত হইলেই নুত্তিপদ লাভ করা যায়॥৮९॥

মোহং জহি মহামৃত্যুং দেহদারস্থতাদিরু। যং জিতা মুনরো যাস্তি তদ্বিফো: পরমং পদম্॥ ৮৮॥

আমি দেহ, আমার কলত্র, আমার,পুলাদি, এই সংশারগতমহামৃত্যুক্সপ বে আস্ত্রমোহ, তাহা জয় কর, এই মোহকে জয় করিয়া মৃনিরুল সেই বিষ্ণুর পরমপদ লাভ করেন॥ ৮৮॥

> ज्ञयाःशतक्षित्रञ्ञाग्रसरामाञ्जाख्रित्रक्षम् । পূर्वः মৃত্ৰপুরীষাভ্যাং সূকাং*নিক্যমিদং বপু:॥৮৯॥

চ্ৰ্ম, মাংস, রক্তা, নাড়ী, মেশ, মজ্জা, অস্থি প্ৰভৃতি সমন্তস্কলিত বিঠামূত্ৰ-পূরিত এই বে স্থুলদেহ, ইহা অতীব অশুচি॥ ৮৯॥ পঞ্চীকৃতেভ্যো ভৃতেভ্যা সূলেভ্যা পূর্বকর্মণা। সমূৎপন্নমিদং সূলং ভোগায়তনমাত্মনা। অবস্থা জ্বাগরতক্ত সূলার্থাসূভ্রো, যতঃ॥ ১০॥

জনাস্ত্রীণ কর্মসূত্র দার। পঞ্চীকৃত স্থূলপঞ্চুত হইতে জাত স্থবচুংগ । ভোগের আধারস্বরূপ এই আত্মদেহকে স্থূলশ্রীর কহে, যে অবস্থাতে স্থান পদার্থের অফ্ডব হয়, তাহাই এই দেহের জাগরণাবস্থা॥ ১০॥

বাহেন্দ্রিইঃ স্থলপদার্থদেবাং, প্রকৃচন্দনস্ত্র্যাদিবিচিত্ররূপাম্। করোতি জীবং স্বর্যেতদাত্মনা, তস্মাৎ প্রশক্তির্বপুরোৎস্থ জাগরে॥ ১১।

জীব স্বয়ং সূলদেহাভিমানী হটয়া বাছেন্দ্রিয়াদি স্বারা মাল্যচন্দ্রনিত।দি নানা বিচিত্ররূপ সূলপদার্থ সেবা করে, সূত্রাং এট স্লংক্তের জাগত অবস্থাই প্রশন্ত ॥ ১১ ॥

> সর্কোঙ্পি বাহ্নগংসারঃ পুরুষস্ত যদাশ্রহ। বিদ্ধি দেহমিদং স্থূলং গৃহবদ্গৃহমেধিনঃ ॥ ৯২ ॥

পুরুষের বাহাদংসার বাহাকে আশ্রয় করে, তাহাকেই গৃহীর গৃহরণ স্থলদেহ বলা বায়। ১২॥

ফুলতা সম্ভবজরামরণানি ধর্মাঃ, স্থৌলাাদরো বছবিধাঃ শিশুতাঅবস্থাঃ। বর্ণাশ্রমাদিনিয়মা বছধাময়াঃ স্থাঃ, পূজাবমানবছমানমুগা বিশেষাঃ॥ ১১॥'

জন্ম-মরণজরাস্থ্রতাদি এবং বহুপ্রকার শৈশবাদি অবস্থা, নানা 'রোগাদিযুক্ত বর্ণ, (বিপ্র, ক্ষত্রিয়, বৈশুও শ্দ্র) আশ্রমাদি, নিয়ম (ব্রুচ্চর্যা, গার্ম্ব্যা, বানপ্রস্থ ও ভৈক্ষ) এবং পূজা, অপমান, বহুমান ও স্থাদি স্থ্রদেহের ধর্ম। ১০॥

> বৃদ্ধীক্রিয়াণি শ্রবণং অগক্ষিত্রাণঞ্চ জিহ্বাবিষ্য়াববোধনাৎ। বাক্পাণিশাদা গুদমপুপেন্তঃ, কর্মেক্রিয়াণি প্রবণেন কর্মন্ত ॥ ১৪॥

শ্রোত্র, ত্বন্, চক্ষ্, নাসিকা ও জিহ্বা—এই পঞ্চ, পঞ্চবিষয়জ্ঞানজন্ম ইচা দিগক্ষেজানে জ্রিক্ষ কহে এবং বাক্, পাণি, পাদ পায়ু ও উপস্থ—এই পঞ্চ পঞ্চক্ষে প্রবর্ত্তনবশতঃ ইহারা কর্ষে জ্রিক্ষ নামে অভিহিত হয়। ১৪। ্নগন্ধতেহস্তংকরণং মনো ধীরহংক্তিকিন্তমিতি স্ববৃত্তিভি:। মনস্ত সকলবিকলনাদিভির্ক্ জি: পদার্থাধ্যবসায়ধর্মত:॥ ৯৫॥ অক্রাভিমানাদহমিত্যহংক্তিকু:, স্বাধাহসন্ধানত্বনে চিত্তম্। ৯৬॥

মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার ও চিত্ত ইহারা নিজ নিজ বৃত্তির সহিত অন্তঃকরণ বলিয়া কীর্ত্তি। ভ্রমধ্যে সন্ধ্রীবিকল্পময়কে মন, অধ্যবসাধাত্মক অন্তঃ করণকে বৃদ্ধি, অহং (আমি) এই অভিমানাত্মক অন্তঃকরণকে অহন্ধার এবং নিজ বিষয়ে অন্সন্ধানাত্মক অন্তঃকরণবৃত্তিকে চিত্ত কহে॥ ১৫-৯৬॥

> প্রাণাপানব্যানোদানসমানা ভবতাসৌ প্রাণ:। স্বয়মেব বৃত্তিভেদাবিক্তভিদাৎ স্বর্ণসলিলাদিবৎ ॥ ১৭ ॥

বেমন এক স্বর্ণ বিকারভেদে বিবিধ আকার এবং এক জল বিকারভেদে নানা বর্ণ ধারণ করে, তজ্ঞপ এক প্রাণবায় নিজ বৃতিভেদনিবন্ধন প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান, এই পঞ্চ নাম প্রাপ্ত হয়॥ ১৭॥

> বাগাদিপঞ্চ শ্রবণাদিপঞ্চ, প্রাণাদিপঞ্চান্রমূথানি পঞ্চ। বৃদ্ধ্যান্তবিভাপি চ কামকর্মণী, পৃষ্টুকং স্ক্রমরীরমাহঃ॥ ৯৮॥

বাক্, পাণি, পাদ, পাষ্ ও উপস্থ—এই পঞ্ ; শ্রোত্র, তক্, চক্ষ্, নাসিক।

'ও জিহ্বা—এই পঞ্চ ; প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান—এই পঞ্চ ,
আকাশ, বায়ু, অগ্নি, অপ্ ও পৃথী—এই পঞ্চ ; বৃদ্ধি, মন, অহন্ধার ও চিত্ত—

'এই'চারি এবং অবিভা, কাম ও কর্ম ;—এই অষ্টপুরীকে স্থীগণ ক্রন্দেহ
বিলয়া কীর্ত্তন করেন॥ ৯৮॥

ইদং শরীরং শৃণু স্ক্সংক্ষিতং, **লিফ্**খপঞ্চীকৃতভ্তসম্ভবম্। স্বাসনং কর্মফলাফুভাবকং, স্বাক্ষানতোহনাদিকপাধিরাত্মন: ॥ ১১ ॥

এই বে স্ক্ষদেহ, যাহা চর্মনেত্রের অবিষয় আয়ার স্ক্র উপাধিবিশেষ, ইহাই লিঙ্গশরীর বলিয়া অভিহিত; ইহা অপকীক্ত পঞ্চভূত হইতে সঞ্জাত। এই লিঙ্গদেহ বাসনাযুক্ত হইয়া আত্মাকে কর্মকল বোধ করার এবং আত্মস্বরূপ অজ্ঞানবশ্ত: ইহাই আত্মার অনাদি উপাধি বলিয়া গণ্য। ১৯।

স্বপ্নো ভবত্যক্ত বিভক্ষ্যবস্থা, স্মাত্রশেষেণ বিভাতি যত্ত্ব। • • • স্বপ্নে তু বৃদ্ধি: স্বয়মেৰ জাগ্রৎকালীননানাবিধবাসনাভিঃ । ১০০॥

এই স্মানেহের বিভাগাবস্থাকে স্বপ্ন কহে। এই কালে আত্মা স্বরূপাবস্থার প্রকাশ পার্যাএবং জার্যদ্বস্থাকালীন যৈ সমস্ত বাসনা জন্মে, স্বপ্লসমন্ত্রে বৃদ্ধি তদ্ধপ বাসনামন্ত্রী হয় ॥ ১০০॥

> কত্রাদিভাবং প্রতিপন্থ রাজতে, যুক্ত স্বয়ং ভাতি স্বয়ং প্রায়া। ধীমাত্রকোপাধিরশেষদাক্ষী, ন লিপ্যতে তৎগ্নতকর্মলেশৈঃ॥১০১॥

এই লিক্ষণরীর কর্ত্তাদিভাবযুক্ত হইয়া বিরাজ করে, এই লিক্ষণরীরে বৃদ্ধিনাত উপাধিযুক্ত ও সকলের সাক্ষীভূত প্রমায়া ষয়ং শোভা পান, কিন্তু তিনি তৎশরীরক্কত কিঞ্চিয়াত্র কর্মফলে লিপ্ত হন না॥ ১০১॥

ষশ্মাদসঙ্গত এব কর্মজিন লিপ্যতে কিঞ্চিত্পাধিনা কুতৈ:। সর্বব্যাপৃতিকরণ লিন্দমিদং স্থাচ্চিদাত্মন: পুংস:। বাখ্যাদিকমিব তক্ষতেনৈবাত্মা ভ্ৰত্যসঙ্গোহন্ম। ১০২॥

কেন না, এই আত্মা অসন্ধ, সেই হেতু উপাধিকত কার্য্যারা কোনরপে লিপ্ত হন না। চিংম্বরূপ পুরুষের এই লিন্ধনের সমস্ত ব্যাপারের সাধনম্বরপ; যেমন স্ত্রধরের তক্ষণী প্রভৃতি অস্ত্রসকল কার্য্যাধন করে, অথচ তাহাতে লিপ্ত নহে, তজ্ঞপ আত্মা লিন্ধনীরস্থ ইইয়াও তংকত কার্য্যে লিপ্ত হন না॥ ১০২॥

> অন্তৰ্মন্দৰপটুৰধৰ্মাঃ, সেইগুণ্যবৈগুণ্যবশান্ধি চক্ষ্য। বাধিৰ্য্যমূকজমুথান্তবৈধন, শ্ৰোতাদিধৰ্মা ন তু বেতু রাজনঃ॥ ১০৩॥

ত্ত্ব আন্ধতা, মন্দতা, পটুতা ইত্যাদি ধর্ম নেত্রের স্কুণতা ও বিগুণতা নিবন্ধনই হয় এবং বধিরতা, মৃক্ষ ইত্যাদি ধর্ম শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের বিকলতা হেতৃ হয়, কিন্তু সেই সেই সকল ধর্ম অফুভব আত্মার নহে॥ ১০৩॥

উচ্চ্বাসনিখাসবিজ্<mark>ভণক্ৎ-প্রস্তন্দনা</mark>জ্যৎক্রমণাদিকাং ক্রিয়াং। প্রাণাদিকর্মাণি বদস্তি তজক্তাং, প্রাণস্থ ধর্মাবশনাপিপাসে॥ ১০৪॥

উচ্ছাদ (অন্তর্ম্থমাকত), নিখাদ (বহিম্থানিল), বিজ্ ভণ (হাই ১ ফুং (হাঁচি), বেগগমন, উর্দ্ধানন প্রভৃতি কার্য্য প্রাণাদি বায়্র ধর্ম ; ত্রাধ্যে ক্ষ্ধা এবং পিপাদা প্রাণবায়্র ধর্ম, ত্রবিদ্যাণ এইরূপ নির্ণয় করেন । ১০৪।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

অন্তঃকরণমেতেষ্ চক্ষ্রাদিষ্ বর্মনি। অহমিত্যভিমানেন তিঠ্তাভাসতেক্সা। ১০৫।

অহং, এই অভিমানজনিও আভাদের বলে অভঃকরণ নেতাদি ইত্রিয়মার্গে অবস্থিত হয়॥ ১০৫॥

> ষ্পহস্কার: স বিজের: কণ্ডা ভোকাভিমান্তরম্। সন্তাদিগুণযোগেন চাৰস্থাত্রসমগুতে ॥ ১০৬ ॥

এই অক্তোস (অর্থাং এই আভাদে আভাদিত হইরা আআ।) বখন কর্তা ভোকা এইরপ অভিমানী হন, দেই সময়ে তাঁহাকে অহকার বলিয়া অবগত হইবে এবং সন্ত, রজ: ও তম: এই তিন গুণের বোগে তিবিধ অবস্থা প্রাপ্ত হন॥ ১০৬॥

> বিষয়াণামামুক্লো সুখী ছঃখী বিপর্যারে। সুখং দুঃখঞ্চ তদ্ধশ্ব: সদানকস্ত নাজনঃ॥ ১০৭॥

বিষয়ের আমুক্ল্যে সুখী ও প্রাতিক্ল্যে ছংখী, এই জন্ত সুখ ও ছংখ গ্রন্থ:করণের ধর্ম ; স্মৃতরাং নিত্য-আনন্দস্বরূপ আত্মার ধর্ম এ সমস্ত নচে॥ ১০৭॥

আত্মার্থত্বন হি প্রেরান্ বিষয়ে। ন স্বতঃ প্রিরঃ।

শত এব হি সর্কেরামাত্মা প্রিয়তমো বতঃ॥ ১০৮।

বিষয় আত্মার প্রয়োজকতানিবন্ধন প্রিয়, স্বয়ং প্রিয় নহে; বেন না, আত্মা প্রকৃতিসিদ্ধস্থভাবগুণেই সকলের প্রিয় হন ॥ ১০। ॥

> তত আত্মা সদাননে। নাস্ত তুঃথং কদাচন । যৎ স্কুষ্প্তো নির্ধিন্য-আত্মাননােংকুভ্রতে। শ্রুতিঃ প্রত্যক্ষমৈতিহ্বমন্ত্রমানঞ্চ জার্থতি॥ ১০৯॥

বে হেতৃ, সুষ্প্রিদশার যে নির্বিষয় আত্মানন্দ, তাহা জাগ্রদবস্থার বোধ হয় এবং শ্রমণ, চাক্ষ্মদর্শন, ঐতিহ্ অর্থাই পারম্পর্যোপদেশ ও অন্নমান, এ সমন্ত ও জাগ্রদবস্থায় হয়, সেই আ্মা সদানন্দ, আত্মার হংথ কুদাচ নাই॥ ১০৯॥

অব্যক্তনারী পরমেশশক্তিরনান্তবিভা ত্রিগুণাত্মিকা পরা। কার্য্যান্তমেয়া স্থবিষর শার্ষা, যরা জগৎ সর্কমিদং প্রস্করতে॥ ১১০ ॥

অব্যক্ত পরমেশ্বরশক্তি অনাদি অবিভা ত্রিগুণাত্মিকা পরমা মারা কার্য্য দারা স্থবীগণকর্ত্ব অন্থমেরা হন। সেই মারা দারাই এই নিখিল জগৎ উত্তত 'হয়॥ ১১০॥

সন্ধাপ্যসন্ধাপুভেরাত্মিকা নো, ভিন্নাপ্যভিন্নাপ্যভরাত্মিকা নো। সাকাপ্যনকা হ্যভন্নাত্মিকা নো, মহাদুতানির্বাচনীয়রপা ॥ ১১১॥

সেই মারা সং বা অসং, এ ছইয়ের অস্তর্ভ নহেন, পৃথক্ বা অপৃথক্ এ ছইয়ের অস্তর্ভও নহেন, সঙ্গ বা অসঙ্গ—এ ছইয়ের স্বরূপও নহেন; তিনি অত্যন্ত অবং অনির্কাচনীয়রূপা॥ ১১১॥

শুদ্ধাষয়ত্রন্ধবিবোধনাশ্রা, সর্পত্রমো রজ্জ্বিবেকতো যথা। রজন্তমঃ সন্তুমিতি প্রসিদ্ধা, গুণান্তদীয়াঃ প্রথিতঃ স্বকার্টগ্যঃ॥ ১১২॥

বেমন রঞ্জুর স্বরূপজ্ঞান ধারা ভূজকলান্তি দূর হয়, তত্রূপ সেই মারা শুদ্ধ অবয় ব্রহ্মবিজ্ঞানাভূডবিধারা ধ্বংস প্রাপ্ত হন। স্বন্ধ রজঃ ও তমঃ মারার এই গুপ্তুর স্বকীয় কর্ম ধারা সর্বতি প্রেসিদ্ধ ॥ ১১২॥

বিক্লেপশক্তী রন্ধনঃ ক্রিঃাত্মিকা, যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী রাগাদরোহক্তাঃ প্রভবন্ধি নিত্যং, ছঃখাদরো যে মনসো বিকারাঃ ॥১১৩॥

় রজোগুণের কর্মস্বরূপা বিক্লেপশক্তি, যাহা হইতে প্রাচীনা ভবর্তি বিস্তৃত হইরাছে, বিষয়াত্ররাগাদি এবং মনের বিকাররূপ ছংথাদি ঐ বিক্লেপ-শক্তি হইতে জল্মে॥ ১১৩॥

কাম: ক্রোধো লোভদন্তাখ্যস্থা ২২ কারের্ব্যামৎসরাভাস্ত খোরা: ॥
ধর্মালে রাজসা: পুশুরুত্তির্ব্বাদেষা তদ্রজোবন্ধহৈতু: ॥ ১১৪ ॥

কাম, ক্রোধ, গোভ, দন্ত, অহরা, অহরার, ঈর্ধা, মাৎস্থ্য রজোগুণের ধর্ম। ইহারা অতি গোররূপ। এই রজোগুণ হইতেই পুরুষের ভবপ্রবৃত্তি জন্ম এবং রজোগুণই বন্ধনের হেতু॥ ১১৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

এবা বৃতিন মি তমোগুণতা, শক্তিমরা ব্রবভাসতেহভাপা। দৈবা নিদানং পুরুষতা সংস্তের্জিকেশশক্তো: প্রবণতা হেতু: । ১১১৫।

জাবৃতি নামে যে তমোগুণের শক্তি দারা এক। পদার্থ জন্ত পদার্থরূপে
লাস্মান হয়, সেই আবৃতিশক্তিও পুরুষের ভববদ্ধের হেতৃ এবং বিক্লেপগক্তির প্রবণতার কারণ । ১১৫॥

প্রজাবানপি পণ্ডিতেংপি চতুরোংপ্যন্তান্তব্দাত্মদৃক্, ব্যালীচন্তমদা ন বেত্তি বহুধা সংবোধিতোংপি স্ফুটন্। ভ্রান্ত্যারোপ্রিতমেব সাধু কলমত্যালম্বতে তদ্ওণান, হস্তাদৌ প্রবলা ত্রস্ততমদঃ শক্তির্মহত্যাবৃতিঃ ॥ ১১৬॥

সুবৃদ্ধি, পণ্ডিত,চতুর ও অতি হক্ষদর্শী ব্যক্তি সম্যক্ বিধানে উপদিষ্ট হই-লেও তমোগুণে আছের থাকা হেতু স্পষ্টরূপে প্রকৃত পদার্থ বোধগম্য করিতে সমর্থ হয় না। কেবল ভ্রম ছারা আরোপিত পদার্থপুঞ্জ সত্যের ক্লায় বোধ করিয়া তাহার গুণাদি গ্রহণ করে। হায় ! হর্দ্ধর্য তমোগুণের তীত্র আবরণ-জির কি অনির্ব্বাচনীয় শক্তি ! ১১৬ ।

অভাবনা বা বিপরীতভাবনা, সম্ভাবনা বিপ্রতিপত্তিরস্থাঃ। সংস্কাযুক্তং ন বিমুঞ্তি ধ্রুবং, বিক্ষেপশক্তিঃ ক্ষপয়ত্যজ্ঞস্ম্ ॥১১৭॥

অক্রপ্যচিস্তা, বিপরীতভাবনা, সন্তাবনা, অবস্তুতে বস্তুবোধ, এই চারিটি মোওণের বিক্লেপশক্তি। ইহারা আবরণশক্তির সংস্কৃত্ত্ লোককে থন ত্যাগ করে না, কেবল সর্বাদা ত্রম জন্মাইয়া দের॥ ১১৭॥

সজ্ঞানমালক্তজড়ম্বনিদ্রা-প্রমানমূত্রমূখান্তমোগুণাঃ। এতৈঃ প্রযুক্তো ন হি বেত্তি কিঞ্চিদ্রালুবৎ স্তম্ভবদেব তিষ্ঠতি॥১১৮॥

সঞ্জান, আৰক্ষ, অনবধানতা, জাড্যা, নিদ্রা, প্রমাদ ও মৃচতা ইত্যাদিও মুমাণ্ডণ। এই তমোগুণাৰত্বী ব্যক্তি কিছুই বৃঝিতে পারে না, কেবল নিদ্রাত্রবং স্থাণুর সদৃশ অবস্থিতি করে॥ ১১৮॥

বিশুদ্ধ সম্ভপ্তণ জলবৎ স্বচ্চ হইলেও রজোগুণ ও তমোগুণের সহিত একজ

হইয়া মানবের রক্ষক হয়। যেমন স্থ্যকিরণ-প্রকাশে বিষ প্রকাশিত হয়, তক্ষপ এই বিশুদ্ধ সব্বে আগ্নার প্রতিরূপ প্রতিবিধিত হইয়া নিখিল ক্ষমবাস্ত্রকৈ প্রকাশ করে॥ ১১৯॥

মিশ্রক্ত সৰক্ত ভবন্তি ধর্মাঃ, স্বমানিতাত। নির্মা ব্যাতাঃ। শ্রদ্ধা চ ভক্তিশ্চ মুমুক্তা চ, দৈবী চ সম্পত্তিরসনিবৃত্তিঃ॥ ১২০॥

অমানিতা, যম, নিয়ম, শ্রদ্ধা, ভক্তি, মৃম্কুত্ব, দৈবীসম্পত্তি ও মসৎকর্ষে নিবৃদ্ধি, এই সকল মিশ্রসভ্গুণের ধর্ম॥ ১২০॥

বিশুদ্ধসত্তপ্ত ওণাঃ প্রসাদঃ, স্বাত্মান্তর্তিঃ পর্মা প্রশান্তিঃ। তৃপ্তিঃ প্রহ্ম: প্রমাত্মনিষ্ঠা,যুমা স্পানন্দ্রসং সমুক্ততি॥ ১২১॥

প্রসন্ধতা, আপনাতে আত্মাহভব, পরম শান্তিভাব, সন্তোষ, হর্ষ এবং প্রমাত্মনিষ্ঠা এই সমস্ত বিশুদ্ধ সর্গুণের ধর্ম ॥ ১২১॥

ষ্ব্যক্তমেতত্রিগুণৈর্নিকজ্ঞং, তৎকারণং নাম শরীরমাত্মনঃ। স্বৃধ্বিরেতস্ত বিমৃক্তাবস্থা, প্র পীনসর্কেত্রিম্ববৃদ্ধিরতিঃ॥ ১২২॥

এই সত্তরজ্ঞতমোগুণাত্মক পদার্থই অব্যক্তনামে কথিত। এই অব্যক্তই আত্মার কারণদেহ। বগন এই কারণদেহে নিথিল ইন্দ্রির ও বৃদ্ধিবৃত্তি লীন হয়, তথনই আত্মার সুষ্পি ও মুক্তাবস্থা ঘটে॥ ১২২॥

সর্ব্ধপ্রকারপ্রমিতি-প্রশান্তিবর্গীজায়নাবস্থিতিরেব বুদ্ধে:। '
স্বৃধ্বিবেতম্য কিল প্রতীতিঃ, কিঞ্চির বেল্লীতি জ্গৎপ্রসিদ্ধে:॥ ১২৩॥

এই অবস্থার বুদ্দি বীজভূত অব্যক্ত বা প্রকৃতিতে অবস্থান ব্লুকরে, স্বতরা সর্ক্ষবিধ প্রমিতির (জ্ঞানের) শান্তি হয়। কারণ, সুধ্পুরব্যার শেষে "আদি সুধে নিজিত হইমাছিলাম, আমি কিছুই জানি না" এইরূপ প্রতীতি হয়, ইয় জ্বাৎপ্রথিত ॥ ১২৩॥

দেহেন্দ্রিরপ্রাণমনো ২হমাদয়ঃ, সর্কে বিকারা বিষয়াঃ স্থপাদয়ঃ। ব্যোমাদিভূতান্তবিলঞ্চ বিশ্বমব্যক্তপর্যস্তমিদং হ্নাত্মা॥ ১২৪॥

দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন, অহম্বার ইত্যাদি প্রকৃতি বিকার-পদার্গ এব সুখাদি বিষয়, আকাশাদি ভূতপঞ্চক ও এই অব্যক্ত সমস্ত বিশ্বসংসা অনাস্থাৰম্ভ ॥ ২২৪॥ भात्रां भात्रांकार्याः नर्त्तः सहनानित्तरुशर्यास्य । व्यननित्तमनाञ्चादः विक्ति दः मृतस्यतीिकाकृत्रम् ॥ ১২৫॥

বেমন মরুক্ষেত্রে মূগতৃষ্ণা ক্রিত হয়, তজ্ঞপ মায়া, মারাকার্য্য এবং মহ-দাদি শরীর পর্যান্ত সকল পদার্থকে অনিত্য ও জড় বলিয়া জ্ঞাত হইবে । ১২৫ ॥

> অব তে সপ্রবক্ষ্যামি স্বরূপং প্রমাত্মন:। ব্যবজ্ঞায় নরো বন্ধান্মুক্ত: কৈবল্যমশ্বতে॥ ১২৬॥

হে শিষ্ট ! অতঃপর তোমার নিকট পরমান্তার স্বরপকথন বলি, এই স্বরপ‡জানিলে মানুব বন্ধনমূক হইয়া কৈবল্যানন্দ-সুথলাভ করে॥ ১২৬॥

> অন্তি কন্চিৎ স্বয়ং নিত্যমহংপ্রত্যয়লম্বনঃ। অবস্থাত্রসাক্ষী সন্ পঞ্চকোষ্বিলক্ষণঃ॥১২৭॥

অহং, এই শব্দকে আশ্রয়পূর্বক অর্থাৎ অহংশব্দের বাচ্য অবস্থাএরেরর সাক্ষী অন্ত্রমাদি পঞ্চকোষ অতীত কোন পুরুষ স্বন্ধং নিত্যরূপে বিভ্যান আছেন॥ ১২৭॥

> যো বিজানাতি সকলং জাগ্ৰৎস্বপ্নস্থৃধিষ্। বৃদ্ধিতদ্বৃত্তিসভাবমভাবমহমিত্যয়ম্॥ ১২৮॥

বে ব্যক্তি জাগ্রৎ-স্বপ্ন সুষ্থ্যাদি সময়ে বুদ্ধি ও বুদ্ধিবৃত্তির স্তাসভাদি বুদিরাছেন, তিনিই অহংশব্দের বাচ্য। ১২৮॥

যং পশুতি স্বয়ং সর্স্বং যং ন পশুতি কশ্চন। যশ্চেতয়তি বৃদ্ধ্যাদি ন তদ্যং চেতয়ত্যলম্ ॥ ১২৯॥

বিনি নিজে সকলকে দেখিতেছেন, অথচ বাঁহাকে কেছই দেখিছে সমর্থ নিং, বিনি বৃদ্ধ্যাদির চৈতক্তসম্পাদন করিতেছেন, কিন্তু বৃদ্ধ্যাদি শাঁহার চেতনা-সম্পাদনে অসমর্থ, তিনিই অহংপদের বাচ্য । ১২৯॥

যেন বিশ্বমিদং ব্যাপ্তং যন্ন ব্যাপ্তোতি কিঞ্চন। আভারূপমিদং সর্বং যং ভাস্তমন্ত্রভাত্যসম্ ॥ ১৩০ ॥

বিনি বিশ্বব্যাপী, 'বাঁহাকে কোন পদার্থ ব্যাপিত করিতে সমর্থ নহে এবং প্রকাশীরূপে এই নিথিল সংসার বাঁহার প্রকাশে সম্ব্রাসিত হইরা আছে, তিনই অহংপদের বাচ্য ॥ ১৩০ ॥

যক্ত সন্ধিষিমাত্ত্বেণ দেহেন্দ্রিশ্বমনোধিয়:। বিষয়েষু স্বকীয়েষু নস্তত্ত্বে প্রেরিতা ইব ॥১৩১ ॥

.গাঁছার অধিষ্ঠাননিবন্ধন দেহ, মন ও ইক্লিয় বুদ্ধিপ্রেরিতবৎ স্থ-বিষ্
প্রবৃত্ত হয়, তিনিই অহং-পদের বাচ্য ॥ ১৩১ ॥

অহস্কারাদিদেহান্তা বিষয় তি সুথাদয়:। বেছান্তে ঘটবদ্যেন নিত্যবোধস্বরূপিণা ॥১৩২॥

বে নিত্যজ্ঞানস্বরূপ পুরুষ কর্ত্ব অহঙ্কারাদি শরীর পর্যান্ত সমস্ত বিষয়াতি এবং স্থান্তঃখাদি সকলই অসার ঘটবং প্রতীত হয়, তিনিই অহংপদে বাচা॥ ১০২॥

এবোহন্তরাত্মা পুরুষঃ পুরাণো, নিরন্তরাধণ্ডস্কথাস্কৃতি: । সদৈকরূপ: প্রতিবোধমাত্রো, যেনেষিতা বাগসবশ্চরন্তি ॥১৩৩॥

বাক্য প্রণাদি মংকর্ত্ক প্রেরিত হইয়া নিজ নিজ অর্থে নিরত হইতেছে ভিনিই প্রধান অন্তরাত্মা; তিনি দর্বদ। অথও স্থের অমূভবরূপ, নিয় একরূপ ও বিশুদ্ধ বিজ্ঞানস্বরূপ॥ ১০০॥

অতৈব স্কাম্মনি ধীগুহায়ামব্যাকৃতাকাশ উক্প্রকাশঃ। আকাশ উচ্চে-রবিবৎ প্রকাশতে, স্বতেজসা বিশ্বমিদং প্রকাশয়ন্॥১০৪॥

এই সত্ত্রমর বৃদ্ধিকন্দররূপ হাদরগগনে অব্যভিচরিতদীপ্তি ও সর্বার প্রকাশবান্ পরমাত্মা সুর্যোর ন্তার নিজ তেজোবার। এই ব্রন্ধাওকে প্রকাশি করিয়া বিরাজিত আছেন॥ ১৩৪॥

জ্ঞাতা মনো২হস্কৃতিবিজিয়াণাং, দেহেক্সিয়প্রাণকৃতক্রিয়াণাম্। অস্মোহগ্নিবস্তানমূবর্ত্তমানো, ন চেষ্টতে নো বিক্রোতি কিঞ্চন ॥১৩৫॥

ইনি মন, অহকার, দেহ, ইন্দ্রিয় এবং প্রাণের ক্রিয়াসকলের জ্ঞাতা। র্মা দারা সর্বাথা প্রতপ্ত লোহ এবং অগ্নি ষেমন একীভাব প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ পুরু দেহেন্দ্রিয়াদির সমিধিনিবন্ধন আধ্যাসিক একীভাব প্রাণ্ড হন। বস্তুতঃ ইর্মিন্দুর এবং কোন পদার্থকে বিহুত্ করেন না॥ ১৩৫॥

ন জারতে নো খ্রিয়তে ন বর্গতে, ন ক্ষীয়তে নো বিকরোতি নিতাঁ:। বিকীয়মানেহপি বপুষ্যমুখিন, ন লীয়তে কুম্ভ ইবাম্বরং স্বয়ম্॥১৩৬॥

যাঁহার জন্ম নাই, বিনাশ নাই, বৃদ্ধি নাই, কন্ন নাই, বিকার নাই, তিনি নিত্য এ স্বন্ধ:। এই দেহ বিনষ্ট হইলেও ঘটাকাশবং তিনি বিনষ্ট হন না॥ ১৩৬॥

প্রকৃতিবিক্লিতিভিয়: শুরুবোধর্মভাব:,
সদস্দিদমশেষ: ভাসয়ির্মিকেশেয়: ।
বিন্ত্রসতি পরমাত্মা জাগ্রনাদিষবস্থাস্থহমহমিতি সাক্ষাৎ সাক্ষিরপেণ বুরে: ॥১৩৭॥

পরমাত্মা প্রকৃতিবিকারবর্জিত, শুদ্ধজ্ঞানস্বরূপ ও বিভেদবিহীন, তিনি এই চর/চর ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ করিয়া অহং এই প্রত্যক্ষপদবাচ্য হন। তিনি বৃদ্ধির সাক্ষীস্বরূপ জাগ্রদাদি অবস্থাতেও প্রকাশিত ইইতেছেন॥ ১৩৭॥

নির্মিত্মনদাম্ং বং স্বমাস্থানমাত্মন্তুর্মহ্মিতি দাক্ষাধিদ্ধি বৃদ্ধিপ্রদাদাং।
জনমরণতরঙ্গাপারদংদারদিদ্ধং,
প্রতর ভব ক্লতার্থো ব্রহ্মরূপেশ দংস্থং ॥ ১৩৮।

সংযতিতিত তুমি বিমলবৃদ্ধিযোগে নিজ আত্থাকে নিজদেহে প্রত্যক্ষ কর, জন্মরণরূপ তরঙ্গসঙ্গল তৃষ্পার সংসার-সম্দ্র হইতে সম্ত্রীর্ণ হও এবং ব্রহ্ম ফ্রনেপ সংস্থিত হইয়া কৃতকৃত্যতা লাভ কর॥ ১৩৮॥

অত্রানাত্মগ্রহমিতি মতির্বন্ধ এবোংস্থ পুংসং, প্রাপ্তোহজ্ঞানাজ্ঞননমরপক্ষেশসংপাতহেতু:। বেইনবারং বপুরিদমসৎ সত্যমিত্যাত্মবৃদ্ধা, পুস্তৃত্যক্ষত্যবতি বিষ্টেয়স্তন্ধভি: কোষকৃষ্ণ॥ ১৩৯॥

অজ্ঞানতা নিবন্ধন তুলশরীরাদি জড়পদার্থে অংশ্রেষ্ক পুরুষের জন্ম-মৃত্যু-ক্লেশের কারণস্বরূপ বন্ধন হইয়া থাকে। সেমন তন্ত্রকীট নিজ তন্ত্রকর্ত্ত নিজেই সংবন্ধ হয়, তদ্ধপ এই বন্ধনকর্তৃক পুক্ষ অনিত্যশরীয়কে আত্মবৃদ্ধি-যোগে স্ত্যুক্তান করিয়া বিষয় ঘারা শোষণ, অস্থলপন ও রক্ষণ করেন॥১৩৯॥

> অতিশিংস্তদ্বৃদ্ধিঃ প্রভবতি বিমৃত্ত তমদা, বিবেকাভাবাদৈ স্কুরতি ভূজগে র**জ্জ্**ধিষণা।

ততোহনর্থ্বীতো নিপততি সমাদাত্রধিক-স্ততো যোহমুদ্গাহ: স-হ্ ভবতি বন্ধ: শৃণু সথে ॥১৪•॥।

কে ব্যক্তি তমোগুণে অভিভৃত, তাহারই, মানাঝাতে আত্মবৃদ্ধি জলে। যে ব্যক্তি রক্ষ্মজানে সূপ গ্রহণ করে, তাহার মহা অনর্থ ঘটিরা থাকে, স্ত্রাং অসতের পরিগ্রহ বন্ধনের হেতুমাত ॥ ১৪০॥

> অথগুনিত্যাদ্ম বোধশক্ত্যা, স্ফুরস্তমাত্মানমনস্তবৈভবস্। সমাবুণোত্যাবৃতিশক্তিরেষা, তমোমন্ত্রী রাহুরিবার্কবিষম্॥ ১৪১॥

রাহু ষেমন আদিত্যমণ্ডলকে আচ্ছাদন করে, তজ্রপ, এই তমামরী আবরণীশক্তি অথণ্ড, নিতা, অদ্বর, জ্ঞানশক্তিবলে দেদীপামান, অনস্তবিভব-শালী আত্মাকে সমাজন্ন করে॥ ১৪১॥

তিরোভূতে স্বান্মানতরতেজোবতি পুমাননান্মানং মোহাদহমিতি শরীরং কলম্বতি।
ততঃ কামকোধপ্রভৃতিভিরম্ং বন্ধনপ্রথা,
পরং বিকেপাথ্যা রজন উফশক্তির্ব্যাধ্যতি॥ ১৪২॥

বিমল তেজাময় স্বীয় আত্মভাব অন্তর্হিত হইলে পুরুষ অনিত্য শরীরকে অক্সানবশে অহংপদবাচ্য বলিয়। নির্ণয় করেন । পরে রজোওণের বিক্লেপশক্তি কামবোষাদিরপ রজ্জু হইয়া তাঁহাকে বন্ধন পূর্বক অতীব মন্ত্রণা
দেয়॥ ১৪২॥

মহামোহগ্রাহগ্রসনগণিতাত্মাবগমনো,
ধিরো নানাবস্থাং স্বয়মভিনরংতদ্পুণতং।
অপারে সংসারে বিষয়বিষপূরে জননিধৌ,
নিমজ্যোন্মজ্ঞারং ভ্রমতি কুমতিঃ কুৎসিতপতিঃ ॥১৪৩॥

যথন মহামোহরূপ কুন্তীর আদিয়া গ্রাস করে, তথন পুরুষ আত্মন্তানহত হইয়া পড়ে। তথন তাহার বৃদ্ধি বিবিধ অবস্থা প্রকৃষ্ণ বিষয়বিষপূর্ণ সারহীন ভবসমূদ্রে মগ্ন হয়, স্মৃতরাং তৎকালে তাহাকে কুমতিবিশিষ্ট ও কুৎসিতগতিশালী বলিতে পারা বায়ে ॥ ১৪৩॥

ভারপ্রভাসঞ্জনিতাত্রপঙ্কিভামং তিরোধায় বিজ্পতে যথা। আব্যোদিতাহক্ষতিরাত্মতত্ত্বং,তথা তিরোধায় বিজ্পতে স্বয়ন্ ॥১৪৪॥ সূৰ্য্য হইতে সঞ্জাত অভ্ৰপংক্তি ধেরপ সূর্য্যকে আবরণ পূর্ব্বক প্রকাশিত হয়, তদ্ধপ আত্মা হইতে উদিত অহঙ্কার আত্মতত্ত্বকে বিন্ধু করিয়া স্বয়ং আবিভূতি হইয়া উঠে। ১৪৪।

কবলিতদিননাথে ছর্দিনে সাদ্রমেধন
র বিধরতি হিমঝগ্লাবায়কগো ববৈতান।

অবিরত্তমসাত্মসার্তে মূচ্ব্দিং,

ক্লপরতি বহুড়াথেন্ডীত্রবিক্লেপশক্তিঃ॥ ১৪৫॥

সুর্য্য নিবিজ, জলদজালে সমাবৃত হইলে প্রবল সমীরণ যেমন সেই সকল মেদকে ছিন্নভিন্ন করিয়া দেয়, তত্ত্বপ আত্মা তমোগুণে অভিভূত হইলে মহতী বিক্ষেপশক্তি সেই হতবুদ্ধিকে নানারপ যমণা প্রদান করে॥ ১৪৫॥

> এতাভ্যামেৰ শক্তিভ্যাং বন্ধঃ পুঃদঃ সমাপতঃ। যাভ্যাং বিমোহিতো দেহং মতাত্মানং ভ্ৰমতায়ম ॥ ১৪৬॥

আবরণশক্তি ও বিক্ষেপশক্তি এই উভরের ব্রারা পুক্ষের ্করন ঘটে। ঐ তুই শক্তি দারা অভিভূত হইয়াই পুক্ষ শরীরকে আত্মজান করিয়া সংসারে বিচরণ করে॥ ১৪৬॥

> বীজং সংস্তিভ্মিজস্ত তু তমোদেহায়ধীরঙ্বো, রাগঃ পল্লবমষ্ কর্ম তু বপু: স্বকোহসবঃ শাথিকা:। অগ্রাণীক্রিয়সংহতিক বিষয়াঃ পুশাণি তৃ:খং ফলং, নানাকর্মসমৃদ্ধং বহবিধং ভোকাত্র জীবঃ খগঃ॥ ১৪৭॥

তম: সংসারবৃক্ষের বীজ, অহংবৃদ্ধি উহার অঙ্কুর, অহুরাণ প্রব, কর্মা সলিপসিঞ্চন, দেহ স্কুর, প্রাণাদি বায়ুসমূহ শাপাপ্রশাথা, ইদ্রিয়গ্রাম অগ্রদেশ, বিষয়সকল কুসুম, বিবিধকর্মোথ বিবিধ তৃঃথ ফল এবং জীবই ফলভোক্তা পন্ধী বলিয়া পরিকীর্ষ্ঠিত ॥ ১৪৭ ॥

অজ্ঞানস্লোহয়মনাত্মবন্ধো, নৈসর্গিকোহনাদিরনস্ত-ঈরিতঃ। জন্মাত্যমব্যাধিজরাদিহঃধ-প্রবাহপাতং জনমত্যমৃত্য ॥ ১৪৮॥

• সুজ্ঞানই এই দেহাদি জড়পদার্থে অহংবৃদ্ধিকণ বন্ধনের মূল। আত্মা সভঃসিদ্ধ, অনাদিও অনন্ত। কেবল ঐ বন্ধনই আত্মার জন্ম, মরণ, জরা, ব্যাধি ইত্যাদি ক্লেপরম্পরা প্রকাশ করে॥ ১৪৮॥ নাজৈন শাজৈরনিলেন বহিনা, ছেজুং ন শক্যো ন চ কর্মকোটিডিঃ। বিবেকবিজ্ঞানমহাসিনা বিনা, ধাতুঃ প্রসাদেন শিতেন মঞ্না॥ ১৪৯॥

অধু বা শাস্ত্রজ্ঞান কারা সেই অনাস্থা অভ্পশার্থে আত্মবুদ্ধিরপ বন্ধনিকে ছেদন করা ছংসারা। উহা প্রন্যোগে বিচালিত, অগ্নি কারা দক্ষ অথবা কোটি কোটি কর্ম বারাও নিবারিত হয় নং। তবে যদি প্রমেশ্বরের প্রসাদে বিবেকবিজ্ঞানরপ তীক্ষ অসি পাওয়া যায়, তাহা হহঁলেই অনামাসে ছেদন করিতে পারে॥ ১৭১॥

ঞ্জিপ্রমাণেকমতেঃ স্বধর্মনিষ্ঠা তথ্যবাত্মবিশুদ্ধিরস্তা।
বিশুদ্ধবুদ্ধাঃ প্রমাত্মবেদনং, তেথনিব সংসারসমূলনাশঃ॥ ১৫০॥

বেদশাস্ত্রাদির প্রমাণে বাহার বিশ্বাস আছে, প্রথমতঃ তাহার স্বজাতীয় ধর্মনিষ্ঠার উদয় হয়। সেই নিষ্ঠাবোগে চিত্তভদ্ধি জনিলে পরে পরমাত্মজানলাভ হৈইয়া থাকে। সেই জ্ঞান দ্বারা অনায়াসে সমূলে সংসারতক ছেদন
ক্রিতে পারা যায়॥ ১৫০॥

কোবৈররমরাদ্যাঃ পঞ্চভিরাত্মা ন সংবৃতো ভাতি। নিজশক্তিসমূৎপর্বিঃ শৈবানপটলৈরিবামু বাপীস্থ্॥ ১৫১॥

জ্লাশরস্থ জল ষেমন শৈবালান্তর হইলে অপ্রকাশিত থাকে, তজ্ঞপ আয়া স্থাক্তি হইতে সঞ্চত অন্নমন্ত্রণি পঞ্চকোষ কর্ত্ব সমাভ্যন হইলে প্রকাশ প্রাপ্ত হন না ॥ ১৫১ ॥

> তকৈবোলাপনয়ে নম্যক্ সলিকং প্রতীয়তে শুদ্ধম্। তৃষ্ণাসস্তাপহরং সভঃসৌথাপ্রদং পরং পুংসঃ॥ ১৫২॥ পঞ্চানামপি কোষাণামপবাদে বিভাত্যয়ং শুদ্ধঃ। নিত্যানকৈকরসঃ প্রত্যগ্রূপঃ পরং স্বয়ংজ্যোতিঃ॥১৫৩॥

শৈবাল অপসারিত করিলে যেমন তাপনাশন, পিপাসাপহারক, স্বছ জল প্রকাশ পাইরা পুরুষকে প্রমন্ত্র্য প্রদান করে, তজ্ঞপ পঞ্চকোষাবরণ অপনীত হইলে আত্মাও নিত্যানন্দ সর্ব্বজীবগত প্রাকৃতিসিদ্ধ প্রমজ্যোতিরূপে প্রকাশিত হইরা পুরুষকে প্রমানন্দে আনন্দিত করেন॥ ১৫২-১৫৩॥

> আত্মানা য়বিবেকঃ কর্ত্তব্যা বন্ধমৃক্তয়ে বিহুষা। তেনৈবানন্দীভবতি বং বিজ্ঞায় সচ্চিদানন্দম॥ ১৫৪॥

সুধী ব্যক্তিরা বন্ধনবিমোচনার্থ নিত্যানিত্যরূপ চিং ও জড় এই তুইটির বিচার করিবেন। সেই বিচার বারা সচিচদানলমূর আত্মাভিজ্ঞান জন্মিলে লোকে অলৌকিকানল প্রাপ্ত হয়॥ ১৫৪॥

> ম্ঞাদিবীকামিব দৃগুবর্গাৎ, প্রত্যঞ্চমাত্মানমসক্ষমক্রিয়ম্। বিবিচ্য তত্র প্রবিদাপ্য দুর্মং, ত্রায়না তিষ্ঠতি যঃ স মুক্ত: ॥ ১৫৫ ॥

মৌজীতৃণমধ্যস্থ শ্লাকা বেমন তাহা হইতে বিভিন্ন থাকে, তজ্ঞপ যিনি দৃশ্য শরীরাদি জড়বস্ত্ত হইতে সর্বভূতস্থ, অদক, অক্রিয় আয়াকে বিভিন্নপে বিদিত হইয়া ঐ আয়াতে দকল লয় করিয়া তন্ময় হন, তাঁহাকেই মৃক্ত বলা নার॥ ১৫৫॥ •

দেহোৎসমন্নভবনোৎন্নমন্ত্ৰ কোষশ্চান্ত্ৰন জীবতি বিনশুতি ওদিহীন:।

বক্চশ্মাংসক্ৰিরান্তিপুরীষরাশিন্তিঃ স্বন্ধং ভবিতৃমুহতি নিত্যশুদ্ধঃ ॥১ ৬॥

এই শরীর অন্নরস হইতে সঞ্জাত, অন্নরস দারা রক্ষিত এবং অন্নরসশ্স্ত হইলে ধ্বংস হর, স্বতরাং ইহার নাম অন্নময় কোষ, ত্বক্-শোণিতমাংসাস্থি-মলপূর্ণ এই অন্নময়কোষ কলাচ অনশ্বর ব্রহ্মপদবাচ্য হইতে পারে না॥ ১৫৬॥

পূর্বং জনেরপি মৃতেরধুনায়মন্তি, জাতক্ষণঃ ক্ষণগুণোহনিয়তস্বভাব:।
নৈকো জড়শ্চ ঘটবং পরিদৃশ্যমানঃ,স্বাত্মা কথং ভবতি ভাববিকারবেত্তা ॥১৫৭॥

জনমৃত্যুর পূর্বেও এই অন্নম্মকোষ থাকে, এখনও আছে। ইহাতে মুহুর্বে
• মুক্তের বিশেষ গুণ উৎপন্ন হয়। ইহার স্বভাব অস্থায়ী। স্বতরাং অশেষ প্রকারে
ক্ষড় ও ঘটবৎ দৃশ্যমান কোষস্বভাব ও বিকাশাদির অভিজ্ঞ কি প্রকারে
হইবে ? ১৫৭॥

পাণিপাদাদিমান্ দেহো নাঝা ব্যক্ষোহপি জীবনাং। তত্তজ্ঞকোশাচ্চ ন নিয়ম্যো নিয়ামকঃ॥১৫৮॥

শরীর করচরণাদিযুক্ত, আত্মা তাহা নহেন। তিনি অঙ্গবর্জিত হইলেও বতদিন সত্তানিবন্ধন ওতং-শক্তির অনাশহেতৃ কাহারও শিক্ষার পাত্র নহেন। তিনি অথিতোর প্রভু॥১৫৮॥ •

> দেহতদ্বৰ্মতৎকৰ্মতদবস্থাদিসাক্ষিণঃ। স্বত এব স্বতঃসিদ্ধং তদৈলক্ষণ্যমাত্মনঃ ॥১৫৯ ॥

আঝা দেহ, দেহের ধর্মা, কর্মা ও অবস্থাদির সাক্ষী; দেহ ও তদ্ধা আঝার দৃষ্ঠবস্তু; স্মৃত্যাং আঝা ও,দেহের কৈলক্ষণ্য স্বতঃসিদ্ধ ॥১৫৯॥

> শল্যরাশির্মাংসলিপ্তে। মলপূর্ণে হৃতিকশ্মলঃ। কথং ভবেদরং বৈতা স্বয়মেতবিলক্ষণঃ॥১৬০॥

মাংসময়, অন্থিমলাদিপ্রিত, অতি মোহের স্থানস্বরূপ, বিশেষ বৈলক্ষণ্যযুক্ত এই দেহ কিরূপে স্বয়ং জ্ঞাতা হইবে ? ১৬০ ॥

ষদ্মাংসমেদোহস্থিপুরীষরাশাবহংমতিং মৃঢ়জনঃ করোতি। বিলক্ষণং বেত্তি বিচারশীলো, নিজস্বরূপং পরমার্থভূতম্ ॥,১৬১॥

যে ব্যক্তি মূর্য, দেই ই চর্ম-মাংস-মেদ-অস্থি-মল-পূর্ব এই দেহে অহংবৃদ্ধি করে, কিন্তু যে ব্যক্তি ব্রহ্মবিচারজ্ঞ, তিনি শরীরাদি সমস্থ বস্তু হইতে প্রমার্থ-ভূত নিজ স্বরূপ উপার্যোগে বিদিত হইয়া থাকেন॥ ১৬১॥

দেখেংহমিত্যেব জড়স্থ বৃদ্ধির্দেহে চ জীবে বিত্বস্বহংধী:। বিবেকবিজ্ঞানবতো মহাঝনো, ব্লাহমিত্যেব মতি: সদাক্ষনি ॥ ১৬২॥

"আমি দেহ" এরপ জ্ঞান মৃর্থেরই হয়; যাহারা শাস্ত্রবেত্তা, তাহারা দেহে ও জীবে অহংবৃদ্ধি আরোপ করে, কিন্তু আয়ানায়বিচারবলে আয়াহভব-কারী মহোদয় ব্যক্তি আপনাতে স্বয়ং ব্রন্ধবৃদ্ধি স্থির করিয়া থাকেন। ১৬২।

অত্রাত্মবৃদ্ধিং ত্যজ মৃত্বৃদ্ধে ! স্বল্ধাংসমেলোহস্থিপুরীবরাশৌ। '
সর্ব্বাত্মনি ব্রন্ধণি নির্বিকলে, কুক্ষ শান্তিং পরমাং ভজস্ব ॥ ১৬৩ ॥

় রে মৃথ[্]! তুমি চর্ম, মাংস, মৈদ ও অস্থি-মলরাশিতে আত্মবৃদ্ধি বিদর্জ্ঞান কর এবং বিকল্পবর্জ্জিত সর্ব্বাত্মা পরমত্রন্ধে মৃক্তি প্রাপ্ত হও; তাঁহার আরাধনায় নিযুক্ত হও॥ ১৬০॥

দেহেন্দ্রিয়াদাবসতি ভ্রমোদিতাং, বিশ্বানহস্তাং নু জহাতি থাবং। তাবন্ধ তম্মান্তি বিমুক্তিবার্ত্তাপ্যথেষ বেদান্তলয়ান্তদলী ॥ ১৬৪॥

শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি যাবৎ অনিত্য দেহ ও ইন্সিয়গ্রামে অমজন্ত অহংবৃদ্ধি বিসভ ক্জন না করেন, তাবৎ তিনি বেদান্তজ্ঞই হউন্বা প্রলম্মান্তদর্শীই হউন্, মোক্ষপথের বহু অন্তরে বিশ্বমান থাকেন ॥ ১৬৪॥ ছারাশরীরে প্রতিবিষগাতে, যৎ স্বপ্নদেহে হাদি কলিতাঙ্গে। বথাঅবুদ্ধিত্তব নান্তি কাচিজ্জীবক্তরীরে চ উঠেব মান্ত ॥ ১৬৫॥

ছারাদেহ, প্রতিবিম্বদেহ, অপ্রদৃষ্টদেহ ও হৎ-কল্পিতদেহ এই সমস্ত দেহে বেমন তোমার আত্মবৃদ্ধি জন্ম না, তদ্ধপ এই জীবিত দেহেও তোমার আত্ম-বৃদ্ধি কেন হঁইবে ? উছা যেন না হঁয়। ১৬৫॥

> দেহাত্মধীরের নৃণামসদিয়াং, জন্মাদিত্ব: প্রপ্রভবস্থ বীজস্। যতন্ততত্ত্বং জহি তাং প্রয়ত্মাৎ, ত্যক্তে তু চিত্তে ন পুনর্ভবাশা ॥ ১৬৬ ॥

অসদ্ব্দিহে তু মানবশরীরের জন-মৃত্যুত্ঃখোৎপত্তির; হেতুম্বরূপ অহংভাব জন্মে, এই জন্ম স্বত্নে অহংজান বিস্ক্রন দেও; কারণ, অহং বিস্ক্রন দিলেই পুনর্জনা দ্ব হইয়া থাকে সন্দেহ নাই॥ ১৬৬॥

কর্মেন্ত্রির: পঞ্চতিরঞ্চিতোহরং, প্রাণো ভবেৎ প্রাণমন্বস্ত্র কোর:।

যেনাত্মবানম্ময়োহমূপূর্ণঃ, প্রবর্ত্তহেসো সকলক্রিরাস্থ ॥ ১৬१ ॥

পঞ্চপ্রাণ পঞ্চকর্মেন্ত্রিয়দহ একত্র হইয়া প্রাণমন্ত্রকাষ নামে প্রসিদ্ধ হয়,

আর অন্নমন্ত্রকাষ ঐ প্রাণমন্ত্রকাষ কর্তৃক পরিপূর্ণ হইয়া কর্ম নিশাদন করিয়া

থাকে ॥ ১৬৭ ॥

নৈবাত্থাপি প্রাণময়ো বায্বিকারো, গন্তাগন্তা বায্বদন্তর্কহিরেষ:। যন্ত্রাং কিঞ্চিৎ কাপি ন বেত্তীষ্টমনিষ্টং, স্বং বাতাং বা কিঞ্চন নিতাং পরতন্ত্র:॥ ১৬৮॥

রাষ্বিকৃতিযুক্ত ও নধর প্রাণময়কোষকে আত্মা বলা যায় না, আত্মা অনিলবং সর্বভূতের অন্তরে ও বাহিরে ভ্রমণ করেন। ঐ প্রাণময়কোষ আত্মার বশীভূত। ইহাঁর ইট্টানিটজ্ঞান নাই এবং কি আপনাকে, কি অপরকে জানিতে সমর্থ নহেন॥ ১৬৮॥

. জ্ঞানেজিয়াণি চমনশ্চ মনোময়ঃ স্থাৎ,
কোষো মমাহমিতি বস্তবিকল্পহেতু:।
সংজ্ঞাদিভেদকলনাকলিতো বলীয়াংতথপুর্বকোষমভিপুর্যা বিজ্ঞাতে বঃ । ১৬২ ॥

৩৯৮ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

পঞ্চ আনে ক্রির সহ সমবেত ছইলেই মনকে মনোমরকোষ বলা বার। উহা হইতেই "আমি, আমার" প্রভৃতি বিকরের উদর হয় ও নামাদি পার্থকোর আবিভাব দারা প্রকাশিত প্রবল ক্ষমরকোষ পূর্ণ হয় এবং পরে নিজে প্রকাশ পার॥ ১৬৯॥

পক্ষেত্রিং পঞ্চতিরেব হোত্তিং, প্রচীয়মানো কিংয়াজ্যধারীয়া। জাজন্যমানো বহুবাসনেক্ষনৈর্মনোময়াগ্রিক্তিতি প্রপঞ্চম ॥ ১৭০ ॥

পঞ্চেন্দ্ররূপ পঞ্চহোত্ হারা বিষয়পঞ্চকরপ হবিছারা বৃদ্ধিত ও নানাবাসনারূপ সমিধবোগে প্রদীপ্ত এই মনোমরবৃহ্নি প্রপঞ্চরপ শ্রীরুকে ভন্মীভূত করে অর্থাৎ যথন ইন্দ্রিগ্রাম ছারা বিষয়েছা বৃদ্ধি পার, তথন মনোরূপ বৃহ্নি প্রবল হইরা প্রপঞ্চরপ পঞ্চভূতময় শরীরকে নিয়ত ভন্মীভূত করে; কোন প্রকারে নির্বাণ প্রাপ্ত হয় না । ১৭০॥

ন হৃত্যবিভা মনসোহতিরিকা, মনো হৃবিভা ভববন্ধহেতু:।
তিমিন্ বিনটে সকলং বিনষ্টং, বিজ্ভিতেহম্মিন্ সকলং বিজ্ভতে। ১৭১॥

অবিছা মন হইতে পৃথক্ বস্ত নহে; কারণ, সংসারবন্ধনের কারণস্থরণ অবিছা মনের প্রকাশেই প্রকাশিত হয়। স্মৃতরাং মনের বিকাশেই সমন্ত বিকাশ প্রাপ্ত হয় এবং এক মনের ধ্বংসেই সমন্ত ধ্বংস পাইয়া থাকে॥ ১৭১॥

স্বপ্নেহর্থপূলে স্ক্রতি স্বশক্ত্যা, ভোজনুদি বিশং মন এব সর্ক্ষ্য় তথৈব জাগ্রত্যপি নো বিশেষস্তৎসর্ক্ষেত্যন্দ্রে বিজ্ঞান্য । ১৭২॥

সুষ্ধি অবস্থার মন বেমন স্থান্তি ছারা অসৎ জব্যের স্থান্ট করে,তজ্ঞপ এই জাগ্রদবস্থাতেও অভ্যাসকরনা ছারা বিশ্বভাব প্রকাশিত হয়, ইহাতে বিশ্-মাত্র পার্থক্য নাই। স্থতরাং এই সকল কেবল মনেরই বিলাসমাত্র সন্দেহ নাই॥ ১৭২॥

সুষ্থিকালে মনসি প্রাণীনে, নৈবান্তি কিঞ্চিৎ স্কলপ্রসিদ্ধে:। অতো মনাকল্পিত এব পুংসা, সংসার এতক্ত ন বস্তুতোহন্তি॥ ১৭৩॥

সুষ্থি অবস্থার মনের লর হইলে নামরূপাদি দারা প্রসিদ্ধ বল্পসমীয়ও কিছুই বিভাষান থাকে না, স্থতরাং এই সংসার পুরুষের মনঃকল্লিত, প্রকৃত-পক্ষে কিছুই পরমার্থ হইতে পারে না॥ ১৭৩॥

मक्तानार्यात अव्याना।

বায়ুনা লীয়তে মেদঃ পুনম্ভেনৈব লীয়তে। মনসা কল্পতে বন্ধে৷ মেকিন্তেনৈৰ কল্পতে ॥ ১৭৪ 🛊

क्रमनकाल दिसन व्यतिन वार्ता छिनि ठ रस, भूनद्वास वास वासरे विलीन रस, इक्रम मत्नीबातारे दक्षन कन्निङ रह थदः गत्नीबातारे मुक्ति श्रेश ett. 4 1 398 11.

> (मर्शिमर्कविषय श्रीवक्क्का वार्गः. ব্য়াতি তেন পুরুষং পশুবদ্**ও**ণেন। বৈরুশ্রমত্র বিষবং স্থবিধার পশ্চা-দেনং বিমোচয়তি তক্মন এব বন্ধাৎ ॥ ১৭৫ ॥

দেই মন শরীরাদি দকল বিষয়ে অমুরাগ প্রকাশ পূর্বক দেই আদক্তি-न्क बाता পশুর छात्र शुक्रमत्क वन्नीकृत करत ; शरत यथन भतीत्रानि विषत्र-থ বিষের ফ্রার নীরস জ্ঞান হয়, তথন সেই মন পুরুষের বন্ধনরচ্ছু কর্তুন বিক মোক্ষ প্ৰাদ হয়।। ১৭৫॥

> তত্মান্মন: কারণমস্থ জস্তোর্বস্কস্ত মোকস্ত চ বা বিধানে॥ বন্ধস্য হেতুর্মলিনং রজোগুণৈর্মোকস্ম শুদ্ধং বিরজ্জমন্বস্মা ১৭৬ ম

মুতরাং মনই জীবের বন্ধন ও মোক্ষের হেতু । বথন মন রজোগুণাদি ারা মলিনতা প্রাপ্ত হয়, তথন বন্ধনের হৈতু হয় এবং রজন্তম:শৃক্ত হইয়া যথন ই্দিউস্বরূপ হয়, তথন মৃক্তির হেতু হইয়া থাকে ॥ ১৭৬॥

विद्यकदेवत्राभाश्वभाजिदत्रकाष्ट्रक्षयभागाण गरनाविम्रेका। ভবত্যতো বৃদ্ধিমতো মুম্কোন্ডাভ্যাং দৃঢ়াভ্যাং ভবিতব্যমগ্রে ॥১৭৭॥

নিজ্যানিজ্যবস্ত্রবিচার ও রৈরাগ্যাদি গুণাতিশ্যা নিবন্ধন বিশুদ্ধ মন াক্ষের কারণ হইরা থাকে; স্থতরাং মুমুক্ষ্ সাধুরা প্রথমতঃ বিবেক ও বৈরাগ। জ্যাস করিবেন । ১৭৭॥

মনো নাম মহাব্যাছো বিষয়ারণ্যভূমিষ্। • চরত্যত্র ন গছতে সাধবো বে মৃমুক্ষবঃ ॥ ১৭৮ ॥

মনোরূপ মহাব্যান্ত বিষয়রূপ বনে বিচরণ করিতেছে; স্বতরাং বাঁহারা ৰ্যুক্ত তাঁহারা যেন এই বনে স্থাপ প্রশাণ না করেন। ১৭৮।

৪ঁ • শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

মনঃ প্রস্ততে বিষয়ানশেষান্, স্থ্লাস্থানা স্বন্ধতয়া চ ভোক্তঃ।
শ্বীরবর্ণাশ্রমজাতিভেদান্, গুণক্রিয়াহেতৃফ্লানি নিত্যম্॥১৭৯॥

মনাস্থলদেহ-স্ক্রশরীরাদি বোরা ভোজা জীবের নানাপ্রকার ভোগ্যদ্রব্য, দেহসমূহ, বর্গ, আশ্রম, জাতিভেদ ও গুণকার্যাকারণক্ষল সমস্তই নিত্য উৎপাদন করে ॥১৭৯॥

অসক্ষতিজ্ঞপমমুং বিমোহ, দেহেন্দ্রিয়প্রাণগুণৈনিবধ্য।
অহং মমেতি ভ্রময়তাজ্ঞং, মন: স্বক্তোর্ ফলোপভূজির্ ॥ ১৮০॥

"আমি, আমার" এই বৃদ্ধি নিঃসঙ্গ চিৎক্রপ পরাত্মাকে বিমৃদ্ধ করিয়া শরীরেন্দ্রিয়-প্রাণক্রপ রজ্জুর দারা আবদ্ধ করত স্বকর্মফলভোগত্মপ বিষয়মার্গে নিয়ত পর্যাটন করাইতেছে॥ ১৮০॥

অধ্যাসদোষাৎ পুরুষশু সংস্তিরধ্যাসবদ্ধমুনৈব কল্লিত:। রক্ত্যোদোষবতোখবিবেকিনো, জন্মাদিত:থক্ত নিদানমেতৎ ॥১৮১॥

অধ্যাসনোবেই পুরুষের সংসার ঘটে এং অধ্যাসনশেই "আমি, আমার" এই প্রকার বৃদ্ধি করিত হয়; স্থতরাং রজন্তমোদোবাদিযুক্ত বিবেকবিংশীন পুরুষের ভ্রুত্মমৃত্যুদ্ধপ ভবতঃথের মূলহেতু কেবলমাত্র সেই অহং-মমর্হি সন্দেহ নাই ১৮১॥

জতঃ প্রাহর্মনোংবিভাং পণ্ডিতান্তর্দর্শিনঃ। শেনৈব ভ্রামাতে বিঝং বায়ুনেবাভ্রমণ্ডলম্ ॥ ১৮২॥

যেরপ বাযু ঘারা আকাশমার্গে জলদজাল পরিচরণ করে, তজপ যে ফ ঘারা এই ব্রহ্মান্তে জীবকুল বিচরণ করিতেছে, তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিতেরা দেই মনকে^ই অবিভা বলিয়া কীর্ত্তন করেন॥ ১৮২॥

> তন্মনাশোধনং কার্য্যং প্রমন্তেন মুম্ফুণা। বিশুদ্ধে সতি চৈতন্মিন্ মুক্তিং কর্ফলায়তে॥ ১৮০॥

স্তরাং মোক্ষের ইচ্ছা থাকিলে বছবান্ হইয়া প্রথমতঃ মনের শুদ্ধিশশ দন করিতে হয়, কেন না, মন:শুদ্ধি হইলে মোক্ষ হস্ততলত্থ ফলবৎ হ^{ই;} উঠে ॥ ১৮০॥

Contract Contract of the Contr

নোক্রির্টে একান্ত অন্তর্গ কারা বিবরে অনুসাম নিবৃত্তি পাইতে বর্ক কার্যা বিশক্তন করত সং-সম্ভনীয় প্রভাষারা যিনি প্রবণ-ম্মন-নিমিন্তান্ত্র নিচাসন্দর্ভ হন, তিনি বৃদ্ধির ব্রজ্ঞোভাবকে স্থবে প্রাঞ্জয় ক্রিড গারেন। ১৮৪॥

মুনোমরো নাপি ভবের্ৎ পরাত্মা, হাছতব্রাৎ পরিণামিভাবাৎ।

তংখাত্মব্যাবিষয়বহেভোগ্রন্তা হি দৃশ্যাত্মা ন দৃষ্টা ॥ ১৮৫ ॥

ননোময় বস্তকে পরমাত্মা বলা যায় না, কেন না, আছস্তম্ভতা, বিকা বিতা, তঃখবরূপত ও বিষয়াদিগুণবিশিষ্টতাহেত্ এটা আত্মা কদাচ দৃষ্ঠপানী ক্রিকেল দৃষ্ঠ হন না ॥ ১৮৫ ॥

> वृक्षिक्त ब्रीक्रिटेशः गार्काः गवृक्षिः कर्त्वक्ताः। विक्षानयग्रदकायः चार श्रुःगः गःगातकात्रवम् ॥ ১৮৬ ॥

নিজ নিজ বৃত্তিসহ জ্ঞানেন্দ্রিরপঞ্চক ও বৃদ্ধি একর্জ হইরা কর্ত্ত্বলে বিজ্ঞানময়কোর হইরা থাকে। এই বিজ্ঞানময়কোষও ' পুরুষের সংসারের বিজ্ঞানময়কোষ ও বৃদ্ধি এক জ হালি বিজ্ঞানময়কোষ ও বিজ্ঞানময়কোষ ও বিজ্ঞানময়কোষ বিজ্ঞানময়কোষ ও বিজ্ঞান বিজ্ঞান ও বিজ্ঞান বিজ্ঞ

> অমুব্রজচিংপ্রতিবিদ্বশক্তিবিজ্ঞানসংজ্ঞ: প্রকৃতের্বিকার:। জ্ঞানক্রিয়াবানহমিত্যজ্ঞাং, দেহেক্সিয়াদিদভিম্মততে ভূশম্ ॥ ১৮৭ ॥

নামাবশগ চিৎপ্রতিবিধশক্তি, প্রকৃতির বিকৃত ও অহংজ্ঞানশক্তিমুক্তি ইত্যাকার জ্ঞানের পাত্রস্বরূপ বিজ্ঞানময়কোষে সর্বদা শরীর-ইপ্রির্থ্যামানিছে স্বতাভিমান প্রকাশ করেন॥ ১৮৭॥

অনাদিকালোহ্যমহ্পভাবো, জীবঃ সমন্তব্যবহারবোদা। করোতি কর্মান্যমূপ্রবাসনঃ, পুণ্যান্তপুণ্যানি চ তৎক্লানি ॥ ১৯৮॥ ॥

• মনাদিকালাব ছিন অহংভাবকেই জীব বলা বার, সেই জীব উচিভাছ চিত কর্মাকল বহনপর্মক প্রাধারণ পাণপ্রাক্ষাদি করিয়া তংকা উপভোগ ক্ষেত্র ১৯৮৮ ১ ভূও কে বিচিত্রাস্থপি যোনিষ্ ব্রহ্মায়াতি নির্বাত্যধ উর্ক্নেমাঃ। স্মৈরে বিজ্ঞানময়ত জাগ্রংস্থাত্যবস্থাস্থবভূংবভোগঃ ॥ ১৮ । দ

এই জীব বিজ্ঞানমরকৈ ব্যাসম্পর্কীয় জাগ্রৎ-ম্বিগাদি অবস্থান্থিত স্থতঃগভাক্ হইরা নানা যোনিতে বিচরণ প্রকি কোন সময়ে স্বপুরে, কোন, সময়ে মর্ত্তো, কোন সময়ে নরকে গমন করেন এবং এই প্রকার বাতায়াত-ক্রমে প্রক্রাসনার বশবর্তী হইরা কর্মান্সদৃশ পুণ্য' ও পাতকফল ভোগ করেন। ১৮৯॥

দেহাদিনিষ্ঠাশ্রমধর্শ্বকর্মগুণাভিমানং সততং মমেতি । বিজ্ঞানকোষোহয়মতিপ্রকাশঃ, প্রস্কৃষ্টসাল্লিধ্যবশাৎ পরাত্মনঃ। অতো ভবত্যের উপাধিরস্ত, যদাত্মধীঃ সংসরতি ভ্রমেণ॥ ১৯০॥

পরমাত্মার অত্যন্তসরিবিনিবন্ধন অত্যন্ত প্রকাশমান এই বিজ্ঞানময়কোঃ
সর্বাদা ''আমার আমার" এই জ্ঞানে শরীরাদিতে বিখাস ও আশ্রমধর্মকর্মও
এই সকল হেতু অভিমানী হইয়া আত্মবৃদ্ধিবশে ভ্রমে সংসারী হইয়া পাত্মক এই কারণেই ইনি "জীব" উপাধিমান্ হন ॥ ২৯০ ॥

> যোহয়ং বিজ্ঞানময়: প্রাণেষু স্থাদি ক্ষুরতায়ং জ্যোতিঃ। কৃটস্থ: সরাত্মা কর্তা ভোক্তা ভবত্যুপাধিস্থ:॥ ১৯১॥

এই বিজ্ঞানময়কোষ ক্রমাভান্তরে প্রাণানিলে ক্ষুঠি পাইতেছে । ও আবা জ্যোতিষরূপ, সর্বাভূতত্ব ও নির্বিকৃতি হইয়াও উপাধিবশে এই কো কুর্ত্তরূপে ও ভৌক্তরূপে বিজমান আছেন ॥ ১৯১ ॥

স্বন্ধং পরিচ্ছেদমূপেতা বৃদ্ধকাদাস্মাদোধেণ পরং মুদাস্থানঃ। সর্কাস্থাকঃ সন্নপি বীক্ষতে স্বন্ধং, স্বতঃ পুণক্তেন মুদো ঘটানিব। ১২॥

বেরপ মুগ্রন্থ মৃত্তিকা হইতে ভিন্নতা প্রকৃশ করে, তক্রপ আন্না সং রূপ হইরাও বৃদ্ধির তাদাঝাদোধে নিজে ইয়ন্তাবান্ হইরা পুণক্ পুণক্ পকে আপনা হইতে ভিন্নরেপে নেবেন॥ ১৯২॥

> উপাধিসম্বন্ধবশাৎ পরাত্মা, ভ্যুপাধিবশানমূভাতি তদ্ওলঃ। মুম্মোবিকারানবিকারিবহ্নিবং,সনৈকরপোহপি প্রঃ ছভাবাং।

रमज्ञे विकायतिक विक विकाती लोगरक मका कत्रक विजाल करत. তলপণ্টপাধিসম্ম-নিবন্ধন প্রমাত্মা স্মুভই নিয়ত একরূপ হইয়াও উপাধি-গুণযুক্ততা নিবন্ধন উপাধিধর্মকে লক্ষ্য করিয়া বিরাজিত থাকেন 🕯 ১

শিষ্য উবাচ।

ত্রমেণ্যপাক্তথা বাস্ত জীবভাবঃ পরাত্মনঃ। তত্রপাধেরনাদিখালানাদেন াল ইয়াতে ॥ ১৯৪ ॥

শিশু বলিলেন, ভ্রান্তি নিবন্ধন কিংবা অপর কোন হেতুতে পর্মাত্মার बीवजात रंग्न क्वि नारे, किन्न (महे बीव छेशाधित बनानिच वन्त: बनानिन ক্ষয় কিরূপে সম্ভবে ? ১৯৪॥

> অতোহক্ত জীবভাবোহপি নিত্যা ভৰতি সংস্থৃতি:। न निवर्र्क्ड उत्माकः कथः (म श्री धरता । वन ॥ ১৯৫॥

হে গুরুদেব ! পরমাত্মার জীবভাবে নিত্য সংসারভাব হইঃ পাকে. एउतार जीरवाशिध यमि श्रमांख ना रहेन, जारा रहेटन किंत्ररण स्माक भिटिव १ ३३०॥

গ্রী গুকুকুবাচ ।

मभाक् शृहेः यशा विषत् ! मार्वशासन उष्ट्रा প্রামাণিকী ন ভবতি ভ্রাস্ত্যা মোহিতকল্পনা ॥১৯৬॥

গুরুদের বলিলেন, তুমি স্নতর্কবানু হইয়া উত্তম প্রশ্ন করিয়াছ, তত্ত্বস্তুর অব্ধান কর। লুমে মোহকল্পনা কদাচ প্রামাণ্য নহে॥ ১৯৬॥

> লাজিং বিনা অসম্ভ নিক্রিয়ন্ত নিরাকুতে:। न घटिं जार्थमश्रक्ता न ज्ञान भीन जानिवर ॥ ১৯१ ॥

বেমন বিমল গগনে নুমবশে নীলপীতাদি বৰ্লক্ষা হয়, তজ্ঞ অসঙ্গ, নিক্রির ও আকারতীন প্রমাত্মার সম্বাদ্ধ বিষয়সম্পর্টন্ এক লম ভিয় मयरव ना । ১৯१॥

পস দ্রু নিগুণস্থা ক্রিয়স্ত, প্রত্যথোধানন্দরপ্র ব্দেং। লাস্ক্যা প্রাক্ষো জীবভাবো ন সতো. মোহাপায়ে নাস্ত্যবস্তু সভাবাথা ১৯৮॥ নিও'ণ, নিজ্ঞিষ, দর্বভৃতস্থ, সাক্ষী, জ্ঞানময় ও আনন্দম্বরপ আত্মার জীব-ভাব বৃদ্ধিভূমবশেই কলিও হইয়া থাকে , ফলতঃ উহা মিথ্যা। কেন না, মোহং গিমে জড়ম্বরপ জীবভাবেরও ধ্বংস হয়,॥ ১৯০॥

যাবদ্রান্তিতাবদেবাত সত্তা, মিথ্যাজ্ঞানোজ্জ্ ভিতত প্রমানাৎ। রজ্জাং সর্পো ভ্রান্তিকালীন এব, ভ্রান্তেন্যশে নৈন সর্পোহপি তদ্বৎ ॥১৯৯॥

বেমন ত্রান্তিনিবন্ধন রজ্জুতে ভ্জক্ষজান হয়, কিন্ত ভ্রান্তি অপগমে অহি-জ্ঞানের ধ্বংস হইরা থাকে, তদ্বৎ ভ্রান্তিবশে অ্ট্রক্ষান দারা জীবভাবের প্রকাশ থাকে, কিন্ত ভ্রান্তি দূর হইলে জাবভাব লুপ হয়॥ ১৯১॥

> মনাদি মনবিজ্ঞান্ন কাৰ্য্য প্ৰাপি তথেব্যতে। উৎপন্মায়ান্ত বিজ্ঞায়ামানিজকমনাজ্পি॥ ২০০॥ প্ৰবোধে স্বপ্ৰবৎ সৰ্কাং সহ মূলং বিনশুতি। মনাজপীনং নো নিত্যং প্ৰাগভাব ইব স্কুটম্॥ ২০১॥

ষেমন স্বয়ুপ্তিকালীন দৃষ্ট পদার্থ জাগ্রদবস্থায় বিনষ্ট হয়, তজ্ঞপ অবিগ জনাদি এবং অবিগার কর্মণ্ড অনাদি, কিন্তু বিগার আবির্ভাবে অনাদি, ক্ষবিতা ও তৎকার্য্য অনাদি হইলেও আমাদিগেদ সম্বন্ধে বিনাশভাবতার লাঃ প্রকাশিত হইতেছে॥ ১০০-২০১॥

> অনাদেরপি বিধ্বংসঃ প্রাগভাবতা বীক্ষিতঃ। বদুদ্ধুপাধিসম্বন্ধাৎ পরিক্ষিত্রসাত্মনি ॥ ২০২॥ জীববং ন ততোহলস্ত স্বন্ধপেণ বিলক্ষণঃ। সম্বন্ধঃ স্বাহ্মনো বৃদ্ধ্যা সিধ্যাজ্ঞানপুরঃসরঃ॥ ২০৩

সনাদি হইলেও প্রাগভাবের নাশ দেখা বার, কিন্তু স্বাত্তন্তরীন আরা কেবল বৃদ্ধিসহ উপাধিসম্বন্ধ নিবন্ধন জীবন করিত হইরা পাকে। এতদাতী স্বন্ধ হেতু দৃষ্ট হয় না। আরা সভাবতঃ যাবতীয় বস্হইতে বিশেষ লক্ষ্ ক্রমন্ত ; স্বত্রাং বৃদ্ধির সহিত আরার সমন্ধ কেবলমাত্র মিথ্যাজ্ঞানবংশ কটে॥২০২২০৩॥

> विनिवृत्तिर्ज्ञिट्व अभाक्षाटन नाम्नथा । अकारियाक विकास भगाग् स्वासः अटङ्ग् छम्॥ २०४॥

সমাক জান হইলে অলীক জান তিরোহিত হয় সন্দেহ নাই। স্বভরাং প্রমান্থার সহিত জীবান্থার একতাজানকৈই সম্যক্ জ্ঞান বলা যাত্র। ইছা বেদে স্পষ্টীকৃত আছে॥ ২০১ ।

> তদাত্মানাত্মনোঃ সমাগ্নিবেকেনৈব সিদ্ধাতি। ততো বিবৈকঃ কর্ত্তবাঃ গ্রত্যগাত্মদাত্মনোঃ ॥ ২০৫॥

বুদ্ধিষোগে প্রমাত্মা ও জীবাত্মার অনন্সবিচারদারাই দেই সম্যক্জানের দিদ্ধি হয়; এই জন্ম জীবাত্মা ও প্রমাত্মার বিচার করা বিধেয়। ১০৫॥

জলং পৃশ্ধবদত্যন্তং পদ্ধাপায়ে জলং স্ফুটন্।
যথা ভাতি তথাত্মাপি দোষাভাবে স্ফুটপ্রভঃ॥২০৬॥
অসন্ত্রিরত্তী তু সদাত্মনা স্ফুটং, প্রতীতিরেতক্ত ভবেৎ প্রতীচঃ।
ততাে নিরাসঃ করণীয় এব, সদাত্মনঃ সাধ্বহুমাদিবস্তুনঃ॥২০৭॥

বেমন জল ও পদ্ধ বিভিন্ন বস্তু হইলেও একত্র থাকা নিবন্ধন পদ্ধই প্রকাশ
গার, পরে পদ্ধবিচ্ছেদ ঘটিলে জল প্রকাশিত হয়, তজপ আত্মাণ অনাজ্ঞদংসর্গদোষের অভাবে বিশুদ্ধ সচিদ্যোবে প্রকাশিত হইয়া থাকে : বুখন স্থকুদ্ধিবলে অলীকজ্ঞান নষ্ট হয়, তগন সর্প্রভূত্ত্ব প্রসাত্মজ্ঞান প্রকাশিত হইয়া
থাকে , স্ত্রাং আত্মাসম্বন্ধে অহং এইকপ অপদার্থগত জ্ঞান সমাক বিস্ক্রেন
ক্রা বিধেয় ॥ ২০৬-২০৭॥

অতো নারং পরাত্মা স্থাবিজ্ঞানমরশন্ধভাক। বিকারিবাজ্জড়থাচ্চ পরিচ্ছিন্নবহেত্তঃ। দুশুবাঘাভিচারিবানানিত্যো নিতা ইয়তে॥২০৮॥

প্ৰমপুৰুষ প্রমাজাকে বিজ্ঞানময় কোন বলা বায় না কেন না, বিজ্ঞানময় কোষে বিকারিতা, জছতা, প্রিচ্ছিন্নতা, দৃশুতা, ব্যক্তিচারিতা ইত্যাদি নানাদোষ দেখা যায়। স্তরাং অনিত্য বিজ্ঞানময়কোষ বিজ্ঞা পদার্শ নানাদোষ দেখা যায়।

আনন্দপ্রতিবিষচ্বিততমুর্ তিত্তুমোজ স্থিত।,
আদানন্দময়ঃ প্রিয়াদিগুণকঃ বেষ্টার্থলাভোদয়ঃ।
পুণাস্তাম্ভবে বিভাতি ক্রতিনামানন্দরপঃ স্বরং,
ভূত্বানন্দতি যত সাধৃতমুভ্নাতং প্রবহং বিনা॥ ২০৯ ৪

মানলপ্রতিবিধবিশিষ্ট্ তমোবৃত্তি দ্বারা প্রকাশিত প্রিমাপ্রিদ্ন গুণযুক্ত নিজ
অজীইপ্রাপ্তি দারা উদয়শীল দেহে পূর্ণাশীলগণের পূণ্যাক্তব হইলে স্বঃ
ভানন্দ্রপে প্রকাশিত ইন। যাহাতে দেহিমাতেই সহজে সম্যক্ আনলপ্রাপ্ত
হন, তাহারই নাম আনলময়কোষ॥ ২০১॥

আনন্দময়কোষত সুষ্প্তৌ ক তিরিজৎকটা ।
স্বপ্রজাগররোরীযদিইদন্দর্শনাদিনা ॥ ২১০ ॥

সুষ্প্তি অবস্থাতে এই আননদময়কোষ সমধিক ক্ষৃত্তিশালী থাকে, সুষ্থি ভাষাদ্ৰস্থায় অভীষ্ট্ৰশন হেতৃ ইহার ঈষনাত প্রকাশ হয়,॥ ২০০॥

নৈবারমানক্ময়ঃ পরাঝা, সোপাধিক ঝাং প্রক্তের্বিকারাং। কার্য্যহেতোঃ সুকৃত্জিয়ায়াঃ, বিকারসঙ্ঘাতসমাহিত্যাং॥২১১॥

উপাধিযুক্ততা, প্রকৃতির বিকারিতা ও পুণাক্রিয়াসম্বন্ধীয় বিকারের স্থান্ত্রিক বান্ত্রন্ত্রিক প্রমাত্মা বলাষার না॥ ২১১॥

> পঞ্চানামপি কোষাণাং নিষেধে যুক্তিতঃ শ্রুতেঃ। তন্নিষেধাবধিঃ সাক্ষী বোধন্ধপো২বশিক্সতে ॥ ২১২॥

বেদোক্তি দ্বারা এই কোষপঞ্চক প্রমাত্মা হইতে প্রতিষিদ্ধ হইলে সেই প্রতিষ্ঠেবের কোষ্যীমাম্বরূপ যিনি সাক্ষী ও জ্ঞানম্বরূপ অবশিষ্ট থাকেন, তিনি স্বাম্মা॥ ২১২॥

> যোহরমারা স্বরংজ্যোতিঃ পঞ্চকোষবিলক্ষণঃ। অবস্থাত্রসাক্ষী সন্ নির্কিকারো নিরঞ্জনঃ। সদানন্দঃ সু বিজ্ঞেরঃ স্বাস্থাবেন বিপশ্চিতা॥২১৩॥

আত্মা স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ, কোষপঞ্চক ইইতে বিশেষ-লক্ষণযুক্ত, ব্লি-অৰন্থাৰ সাক্ষী, নিত্য, বিকারহীন, নিরঞ্জন, সদানন্দময়। স্থাগণ কর্ত্ব ডিনি স্বীয় আত্মারূপে জ্ঞেয়॥ ২১৩॥

শিখ্য উবাচ।

মিথ্যাত্ত্বন নিবিদ্ধেষ্ কোবেংৰতেষ্ পঞ্চন্ত । সৰ্ব্বাভাবং বিনা কিঞ্চিন্ন পশ্চাম্যত্ৰ হে গুৱো ! বিজ্ঞান্ত কিমু বন্ধতি স্বান্ধানাত্মবিপশ্চিতা ॥২১৪॥ শিব্য বলিলেন, গুরুদেব ! মিধ্যাখনিবন্ধন প্রতিষেধিত এই কোষপঞ্চাত্ত-স্থরে স্বীক্ষাভাব ভিন্ন অন্ত কিছু দৃষ্ট হয় না ; অতএঁব টুহে ভগবন্,! আত্মা ও অনাক্ষা এই ছইটির বিচার, কাজ্জী বিবেকার সম্বন্ধে কি বীট্ট জেন্ত্র গাকিল ? ২১৪॥

প্রীগুরুর বাচ।

সত্যমৃক্তং বরা বিধন্! নিপুণোহদি বিচারণে। অহমাদিবিকারাত্তে তদভাবোহয়মপ্যল্॥ ২১৫॥

ওকদেব বৰিলেন, তুমি আয়ানায়বিচারের উপযুক্ত পাতা। **ধাহা** কহিলে, সত্য বটে,কিন্ত অবিজাও অবিলাকাধ্যসমূহ শূল না হইলে প্রমা**তা।** বুপ্রকাশিত হন না ॥২১৫॥

> সর্কে বেনাকুভূমতে যঃ স্বয়ং নাকুভূমতে। তথাবানং বেদিতারং বিদ্ধি বৃদ্ধ্যা সূত্রশ্বরা॥ ২১৬॥

ধাঁহাকে কেই অন্তৰ্ভৰ কৰিতে সমৰ্থ নহে, অথচ বিনি সমস্ত বস্তু **অনুভব** কৰেন, স্কাৰ্দ্ধিবলে ভাহাকে নিথিলবিজ্ঞাতা আত্মা বলিয়া জানিও ॥২১৬॥

> তংসাক্ষিকং ভবেত্তন্যদ্যদ্যে**নামূ**ভ্য়তে । কস্থাপ্যনমূভ্যার্থে সাক্ষিত্যং নোপযুজ্যতে ॥ ২১৭॥

নে বে দ্বা দেবে বাজি কর্তৃক অভভ্ত হয়, সেই সেই ব্যক্তি সেই সেই দ্বোর সাক্ষীস্বরূপ, কিন্তু অবিদিত অর্থে কাহারও সম্বন্ধে সাক্ষিত্রসম্ভব সক্ত নহে॥ ২১৭॥

> অসো স্বসাক্ষিকো ভাবো ষতঃ স্বেনামুভ্যতে i অতঃপবং স্বয়ং সাক্ষাৎ প্রত্যাপাত্ম: ন চেতরঃ॥ ২১৮॥

সূতরাং আত্মার এই সাক্ষিত্বরূপ আত্মতাবদারাই অস্তব হয়, কারণ, প্রনশ্রেষ্ঠ প্রনায়। শক্ষাং সমং বিজ্ঞান আছেন, দ্বিতীয় পদার্থ নাই। ২১৮॥

জাগ্রং-স্বপ্র-স্বর্ধির স্টতরং বোহসে। সম্জ্পতে, প্রজাগ্রপতরা সদাহমহমিত্যস্ক:স্কুররেকধা।

3**% শ**ঙ্কুরাচার্য্যের গ্রন্থমালা 🕆

নানাকারবিকারভাগিন ইমান পশুলহং ধীমুখান্,
নিত্যাসন্চিদার্থনা কুবতি তং ঘিদ্ধি স্বমেতং স্থানি ১১৯॥
শান্তিদিকে বিপিতমর্কবিধ্যালোকা মৃটা বুনিমেব মন্ততে।
তথা চিদাভাদমুপাধিসংখং, ভ্রান্তাহিমিতোব জড়োইভিমন্ততে॥১১০॥

বে প্রমাত্মা নানারপে প্রতিভূত্ত্ব আর্থকপে নিস্ত "আমি আমি আমি"
ইত্যাকারে অন্ধরে ক্রিমান্ হইরা জাগ্রনাদি অবস্থার 'অতিস্পাইরূপে প্রকাশিত হন এবং বিনি নানাবিকারভাগী অহংব্দ্যাদি বন্ধসমূহকে
দেখিরা নিত্যানক চিংশ্বরূপে আপনার বারা প্রদীপ্ত থাকেন, 'ঠাহাকেই
আত্মাকহে। ঠাহাকে নিজ বর্গরূপ জ্ঞাত হইরা অন্তঃকরণে প্রতাশ
কর। বেমন মূর্থ ব্যক্তি বটন্তিত সনিলে আদিত্যের প্রতিবিদ্ দেখিরা তাহাকে আদিত্য বনিরাই মনে করে, সেইরূপ জভব্দি
ব্যক্তি উপাধিগত চিদাভাবে ন্রম্বশে "অহং" এইরূপ অভিমান জ্ঞান
করে। ২১৯-২২০ দি

ঘটং জল॰ তদগতমক্বিষং, বিহায় সর্সং বিনিবীক্ষ্যতেহকঃ। তটস্থ এতত্রিতয়াবভাগকঃ, স্বয়ংপ্রকাশো বিছ্বা যধা তগা॥২২১।

বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি যেরপ ঘট, জল ও তদ্গত প্রতিবিদ্ধ বিস্জান পূর্কক প্রকৃত শৃত্যকে দেখেন, তদ্রপ স্থীব্যক্তি দেহ, ইন্দ্রির ও মালার প্রকাশক স্বাকাশস্বরূপ নিজ আত্মাকে দেখিয়া বাকেন। ২২১॥

দেহং ধিয়ং চিৎপ্রতিবিশ্বমেবং, বস্জা বৃদ্ধৌ নিহিত ওহায়াম্।

দেষ্টারমান্তানমথওবোধং, সর্বপ্রকাশং সংস্থিলক্ষণম্ ॥ ২২২ ॥

নিতাং বিভূং সর্বগতং সুস্থমস্তর্বহিঃশৃত্তমনক্তমান্তনঃ।

বিক্রায় সমাঙ্নিজরূপমেকং, পুমান্ বিপাপ্যা বির্জা বিমৃত্যঃ ॥ ২২০ ॥

এই প্রকাবে শরীর, বৃদ্ধি ও চিৎপ্রতিবিধকে বিসর্জন করত বৃদ্ধিকদরে দংস্থিত, দাক্ষীস্বরূপ, অথগুজ্ঞানময়, দর্মপ্রকাশক, দদস্দিলক্ষণ, নিত্য, প্রতু, দর্মব্যাপী, স্ক্ষতর, অন্তর হিংশৃষ্ঠ ও আপনা হইতে অপৃথক আত্মাকে অস্বরূপ সম্যক্ বিদিত হইরা প্রষ্ নিম্পাপ, রজ্ঞাশৃষ্ঠ ও মৃত্যুহীন ছইরা থকেন ॥ ২২২-২২৩ দ

বিশোক আনন্দ্ৰনো বিপশ্চিৎ, স্বয়ং কুতশিল্প বিভেতি কন্দিৎ। নাক্তোংস্থি পছা ভববন্ধন্তেবিনা স্বত্তাবগ্ৰুং মুম্কো:॥ ১২৪ ॥

নিংশোক, ঘনানন্দস্তরপ, সর্ক্ প প্রমাত্মার ক্ত্রাপি ভয় বিশ্বমাত্মর স্তরাং মৃত্তিকামী ব্যক্তির সেই প্রমাত্মরপ আর্থারগুজ্ঞান ব্যতীত সংসাব-পাশম্ত্রির হিতীয় উপায় নাই॥ ২১৪॥

> ব্রন্ধাভিন্নববিজ্ঞানং ভবমোক্ষস্ত কারণম্।, ব্যনাধিতীয়মানন্দং ব্রন্ধাসম্পদ্ধতে ব্রৈঃ॥ ৩২৫॥

ব্রহ্মসহ আপনার অভেদবোধই সংসারমোচনের হেতু। এই জ্ঞানবলেই সুধীগণ অদ্বিতীয় সানন্দময় ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া গাকেন॥ ২২৫॥

> ব্ৰহ্মভৃতন্ত সংস্ঠেতা বিদানাবৰ্ত্তে পুনঃ। বিজ্ঞাতব্যতঃ সমাগ্ৰহ্মাভিন্নমাত্মনঃ॥ ৩২৬॥

ব্রহ্মস্বরূপ স্থাব্যাক্তি সংসারের জন্ম পুনরায় আগত হন না , স্বতরাং অপেনা হইতেই ব্রহের অভেদ সম্পূর্ণরূপে বিদিত হওয়া উচিত ॥ ১১৬॥

> সত্যং জ্ঞানমনস্কং এক বিশুদ্ধং পরং স্বতঃসিদ্ধন্। নিত্যাননৈকরসং প্রত্যাভিন্নং নিব্যুরং জয়তি॥ ২২৭॥

সূত্য-জ্ঞানানন-বিশুদ্ধসকপ, নিত্যানক্ষয়, প্রতিভ্তত আত্মা হইতে সুচেদ্যকপ-প্রব্রুল নিয়তই বিরাজ করিতেছেন॥২২৭॥

> স্নিদং প্রমাট্ছতং স্বস্তাদন্যস্ত বস্তনোংভাবাং। ন স্বস্তুদন্তি কিঞ্চিৎ সম্যুক্ত প্রমার্থতভুবোধদশারাম্॥ ১১৮॥

গাঁয়া ব্যতীত মন্ত্র পদাথের অভাবনিবন্ধন এই প্রমায়া সংস্করণ এবং প্রমাক্তিব্যং আত্যুত্তম প্রমার্থতত্ত্বের জ্ঞানাবস্থাতে কেবল একমাত্র ক্রম বতীত মন্ত্র কিছুই বিজ্ঞান থাকে না ॥ ২৮৮॥

> যদিদং সকলং বিশ্বং নানারূপং প্রতীতমজ্ঞানাৎ। ত্তং সর্ব্বং ব্রদ্বৈব প্রতান্তাশেষভাবনাদোষম্॥ ২২৯ ॥

্ই'বে সকল স্থাবরজঙ্গমাত্মত ব্রজাও অজ্ঞানবশতং নানাপ্রকারে অফু-নিত হয়, তাহা নানাভাবনারপ দোধের ধ্বংস্কারী ব্রক্ষমাত্র ॥ ২২১ ॥ মৃৎকার্যাভূতোইপি মৃদো ন ভিন্ন:,কুভোইতি সর্বত্ত মুংবর্মপাও। ন কুন্তরূপং পুথগতি কৃত্ত:, কুতো মুখা ক্রিতনামমাত্র: ॥ ২৩০ ॥ ১

ক্তিকার কার্যারণে পরিণামপ্রাপ্ত বস্তুসমূহ মৃত্তিকা হইতে পৃথক নহে, সর্বতিই মৃত্তিকাসরূপ বস্তু ইইতে কৃত্ত সঞ্জাত হয়, কিন্তু কৃত্তের পৃথক্রপ দৃষ্ট হর না, ক্তুনাম অলীক কল্পনামাত্র॥ ২৩০॥

কেনাপি মুদ্ধিতয়া স্বরপং, ঘটস্ত সন্দর্শিরতুং ন'শক্যতে। অত্যোগটঃ কল্লিত এব মোহানা দেব সত্যং প্রমার্থভৃতা॥ ২০১॥

কেছই দেগাইতে পারেন না বে, বটের স্বরূপ মৃত্তিকা হুইতে বিভিন্ন বস্তু; স্তারাং মোহবশতেই "লট" এই আখনা কল্লিত হয়; ফল কথা, মৃত্তিকাই স্তা ॥ ১৩১ ॥

সদ্ব্ৰধ্যকাৰ্য্যং সকলং সদেব, তলাত্ৰমেতল ততোহস্তদন্তি। অস্ত্ৰীতি যোৰকি ন ভক্ত মোহোঁ, বিনিৰ্গতো নিদ্ৰিতৰ প্ৰজন্প ২০১৭

সন্ত্রেরের কার্যাও সংধ্ররপ, এই স্থাবরজন্দায়েক সকলই এক, তথ্যতীত অপর কিছ্ই নাই। বাহাব মোহ দূর হয় নাই, সেই বাজিই বলে যে, রগ বাহীত অস্তুর আছে। উকু ব্রুক্তির বাক্যুস্পুজনের প্রলাপ্যাত ॥ ২০০॥

ব্রদৈবেদং বিধমিতোৰ বাণী, শ্রোতী ব্রতেংগর্কনিষ্ঠা ব্রিষ্ঠা। তৃষ্যাদেতদ্বুজমাত্রং হি বিধং, নাধিষ্ঠানাভিন্নতারোপিতাস্ত ॥ ১৩৩ ॥

অপর্ববেদান্তর্গত শ্রুতিপ্রমাণে জানা বায় সে, এই বিশ্বপ্রমাণ্ডের স্কারী ব্রহ্ম; স্মৃতরাং ব্রহ্মাণ্ডাধার ব্রহ্ম হইতে আধের ব্রহ্মাণ্ডের প্রভেদ কলিছ হয় না , ২৩০॥

সত্যং যদি আজ্পদেতদাল্মনাখনস্ত হহানিনির্গমা প্রমাণত। । অসত্যাদিজমপীশিত্যু আরৈতভ্রমং সাধু হিতং মহাল্মনাম্॥ ২০১॥

ছগৎ সত্য হইলে আগ্নার অনস্ততার ক্ষতি, বেদোক্ত প্রমাণের বিরোধ ও ঈশ্বরের অসতাভাষিতা ঘটে, স্মৃত্রাং এই তিনীটি মহামুভবগণের অফুমো-দিত নহে॥ ২৩৪॥

> ঈশবো বস্ততন্ত্ৰো ন চাহত্তেম্বস্থিত:। ন চ মংস্থানি ভূতানীত্যেবমেব ব্যচিক্লপং॥ ২৩৫॥

সর্ব্যার তত্ত্বজানসময়ে ঈশবের উক্তি আছে যে, অমি পদার্থরূপ ভত-গ্রামে সংস্থিত নাই, এবং ভুতরূপ দ্রম্যুহও আফাতে স্থিত নহে। ২৩৫ ॥

> যদি সতাং ভবে বিশ্বং সুষ্প্তাবৃপনভাতাম। যুৱোপলভাতে কিঞ্চিদতোইদং স্পুৰ্না্ধা॥ ২০৬॥

বিশ্ব মিথ্যা না হইলে সুষ্প্তি অবস্থায় তাহা প্রতীতি হউক, স্নতরাং বধন সুষ্পিঃদশাতে কোন বস্তুর প্রতীতি হয় না, তিথন বিশ্ব সত্য কিরূপে হইতে গুপারে ? এ হেতু কেবল জাগুদবস্থাতে দুশুমান বে বিশ্ব, তাহা স্বপ্নের ক্লায় বিফল, ইহাই মীমাংসিত হইল ॥ ২৩% %

্অতঃ পৃথঙ্নান্তি জগং প্রাল্লনঃ, পৃথক প্রতীতিস্ত মুষা গুণাহিবং। আরোপিতস্তান্তি কিমর্থবতাধিদানমাভাতি তথা নমেণ। ২৩৭।

প্রমালা হইতে এই জগং ভিল্নতে, ভুমনিবল্প সত্ত্রেপ আলা হইতে নিগা। জগতের প্রভেদজ্ঞান জনো। কেন না, সতারপ রজ্জু হইতে সলীক ্রপ্জ্ঞান হইয়া গাকে , সূত্রাং অনিতঃ জগতের অফুশীলন করা বুগা। িচাতে কেবলমাত্র এক জগদাধার ব্রশ্নই প্রকাশ পাইতেছেন॥ ২০৭॥

ভাতস্ত বনগদন্মতঃ প্রতীত', ব্রেষেক তত্ত্ত্ত হৈ শুক্তিং। ইদন্তরা ব্রহ্ম সদৈব ক্লাতে, হাবোপি হং ব্রহ্মণি নাম্মাত্রম্। ২০০॥

নান্তব্যক্তির নাহাধীন যে যে দ্বা প্রতীত হয়, তত্তদ্দ্রবাই একা। ভালিবশে যেমন খজিতে রৌপাই মাবোপিত হয়, তদ্ধপ **একো** নির্স্তর জগং আব্রাপিত চুট্যা থাকে, পুত্রাং ব্রুলের প্রতি বিশ্বনাম কল্লিডমাত্র ॥ ২৩৮॥

> প্রশাস্তমাগস্তবিহীনমক্রিরং, নিরন্তরানন্দ্রদ্বরূপম্য ২০৯ ।

ফুতরাং জানা গেলুবে, সংস্করপ, মদয়, বিশুক, চিদ্বনস্থরপ, নিরঞ্জন, শান্ত, অনাদি, অনন্ত, অক্রির, সদানন্তপূর্ণ একসাত্র পরবৃদ্ধই সর্বাত বিরাজিত । ২৩৯ ॥

নিরস্তমান্নাকৃতসর্বভেদ, নিত্যং ঞবং নিক্লমপ্রমেরস্। অরূপমব্যক্তমনাথ্যমব্যয়ং, জ্যোতিঃ স্বয়ং কিঞিদিদঞ্চকান্তি ॥ ২৪০ ॥ যিনি মায়াকত ভেদজান বিনাশ করেন, যিনি নিত্য, অপরিচ্ছেদ, রূপহীন, অব্যক্ত, নামহীন, বয়েবৰ্জ্জিত ও জ্যোতিঃস্বরূপ, সেই আত্মা স্ব ংই প্রকশিমান রহিয়াক্তের ॥ ১৪০॥

> জ্ঞাতৃজ্যেজ্ঞানশ্রীমনন্তং নিধ্বিকল্পকম্। কেবলাথগুচিমাত্রং পরং তত্ত্বং বিহুর্ধ্বাঃ॥ ২৪১॥

স্থীগণ বলিয়া থাকেন যে, যিনি জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞান এই ত্রিতয়শৃত্ত, বিনি অনন্ত, নির্দ্ধিকল্লক, অন্বয়, অপশু ও চিন্নাত্র পদার্থ , ক্রিনিট প্রঞ্জন বিশিষ্ঠ পরিকীত্তিত ॥ ২৪১॥

অহেরমন্ত্পাদেরং মনোবাচামগোচরম্। অপ্রমেরমনাজন্তং বন্ধ পর্ণমহং মহং॥২৪২॥

যিনি মতা।জা, ইন্দ্রিয়ের অগোচর, বাকা ও মনের অবিষয়, প্রিমাণ-শুল, আ্যান্ত্রীন ও তেজ:স্বরূপ, আমিট সেই পূর্ণব্রন্ধা ২৪২॥

> তত্ত্বস্পাভ্যামভিধীয়নানয়োর নামুনোঃ শোধিতয়োর্যদিখন্। শ্রুত্যা তয়োস্ত্রমুলীতি সম্যুক, একত্তমের প্রতিপালতে মুহঃ॥ ২৪০ গ

তং ও ত্বং পদহারা যিনি পরিশোধিত, তত্তমসি বাক্যমারা সেই পর-মাক্সা ও জীবাস্ত্রাক্ত ভূরোভূর মীমাংসিত হয়॥ ২৪০॥

ঐকাং তারোল কিতায়োন বাচ্যয়োনি গলতে ংলোভাবিরুদ্ধধিগোঃ। পালোতভাষোবিব রাজভূতায়োঃ, কুপাস্বাভোঃ প্রমাণুমের্কোঃ॥২৪৪॥

জহতাজহতাদিলকণা দারা লকিত ও তরংপদের বাচা, প্রস্পাধ বিক্লধর্মাহিত প্রনায়াও জীবাঘার একত্ব সম্ভবে না। কেন না, থলোতিকা সহ ভারবের, রাজা সহ ভৃত্যের, কৃপ সহ সাগ্রের এবং প্রমাণ সহ স্থানক্ষিরির একত্ব অস্ভ্ৰ ।>৪৪।

তয়ের্কিরোদ্যাভয়মূপাধিকল্পিতো, ন বান্তবঃ কশ্চিত্পাধিরেনঃ।
জিশস্তা মালা মহদাদিকারণং, জীবস্তা কার্য্যং শৃব্ পঞ্চকোষম্ ॥ ২৪৫॥

হে শিষ্ক । অবধান কর, শুদ্ধ উপাধি ঘারাই প্রমাত্মা ও জীবাত্মার বিরোধ, কলিত হুইতেছে, বস্থত: উহার বিরোধ দৃষ্ট হয় না। ঈশ্বরের উপাধি সহদাদির হেতুস্বরূপা মায়া এবং জীবের উপাধি পঞ্চকোষের কার্যা। ২৪৫॥ এতার্পাধী পরজীবয়োন্তরোঃ, সমাঙ্নিরাসে ন পরো ন জীবঃ। রাজ্যং নরেক্সন্ত ভট্টন্ত খেটকন্তরোক্রপোহে ন ঔটো রাজা॥ ২৪৬॥

নারা ও পঞ্চকোষ এই ছুইটে বিদ্রিত হইলে ঈশ্বর ও জীবরূপ উপাধি
, চইটিও স্র্বাথা নিরাকৃত হইয়া থাকে। বেমন রাজহ জন্ম রাজা এবং গদাজন্ম
লোকা উপাদি হইয়া,থাকে, কিন্তু রাজহ ও গদাবজ্ঞিত হইলে রাজাতে
বোদ্ধাতে সমানতা ঘটে, তত্রপ ঈশ্বর ও জীব উপাধিবজ্ঞিত হইলেই সমান

ইয়া উঠেন মর্থাৎ ব্রহ্মাত বিজ্ঞান থাকেন॥ ২৪৬।

অথাত আনুদেশ ইতি শ্রুতিঃ স্বরং, নিষেধতি ব্রহ্মণি কল্লিডং দ্বরুষ্। প্রতিপ্রমাণান্তগৃহীতবোধাত্তয়োনিরাসং করণীয় এবম । ১৪৭॥

"ষতঃপর এ হেতু আদেশ" এই শ্রুতি দারা ব্রন্ধে কল্লিত তুইটি উপাধি নিষিদ্ধ হইতেছে, সূত্রবাং শৃত্যুক্ত প্রমাণ দারা জাত জ্ঞানবলে ঐ তুই উপাধিব নিরাক্রণ করা বিধেয় ॥ ২৪৭॥

নেদং নেদং কল্লিত থান সত্যং, রজ্জুত্তি। ব্যালবং স্বপ্রবচ্চ। ইঅং দৃশ্যং সাধুযুক্তা। ব্যশোহ, জেয়ং পশ্চাদেকভাবস্তবোর্যং॥ ২৪৮॥

্মেন রজ্জুতে ভূজন্ধ ও সংগ্নে বস্তুসকল আলোকিত হয়,
তদ্ধাপ "ইছা নয়, ইহা নয়," এই সকল কল্লিত ধ্বশতঃ অলীক। স্ত্রাং
্রেগ্ডিবলৈ দৃশ্বস্তুসমূহ বিলোপ করিয়া পরে প্রমাত্মা ও জীবাত্মার একীন্বে জাতিবলে । ২৪৮॥

ততত্ত্ব তৌলক্ষণৰা স্থলক্ষেণ, তথ্যেরপটেওকরস্থসিদ্ধয়ে। নোলং জহতাৰি তথাংজহতা।, কিন্তুলগণিত্তিকধ্যৈ ভাব্যম্য ২৪৯॥

তংপরে প্রমায়া ও জীবায়ার এক মদিদ্ধার্থ লক্ষণা দ্বারা তৎ ও ত্বংপদেক বাদ্য উপর ও জীবকৈ সমাক কাল্যা করিতে ইইবে। আত্মা জহতাজহতী লক্ষণা দ্বারা দুখা নাইন, কিন্তু উভ্যার্থ লক্ষণা দ্বারা লক্ষিত হইয়া পাকেন। ২৪৯।

ক দেবদত্তো হয়মিতীহ চৈকলা, বিৰুদ্ধধৰ্মাংশমপাস্থ কথাতে।
ত্বপা তথা তত্ত্বসদীতি বাকো, বিৰুদ্ধধৰ্মান্ত্ৰয়ত হিল্লা ৮২৫০না

যেমন "দেই দেবদত এই," এখানে "দেই" রূপ ভূতকাল এবং "এই" রূপ বর্ত্তমান্কাল এই বিকলিরপ বিকলাংশ বিশেষণ ছাড়িয়া দিলে একমাত্র দেবদিউই বিজ্ঞমান থাকে, তক্রপ তত্ত্মসি এই বাক্যে উভয়ন্থানস্থ বিক্ষাংশ ত্যাগ পূর্বক কেবল চৈতন্তর্ত্তপ একড কথিত হয়। ২৫০।

সংলক্ষ্য চিন্নাত্রত্তর। সদাত্মনোরথওভাব: পরিচীয়তে, বুলৈ:। এবং মহাবাকাশতেন কথ্যতে, বুলাত্মনোরেক্যমণওভাব:॥ ২৫১॥

স্থীগণ পরমাত্মা ও জীবাত্মার অধণ্ডভাব জানিতে হইলে শুক্ষ চৈতচ-ধর্মণৈ লক্ষ্য করিয়া থাকেন। এই প্রকার অসংখ্য মহাবাক্য দ্বারা পরমাত্মা ও জীবাত্মার অথণ্ডভাবরূপ একতা কথিত হইয়া থাকে। ২৫১।

অস্থলমিতোতনসন্নিরস্তা, সিদং স্বতো ব্যোমবদপ্রতর্কাম্॥ ২৫২॥ স্বতো মুধা মাত্রমিদং প্রতীতং, জহীহি যৎ স্বান্তরা সৃহীতম্। ব্যাদ্ধহিমিতোব বিশুদ্ধবৃদ্ধাা, বিদ্ধি স্থাস্থানমথগুৰোধম্॥ ২৫৩॥

অসংবস্থ ত্যাগ করিয়া অণু হইতেও অণু, এই বচন দারা প্রতিপাদিত প্রমাত্মা প্রকৃতিসিদ্ধ এবং গগনবং সতকা স্থতরাং আয়স্বরূপে গৃহীত নিধিল অনিজ্ঞান বিস্ক্রিন কর এবং "আ্মিই ব্রহ্ম," এইরূপ বিমলবৃদ্ধি-যোগে আপুনাকেই পূর্ণবোধস্বরূপ আত্মা বলিয়া স্থির কর ॥ ২৫২-২৫৩॥

> মুৎকার্যাং সকলং ঘটাদি সততং মূন্মাত্রমেবাহিতং, তদ্বং সজনিতং সদাত্রকমিদং সন্মাত্রমেবাধিলম্। যক্ষানান্তি সতঃ পরং কিমপি তৎ সতাং স আত্র। ব্যং, তক্ষাত্তর্মসি প্রশাস্তমমলং ব্রজাহয়ং গংপরম্॥ ২০৪॥

যেমন মৃত্তিকার কিয়ারপ ঘটাদি পদাথ মৃৎ-স্বরূপ বলিয়াই নিয়ত কথিত হয়, তজ্ঞপ সংস্করপ ব্রহ্ম হইতে উৎপল্ল সংস্করপ অথিল ব্রহ্মাণ্ড সন্মাত-রূপে অভিহিত হইয়া থাকে: সং ভিন্ন অক্সন্তব্য কিছুই নাই; স্বত্রাং তুমিই সত্য, শাস্ত, নির্মাল, অদিতীয়, স্বয়ং ব্রহ্মরপ সায়া হওঁ॥ ২৫৪॥

> নির্দ্বাকল্পিতদেশকালবিষয়ুজ্ঞাত্রাশিসর্বং যথা, মিথ্যা তদ্বদিহাপি জাগ্রতি জগৎ স্বাজ্ঞানকার্যাত্বতঃ যন্ত্রাদেবমিদং শরীরকরণপ্রাণাহমাদ্যপ্যসং, তত্মাত্তর্মসি প্রশাস্তমমলং ব্রহ্মাত্বং যৎপরম্॥ ২৫৫॥

সৃষ্থিকালীন করিত জাতা, জ্বের ও জ্ঞানাদি পদার্থ বেদ্ধপ অলীক, তজ্ঞপ জাগ্রদবন্ধাতেও স্থীর অজ্ঞানফার্যাতাবশত: নিধিল সংসার মিধা। স্বতরাং এই দেহ, ইল্লিয়, প্রাণ, মন, অহন্ধার প্রভাত সকলই বধন জাসং ইইল, তথন তুমিট শাস্ত, বিমল, অন্বিতীয় পরবৃদ্ধ হও॥ ২৫৫॥

> জাতিনীতিকুলগোত্রদূরগং, নামরূপগুণদোষবর্জ্জিতম্। দেশকালবিষয়াতিবর্তি যদ্বন্ধ তত্ত্বমদি ভাবয়াত্মনি ॥ ২৫৬॥

যিনি জাতি, আচার, বংশ, গোত্র প্রভৃতির অতিদ্রে অবস্থান করেন, বাঁহার নাম নাই, রূপ নাই, গুণ নাই, দোষাদিও নাই, যিনি দেশকালাদির অবিষয়, তুমিই সেই পরবৃদ্ধ হও . আপনাতেই সেই বৃদ্ধ কিয়া কর॥ ২৫৬॥

> যৎপরং সকলবাগগোচরং, গোচরং বিমলবোধচকুষঃ। শুদ্ধচিদ্যনমনাদিবস্ত যদ্এক তত্ত্মসি ভাবয়াত্মনি॥ ২৫৭॥

ধিনি বাক্যের অবিষয় ও বিমল, বাঁহাকে একমাত্র জ্ঞাননেত্রে প্রক্তাক করা যায়, যিনি বিশুদ্ধ চিদ্ধনানন্দ্ররূপ, তুমিই সেই পরব্রহ্ম হও, আত্মাতে ভাঁহাকে ভাবনা কর।। ২৫৭॥

> ষড় ভির্মোশিভির্যোগিযোগি, স্ব্রাবিতং ন করণৈরিভাবিতম্। বৃদ্ধ্যবেদ্যেনবেদ্যভৃতি যদ্রগা তথ্যসি ভাবয়াত্মনি॥ ২৫৮॥

যাঁহার ক্ষরা নাই, মৃত্যুও নাই : যোগীরা গাঁহাকে স্কুদ্রে চিন্তা করেন, ধিনি ইন্দ্রিয়গ্রামের ভাবনার মধোগ্য, বুদ্ধির অবিষয়, যিনি অনবেদ্য ঐশ্বর্ষা-স্বরূপ, তুমিই সেই পরব্রহ্মহও, আত্মাতে তাঁহাকেই ধ্যান কর॥ ২৫৮॥

> ন্নাতিকলিতজগৎকলাশ্রমং,স্বাশ্রমঞ্জ সদসদ্বিলক্ষণম্। নিজলং নিকপমানবৃদ্ধি যদবন্ধ তত্ত্বস্থাসি ভাবরাত্মনি॥২১৯॥

ভ্রান্তিকল্লিত জগৎ যাহার একাংশ আগ্রন্থত, যিনি নিজেই আগনার আগ্রন্থ, যিনি সদসং হইতে বিলক্ষণ ও পূর্ণ এবং যিনি বৃদ্ধির অগোচর, তুমিই সেই পরব্রহু হও, তাঁহাকে আপনাতে চিন্তা কর॥ ২৫৯॥

> জন্মবৃদ্ধিপরিণত্যপক্ষ্য-বার্ধিনাশনবিহীনমব্যয়ম্। বিশ্বস্টাববিঘাতকারণং, বল তত্ত্বসি ভাবয়াত্মনি ॥২৬০॥

দিনি অজ, বৃদ্ধিবিকারবহিত, অজর, ব্যাধি-মৃত্যুরহিত, অব্যয় এব-জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-সংহারের কারণস্থরাপ, তুমিই সেই ত্রদ্ধ হও, আআিতে তাহাকৈ চিন্তা কর॥ ২৬০॥

> মস্তভেদমনপান্তলকণং, নিতারগজলরাশিনিশ্চলম্। নিত্যমুক্তমবিভক্তমূর্তি যৎ, ত্রদ্ধ তর্মদি ভাবয়ালুনি ॥ ২৬১॥

যাঁহার প্রভাবে ভেদজান দ্র হয়, যিনি আত্মলক্ষণবিশিষ্ট নিস্তর্জ সংগ্রেব ক্লায় নিশ্চন এবং নিতামুক্ত ও একরূপ, তুমিই সেই ক্রন্ম হও, আত্মাতে ভাষার ধানি কর॥ ২৬১ ঃ

একমের সদনেককারণং, কারণাস্তরনিরাক্তকারণম্। কার্য্যকারণবিলক্ষণং স্বয়ং, ব্রহ্ম তত্ত্বসিত ভারম্বালি॥ ২৬১॥

বিনি এক, সংস্করপ, অনেকের কারণ, কারণ্বিনাশকের কারণ দ কার্মাকারণ-বিলক্ষণ, তুমিই সেই এক, তুমি আপনাতে তাঁহার ভাবনা কবা ১২২॥

নির্ব্ধিকল্পকমনল্লমকরং, গৎ ক্ষরাক্ষরবিলক্ষণং পরম্। নিস্তামবায়স্থাং নিরঞ্লং, ব্রহ্ম তত্ত্মদি ভাবয়াত্মনি॥ ১৬৩॥

বিনি নির্বিকল্পক, অনাদি, অফর, ফরাফরবিলক্ষণ, প্রম, নিতা, অবলে ক্রমবন্ধ ও নিরঞ্জন, তুমিট দেই একা হও, আল্লাতে তাঁহাকে পা করঃ ২৬০॥

গৰিভাতি সদনেকধা ভ্রমান্নামরূপগুণবিক্রিমাত্মনি। কেনবং স্বয়মবিক্রিশং সদা, ব্রহ্ম তঞ্জ্যসি ভাবগ্রাত্মনি॥ ১৬৪॥

বিনি সংস্করণ, বিনি প্রতিষ্ঠারা নাম, রূপ, গণ ও রিয়াস্থকণে অনেকৰ প্রকাশিত হন, বিনি স্থাবি লাখ স্কলি। অবিকারী, তুনিই সেই রুগ হও আয়োগতে ধান কর॥ ২৬৪॥

নচক ব্যানপরং পরাৎপরং, শুভাগেক বসমাত্মনক্ষণম্। সভ্যচিৎসুথমনস্তমব্যাং, ব্রহ্ম ত হ্রমসি ভাবন্ধাত্মনি ॥ ২৩৫॥

িদিন অন্বর, পরাৎপর, সর্বভৃতত্ব, একরসাত্মক, সতাত্মরূপ, জ্ঞান্মর

কুণ্মকপ, মন্ত্ৰীন ও অন্তয়, তুমিই দেই ব্ল হও, আলাতে ধানি কৰে॥১৯৫:।

> উক্তমর্থনির চাত্মনি স্বর্থং, ভাববেং প্রথিত্যকিভিদিশ সংশ্যাদিবহিতং ক্রাস্থাত্তন তত্ত্বনিগ্রো ভবিষ্যতি॥ ১৬৬॥

াদিস্থাবে প্রতিষ্ঠিত যুক্তিদারা স্বাণ আপনাতে আথ্যাত আথাৎ
নাসন্দির হইষা তত্ত্ব্যান করিবে , তাহা হইলেই হস্কতলগত জলবং
আপনাতে ব্রন্ধতাৰ সম্দিত হয়॥২৬৬॥

সংবোধনাত্রং পরিশুদ্ধতত্ত্বং, বিজ্ঞাধ সংঘে নূপৰচচ সৈতে। ভুলাশ্রমং স্বাহ্মনি সর্কানা স্থিতো, বিলাপ্য ত্রমণি বিশ্বজাতম্খ ২৬৭॥

নপতি শেষন অথিল দৈল্ভখারা স্থপদ রক্ষা করেন, তদ্ধপ দর্কথা জান-কপ বিশুদ্ধতার বিশিত হইয়া সেই জ্ঞানবলৈ স্বীয় আত্মাতে অবজান প্রকাষ বংগর আশ্রিত হইবে এবং এই জগৎ রুদ্ধে বিলীন কবিবে। ১৬১।

ব্দ্ধো ওছায়াং সদস্দ্বিলক্ষণং, ব্রন্ধান্তি সত্যং প্রম্বিতীয়ন্। ভবার্না যোগ্য ব্যেস্পুত্যয়াং, পুনর্ন তন্তান্ধ্রণপ্রধ্যে ॥ ২৬৮॥

ত বংস। বন্ধিকপ গুহায় সদসন্বিলক্ষণ, সত্যা, অন্বন্ধ বন্ধ সতাভাবে বিজ্ঞান সাতে । তিনি বন্ধভাবে এই গুহাতে একবার বাস করিতে পাবেন, তাঁগার বুজ সাব কেই গুহায় প্রবিষ্ট হয় না॥ ২৬৮॥

জ্যতে বস্তুলপি বলবতী বাসনানাদিরেয়।
কলা ভোজাপাহনিতি দৃটা যাল্য সংসারতে হৃত্য ।

अञ্যাদৃষ্ট্যা শ্বনি নিবসতা সাপনেয়া প্রয়ন্তাই।

ম্ক্রিং প্রাল্ডদিহ মুন্ধো বাসনাতানবং সং ১২৬৯ ॥

ব্যক্তি প্রকৃত প্রাথেব প্রকৃত তথ্য আনিখাও "আমি ক্লা, আমি চক" ইত্যাদিক্ত" অনাদি বলব হী ব্যসনাতে ক্রী হয়, সেই ব্যসনাত হঠ হত্ত্বিক সংস্থারী হইতে হইয়া থাকে কিব গিনি আগ্লাতে অবস্থিতি কলন, তিনি লগ্লাফাংছারা স্থাত্ত সেই বাসনাকে বিদ্রুণ করিতে কর্তি হঠবা থাকেন। এই জন্মই ঋষিগণ বলিয়াছেন বে, বিষয়বাসনাক ক্ষর-কেই মজি বলা বায় ॥ ২৬৯॥

অজ্যমেতি যে ভাবো দেহাক্ষ্যাদাবনাত্মনি। অধ্যাদ্যালয়ং নিরন্তব্যাঃ বিভ্যা স্বাহ্মনিষ্ঠ্য। ॥ ১৭০ ॥ ४

সনাস্থ্যক্ষপ এই দৈহেক্তিয়াদিতে "মাণি সামার" ইত্যাকার ভাবকে। মধ্যাদ কছে। সভাবক্ষণ সাম্বনিষ্ঠা দারা এই অধ্যাদের নিরাকরণ করুন স্তুগী বাজির কর্তব্য ॥ ২৭০ ।

> জ্ঞাত্বা স্ব॰ প্রত্যগাত্ম।নং বৃদ্ধিত ছ্তিসাফিণন্। সোহহ্মিতোৰ সহ ত্যা নাত্মগাত্মযতিং জহি॥ ২৭১॥

বৃদ্ধি ও তদ্বৃত্তিৰ সাক্ষীস্থৰূপ নিজ প্রতগার্থাকে বিদিত হই "আমিট মেটাবিধা" এই প্রকার সদ্বৃত্তিষোগে অনাত্ম দেহেজিয়াদিতে আত্মজান, তাহা বিস্কান দাও ॥ ১৭১॥

লোকান্নবৰ্তনং তাজ্ব ভাজব দেহান্নবৰ্তনম্। শাস্তান্নবৰ্তনং ভাজবু স্বাধ্যাদাপনয়ং ক্ল ॥ ২৭২ ॥

লোকাত্মন্ত, নেহাত্মন্ত' ও শাসাত্মন্ত বিসৰ্জন দিয়া স্থায় অধ্যা নিৱাস্ কর ॥ ২৭২ ॥

> লোকবাসনয়া জন্তোঃ শাস্ত্রবাসনয়াপি চ। দেহবাসনয়া জ্ঞানং যথাবদ্রৈব জায়তে॥২০৩॥

কি লোকবাসনা, কি শাস্থ্যাসনা, কি দেহগত বাসনা কিছতেই ও জ্ঞানোৎপত্তির স্থাবনা নাই। ১৭৩॥

সংসারকারাগৃহমোক্ষমিজেরিয়োময়ং পাদনিবর্দ্ৠলম্। বদন্তি ভজ জাঃ পচবাসনাব্যাং, যোহস্মাদিম্জঃ সম্পৈতি মুজিম॥১

ভ প্রনশীরা বলিয়া গিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি ভবকারা হইতে মুক্তির করে, উক্ত স্থতীপ বিবিধ বাসনাই তাহার প্রকে চরণগত লোহনিগছে সভবাং উক্ত ত্রিবিধ বাসনা হইতে সমৃত্যীর্ণ হইতে পারিলেই ভবকার প্রিত্তে পারের । গৈও।

জলাদিসম্প্রবশাৎ প্রভত্তর্গন্ত্য ওক্ষিব্যবাসনা। সংখ্যুস্থেনিত বিভাতি স্থাগিধ্যুমানে সতি বাহুগুদ্ধে॥ ২৭৫॥ সলিলদেচনাদি দারা তর্গন্ধ প্রকালিত কবিলে থেকঁপ অওক্সন্ধ প্রায়ভূতি হয়,তজ্ঞপ বহির্গন্ধরূপ বিষয়েজ। অপসাবিত হইলেই প্রমাত্রান্থীলন দারা অওক্রপ দিব্যবাসনা প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ২৭৫॥

অন্তঃশ্রিতানন্তসরপ্তবাসনা, পুলিবিশিপা প্রমায়বাসনা। প্রজাতিমংবদণ্ডো বিশ্বনা প্রতীয়তে চন্দ্রস্কর্থ ফুট্ম্॥২৭৬॥

অন্তঃকরণে গ্রিষ্টত ত্ত্ত্ব বাসনাক্ষপ বজোধারা প্রমাত্মবাঞ্চ সমাজ্ঞ গ্রহ্মাছে , স্মৃত্রাং বৃদ্ধির পুনঃ পুনঃ ঘণণ দ্বাবা উহাব বিশ্বন্ধি হইলে এমণ গ্রানা চন্দ্রন্তায়ে পর্মাত্মবাসনা সম্যুক্ত প্রকাশিত হইমা থাকে ॥২৭৬॥

> অনাঅবাসনাজালৈঃ স্থিরীভূতাঅবাসনা। নিত∄অনিষ্যা তেধাং নাশে ভাতি স্বয়ং কুট্ম্ ॥২৭৭॥

অনাত্মবাসনাপুঞ্জ পরমাত্মবাসনাকে আবরণ করিয়া রাথিষাছে। প্রতরাং স্থাত্মজ্ঞানবলে অনাত্মবাসনার উচ্ছেদ হইলে আপনা হইতেই পরমাত্মবাসনা পর্ণক্ষপে প্রকাশিত হইয়া পাকে॥২৭৭॥

যপা যথা প্রত্যুগ্রস্থিতং মনস্তথা তথা মুঞ্চি বাহ্বাসনাম্। নিঃশেষমোকে সতি বাসনানামাল্লাকুভতিঃ প্রতিব**রণ্**ছা॥ ২৭৮॥ ।

নে পরিমাণে প্রজে মনেব স্থিতি হুইনে, সেই পরিমাণেই বাহ্যবাসন।
্তাণ করিবে: এই প্রকারে যাবতীয় বাহ্যবাসনা পরিত্যক হইলে নিদণ্টকে
শার্জ্ঞান আবিহুতি হয়॥ ২৭৮॥

স্বান্মতের সদা স্থিয়া মনো নহ্যতি যোগিনঃ। বামনানাং ক্ষয়ণ্ডাতঃ স্বাধ্যাসাপনয়ং ক্রু ॥ ২৭৯॥

্য সকল যোগা খীয় আত্মাতেই সক্ষদা সংস্থিত, তাহাদের মন স্বধংই সম্প্রাপ্ত হম এবং স্বিতীয় বাসনাবিও ক্ষম হইয়া গাকে । স্থাতরাং হে বংম। ধীয় এমুদ্র কর্ব ॥ ১৭২॥

তুমেংগাভাং বজ: সঞ্গৎ সঞ্জ ধ্যুদ্ধ নগাতি।
তথাৎ সভ্যবইভা স্বাসাপনসং কুক্॥ ২৮০।

अत्याखन मङ्ग ६ वटकाखन कलुक विश्वस्थ ३ । मङ्ग वटकाखनटक व्यन्म

করে এবং রজন্তমোবিসর্জনের পর সত্ত শুদ্ধ হইলে নাশ পার, স্তরাং ব বংস ১সত্তপাবলগী হইয়া আপনার ভ্রমের নিরাস কর॥ ২৮০॥

> প্রারকং পুষর্গত বপুরিতি নিশ্চিত্য নিশ্চলঃ। বৈধ্যামালস্বা বড়েন স্বাধ্যাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮১॥

দেহ নিরস্তর প্রারকের পোষক, এইরূপ তির করিয়া অটলভাবে ধৈগ্য যন্ত্র সংকারে স্বীয় ভ্রের অপনয়ন কর॥ ২৮১।

> নাহং জীবঃ পরং ব্রেলেভোতখ্যাবৃত্তিপূর্বকম্। বাদনাবেগতঃ প্রাপ্ত: স্বাধ্যাদাপনয়ং কুজ॥ ১৮২॥

আমমি জীব নহি, আমি পরব্রহ্ম, এই প্রকার ফ্লু ব্যাবৃত্তি দারা বাস পুজোখ ভ্রম অপনয়ন কর ॥ ২৮২ ॥

> জ্বত্যা যুক্ত্যা স্বাহ্নভূত্যা জ্ঞাত্বা সার্ক্ষাত্মনাত্মনঃ। কচিনাভানতঃ প্রাপ্তং স্বাধ্যাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮৩॥

শ্রুতি, মুক্তি ও অফুতব এই তিনটির ছারা স্থীর সর্কাত্মত্ব স্থির ফ কোনরপে চিদাকাশ হইতে বন্ধ জীবছরপ ভ্রম অপনয়ন কর॥ ২৮৩॥

> অনাদানবিস্গাভ্যামীষরান্তি ক্রিয়া মুনে:। তদেকনিষ্ঠয়া নিত্যং স্বাধ্যাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮৪॥

ধিনি এক্ষমননশীল, তাঁহার আদান বা দান কিছুই নাই। স্থতরা আছের এক্ষনিশুর বারা খীর এমের অপনরন কর॥ ২৮৪॥

> তত্ত্বমস্থাদিবাক্যোথ-ব্ৰহ্মবৈত্বকত্ববোধতঃ। ব্ৰহ্মণ্যান্ত্ৰবাদ্য গান্ধ স্বাধ্যাদাপনন্ত্ৰং কুৰু॥ ২৮৫॥

ব্ৰন্ধে স্বীয় নিশ্চয়ত। পরিজ্ঞাত হইতে হইলে তত্ত্বমদ্যাদি বাক্যোথ জীবৈকত্বজ্ঞান দারা স্বীয় ভ্ৰম দূর কর॥ ২৮৫॥

, অহংভাবেশু দেহেং ক্লিন্ধিঃশেষবিলয়াবিধিঃ। সংবধানেন যুক্ত্যাত্মা স্বাধ্যাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮৬॥

বাবং এই দেহে অহংভাবের বিলয় না ঘটে, তাবং সতর্কত। দ বোগাবলয়ন পূর্বক স্বীয় ভ্রমের অপনয়ন কর॥ ২৮৬॥ প্রতীতিজ্ঞীবজগতো: শ্বপ্লবন্ধতি বাবতা। তাধনিরস্তরং বিষন্! স্বাধ্যাসাপনম্বং কুরু॥ ২৮১॥

হে বিচক্ষণ ! জীবভাব ও জগন্তার উভয়েই স্বপ্নের ক্যায়, যতদিন চিত্তৈ । ্ছুই ভাব প্রকাশিত থাকে, ততদিন যোগাবলম্বী ইইয়া স্বীয় অধ্যাসের ্মের) অপনয়ন কর ॥-২৮৭॥

নিজায়া লোকবান্তায়াঃ শন্ধাদেরপি বিশ্বতেঃ। কচিন্নাবসরং দল্ভা চিন্ত্যান্ত্রানমাত্মনি॥ ২৮৮॥

নিদ্রা, লৌকিক মন্তাষণ ও গীতবাদ্যাদি দারা আত্মবিশ্বরণ হইতে অবসর ও না। এই ভাবে সাবধানে স্বীয় অধ্যাসের অপনয়ন কর॥ ২৮৮॥

মাতাপিত্রোর্মলোদ্ভূতং ফলমাংসময়ং বপু:। তাক্ত্য চাণ্ডালবদ্দুরং ব্রন্ধীভূর ফুতী ভব ॥ ২৮৯ ॥

এই দেহ জনক-জননীর মল হইতে উৎপন্ন, ইহা মলমাংসে পরিপূর্ম, গাকে চণ্ডালবং অপবিত্র জ্ঞানে অহংভাব বিসর্জন দেও এবং ব্রহ্মস্বরূপ হইরা ক্রতা হও॥ ২৮৯॥

ঘটাকাশং মহাকাশ ইবাত্মানং পরাত্মনি। বিলাপ্যাথগুভাবেন তৃষ্ণীং ভব সদা মুনে॥ ২৯০।

্যেমন ঘটাকাশ মহাকাশে সম্যক লয় করিয়া থাকে, তজ্জপ জীবাত্মাকে ব্যাত্মাতে সম্যক্ লয় করিয়া মৌনী হও॥ ২০০॥

স্প্রকাশমধিষ্ঠানং স্বয়ং ভূয় সদাস্থনা। ব্রহ্মাণ্ডমপি পিণ্ডাণ্ডং তাজ্যতাং মলভাণ্ডবং॥ ১৯১॥

নিষত সমত্তে স্বপ্রকাশস্বরূপ স্বয়ংব্রহ্ম হইয়া ব্রহ্মাণ্ড**পিওকে মলপাত্রকং**বিত্যাগ কর অর্থাৎ মলিন স্থুলশ্বীরক্সপ ব্রহ্মাণ্ডে স্বাহংক্সপ অভিমান না
কিলেই ব্রহ্মাণ্ডত্যাগ করা হয় এবং কেবল ব্রহ্মাত্র বিরাজ করেন। ২৯১।

চিদাত্মনি সদানন্দ দেহাকচামহংধিয়ম্। শিবেভা লিকমুৎস্কা কেবলো ভব সর্বদা॥ ২৯২ ॥

দ্দানন্দময় চিদাত্মাতে শরীরান্তিত অহংবৃদ্ধি স্থাপন পূর্বক বিঙ্গশরীর নীগ কর এবং নিয়ত অঘিতীয়রূপে বিরাজ কর॥ ২৯২॥ বত্তৈৰ জগদাভাসো দৰ্পণাস্তঃপুরং যথা। তদ্বন্ধাহমিতি স্থাতা কতকত্যো ভবিষ্যদি॥ ২৯৩॥

গৃহ যেরূপ দর্পণে প্রতিধিষিত হইয়া গাকে, জগংও তজপ রন্ধে প্রতিবিষিত হয়, স্বতরাং আনিই সেই রন্ধ, এইরূপ জ্ঞান কর। তাহা হই-বেই ক্তক্তা হইবে ॥ ২০০॥

ন্ত্র প্রত্যুত্ত নিজরূপমাদ্যং, চিদ্বরানন্দমরূপমক্রির্ম।
তদেত্য মিথ্যাবপুরুৎস্টেজতটেজ্লুবববেশ্মুপাত্তমাত্তনঃ ॥ ২৯৪॥

নট যেমন অভিনন্নার্থ গৃহীত বেশ ত্যাগ করে, তজ্ঞপ তুমিও দেই সত্য-শ্বরপ, স্থাবরূপ, সর্বাদি, চিদানলমর, অদিতীয়রূপ, ক্রিয়াবিহীন ব্রহ্মকে লাভ ক্রিয়া মিথ্যা দেহ বিসর্জ্ঞন কর॥ ২০৪॥

সর্বাত্মনা দৃশ্যমিদং মৃধৈব, নৈবাহমর্থ: ক্ষণিকরদর্শনাও।
জানাম্যহং সর্বামিতি প্রতীতিঃ, কুতোইহমাদেঃ ক্ষণিকস্য সিদ্ধেও॥ ২৯৫॥

দৃশ্যমান সমস্ত বস্তই মিথ্যা ও ক্ষণধ্বংসী। 'আমি' এই শব্দও মিথ্যা, স্মৃত্যাং আমি সমস্ত বিদিত আছি, এইব্লপ জ্ঞানও ক্ষণস্থায়ী, তবে আমি ইত্যাদি শব্দ কি প্রকারে সিদ্ধ হইবে ? ২৯৫॥

অহংপদার্থন্তহমাদি সাক্ষী, নিতাং সুষ্থাবপি ভাবদর্শনাং।
ক্রতে হাজোহনিতা ইতি শ্রুতিঃ স্বরং,তৎপ্রত্যগাত্মাসদস্বিলক্ষ্ণ:॥২৯৬।
শ্রুতিতে প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হইতেছে, সুষ্থি সবস্থাতেও স্ত্রাদর্শন নিবর্ক্ষণ
অহংপদার্থ নিত্য এবং সকলের সাক্ষী, সদস্বিলক্ষণ, প্রত্যগাত্মা
জক্ষাদিবিরহিত॥২৯৬॥

বিকারিণাং সর্কবিকার্বেত্তা, নিত্যাবিকারো ভবিতৃং সমর্হতি। মনোরথস্থপ্রস্থাস্থান্ত্রং, পুনঃ পুনর্দ্ধ ষ্টমসত্ত্যেতাঃ। ১৯৭॥

তিনিই বিকারীদিগের যাবতীয় বিকারের বেক্না ও নিতা বিকারবজ্জিত জনিত্য শরীর ও অহংভাবের বারংবার অসতা দৃষ্ট হইয়াছে, উহা জাঞ্ কালীন বাসনানিবন্ধন স্বপ্ন ও সুষ্ঠিতে প্রকাশিত হইয়াছে॥ ২১৭॥

জতোহভিমানং ত্যজ মাংসপিতে, পিণ্ডাভিমানিক্সপি বৃদ্ধিকল্পিতে। কালত্তরাবাধ্যমথগুৰোধং, জাবা স্বমান্তানমূপেহি শান্তিম্॥ ২৯৮॥ ন্তরাং বৃদ্ধিকর্ত্বক বিকল্পিত শরীরাভিমানের আম্পদস্কপ মাংসপিতে গ্রভিমান বর্জন কর এবং কালত্ররের উপাস্য অথও বোধ্বরূপ স্বীয় আত্মাকে বিদিত হইরা শান্তিপ্রাপ্ত হও॥ ২৯৮॥

> ত্যজাভিমানং কুলগোত্রনামরপাশ্রমেষাত শ্বীশ্রিচেরু। বিষক্ত ধর্মানপি কুর্তাদীংস্তাফা ভবাবগুলুব্যুরপঃ॥ ১৯৯॥

এই দেহ রস ও শোণিতাদি ধারা ক্লিলবের সার। কুল গোজ, নাম, মারুতি ও আশ্রমাদিরপে অভিমান ঐ দেহকে অবলম্বন করিরা রহিয়াছে; । এ অভিমান বিদর্জন দেও এবং কর্ত্ত্ব-ভোক্তথাদি লিকশরীরধর্মকে ত্যাপ্ করিরা অথপ্রানন্দ্ররপ হও॥ ২৯৯॥

দল্পতে প্রতিবন্ধাঃ পুংদঃ সংসারহেতবো দৃষ্টাঃ। তেবামেব মৃশং প্রথমো বিকারো ভবত্যহঙ্কারঃ॥ ৩০০।।

বে সমন্ত সাংসারিক বিকার মৃত্তির অন্তরাম্বরূপ, অহস্কাররূপ প্রধান বিকারই ঐসকলের মূল।। ৩০০॥

> বাবৎ স্থাৎ স্বস্ত সম্বন্ধোংহস্কারেণ ত্রাগ্মনা। ভাবন্ন লেশমাতাপি মৃক্তিবার্তা বিলক্ষণ । ৩০১॥

চরাত্মা অহঙ্কারের সৃহিত যতদিন সম্বন্ধ পাকে, তওদিন ম্জিকিপার অংশমাত্রও স্থাবে না। ৩০১॥

> অহস্কারগ্রহান্মূক্তঃ স্বরূপমূপপদ্ধতে। চন্দ্রবিষ্কালঃ পূর্ণঃ সদানন্দঃ স্বয়ংপ্রভঃ॥ ৩০২ ॥

শশান্ধ বেমন রাত্প্রাস হইতে বিমৃক্ত হইয়া প্রকাশ পান, সেইরপ জীৰ "

য়য়য়য়য়য়য় প্রহ হইতে পরিমৃক্ত হইয়া বিমল, পূর্ণ, সদানক ও সয়ং প্রভ্রূপে

বিবাজ করেন ॥ ৩২২ ॥

া বা পুরে সোঁহহমিতি প্রতীতো, বৃদ্ধ্যা বিকনপ্রত্যসাতিবঢ়রা।
ভূট্মের নিঃশেষতয়া'বিনাশে, ব্রহ্মান্তাবঃ প্রতিবন্ধশৃতঃ ॥ ৩০০%'

ত্রমাগুণবশেই দেহে "গোহহং"প্রভীতি বিকল্পনা করা যার;সেই বিকল্পনা স্মাক্ বিদ্রিত হইলে অনাশ্বাসে বন্ধ ও আত্মার একীভাব জল্পে। ৩০৩॥ ব্ৰদানন্দনিধিৰ্মহাবদৰতাহস্কারবোরাহিনা,
সংবেষ্ট্যান্থনি ৰক্ষাতে ওণমন্ত্ৰৈকতিগ্ৰিভিৰ্মন্তকৈ:।
'বিজ্ঞানাধ্যমহাসিনা শ্ৰুতিমতা বিচ্ছিন্ত্ৰ শীৰ্ষত্ৰমং,
নিৰ্দ্দু ল্যাহিমিমং'নিধিং স্থৰকরং ধীরোহমুভোক্তুং ক্ষমঃ ॥৩০৪॥

মহাবল অহকাররপ ভয়ানক ভ্জন্ধ দেহবেইন পূর্বক গুণতাররপ তিশির
ঘারা ত্রন্ধানদর্গর রহকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। একমাত্র ধীর বিবেকবান্
পূক্ষই বেদবিহিত বিজ্ঞানাদি ঘারা উক্ত মস্তকত্রয় কর্ত্তন পূর্বক অহঙ্কাররপ
সেই মহাহিকে ধ্বংস করত আনন্দময় ত্রন্ধানদ্দ-রত্বতোগ ক্রিতে পক্ষম হইয়া
থাকেন ॥ ৩০৪॥

যাবদ্যাবৎ কিঞ্চিৎ বিষদোষস্মৃত্তিরন্তি চেদ্দেহে। কথমারোগ্যান্ত্র ভবেত্তদ্বদ হস্তাপি যোগিনো মুক্তৈয়। ৩০৫।

সপদংশন হইলে ষতক্ষণ শরীরে কিঞ্চিন্মাত্রও বিষদোষ বিজ্ঞান থাকে, তাবং দেমন আরোগ্যলাভের সম্ভব নাই, তজপে বাবং শরীরে অহঙ্কার থাকে, তাবং শোগাভ্যাসী মোকলাভে সমর্থ হয় না॥ ৩০৫॥

অংনোংত্যস্তনিবৃত্ত্যা তৎকৃতনানাবিকল্পসংস্কৃত্যা । প্রাক্ত-বিবেকাদিদমহমন্ত্রীতি বিলতে তত্ত্বম্ ॥৩০৬ ॥

অহংবৃত্তির নিংশেষে নিবৃত্তি হইলে উহা অহঙ্কারকত বাৰতীয় বিকলের বিনাশ করিয়া দেয়। ঐ নিবৃত্তি দারা অন্ধাবিচার পূর্বক "আমিই এন' এইকপ আত্মতত্ত্ব বিদিত হওয়া বায়॥ ৩০৬ ॥

> অহঙ্কারে কুর্ত্তব্যহমিতি মতিং মৃঞ্চ সহসা, বিকারায়ন্তাত্মপ্রপ্রতিফলমূবি সন্থিতিমূবি। মদধ্যাসাৎ প্রাথো জনিমৃতিজ্বা তৃঃধবহলা, প্রতীচশ্চিমুর্ত্তের সুধতনোঃ সংস্তিরিয়ম্। ১০৭॥

অহন্ধার বিকারী এবং উহা দারা স্বায় সম্চিত কর্মাকলভোগী আত্মস্থিতি খণ্ডন হয়। সেই অহন্ধাররূপ কর্তা দেহে থাকিতে থাকিতে আভ অহংবৃদ্ধি বিসর্জ্জন দেও। ঐ অহংবৃদ্ধির অভ্যাসনিবন্ধনই অশেষ্যন্ত্রণাদায়ক জন্ম-মঞ্জ জরালাভ হয় এবং উহার অধ্যাসবশেই চিদানন্দ্র্য্তি ব্রশ্বরূপ তোমা সংসার-ভ্রমণ ঘটে॥ ৩০৭॥

দদৈকরপশু চিদাত্মনো বিভোরানন্দম্ভেরনব্লকীর্ন্তে:। নৈবাক্তথা কাপ্যবিকারিণত্তে, বিনাইমধ্যাসমম্বা সংস্তি:॥ ৩০৮॥

তুমিই নিয়ত একরপ, চিদান্তা, বিভূ, স্বথম্তি, অনিন্দিতকীতি, সংক্রঁথা স্ববিকারী ব্রহ্ম, অহং অধ্যাস না থাকিলেই তোমার সংসার দূর হয় এবং উহার অধ্যাসভাবেই তোমার সংসারভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ২০৮॥

তশাদহকারমিমং স্বশক্রং, ভোজে ুর্গলে কন্টকবৎ প্রতীতম্। বিচ্ছিত বিজ্ঞানমহাদিনা স্ফুটং, ভূজ্জাত্মদাম্রাজ্যন্থং যথেইম ॥৩০৯॥

এই অহন্ধার দোক্তার গলকন্টকবৎ নিজ শক্রন্ধপে সংস্থিত। আত্মবোধ-'নপ মহাথজ্গ হারা ঐ শক্রকে ছেদন পূর্ব্বক প্রকাশমান স্বসামাজ্য স্থথে উপভোগ কর॥ ৩০৯॥

ততো>হমাদের্কিনিবস্ত্য বৃত্তিং, সংত্যক্তরাগঃ প্রমার্থলাভাও। ভূফীং সমাস্বাত্মস্বাত্মস্ত্ত্যা, পূর্ণাত্মনা। ব্রহ্মণি নির্কিকল্পঃ॥ ৩১০॥

স্ততরাং অহংপ্রভৃতির রুত্তিকে প্রশান্ত করিয়া পরমার্থপ্রাপ্তি দারা অন্তরাগ বিসর্জ্ঞান পূর্বক আহ্বানন্দ বোধ কর এবং নির্ব্ধিকল্পরূপ পরিপূর্ণকপে এক্ষে নিশ্চলভাবে অবস্থান কর॥ ৩১০॥

সমূলক্লতোংপি মৃহানহং পুনঃ, ব্যুল্লেপিনঃ স্থাদ্যদি চেত্সা ক্ষণম্।

সংজীবং বিক্ষেপশতং করোতি, নভস্বতা প্রাকৃষি বারিদো যথা। ৩১১।

প্রবল মহংবৃত্তি সমূলে ছিন্ন হইলেও বদি উহা ক্ষণকালের জন্সও চিত্তের সহিত সংবদ্ধ হয়, তবে বর্গাকালে যেমন জ্লদজাল বায় দ্বারা সংবদ্ধ ইইয়া ।
শত্র্যা বিক্লিপ্র হয়, সেই প্রকার ঐ অহংবৃত্তি পুনকজ্জীবিত ইইয়া শত শক্ত বিক্লেপ উংপাদন করে॥ ৩১১॥

নিগৃহ পত্রোরংমোহবকাশঃ, কচিন্ন দেলে। বিষয়ান্তিস্তন্থা। দ এব দল্গীবনহেত্রস্তা, প্রক্ষীণজন্ধীরতরোরিবামু॥ ৩১২॥

্যেনুন নাশপ্রাপ্ত জম্বাররক্ষের জীবনের হেত্ জল-সংযোগ হয়, তজপ নহাশক্র অহঙ্কার নিয়ন্তিত হইলে বিষয়চিন্তা ছারা কখন তাহাকে বৃদ্ধি গাইতে অবসর প্রদান করিবে না॥ ৩১২॥ দেহাত্মনা দংস্থিত এব কামী, বিলক্ষণ: কাময়িতা কবং স্থাৎ। মতোঞ্চিদ্ধানপরস্থমেব, ভেদপ্রসক্ত্যা ভববন্ধহেতু: । ৩১৩ ॥

শে ব্যক্তি "শরীর এবং শরীরে আমি শরীরী," এইরপ ভেদবৃদ্ধিরূপে সংস্থিত, তাহাকে কামী বলা যায়। তাদৃশ ব্যক্তি কদাচ কামনা পূর্ণ করিতে সমর্থ নহে; স্বতরাং ভেদজ্ঞান দারা বিষয়াদেষণপরতাই সংসারবদ্ধনের কারণ ॥ ৩১৩॥

> কার্য্যপ্রবর্ধনাধীজপ্রবৃদ্ধ: পরিদৃশ্বতে। কার্যানাশাধীজনাশস্কশ্বাৎ কার্য্যং নিরোধরেৎ॥ ৩১৪ ॥

কর্মের উৎকর্মশালিনী বৃদ্ধি দারা ভববীজের প্রকৃষ্ট বৃদ্ধি এবং কর্মের সম্প্রক্র ভববীজের প্রকৃষ্ট নাশ দৃশ্রমান হয়, স্মৃতরাং কর্ম সর্কাধা নিরোধ করা উচিত । ৩১৪ ॥

> বাসনাবৃদ্ধিতঃ কার্য্য; কার্য্যবৃদ্ধ্যা চ বাসনা। বর্দ্ধতে সর্ব্বথা পুংসঃ সংসারো ন নিবর্ত্ততে ॥ ৩১৫॥

পুক্ষের বাসনাবৃদ্ধি দারা কর্ম বর্দ্ধিত হয় এবং কর্ম্মের বৃদ্ধি দারা বাসনা বর্দ্ধিত হইরা থাকে, স্মৃত্যাং সংসারপশুন হয় না॥ ৩১৫॥

> সংসারবন্ধবিচ্ছিত্ত্যৈ তদ্বন্ধং প্রদহেদ্বতিঃ। বাসনাবৃদ্ধিরেতাভ্যাং চিন্তন্ত্র ক্রিয়ন্ত্র বহিঃ॥ ৩১৮॥

বোগীপুরুষ ভববন্ধনচ্ছেদনার্থ কর্ম এবং বাসনা এই ছুইটিকে দ্ব্ধ করিবেন, কেন না, বাহুবিষয়ভাবনা এবং বাস্কৃতিশ্লিকার্য্য এই ছুইটি দারাই বাসনা বৃদ্ধি পার॥ ৩১৬॥

> তাভ্যাং প্রবৃদ্ধমানা সা স্তে সংস্তিমান্ধনঃ। ত্রয়াণাঞ্চ ক্ষয়োপায়ঃ সর্বাবস্থাসু সর্ব্বনা ৫০১৭॥

বাফবিষয়ভাবনা এবং বাহুক্রিয়া এই ছুইটি দারা বাসনা র্যন্তিত হইয়া স্বীয় সংসার উৎপাদন করে, স্বত্তরাং বিষয়চিন্তা, ক্রিয়াকার্য্য এবং নিজের বার বার জন্ম, এই তিনের নাশার্থ সর্বদা উপায় চিন্তা করিবে ॥ ৩১৭ ॥

> সর্ব্বত সর্ব্বত: সর্ব্বং ব্রহ্মমাত্রাবলোকনৈ:। সদ্ভাবৰাসনাদাচ য়াৎ জন্ত্রং লয়মন্ত্রন্ত ॥ ৩১৮॥

সৰ্বাত্ত সৰ্বাথা এক এক্ষমাত্ত অবলোকন ছারা সর্বাপদার্থকে এক্ষর্ত্ত প্রবাত হইবে এবং একভাবে যখন বাসনা স্থিত্ত হইবে, তথন , ঐ তিনটি আপনা হইতেই লীন হইয়া গাঁইবে ॥ ৩১৮॥

কিন্তানাশে ভবেচিস্তানাশে ংশাবাসনাকর:। বাসনাপ্রক্রো মোকং সা জীবনুক্তিরিয়তে॥ ৩১৯॥

ক্রিয়ার ক্ষয় হইলে চিস্তার সপনয়ন হয় এবং চিস্তার অপগমে বাসনার নাশ হয়, সুতরাং বাসনার ক্ষয়কেই মোক্ষ কহে। ইহাই সুধীগণ কর্তৃক জীবমুক্তি বলিয়া অভিহিত ॥ ৩১৯ ॥

> সন্ধাদনাক্ষুর্ত্তিজ্ভণে সতি, জনো বিলীনাপ্যহমাদিবাসনা। অতি প্রকৃষ্টাপ্যকণপ্রভায়াং,বিলীরতে সাধু যথা তমিস্সা॥ ৩২০॥

ব্রহ্মভাবে বাসনার উদর হইলে দেরপ অতি গাঢ় অন্ধকারময়ী রাত্রি স্বরুণ-প্রভা প্রাপ্ত হইলে নিংশেষে লয় পার, তদ্রুপ অহমাদি অভিমানাত্মক বাসনা তাহাতে বিলীন হয় ॥ ৩২০॥

> তমন্তমংকার্য্যমনর্থজালং, ন দৃগতে স্ত্যুদিতে দিনেশে। তথা হয়্মানন্দরসাম্ভতে , নৈবান্তি বন্ধো ন চ ছংখগন্ধঃ ॥৩২১॥

ভাস্করোদরে অন্ধকার ও অন্ধকারকায়্যের স্থান্ন অবন্ধ আনন্দরদের অহুভব , হইলে বন্ধন এবং বন্ধনক্রিয়া ও তঃপাদিসম্বন্ধ বিজ্ঞান পাকে না॥ ৩২১॥

> দৃশ্যং প্রসিদ্ধং সকলং বিলাপয়ন্, সন্মাত্রমানন্দ্দনং বিভাবয়ন্। সমাহিতঃ সন্ বহিরস্করং বা, কালং নয়েখাঃ সতি কর্মবন্ধে ॥ ৩২২ ॥

তুমি কর্মারূপ বন্ধন গ্রন্থ, তুমি স্বয়ং সাধন করত সন্মাত্র নিবিড়ানল ব্রক্ষি-ভব দারা দৃশ্য প্রসিদ্ধ বস্তুসমূত লয়গত ক্রিয়া বাহ্যকাল জাগ্রৎ ও অন্তরকাল সুষ্প্তি ত্যাগ কর ॥ ৩২২ ॥

> প্ৰমালৈ বন্ধনিষ্ঠায়াং ন কত্তৰাং কদাচন। প্ৰমালো মৃত্যুৱিত্যাহ ভগবান্ বন্ধণং স্বতঃ ॥ ৩২৩ ॥

ব্ৰহ্মনিষ্ঠাতে কদাচ অমনোযোগী হইও না, কেন না, অনবধানতাই স্বীর মৃত্যুস্কলপ, মহর্বি সনকাদিরা ইহা বলিয়া গিয়াছেন ॥ ৩২৩॥ ন প্রমাদাদনর্থো হলো জ্ঞানিন: স্বস্থ্যপত:। ততো মোহস্ততোহুহংধীস্ততো বৃদ্ধতো ব্যুথা ॥ ৩২৪ ॥

ব্ৰহ্মতাৰে অনবধানতা অপেকা ব্ৰহ্মজ্ঞের অন্তঃপ্ৰনাদ কিছুই নাই। যে হেছু, অনবধানতা হইতে মোহ, মোহ হইতে অহংবৃদ্ধি, অহংবৃদ্ধি হইতে বন্ধন এবং বন্ধন হইতে বাতনা জন্মে॥ ৩২৪॥

> বিষয়াভিম্থং দৃষ্ট্য বিষাংসমপি বিশ্বতি:। বিকেপয়তি ধীলেবিষয়োধা জারমিব প্রিয়ম্॥ ৩২৫ ।

ষেমন অসতী নারী নিজ প্রিয় জারকে বুদ্ধিকৌশলদোমে বিক্লেপ করে, তজ্ঞপ বিদ্ধান ব্যক্তিকেও বিষয়ান্ত্রাগী দেখিরা ভ্রান্তিরূপিণী অবিভা বুদ্ধিনোষ দ্বারা তাঁহাকে বিক্লিপ্ত করে॥ ৩২৫॥

> যথাপক্ষট্টং শৈবালং ক্ষণমাত্রং ন তিষ্ঠতি। আবুণোতি তথা মায়া প্রাক্তং বাপি পরাজুখন । ৩১৬॥

যেমন শৈবালরাশি লোষ্ট্রাদি-নিক্ষেপ ছারা দ্রীক্কত হইলেও কিয়ংক্ষণ স্থির না থাকিয়া আচ্ছাদন করে, তজ্ঞপ মায়া স্বস্ত্রণে বিমুখ পণ্ডিত ব্যক্তিকেও আবরণশক্তি ছারা দমাবৃত করে॥ ৩১৬॥

লক্ষাচ্যাতং চেদ্যদি চিত্তমীবদ্ধহিম্ গং সন্নিপতেৎ ততন্ততঃ।
প্রমাদতঃ-প্রচ্যাতকেলিক-দুকঃ, সোপানপংক্রো পতিতো তথা যথা এ২ ।

্যেমন প্রমাদনিবর্ত্তন ক্রেলিক দুক সোপানপংক্তি হইতে নিপতিত হয়, ভূজাপ যদি চিত্তলক্ষা চিংভাব হইত খালিত হয়, কিংবা চিন্নয় হইতে ইয়াং বিমুগ হয়, তাহা হইলে লক্ষ্যান হইতে আভ পতিত হয়। ১০৭ ।

> বিষয়েকাবিশেচেতঃ সঙ্গলয়তি তদ্ওণান্। সমাক সঙ্গলনাৎ কামঃ কামাৎ পুংসঃ প্রবর্ত্তনমূম ৩২৮॥

চিত্ত প্রথমে বিষয়ে আবিষ্ট হয়, বিষয়ের গুণসমূহ সংকল্প করে, ঐ সংক্ল । হইতে কাঘ উৎপন্ন হয় এবং ঐ কামনা হইতে পুরুষের সংসারপ্রবৃত্তি বটে। ৩২৮। ততঃ স্বরূপবিজ্ঞানী বিজ্ঞস্তী পততাবঃ। পতিতত্ত বিনা নাশং পুনর্নারোহ ঈক্ষাতে। সংকল্পং বৰ্জন্মভূমাৎ সর্কানর্থত্ত কার্ণম্॥ ৩২৯॥

সংশারপ্রবৃত্তি ইইতে স্বরূপের ব্যংস হর, স্বরূপবি ন্ট আবংপতিত পুক্ষের ব্যংস ভিন্ন আর পুনক্থান দেখা যার না, স্তরাং মথিল অন্তর্থের কারণস্বরূপ সংকল্প আন্তর্গাগ করিবে॥ ১২৯॥

্ষত: প্রমাণার পরোগান্ত মৃত্যুর্কিবেকিনো ব্রহ্মবিদঃ স্মাধৌ। স্মাহিতঃ দিলিমুইপতি স্ম্যুক্, স্মাহিতাত্মা ভব সাবধান: ॥৩৩০॥

।ববেকী ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির সমাধিবিষয়ে অনবধানতা ঘটিলে তদপেক্ষা আর মৃত্যুস্থরপ কি আছে ? অর্থাৎ উহাই তাঁহার মৃত্যুস্থরপ, কিন্তু সমাধি-বিষয়ে বিনি মনোবোগী, তিনি আশু সর্ব্ধণা সিদ্ধি প্রাপ্ত হন; অতএব তুমি সমাহিত্যনা এবং সত্ক হও॥ ৩৩०॥

জীবতো যস্ত্র কৈবল্যং বিদেহে চ স কেবল:। গংকিঞ্চিৎ পশ্মতো ভেদং ভরং ক্রতে বজ্ঞ্জি:॥ ৩৩১॥

যজ্রেদে লিখিত আছে, গাঁহার জীবিতাবস্থাতে মুক্তি হয়, তাঁহার দেহাবসানেও মুক্তি ঘটে, কিন্তু গংকিঞ্চিৎ ভেদদর্শী হইলে তাঁহারও ভীতি থাকে॥ ১০১॥

> যদা কদা বাপি বিপশ্চিদেষ, ত্রহ্মণানন্তেংপ্যাণুমাত্রভেদম্। পশ্যত্যথামুগ্য ভয়ং তদেব, যদীক্ষিতং ভিন্নতয়া প্রমাদাৎ॥ ৩৩২॥

সুধী বাক্তি যে কোন সময়ে অনস্ত ব্রহ্মভাবে যদি বিনুমাত্রও ভেদ দেখেন, তবে তাহাও তাহার পক্ষে ভীতিপ্রদ হয়, কারণ, প্রমাদ-নিবন্ধন ভিন্নরূপে যাহা কিছু দৃষ্ট হয়, তাহাই ভয়প্রদ॥ ৩৩২॥

> ঞ্জিত্মতিসায়শতৈর্নিধিদ্ধে, দৃশ্যেহত্র বং স্বাত্মমতিং করোতি। উপেতি ছঃবোপরি ছঃগ্রহাতং, নিষিদ্ধকর্ত্তা দ মলিমুচো ব্যা॥৩৩৩।

শতি, স্বতি, লার প্রতৃতি অসংখ্য শাস্ত্রকর্ত্ব মিধ্যাত্তরূপে নিবিদ্ধ এই দশবস্থ সকলে যে ব্যক্তি আত্মজ্ঞান করে, সে অবিহিত-কার্যকারী মলমাদের লার আচর্মণা, সে কেশের উপর ক্লেশরাশি প্রাপ্ত হয়॥ ৩৩৩॥

लग् १ ००৮॥

সত্যাভিসন্ধানরতো বিষ্কো, মহত্ত্বাত্তীরমূপৈতি নিত্যম্। মিথ্যাভিসন্ধানয়তত্ত্ব নভোদ্টঃ তদেতদ্বদটোরচোরয়ো: ॥ ৩০৫ ॥

বৈমন অচৌর ও চৌর তৃই জনের কর্মজনিত গতি পৃথক্ পৃথক্রপ হর,
তক্ষপ সংপদার্থে অহরাগী পুঁক্ষই মুক্ত, নিত্য আপনার প্রাধায়কে প্রাপ্ত হন এবং মিথ্যা পদার্থে অহরাগাবিশিষ্ট ব্যক্তি আন্ত বিনাশপ্রাপ্ত হয়॥ ৩০৪॥

যতিরসদম্পদ্ধিং বন্ধহেত্ং বিহার,
স্বয়ময়মহমস্মীত্যাত্মদৃষ্ট্যেব তির্চেং।
স্বথমতি নতু নিষ্ঠা ব্রস্থাণি স্বামূভ্তা।
হরতি প্রমবিতা কার্যাদৃংগং প্রতীতম্ ॥৩০৫৪

যোগী ব্যক্তি বন্ধনের কারণস্বরূপ অসৎ অন্নেষণ ত্যাগ করত "সাক্ষাৎ ব্রহ্ম আমি হই," এই প্রকার আত্মদর্শন দারা অবস্থিত থাকিবেন। হে বংস। ব্রহ্মপরারণত আত্মান্তভাব দাবা দ্বংশী করে এবং প্রকাশিত অবিভাকার্যারপ বাতনারাশি ধ্বংস করে ॥ ৩৩৫॥

বাজাস্ক্রদন্ধিঃ পরিবর্দ্ধয়েং কলং, চর্ব্বাসনামের ততস্ততোহধিকাম্। জ্ঞাত্মা বিবেকৈঃ পরিস্কৃত্য বাফং, সায়ান্ত্রসাদ্ধিং বিদধীত নিত্যম্॥৩৩৬॥

বাহ্যবিষয়ের অধ্যেশ হারা উত্তরোত্তর অধিক তর্কাসনারূপ ফল বৃদ্ধি পায়; স্নৃতরাং বিচার হারা ব্রহ্ম বিদিত হইয়া বাহ্যপদার্থসমূহ পরিহার করত নিয়ত স্বীয় আত্মার অধ্যেশ করিবে॥ ২০৬॥

বাছে নিজকে মনসং প্রসন্নতা, মন:প্রসাদে পরমাত্মদর্শনম্।
তিন্মিন্ স্থদ্টে ভববন্ধনাশো, বহিনিবোধং পদবী বিমৃত্জে: ॥২০৭॥
বাহাবস্ত নিজন হইলে মন বিশুদ্ধ হয়, মন বিশুদ্ধ হইলে পরমাত্মার সাক্ষাং
বাই এবং পরমাত্মার সাক্ষাং হইলে সংসারবন্ধন-মোচন হর, স্ততরাং বাঁহা
বস্তব্ধ সংবোধই মুক্তির মার্গবন্ধপ ॥ ২০৭ ॥

কঃ পণ্ডিতঃ সন্ সদস্থিবেকী, শ্রুতিপ্রমাণঃ প্রমার্থনশী।
জনান্ হি কুর্যাদসতোহ্বলমং, অপাতহেতোঃ শিশুব্র্ম্জুঃ॥ ৩০৮॥
সদসংপদার্থের বিচারকতা বেদপ্রমাণমানী প্রমার্থক্ত কোন্ মৃথ্জু ব্যক্তি
সমস্ত ,দিদিত ইইয়াও শিশুর কায় স্বীয় অধংপতনার্থ অসংপদার্থের আর্থি

দেহাদিসংস্তিমতো ন মৃতিমৃতিশু দেহাদীভিমত্যভাব:।

• স্থস্ত নো জাগরণং ন জাগ্রতঃ, স্থপ্তয়েভিনত্রশাশ্ররাং॥ ৩০৯॥

শরীরাছভিমানী ব্যক্তির মোক্ষ হয় না এবং মুক্ত ব্যক্তির শ্রীরাভিমান নাই। কেন না, প্রস্তুপ্ত ব্যক্তিকে জাগরিত বলা দায় না এবং জাগরিত ব্যক্তিকে প্রস্তুপ্ত বলা দায় না, কারণ, জাগরণ ও নিদ্রার গুণ-কার্য্য-সকল ভিন্ন ভিন্নরপ দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ৩০৯॥

মন্তর্মহিঃ স্বং স্থিরজন্পমেষ্, জ্ঞাত্মাত্মনাধারতিয়া বিলোক্য।
ত্যক্তাবিলোপাধিরথগুরূপঃ, পূর্ণাত্মনা যং স্থিত এব মুক্তঃ॥ ৩৪০॥

ষিনি নির্ম্মণ বৃদ্ধিযোগে বাহ্ন ও অভ্যন্তরগত স্থাবরজন্ধমাদি বস্তুতে আত্মাকে আধারস্বরূপে সন্দর্শন পূর্বাক সমস্ত উপাধি ত্যাগ করিয়া অণ্ড পরিপূর্ণস্বরূপে অবস্থিত থাকেন, তিনিই মুক্ত ॥ ৩৪০ ॥

সর্ব্বাত্মনা বন্ধবিমৃক্তিহেতুঃ, সর্ব্বাত্মভাবার পরোহতি কশ্চিৎ।
দৃষ্ঠাগ্রহে স্ত্যুপপন্থতেহসৌ,সর্ব্বাত্মভাবোহস্ত সদাত্মনিষ্ঠরা ॥ ৩৪১॥

দর্ববা সর্বাত্মভাব অপেক্ষা বন্ধনমূক্তির উৎকৃষ্ট উপায় আর নাই,দৃশুবস্তুর জ্ঞানাভাব হইলে সর্বাদা আত্মনিষ্ঠা বারা পরমাত্মার সর্বাত্মভাব জন্মে॥ ৩৪১॥

> দৃশ্যস্থাগ্রহণং কথং স্থ ঘটতে দেহাত্মনা তির্চ্চতো, বাক্যাথান্তভবপ্রসক্তমনসম্ভতংক্রিয়াং কুর্বতঃ। সংস্তত্যাথিলধর্মকর্মবিষধ্যৈনি ত্যাত্মনিষ্ঠাপরে-স্তত্তিক্তঃ করণীয়মাত্মনি সদানন্দেচ্ছুভির্যুতঃ॥ ৩৪২॥

যদি বল, নিথিলধর্মকর্মবিষয়ত্যাগাঁ, নিতা আত্মনিষ্ঠাবান্, এলানদেকু,
তেও্জ ব্যক্তি সমত্বে আত্মাতে যে দৃশ্যপদার্থের অগ্রহণ করেন, দে দৃশ্যপদার্থের অগ্রহণ দেহে আত্মাভিমানরপে অবস্থিতিকারী বাহ্যবিষয়ান্তভাবে
আসক্তমন্। ও তদন্ত্রপ ক্রিয়াকাওকরণশীল ব্যক্তির সম্বন্ধে কি প্রকারে
ভইতে পারে ? ৩৪২॥

' দৰ্ববাত্মসিদ্ধয়ে ভিক্ষোঃ কৃতশ্ৰবণকৰ্মণঃ । স্বাম্বিং বিদ্ধাত্যেয়া শাস্তো দাস্ত ইতি শ্ৰুতিঃ॥ ৩১৩॥

ক্র বিষয়ে বলা যাইতেছে যে, গুরু ইইতে ক্লতশ্রবণ, ক্লতক্ষা ভিন্দুর ব্যাত্মদিদ্ধি ভাল "শান্তো দান্ত" এই শ্রুতি সমাধিবিদ'ন করেন ॥ ১৪৩ ॥ আর্দেকেরহমোবিনাশ:, কর্ত্ত্র শক্যা সহসাপি পণ্ডিতৈ:। যে নির্বক্রাব্যসমাধিনিশ্চশান্তানন্তরাহনন্তভবা হি বাসনা: ॥ ৩৪৪ ।

স্থীগণও বলিষ্ঠ অহঙ্কারের ধ্বংস করিতে হঠাৎ সমর্থ হন না, কেন না, ফাহারা নির্দ্ধিক ল সমাধি ঘারা অটলভাবে বিরাজ করেন, তাহাদিগের অন্তঃ করণে অন্ত অনুষ্ঠে উৎপাদিকা বাসনা প্রাহৃত্তা হয় ॥ ৩৪১ ॥

অহংবুদ্ধাব মোহিন্তা যোজয়িবাবৃতের্বলাং। বিক্ষেপশক্তিঃ পুরুষং বিক্ষেপয়তি তদ্পূর্ণেঃ॥ ৩৪৫॥,

বিক্ষেপশক্তি মোহজনিকা অহংবৃদ্ধির আবরণনিবন্ধন পুরুষকে বিষয়ে নিম্নোজিত করিয়া অহংবৃদ্ধির কার্য্য দারা বিক্সিপ্ত করে॥ ৩৪৫॥

> বিক্লেপশক্তিবিজ্ঞ বিষমো বিধাতুং, নি:শেষমাবরণশক্তিনিবৃত্ত্যভাবে। দৃগ্ দৃশুযোঃ স্ফুটপয়োজলবিছভাগে, নশ্রেজদাবরণমাস্থানি চ স্বভাবাং ॥ ৩৪৬॥

নিংশেৰে আবরণশক্তি সমাক্ নিবৃত্তি না পাইলে বিক্লেপশক্তিকে জয় কর ছুব্রহ, প্রকাশিত হুগ্ধ ও জলের স্থায় দর্শন ও দৃশ্য এই পদার্থদ্বয়ের বিভাগ হুইলে স্বভাবতঃ আত্মাতে সেই আবরণ বিদ্রিত হয় ॥ ৩৪৬॥

> নি:সংশন্ধেন ভবতি প্ৰতিবন্ধশ্যো, বিক্ষেপণং ন হি তদা যদি চেনু যাথে । সমঃথিবেকঃ কুটবোধজন্যো, বিভজা দৃগ্দৃখপদাৰ্থতত্ত্বমু ॥ ছিন্তি মালাকৃতমোহবন্ধং, যুমাধিমুক্ত পুনন সংস্তিঃ ॥ ৩ঁ৪৭ ।

মিথা। পদার্থে বিক্ষেপ না থাকিলে প্রনীপ্ত জ্ঞানজন্ত সমাক্ বিবেক, দর্শন ও দৃশুবস্তুর তত্ত্বিভাগ করত নিঃদন্দেহ প্রতিবন্ধকরহিত হইরা মারাক্ষত মোল বন্ধনকে ছেদন করে। যে ব্যক্তি মারাক্ষত মোহবন্ধন সইতে মুক্তিলাভ কনিবালেন, তাঁহার পুনঃ দংসারনিবৃত্তি হয়॥ ৩৪৭॥

পরাবরৈক অবিবেক বহিন্দিহত্যবিছাগহনং সশেষম্। কিং স্থাৎে পুনঃ সংসরণস্থা বীজমদৈওভাবং সমুপেয়ুষোহস্থা॥ ৩৪৮ : উত্তম অধ্যের একত্বরূপ বিবেকাগ্নি সমস্ত অবিষ্ঠান্ধপ বনকে নিংশেষে দুস্ফ করে, স্ত্তরাং অবৈতভাবপ্রাপ্ত পুক্ষের পুনর্বাক আর সংসারাত্ত্রজন । নিজের সম্ভাবনা হয় না॥ ৩৪৮,॥

> আবরণস্ত নির্ত্তির্ভবতি চ সম্যক্পদার্থদর্শনত:। মিথাজানবিনাশন্তবিক্ষেপজনিতছ:থনির্তি:। ৫৪৯॥

সম্যক্ তত্ত্বপনি দারা আবরণনিবৃত্তি হয়, আবরণ হইতে মিধ্যাজ্ঞান ধ্বংস পার এবং মিথ্যাজ্ঞান লোপ হইলেই বিক্ষেপজনিত ক্লেশের শান্তি ইইয়া থাকে। ৩৪৯॥

> এতপ্রিতরং দৃষ্টং সম্যক্ রজ্জ্বরূপবিজ্ঞানাং। তন্মাদস্ততরং জ্ঞাতব্যং বন্ধমূক্তয়ে বিহুষা॥ ৩৫০ ॥

রচ্ছুর স্বরূপজান হইতে আবরণ, বিক্লেপ এবং মিখ্যা জ্ঞান এই তিনটি সম্যক্ লক্ষিত হয়, অতএব স্থীব্যক্তি বন্ধনমোচনার্থ প্রকৃতির সহিত প্রম পুক্ষকে বিদিত হইবেন॥ ৩৫০॥

> অন্ত্রোহরিয়োগাদিব সৎসমন্বর্গান্ত্রাদিরপেণ বিজ্ স্ততে ধী:। তৎকার্য্যমেতভ্রিতরং যতো মুধা, দৃষ্টং ভ্রমম্বপ্রমনোরপেরু॥ ৩৫১॥

, বুদ্ধি লৌহ ও বঁহ্নিগংযোগের কার সম্বন্ধসম্বদ্ধ বশতঃ ইন্দ্রিয়ুত্ত্ত্যাদিরপে প্রকাশ পায়, ঐ বুদ্ধির কর্ম পূর্বক্ষিত আবরণাদি ত্রিতয়; উহা হইতে ভ্রম, বপ্ল ও বাসনাতে পদার্থসমূহ মিথ্যা দর্শন হয়॥ ৩৫১॥

> ততো বিকারা: প্রকৃতেরহং মুখাদ্দেহাবদানা বিষরাশ্চ দর্ব্বে। ক্ষণেহত্তথাভাবিতরা হুমীবামদন্তমান্ত্রা তু কদাপি নাতুথা॥ ৩৫২ ॥

সামি, তুমি ইত্যাদি ও দেহ, মৃত্যু এবং সমস্ত বিষয় প্রকৃতির বিকার, এ সমস্ত মৃহুর্জ্মধ্যে অন্ত প্রকার হয় বলিয়া অসং, কিন্তু সদ্ধপ আত্মা কদাচ অন্ত প্রকার হন না॥ ৩২২ ॥

> নিত্যাদ্যাপগুচিদেকরপো, বৃদ্ধাদিসাকী সদস্ঘিলকণঃ। অহং-পদপ্রত্যয়লক্ষিতার্থা, প্রত্যক্ সদানন্দ্দনঃ পরাত্মা। ৩৫০॥
> ৫৫—৫৬

পরমাত্মা নিত্তা, পূর্ণ, অথশু, চিৎ, একরপ, বুদ্ধাদির সাক্ষী, সং ও অসং হইতে বিশেষলকণবিশিষ্ট এবং অহং এই পদজ্ঞান দারা লক্ষিতবিষয় অর্থাৎ অহুমের প্রকৃত বাচা, প্রত্যক্ নিবিড় নিত্য সুথম্বরূপ॥ ৩৫৩॥

ইখং বিপশ্চিৎ সদস্থিতজ্ঞা, নিশ্চিত্য তত্ত্বং নিজবোধদৃষ্ট্যা । জ্ঞাত্বা স্বমাত্মানমণ্ডবোধং, তেভ্যো'বিম্ক্ত: স্বয়মেৰ শাম্যতি ॥ ৩৫৪ ॥

সুধীব্যক্তি এই প্রকারে সং ও অসং পদার্থ বিভাগ করির। আত্মজান হারা তত্ত্বনিশ্চর করত অথগুজ্ঞানস্বরূপ আপন আত্মাকে বিদিত হন এবং স্বয়ংই তত্তংবিকার হইতে বিমৃক্ত হইরা শান্তি প্রাপ্ত হন ॥ ৩৫৪ ।

> অজ্ঞানহৃদয়গ্রন্থিনিংশেষবিলয়ন্তদা। সমাধিনা বিকল্পেন যদাধৈতাত্মদর্শনমু॥ ৩৫৫।

বে সময় নির্জিকল্প সমাধি বারা অধৈত আত্মার সাক্ষাৎ হয়, তথন অংজ্ঞানরূপ ক্রময়গুছি নিঃশেষে বিলীন হইয়া বার॥ ৩৫৫॥

> ত্বমহমিদমিতীরং কল্পনা বৃদ্ধিদোষাৎ, প্রভবতি প্রমাত্মগুদ্ধে নির্বিশেষে। প্রবিদ্যাতি সমাধাবস্তু সর্বো বিকল্পো, বিলয়নমুপগচ্ছেম্বস্তুত্ত্বাবধৃত্যা॥ ৩৫৬॥

বুদ্ধিদোষনিবন্ধন অষয় সর্ধবিদ্ধপ প্রমাত্মাতে তুমি, আমি}এবং জগং ইত্যাদিক্ষপ কল্পনা হয়, কিন্তু সমাধি দারা আত্মভাব আবিভূত হইলে বন্তুঃ? অক্ষপনিশ্যে হেতুসমত্ত বিকল্প ধ্বংস হইয়া বায়॥ ৩৫৬॥

শন্তো দান্তঃ প্রম্পরতঃ কান্তিযুক্তঃ সমাধিং,
কুর্বান্নিত্যাং কলয়তি যতিঃ স্বস্ত সর্বাাত্মতাবন্।
তেনাবিত্যা-তিমিরজনিতান্ সাধু দশ্ধা বিকল্পান,
ব্রহ্মাকৃত্যা নিবসতি স্বথং নিজিব্যো নির্বিকল্পঃ॥ ৩৫৭॥

শম-দম-যুক্ত, অতান্ত বিরত, ক্ষমাশীল যতি নিয়ত সমাধি করত স্বীয় সর্ববাত্মভাব বিদিত হইতে পারেন 'এবং উক্ত ভাব দারা অবিভার্ত্ত (তিমুর হইতে জ্যোতি নিখিল বিকল্পকে নিংশেষে ভন্মীভূত করিয়া নিক্রির নিবিকর । বক্ষস্থরূপে আনন্দে অবস্থিতি করেন॥ ৩৫৭॥ সমাহিতা যে প্ৰবিশাপ্য বাহং, শ্ৰোত্ৰাদিচেতঃ স্বৰ্মহং চিদাৰ্স্থানি। ত এব মুক্তা ভবপাশবকৈনাদ্যে তু পায়োক্ষ্যকথাভিধায়িনঃ॥ ৩৫৮॥

ধাহার। সমাধিমান্ হইরা , বাহাবিষয়, শ্রোত্রাদি ইব্রিয়, চিত্ত ও জীকাত্মা এবং অহংবৃদ্ধি ইত্যাদি সমন্তই চিদাআতে লয় ফরিয়া সংস্থিত হন, তাঁহারাই ভববন্ধন হইতে মৃক্ত ,হন, কিন্তু কেবল মৃথে অহং ব্রহ্মমাত্রবাদী পুরুষেরা তদাতি প্রাপ্ত হইতে পাঁরে না॥ ৩৫৮॥

উপাধিতেলাৎ স্বয়মেব ভিন্ততে, চোপাধ্যপোহে স্বয়মেব কেবল:। তত্মাতৃপ্লাধের্বিলয়ায় বিদ্যান, বসেৎ সদা কল্লসমাধিনিষ্ঠয়া॥ ৩৫০॥

উপাধির ভেদবশতঃ আপনি ভিন্নরপে বোধ হয় এবং উপাধির ক্ষয় হইলে কেবল আপনিমাত্র অবশিষ্ট থাকে, স্থতরাং পণ্ডিত ব্যক্তি উপাধির ক্ষয় হেতৃ দেহাস্ককাল যাবং সমাধিনিষ্ঠায় নিরত থাকিবেন॥ ৩৫৯॥

> সতি সকো নরো বাতি সন্তাবং হেকনিষ্ঠরা। কীটকো ভ্রমরং ধ্যায়ন্ ভ্রমরন্থায় কল্পতে॥ ৩৬•॥

ষেমন তৈলপায়িকা ভ্রমরকীটকে (কাঁচপোকাকে) ভাবিয়া ভ্রমরত্ব লাভ করে, তদ্রূপ ব্রহ্মে সংলগ্ন ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠা হারা ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন। ৩৬৭॥

ক্রিরান্তরাসজ্জিমপাক্ত কীটকো, ধ্যায়ন্ত্রলিং তং হুলিভাবমূচ্ছতি। তথৈব বোগী পরমাত্মতত্ত্বং, ধ্যাহা সমান্ত্রতি তদৈকনিষ্ঠনা॥ ৩৬১॥

তৈলপারিকা অন্ত কর্মে অন্তরাগ বর্জ্জন করত নিম্নত ভ্রমর ধ্যান পূর্ব্বক ্রমন ভ্রমরত্ব প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ বোগী ব্যক্তি সর্ব্বদা প্রমাত্মতত্ব চিন্তা পূর্ব্বক একনিষ্ঠা দারা উত্তম ত্রহাত্ব লাভ করেন ॥ ৩৬১ ॥

অতীব স্ক্রং পরমাক্সতত্ত্বং, ন স্থলদৃষ্ট্যা প্রতিপত্ মহাভি। সমাধিনাত্যস্তস্ত্রস্ত্রস্ত্রা, জ্ঞাতব্যমার্থ্যরতিশুদ্ধবৃদ্ধিভি: ॥ ৩৬২॥

অতি স্ক্ম প্রমাত্মতত্ত্বে স্থুদৃষ্টি দারা কেহ জানিতে পারে না, কেবল বিশুদ্ধ বৃদ্ধিমানু মহাত্মারা যোগান্তগান ও সমাধির দারা অবগত হন॥ ৩৬১॥

যথা সূবৰ্ণং পুটপাকশোধিতং, ত্যক্তা মলং স্বাত্মগুণং সমৃচ্ছতি।
 ত্রা মনঃ সম্বরজন্তমোমলং, ধাানেন সংত্যজ্ঞা সমেতি তত্ত্বম্ ॥৩৬০॥

বেমন স্বৰ্ণ অগ্নিসংস্কারাদি স্বারা শোধিত হইসা মলাদিত্যাগান্তে স্বকীয় সনোহর গুণু প্রাপ্ত হয়, উদ্ধাপ মন ধ্যাদাদি স্বারা সত্ত্ব, রজঃ এ তমোরপ মল ত্যাপ করিত চিদ্রক্ষকে লাভ করে ॥ ৩৬৩॥

নিরস্তরাভ্যাসবশান্তদিখং, পকং মনো ব্রহ্মণি লীয়তে যদা। তদা সমাধিঃ সবিকল্পবর্জিতঃ, যতোহ্দরানন্দরসালুভাবকঃ॥ ৩৬৪ ॥

এই প্রকার সর্বাদা অভ্যাদ-নিবন্ধ। গুণবার্ল্ছত মন বথন পরিণতি প্রাপ্ত হইন্না ব্রন্ধে লঃ পার, তথন নির্বিকল্প ঐ সমাধি শ্বয়ং গদর আনন্দব্বস অফুভব করার॥ ৩৬৪॥

> সমাধিনানেন সমন্তবাসনা, গ্রন্থের্বিনাশোংথিলকর্মনাশঃ। অন্তর্বহিঃ সর্ব্বত এব সর্বাদা, স্বরূপবিস্ফৃত্তিরবত্বতঃ স্থাৎ॥ ৩৬৫॥

নির্বিকল্প সমাধি দারা নিথিল বাসনাবন্ধন ধ্বংস হর এবং সমস্ত কর্ম নাশ পার, স্মৃত্যবাং তথন সর্বাধা সর্বাসময়ে অন্তর ও বাফে বিনাবতে স্বন্ধপের বিক্ষ্যবিষ্ঠা এউঃ ॥

> ঞ্জে: শৃতগুণং বিছান্মননং মননা†পি। নিদিধাাসং লকগুণমনসং নির্কিকল্লকম্॥ ৩৬৬॥

প্রবণ অপেক্ষা মনন শতগুণে শ্রেষ্ঠ, মন্ত্রীন অপেক্ষা নিদিধ্যাসন লক্ষণ্ডণ প্রধান এবং নিদিধ্যাসন অপেক্ষা নির্বিকল্পভাব অনন্ত শ্রেষ্ঠ॥ ৩৬৬ ॥

> নির্ব্বিকল্পসমাধিনা স্ফুটং, ব্রন্ধতত্ত্বমবগম্যতে গ্রুবন্। নান্তথা চলত্ত্বা মনোগতেঃ, প্রত্যন্তব্তবিমিপ্রিতং ভবেৎ॥ ২৬৭॥

নির্ব্ধিকর সমাধি বারা নিঃসন্দেহই চিদ্রেক্ষ বিদিত হওয়া বায়,অস্ত উপাতে প্রাপ্ত হওয়া বায় না, কেন না, মনোগতির চাঞ্চল নিবক্ষন অস্ত পদার্থ জ্ঞান ধারা মিশ্রিত হইয়া উঠে ॥ ৩৬৭ ॥

অতঃ সমাধংস্ব গতেন্দ্রিয়ঃ সন্নিরন্তরং শান্তযনাঃ প্রতীচি। বিধ্বংসম ধ্বান্তয়নাজবিজয়া, কৃতং গদেকত্ববিলোকনেন॥ ৩৬৮॥

সংবতে দ্রির হইরা শান্ত চিত্রে প্রমান্ত্রাতে সর্ব্বদা সমাধি অভ্যাস^ত কর্ব, , এবং ব্রৈক্ষের সহিত সীয় এক বদর্শন স্বারা অনাদি অবিক্যাকৃত অন্ধকার দ্ব করু ॥ ৩৬৮॥ যোগল্ঞ প্রথমদারং বাঙি রোধোহপরিগ্রহ:। নিরাশা চ নিরীহা চ নিতামেকাস্তশীলভা । ৩৬৯॥

বাক্যনিরোধ যোগের প্রথম দার, অপ্রতিগ্রহ বিতীয়, নিস্ইতা তৃতীর, নিসেইতা চতুর্থ এবং নিরম্ভর বিজনাশ্রয় পঞ্চম দার॥ ৩৬৯।

় একান্তস্থিতিরিজ্রিরোপরমণে হেতুর্দমশ্চেতসং, সংরোধে করণং শমেন বিলয়ং যায়াদহংবাসনা। তেনানন্দরসায়ভূতিরচলা ব্রান্ধী সদা যোগিন-

স্তশাচ্চিত্তনিরোধ এব সততং কার্য্যং প্রযন্তান্মনে॥ ৩৭० ।

বিরলে স্থিতি ইক্রিয়নিবৃত্তির কারণ ও চিত্তের সংবোধের হেতু, দম ও শমগুণ ছারা অহং-বাসনা ধ্বংস হর, তাহাতে যোগিজনের সদা অচলানক্ষ রসাক্তবক্রমে বন্ধলাভ হয়, স্ত্রাং চিত্ত-নিরোধে যত্ন করা কর্তব্য ॥৩৭০॥

বাচং নিযজ্ঞান্মনি তং নিযক্ষ, বৃদ্ধৌ ধিয়ং যজ্ঞ চ বৃদ্ধিসাক্ষিণি। তং চাপি পূর্ণাক্মনি নির্ব্ধিকরে, বিলাপ্য শান্তিং পরমাং ভক্তম ॥৩৭১॥

মনে বাক্যকে, বৃদ্ধিতে মনকে, জীবাস্থাতে বৃদ্ধিকে এবং নির্বিকন্ধ পূর্ব বন্ধে জীবাস্থাকে লয় করিয়া পরম শান্তি প্রাপ্ত হও॥ ৩৭১॥

> त्मरुथारणक्तिसम्पतात्कातिष्ठिकशाधिष्ठः । रेयर्टेक्ट्रंटेन्डः समारवाशस्त्रसम्बद्धारमञ्ज त्यागिनः ॥ ७१२ ॥

ে দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ ইত্যাদি যে যে উপাধির সহিত চিত্তবৃত্তির দোগ হয়,যোপীর মনোবৃত্তি তত্তৎ-উপাধিগত হইয়া তত্তন্তাব লাভ করে ॥৩৭২॥

> তত্মিরুন্ত্যা মূনে: সম্যক্ সর্কোপরমণং স্থবম্। সংদৃষ্ঠতে সদানন্দরসামূভববিপ্লব:॥ ৩৭৩॥

দেই সমস্ত উপাধি ও বৃত্তির নিবৃত্তি ছারা ম্নির সম্যক্ সর্কাশীন্তরুপ স্বপ ও সদানন্দ্রসায়ভবের সঞ্চার হইতে দেখা যায়॥ ৩৭৩॥

স্মন্ত্রন্তর্গার্গে বহিন্ত্রাগো বিরক্তকৈর মুজ্যতে।
তাজত্যন্তর্কহিঃসঙ্গ বিরক্তম মুমুক্ষরা ॥ ৩৭৪॥

াবদাপী ব্যক্তির অন্তঃসক ় বহিঃসক বিসর্জ্জন করা কর্ত্তাব্য , মুতরাং বিবেকী ব্যক্তি মুক্তিবাসন! করিয়া উক্ত উভয় সক বর্জন করিবেন॥ ৩৭৪ ॥

৪৩৮ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

বহিন্ত বিষয়ে: দক্ষং তথান্তরহমাদিভি:। বিরক্ত এব শকোতি তাক্তুং বন্ধণি নিষ্টিত:॥ ৩৭৫॥

বন্ধনিষ্ঠাবান্ বিরক্ত বাজি বিধরের সহিত বহিঃসঙ্গ এবং অহমাদির সহিত অন্তঃসৃদ্ধ সক্রিণ তাগে করিতে সমর্থ হন॥ ৩৭৫ ॥

বৈরাগ্যবোধে পুরুষস্ত পক্ষিবৎ, পক্ষে বিজানীহি বিচক্ষণসম্। বিমুক্তিমৌধাগ্রতলাধিরোহণং, তাডাাং বিনা নালতরেণ সিধাতি॥ ৩৭৬॥

হে বিঘন্! পুরুষের বিবেক ও বিজ্ঞান এই ছুইটি 'পৃন্ধীর পক্ষম্বরৎ পক্ষরপ বনিরা জান, ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি পক্ষম্ব ব্যতীত মুক্তিরপ অটালিকার উপরিভাগে কোনরপে সমারোহণ করিতে সমর্থ হন না॥ ৩৭৬॥

অত্যন্তবৈরাগ্যবতঃ সমাধিং, সমাহিতত্তৈব দৃঢ়প্রবোধং। প্রবৃদ্ধতত্ত্বস্য হি বন্ধমৃক্তিমৃ ক্রাঝনো নিত্যস্থল্যভূতিঃ॥ ৩৭৭॥

অত্যন্ত বৈরাগাবান ব্যক্তির সমাধি হয়, সমাধিমানের পূর্ণজ্ঞান জয়ে, পূর্ণজ্ঞানীর বন্ধনমুক্তি হয় এবং মুক্তাত্মার নিত্যানলাফুডব হইয়া থাকে॥৩৩॥

> বৈরাগ্যান্ন পরং স্থ্থস্য জনকং পশ্যামি বশ্যাত্মন-স্তচ্চেচ্ছ্রুরতরাত্মবোধসহিতং স্বারাজ্যসাত্রাজ্য-ধুক্। এতন্দারমজন্রমৃত্তিযুবতের্যস্বাজ্মস্মাৎ পরং,
>
> সর্বব্যাস্থ্য হয়। সদাত্রান সদা প্রক্রাং কুক শ্রেরসে॥ ৩৭৮॥

জিতেন্দ্রির বাজির পক্ষে বৈরাগ্য অপেক্ষা প্রধান স্থগপ্রদ অন্ত কিছুই নাই, সেই বৈরাগ্য বিশুদ্ধ শাস্ত্রজ্ঞানের সহিত নিলিত স্থলৈ নির্বাণপদ অর্পণ করেন, কেন না, ঐ জ্ঞানবিশিপ্ত বৈরাগ্য সর্বাদ্য মৃত্তিরূপ যুবতীর বারস্বরূপ, এই হেতৃ তুমি কেবল সর্বাদ্যবাহ স্থাবহিত হইরা ব্রক্ষে মোকার্থ নিয়ত বৃদ্ধি স্থাপন কর ॥ ৩৭৮॥

> আশাং ছিন্ধি বিষোপমেষ্-বিষয়েরেবেবৈৰ মৃত্যো; ক্রতি-স্তান্ধা জাতিকুলাপ্রমেষভিমতিং মৃঞ্গতিদ্রাং ক্রিয়া। দেহাদাবসতি ত্যজাত্মধিষণাং প্রক্রাং কুরুষাত্মনি, ত্বং দ্রষ্টাংক্রমনোহসি নির্দ্ধপরং ব্রদ্ধানি ষহস্ততঃ॥ ৩৭৯॥

আশ্রন্থত মভিমান ত্যাগ করিয়া অতিদ্র হইতে কার্য্যসকল বিসর্জন র এবং অনিত্য শরীরাদিতে আত্মবৃদ্ধি ত্যাগ কর, আপনার সাত্যাতে কিবোগ কর, তাহা হইলেই তুর্মি মনোরহিত অবন্ধ সর্ধ্যাক্ষা পরবন্ধর্মকর্ম ইইবে॥ ৩৭৯॥

লক্ষ্যে অন্ধণি মানুসং দৃঢ়তরং সংস্থাপ্য বাছেন্দ্রিরং, স্বস্থানে বিনিবেশ্য নিশ্চলতত্ত্বোপেক্ষ্য দেহস্থিতিম্। ব্রহ্মাবৈয়ক্যমূপেত্য তন্ময়ত্ত্বা চাথগুর্ব্যাহনিশং, ব্রহ্মানন্দরসং পিবাহানি মুদা শুক্তৈঃ কিমক্যৈস্থান্য ৩৮০॥

লক্ষ্যক্ষপ একে মনকে অটলভাবে স্থাপন করির। বাহেক্সিরগ্রামকে ব স্থানে নিবিষ্ট করত স্থিরতমূহইয়া দেহস্থিতি উপেক্ষা কর এবং একে গ্রীয় একবলাভ করত একাবরূপে অনভানিষ্ঠা দারা সর্কাদা সানন্দে আপনাতে হৃত একানন্দ্রস ভূরিপরিমাণে পান কর; নিক্ষল একা ব্যতীত অভ্য বস্তুতে গ্রেশ্ত কি ? ৩৮০॥

অনায়চিন্তনং ত্যক্ত্বা কশ্মলং তৃঃথকারণম্।
চিন্তমাআানমানন্দরূপং ব্যুক্তিকারণম্॥ ৩৮১॥
আআাতিরিক্ত পদার্থের ভাবনা এবং তৃঃথের হেতু মোহ তাগি করিয়া
মৃক্তির কারণ আনন্দরূপু আআাকে ভাবনা কর॥ ৩৮১॥

এষ স্বন্ধং জ্যোতিরশেষসাক্ষী, বিজ্ঞানকোষে বিলসত্যজ্ঞম্। লক্ষ্যং বিধারৈনমসদিলক্ষণমধণ্ডবুত্যাত্মত্যানুভাবর। ৩৮২॥

এই আত্মা স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপ, সকলের সাক্ষী, সদা বিজ্ঞানময়কোমে এ প্রকাশমান, স্তরাং অসৎ হইলে বৈলকণ্যযুক্ত ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়া একনিষ্ঠা ঘারা আত্মস্বরূপ চিস্তা কর । ৩৮২ ॥

> এতমচ্ছিপ্ৰয়া বৃত্ত্যা প্ৰত্যয়ান্তরশৃন্তরা। উল্লেখ্য়ন্ বিজানীয়াৎ স্বস্কুপতরা স্কৃটন্॥ ৩৮৩॥

জ্ঞানাম্বরবিহীন একমাত্র বৃত্তিধারা ব্রহ্মনাম উচ্চারণ করত স্বীয় স্বরূপে তাঁহাকে সম্যক্ বিদিত হইবে। ৩৮৩।

महत्राठार्यात अष्ट्रमाना।

সত্রাস্মত্তং দৃঢ়ীকুর্বন্নহমানিষ্ সংতাজন্। উদাসীনতরাণতেষ্ তিষ্ঠন্ ফাুট্মটাদিবং ॥ ৩৮৪ ॥

88.

এই সান্তাতে ব্ৰদ্ধতাৰ স্থির করিয়া স্ববিদ্যাক্ষিত সহমাদির বাচ্য শরীরাদি বস্তুতে অহংবৃদ্ধি ত্যাগ কর্ত নিঃসম্পর্ক হইয়া সৃচ্ছিদ্রুঘটাদিবং অবস্থান করিবে। ৩৮৪॥

বিশুদ্ধমন্তঃকরণং স্বন্ধপে, নিবেক্ত সাক্ষিণ্যববোধমাত্তে।
শনৈঃ শনৈনি ভলতামুপানমন্, পূর্ণান্তমেবাসুনিলোকয়েত্তঃ ॥০৮৫॥

সর্ব্বসাকী চিন্নাত্র স্বীয় স্বরূপ ব্রহ্মে বিশুদ্ধ অন্ত:কর্থ প্রবিশত করিয়া অন্ত জন্ম অন্ত্যাসক্রমে নিশ্চনতা লাভ করত শেষে পূর্ণবৃদ্ধস্বরূপে আপনাকে প্রত্যক্ষ করিবে॥ ৩৮৫॥

দেহেক্ত্রিয়প্রাণমনোহ্হমাদিভি:,ষাজ্ঞানক,গ্রৈরখিলৈরুপাধিভি:।

ক্রিক্তমান্থানমথগুরুপং, পূর্ণং মহাকাশমিবাবলোকহেৎ॥ ৩৮৬॥

আপনার অজ্ঞান দ্বারা কল্লিত শরীর, ইক্ত্রির, প্রাণ, মন, অহমাদি সমস্ত উপাধি-বৰ্জ্জিত অথগুষ্পুরুপ পূর্ণব্রদ্ধকে মহাকাশবৎ দর্শন করিবে॥ ৩৮৬॥

> শটকলসভূস্তাস্টীমূথৈৰ্গগনমূপাধিশতৈৰ্বিমৃক্তমেকম্। ভবতি ন বিবিধং তথৈব শুদ্ধং, প্ৰমহমানি বিমৃক্তমেকমেব ॥ ৩ ৭॥

ষেমন আকাশ ঘট, কলস, ধাসাধার, তৈলাধার প্রভৃতি শত শত উপাধি

হ**ইতে মু**ক্ত হইলে একমাত্র বোধ হ**র, তদ্ধ**প শুদ্ধ পরবন্ধ অহমাদি ইইতে মুক্ত

• হইলে নানা উপাধিক্রপে অন্তমিত না হইরা একমাত্র বোধ হন ॥ ৩৮৭॥

ব্ৰন্ধাদিন্তৰপৰ্যন্তা মুৰামাত্ৰা উপাধয়:। ততঃ পূৰ্বং স্বমান্থানং পজেম্বেকাস্থনা স্থিতম্॥ ৩৮৮॥

ব্রশ্ব। হইতে ত্থাদিশুচ্ছ পর্যাস্ত গাবতীয় উপাধিদমূহ মিধ্যামাত্র, স্থতরাং পূর্বব্রশ্ব স্বনীয় আত্মাকে একস্বরূপে স্ববস্থিত দর্শন করিবে ॥ ৩৮৮,॥

> বজ লাস্ত্যা কল্পিতং যবিবেকে, তন্তন্মাত্রং নৈব তত্মাঘিভিন্নম্ । লাস্তেন'শি ভাতি দৃষ্টাহিতস্থং, রক্ষ্যন্তব্যবিষমান্ধস্বরূপম্॥ ৩৮১॥

লান্তি দারা যে পদার্থে বাহা করিত হয়,জানোদর হইলে সে দ্রব্য তংস্করপ হুইতে পৃথক হয় না,যেমন লান্তিদৃষ্টির দারা রজ্জু সপ্রূপ হয় এবং লান্তিবিগমে রজ্জুমাত্র রহে, তদ্রুপ লান্তিদারা জগং-সংসার হয় এবং লান্তিদিগমে বন্ধ স্কুপ হইয়া থাকে ॥ ৩৮৯ ॥

স্বন্ধং ব্রহ্মা-স্বর্ধং বিষ্ণুঃ স্বর্ধমন্ত্রঃ স্বন্ধং, শিবং। স্বর্ধং বিশ্বমিদং সর্ববং স্বস্থাদক্তর কিঞ্চন॥ ৩৯০॥

এই আত্মাই ইন্দ্র, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব এবং আত্মাই চরাচর বিশ্ব , সূত্রাং আত্মা ব্যকীত অত্ম কিছুমাত্ত নাই॥ ৩৯০॥

অস্ত: শ্বরং চাপি বহি: শ্বরঞ্চ, স্বরং পুরন্তাৎ স্বর্থের পশ্চাৎ।
স্বরং হ্বাচ্যাং স্বর্মপুদৌচ্যাং, তথোপরিষ্টাৎ স্বর্মপুধন্তাৎ॥ ৩৯১॥
আগ্রা অন্তরে, বাহে, সম্মুথে, পশ্চাতে, দক্ষিণে, উত্তরে, উদ্ধিদেশে ও
সংখাদেশে বিভামান॥ ৩৯১॥

তর্সকেন ভ্রমবৃদ্বুৰাদি, দর্কং স্বরূপেণ জলং যথা তথা। চিনেব দেহাভ্রমস্তমেতৎ, দর্কং চিনেবৈক্রসং বিভদ্ম ॥ ৩৯২ ॥

তরঙ্গ, ফেন, আবন্ধ,বিশ্ব ইত্যাদি সমস্ত যেমন প্রকৃত জলমাত্রই হয়,তজ্ঞপ শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ এবং অহং আদি সমস্তই চিন্নাত্র হইয়া থাকে . স্কুতবাং এক্রস্থ্যসূপ্ত বিশুদ্ধ চিন্নাত্র বিজ্ঞান আছেন ॥ ৩২২ ॥

সদেবেদং সর্বাং জগদবগতং বাল্মনসয়োঃ,

সতোহয়য়াত্যের প্রকৃতি-পর্নীয়ি স্থিতবতঃ।
পৃথক্ কিং মুৎয়ায়াঃ কলসঘটকুস্তান্তবগতং,

বদত্যের ভ্রাস্তব্দমহমিতিমায়ামদিররা॥ ৩৯৩॥

বাক্য ও মন ঘারা বিদিত এই নিথিল জ্বগৎ সংস্কল,প্রকৃতির পরসীমান্টে স্থিত সেই সং পদার্থ ভিন্ন অন্ত কিছুই নাই! কলস. ঘট ইত্যাদিরপ বিদিত পদার্থ কি কথন মৃত্তিকা হইতে ভিন্ন ই । সর্থাৎ যেরপ তাহা সম্ভবে না, ভক্তপ মারামদিরী ঘাবা মত মহন্ত অপণ্ড চিদরকে "তৃমি আমি" রূপ প্রলাপ-বচন ব্যক্ত করে॥ ৩৯৩॥ ,

> ক্রিশ্বাসমভিহারে: যত্র নান্তদিতি শ্রুতিঃ। ব্রবীতি দৈত্রাহিত্যং মিথাাধ্যাসনিবৃত্তে॥ ৩৯৪॥

"কৰ্মকাও সহ অন্তান্ত কিছুই যাহাতে নাই, তিনিই ব্ৰহ্ম," ইহাই শ্ৰুতি, মিধ্যা অধ্যাসনাশাৰ্থ ব্ৰহ্ম ধৈতৰ্হিত ক'প ব্যক্ত কৰেন। ৩১৪॥

আকাশৰল্পিলমির্কিল্লনি:সীমনিস্পদননির্কিকারম্। অন্তর্কাহি: শৃক্তমনক্তমদ্বাং, স্বয়ং পরং ব্রহ্ম কিমন্তি বোধ্যম্॥ ৩৯৫ ॥

গগনবৎ নির্ম্মল, নির্ম্মিকল্প, নিংসীম, নিম্পন্ন, নির্ম্মিকার, অন্তর্মহিঃশৃত্ত, অন্তর, স্বরং প্রমত্রন্ধ ব্যতীত জ্ঞাতিষ্য আর কি আছে ? ৩৯৫॥

> বক্তবাং কিম্ বিছতেথত্ত বহুধা ব্রহৈদব জাবঃ স্বয়ং, ত্রহৈমতজ্জগদাপরাণু সকলং ব্রহ্মাদিতীয়ং শ্রুতিঃ। ব্রহৈমবাহমিতি প্রবৃদ্ধ্যতয়ঃ সংতাক্তবাফাঃ স্ফুটং, ব্রহ্মীভয় বসন্তি সম্ভতিচিদানলাত্তানৈতদ্রুব্য॥ ৩১৬॥

হে শিশু! এ বিষয়ে নানারূপ বক্তব্য কি আছে? জীবই নিশ্চয় স্বয়ং ব্রহ্ম, প্রমাণু প্রয়ন্ত নিথিল এই জগৎ ব্রহ্ম , কেন না, "ব্রহ্ম অদ্বিতীয়," এইরূপ শ্রুতি আছে। ব্রহ্মই আমি, এই বোধবিশিষ্ট বাহাপদার্থত্যাগী পুরুষেরা সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া চির্দিন চিদানন্দরূপে বাস করেন সন্দেহ নাই ॥১৯৬॥

জহি মলময়কোষেংহংধিরোখাপিতাশাং,
প্রসভমনিলকল্পে লিজদেহেংপি পশ্চাং।
নিগমগদিতমূর্ত্তিং নিত্যমানন্দ্য্ত্তিং,
স্থামতি পরিচীয় ব্লজ্পেণ তিষ্ঠ॥ ৩৯৭॥

মলমর স্থল দেহে অহংবৃদ্ধি দারা উত্থাপিত আশাকে ধ্বংস কর, পরে বাযুরপ লিদ্দশরীরস্থ আশাকে সবলে নাশ করিয়া বেদপ্রথিতকীর্তি, নিত্য, আনন্দমৃতি ব্রক্ষই আমি, এইরূপ বিদিত হইয়া ব্রক্ষররূপে সংস্থিত হও॥ ১৯।॥

শবাকারং যাবদ্ধজতি মহুজন্তাবদশুচিঃ, পরেড্য: স্থাৎ ক্রেশো জননমরণব্যাধিনিলয়ঃ। যদাস্থানং শুদ্ধং কলমতি শিবাকারমচলং, তদা তেডেয়া মুক্তো ভবতি হি তদাহ শ্রুতিরপি॥ ৩৯৮॥ "

মন্ত্র' বাবৎ শৰাকার দেহকে ভজনা করে, তাবৎ অপবিত্র থাকে এবং কামাদি শত্রু হইতে জন্মভূত্য ও ব্যাধির আগারস্বরূপ ক্লেশ ভোগ করে,

কিন্তু আপুনাকে শুদ্ধ অচণ শিবৰত্নপ বিদিত হইলে সেই সকল ক্লেশ হইতে মুক্ত হইতে পাত্রে, শ্রুতিও ইহা নিত্রপণ করিয়াছেন। ৩৯৮।

> স্বাত্মন্যারোপিতাশ্বোভাসবস্তুনিরাসতঃ '। স্বন্ধবে পরঃ ব্রহ্ম পূর্বমন্বয়মক্রিরম্॥ ৩৯৯॥

আপনার আত্মাতে 'আরোপিত অশেষ অনর্থ বস্তুর অপসারণ হইলে পূর্ণ, অষম, অক্রিয়, পরব্রহাস্ত্ররূপ স্বয়ং প্রকাশিত হন ॥ ৩৯৯ ॥

> সমাহিতারাং দতি চিত্তরতেই, পরাত্মনি ব্রহ্মণি নির্বিকল্পে। ন দুখাতে কন্দিদরং বিকল্প:, প্রজল্পাত্রং পরিশিষ্টতে ততঃ॥ ১০০॥

নিত্য নির্বিকর প্রমায়া একে চিত্তবৃত্তি স্থাপিত হইলে কোন বিকর দৃষ্ট হর না, তথন বাক্যের কোন ফলিতার্থতা থাকে না॥ ৪০০॥

> অসংকল্পো বিক ল্পোহয়ং বিশ্বমিত্যেকবস্ত্রনি। নির্ব্বিকারে নির্বাকারে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ ॥ ৪০১ ॥

নির্বিকার, নিরাকার, নির্বিশেষ, অদিতীয় ত্রন্ধ পদার্থে জগৎরূপ ভেদ-জ্ঞান কোথায় ? অতএব এ বিকল্ল অসংকল্পনা সন্দেহ নাই। ॥৪০১।

> দ্রষ্ট্রদর্শনদৃশ্যাদিভাবশ্লৈকেবং নির্বিকারে নিরাকারে নির্বিশেষে ভিদা কৃতঃ ॥ ৪০২ ॥

দর্শনদৃষ্ঠাদিভাববজ্জিত, অন্বয়, নির্বিকার, নিরাকার, বিভেনশৃত্য ক্রম-পদার্থে ভেদজান কোথায় ৪ ৪০২ ॥

কল্পার্ণৰ ইবাজ্যস্তপরিপূর্ণকবস্তুনি। নির্বিকারে নিরাকারে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ॥ ৪০৩॥

· প্রলয়কালীন সাগরের ন্যায় অত্যন্ত পরিপূর্ণ, নির্ব্বিকার, নিরাকার, নির্বিশেষ ত্রন্তপদার্থে ভেদজান কোথায় ? ৪-৩।

তেজ্পীর তমো যত্র প্রলীনং ভ্রান্তিকারণম্। অমিতীয়ে পরে তত্ত্ব নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ ॥ ১০৪।

বেমন তেজে অন্ধকার বিলীন হয়, তক্ষপ যে ব্রন্ধে ত্রান্তির কারণ দীন হয়, সেই অধিতীয় নির্বিশেষ প্রমাত্মাতে ডেদজান কোধায় ? ৪০৪॥ একান্ধকে পরে তত্তে ভেদবার্ত্তা কথং বদেৎ। সুষ্ট্তো সুথমাজারাং ভেদঃ কেন বিলোকিতঃ॥ ৪০৫॥

• একঁস্বরূপ পরব্রন্ধে ওচনকথা কি প্রকারে পৌকিতে পারে ? সুষ্প্তি অবস্থায় স্থমাত্রবিষয়ে যে ভেদ, তাহা কে দেখিয়াছে ? ৪০৫॥

> ন হান্তি বিশ্বং পরতত্তবোধাৎ, সদীত্মনি ব্রন্ধণি নির্বিকল্পে।. কানতবেণাপাহিরীক্ষিতো গুণে, ন হুম্ববিদুর্মু গড়ফিকায়াম্ 18০৬॥

বেমন রক্ষুতে দৃষ্ট সর্প রক্ষুত্ব জ্ঞান হইলে থাকে, না এবং মৃরীচিকাতে দৃষ্ট জলমরীচিকা তত্ত্ববোধ ছাইলে পাকে না, তক্তপ পর্মতত্ত্ববোধ জাইলে নির্দ্ধিকল্প সদাস্থা ব্রহ্মপদার্থে ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান এই কালত্রগ্রিচ্ছেদে জগং থাকে না ॥ ৪০৬॥

মাশ্বামাত্রমিদং দৈতমদৈতং পরমার্থত:। ইতি ক্রতে শ্রুতি: সাক্ষাৎ স্মুধন্তাবস্কুরতে। ৪০৭॥

"এই ছৈত জগৎ মায়ামাত্র ; উৎকৃষ্ট বস্তুস্বরূপ ব্রন্ধই অছৈত," ইহা শ্রুতিতে লিখিত আছে, ইহার প্রমাণ সুষ্ধ্রিকালে অফুভূত হয়। ৪০৭॥

> অনগ্রথমধিষ্ঠানাদারোপ্যক্ত নিরীক্ষিতম্। পণ্ডিতৈরজ্জ্বপাদে বিকল্পো লাভিন্ধীবনঃ॥ ৪০৮॥

স্থণীগণ আধারে আরোপিত আবের পদার্থসক্ষ অভিন্নরূপে দর্শন করেন, রজ্জাদিতে সপাদি আরোপ বেমন ভ্রান্তিহেত্, টুতজ্ঞপ একে বিশ্ববিকল্প ভাতি বাতীত অস কিছুই নহে॥ ৪০৮॥

> চিত্তস্লো বিকল্লোহয়ং চিত্তাভাবেন কশ্চন। অতশিত্তং সমাধেতি প্রভাগ্রূপে পরাত্মনি॥ ৪০৯॥

চিত্তই এই বিকল্পের মূল, চিত্তের অভাবে কোন বিকল্পই বিশ্বমান থাকে না . স্বতরাং প্রত্যাক্ষপ প্রমান্তাতে চিত্ত অর্পণ কর ৪ ২০১ ঃ

কিমপি সততবোধং কেবলানলক্ষপং,
নির্গপমাতিবেলং নিতাম্প্রুং নিরীহম্।
নিরবধি গগনাভং নিকলং নির্ক্তিকল্পং,
ক্ষদি কলম্বতি বিধান ব্রহ্মপূর্ণং সমাধোঁ ॥ ৪১০ ॥

স্থানী ব্যক্তি সমাধিকালে জ্মানিরে অনির্বাচনীয় নিত্যবোধস্বরূপ, নিরুপম, নিতাম্ক্ত, নিশ্চেষ্ট, অসীম, গগনসম, নিজল, নির্বিকল্প, আনন্তরূপ এক পূর্বক্ষমাত্ত প্রত্যক্ষ করেন। ৫১১॥

প্রকৃতিবিকৃতিশ্রাং ভাবনাতীতভাবং,

. সমরসমসমানং মানদং বন্ধদ্রম্।

নিগমবচনসিদ্ধং নিত্যমশ্রৎপ্রসিদ্ধং,

কদি কলয়তি বিদান্ ব্রহ্মপূর্বং সমাধৌ॥ ৪১১॥

বিদান ব্যক্তি সমাধিকালে প্রকৃতির বিকারহীন, অচিন্তাভাব, একরস, মতুলা, বিশুন্ধ, মনোবর্ত্তি, বন্ধন হইতে অন্তরিত, বেদবচন দারা প্রথিত এবং নিত্য অন্দ্রিধ মানবগণের বিজ্ঞাত পূর্ণব্রহ্মকে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ করেন ॥৪১১॥

> অজরমনরমন্তাভাববস্তবরূপে, স্তিমিতসলিলরাশিপ্রথামাধ্যাবিহীনম্। শমিতগুণবিকারং শাখতং শাস্তমেকং, হৃদি কলয়তি বিদান্ ব্রহ্মপূর্ণং সমাধ্যে॥ ৪১২॥

সুধী ব্যক্তি সমাধিকালে অজর, অমর, স্থির সাগরসদৃশ, ইনামরহিত, প্রকৃতিগুণবিকার হইতে নিবৃত্ত, নিত্যশান্ত, এক পূর্ণব্রন্ধকে হৃদত্বে দর্শন করেন॥ ৪১২॥

> সমাহিতাস্তঃকরণঃ স্বরূপে, বিলোকরাত্মনমধণ্ডবৈভবন্। বিচ্ছিন্দি বন্ধং ভবগন্ধগন্ধিতং, ষড়েন পুংখং সফলীকৃক্ষ ॥ ৪১৩ ॥

তে বংস! তুমি স্থিরমনা হইয়া স্বীয় স্বরূপ, পরিপূর্ণ, বিভবযুক্ত পরমাত্মা।
দর্শন কর এবং স্বত্তে সংসারগদ্ধে গন্ধিত বন্ধন ছেদন করিয়। পুরুষত্ব সফল কল ৪১০॥

সর্ক্রোপাদিবিনিস্কৃতিং সচ্চিদানক্ষম্বয়ন্। ভাবরাগাননাগ্রস্তংন ভ্রঃ করসেংস্করে ॥ ৪১৪ ॥

যাবতীয় উপাধি ইইতে বিম্কু, সচিটানন, অন্ধ আত্মাকৈ আপনাতে টিজা কর, তাহা ইইলে আর পুনরায় সংসারমার্গ দেখিতে ইইবে না ॥ ৪১৪ ॥

> ছারের পুংসঃ পরিদৃশ্যমানমাভাসরপেণ ফলাহস্কৃত্যা। শ্রীরমারাচ্ছববরিরস্তং, পুনর্ন সন্ধৃত্ত ইদং মহাস্থা। ৪১৫॥

মহাত্মারা পুরুষের ছারা ও প্রতিবিধের ক্রার পরিদৃশ্তমান কর্মকলম্বরূপ এই দেহকে আত্মাহভব-মারা শবের ন্তার দূরে নিক্ষেপ করেন, প্নর্কার আর কাহার অবস্থা অয়েষণ,করেন না। ৪১০॥

সতত্তবিমলবোধানন্দরপং সমেত্য,
ত্যন্ত জড়মলরপোপাধিমেতং সুদ্রে। '
অথ পুনরপি নৈব স্মর্য্তাং বাস্তবস্তুস্মরণবিষয়ভূতং কল্পতে কুৎদনায়॥ ৪১৬॥

নিত্য, নিশ্মল, জ্ঞানানন্দস্বরূপ আত্মাকে সম্যক্ লাভ করিমা এই জড়-স্বরূপ উপাধিকে অত্যন্ত দূরে ত্যাগ কর, পুনর্কার ঐ উপাধিকে স্বরূণ করিও না. কেন না, উদ্পীর্ণ দ্রুব্যু স্থত হইলে মুণা জন্মে॥ ৪১৬॥

> সম্লমেত্ৎ পরিদহ্য বহুনী, সদাত্মনি ব্রহ্মণি নির্ব্বিকল্পে। ততঃ স্বয়ং নিত্যবিশুদ্ধবোধানন্দাত্মনা তিষ্ঠতি বিশ্ববিষ্ঠঃ। ৪১৭॥

বিচক্ষণ ব্যক্তি নির্ব্ধিকল্প, সমাত্মা, ত্রহ্মরূপ বহিতে এই সকল জগৎকে সম্লে দল্প করিলা সাক্ষাৎ স্বলং নিত্য বিশুদ্ধ জ্ঞানানন্দ্বরূপে সংস্থিত পোকেন ॥ ৪১৭॥

> প্রারক্ত্রপ্রথিতং শরীরং, প্রয়াতৃ বা তিইতু গোরিবাস্ক্। ন তং পুন: পশুতি তত্ত্বেডা, নন্দাত্মনি ব্রন্ধি লীনবৃত্তি: ॥ ৪১৮॥

প্রারন্ধ কর্মস্ত দারা নিবদ্ধ এই দেহ থাকুক বা ধ্বংস হউক, তত্তজ্ঞ বোগী আনন্দাত্মা ত্রন্ধে বিলীনবৃত্তি হইয়া গোক্ধিররূপ অশুচি এ দেহকে আর পুনর্দ্ধর্শন করেন না॥ ৪১৮॥

> অথণ্ডানন্দমাত্মানং বিজ্ঞায় স্বস্ত্রপতঃ। ' কিমিচ্ছন্ কস্তা বা হেতোর্দ্বেহং পুঞাতি তত্ত্বিৎ॥ ৪১৯॥

'তত্ত্বিৎ ব্যক্তি পূর্ব আনন্দস্তরপ আত্মাকে স্বীয় স্বরূপ বিদিত হইয়া কি স্বেচ্ছাবশে বা কার্য্যকারণ এই দেহকে পোষণ করিবেন ? ॥ ৪১৯॥

> সংসিদ্ধশু ফলং ত্বেতজ্জীবন্মুক্তশু বোগিনঃ। বহিরস্তঃ সদানন্দরসাস্থাদনমাগ্রনি॥ ৪২০॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

সমাক্ সিদ্ধিপ্রাপ্ত জীবমূক্ত বোগী আপনাতে, বাহ্মদ্ররে এবং অন্তরে বে নিত্যানন্দরসের আমাদন করেন, তাহাই তাহার ফলম্বন্ধ ॥ ৪২৬॥

> বৈরাগ্যস্য কলং বোধোঁ, বোধস্তোপর্তিঃ কলম্। বানন্দাহভবাচ্ছান্তিরেধৈবোপরতেঃ ফলম্॥ ৪২১॥

বৈরাণ্যের ফল জ্ঞান, জ্ঞানের উপরতি, উপরতির ব্রজানকাত্তব এবং ব্রজানকাত্তবের ফল মুক্তি॥ ৪২১॥

> ফ্যান্তরোত্রাভাব: পূর্ব্বপৃর্বান্ত নিফ্লম্। নির্তিপরমা তৃথিরাননোংস্পুম: স্বত:॥ ৪২২ ৮

উত্তরোত্তরের অভাব হইলে পূর্ব্ব পাধনসমূহ নিজল হর অর্থাৎ মুক্তিনা হইলে প্রকৃত ব্রন্ধানন্দরসাহভব হয় না, ব্রন্ধানন্দরসাহভব না হইলে ত্যাগ সম্ভবে না, সর্বব্যাগ ব্যতীত জ্ঞানলাভ হয় না, জ্ঞানবিহীন বৈরাগ্যও বিফল, স্তরাং আপনা হইতে জাত আনন্দই পরমা তৃপ্তি, তাহারই নাম নিবৃত্তি ॥ ৪২২ ॥

দৃষ্টত্বঃথেষত্ত্বেগো বিদ্যায়াঃ প্রকৃতং ফলম্। যৎ কৃতং ভ্রান্তিবেলায়াং নানাকর্ম জ্গুন্সিতম্। পশ্চান্নবো বিবেকেন তৎ কথং কর্ত্ত্মহাতি॥ ৪২৩॥

- ছঃপ দর্শনে উদ্বিগ্ন না হওয়া জ্ঞানের প্রকৃত কল, ভ্রান্তিকালে নানা
 নিন্দিত যে সমন্ত কার্য্য কৃত হয়, তাহা ভ্রান্তি অবসানে বিবেক উপস্থিত
 হইলে কোন ব্যক্তি কি প্রকারে করিতে পারে ? ৪২৩॥
 - বিভাফলং ভাদসতো নিবৃত্তিঃ, প্রবৃত্তিরজ্ঞানকলং তদীক্ষিত্র।
 তজ্জাজয়োর্যার্গত্থিকাদে

 , নো চেছিদাং দৃষ্টফলং কিমলাং ॥১২৪॥

জ্ঞানের ফল অসং হইতে নিবৃত্তি এবং অজ্ঞানের ফল অসতে প্রবৃত্তি, হাহা তত্ত্ববিং ও অজ্ঞেব মরীচিকাদিতে দৃষ্ট আছে, তাহা স্বীকার না করিলে প্রতিত্তাপণের ইহা অপেকা দৃষ্টাস্তত্ত্ব আরু কি আছে? ৪২৪॥

> অজ্ঞানহানয়গ্রছের্কিনাশো যগুশেষতঃ। অনিক্রোকিষয়ং কিলু প্রবৃত্তে: কারণং স্বতঃ ॥ ১০৫॥

হে বৎস ! যদি অজ্ঞানুরূপ হৃদয়গুছি নিঃশেষে ছিন্ন হর, তাহা হইলে আনি-জ্কু ব্যুক্তির বিষয়পদার্থ কি আপনা হইতে প্রবৃত্তির কারণ হয় ? ৪২৫॥

> বাদনাহদরো ভোগ্যে বৈরাগ্যক্ত তদাববি:। অহংভাবোদরাভাবো বোধক্ত পর্মাবধি:। লীনবৃত্তেরত্বংপতির্ম্বর্যাদোপরতেস্ত না॥১২৬।

যথন ভোগা পদার্থে বাসনার উদয় না হয়, তথনই বৈরাগ্যের শেব সীমা। বথন অহংভাবের উদয় না হয়, তথনই জ্ঞানের শেব সীমা। এবং বথন চিত্তর্তি রুগে লীন হইয়া উদয় না হয়, তথনই উপর্তির শেব সীমা॥ এ২৬ ।

> ব্রন্ধাকারতরা সবা হিত্তরা নির্দ্ধক্রবাহার্থবা-রফাবেদিতভোগ্যভোগকলনা নির্দান্ববালবৎ। স্বপ্রালোকিতলোকবজ্জগদিনং পশুন্ কচিন্নব্রশী-রান্তে কশ্চিননন্তপুণ্যকলভূগ্ ধন্য: স মান্তো ভূবি॥ ৪২৭॥

ব্রহ্মন্ত ব্যক্তি ব্রহ্মন্তরে নিরত থাকিয়া বাহ্যবিষয়ে বৃদ্ধি ত্যাগ করত নিজিতবং নির্দাষ্টের স্থায় ও বালকের ন্থায় অন্ত কর্ভ্ক বিজ্ঞাপিত হইয়া ভোগ্যপদার্থ ভোগ করেন। বিশেষত: স্বপ্রদৃষ্ট লোকের ন্থায় এই জগংকে দর্শন করত কথন লক্ষ্মি হইয়া অনন্ত পুণ্যফল ভোগ করেন, স্থতরাং লোকে তিনিই শন্ত ও জগ্মান্ত ॥ ৪২৭ ॥

স্থিতপ্রজ্ঞো যতিরশ্বং যা সদানন্দমশ্ব তে। ব্রদ্যবোব বিলীনাস্থা নির্ধিকারো বিনিজিয়া॥ ৪২৮॥

থিনি এক্ষে বিশানচিত্ততা হেতু নির্বিকার ও নিক্ষির হইয়া নিত্যানল স্থায়ভব করেন, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ থতি ॥ ৪২৮ ॥

> ব্ৰদান্মনোঃ শোধিতলোৱেকভাবাৰগাহিনা। নিৰ্বিকল্পা চ চিন্মাত্ৰা বৃত্তিঃ প্ৰক্ৰেতি কথ্যতে॥ ১২৯॥

সুধীংশ প্রমান্তা জীবাত্মার শোধিত একভাবপ্রাপিকা বিকল্পহিং চিলাত্মবৃত্তিকেই প্রজা বলিয়া থাকেন॥ ৪২৯॥

> স্বাহিতাসে) ভবেদ্যস্ত হিতপ্রক্র: স উচ্যতে। যস্ত হিতা ভবেৎ প্রক্রা যস্তানন্দো নিরন্তর:। এপঞ্চো বিশ্বতপ্রায়: স জীবসুক্ত ইয়তে॥ ৪৩০॥

ঐ প্রজা স্থলবর্মপে বন্ধে স্থিত হইলেই স্থিতপ্রজা করে। বাহার প্রজা নিশ্চল ও বাহার নিত্যানন্দ আছে, বিনি প্রপঞ্চ বিশ্বতপ্রাল, তিনিই জীবনুক্ত॥ ৪৩০॥

লীন্ধীরপি জাগর্ত্তি যো জাগ্রদ্ধর্যজ্ঞিত:।
. বোধো নির্ধাদনো যস্ত স জাবস্কুক্ত ইয়তে ১৪৩১ ॥

বিনি ব্ৰহ্মে বৃদ্ধি বিলীন করত। জাগ্রদ্মহীন হইয়াও জাগরিত থাকেন এবং যাঁহার চিত্ত বিষয়বাসনা হইতে নিম্পু হ, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৩১ ॥

> শান্তসংসাঁরকলন: কলাবানপি নিম্বল:। যক্ত চিত্তং বিনিশ্চিত্তং স জীবনুক্ত ইষ্যতে॥ ৪৩২॥

ভবদোষ যাঁহার প্রশাস্ত হইরাছে, যিনি কলাযুক্ত হইরাও নিম্বল এবং বাঁহার চিন্ত চিন্তাশ্ন্য, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪০২ ॥

> বর্ত্তমানেহপি দেহেহন্দিন্ ছায়াবদম্বর্ত্তিনি। অহস্তামমতাহতাবো জীবমুক্তশু লক্ষণম্। ৪৩৩॥

যিনি শরীরে বর্ত্তমান থাকিয়াও ছারার ন্যায় অ্রথমনকারী এই দেহে সহংব ও মমত্বভাবশূন্য, তিনিই জীব্মুক্ত ॥ ৪৩০ ॥

অতীতানমুসন্ধানং ভবিষ্যদ্বিচারণম্। উদাসীন্যমপি প্রাপ্তং জীবমুক্তস্ত লক্ষণম্॥ ৪৩৪॥

অতীত বিষয়ের অন্বেষণ না করা, ভবিষ্যৎ বিষয়ের অবিচারণা এবং সর্ব্ব-ব্রক্ষে বিরাগভাবই জীবমুক্তের চিহ্ন ॥ ৪৩৪ ॥

> ७१८नाविभिटहेरस्मिन् स्रजादन विनक्ष्टः । সर्वेद्य सुमार्गिदः जीवसुक्तस्र नक्ष्मम् ॥ ८०८ ॥

গুণদোষ্যুক্ত স্বভাব হইতে বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ট এবং জগতে নিথিল বস্তুতে সমদ্ধিত। জীবন্মুক্তের চিহ্ন ॥ ৪৩৫ ।

ইষ্টানিষ্টার্থসংপ্রাপ্তো সমদশি তন্নাত্মনি । উভয়ত্রাবিকারিত্বং জীবসূক্তস্য লক্ষণম্॥ ৪৩৬॥ ইষ্টবিষয় বা অনিষ্টবিষয় সমাক প্রাপ্তি হইলেও সমদর্শিতা দারা আপ-নাতে ইষ্টবিষয়ে বা অনিষ্ট বিষয়ে বিকৃতভাব না হওয়াই জীবন্তুক্তের চিহ্ন ৪৩৬॥

> ব্রহ্মানন্দরসাঝাদাসক্তচিত্তরা ফতে:। অন্তর্কহিরবিজ্ঞান: জীবমুক্তস্য লক্ষণম্॥ ৪৩%।

যোগীর ব্রহ্মানন্দ-রসাস্বাদনে আসক্তচিত্ততানিবন্ধন অন্তর ও বাহ্যবিষয়-জ্ঞানের অভাবই জীবনুক্তের চিহ্ন ॥ ৪৩৭॥

> দেহেক্সিয়াদৌ কর্ত্তব্যে মমাহংভাববর্জিতঃ। উদাসীল্যেন যন্তিঠেৎ স জীবমুক্তকাকণঃ॥ ৪৩৮॥

নেহেন্দ্রিরাদিতে :কর্ত্তব্যকর্মে "আমি আমার" এতজপ ভাবশৃত হইবা গুলাস্মভাবাৰলম্বন করত যিনি যোগে অবস্থান করেন, তিনিই জীবমূক ॥৪৩৮॥

> বিজ্ঞাত আত্মনো যস্য ব্রহ্মভাবং শ্রুতের্বলাৎ। ভববন্ধবিনিমুক্তিঃ স জীবনুজলকণঃ॥ ৪৩৯॥

বেদবিস্থাবলে নিজ ব্ৰহ্মভাব বিদিত হইয়া যিনি ভবপাশ হইতে মৃক্ত হইয়াছেন, তিনিই জীবনুকে॥ ৪৩৯॥

দেহেক্সিয়েষহংভাব ইদংভাবস্তদন্যকে । শস্য নো ভবতঃ কাপি স জীবমুক্ত ইষ্যতে ॥ ৪৪० ..

তোমার দেহ ও ইব্রিয়ে কদাচ অহংভাব যুক্তিযুক্ত নতে এবং তথাতীত বস্তুতে ইদংভাবও অসঙ্গত, স্বতরাং তুমিও ভীবমুক্ত॥ ৪৪০॥

> ন প্রত্যগ্রহ্মণা ভেদঃ কদাপি ব্রহ্মসর্গুরোঃ। প্রস্তর্যা যো বিজানাতি স জীবমুক্তলক্ষণঃ॥ ৪৪১॥

যিনি বিভন্ন বৃদ্ধির শারা জীব ও বন্ধের পার্থক্য এবং বৃদ্ধ ও স্কৃতিব জে কোনপ্রকারে বিদিত নহেন, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৪১ ॥

> সাধৃতিঃ প্জামানেংশ্বিন্ পীড্যমানেংপি তৃর্জনেঃ। সমভংবো ভবেদ্যস্ত স জীবনুক্তলক্ষণঃ॥ ৪৪২॥

বে ব্যক্তি মাধুনা কর্ত পূজা হইলে বা অসাধু কর্ত্ক পীডামান ছইলে চয়ত্র সমভাবে থাকেন, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৪২ ॥

বত্র প্রবিষ্টা বিষয়াঃ পরেরিতা, নদীপ্রবাহা ইব দারিরাশৌ। লীনস্তি সন্মাত্রতয়া ন বিক্রিয়াম্ৎপাদয়স্তোষ যতির্বিমৃক্তঃ॥ ৪৪৩॥

যে যতির বিষয় সকল ঈশ্বরকর্ত্ক প্রেরিত হইয়। প্রবেশ পূর্বক দাগরে নীপ্রবাহবৎ শুদ্ধ ব্রহমন্থরূপ বোধে লয় পায় এবং যাহার সম্বন্ধে বিকারসমূহ লার পুনকদ্মৃত না হয়, তিনিই বিমৃক্ত যোগী॥ ৪৪০॥

> বিজ্ঞাতব্ৰদ্মতত্বস্থা বথাপূৰ্বাং ন সংস্তি:। অন্তি চেন্ন স বিজ্ঞাতব্ৰদ্মভাবো বহিৰ্দা'্ধঃ॥ ৪৪৪ ॥

্রদ্ধজানবিজ্ঞাত ব্যক্তির প্রেরর জায় আর সংসার হয় না, হইলেও তিনি ব্রদ্ধতার বিশেষ বিদিত নহেন, অত্তর তাঁহার নির্বিশেষ তন্ময়তা হয় নাই॥ ৪৪৪॥

> প্রাচীনবাসনাবেগাদসৌ সংসরতীতি চেৎ। ন সদেকত্ববিজ্ঞানামূলীভবতে বাসনা॥ ৪৪৫॥

পূর্ববাসনাবলে এ ব্যক্তি সংসার লাভ করে, যদি ইহা স্বীকার কর, তাহা হইলেও ব্রহ্মের সহিত স্বীয় একত্ব অন্তত্বজন্ম পূর্ববাসনা বিকারী হয় না॥ ৪০৫॥

> অত্যন্তকামুকদ্যাপি বুক্তিঃ কুণ্ঠতি মাতরি। তথৈব ব্ৰহ্মণি জ্ঞাতে পূৰ্ণানন্দে মনীষিণঃ॥ ৪৪৬॥

বৈনন অত্যক্ত কামার্ত ব্যক্তিরও বাসনাবৃত্তি জননীতে কুটিতা, তজ্ঞপ ' পূর্ণ আননদম্রূপ ব্রহ্ম বিদিত হইলে স্তবী ব্যক্তিরও বোসনাবৃত্তি নিক্দ চুহুয়া সায় ॥ ৪৪৬ ॥

> নিদিধাসনশীলস্ত্ৰ বাহুপ্ৰত্যয় ইয়তে। এবীতি শ্ৰুতিবেত্ত্য প্ৰাৱৰ্ফলদশীনাৎ॥ ৪৪৭॥

নিদিধাাসন্যুক্ত যোগীর বাহ্নবস্তুজান দৃষ্ট হয়; কারণ, উক্ত গ্রোগীর প্রারন্ধকর্মফল দর্শন হইতেছে, এইরূপ শ্রুতি আছে॥ ৪৪৭ ॥



স্থাতহ্নতবো বাবতাবং প্রারন্ধমিয়তে। •ফলোদয় ক্রিয়াপূর্বো নিক্রিয়োন হি কুত্রচিং॥ ৪৪৮॥

বাবং সুথ-ঢ়:গালি অভূতব হয়, তাবং সুধীগণ প্রারন্ধ প্রকাশ করেন, কেন না, কর্মজন্তই প্রারন্ধলের উদয় হয়, নিজ্ঞিয়স্থানে ফ্লোদয় অসন্তর্ব হয় না॥ ৪৪৮॥

> অহং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানাৎ কল্পকোটিশতাৰ্জ্জিতম্। সঞ্চিতং বিলয়ং যাতি প্রবোধাৎ স্থপ্রকর্মবৎ ॥ ৪৪৯॥,

বেরপ জাগরণে স্থার্কত শত শত কর্ম ধ্বংস পার, তাজপ আমি ব্রহ্ম, এই জ্ঞান দারা শতকোটি-কর্কত সঞ্চিত কার্য্য ধ্বংস প্রাপ্ত হয়॥ ৪৪৯॥

> যৎ ক্তঃ স্বপ্ধবেলারাং পুণাং বা পাপমূরণম্। সুপ্রোথিতদ্য কিং তৎ স্থাৎ স্বর্গায় নরকায় বা॥ ৪৫০॥

স্থাবস্থার সুস্পষ্ট পুণা বা পাপ যাহা করা যায়, তাহা কি স্থপ্লোখিত ব্যক্তির স্থাবা নরকের হেতু হয় ?- ৪৫০॥

> ্ষমসন্ধম্দাসীনং পরিজ্ঞার নভো যথা। ন প্রিস্থাতি চ যৎ কিঞ্চিৎ কণাচিদ্রাবিকশ্বভিঃ॥ ৪৫১॥

গগনবং অসদ ও উদাসীনস্বৰূপ আপনাকে বিদিত হইয়া আৰক্ত আনাগত কাৰ্য্য কদাচ কোন অকিঞ্ছিৎকৰ পদাৰ্থে সংবন্ধ হয় না।। ৩৫১॥ .

> ন নভো ঘটযোগেন স্থবাগন্ধেন লিপ্যতে। ষ্থাক্মোপাধিযোগেন ভন্নমিনৈ ব লিপ্যতে॥ ৪৫২॥

যেমন আকাশ ঘটযুক্ত মভগন্ধ দারা লিপ্ত হয় না, তজ্ঞপ শাত্মা উপাধি-যুক্ত হইয়াও উপাধিধর্ম দারা লিপ্ত নহেন॥ ৪৫২॥

> জ্ঞানোদয়াৎ পুরারক্ত কর্ম জ্ঞানান্ন নশুতি। অন্তঃ স্বফলং লক্ষ্যমূদ্ধিশ্যেংস্ট্রাণবৎ ॥ ৪৫৩॥ ।

জ্ঞানোলয়ের অথ্যে আরম্ভ আর্থাৎ অনুষ্ঠিত কর্ম স্বীর কঁলপুদান । করিয়া জ্ঞান স্ইতে নই হব না, কারণ, লক্ষ্য উদ্দেশে ত্যক্ত শর লক্ষ্য বিহ না করিয়া নির্ভ হয় না॥ ৪৫৩॥ ব্যাছব্র্রা বিনিশ্বুক্তো রাণঃ পশ্চাত্ত্র গোমতো।

ন তিষ্ঠতি ছিনন্ত্যের লক্ষ্যং বেগেন নির্ভরম্ ॥ ৪৫৪॥

ব্যাঘ্র্দ্বিতে নিমুক্তি শর পথচাৎ গো-জ্ঞান জনিলে যেমন নির্ত্ত না ইইয়া মাত্যস্তিক বেগভরে লক্ষ্য ভেদ করে, তজ্ঞপ প্রার্ক্ত জ্ঞানোদয় ইইলেও নির্ত্ত না ইইয়া বিজ ফল প্রদান করে ॥ ৪৫৪॥

প্রারন্ধং বলবত্তরং থলুবিদাং ভোগেন তস্য ক্ষয়ঃ
সম্যগ্জানহতাশনেন বিলয়ঃ প্রাকৃসঞ্চিতাগামিনাম্।
ব্লেটিঅক্যুমবেক্ষ্য তন্ময়ত্ত্বা যে সর্বাদা সংস্থিতাতেষাং তাত্রত্ত্যং নহি কচিদপি ত্রকাব তে নিপ্তান্

প্রারন্ধ নিশ্চর একান্ত বলবং, স্থাগিণের সম্বন্ধে এই প্রিরান্ধ ভোগদারা চর পার এবং সম্যাগ্জ্ঞানরপ বহিন পূর্ব্বসঞ্জিত বা ভাষী কর্ম সকল কর বায়, কিন্তু ঘাঁহারা ব্রহ্মে স্থীয় একত্ব বিদিত হইরা ব্রাম্থরণে নির্ভ্ত করেন, তাঁহারা নিগুল ব্রহুই হন; স্ত্রাং তাঁহাদিগের কর্মাকলভোগ ফদাচ স্ভবপর হয় না ॥ ৪৫৫॥

উপাধিতাদান্ম্যবিহীন-কেবলবন্ধান্মনৈবান্মনি তিষ্ঠতো মুনে:। প্রারন্ধসন্তাবকথা ন যুক্তা, স্বপার্থসম্বন্ধকথেব জাগ্রত:॥ ৪৫৭॥

, উপাধি ও উপাধিধর্মণ্ত অদিতীয় ব্রহ্মরণ আপনাতে অবস্থিতিকারী
গাগরণবান্ মুনির অপ্রালোকিতবিষয়ক কথার ভাষ কথার প্রাবন্ধনংক্রান্ত
গো সঙ্গত হয় না॥ ৪৫৬॥

ন হি প্রবৃদ্ধ প্রতিভাসদেহে, দেহোপযোগিভাপি চ প্রপঞ্চে।
 করোত্যহন্তাং মমতামিদন্তাং কিন্তু বয়ং তিষ্ঠতি জাগরেণ॥ ৪৫৭॥

জাগরিত যোগী প্রতিবিধিত শরীরে ও দেহের উপযুক্ত কারণপ্রপঞ্চে মহংবৃদ্ধি ও মমতা এবং ইশংবৃদ্ধাণি করেন না, পরস্ক জাগরণদারাই चন্ত্রং ক্ষেপে অবস্থিত থাকেন্॥ ৪৫৭॥

ন তক্ত মিপ্যার্থসমর্থনেচ্ছা, ন সংগ্রহক্তজগতোহপি দৃষ্ট:।
তত্ত্বাসূত্র্ভির্যদি চেন্মুয়ার্থে, ন নিজন্না মৃক্ত ইতীয়তে ধ্রুবম্ ॥ ৪৫৮ ॥

সেই জাগরিত যোগীবাজির মিধ্যা বিষয়ের প্রাপ্তি-বাসনা এবং মিধ্যা জগতের নিত্যতারূপ স্বীকারও লক্ষিত হয় না; কিন্তু যিনি এ সমস্ত বিষয়ে অনুষ্ঠালী হন, তিনি কলাচ মান্নাবিশিষ্ট বলিয়া মাডিহিত হন না ॥৪৫৮॥

তদ্বৎ পরে ব্রহ্মণি বর্ত্তমানঃ, সদার্থানা তিষ্ঠতি নাক্তদীক্ষতে।
শ্বতির্থা স্থপবিলোকিতার্থে, তথাবিদঃ প্রাশনমোচনানে। ৪৫১।

পরব্রক্ষে স্থিত পুরুষ ব্রহ্মশ্বরূপে অবস্থিত থাকেন, অন্থ কিছুই দর্শন করেন না, স্বপ্রদৃষ্ট বস্তুতে যেমন স্থৃতির উদয় হয়, তজপে জ্ঞানীব্যক্তির আহার ও মলস্তাদি ত্যাগ্রিষয়ে স্থৃতির উদয় হয়॥ ৪৫৯॥

> কর্মণা নির্মিতো দেহং প্রারন্ধং তক্ত কল্পতাম্। নানাদেরাত্মনো যুক্তং নৈবাত্ম। কর্মনির্মিতঃ॥ ৪৬०॥

দেহ কর্ম বারা জাত হয়, দেহের প্রারন্ধ কলিত হয় হউক্, কিন্তু জ্ঞানিদি আবারার অনিত্য প্রারন্ধ সঞ্চ নহে, কেন না, আবা কর্মবারা জাত হন না॥ ৪৬০॥

অঙ্গো নিত্য: শাখতশ্চ ক্রতে শ্রুতিরমোঘবাক্। তদাত্মনা তিষ্ঠতোহস্ত কুতঃ প্রারন্ধকলনা॥ ৪৬১॥

আত্মা জন্মশৃষ্ঠ, নিত্য, নিত্যসিদ্ধ, এই অব্যর্থবাক্য শ্রুতিতে লিখিত আছে। ব্রহ্মস্ক্রপে অবস্থিতিকারী ব্যক্তির প্রাবন্ধকল্পনা কোধায় ? ৪৬১।

> প্ৰারন্ধং দিধ্যতি তদা যদা দেহাত্মনা স্থিতিঃ। দেহাত্মতাবো নৈবেষ্টঃ প্ৰারন্ধং ত্যজ্যতামতঃ॥ ৪৬২॥

যাবং দেহস্বরূপে অবস্থিতি হয়, তাবং প্রারক্ত প্রমাণীকৃত হয়, এ হেতু 'দেহে আত্মতাব ইষ্ট নহে, অতএব হে শিয়া প্রারক্বিচার কর। ৪৬২।

> শরীরস্তাপি প্রারন্ধকল্পনা ভ্রান্তিরেব হি। অধ্যস্তস্ত্রস্তুতঃ সত্ত্বং অসত্যস্তা কুতো জনিঃ॥ ৪৬৩॥

এই দেহের বে প্রারন্ধকল্পনা, তাহাও ভ্রম্নুলক, কারণ, কল্পিত বস্তুর স্থা কোথায় এবং অসন্তার উদ্ভবই বা কোথায় ? ৪১৩॥

> অজাতন্ত কুতো নাশঃ প্ৰারন্ধসভঃ কুতঃ ? জ্ঞানেনাজ্ঞানকাৰ্য্যন্ত সমূলক্ত লয়ো বদি ॥ ৪৬৪ ॥

বদি জ্ঞান ধারা মূলের সহিত অজ্ঞানকার্য্যের নাশ হয়, তবে অত্তৎপন্ন আত্মার ধ্বংস কোণায় এবং জড়বর্গের প্রারন্ধই বা কোণায় ? ৪৬৪॥

> তিষ্ঠত্যয়ং কথং দেখ ইতি শঙ্কাৰতো জড়ান্। সমাধাতৃং বাহুদ্ট্যা প্ৰারন্ধং বদতি শ্রুতিঃ। ন তু দেহাদ্দত্যববোধনায় বিপশ্চিতাম্॥ ৪৬৫॥

এই দেহ কি প্রকারে অবস্থিত হয়, এই আশক্ষাযুক্ত আজ্ঞানের বোধের জন্ম বাহ্যবস্তুর দারা শ্রুতি প্রারক স্বীকার করেন , কিন্তু সুধীবর্গের সম্বন্ধে শরীরাদির সত্যতাজ্ঞানার্থ যে শ্রুতিপ্রারক স্বীকার,করেন, তাহা নহে ॥৪৬৫॥

> পরিপূর্ণমনালস্তমপ্রমেয়মবিক্রিয়ম। একমেবাদ্যং বন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৬৬॥

অনাদি অনন্ত অদীম অবিকৃত অদিতীয় পরিপূর্ণ একমাত্র ব্রহ্মই এই জগতে বিজ্ঞান, অপর নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৪৬৬॥

> সদ্ঘদং চিদ্বনং নিত্যমানন্দ্যনমক্রিয়ম্। একমেবাদয়ং ব্রহ্ম নেহ নানান্তি কিঞ্চন ॥ ৪৬৭ ॥

সদ্ঘন চিদ্যন নিত্য আনন্ধ্যন অক্সিয় একমাত্র অন্বিতীয় ব্রহ্মই এই জগতে বিভ্যমান, অন্ত কিছ্ই নাই॥ ৪৬৭॥

প্রত্যাগেকবসং পূর্ণমনন্তং সর্কাতোম্থম্। একমেবাদয়ং ব্রহ্ম নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৬৮॥

প্রত্যক্ একরসপূর্ণ অনন্ত সর্ব্বতোমুখ একমাত্র অন্বয় ব্রহ্মই এই জগতে বিলম্বান, অপ্র নানাবিধ কিছুই নাই ॥ ৪৬০॥

> অহেরমকুপাদেরমনাদেরমনাশ্ররম্। একমেবাদরং ব্রন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন ॥ ৪৬১॥

অত্যান্ত ইঞ্জিয়াদির অগ্রাহ্ন নিরাশ্রম একমাত্র অদম ব্রন্থই জগতে বিজ্ঞান, অভ্য নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৫৬৯॥

> নিপ্র ণং নিকলং সৃন্ধং নির্বিকল্পং নিরঞ্জনম্। একমেবাদ্বয়ং ব্রন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৭০॥

নিগুৰ নিম্নল স্থা নিৰ্বিকল্প নিরঞ্জন একমাত্র অম্বর ব্রহ্মই এই জগতে বিরাজিত, অন্ত নানাবিধ, কিছুই নাই ॥ ৪৭০ ॥

অনিরূপ্যস্ত্রপং ফ্রনোবাচামর্গোচরম্। একমেবাদ্বর্য: এক নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৭১॥

অনিরপণীয়লক্ষণ বাক্যমনের অগোচর একমাত্র অর্থ ব্রন্থই এই জগতে বিশ্বমান, অন্ত নানাবিষয় কিছুই নাই॥ ৪৭১॥

> সংগ্রুমৃদ্ধং স্বতঃ সিদ্ধং শুদ্ধং বৃদ্ধমনীদৃশ্ম। একমেবাদ্বয়ং ব্রহ্ম নেহ নানাত্তি কিঞ্চন॥ ৪৪২॥

সংস্করপ সাতিশয় আনন্দময় স্বতঃসিদ্ধ শুদ্ধবোধরপ অতুল্য একমাত্র অন্বয় ব্রহ্মই এই জগতে বিজ্ঞান, অন্য নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৪৭২॥

নিরন্তবাগা নিরপান্তভোগা: শাস্তা: স্থদান্তা যতরো মহান্তঃ। বিজ্ঞায় তত্ত্বং পরমে তদন্তে, প্রাপ্নাঃ পরাং নির্বতিমান্মবোগাং ॥৪৭৩॥

ত্যক্তান্তরাগ নির্ভ্রেগে মনোহর শমগুণযুক্ও দমগুণবান্ মহাত্ম বোগিগণ এই প্রত্যক প্রমৃত্ত্ব বিদিত চইয়া আত্মনোগ দারা প্রমা শান্তি লাভ করেন॥ ৪৭০॥

ভবানপীদং পরতত্ত্বমাত্মনঃ, স্বরূপমানন্দ্রনং বিচাধ্য । বিধুয় মোহং স্বমনঃপ্রকল্লিতং, মৃক্তং কুতার্থো ভবতু প্রবৃদ্ধঃ ॥ ৪৭৪ ॥

তুমিও এই নিবিড় আননদশ্বরূপ প্রমত্ত্রকে নিজ স্বরূপ স্বিচার কবত আপেন মন:কল্লিত মোত বিস্জন দিয়া বোধবান্ও বিমৃক্ত হইয়া চবিতার্থ হও ॥ ৪৭৪ ॥

সমাধিনা সাধুবিনিশ্চলায়না, প্র্যান্মতঞ্চ স্ফুটবোধচকুবা,। 'নিঃসংশয়ং সমংগ্রেক্ষিতশেচভূতঃ প্লার্থোন পুনর্ব্বিকল্লতে॥ ৪৭৫॥

মনোহর 'স্থির মন দারা এবং জ্ঞাননেত্রপ্রকাশের কারণস্বরূপ সমাধি
দারা আ্ত্মতত্ত্ব দর্শন কর, কেন না, শ্রুতবন্ত বছাপি সমাক্ অবলোকিত হয়,
তাহা হইলে আর পুনর্বার তাহাতে বিকল্পন্যাদি সম্ভবে না ॥৪৭৫॥

স্বস্তাবিতাবন্ধসম্বন্ধমোক্ষাৎ,সত্যজ্ঞানানন্দরপাত্মলক্ষো। শারং যুক্তির্দ্দোকোক্তঃ প্রমাণং, চান্তঃসিদ্ধা স্বান্ধভূতিঃ প্রমাণম্॥ ৪৭৬॥

আপনার অবিভারপ বন্ধন বিমোচন হইলে, সত্যজ্ঞান ও আনন্দস্বরপ আস্থার লাভবিষয়ে শাস্ত্রযুক্তি, গুরুপদেশ এবং অভ্যস্তরে নিম্পন্ন আল্প-অফুভব এই সমন্তই তাহার প্রমাণস্বরপ হয়॥ ৪৭৬॥

বন্ধমোকশ্চ তৃপ্তিশ্চ চিন্তারোগ্যস্থপাদয়:।
. স্বেটনৰ বেতা যজ্জানং পরেষামান্ত্মানিকম্॥ ৪৭৭ ॥

বন্ধ, মোক্ষ, সম্ভোষ, চিন্তা, নীরোগিতা, ক্ষ্ধা ইত্যাদি এবং অন্ত সকলের অনুমানসম্বন্ধীয় জ্ঞান, সকলই স্বকর্তৃকই সুবিজ্ঞেয় ॥ ৪১৭॥

> ভটস্থিতা বোধয়ন্তি গুরবঃ শ্রুতরো যথা। প্রক্লারের তরেছিলানীশ্বরান্বগৃহীতরা॥ ৪৭৮॥

গুরুগণ সন্নিহিত হইয়া বেদের স্থায় শিশুবর্গের জ্ঞান জন্মাইয়া দেন, আ্লুজ্ঞ শিশু ঈশ্বরাসুগৃহীত বুদ্ধি দারা সংসার উত্তীর্ণ হন॥ ৪৭৮॥

> স্বান্তভ্তনা স্বয়ং জ্ঞাত্বা স্বনাত্মানমথণ্ডিতম্ । সংসিদ্ধঃ সন্মুথং তিঠেলিকিকল্লাত্মনাত্মনি॥ ৪৭১॥

নিজে স্বকীর সম্ভব ধারা অথপ্তিত আত্মাকে বিদিত হইয়া সম্যক্ সিদ্ধি নাভ পূর্ব্বক নির্বিকল্পচিত্তে আত্মাতে আনন্দে অবস্থিতি কুরিবে॥ ৪৭৯॥

বেদাস্তিসিদ্ধান্তনিক্তিরেবা, ব্রহার জীবঃ সকলং জগচ্চ।
 অথওরপস্থিতিবেব মোকো, ব্রহারিতীরে শৃতয়ঃ প্রমাণম্॥ ৪৮০॥

বেলান্তের সিদ্ধান্তবচন এই দে, জীবই ব্রন্ধ এবং সমস্ত জগৎও ব্রন্ধ, মহিতীয় ব্রন্ধে সম্পূর্ণকপে ধের স্থিতি, তাহাই মোক্ষ, এ বিষয়ে শ্রুতিই মুমাণস্থল। ৪৮০।

> শীগুরুবচনাৎ শুতিপ্রমাণাৎ, প্রম্বগম্য সতত্ত্বমাত্ম্ব্জ্যা। প্রশ্মিতকরণ: সমাহিতাত্মা, কচিদ্চলাক্তিরাত্মনিষ্ঠতোহভূৎ ॥৪৮১॥

সেই শিশ্ব এই প্রকার বচন, শ্রুতিপ্রমাণ ও আত্মযুক্তি দারা পরমতত্ত্ব বুঝিয়া জিতেন্দ্রির ও পবিত্রমনা ইইলেন এবং আত্মনিষ্ঠাক্তমে যোগাবসরে বিশ্বনীদতে অবস্থিতি ক্ররিতে লাগিলেন ॥ ১৯১॥

> কঞ্চিৎ কাশং সমাধায় পরে ব্রন্ধণি মানসম্। বৃত্যোয় প্রমাননাদিদং বচনমর্বীৎ॥ ৪৮২ 👯

ক্ষণকাল প্রব্রহ্মে মন নিবিষ্ট করিয়া পরে উথিত হইয়া অতান্ত স্থবোধ হেতু গুরুকে বলিলেন ॥ ৪৮২ ॥

বৃদ্ধিবিনষ্টা গলিতা প্রবৃত্তির ক্ষাত্মনোরেকতয়াহধিগত। । ইদং ন জানেহপানিদং ন জানে, কিংবা কিয়দা স্থমভা পারম্ ॥৪৮৩॥

ব্ৰহ্ম ও জীব এই উভয়ের ঐক্যজ্ঞান দ্বারা আমার বিষরবৃদ্ধি নই হইয়াছে, প্রবৃত্তিও নিবৃত্তিগত; স্মৃতরাং আমি ইদংবাচ্য বস্তু জানিতেছি না এবং ইদং বাতীত পদার্থবাচাও জানিতেছি না, ইহাতে যে কি পর্যন্ত আনন্দ ও এই স্বংগব শেষদীমায় যে কি সুথ, তাহাও বুঝিতেছি না ॥৪৮০॥

ৰাচা বক্তু মশক্যমেব মনসা মন্তং ন বাস্বান্ততে.
•স্বানন্দামূতপূরপ্রিতপরব্রহ্মাস্থেবৈ ভবন্।
অক্টোরাশিবিশীর্থবাধিকশিলাভাবং ভজ্জে মনো.

যস্তাংশাংশলবে বিলীনমধুনানন্দাত্মনা নির্তিম্॥ ৪৮৪॥

প্রমানন্দময় অমৃত দারা পরিপূর্ণ প্রব্রদ্ধপ দাগরের মহিনী বাক্য দাল বর্ণতাতীত এবং মন দারাও মনন করা যায় না। যেমন দাগরজলে পতিত বর্ষোপল জলযুক্ত হুইয়া তজ্জলাংশের অংশকণাতে বিলীন হেতু মহওভাবকে পার, সেইজপ ব্রদ্দাগরের অমৃতর্ধপ জলাংশের অংশকণাতে মিলিত আমার চিত্তর্ধপ উপল ত্রায়ভাবে লাভ করিয়া অধুনা দ্বানন্দ্ররূপে আনন্দিত চুইয়াতে ॥ ১৮৪ ॥

> ক গতং কেন বা নীতং কুত্র লীনমিদং জ্বগং। অধুনৈৰ ময়া দৃষ্টং নান্তি কিং মহদত্তৃত্ম ॥ ৪৮৫ ॥

এই জগৎ কোথায় গেল, কৈ গ্ৰহণ করিল এবং কোন স্থানেই বা লয় পাইল ? যে জগৎ এই ক্ষণমাত্র পূর্দে দেখিলাম, সেই জগৎ পরক্ষণে নাই। মতএব ইহা অতি বিচিত্র কৌশল। ৪৮৫॥

। করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

কিং হেয়ং কিম্পাদেয়ং কিমন্তং কিং বিলক্ষণম।

অথগুনন্দশীয্ৰপূর্ণে ব্রহ্মহাণ্ট্রে ॥৪৮৬॥ ,

অথও আনন্দস্ত্রপ স্থাপূর্ণ রুজরপ মহাসমূদ্রে তদ্গজ্য বা কি, গ্রীষ্ঠ বা দে, সামান্ত বা কি, অসমান্তই বা কি ? ৪৮৬॥

> ন কৈঞ্চিদত্ত প্রশামি ন শূণোমি ন বেল্যাহম্। স্বাস্থানৈর সদানন্দ্রপোশি বিলক্ষণঃ ॥ ৪৮৭ ॥

আমি এই ব্ৰহ্মরূপ মহাসাগরে কিছুই দেখিতেছি না, কিছুই শুনিতেছি।, কিছুই প্রানিত্তেছি না, সদানন্দস্বরূপ নিজ আত্মা দারা বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ট ইয়া আছি॥ ৪৮৭॥

> নমো নমতে গুরবে মহাত্মনে, বিমৃক্তসঙ্গার সভ্তমার। নিত্যাম্বয়ানন্দ্রসম্বরূপিণে, ভূমে স্নাহণার্দ্বামে॥ ৪৮৮॥

মহাত্মা মৃক্তদঙ্গ পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ নিত্য অন্বয় আনন্দরদম্বরূপ মহিমাযুক্ত নিয়ত অপরিদীম দয়ারূপ জলের আশ্রম্মরূপ গুরু আপনাকে মৃত্মুদ্ প্রণাম করি॥ ৪৮৮॥

> যংকটাক্ষশশি-সান্ত্ৰ-চন্ত্ৰিকাপীতধৃতভবতাপক্সশ্ৰম:। প্ৰাপ্তবানহম্পণ্ডবৈভবানন্দ্মাত্মপদ্মক্ষয় ক্ষণাৎ ॥ ৪৮৯॥

বাহার ক্ষণিক দর্শনরূপ নিবিড় চন্দ্রিকাপান দ্বারা আমি সংসারজন্ত কট দ্ব করিরা ক্ষণকালমধ্যে অথও ঐখর্য্য-আনন্দম্বরূপ অক্ষয় এক্ষপদ পাইলাম, তাঁহাকে নমস্কার॥ ৪৮৯॥

> ধক্ষোহহং কুতকুতোবহং বিমুক্তোইহং ভবগ্রহাৎ। নিত্যানন্দস্তরপোহহং পূর্ণোহহং অবমুগ্রহাৎ॥ ৪৯০॥

আমি ধল, আমি কৃতকৃত্য, আমি ভববন্ধন হইতে বিমৃক্ত, আমি নিজ্যা-নন্দস্বৰূপ, আমি ভবদীয় প্ৰসাদে অল পূৰ্ণবিদ্যবন্ধ হইলাম॥ ৪৯০॥

> অসক্ষেত্রমনদ্বোস্তমলিকোত্রমভদ্রঃ ৷ প্রশীস্তোত্রমন্ডোত্রম্মলোক্টং চিরস্তনঃ ॥ ৪৯১ ॥ °

পামি অদক, আমি দেহহীন আমি স্ত্রীষপুংস্ক্রীবন্ধচিহ্নহীন, আমি অনশ্বর, অতিশান্ত, অনন্ত, অমল ও চিরস্থায়ী॥ ৪৯১ । অকর্ত্তাহমভোক্তাহমবিকারো২হমক্রিয়: । শুদ্ধবোধস্বরূপেই২ং কেবল্যে২হং সদাশিব: ॥ ১৯২ ॥

আমি অকর্ত্তা, অভিজ্ঞা, মবিকারী, অক্তিয়, শুদ্ধবোধস্বরূপ ও কেবল স্নাশিব ॥ ৪৯২ ॥

> দ্রষ্ট**ু: শ্রোতৃর্নক**ু: কর্ন্তাকুর্নিভিন্ন এবাহ্ন । নিত্যনিরস্তরনিজ্ঞিনো নি:সীমাসঙ্গপুরেবাধাত্মা॥ ৪৯৩॥

আমি দ্রষ্টা, শ্রোতা, বক্তা, কর্ত্তা, ভোক্তা হইতে পৃথক্, নিত্য, সুর্বনা অসীম, নিঃসঙ্গ পূর্ণবোধস্বরূপ ॥ ৪৯৩ ॥

> নাহমিদং নাহমদো>পুডেয়োরবভাসকং পরং শুদ্ধন্। বাহাভ্যন্তরশূলং পূর্ণং ত্রদাদিতীয়মেবাহ্ন্॥ ৪৯৪ ॥

আমি ইনংশন্ধবাচ্য নহি, অনস্শন্ধবাচ্য নহি, আমি এ উভয়ের প্রকাশক, শুদ্ধ, বাহাভান্তরহীন, পূর্ণ, অহিতীয় প্রব্রন্ম ॥ ৪৯৪ ॥

> নিরুপমমনাদিতত্ত্বং অমহ্মিদমদ ইতি কল্পনাদ্রম্। নিত্যানকৈকরসং সতাং ব্লাধিতীরমেবাহম্॥ ৪৯৫॥

মামি অরুপম অনাদি তত্ত্বরূপ এবং "তুনি আনি ইহা উহা" ইত্যাদি কল্পনার দূরস্থ, নিত্যানন্দ, একরদরূপ, সত্য, অঘিতীয় ব্লাল ৪৯৫॥

নারায়ণোহতং নরকান্তকোততং, পুরান্তকোহতং পুরুষোহয়ীশঃ। অথওবোধাহহনশেষদাজী, নিরীধরোতহং নিরহঞ্ নির্মঃ॥ ৪৯৬॥

' আমি নারায়ণ, নরকহারক, পুরাস্তক, পুক্ষ, ঈশ্বর, অথওবোদর্থন্ধ, অশেষসাক্ষী, নিরাধর, নিরহঙ্কার ও মমতাহীন ॥ ৪৯৬ ॥

সুর্বেম্প ভূতেবলমের সংস্থিতো, জ্ঞানাস্থানাস্তর্কানিরাপ্রয় সন্। ভোক্তা চ ভোগাং সম্মের সর্কাং, বদ্বং পুরগানুষ্ঠনিদস্তরা পুরা॥৪৯৭॥

আমি জ্ঞানস্বরূপে অস্তব হিরাশ্রের হইরা সর্বভৃতে অবস্থিতি করিতেছি। আমি প্রয়ং ভোক্তা ও ভোগ্য এবং অজ্ঞানসময়ে ইদংবৃদ্ধি দারা যে যে পদার্থ পৃথক্রণে দৃষ্ট হইয়াছিল, সে সকলই আমি॥ ৪৯২॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

भग्रथश्वस्थारकारभे वहंशा विश्ववीतृतः। উৎপত্তত विनीत्ररस्य भागांभांकर्ने-विज्ञमार्॥ विश्वस्था

অথও সুথসমূজস্বরূপ আমাতে বছবিধ ভবতন্ত্রশ্রেণী মান্তারূপ বায়ু দার।
"বিচালিত হইরা সঞ্জাত হইতেছে এবং বিলীন হইতেছে॥ ৪৯৮॥

তুলাদিভাবা মি ফি কল্পিতা ভ্রমাদারোপিতামুস্কুরণেন লোকৈ:। কালে যথাকল্পক-বংদরায়নগুলিরো নিম্বল-নির্বিক্লে॥ ৪৯৯॥

নিকল নির্বিকল্পরূপ আমাতে লোকসমূহ ভ্রমনিবন্ধন ছুলাদি ভাব কল্লনা করে এবং পশ্চাৎ ফ্র্ভি দারা যেমন কালেতে কল্ল, বৎসন্ন, অন্তন, ঋতু ইত্যাদি কল্লিত ও আরোপিত হন্ন, তজপ একে অন্ত মিধ্যারোপ করে॥ ৪৯৯॥

> আরোপিতং নাশ্রয়দ্যকং ভবেং, কদাপি মৃট্চরভিদোষদ্যিতৈ:। নাজীকরোত্যধরভূমিভাগং, মরীচিকাবারিমহাপ্রবাহ:॥ ৫০०॥

অতি দোষে দ্ধিত মৃঢ় ব্যক্তিবর্গ দারা আরোপিত আধের গদার্থ কদাচ অসঙ্গ আধারবস্তকে দ্ধিত করিতে সমর্থ নহে, কেন না, মৃগ-চুঞ্চারপ জলের মহাপ্রবাহ ক্ষারভূমিকে আর্দ্র করিতে পারে না॥'৫০০ ॥

আকাশবৎ কল্পবিদ্রগোহহমাদিতাবদ্রাশুবিলক্ষণোহহম্। অহার্যবিনিশ্চলোহহমস্ভোধিবৎ পারবিবর্জ্জিতোহহম্॥ ৫০১॥

সামি গগনবৎ কল্পনার দূরবর্ত্তী, সাদিত্যবৎ অবিকার, প্রদীপ্ত ও গিরিবং নিত্য নিশ্চল এবং অসীম সমুদ্রবৎ পরপারবর্জিত ॥ ৫০১ ॥

> ন মে দেহেন সহজো মেঘেনেব বিহায়স:। অতঃ কুতোমে তদ্ধা জাগ্ৰংস্বপুস্বুপ্তয়:॥ ৫০২॥

বেমন মেবের সহিত গগনের সংস্রব থাকে না, তজ্ঞপ আমার শরীরের সহিত সংস্থাব নাই, অতএব জাগ্রৎ-সপ্ল-সূর্ধিরপ শরারধর্মসকল আ্যান্ত সধকে ক্রোথায় ? ৫ ই ॥

উপাধিরায়াতি দ এব গচ্ছতি, দ এব কর্মাণি করোতি ভূঙ্জে। দ এব জীর্যান্ গ্রিয়তে দদাহং, কুলাদ্রিবন্ধিল এব দংস্থিত:।৫০৩॥ উপাধিই আগত হয় ও উপাধিই বিগত হয়, উপাধিই কার্য্য করে ও কর্মের ফলভোগ করে এবং উপাধিই জীর্থ হইয়া মৃত হয়, কিন্তু আমি নিয়ন্ত কুলপর্কতের স্থায় নিশ্চলভাবে অবস্থিত আছি॥ ৫০০॥

ন মে প্রবৃত্তিন চ মে নিবৃত্তিঃ, সদৈকরূপন্ত নিরংশকতা । প্রকান্মকো যো নিবিড়ো নিরন্তরো, ব্যোমেব পূর্ণং স্'কৃথং ছু চেষ্টতে ॥৫০॥

নিয়ত একরূপ পূর্ণস্বরূপ আমার প্রবৃত্তিও নাই, নিবৃত্তিও নাই। হে গুরো! যে ব্যক্তি একস্বরূপ, নিরন্তর নিবিড় এবং গগনবৎ প্রিপূর্ণ, সে ব্যক্তি কর্ত্তুক কর্মাদি ব্যাপার কি প্রকারে ইইতে পারে ? ৫০৪ ॥

পুণানি পাপানি নিরিজিয়স্ত, নিশ্চেত্রো নির্কিয়তেনিরায়তেঃ। কুঠো মুমার্থ সুধারুভূতে কুঁতে ফুন্থাগত্মিত্যপি শ্রুতিঃ। ৫০৫॥

ইন্দ্রিরহীন, চিত্তহীন, বিকার-বর্জিত, আকারবর্জিত, অবওম্বধান্তব-স্বরূপ বে আমি, আমার সম্বন্ধে পুণ্য-পাপ কোথায়? অসংস্থাই ব্রহ্ম, এই বাক্য শ্রুতিতেও লিখিত আছে॥৫০৫॥

> ছারয়া স্পৃষ্টমুফং বাশীতং বা সুষ্ঠু ছুটু বা। ন স্পৃশত্যের যৎ কিঞিং পুরুষং তদিলক্ষণম্॥ ৫০৬ ॥

ছায়াকর্ত্ক শপৃষ্ঠ, উষ্ণ বা শীতগুণই হউক, ছায়া হইতে বিশেষলক্ষণযুক্ত পুরুষকে সে সকল গুণ অল্পনাত্রও স্পর্শ করিতে সমর্থ নহে॥ ৫০৬ ॥

> न मांकिशः मांकाशभाः मःस्पृत्तस्ति विनक्ष्यम् । व्यविकातम्मामीनः शृष्टभाः श्रेनीशवः ॥ ४०९॥

সাক্ষীর ধর্ম বিলক্ষণ, নির্বিকার, উদাসীন সাক্ষীকে স্পর্শ করিতে অক্ষম।
কেন না, গৃহধর্ম প্রদীপকে স্পর্শ করিতে পারে না॥ ৫০৭॥

. ,রবের্যথা কর্মনি সাক্ষিভাবো, বহের্যথা দাহনিয়ামকত্বম্। ব রজ্জোর্যথারোপিতবস্তুসক্ষত্তথৈর কৃটস্থচিদাত্মনো মে ॥ ৫০৮ ৯

আদিত্যের যেমন কর্মে সাক্ষিভাব, বহ্নির যেমন দাহকর্ত্বভাব এবং রহজুর যেমন আরোপিত দ্রব্যসংক্ষভাব, তত্ত্বপ কৃটস্থ চিনাআম্বরূপ আমার অনির্বচনীয় অসম্বভাব ॥ ৫০৮॥

কর্তাপি বা কারয়িতাপি নাহং, ভোজাপি বা ভোলয়িতাপি নাহম্। দটাপি বা দশয়িতাপি নাহং, সোহহং হয়ংজ্যোতিবনীদ্গায়ায়। ৫০৯ ॥

আমি কর্মকর্তাও নহি এবং কর্মের প্রয়োজকণ্ড নহি ; আমি ভোজনকন্তা "মহি এবং ভোজয়িতাও নহি, আমি অলৌকিক জ্যেতিঃস্বরূপ স্বং ব্রহ্ম॥৫০১॥

চলত্যুপাৰে) প্ৰতিৱিদলোল্যমোপাধিকং মৃচধিয়ো নয়ন্তি; স্ববিষক্তিং ববিবদিনিজিয়ং, কণ্ডান্মি ভোক্তান্মি হততি ॥ ১১০॥

বেমন আদিতোর প্রতিবিদ্ জলাদি উপাধিগত হইলে জলাদির চপলতা হতু চঞ্চল জ্ঞান হয়, তত্রপ উপাধি চালিত হইলে মৃত্মতিরা উপাধিসদ্ধীয় প্রতিবিদ্ধেরও চাঞ্চল্য স্বীকার করে। নিজ্ঞির আত্মার প্রতিবিদ্ধ শ্রীরাদি উপাধিগত হইলে "আমি কর্তা, আমি ভোক্তা, হার ! আমি হত হইলাম" ইত্যাদি প্রকার স্বীকার করে॥ ৫১০॥

> জনে বাপি স্থলে বাপি লুঠত্যেষ জডাত্মকঃ। নাহং বিলিপ্যে তদ্ধবৈষ্ঠিধবৈৰ্যভো যথা ॥ ৫১১ :

এই জড়রূপ শরীরাদি উপাধি জলেই মগ্ন হউক কিংবা হলেই পতিত হউক, আমি তৎসমস্ত উপাধিধৰ্মে লিপ্ত নহি॥ ৫১১॥

কর্ত্বভোতৃত্বপর্বমন্তত।জভত্বদ্ধবিম্কতাদয়: । বৃদ্ধেবিকঁকলা ন তু সন্তি বস্তুতঃ, স্মান্ পরে ব্যাণি কেবলেং দয়ে॥৫২২॥

কর্ত্ব, ভোকুত্ব, থলত, সাধুত, জড়ত, বস্তুত, মুক্তিত ইত্যাদি ধর্ম বৃদ্ধির বিক্রমাত্র, বস্তুতঃ অহম কেবল প্রত্রাগ্রন্ধ হ আমি, অংমাতে এ সমস্ত বিজ্যান নাই ॥ ৫২২ ॥

> সস্ক বিকারাঃ প্রকৃতেদ্ধশধা, শতধা সহস্রধা বাপি তৈঃ। কিলমেহসঙ্গচিত্তক্য ন হায়ুদা বরমহরং স্পৃশন্তি ॥ ৫১০ ৮

প্রকৃতির বিকার দশপ্রকার হউক বা শতপ্রকারই হউক বা সহস্রপ্রকারই কড়ক, অসঙ্গমনা বে আমি, আমার তদ্ধাবা কি হুইবে, বেমন মেবর্ল মহাকাশকে স্পর্শ করিতে অসমর্থ, তত্ত্বপ ঐ সমন্ত বস্তুতে আমার কছুই হয় না॥ ৫১৩॥

অব্যক্তাদিস্থলপর্যান্তমেত দ্বিং বত্রাভাসমাত্রং প্রতীতম্। ব্যামপ্রথাং স্ক্রমাজন্তহীনং, ব্রন্ধাবৈতং যত্তদেবাহমমি॥ ৫১৪॥

সৃত্মপ্রকৃতি অবধি এই তুল বিশ্ব পর্যান্ত খাহাতে প্রতিবিধন্ধপ প্রতীয়মান হইতেছে, সেই গগনসদৃশ সৃত্ম আগন্তবিহীন বে অদৈত্ত্রক্ষ, আমিই সেই বন্ধ ॥ ৫১৪॥

সর্ব্বাধারং সর্ব্ববস্তপ্রকাশং, সর্ব্বাকারং সর্ব্বগং সর্ব্বশৃত্তম্ । নিত্যং শুদ্ধং নিশ্চলং নির্ব্বিকল্লং, ব্রন্ধাবৈতং বত্তদেবোহসন্মি ॥৫১৫॥

আমিই সর্বাধার, সর্বজ্ব্যপ্রকাশক, সর্ববস্তুগত, অথচ' পদার্থশৃন্ত, শুদ্ধ, নিত্য, নিশ্চল, নির্ব্বিকল্প, অহৈত ব্রহ্ম ॥ ৫১৫ ॥

> যশিক্ষজাশেষমারাবিশেষং, প্রত্যগ্রপং প্রত্যয়াগম্যমান্য। সত্যজ্ঞানানন্মানন্দরূপং, একাহিদতং যন্তদেবাহমশ্বি॥ ৫১৬॥

বাহাতে অথিল মারা নিহিত রহিয়াছে, অথচ বিনি সমন্ত মারা হইতে বিলক্ষন, প্রত্যগ্রূপ, জ্ঞানগম্য, সত্য, চিদানন্দস্থপস্বরূপ, আমিই সেই অছৈত ব্রুল। ৫১৬।

> . নিজ্জিরোহস্মাহবিকারোহস্মি নিন্ধলোহস্মি নিরাকৃতিঃ। নির্ব্বিকল্লোহস্মি নিত্যোহস্মি নির্বালস্বোহস্মি নির্বন্ধঃ॥ ৫১৭॥

আমি নিজিয়, নির্বিকার, নিঙ্গল, নিরাকার, নির্বিকল্প, নিত্য, নিরালয় । এবং অন্তর্যস্কলপ ॥ ৫১৭॥

> সর্ব্বাত্মকোহহং সর্ব্বোহহং সর্ব্বাতীতোহহমদ্বয়:। কেবলাগওবোধোহহনানন্দোহহং নিরন্তরম ॥৫১৮॥

আনি সর্বান্তরাত্মা, সর্বাব্য়ব, সর্বাতীত, অধিতীয়, শুদ্ধ, অণ্ডবোধরূপ এবং নিরস্তর আনন্দম্তি॥৫১৮॥

> স্বারাজ্যসামাজ্যবিভৃতিরেষা, ভবৎক্লপাশ্রীমহিমপ্রসাদাৎ। প্রাপ্তা মন্ত্রা শ্রীগুরুবে মহাগ্রনে, নমে। ন নত্তেহস্তু: পুনর্ন মোন্স্ত ॥৫১৯।

জ্বামি ভবদীয় রুপা ও মহিম:-প্রসাদে এই তক্ষররপ সামাজ্য-বিভৃতি প্রাপ্ত ইলাম। হে গুরো! মাপনাকে পুন: পুন: নমস্কার করি ॥৫১৯॥

भक्रतानार्यात शहमाना

মহাবথে মারাক্তজনি জরামৃত্যুগহনে,

ভ্রমন্তং ক্রিশুস্তংবহুলতরতাপৈরস্থানন্।

শহক্ষারব্যান্তব্যথিত্যিমমত্যন্তকুপরা,
প্রবোধ্য প্রস্থাপাৎ প্রম্বিত্বান্মস্থিতরা॥ ৫২০॥

হে গুরো! আমি মারাকৃত জন্ম জরা-মৃত্যু দারা দুর্গম, মহাম্বপ্ররূপ সংসারে দ্বনণ করিতেছি, বছবিধ তাপ দারা কিন্তু হইতেছি এবং অহন্ধাররূপ ব্যাদ্র ক্র ব্যথিত হইতেছি। আমাকে আপনি মহতী রূপা পুরংসর মোহনিদ্রাটিত করিয়া পরম ব্রম্বপদত্ত প্রদান করিলেন॥ ৫২০॥

নমন্তবৈদ্য সদেককৈ কৈ কৈ দৈছিলছেনে নমঃ। যদেতদিখন্তপেণ রাজতে গুরুরাজ তে॥ ৫২১॥

হে গুরুদেব ! সংস্করণ অধিতীয় সেই ত্রন্ধকে প্রণাম ; অনির্ব্বচনীয় তেজ-রূপ সেই ত্রন্ধকে প্রণাম ; যে ত্রন্ধ এই বিশ্বরূপে আপানার সম্বন্ধে প্রকাশ |ইতেচেন, তাঁহাকে প্রণাম ॥ ৫২১ ॥

ইতি নতমবলোক্য শিশুৰ্থাং, সম্ধিগতাস্থ্যুথং প্রবৃদ্ধতন্ত্র্য। . প্রমূদিতজ্বর: ব দেশিকেন্দ্র:, পুনরিদমাহ বচঃ পরং মহাত্মা ↓৫২২॥

অনস্তর স্থে মহাস্থা গুরুদেব এই প্রকারে প্রণত শিশ্বরকে সমাক্প্রকারে।

াপোন্মানন্দ, প্রাপ্তাস্থ্যুপ ও বিজ্ঞাততত্ত্ব দেশিয়া প্রস্কুলচিতে পুনরায় পবিত্র

াক্যে কহিলেন ॥৫২২॥

ন ব্ৰহ্মপ্ৰত্যৱস্ত্তিৰ্জ্জগদতো ব্ৰদ্ধৈৰ সং সৰ্ক্তঃ, পশাৰ্যান্ত্ৰদৃশা প্ৰশান্তমনসা সৰ্কাশ্ববস্থাৰণি। ক্ৰপাদক্তমবেক্ষিতং কিমভিতশুক্ষতা দৃশ্যতে, তদ্মবৃক্ষবিদঃ সতঃ কিমপুরং বৃদ্ধেবিহাবাস্পদম্॥৫২৩॥

এই বিখাদংসার এক্সহেত্ই বিস্তৃত, অতএব আত্মতন্ত্রদর্শন হারা, শাস্তিচিত্তে কাবেস্থার সর্ক্রপদার্থে সংস্থারপ এক্ষকে দর্শন কর। বেমন চক্ষান্পণের ক্ষত্র কপ ভিন্ন পদার্থ দৃষ্ট হয় না, তজ্ঞপে এক্ষবিৎ সাধুজনসম্বন্ধে বৃষ্টির বহাবস্থল এক্ষভিন্ন অপের কিছুই দৃষ্ট হয় না॥৫২৩॥ কন্তাং পরানলরসায়ভূতিমৃৎস্জা শৃতের্ রমেত বিধান্।
চুল্লে মহাহলাদিনি দীপ্যমানে, চিত্রেনুমালোকরিতুং ক ইচ্ছেৎ ? ৫২৪।

কোন্ বিধান্ দেই একান নরসায়ভব ত্যাগ করিয়া তুচ্ছ প্রপঞ্চে স্থতভাগ করে ? পরমাংলাদকর দীপ্যমান চন্দ্র বিখ্যমানে কোন্ব্যক্তি চিত্রিত চন্দ্র। বলোকনে বাসনা প্রকাশ করে ? ৫২৪ ॥

> অসংপদার্থাকুভবেন কিঞ্চিত্র হৃতি তৃপ্তিন চ তুঃথহানিঃ। তদ্বয়ানন্দ্রসায়ভূত্যা, তৃপ্তঃ সুথং তিষ্ঠ সদাত্মনিষ্ঠয়া ॥৫২৫॥

অনিত্য বস্ত্রর অন্তব দার। বিদ্মাত প্রীতিশাভ হয় না এবং ছঃখ-ধ্বংসও হয় না, স্তরাং অহৈত আনন্দরসের অন্তব দারা প্রীত হইয়া বন্দনিটা অবলম্বন করত সুথে অবস্থান কর ॥৫২৫॥

স্বমের সর্বাতঃ পশুনাল্যমানঃ স্বমন্বয়ন্। স্বানন্দমন্তুগানঃ কালং নয় মহামতে ॥৫২৬॥

হে মহামতে ! ফকায় অবয় আত্মাকে সর্বাথা সন্দর্শন ও সম্যক্ জ্ঞাত হইয়া ভাঁহাকেই মনন কর্ত সময়্যাপন কর ॥৫২৬॥

> অধওবোগাত্মনি নির্স্কিকরে, বিকল্পনং ব্যোগ্নি পুরপ্রকল্পনন্। তদ্বদ্বানন্দমগাত্মনা সদা, শান্তিং পরামেক্য ভর্গন্থ মৌনম্ ॥৫১৭॥

অথগুৰোধন্বৰূপ অবিকল্প আত্মাতে বিবিধ কল্পনা কেবল গগনে গৃহ-নিৰ্মাণেৰ ক্যায় অপলাপমাত্ৰ; অতএৰ অষয় আনন্দপৰিপূৰ্ণচিত্তে পৰমা শান্তি প্ৰাপ্ত হইয়া নিয়ত মৌনাৰলম্বন কৰু ॥৫২৭॥

> ज्कोभवद्या পরমোপশান্তির্কেরসৎকল্পবিকল্পহেতো: । उक्षापाना उक्षपिता महापारना, यजाप्रशानकस्थर निरुष्ठतम् ॥४२०॥

ধৃদ্ধস্বরূপ একবিৎ মহাআর মৌনাবস্থাই অসংক্ষা ও বিকল্পের তেতুভূত বৃদ্ধির পরমশান্তিষক্ষপ, ঐ শান্তিতে নিরবচ্ছিল অন্বর সুথেবর উপলব্ধি হয়॥৫২৮॥

> নান্তি নির্বাসনানোনাং পরং সুথক্তত্ত্বম্। বিজ্ঞাতাত্মস্বরূপস্থ স্থানন্দ্রস্পায়িন: ॥৫২৯॥

বিজ্ঞাত আত্মতত্ব ও পরমানন্দ' রসপরিজ্ঞান স্বদ্ধে প্রব্রজ্যাশ্রম একং চুক্টীক্তাব অপেকা উত্তম হিতকর আরু কিছুই নাই ॥ ৫২৯॥ ।

গচ্ছংস্তিষ্ঠন্ন পবিশহ য়ানো বহিত্যথাপি বা।

ষপজুষা বদেদিহানাত্মারাম: সদা মূনি:॥ ৫৩ ।॥

বিশ্বান আত্মারাফ গমনসময়ে, স্থিতিসময়ে, উপবেশনকালে, শরনাবস্থায় এবং অন্যান্য কার্য্যকালে স্বেচ্ছাত্ম্সারে নিয়ত মৌনাবলম্বন করত অবস্থান করিবেন । ॥৫৩০ ॥

ন দেশকালাসন্দিগ্সমাদিসক্ষ্যাতপেকা প্রতিবন্ধর্তে।
সংসিদ্ধতত্ত্বত্ত মহাত্মনোইতি, স্ববেদনে কা নিয়মান্তবন্ধা ॥৫৩১॥
নির্ত্তেক্তিয়র্ত্তি ও সংসিদ্ধতত্ত্ব মহাত্মা সম্বন্ধে দেশ, কাল, আসন এবং মন্দিরমাদি লক্ষ্যের বিন্দুমাত্র অপেক্ষা থাকে না, কেন না; আত্মজানবিবরে
বিধি-নিয়মাদির প্রতীক্ষা কি १ ॥ ৫৩১ ॥

ঘটো হয়মিতি বিজ্ঞাতুং নিয়ম: কো হয়পেক্ষাতে। বিনা প্রমাণস্কৃতং যশ্মিন্সতি পদার্থধী:॥ ৫০২॥

উৎকর্মপ্রকাশ ভির এই বস্তই ঘট, ইহা বিদিত হইতে অন্য নিরনের মপেকা করে না; স্বতরাং প্রমাণোৎকর্মই বস্তুপরিজ্ঞানের প্রতি প্রধান হেত্তু । ৫০২॥ •

অন্নমাত্মা নিত্যসিদ্ধ: প্রমাণে সতি ভাসতে। ন দেশং নাপি বা কালং শুদ্ধিং বাপ্যপেক্ষতে ॥ ৫০০॥

প্রশন্ত প্রমাণবশতঃ এই পরমান্তা নিত্যসিদ্ধ বলিয়া শোভা পাইতেছেন, তাহাতে নেশ, কাল বা শুচিতাদির অপেক্ষা করে না ॥৫৩৩॥

দেবদত্ত্ত্বাইহমিত্যেতদ্বিজ্ঞানং নিরপেক্ষকম্। তত্ত্বদ্বেক্ষ্বিদোহপুস্তা ব্রক্ষাহমিতি বেদনম্ ॥৫৩৪॥

আমি দেবদন্ত, এই জ্ঞান অববোধে নেমন সভা প্রমাণাপেকা থাকে না,
তর্মপ অসমবিৎ ব্যক্তির আমি ব্রহ্ম, এই জ্ঞান বিজ্ঞানে প্রমাণাপেকা
থাকে না ॥৫৩৪।

৪৬৮ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমা বা

ভাত্মনেব জগৎ সর্বাং ভাসতে বস্য তেজসা। অনুস্থাকমসত্ত ছং কিং স্মৃতিহাবভাসকম্॥৫৩৫॥

বংস ! ভাষরের স্থায় বঁহোর তেজ:প্রভাবে অথিল জগৎ আলোকিড হইরাছে, জড় অনিত্য অসার জগৎ কি তাঁহার অবভাসক হইতে । পারে ? ৫৩৫॥

> বেদশাস্ত্রপুরাণার্নি ভূতানি সকলান্তপি। বেনার্থবন্তি তং কিং মু বিজ্ঞাতারং প্রকাশয়েং ? ৫৩৬॥ "

হে বংস! বেদ, শাস্ত্র, পুরাণ, চরাচরভৃতগ্রাম ধাঁহা কর্তৃক অর্থযুক্ত হ**ইলাছে,** সেই বিশ্বজ্ঞ ব্রহ্মকে কি কেহ প্রকাশ করিতে পারে ? ৫০৬॥

> এব স্বরংক্যোতিরনন্তশক্তিরাত্মাৎপ্রমেরঃ সকলামূভ্তিঃ। যমেব বিজ্ঞার বিমুক্তবন্ধা, জয়ত্যরং ব্রহ্মবিত্তমোত্তমঃ॥ ৫৩৭॥

এই আত্মা স্বন্ধক্যাতিঃস্বরূপ, অনন্তশক্তিস্বরূপ, অপ্রমের এবং প্রথিন পদার্থের 'অন্পুভবকর্ত্তা, অতএব ব্রহ্মজ্ঞগণমধ্যে বিনি সর্ব্বপ্রধান অধিকারী, তিনিই এই ব্রহ্মকে বিদিত হইয়া সংসারপাশ হইতে বিমৃত্তি লাভ করত সম্মক্ অবস্থান করেন॥ ৫৩৭॥

ন বিষতে ন বিবরৈ: প্রমোদতে, ন সজ্জতে নাপি বিরজ্জতে চ। স্বাম্মিন্ সদা ক্রীড়তি নন্দতি স্বয়ং, নিরস্তরানদরসেন তৃপ্তঃ॥ ৫৩৮॥

সর্ব্ধনা আনন্দরস দারা তৃপ্ত ব্যক্তি কদাচ থেদবিশিষ্ট হন না, বিষয় দারা জূষ্ট হন না, বিবের আসক্ত হন না এবং বিরক্তও হন না, শুদ্ধ স্বধ্ব ব এক্ষেই ক্রীড়া করেন ও তদ্ধারা প্রীত থাকেন॥ ৫৩৮॥

ু কুধাং দেহব্যথাং ভ্যক্তা বাল: ক্রীড়তি বস্ত্রনি। তুথিব বিদ্বান্ রমতে নির্মমো নিরহং স্থাী ॥ ৫৩৯ ॥

বালক যেমন কোন জবী প্রাপ্ত হইলে ক্ষ্যা ও শারীরিক পীড়াছি ভাগপৃস্কাক জীড়া করে, তজ্ঞপ মমতাবিজ্ঞিত অহঙ্কারহীন স্থী বিঘান্ ব্যক্তি বিদ্যালয়িক ত্যাগ করিয়া আত্মাতে জীড়া করেন। ৫৩৯॥

শক্ষর চার্য্যের গ্রন্থমালা।

চিন্তাশৃত্তমদৈজতৈক্যমশনং পানং সরিদারিষ্
ভাতত্ত্বেণ নিরঙ্গা স্থিতিরজীনিজা শ্রশাদে বনে।
বক্তং ক্ষালনশোষণানিরুহিতং দিগান্ত শ্যা মহী,
সঞ্চারো নিগমান্তবীথিষ্ বিদাং ক্রীড়া পঁরে বন্ধণি ॥ ৫৪০॥

আত্মজ্ঞ যোগিগণেক চিন্তাহীন, দীনতাপ্রকাশশৃন্ত, ভিক্নান্ন আহার, নদীতেই জলপান, স্বেচ্ছান্ন অনিবার্ত্যরূপে অবস্থিতি, নির্ভন্ন হেতু শ্মশানে বা কাননে নিজ্ঞা, প্রক্ষালন বা শোষণাদিশ্ন্ত দিগ্রূপ বসন, গৃহশ্যা ভূমি ও বেদান্তরূপ মার্কে গতিবিধি এবং প্রমন্তর্জেই রমণ হয়॥ ৫৪০॥

বিমানমালস্থা শবীরমেতদ্ভূনক্যশেধান্ বিষয়াগুপস্থিতান্। পরেচছয়া বালবদায়বেতা, বোহব্যক্তলিকোহনসুসক্যবাহাঃ ॥৫৪১।

।বিনি আত্মবৎ, শব্যক্ত চিহ্ন এবং বাহ্নবিষয়াসক্তিব জ্ঞিত হন, তিনি দিশ্য-ব্যব্দপ এই শ্রীর অবলমন করিয়া শিশুবৎ প্রেচ্ছাক্রমে উপস্থিত বিষয় ভাগ ক্রেন॥ ৫৪১॥

> দিগম্বরো বাপি চ সাম্বরো বা, ত্বগম্বরো বাপি চিদ্ধরস্থ: । উন্মত্তবদ্বাপি চ বালবদ্বা, পিশাচবদ্বাপি চরত্যবস্থাম্ ॥৫৪২॥

আবাবিৎ ব্যক্তি কথন দিগধর হইয়া, কথন বা বসন পরিধান, কথন াজিল বা চর্মাধ্ব ধারণ, কথন বা জ্ঞানাধ্ব গ্রহণ করিয়া, কথন উন্নত্তং. কথন বালকের ভায়ে, কথন পিশাচের ভায় ধ্রাভ্মণ করেন॥ ৫৪২॥

> কামারিকামকপী সংশ্চরত্যেকচরো মূনিঃ। স্বাত্মনৈব স্বা তুষ্টা স্বরং স্ববাত্মনা স্থিতঃ॥ ৫৪৩॥

নিজ আত্মা দারাই নিয়ত সন্তুট ও স্বয়ং সর্কাস্বরূপে অবস্থিত ব্রহ্মনিষ্ঠ মুনি নিষাম হইয়া বিষয় উপভোগ করেন ॥ ৫৪৩॥

কচিন্দে বিদান কচিদপি মহারাজবিতবং,

কচিদ্লান্তঃ সৌম্যাঃ কচিদজগরাচারকলিতঃ।

কচিৎ পাত্রীভূতঃ কচিদবমতঃ কাপ্যবিদিত
*চরত্যেবং প্রাক্তঃ সততপরমাননস্থিতঃ॥ ৫৪৪॥

নিত্যপরমানদে আনন্দিত জ্ঞানী ব্যক্তি কোন স্থানে মুর্থের গ্রার, কোন স্থানে পণ্ডিতের ক্রায়, কোন স্থানে ব্রান্পবৎ এখাগুলালী, কোন স্থানে আক্ষবৎ, কোন স্থানে প্রশাস্ত, কোন স্থানে অজগরধর্মাবলন্ধী, কোন স্থানে নানপাত্রবং, কোন স্থানে অব মানিত, কোন স্থানে বা অপরিচিত, এই ভাবে ভ্রমণ করেন॥ ৫৪৪॥

নিধনোহপি সদা তুটোহপ্যসহায়ো মহাবল:। নিতাত্তপ্ৰোহপ্যভূঞানোহপ্যসম: সমদর্শন:॥ ৫৪৫॥

নিত্যানন্দে আনন্দিত ব্যক্তি ধনহীন হইলেও নিরন্তর সম্ভষ্ট, নিঃহার হইরাও মহাবলিষ্ঠ, ভোজন না করিরাও নিত্যতুই এবং অসমান হইরাও স্কলকে স্মানর্পে দেখেন॥ ৫৪৫॥

অপি কুর্বান্ধাণশাডোজা ফলভোগাপি।
শরীর্যপাশরীর্যোফ পরিচ্ছিলোইপি সর্বগঃ॥ ৫৪৬॥

এই প্রকার মহাত্মা কর্ম করিয়াও অক্তা, ফলভোগী হইরাও অভোজা, দেহী হইরাও অশ্রীরী এবং পরিচ্ছিন্ন হইরাও সর্বব্যাপী॥ ৫৪৬॥

> অশরীরং সদা সন্তমিমং ব্রন্ধবিদং কচিৎ। প্রিয়াপ্রিয়ে ন স্পৃশতন্তবৈধ চ শুভাশুভে॥ ৫৪৭॥

নিয়ত দেহস্থ হইয়াও অশরীর, তাদৃশ ব্রহ্মবেতাকে প্রিয়, অপ্রিয় ব শুভাশুভ কর্ম কথন স্পর্শ করিতে সমর্থ নহে॥ ৫৪৭॥

স্থলাদিসগন্ধবতোহভিমানিনঃ, সুথঞ্চ চঃথঞ্চ শুভাশুভে চ। বিধ্বস্তবন্ধস্য সদাশ্বনো মুনেঃ, কতঃ শুভং বাপ্যশুভং ফলং বা ? ৫৪৮॥

দুলশরীরাদিতে আত্মদধনবান্ অভিমানী ব্যক্তির স্তথ তঃথ ও শুডা-শুভাদি আবহমান নির্দিষ্ট আছে, কিন্তু বিমৃক্তবন্ধ ব্রহ্মস্বরূপ তাত্তং শুভাশুভ ও স্থুখহুংগাদি কোধায় গুৰ্মচা।

> তমদা গ্ৰন্থৰ দ্বানান গ্ৰন্থে হিপি বৰিৰ্জ্জনৈঃ। গ্ৰন্থ ইত্যুচাতে ভ্ৰাস্তা ক্ষজাত্বা বস্তুলক্ষণম্॥ ৫৪৯॥ তদ্বদেহাদিবকেড্যো বিমৃক্তং ব্ৰহ্মবিত্তমৰ্। প্ৰস্তুম্ভি দেহবন্নুচাঃ শ্ৰীৱাভাসদৰ্শনাং॥ ৫৫০॥

স্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

্বেমন পদার্থ-লক্ষণ অপরিজ্ঞাত নিবন্ধন ভ্রমবশে হর্য্য রাত্তকর্ত্তক ভূক্ত না হট্নেও তিমির দারা ভূক্তবৎ প্রত্যায় হেতৃ তাঁহাকে রাত্তৃক্ত বলিয়া বোধ করা বায়, তজ্ঞপ দেহাদি বন্ধন হইতে বিমৃক্ত বন্ধজ্ঞপ্রবরকে ম্থেষা প্রতিবিদ্ধ-ভূত দেহমাত্র দেখিয়া প্রকৃত শেহবিশিষ্টবৎ জ্ঞান করে॥ ৫৪৯-৫৫০॥

> অহিনিল মনীবামং যুক্তদেহস্ত তিষ্ঠতি। ইতন্তত শাল্যমানো ধংকিঞিং প্রাণবামুনা ॥ ৫৫১॥

এই যোগী ভূক্ষদনির্বোকের ন্তায় মৃক্তদেহহেতু প্রাণবায়ু কর্ত্বক ঈষৎ: ইতস্ততঃ চুলিত হইয়া অবস্থিতি করেন॥ ৫৫১॥

> স্রোতিদী নিয়তে দারু: যথা নিয়োরতস্থলম্। নৈবেন লীয়তে দেহত্তথা কালোপভূক্তিয়ু॥ ৫৫২॥

যেমন কাষ্ঠ নদীস্রোত দারা উচ্চনীচ স্থানে নীত হয়, তজ্ঞপ শরীর দৈৰ দারা কালের উপভোগার্থ নীত হয়॥ ৫৭২॥

প্রারন্ধকর্মপরিকল্পিতবা নাভিং, সংসারিবচ্চরতি ভৃক্তিয় মুক্তদেহ:। সিদ্ধঃ স্বরং বসতি সাক্ষিবদত্ত, ভৃষ্ণীং চক্রন্থ মূলমিব কল্পবিকল্শুনা ॥৫৫৩॥

নেহাভিমানবিমুক্ত যোগী প্রারণ্ধ কার্য দার। পূর্বানিদিট বাসনাসমূহের বশগ ইয়া সংসারার স্থায় ভোগমার্গে বিচরণ করেন, কিন্তু তিনি স্বয়ং সিদ্ধ এবং কুলালচক্রের মূলনেশসদৃশ স্থান্তির ও সংক্রাবিকল্পরতিত হইয়া তৃষ্ণীস্থাবালয়ন, করেত এই দেহে সাক্ষিক্সপে অবস্থান করেন॥ ৫৫৩॥

নৈবেক্সিয়াণি বিষয়েষ্ নিযুঙ্ক এষ, নৈবাপযুঙ্ক উপদর্শনলক্ষণস্থ:। নৈব কিয়াফলমপীষদবেক্ষতে দ, সানক্সরস্পানপ্রমন্তচিত্ত:॥ ৫৫৪॥

এই বিম্কু যোগী পরমানন্দরদ দারা স্থমন্তমনা হইয়াইন্দ্রিয়গ্রামকে বিব**ল্পে** নিষ্কু করেন না ও উপদেষ্টা লক্ষণে অবস্থিত হেতু ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে বিম্কুও করেন না এবং ক**র্মকলপ্রতি** কথন ঈধ্যাত্রিও দর্শন করেন না ॥৫৫:॥

> লক্ষ্যালক্ষ্যাতিং ত্যক্ত ষ্ঠিচে কেবলা আনা। , শিব এর স্বয়ং সাক্ষাদয়ং ব্রুবিছিত্সং ॥ ৫ ৫॥

র্থে বের্গী লক্ষ্য ও অলক্ষ্যাদি পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মস্বরূপে তবস্থিতি। করেন, তিনি ব্রহ্মবিদ্যাণমধ্যে প্রধান ও স্বরং সাক্ষাৎ শিবস্করূপ। ৫৫৫। জীবরের দলা মৃক্ত: কৃতার্থো ব্রন্ধবিত্তম:। উপাধিনাশাদ্বকৈব দন্ ব্রন্ধাপ্যেতি নির্দ্যান ৫৫৬॥

বন্ধবিংশ্রেষ্ঠ বোগী জীবিত থাকিয়াও নিরতর মৃক্ত ও কৃতার্থ, স্মৃতরাং উপাধিলয় বশতঃ তিনি ব্রহ্মস্থরপ হইয়া অব্য় বন্ধকেই লাভ করেন। ৫৫৬।

> শৈল্যো বশসভাৰাভাবদ্বেশ্চ যথা পুমান্। ভথৈব বন্ধবিজ্ঞেষ্ঠ: সদা ব্ৰশৈব নাপর: ॥৫৫৭॥

নট বেমন বেশের সত্তা বা অসভাতে বে পুরুষ, সেই পুরুষমাত্রই প্রতীত হয়, তত্রপ ব্রহ্মজ্ঞপ্রর উপাধির সন্তা বা অসভাতে নিয়ত ক্রহারপেই প্রতীত হন, ব্রহা ব্যতীত অন্ত প্রকার হন না। ৫৫৭।

> ষত্র কাপি বিশীর্ণং সৎ পর্ণমিব তরোর্ব্বপু: পতনাৎ। ব্রহ্মীভূততা যতে: প্রাগেব তচ্চিদগ্লিনা দক্ষম্ ॥৫৫৮॥

পত্র যে কোন স্থলেই পতিত হউক, তাহাকে যেমন সেই তরুর অন্নই বলা যায়, তজ্ঞপ ব্রন্ধভাবঞাপ্ত যতিকে ব্রন্ধন্ত্রপই কহে; পত্র যেমন পুতনের অগ্রেই বিশীর্ণ হয়, যোগীর দেহও তজ্ঞপ পঞ্চত্বলাভের অগ্রে জ্ঞানাগ্নি হারা ভন্মীভূত হর্ম॥৫.৮॥

সদাত্মনি ব্ৰহ্মণি তিষ্ঠতো মুনে:, পূৰ্ণাঘ্যাননময়াত্মনা সদা। ন দেশকালাহ্যচিতপ্ৰতীক্ষা, তঙ্মাংসবিট্পিগুনিসৰ্জনায় ॥৫৫৯॥

সংস্বরূপ পরব্রন্ধে পূর্ণ, অষয়, আনন্দ, পরিপূর্ণমনে নিয়ত অবস্থিতিকারী
ম্নির সম্বন্ধে অক্-মাংসমল-পূর্ণ দেহের বিসর্জনার্থে দেশকালাদির উচিত
প্রতীকা নাই ॥৫৫৯॥

দেহতা মোকো ন মোকো ন দওতা কমওলো:। অবিদ্যাহ্দয়গ্রন্থিমোকো মোকো বতন্তে:॥৫৬০॥

মোক শরীরের দর্শনে হয় না এবং দওকমগুলুর দর্শনেও হয় না, ফ্রন অবিভারপ হদরগ্রন্থির মোচন হয়, তথনই মৃক্তিপ্রাপ্তি হয় ॥৫৬০॥

্ কুল্যান্বামথ নদ্যাং বা শিবক্ষেত্তেইপি চন্বরে।

পর্বং পততি চেত্তেন তরোঃ কিং কু শুভাশুভম্॥৫৬১॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ধে বংস! **কু**ল্যাতে, নদীতে, শিবমন্দিরে অথবা অঙ্গনে যদি পত্র পতিত হয়, তাহা হইল তদ্বারা তরুর শুভাশুভ কি ? ৫৬১॥ ,

> পত্রস্ত পূজান্ত ফলক্র নাধাৎ, দেহেন্দ্রিরপ্রাণবিয়াং বিনাশ:। 3 নৈবায়ন: স্বন্ত সদাস্মতকানলাকতের্ ক্রদন্তি চৈন্ধ: 1৫৬২॥

পত্র, পূর্প ও ফলের ধ্বংসবং দেই, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও বৃদ্ধির বিশন্ত্র হয়, কিন্তু সংস্করণ আনন্দমূর্ত্তি স্বকার আজার ধ্বংস কদাচ হয় না, এই আজা তরুর ন্যার নিত্য অবস্থিতি করেন ॥ ৫৬২ ॥

> প্রজানঘুন ইত্যাত্মলক্ষণং সত্যস্ত্চকম্। অবিহোপাধিকল্যৈর কথয়স্তি বিনাশনম ॥৫৬০॥

মাত্রা নিবিড় প্রকৃষ্টজানস্বরূপ, ইহাই আত্মার যথার্থ লক্ষণ, অতএব পণ্ডিতেরা অবিভারপ উপাধিরই ধ্বংস কীর্ত্তন করেন॥৫৬৩॥

অবিনাশী বা অরে২য়মাত্মেতি শ্রুতিরাত্মনঃ।
ুপ্রবীত্যবিনাশিত্য বিনশ্রৎস্ম বিকারিয় ॥৫৬৪॥

এই আত্মা অনখর, অতএব বিকারষ্**জ** বস্তুসকল বিনষ্ট হইলেও মবিকারী আত্মার অবিনাশিত্ব কীর্ত্তিক আছে ॥৫৬৪॥

পাষাণর্ক্ত্রণধান্তকটাম্বরাজা, দগ্ধা ভবস্তি হি মূদেব যথা ত**থৈব।**। দেহেব্রিয়াম্মন-আদিসমন্তদৃশ্যং, জ্ঞানাগ্লিদগ্ধমুপ্যাতি প্রা**ত্মভাব্**ম ॥৫৬৫॥

পারাণ, তরু, তৃণ, ধান্ত, কট, বসন ইত্যাদি পদার্থসকল দশ্ধ হ**ইলে** যেমন ্ত্তিকাই হয়, তজ্ঞপ দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন প্রভৃতি দৃশ্ববম্ব জ্ঞানাগ্রি ছারাত্বি হইলে প্রমান্ত্রভাব প্রাপ্ত হয় ॥৫৬৫॥

> বিলক্ষণং যথা ধ্বস্তিং লীয়তে ভাত্তেজসি। তথৈব সকলং দৃশ্যং ব্ৰহ্মণি প্ৰবিলীয়তে ১৫৬৬॥

যেমন গাঢ় অংশকোর স্ফাতেজে লয় পার, তজপ দৃশ্য পদার্থ পরবাংকা বিলয় প্রাপ্ত হয় ॥৫৬২॥ ়

> घटि नटि यथा त्याम त्यारिमव खरिख कृषेम्। जरेथत्वाभाधिनितः बरेकव बक्तविः सन्नम्॥१७०१॥

ব্যেন ঘট নই হইলৈ তদবচ্ছিন্ন আকাশ বাক্তর্নপৈ প্রকৃত আকাশ্ট্র হয় তক্ষপ উপাধি লয় পাইলে অন্ধবিদ্ ব্যক্তি স্বয়ং অন্ধই হন ॥ ৫৬१॥

'কীরং কীরে ধথা কিপ্তং তৈলং তৈলে জলং জলে।
 সংযুক্তমেকতাং ধাতি তথাত্বকার্ত্বাবিনুনিঃ ॥ ৫৬৮ ॥

নেমন ছগ্ধ ছগে, তৈল তৈলে, জল জলে নিক্ষিপ্ত ইইলে একত হই, একীডাব প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ আত্মতত্ত্ববিং যোগী পর্মাত্মাতে জীবাত্মার বোদে একীডাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬৮॥

এবং বিদেহকৈবল্যং সন্মাত্রস্বয়প্তিতম্ । ব্রহ্মভাবং প্রপ্রতিয় যতিনবির্ত্ততে পুনঃ ॥৫৬২॥ "

এই প্রকার শুদ্ধ ব্রহ্মধন্ধপতাই যোগিগণের অধণ্ডনীয় বিদেহ-কৈবল্যস্বন্ধ স্ত্রাং এই যোগী ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া পরম নির্বাণপদ প্রাপ্ত হন॥ ৫৬৯॥

> मनोटेश्वक र्शविष्ठांनिः नक्षांविष्ठांनिवर्श्वाः। अभूषा अक्ष्ट्ञांषु ऋषः कुछ छेद्धदः॥ ४१०॥

বাহার অবিভা পরম ও জীবাত্মার এক হ জ্ঞান দারা দগ্ধ ইইলছে তাদৃশ বোগীর ব্রহ্মস্কলতা হেতু ব্রহ্মের উৎপত্তি-সম্ভব কোথার ? ৫৭০ ॥

মায়াক: প্রে বন্ধনোকে । ন তঃ স্বাত্মনি বস্ততঃ।

যথা রক্ষো নি কিয়ায়াং সপাভাসবিনির্গনৌ ॥ ৫৭১ ॥

আবৃতেঃ সন্সতাভাগে বক্তব্যে বন্ধনোক্ষণে।

নাবৃত্তির্বিনাং কাচিদজাভাবাদনাবৃত্য।

যজস্তাধৈতহানিঃ জাৎ দৈতং নো সহতে শ্রুতিঃ ॥৫৭২ ॥

বেমন ক্রিয়াশ্স রজ্জুতে ভুজ্পের আগম ও নির্গম নাই, • তজ্ব মারাকল্পিত বন্ধন ও মোক্ষ বাত্তবিক আপনার আস্থাতে নাই। আবর্গে সভা ও অসন্তা হেতু বন্ধন ও মোক্ষ বক্তব্যমাত হইয়াছে, স্তর অস্প্রপার্থের অভাব নিবন্ধন আ্থা নিয়ত আবর্গহান, যদি অসূব্য সভা স্থীকার কর, তবে ত্রন্ধের অবৈত্বাদের হানি হয়, গ্রুতি বৈত্বাদ্বিষ্য অসহিষ্কু। "১৭১-৫৭২॥

বন্ধত মোকত মুবৈৰ মূচা, বুদ্ধেওণিং বস্তুনি কল্লয়ন্তি!
দুগাবৃতিং মেঘকুতাং যথা ববৌ, যতোহদ্বয়াসন্ধানিদতদক্ষম ॥ ११১

শ্রুরাটার্য্যের গ্রন্থমালা।

বঞ্জ ও মোক্ষ উভয় মিথা।, শুদ্ধ মূর্থেরা পদার্থে বৃদ্ধির গুণমাত্র কল্পনা করে, যেমন মেঘক্ষত নেত্রাবরণ স্থায়ে কল্পনা করে, তদ্ধপ অবন্ধ, অসক, অবিনাশী, চিন্মন্ব আত্মাতে বন্ধ ও মোক্ষকল্পনা হয়। ৫৭০॥

> অতীতি প্রত্যয়ো যশ্চ যশ্চ নাতীতি বস্ত্রনি। বৃক্কেরেব গুণাবেতো ন জুনিত্যস্ত বন্ধনঃ ॥৫৭৪॥

বস্তুতে অন্তি-জ্ঞান এবং নান্তি-জ্ঞান উভয়ই বৃদ্ধির গুণমাত্র, কিন্তু নিত্যবন্ত্ব-ধরূপ আত্মাত্মে এ সমন্ত গুণ নাই ॥৫৭৪॥

> স্মৃতন্তে মার্যা ক প্রে বন্ধমাকে ন বাত্মনি। নিকলে নিক্রিয়ে শান্তে নিরবছে নিরঞ্জনে। স্মৃতিটয়ে পরে তত্ত্বে ব্যোমৰৎ কল্পনা কুত: ॥৫৭৫॥

অতএব মায়াকল্লিত কথিত বন্ধ ও মোক্ষ আত্মাতে নাই, নিছল, নিজিয়, শংস, নিৰ্দোধ, অদিতীয়,গগনস্ক্রপ প্রব্রক্ষেত্রক্রনা কোথায় ? ৫৭৫॥

ন নিরোধোন চোৎপত্তিন বিদ্ধোন চ সাধক:।

ন মৃমুক্টবৈ মৃক্ত ইত্যেষা প্রমার্থতা ॥ ৫৭৬॥

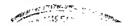
ব্রক্ষের নিরোধ, উৎপত্তি, সাধক, মৃমুক্ষ, মৃত্তি কিছুই নাই, ইহাই প্রমার্থিক সত্য কথা॥ ৫৭৬॥

) সকলনিগমূচ্ডাস্বাস্তীসিদ্ধান্তগুহং, প্রমিদমতিগুহং দর্শিতং তে মরাগ্য। অপগতকলিদোষং কামনিমুক্তিবৃদ্ধিং, অমহবদ সক্কত্যং ভাবরিমা মুমুক্ষ্য৫৭৭॥

এই পরমাস্থাতত্ত্ত্তান বেদের শিরোভাগস্বরূপ, বেদান্তের নিগৃচ্ সিদ্ধান্তের
ওষ্ঠ, পতএব অতিশয় গোপনীয়। ইহা আজি আমি তোমার নিকট প্রকাশ
করিলাম। তুমি কলিকলুমবার্জিত ও ভোগ-বাঞ্চারহিতবৃদ্ধি মুমুক্-সকাশে
কতঞ্ত্য ভাবিয়া এই আত্মত্তর প্রকাশ করিও॥ ৫৭৭॥

ইতি শ্রুত্ম গুরোফাক্তিং প্রশ্রমেণ ক্রতানভিঃ। স তেন সমস্ক্রাতো যবৌ নিস্মৃত্তিবন্ধনঃ ॥ ৫৭৮॥

পুর পিয় এই প্রকার প্রকাক্য আবেণান্তে সবিনয়ে প্রণাম পূর্বক তাঁছার মহজা গ্রহণ পুরংসর নির্মুক্তবন্ধন হইরা প্রস্থান করিলেন ॥ ৫৭৮॥



मक्तानारगत शहमानः।

खक्र द्वर महानम्बनिष्को निमधमानमः । शांरवन् रक्षशः मर्काः विठाव निवस्तः ॥ ८१२ ॥

মহাত্মা গুৰুও এক্ষসাগতের নিঃশেষে নিন্ধমনা হইরা অথিল পৃথিবী প্র করিবার জন্ত সর্ব্ধদা বিচরণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন ৪ ৫৭৯॥

> ইত্যাচার্যক্ত শিক্ষত্ম সংবাদেনাত্মলক্ষণম্। নিরূপিতং মুমুক্ণাং সুথবোধোপপত্তরে ॥ ৫৮०॥

এই প্রকার মুমুক্গণের মনোহর জ্ঞানোৎপত্তির জল্প গুক্লিখাসংবাদ হা ব্রেক্ষের স্বরূপ-লক্ষণাদি নিরূপণ কবিলাম ॥ ৫৮০ ॥

হিতমিমম্পদেশমাজিরস্তাং, বিহিতনিরস্তসমস্তচিত্তদোষা:। ভবস্থবিরতা: প্রশান্তচিত্তাং, শ্রুতিরদিকা বতরো মৃম্ক্রো বে ॥৫৮১।

যথাবিধি চিত্তদোষবর্জিত, সংসারস্থ হইতে বিরত, প্রশান্তমনা, কে। রসজ্ঞ, মুমুক্ত্ বোগীরা আমার এই হিতকর উপদেশকে আদর করুন্। ৫৮১।

> সংসারাধ্বনি তাপভাষ্কিরণপ্রোভূতদাব্যথা-থিমানাং জনকাজ্জ্যা মকুত্বি প্রাস্ত্যা পরিভ্রাম্যতাম্। অত্যাসম্ম্থাম্থিং স্থথকরং ব্রহ্মান্ত্রং দর্শর-স্ত্যেবা শহরভারতী বিজয়তে নির্বাণসন্যায়িনী। ৫৮২।

ইতি শ্রীমৎপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যগোবিন্দভগবংপূজ্যপাদশিস্ত্রশ্পীমচ্ছক্ষর ভগবংক্তো বিবেকচূড়ামণিঃ।

ভবমার্গে আধাাত্মিকাদি ত্রিভাপরপ আদিত্যরশ্মিকরণহইতে প্রকৃষ্ট প্রকারে জাত দাহরূপ ব্যথার ব্যথিত, অতি কাত্তর, এই হেছু জলাকাজ্জার মকক্ষেত্রে ভ্রমণকারী জনগণসম্বন্ধে স্বর্থকর, অন্বর্ধ, ত্রহ্মস্বর্প, অতিসমিহিত স্বধাসাগরের দর্শনকারিণী নির্ব্বাণপাত্রী শহররাচার্য্যবির্দিত। বিবেকচূড়ামণি-বাণী সর্ব্বথা সমৃত্যাসিত হইতেছে । ৫৮২ ॥

ed. on 4: 11. 86
R. No. 4245

रि - ... 1972

रेडि विकर्षामि नमाथ।

मन्पूर्व।

আশাতীত আকারে প্রকাশিত হইল ! গাক্ত, শৈব, সোর, গাণপত্য ও বৈফবের নিত্যশুদ্ধ মহাগ্রন্থ!

ত্রিয়াকাণ্ড-বাারাধ

বশুদ্ধ—বিপুল—বিৱাট প্রস্থ ।

ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—গুরু-শিষ্যের প্রশ্নোজন।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—পুরোহিত ও বজমানের প্রশ্নোজন।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি— নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিপ্নার জন্ম আবশ্রক।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—শ্রোকে, বিবাহে, জাতকর্মে অত্যাবশ্রক গ্রন্থ।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—শ্রাকে, বিবাহে, ক্রাত্তক্মাত্র গ্রন্থ।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—গ্রন্থির ক্রতে-ব্যবস্থান্ন, অশোচের সারগ্রন্থ।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—তীর্থের ক্রতে-ব্যবস্থান্ন, অশোচের সারগ্রন্থ।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—তীর্থের ক্রতে-ব্যবস্থান্ন, অশোচের সারগ্রন্থ।

দাম, যজু, ঋক্ ত্রিবেদীয় দর্ব্ব-উপনিষৎ, অফীদশ-পুরাণ, দর্ববতন্ত্র হইতে সংগৃহীত।

) ১২,০০ বারশতাধিক পৃষ্ঠায় সম্পুর্ণ।

দশকশাবিত ১০ জন দেশপূজ্য অধ্যাপক ও পণ্ডিত-মণ্ডলীর দারা ক্রিয়াকাণ্ড-বারিধি সংকলিত ও সংশোধিত হইয়াছে।

অশুদ্ধ মন্ত্ৰ প্ৰয়োগে যাহাতে স্বধর্মনিষ্ঠ হিন্দ্র ক্রিয়াকলাপ দ্বিত না হর, নবদেবীপূজা পণ্ড না হয়, বিবাহ কুশণ্ডিকা প্রভৃতি শুভকর্ম যথাশান্ত্র স্থানশিক্ত ব, বৈদিক মতে আদ সপিঙীকরণ ইত্যাদি কার্য্য স্থানির্কাহ হয়, প্রায়শিক্ত বিশ্বহা ক্রিয়াকাণ্ডে ফর্দমালা, তীর্থে ধর্ম-কর্ম, এবং গৃহত্বের শান্তি-শুদ্দন, রাস, দোল-ভুর্গোৎসুব প্রভৃতি মহৎ কার্য্য পণ্ড না হয়, দেই উদ্দেশ্যে শকর্ম ও যাবতীর সংকর্ম বিরাট ও বিস্তাবিক্ত ভাবে এই—

জিশ্বাকাণ্ডে

^{নু}রুত হইরাছে---একই গ্রন্থে সকল বিষয়ের এমন স্থানর ও সুব্যবস্থিত সন্ধা-শ এ পর্যান্ত কেহই দেখেন নাই। অসংগ্য বিষয়ের স্চি উদ্বৃত করিবার স্থান নাই, তবে স্থল স্থল বিষয়ের তালিকা দেখিলেই বৃদ্ধিবেন—এত সংগ্রহ আর কোথার ? এরপ গ্রন্থ কমিন বালে প্রকাশিত হয় নাই।

ক্রিয়াকাওবারিধির স্চির সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

১ম শাধার— দাকং-অকরণ। ওরু শিষ্য লকণ, ওরুমাহাত্ম্য, দীক্ষা : মন্ত্রাদি, রাশিচক্র বিচার, মাস বার নক্ষরোদির বিচার, জপফল, পুরল্ডরণ, মন্ত সংকার, মাত্রিকা ব্যাদি, দশ সংঝারবিধি।

্ ২য় শাবায়—দশবিধ সংস্কার। সামবেদীয় গভাধান, পুংস্বন, সীমতে য়য়ন, শোব্যন্তি, ভাতকর্ম, নিজামণ, পৌষ্টক, জয়প্রাশন, পুত্রমূর্মাভিত্রা চ্ডাকরণ, কর্ণবেধ, উপনয়ন, সাবিত্রী চক্তহোম, সমাবর্ত্তন, বিবাহকর্ম ও জজ্ব ও ঋথেদীয় দশকর্ম, ঋতুসংস্কার।

अस्त्र माथात्र—उज्यक्तन। दिमाथी-क्रज्ज— धर्मपि ; कन मान, जन, व সংক্রান্তির ব্রত, অক্ষয় তৃতীয়া, হরিমঙ্গল, সীতানবমী, কৃত্মিণী, পিপীত **ষাদশী, উমা-মহেশ্বর, নৃসিংহ চতুর্দশী, চন্দনবা**ত্রা, পুম্পদোল প্রভৃতি। ° জৈ কত্য-রন্তা-তৃতীয়া, উমাচতুর্থী, আরণ্য নিত্য, অপরাপর ষ্ট্রী, মঙ্গলচং মঙ্গলবার, নিজ্পা একাদশী, চম্পক চতুর্দশী, স্নান্যাত্রা, সাবিত্রী-ত্রত প্রভৃতি আষাঢ়ক্ত্য -রথবাত্রা, মনোরথ বিতীয়া, শয়নবাত্রা, চাতৃশাস্ত, নাগণঞ্চী শ্রাবণক্ষত্য – শীতল সপ্তমী, সভ্যনারায়ণ, সভ্যনারায়ণ পাঁচালী, রামেখনী, ক্ষারামের সত্যনারায়ণ, শনির পাঁচালী,স্বচনী,হরিতালিকা,সিদ্ধি-বিনায় अधिशक्षमी, कुक्कि, बीकुक्कक्याहिमी, बीताशहिमी, कुर्खाहिमी, जाननवभी, धर दामनी, अनस्त्र उ, अप्तांत हर्ज्यनी, आत्नाकामावसा, शार्शविवर्त्तन उठारि আখিনকত্য-কোজাগরকত্য, মানচত্ত্রী, হুগাঁৱত, বারাইমী, বুগা প্রভৃতি। কার্ত্তিকক্বত্য-চ্যতপ্রতিপদ, গোষ্ঠাইমী, উত্থানবাত্রা, ভূত-চ্তু যমপুদ্ধবিণী, কালিকাব্রত, ভীমপঞ্চক, বকপঞ্চক, কার্ত্তিকেয় বতা অগ্রারণকত্য - দান-খাদনী, সর্বজারা প্রভৃতি। মাঘকুতা-নাট প चारतांशा मध्यी, विधान मध्यी, टिल्पाकान्यी, मस्रानदान्यी, पिमःक चामलकी वाननी उलानि। काञ्चनक्रका-निरंशाजि, तंननयांजी, तन्य ्राविक बाक्नी उंछाति। टेठजङ्गा - अत्माकार्रेसी. श्रीवासनवसी, सनैनव বালিকাদের ব্রতসমূহ— পুণা-পুষ্করিণী, দশপুত্রলিকা, বৈশাথচম্পক, কলা

ক্ষীর, দাঁড়িম, মৃত, মঘু, ফল সংক্রান্তি, আদরসিংহাসন, ধনগছান, পৌর্ণমাসী। আলহুগাঁ, গুপ্তান প্রভৃতি বহুসংখ্যক ব্তাদি।

৪র্থ শাথায়—অশোচপ্রকরণ। • সর্কবিধ অশোচু নিশ্ধপণ ও ব্যবস্থা জনী মৃত্যু সম্বন্ধ অস্থারে অশোচ, দাহাধিকার, পিওদানক্রম, মৃষ্ধ্কতা, গঙ্গায় অন্তিপ্রক্ষেপ, ব্রোংসর্গুনিরপণ-ফল্ডন্নব্রেম্ন ব্যবস্থা ইত্যাদি।

৫ম শাপায়—প্রায়শিত প্রকরণ। ব্যবস্থা, উৎপর্যবাক্য, দক্ষিণাবাক্স-সংবলিত ধেলুদান মৃল্যাদি, প্রায়শ্চিতে প্র্বদিন, মুগুন, দিন-নিরুদ্ধ দণ্ডাদি সর্ববিধ।

৫ষ্ঠ শাখার— ব্যানপ্রকরণ, বীজমন্ত্র ও গায়ত্রী। (পুং দেবতা) গণপতি, কার্ন্তিকের, অজপা: নারারণ, বিষ্ণু, শ্রীধর, রামচন্দ্র, রধুনাথ, রণরমু লক্ষণ, শ্রিক্ষ, বলদেব, বালগোপাল, জগরাথ, যুগলকিশোর লক্ষ্মীনারায়ণ, নৃসিংহ, দশাবতার, হরিহর, বাস্থদেব, দধিবামন, অনস্ত, শিব, অর্জনারীখর, হরগৌরী, নীলকঠ, মৃত্যুত্তর, বাগেখর, বটুকভৈরব, চন্দ্রশেধর, কালরুত্র, ক্ষেত্রপাল, মহাকাল, যম, আনন্দভৈরব, মার্কণ্ডের, গরুড়, অগ্নি, হন্মান, বাস্থদেব, ইন্দ্র, ক্রন্ত্র, বিশ্বক্ষা, বাাস, দত্যবান, বরাহ, বৃহ, কল্পি গ্রন্তি গাবতীয় দেবগণের ধ্যানমন্ত্রালি!

(স্বী-দেবতা) তুর্গা, জরত্র্বা, জগদ্ধাত্রী, অরপূর্বা, মহিষমর্দ্দিনী, ভগবতী, কাত্যারনী, চণ্ডী, গৌরী, দশমহাবিল্পা, কৌষিকী কুগুলিনী, অত্রশক্তি, স্থর
সুন্দরী প্রভৃত্তি বোগিনীগণের, সরস্বতী, মনদা, লক্ষ্মী, দেবকী, ষদ্ভি, স্পতিকা, স্ববদনী, সাবিত্রী, গায়ত্রী, ধরাদেবীকুমারী, গঙ্গা, শ্রীরাধিকা, ভ্লসী, দক্ষিণা-কালী, আনন্দভৈরবী, তুর্বা, কমলা প্রভৃতি অসংখ্য দেবীগণের ধ্যানমন্ত্রা

⁹ম শাধার—আদন ও মৃদ্রাপ্রকরণ। সর্কাবিধ আদনবিধি ও মৃদ্রাপ্রকরণ এই শাধার বিস্তারিতভাবে সংগৃহীত হইয়াছে।

চম শাথার ত্তব ও কবচমালা। সর্বাদেবদেবীর তোতা ও কবচ তেই শাথার বহুলকপে, নাহা সৃধ্ধকগণের নিত্যপ্রয়োজনীয়, তাহার পূর্ণক সমা-বেশ করা হুইল।

ন্দ্রশাথার —প্জাপ্তকরণ। বৃত্রনিদ্ধকথর পুরাণোক্ত দূর্গাপূজা, দেবী-পুরাণ বিহিত হুর্গাপূজা, কালিকাপুরাণবিহিত হুর্গাপুজা, লক্ষীপূজা, জনীদাত্রী পূজা, রাসপদ্ধতি, অন্নপূর্ণাপূজা, দর্থতীপূজা, কালকুমার কৃষ্ণকুমারপূজা, শীত্লাপ্জা, জরপ্জা, বনহুগাপুজা, গদাপ্জা, অপরাজিতা ও কুমারী? দী গাছিতা লক্ষীপ্জা, বিভূপ্জা, পার্থিব ও বাণলিদ্ধ শিবপ্জা, কুওলিনীথ গথেমখরী প্রা প্রভৃতি যাবতীয় প্রা-পদ্ধতি বিভাগি চভাবে এই শা সংগৃহীত আছে।

১০ম শাথার—তীর্থক্কতা প্রকরণ। গরা, বৈজ্ঞমাথ, কাশী, প্রস্নাগ, হরিছ করতোরা, মথুরা, বৃন্দাবন, গঙ্গাসাগর, কামাথাা, ব্রন্ধপুত্র, পু্হুষোত্তম, হ শেথর, অযোধাা, গঙ্গা প্রভৃতি সর্ব্বতীর্থের পদ্ধতি, যাত্রাবিথি, দর্শনবিধি, ই ও শ্রাদ্ধবিধি, বিধি ও নিষেধসহ যথাশাস্ত্র সংগৃহীত হইরাছে।

১১শ শাথার—নিত্যক্তর প্রকরণ। এই শাথার প্রাতঃকৃত্য হইতে বৈঁ তাত্ত্বিক ও বৈষ্ণব মতে পান, তপ্ন, তিলকধারণ, আচমন, সন্ধ্যা, গারু (ত্রিবেদীর) তাত্ত্বিক গারত্ত্বী, আবাহন, বিসর্জ্জন, প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন, পূর্ব ধ্যানাদি, নিত্যহোম, নিত্যশ্রাদ্ধ, ভোজনবিধি, রাত্তিক্কতা প্রভৃতি নিষ্ঠাব হিন্মর বাহা কিছু নিত্য প্ররোজন সেই সমন্ত বিষয়ের একত্র সমাবেশ।

>২শ শাখার—শ্রাদ্ধপ্রকরণ। ব্বোৎসর্গ, সপিওকরণ, একোদিট, চন্দ ধেরু,, পার্বণশ্রাদ্দ, চতুর্থ দিন শ্রাদ্ধ বহুলরপে এই বৃহৎ খণ্ডে সমর্বেশি •ৃহইরাছে।

১৩শ শাপার--প্রতিষ্ঠা প্রকরণ। তিবেদীর ব্রতপ্রতিষ্ঠা, দেবমন্দির, শি মঠ, জলাশর, অথথাদি বৃক্ষপ্রতিষ্ঠা বাস্তব্যাগ প্রভৃতি সংগৃহীত।

১৪শ শাথার—শান্তি-স্তারন প্রকরণ। নবগ্রহ, ত্রিপুদ্ধর, পঞ্চাদ প্রভৃগি শান্তিকর্ম সমাবেশিত।

১৫শ শাথার—হোম প্রকরণ। হোমের প্রকারভেন, অগ্নিস্থান, কুণ্ড বেনী প্রভৃতি, তান্ত্রিকমতে সোম, সর্ব্বকর্মসাধারনী, কুশণ্ডিকা হোমকর্দ্ধের বুধ্বতীর ব্যাপার সংগৃহীত।

এতদ্বিদ্ধ পরিশিষ্ট অংশে-

বহন ৪ বিস্তারিতভাবে এই গ্রন্থের পরিশেষে প্রদন্ত হইয়াছে। উৎক্লপ্ত কাগড়ের বাধান—মূল ২১ টাকা। কাগজের বাধান মূল্য ১॥• টাকা, ডাঃ মাঃ।/> আনা। • ১

বন্মতী আফিস—১১৫।৪ নং গ্রে ফ্রীট



সাহসসর।

(बाशार्फंद 'नि" व्यवनदम वन्ति)

মমুবাদক—বং নাহিত্যের লক্ষপ্রতিষ্ঠ ঔপস্থাসিক

और्क मौरनसक्षांत तात्र।

হিন্দুর জনাজরবাদ, হিন্দুর বেদান্তবাদ, হিন্দুর অধ্যান্তবাদ, জড়বাদী পরলোক-বিশাসহীন ইউরোপীনগণের ভিতর ধীরে ধীরে প্রবেশ করিতেছে। তাহারই ফুরুনার—আধুনিক পাশ্চাত্যের পতিতগণের দেখনীমুখে উহা কথনও উপস্থাসাকারে, কথনও বা নাটকাকারে কথনও বা কাবাাকারে লিপিবদ্ধ হইতেছে। কাগার্ডের 'লি' এই পরলোকবাদসহনীর উপস্থাবে প্রেষ্ঠ ছান অধিকার করিয়াছে। আমানের মহিন্দ্রমী সেই 'লি' হইতে অন্দিত। এই গজীর চিন্তা-পরিপুভ দম্য "মানর ইতিহাস" সকোতৃক ঘটনা-পরস্পরার এরপভাবে ওড়ব্যাত যে, পড়িতে বসিলে শেষ না করিয়া উঠিতে পারিবেন না। ক্রনান্তবের সম্পূর্ণ জ্বানিত চিন্ন-অন্ধ্রমার পূর্ণ পরলোক-প্রহেলিকা অপসারণে ক্রম্রাণী কম্পন অমুভব করিবেন।

জীবন-মৃত্যুর সন্ধিত্তল— আবালা আঁধারের সংমিশ্রণের স্বয় ব্যবধানের—বে সময়ে প্রত্যেক মৃত্ত্তি ম্বারণে অসমিত তাহারই আবেগ দিগ্ভান্ত পথিককে দিক্নির্দেশ করিবে।

মিশরের পিরামিড মধাস্থ সেই মান্য-সভাতা উত্তেম সম্প্রের— সেই প্রাচীন— যুগ্রগান্তকাল সঞ্চিত মৃতদেহগুলির (মিনি) পুজ্জান্ত্র-পুজ্জারপে প্রতিমৃত্তি দর্শনে পাঠকের লোমহর্ষণ উপস্থিত হইবে।

জগতের ীবনীশক্তির প্রয়োজনীর গভীর গবেষণায় রদয় ও শরীরের সন্দিগুল মুখ হইবার উপক্রম হইবে।

যদি মানব জীবনের প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক চিন্তা সম্পূর্ণ করিতে
চাচেন, যদি "চিন্তানীল মানবই সর্বশ্রেষ্ঠ মানব" বলিয়া মনে ধারণা
করিতে চাচেন, যদি ক্লরের প্রত্যেক ম্পানন সামান্ত 'ধুক্ধুক্নী'তে
পর্যাবসিত না করিয়া অক্তরের উচ্ছাস নামে পরিগণিত করিতে
চাহেন, তবে মহিমময়ী পাঠ কর্জন।

म्ला > , अक ठोका।

